

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82 Viničné
4. Názov projektu	Vzdelaným patrí svet
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010V967
6. Názov pedagogického klubu	PEDAGOGICKÝ KLUB č.1
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.11.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Zborovňa školy
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Lucia Guttová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsvinicne.edupage.org/text/?text=text/text1&subpage=2

11. Manažérské zhrnutie:

krátká anotácia, kľúčové slová

Pedagogický klub č.1 je zastúpený učiteľmi BIO, GEO, PVA, PDA, CHE, FYZ, MAT, t. j. 10 členov menovite – Lucia Guttová, Miriam Hollá, Martin Holp, Antónia Koštivalová, Katarína Kapsdorfer, Gabriela Mlčuchová, Paulína Petrúšková, Božena Štiglicová, Katarína Tichá, Peter Tóth.

Koordinátorom klubu je Lucia Guttová.

Tieto stretnutia obohatia kolegov - pedagógov prírodovedných predmetov o skúsenosti z edukačnej práce so žiakmi v prírodovedných predmetoch a poukážu na efektivitu ich práce a vytvorenie nových, zážitkových metód vychádzajúcich z plánu práce klubu. Aktivizujúcimi metódami, ktoré vedú vyučovanie tak, aby boli výchovno-vzdelávacie ciele dosahované najmä na základe vlastnej činnosti žiakov, podporujeme rozvoj prírodovednej gramotnosti. Dôraz kladieme na riešenie problémov, o vyučovanie bádaním, skúmaním a objavovaním samotnými žiakmi.

kľúčové slová

Skúsenosti pedagógov prírodovedných predmetov, edukačná práca so žiakmi, aktivizujúce metódy, vlastná činnosť žiakov, objavovanie, bádanie skúmanie učiteľov - žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Úvodné stretnutie bolo venované predstaveniu plánu práce klubu, ktorý vychádza zo ŠVP, ŠkVP, ročných plánov učiteľov, obsahov a cieľov predmetov so zameraním na prírodovednú gramotnosť, kde ide najmä o dodržiavanie učebných osnov, štandardov, plnenia ročných plánov a cieľov Štátneho a školského vzdelávacieho programu.

Všetci prítomní pedagógovia sa zhodli na dôležitosti motivácie žiaka k plneniu zadaných úloh. Rozvíjanie prírodovednej gramotnosti je deťom veľmi blízka téma, nakoľko veľa tém súvisí priamo so životom, režimom dňa, s prírodou. Dôležité je dať žiakovi priestor k sebarealizácii, stavať na aktivite žiaka. Učiteľ pôsobí ako sprievodca edukačným procesom.

Zameriame sa na výmeny pedagogických skúseností, v oblasti rozvíjania emocionálnej inteligencie žiakov, na vytváranie pozitívnych medziľudských vzťahov: učiteľ- učiteľ, žiak – učiteľ, založených na vzájomnej úcte a tolerancii.

Dôležitosť aj v tomto školskom roku prikladáme :

1. Venovať sa talentovaným žiakom a zapájať ich do reprezentácie školy a rozvíjať záujmy žiakov formou záujmových krúžkov.
2. Naučiť žiakov učiť sa, uplatňovať základy rôznych techník učenia sa a osvojovania si poznatkov naučiť žiakov komunikovať, argumentovať, vyjadrovať svoje názory, postoje a skúsenosti navrhovať rôzne riešenia úloh a postupov.
3. Rozvíjať jazykovú kultúru vo vyučovacom procese posilňovať prírodovednú gramotnosť
4. V ostatných vyučovacích predmetoch zaraďovať úlohy s diagramami, grafmi, tabuľkami a pod., žiadať od žiakov vysvetlenie ich významu, prípadne samostatné návrhy na ich vytvorenie – pestovať v žiakoch lásku ku knihe a k literatúre, kde budeme participovať aj s Klubom č. 3., kedže učitelia 1. stupňa sú aj členmi Klubu 3.
5. Vo výchovno-vzdelávacom procese uplatňovať tvorivý prístup a využívať variabilné metódy

tvorby didaktických materiálov, kvízov, testov, hier, prezentácií, pracovných listov, či zošitov, ktoré by žiakom pomohli učiť sa lepšie, hravejšie a efektívnejšie používať všetky dostupné učebné pomôcky, didaktické pomôcky a IKT, klásť dôraz na názornosť uskutočňovať priebežné hodnotenie čiastkových výsledkov a prejavov žiaka naučiť žiakov samostatnej, skupinovej i tímovej spolupráci.

6. Na vyučovacích hodinách a v rámci mimoškolských činností aktívne využívať prácu s počítačmi, tabletmi, internetom a interaktívnu tabuľou vo vyučovacom procese a pri hodnotení zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú a fyzickú disponovanosť pri výchove a vzdelávaní sa riadiť didaktickými zásadami – vedeckosti, primeranosti, systematicnosti, dôkladnosti, trvácnosti, spojenia teórie s praxou a pod. naučiť žiakov autonómne sa učiť – byť schopný riadiť svoj časový rozvrh pripravovať kultúrne programy pre obec a región.

7. Prírodovednú gramotnosť rozvíjať vytváraním príspevkov a nových rubrík do školského časopisu, motivovať deti k tvorbe vlastných prác – projektov, zábavných úloh...

Zároveň budeme zisťovať úroveň prírodovednej gramotnosti našich žiakov pomocou projektov, ktoré si pripravíme v návrhoch na ďalšie stretnutia.

Taktiež je našou úlohou zistiť aktivizujúcimi metódami vo vyučovaní, ktoré informácie a vedomosti v oblasti prírody potrebujú žiaci doplniť.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body zasadnutia:

1. Implementácia prírodovednej gramotnosti v jednotlivých predmetoch
2. Rozvoj prírodovednej gramotnosti v činnosti záujmových krúžkov, školských a mimoškolských aktivítach
3. Výmena skúseností medzi členmi pedagogického klubu

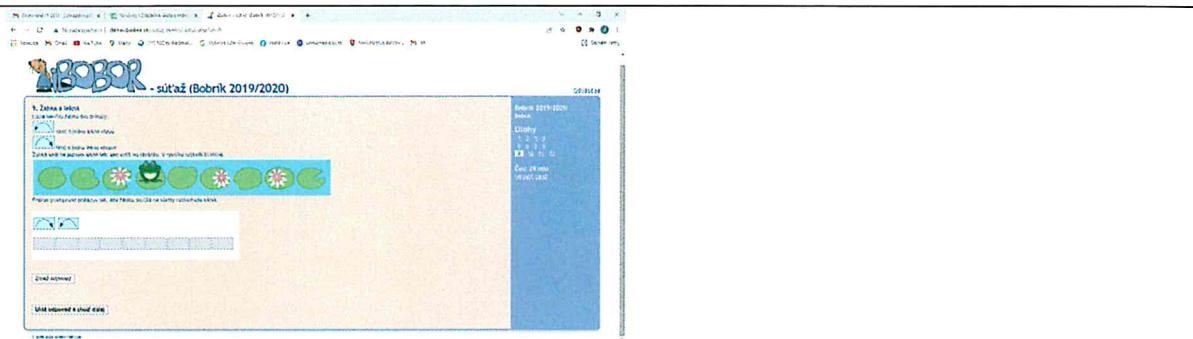
Z dôvodu, že zasadnutia pedagogického klubu v novembri sa zúčastnilo len 6 členov, zasadnutie sa uskutočnilo prezenčnou formou v zborovni školy.

Z dôvodu neprítomnosti koordinátora pedagogického klubu prítomných členov privítala Mgr. Miriam Hollá..

Na tomto zasadnutí pedagógovia hodnotili aktivity za október a november.

Pedagógovia implementovali úlohy na rozvoj prírodovednej gramotnosti do aktivít v súlade s mesačným plánom školy, v závislosti od ročného obdobia a preberaného učiva v jednotlivých predmetoch, či organizovaných súťažiach.

Mgr. Hollá, učiteľka 2.B triedy, zastrešuje v škole súťaže. Začiatkom októbra sa konali tréningové kolá informatickej súťaže iBobor, riadna súťaž sa konala v dňoch 08. – 11. novembra. Do súťaže sa zapojilo 48 žiakov v štyroch kategóriách. Úspešných bolo 28 žiakov. Aj napriek tomu, že súťaž je zaradená medzi informatické, využili sme medzipredmetové vzťahy a pri príprave žiakov na súťaž sme žiakom vyberali z predchádzajúcich ročníkov aj úlohy zamerané na rozvoj prírodovednej gramotnosti, napr.



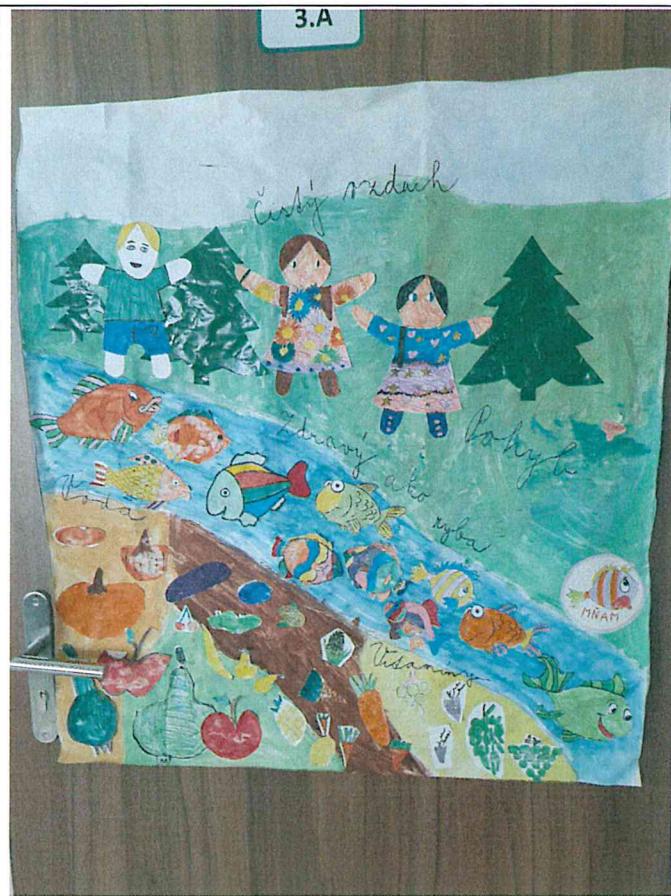
Čas pred jesennými prázdninami patril súťaži O najkrajšiu tekvičku. Žiaci spolu s rodičmi doma vyzdobili tekvicu a v škole bola z nich poriadne veľká výstava. Tekvice boli očíslované a žiaci hlasovaním určili víťazné poradie. Tento školský rok vyhral Pokemon



Mgr. Mlčuchová, triedna učiteľka 3.A triedy zhodnotila Jesennú tému o zdraví, stravovaní a pohybe, ktorú žiaci ukončili aktivitou s názvom Týždeň zdravia. Na prvom stupni býva tradične týždeň zdravia spojený s ochutnávkami ovocia, zeleniny a nátierok. Dni v týždni sú rozdelené podľa farieb a k tomu sú prispôsobené celodenné aktivity zamerané na podporu a rozvoj čitateľskej a prírodrovednej gramotnosti.



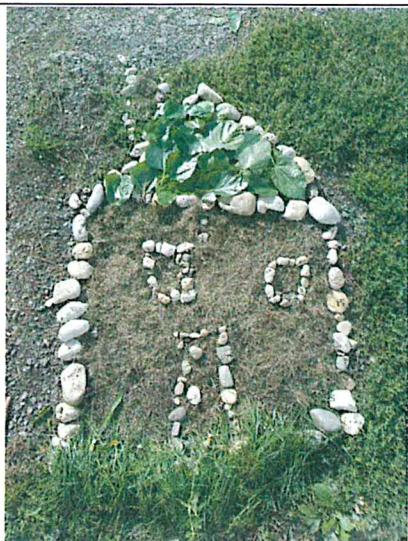
Každá trieda si vyrábala plagát na dvere o zdraví, ochrane zdravia... Žiaci z víťaznej triedy boli odmenení loptami.



Mgr. Katarína Kapsdorfer, ktorá učí v škole výtvarnú výchovu a dejepis, oboznámila členov klubu s tradičným podujatím Jablkové hodovanie, ktoré sa každoročne koná v areáli školy. Žiaci pripravovali v škole a aj spolu s rodičmi rôzne výrobky z jabĺk a v sobotu, 09. 10. 2022 sa aj priamo uvedeného podujatia zúčastnili ako členky skautského oddielu.



Na výtvarnej výchove žiaci počas vychádzky nazberali prírodný materiál, vytvárali rôzne kompozície a prezentovali ich svojim spolužiakom. Výtvarné diela boli vystavené aj pre ostatných žiakov.



Mgr. Štiglicová učí žiakov 4. ročníka a v 5.B učí techniku. Počas týchto dvoch mesiacov okrem aktivít vyššie spomínaných sa venovala so žiakmi 4.B a 5.B starostlivosti o izbové rastliny. Kvety v škole presádzali, množili, prihnojovali. Na chodbách školy je naozaj cítiť, že kvetom je venovaná patričná starostlivosť.

Mgr. Tichá, učiteľka GEO, sa na prírodovednom krúžku zameriavala na pozorovanie zvierat v prírode, spoznávanie stôp zvierat
Na hodinách geografie je veľa príležitostí na rozvoj prírodovednej gramotnosti – učivo o Slnku a Mesiaci. So staršími žiakmi pozerali dokumentárny film Príbeh plastu, kde žiaci hodnotili dopad ľudských aktivít okolo nás.

Mgr. Martin Holp oboznámil členov klubu s činnosťou na krúžku „Chémia okolo nás“. Na krúžku sa zaoberajú tému prepojenou s učivom v 9. ročníku – biochémia a trávenie. Na vyučovaní – na hodinách chémie vo všetkých ročníkoch sa zastavujeme pri témach ohľadom zdravia a prírody, či ochrany životného prostredia. Na hodinách matematiky prírodovednú gramotnosť rozvíjame pri učivách o zlomkoch a percentách – napr. zloženie vzduchu, pomery znečistenia vzduchu...

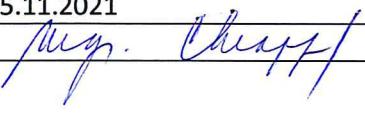
Do bohatého programu jesenných mesiacov s cieľom podporiť a rozvíjať prírodovednú gramotnosť sa zapájali všetky triedy spolu s vyučujúcimi takmer na všetkých predmetoch..

Závery a odporúčania:

Učitelia podrobne zhodnotili proces podpory prírodovednej gramotnosti počas jesenných mesiacov. Mgr. Hollá podľakovala prítomným za účasť a povzbudila všetkých do krásnych aktivít v mesiaci december – zima, vianoce, zvyky, tradície, príprava na olympiády...

Prostredníctvom vzájomných výmenných skúseností a spolupráce sme príkladom aj pre našich žiakov, čo je prospiešné k zlepšeniu klímy na škole.

Spokojný učiteľ - spokojný žiak - spokojný rodič.

13. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miriam Hollá
14. Dátum	25.11.2021
15. Podpis	
16. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Jana Chrappová
17. Dátum	25.11.2021
18. Podpis	

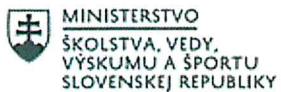
Základná škola
s materskou školou
Hlavná 292/82, Viničné

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

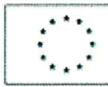
Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu -uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérské zhrnutie – uvedú sa klúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



MINISTERSTVO
ŠKOLSTVA, VEDY,
VÝSKUMU A ŠPORTU
SLOVENSKÉJ REPUBLIKY



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	
Názov projektu:	
Kód ITMS projektu:	
Názov pedagogického klubu:	

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82, Viničné

Dátum konania stretnutia: 25. 11. 2021

Trvanie stretnutia: od 14.00 hod do 17.00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu: