

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
4. Názov projektu	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
5. Kód projektu ITMS2014+	312011AGJ3
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14. 02. 2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SOŠEHS J. Andraščíka
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	MVDr. Katarína Val'ková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sosehs.edupage.org/text/?text=text/text6&subpage=3

<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová</p> <p>evokačné metódy, metóda Kocka, metóda 635, brainwriting</p>
--

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Inovatívne vyučovacie metódy, Kocka, metóda 635

2. Výmena skúseností

3. Diskusia, záver

1. Stretnutie sa konalo podľa plánu PKPG. Téma stretnutia bola Inovatívne vyučovacie metódy, Náplňou tohto stretnutia bola Kocka, 635 a následná výmena skúseností.

V prvej časti stretnutia nás koordinátorka oboznámila s metodikou metódy Kocka. Dozvedeli sme sa, že „kocku“ si môžeme pripraviť z tvrdého papiera. V prípade, že bude kockou hádzať učiteľ, mala by byť dostatočne veľká, aby na ňu videli všetci žiaci v triede. Pri individuálnej alebo skupinovej práci si kocku menších rozmerov môžu žiaci pripraviť sami, alebo použiť bežnú hraciu kocku s číslami, ktorým sa priradí pojem, resp. aktívne sloveso. Metódu môžeme aplikovať tiež tak, že každému študentovi sa rozdá predpripravený hárok papiera A4, na ktorom je zobrazená sieť kocky. V každom štvorci sa nachádza aktívne sloveso: opíš, porovnaj, asociuj, analyzuj, aplikuj, zhodnot'. Zadáme tému a necháme ich samostatne pracovať 7-8 minút. Úlohou žiakov je písomne alebo ústne sa vyjadriť k danej téme tak, ako udáva pokyn na kocke. Po uplynutí časového limitu zostrojíme výslednú kocku so 6 štvorcov a formou riadeného rozhovoru výsledky prediskutujeme. Ďalšou metódou, s ktorou nás koordinátorka oboznámila bola metóda je 635, je to špecifická forma brainwritingu. Brainwriting je v podstate písomná forma brainstormingu. Podstata metódy 635 je generovanie a rozvíjanie myšlienky 6-členného tímu. Jej účelom je získať čo najväčšie množstvo nápadov na riešenie problému, vytvorenie kreatívneho prostredia v kolektíve. Každý zo 6 členov skupiny musí prísť na 3 rôzne nápady riešenia problému za 5 minút. Na začiatku každý člen skupiny dostane papier s tabuľkou, ktorá má 6 riadkov a 3 stĺpce. Riadky predstavujú jednotlivých členov skupiny a stĺpce nápady na riešenia problému. Každý žiak za dobu 5 minút napíše k svojmu menu 3 návrhy na riešenie problému. Po uplynutí času posunie svoj hárok papiera spolužiakovi po pravej strane. Ten môže vopred uvedené riešenia zdokonaľiť alebo napísať svoje vlastné. Takto sa hárky papiera posúvajú ďalej, kým sa nedostanú k pôvodnému majiteľovi. Ďalej nasleduje vyhodnotenie. Papiere sa posúvajú rovnakým spôsobom ešte raz, s tým, že každý člen zakrúžkuje v danom hárku 3 riešenia problému, ktoré sa mu zdajú byť najlepšie. Takto sa získa prehľad o tom, ktoré riešenia považuje skupina za najrozumnejšie. Metóda sa dá využiť vo všetkých fázach vyučovacej hodiny.

2. V druhej časti stretnutia členovia klubu po skupinách pracovali na príprave vyučovacích hodín z predmetov biológia, chémia a zdravoveda s použitím týchto metód.

3. V diskusii si členovia PK vymieňali skúsenosti a názory. Na záver stretnutia koordinátorka poďakovala za prácu a stretnutie ukončila.

13. Závěry a doporučení:

1. Pravidelne aplikovať do vyučovacieho procesu evokačné metódy Kocka a 635

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Adriana Sidorjaková
15. Dátum	14. 02. 2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	MVDr. Katarína Val'ková
18. Dátum	14. 02. 2023
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	SOŠ ekonomiky, hotelierstva a služieb Jána Andraščíka v Bardejove
Názov projektu:	Zvyšovanie kvality vzdelávania na Hotelovej akadémii Jána Andraščíka v Bardejove
Kód ITMS projektu:	312011AGJ3
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub prírodovednej gramotnosti

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SOŠEHS J. Andraščíka Bardejov

Dátum konania stretnutia: 14.02.2023

Trvanie stretnutia: od 15.30. hod. - 18.10. hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	MVDr. Katarína Vaľková		SOŠEHS J.Andraščíka
2.	Ing. Mária Schaderová		SOŠEHS J.Andraščíka
3.	RNDr. Jarmila Krumlovská		SOŠEHS J.Andraščíka
4.	Ing. Anna Mačejevová		SOŠEHS J.Andraščíka
5.	MVDr. Lenka Dubivská		SOŠEHS J.Andraščíka
6.	Ing. Mgr. Mariana Kačmariková		SOŠEHS J.Andraščíka
7.	Mgr. Adriana Sidorjaková		SOŠEHS J.Andraščíka
8.	Mgr. Adriana Štrausová		SOŠEHS J.Andraščíka
9.	Mgr. Martin Želinský		SOŠEHS J.Andraščíka
10.	Mgr. Pavol Lacek		SOŠEHS J.Andraščíka