

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Turie 394, Turie 394
za školský rok 2021/2022.

1.a) Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola s materskou školou, Turie 394
Adresa školy:	Turie 394, 013 12 Turie
Číslo telefónu:	041/5989192, 0903533369
Internetová adresa:	www.zsturie.edupage.org
E-mailová adresa:	skola@zsturie.sk
Vyučovací jazyk:	slovenský jazyk
Súčasť školy¹⁾	Názov súčasti školy:
	Školský klub detí ,Turie 394, ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Turie 394
	Elokované pracovisko ,Turie 395, ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Turie 394
	Výdajná školská jedáleň, Turie 395, ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Turie 394
	Výdajná školská jedáleň, Turie 193, ako súčasť Základnej školy s materskou školou, Turie 394

Údaje o zriaďovateli

Typ²⁾:	obec
Názov:	Obec Turie
Adresa:	Hlavná 214, 013 12 Turie
Číslo telefónu:	041/5989313
E-mailová adresa:	

Vedúci zamestnanci školy³⁾

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mgr. Miroslava Holienčíková
Zástupca riaditeľa	Mgr. Henrieta Adámyová

Rada školy³⁾

Termín ustanovenia:	29.4. 2022	
Počet členov:	11	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Mgr. Michaela Kasáková	zamestnancov ZŠ
Podpredseda rady školy	Mgr. Miroslav Turský	zriaďovateľa
Členovia	Ing. Juraj Cviček	rodičov ZŠ
	Mgr. Peter Chupáň	zriaďovateľa
	Ing. Ivana Klačková, PhD.	rodičov ZŠ
	Zuzana Kucková	rodičov MŠ

¹⁾ § 19 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

²⁾ Uviest' a upraviť podľa aktuálneho stavu, resp. organizačných zložiek školy.

³⁾ Uviest' a upraviť podľa aktuálneho stavu, resp. organizačných zložiek školy.

	Michal Kuric	zriaďovateľa
	Mgr. Martina Kurtová	zamestnancov MŠ
	Jana Mičkyová	rodičov ZŠ
	Jana Turská	nepedagogických zamest.
	Ing. Mária Zelníková	zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy v pôvodnom zložení z 29.9.2021 v školskom roku 2021/2022 zasadala 1krát. Na zasadnutí boli prerokované materiály predkladané riaditeľkou školy na schválenie. Ďalej boli prerokované plánované stavebné úpravy v organizácii a postup prác súvisiacich so skvalitňovaním pracovných podmienok žiakov i pedagogických pracovníkov, o pripravovaných zmenách v pracovných podmienkach, o využití finančných prostriedkov Občianskeho združenia Medvedík pri ZŠ Turie.

1.1.2022 došlo k zlúčeniu Základnej školy, Školská 394, Turie s Materskou školou Turie, čím vznikol nový subjekt Základná škola s materskou školou, Turie 394 s vyššie uvádzanými súčasťami a z toho dôvodu bolo potrebné uskutočniť aj zmenu v zložení Rady školy. Voľby sa uskutočnili, ich výsledky sú uvedené v zložení RŠ. Rada školy v tomto zložení sa zišla na svojom ustanovujúcom zasadnutí dňa 29.4.2022, kde sa uskutočnila voľba predsedu a podpredsedu. Ďalšie zasadnutie súviselo s výberovým konaním na pozíciu voľby riaditeľa školy dňa 26.5.2022.

Poradné orgány riaditeľa školy⁴⁾

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie ⁴⁾	Meno, priezvisko, titul vedúceho	Počet členov
Metodické združenie 1.stupňa a ŠKD	Mgr. Katarína Hudcová	10
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Karolína Gašincová	7
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Renáta Vestegová	3

PK a MZ zasadali v uplynulom školskom roku trikrát a na svojich zasadnutiach prerokovali:

- plán aktivít na školský rok 2021/22,
- spôsoby hodnotenia jednotlivých výchovných a vzdelávacích predmetov,
- doplnenie Školského poriadku pre obdobie dištančného vzdelávania,
- výsledky výchovy a vzdelávania za polrok resp. celý školský rok,
- zhodnotenie dištančného vzdelávania – návrhy práce pre ďalší školský rok.

Pedagogická rada³⁾

Počet členov spolu:	20
Zástupcovia organizačných zložiek školy:	Počet členov
Zástupcovia metodických združení	10
Zástupcovia predmetových komisií	10

Pedagogická rada zasadala v uplynulom školskom roku 7 krát a na svojich zasadnutiach sa zaoberala prerokovaním a schválením potrebných dokumentov, hodnotením a klasifikáciou žiakov za klasifikačné obdobia a viacerými zmenami vo vzdelávacom procese v súlade s aktuálne platnou situáciou v spoločnosti súvisiacou s pandemiou Covid-19 (vid' zápisnice zo zasadnutí PR) .

Kontrolná a hospitačná činnosť

Zameranie kontrolnej činnosti a hospitácií je pravidelne zverejňované v mesačných plánoch školy.

V priebehu školského roka bolo vykonaných 13 hospitácií zo strany riaditeľa školy, ktoré boli zamerané na:

- adaptáciu žiakov prácu žiakov v 1. a 5. ročníka pri prechode na vyšší stupeň vzdelávania,

⁴⁾ Napr. metodické združenie pre 1. a 2. ročník, predmetová komisia pre... (názov predmetu, skupiny predmetov), metodické združenie materskej školy.

- prácu začínajúceho pedagogického zamestnanca,
- prácu pedagogického asistenta – pomoc žiakom na rozvíjanie čitateľskej gramotnosti zadávaním úloh na vyučovacích hodinách,
- činnosti pedagogických zamestnancov počas vzdelávacích predmetov zriadených školou,
- rozvíjanie finančnej gramotnosti v predmetoch neprírodovedného zamerania,
- využitie didaktických pomôcok na vyučovacej hodine.

1. b) Údaje o počte žiakov a detí

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2021			k 31.08.2022			so ŠVVP ⁵ (integrovaných)			zo sociálne znevýhodnených o prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	2	31	19	12	32	20	12									
2.	2	27	16	11	27	16	11	1	1							
3.	1	22	7	15	22	7	15									
4.	2	27	13	14	27	14	14	1	1							
5.	1	17	11	6	17	9	8									
6.	1	18	8	10	19	9	10	2	2							
7.	1	16	9	6	15	9	6				1		1			
8.	1	25	13	12	25	12	13	2	2							
9.	1	12	9	3	12	9	3									
Spolu	11	195	103	92	197	105	92	8	7	1	1		1			

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	39
b) pokračovaní v povinnom predprimárnom vzdelávaní	7
c) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	0
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	1
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	0
g) uložení výchovných opatrení – pochvala RŠ	6
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	0
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

Počet žiakov v školskom klube detí

Trieda	Počet detí											
	k 15.09.2021			k 31.08.2022			so ŠVVP			zo soc. znev. prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu	94	47	45	94	47	45	1	1				

⁵⁾ ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, resp. zdravotné znevýhodnenie

1. c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá	pokračovanie v PPV	nezaškolení v MŠ	samostatné
35	15	7	0	2

Žiaci boli prijímaní na základe osobného diagnostického pohovoru za prítomnosti vyučujúcich a školskej špeciálnej pedagogy. 7 žiakov má odloženú školskú dochádzku.

1.d) Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium v stredných školách

Počet žiakov		Počet žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ											
		Gymnázia štvorročné,osemročné bilingválne			Stredné odborné školy 4 ročné			SOŠ – 3 ročné odbory			OU – 2 ročné odbory		
		PRI H	ÚPS	PRIJ	PRI H	USP	PRIJ	PRI H	ÚP S	PRIJ	PRI H	ÚP S	PRIJ
9. roč.	12	1	1	1	11	11	11				0		
8. roč.	1										1		1
5. roč.	0	1	0	0									

Žiak 8. ročníka dovŕšil vek, kedy ukončil povinné vzdelávanie v základnej škole, preto pokračuje vo vzdelávaní v 2-ročnom učebnom odbore.

Žiaci boli do jednotlivých škôl prijímaní na základe výsledkov T9 a prijímacích skúšok.

Vzdelávanie žiakov z Ukrajiny

V mesiacoch marec – jún začali našu školu navštevovať žiaci z Ukrajiny z dôvodu vojnového konfliktu v tejto krajine. Žiaci boli zaradovaní do tried a ročníkov podľa vydaného manuálu, teda do ročníka, ktorý navštevovali na Ukrajine. Postupne sa v našej škole vzdelávalo 7 žiakov. Žiakov sa ku koncu školského roka vrátilo domov, 2 žiaci pokračujú vo vzdelávaní v Slovenskej republike. Žiakom bol poskytnutý kurz slovenského jazyka v rozsahu 42 hodín, ktorý zabezpečili 2 učitelia našej školy.

1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku

Celkový prospech žiakov

Ročník	Prospeli celkovo		Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli/neklasifikovaní	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov v	%	Počet žiakov v	%	Počet žiakov	%
1.	28 + 2		0		0		28		2 zahraničie	
2.	27		21		4		2		0	
3.	22		16		4		2		0	
4.	27		17		8		2		0	
5.	17		12		3		2		0	
6.	19		10		5		3		1	
7.	16		7		5		4		0	
8.	25		10		9		6		0	
9.	12		8		4		0		0	
Spolu	196+2		102		42		51		3	

V školskom roku 2021/22 majú 2 žiaci prvého ročníka povolené štúdium v zahraničí. Rodičia nepožiadali o povolenie vykonať komisionálnu skúšku za príslušný školský rok, preto budú postupovať vo vzdelávaní podľa Metodického usmernenia.....

Klasifikácia tried za 2.polrok 2021/2022																
	Anglický	Biológia	Dejepis	Fyzika	Geografia	Chémia	Informatika	Matematika	Mladý zá	Občianski	Prírodov	Prvouka	Regionálr	Slovensky	Vlastived	Priemer
IA								1,13				1		1,13		1,09
IB								1,14				1		1,36		1,17
II.A								1,15				1,23		1,38		1,26
II.B								1,29				1,21		1,5		1,33
III.	1,18						1	1,41	1,09		1,32			1,64	1,64	1,32
IV.A	1,4						1	1,6			1,73			1,73	1,4	1,48
IV.B	1,5						1	1,42			1,25			1,58	1,25	1,33
V.	1,53	1,65	1,35		1,59		1	1,88					1	1,71		1,46
VI.	2	1,33	1,61	1,39	1,61		1	2,17	1,06				1	2,17		1,53
VII.	2,06	1,38	1,25	1,31	1,81	1,94	1	2,06	1,94					2,19		1,69
VIII.	1,92	1,24	1,56	1,6	1,56	1,44	1,12	1,96		1,8				2,72		1,69
IX.	1,83	1	1,33	1,08	1,08	1	1	1,67		1				2,25		1,33
Spolu	1,68	1,32	1,42	1,35	1,53	1,46	1,02	1,57	1,09	1,45	1,43	1,11	1	1,78	1,43	1,38

Konkretizácia spôsobov hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2021/2022

1.stupeň

Hodnotenie slovom **absolvoval** bolo uplatňované v predmetoch:

- anglický jazyk 1. a 2. ročník
- šach
- začínam sa učiť
- náboženská výchova
- výtvarná výchova
- telesná výchova
- hudobná výchova
- pracovné vyučovanie
- etická výchova

Zvyšné predmety vo všetkých ročníkoch 1.stupňa boli klasifikované známkou.

2.stupeň

Hodnotenie slovom **absolvoval** bolo uplatňované v predmetoch:

- etická výchova vo všetkých ročníkoch
- náboženská výchova vo všetkých ročníkoch
- naučme sa učiť v 5. ročníku
- tvorivá dramatika v 6. ročníku
- mediálna výchova v 7. ročníku
- hudobná výchova vo všetkých ročníkoch
- výtvarná výchova vo všetkých ročníkoch
- viac ako peniaze 8. ročník
- environmentálna výchova v 9. ročníku
- telesná a športová výchova vo všetkých ročníkoch
- technika vo všetkých ročníkoch

Ostatné predmety boli klasifikované známkou.

Výchovné opatrenia:

Pochvala triednym učiteľom	42
Pochvala riaditeľom školy	17
Pokarhanie triednym učiteľom	6
Pokarhanie riaditeľom školy	6
Znížené známky zo správania :	0

Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	17	80,8	61,0
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	17	81,8	69,2
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky	12	73,6	53,2
Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka	12	66,7%	59,1

Komparo - výsledky meraní žiakov 4., 6., 8. a 9. ročníka

ročník	Počet žiakov v	SJL	MAT	BIO/PRI	GEO/VLA	DEJ	FYZ	VŠSP
štvrtý	27	39,3/48,4	32,2/48,4	65,5/66,6	53,5/60,0	-----	-----	38,1/49,8
šiesty	17	49,4/54,1	40,8/46,4	53,7/54,2	57,5/60,0	-----	-----	46,7/51,3
ôsmy	25	48,4/50,2	58,8/51,2	64,2/65,7	29,6/35,3	-----	-----	64,0/63,3
deviaty	12	60,3/57,7	59,2/41,9	-----	-----	-----	-----	-----

Výdavky na tento spôsob testovania sú polovičnou sumou hradené z rozpočtu OZ Medvedík, testovanie neovplyvňuje hodnotenie ani klasifikáciu žiakov, pre školu má informačný charakter.

Dochádzka žiakov školy za celý školský rok:

Vymeškané hodiny spolu: **10 984**

priemer na žiaka **56,33**

Z toho ospravedlnených **10 978**

priemer na žiaka **56,30**

Neospravedlnených **6**

priemer na žiaka **0,03**

Vysoký počet vymeškaných hodín bol ovplyvnený zatváraním tried na jeseň 2021 z dôvodu pozitivity žiaka na COVID – 19 a z to ho vyplývajúcej nevyhnutnosti prechádzať na dištančné vzdelávanie, resp. úprav v zmysle aktuálnych pokynov. Neospravedlnená dochádzka bola zapríčinená neskorými príchodmi žiakov na vyučovanie.

1. f) Výchovno-vzdelávací program a učebný plán

Štátny vzdelávací program v základnej škole

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1.-4.	7
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5.-9.	5

1. g) Údaje o zamestnancoch

Celkový počet zamestnancov organizácia:	37
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:	14
Z toho počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	14
počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	0
počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0

⁶⁾ Vyhláška MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov.

Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:		4
Z toho	počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek ⁶⁾ :	4
	počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek ⁶⁾ :	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:		2
Z toho	asistent učiteľa:	2
	asistent vychovávateľa:	0
	špeciálny pedagóg:	0

Počet nepedagogických zamestnancov ZŠ:		5
Počet pedagogických zamestnancov v materskej škole:		8
Z toho	počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	8
	počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek:	0
	počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet nepedagogických zamestnancov MŠ:		4

V tabuľke je uvádzaný fyzický počet zamestnancov, niektorí mali kumulované úväzky, resp. úväzky nižšie ako 1,00:

- p. Loudová 0,69 učiteľ + 0,43 špeciálny pedagóg
- p. Dolinayová 0,22 – učiteľ + 0,87 asistent učiteľa
- p. Šindlerová 0,5 – vychovávateľ ŠKD + 0,63 asistent učiteľa
- p. Turská Helena – 0,7 v ŠJ

Odbornosť vyučovania v základnej škole

Vyučovaci predmet	Počet učiteľov vyučujúcich neodborne	Týždenný počet neodborne odučených vyučovacích hodín
Slovenský jazyk a literatúra		
Anglický jazyk		
Matematika		
Informatika	1	2 – 1. stupeň
Prvouka		
Prírodoveda		
Fyzika	1	6
Chémia		
Biológia		
Vlastiveda		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka	1	2
Etická výchova		
Náboženská výchova/náboženstvo		
Pracovné vyučovanie		
Technika, Svet práce	2	6
Hudobná výchova		
Výtvarná výchova		
Telesná a športová výchova	3	6
Spolu:	8	23

Všetci PZ splňajú kvalifikačné predpoklady, no nie všetky predmety je možné vyučovať kvalifikovane.

1. h) Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov⁷⁾

Forma vzdelávania:		Počet zamestnancov		
		začiatok vzdelávania	pokračovan ie vzdelávania	skončenie vzdelávania
a) adaptačné vzdelávanie	základná škola	1		1
	ŠKD	0		0
	MŠ	1	ukončený PP	0
b) aktualizácie vzdelávanie	základná škola	16		16
	ŠKD	4		4
	MŠ	0		0
c) inováčné vzdelávanie	základná škola	5 HM	5	pokračuje
	ŠKD	0		
	MŠ	0		
d) špecializačné štúdium	základná škola	0		
	ŠKD	0		
	MŠ	0		
e) funkčné vzdelávanie / funkčné inováčné	základná škola	1	1	
	MŠ	0		
f) kvalifikačné vzdelávanie	základná škola	0		
	MŠ	0		
g) iné formy (uviesť konkrétne)				
Spolu:		22	11	11

Atestácia	Počet zamestnancov		
	začali	pokračovali	ukončili
Absolvovanie 1. atestácie	0		
Absolvovanie 2. atestácie	0		
Spolu:			

1. i) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty a pod.)

Názov aktivity školy	Účastníci - počet
Zber papiera	9200 kg
Deň zvierat	Fotografie na tému: „Môj domáci miláčik“

⁷⁾ Uviesť v zmysle § 35 – § 41 a § 49 – § 50 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky 445/1996, Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

Noc výskumníkov	žiaci deviategého ročníka - 12
Hovorme o jedle ŠKD	tematický týždeň
Šiestaci hľadajú talent	triedna súťaž v talente – víťaz Lucka Kajsíková
Imatrikulácie žiakov 1. roč.	žiaci 1.roč – organizované žiakmi 9. roč.
Škriatok Svetko.	zábavné úlohy pre triedne kolektívy – 1. stupeň
Oslava 60. výročia školy (COVID-19)	program a aktivity zamerané na oslavu 60.výročia školy
(Ne)prišiel k nám Mikuláš	žiaci 9. roč. pre ostatných po triedach, cez počítač
Vianočné variácie	tvorivé dielne s vianočnou tematikou
Valentínska pošta	odkazy tým, ktorých máme radi
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	zapojilo sa 12 detí a jedna trieda materskej školy.
Fašiangový deň	Vyučovanie v maskách – všetci žiaci a učitelia
Humanitárna zbierka školských pomôcok	Zbierka školských pomôcok pre deti z Ukrajiny
Noc v škole	„Z rozprávky do rozprávky“ – 185 žiakov
Hasič v ŠKD	Zaujímavé rozprávanie v ŠKD
Burza kníh	výmena zaujímavých kníh medzi žiakmi
Pasovanie žiakov 1. ročníka za čitateľov	žiaci 1. a 4. ročníka
Tvoríme anotačný záznam	Čitateľský projekt žiakov 2. stupňa na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti
Psíky v ŠKD	ako sa starať o psíka – praktické ukážky
Klub bociana v ŠKD	Podujatie uskutočnené v spolupráci so ŠOP vo Varíne
Včielka	vedomostná súťaž pre žiakov 1. stupňa
Deň Zeme – 22. apríl	čistenie okolia školy a obce
Jarmok dobrej nálady	MDD s rodičmi a učiteľmi 330 osôb
Veľkonočné pozdravy	Pozdravy ľuďom zo sociálnych domovov

Účasť základnej školy na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Prínos v súlade s cieľmi školy
Súťaž iBOBOR	111 žiakov,/23 úspešných riešiteľov – 1.miesto (96 žiakov)žiačka 7. ročníka - 22 000 riešiteľov
Technická olympiáda	15ŠK/3OK/ 8. miesto v krajskom kole
Geografická olympiáda	19 žiakov školské kolo/6 žiakov okr. kolo – 3 úspešní riešitelia
Všetkovedko – korešp. súťaž	46 žiakov , 9 úspešných riešiteľov
Komparo – 4.,6.,8. a 9.roč.	Meranie výsledkov žiakov – porovnávanie 4. a 6. ročník neuskutočnené
Detská rozprávková Žilina	1 x čestné uznanie v II.kategórii celoslovenskej súťaže
Hviezdoslavov Kubín	25 žiakov/školské kolo/1 žiačka čestné uznanie v OK
Olympijský odznak všestrannosti	18 žiakov/ 1 x bronzový odznak
Európsky kvíz o peniazoch	4 žiačky 8. ročníka – prvá 50 z 225 zúčastnených tímov
Medzinárodný deň tanca – 29. apríl	Všetci žiaci – tanec podľa predlohy

Tvoríme vlastnú knihu	Rozvíjanie štylistických zručností a tvorivosti žiakov, vyhodnotené školské kolo, 2 práce v okresnom kole bez umiestnenia
Maksík-matematická korešpondenčná súťaž	prihlásení 20 žiakov/ úspešní 4 žiaci
Pytagoriáda	125 žiakov/17 úspešných riešiteľov ŠK/5 úspešných riešiteľov OK
“Englishstar”	28 žiakov z 3.,5.,6.,7.,8.ročníka/ 2 úspešní žiaci – výsledky nad 90%
IT fitness test	27 žiakov 8. a 9. roč. úspešnosť priemer 45%, naši žiaci 63%
Deň narcisov – 28. apríl	261,05 €
IQ olympiáda – online	20 žiakov, 1 žiačka medzi 10% najlepších

Prezentačné aktivity základnej školy pre verejnosť

Názov aktivity	Prínos v súlade s cieľmi základnej školy
Čistenie turianskeho potoka	Dobrovoľnícka aktivita súvisiaca s environmentálnym programom školy
Deň matiek a otcov	Prezentácia žiakov na verejnosti

Výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Pytagoriáda 125 žiakov	5úspešných riešiteľov				
Technická olympiáda	2.miesto – 2ž.	8. miesto			
Olympiáda zo SJL 9.roč.	bez postupu do OK				
Geografická olympiáda 6 žiakov online	3 úsp.rieš.				
Klokan - ž. 103					43úspešných riešiteľov

Exkurzie, vychádzky:

Lyžiarsky výcvik 7. a 8. ročník - Malinô Brdo - Ružomberok, Májkova chata – 29 žiakov + 3 inštruktori

Škola v prírode 4. ročník – 25 žiakov

Plavecký výcvik 3. ročník - 23 žiakov, 4. ročník – 22 žiakov

Čičmany, Rajecké Teplice – 2. a 3. ročník

Etická výchova v Krajskej knižnici Žilina

Školské výlety - podľa plánu výletov

1. j) Projekty, do ktorých je škola zapojená Základná škola

Názov projektu	Platnosť projektu
Spolu múdrejší 2	október – december 2021 - 3450 € 733 odučených hodín + 92 h príprava

Spolu múdrejší 3	január – jún 2022 - 4 650€ 956 odučených hodín + 117 h príprava
SadOVO	máj 2022 – pokračuje – obnova ovocného sadu

1. k) Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V tomto školskom bola uskutočnená inšpekcia v súvislosti s objektivitou testovania žiakov 5. ročníka. Výsledok – testovanie sa uskutočnilo bez problémov.

1. l) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Uskutočnené úpravy:

- bežné úpravy vnútorných priestorov
- zabezpečenie financií na výmenu vykurovacích kotlov v havarijnom stave
- rozšírenie kapacity základnej školy nadstavbou - získanie 2 učební
- vybavenie učební v nadstavbe lavicami, tabuľami
- doplnenie počtu šatňových skriniek

Materiálno-technické podmienky - škola

- vnútorné priestory školy sú upravené a vybavené novým nábytkom, tabuľami a technikou
- škola má zriadené samostatné odborné učebne na vyučovanie - informatiky
 - prírodných vied
 - výtvarnej výchovy
- škola je vybavená jazykovým laboratóriom a knižnicou
- škola má zriadenú učebňu pre prácu s individuálne začlenenými žiakmi
- škola má vybudovanú učebňu v prírode, dopravné ihrisko
- škola má zriadené osvetlené rozkladacie pódium pre prezentáciu žiakov
- zariadenú školskú dielňu pre vyučovanie techniky
- vytvorené oddychové zóny v priestoroch chodieb pred učebňami

Školský klub detí

Oddelenia školského klubu nemajú samostatne zriadenú miestnosť, žiaci trávia popoludňajší čas v bežných triedach.

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹⁾ :	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

Potreby a pripravované plány:

- oprava elektrických rozvodov v budove výdajnej školskej jedálne
- vybavenie ŠKD materiálom a zariadením

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu:

V kalendárnom roku 2021 bol škole pridelený rozpočet na prenesené kompetencie vo výške **488 504€** - použité na mzdy zamestnancov a prevádzku školy.

Ďalšie prostriedky:

- protipandemické opatrenia **985 €** - nákup hygienických potrieb
- testovanie COVID 19 – **12 590 €** - nákup materiálu + odmeny zdravotníkom

Obecný úrad poukázal na originálne kompetencie **71 520 €**.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

V roku 2021 škola získala na vzdelávacie poukazy **5 760 €** použité na odmeny vedúcim ZÚ a nákup materiálu.

Mimorozpočtové finančné prostriedky:

Asistenti učiteľa – mzdové prostriedky **18 288 €**

Vlastné príjmy – prenájom telocvične **1 467 €**
- platby od rodičov ŠKD **4 440 €**

1. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Vzdelávacia činnosť

1. Do ŠKVP zapracovať plán aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, základných jazykových zručností, rozvoj objaviteľského a bádateľského potenciálu žiakov
2. Zatraktívniť školský vzdelávací program navrhnutím časovej dotácie vyučovacích predmetov so zameraním na rozvoj logického myslenia žiakov a zručností prezentovať sa na verejnosti.
3. Skvalitňovať a zatraktívniť vzdelávanie žiakov zavádzaním zážitkového vyučovania, vyučovania matematiky metódou prof. Hejného.
4. Preferovať tvorbu projektového vyučovania ako cesty vedúcej k samostatnosti, tvorivosti a aktívnemu vzdelávaniu žiakov
5. Vytvoriť priestor pre nadaných žiakov k prezentácii a rozvoju talentu zapájaním do rôznych druhov projektov a súťaží.
6. Aktívne využívať možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom pri korekciách porúch učenia.
7. Rozvíjať budovanie školskej knižnice ako strediska na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov.
8. Zvyšovať úroveň teoretických i praktických zručností v práci s počítačom prostredníctvom moderného vzdelávacieho softvéru..
9. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT vo vyučovacom procese.
10. Individuálnym prístupom zlepšiť vzdelávacie výsledky žiakov.
11. Vzájomnými hospitáciami a analýzou vyučovacích hodín skvalitniť prechod žiakov z 1. na 2. stupeň.

Výchovná činnosť

Všetky úlohy uskutočňovať v duchu prijatých dohovorov a národných programov.

1. Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole, podporovať zdravý životný štýl.
2. Posilňovať zdravý rozvoj jednotlivca pravidelným organizovaním podujatí zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti žiakov, zdravú výživu a duševné zdravie.
3. Posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga prostredníctvom pravidelných vzdelávacích podujatí pre rodičov.
4. Prehľbovať poznatky žiakov a právne povedomie o ľudských hodnotách a právach dieťaťa.
5. Pozitívnym hodnotením žiakov budovať ich sebavedomie, pocit úspechu a sebaúctu.
6. Zapájaním žiakov do environmentálnych projektov vzbudzovať u nich rešpekt k sebe samému, prírode i celej krajine.
7. Prostredníctvom tvorby projektov s regionálnou tematikou vychovávať žiakov k úcte k hodnotám a tradíciám.
8. Vhodnou ponukou voľnočasových aktivít preventívne pôsobiť proti nežiaducim javom - záškoláctvo, šikanovanie, používanie omamných látok...

Kontrolná a hospitačná činnosť

1. Kontrolnú a hospitačnú činnosť orientovať na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Vzájomnými hospitáciami jednotlivých pedagógov prezentovať získané zručnosti a odbornosť.
3. Efektívne a hospodárne využívať verejné prostriedky.

Spolupráca s rodičmi a obcou

1. Spolupracou na rôznych projektoch vytvárať atmosféru vzájomnej dôvery.
2. Spolupracovať pri zlepšení podmienok pre výchovno-vzdelávací proces.
3. Organizovať spoločenské a športové podujatia s rôznym zameraním.
4. Prezentovať výsledky činnosti žiakov na verejnosti.
5. Prípravou programov participovať na kultúrnom živote obce.

Plnenie stanoveného cieľa:

Ciele stanovené v jednotlivých oblastiach majú dlhodobý charakter, i keď ich napĺňanie je pozorovateľné postupne v každom školskom roku. Jednoznačne pozitívnym smerom sa škola ubera v kvalitatívnom raste a modernizácii vzdelávania. Vzdelávacie výsledky v uplynulom školskom roku boli ovplyvnené:

- častým narušením plynulého vzdelávania karanténnymi opatreniami, hlavne v prvej polovici školského roka,
- dopadom dištančného vzdelávania na pasivitu a nezáujem žiakov o aktívne vzdelávanie,
- narušením vzdelávania príchodom žiakov z Ukrajiny – ich začleňovanie do kolektívov tried.

Po materiálnej stránke je škola zabezpečená nadštandardne, má všetky predpoklady na kvalitné plnenie svojho poslania. Školský vzdelávací program, tak ako je v súčasnej dobe nastavený, nám ukazuje, že touto cestou je dobré sa uberať aj naďalej, hoci

Nedostatky, ktoré je potrebné riešiť:

- skvalitňovať čitateľskú gramotnosť žiakov nielen čítaním textov, ale aktívnou prácou s nimi
- čítanie textov s porozumením uplatňovať aj v iných vzdelávacích predmetoch zadávaním otázok, ktorými sa nezameriame iba na pamäť a mechanické vyhládávanie informácie,
- vo vyučovacom procese aktívne využívať učebné pomôcky a didaktickú techniku ako prostriedok pre aktívne získavanie informácií,
- vo vyučovacom procese nestavať vzdelávanie na učebniciach, ale intenzívnejšie pracovať s učebnými osnovami a štandardami,
- využívať okolie školy k aktívnemu učeniu sa predovšetkým na hodinách s prírodovedným zameraním a dopravnej výchovy,
- aktívne využívať priestory školskej knižnice ako vzdelávacieho centra nielen na hodinách slovenského jazyka
- jazykové zručnosti žiakov v ANJ prezentovať účasťou v súťažiach s týmto zameraním,
- aktívne pracovať s nástrojmi moderného vzdelávania (KAHOOT kvízy....) zo strany pedagogických zamestnancov

1. o) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov – silné stránky

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
1. vynikajúce možnosti pre individuálnu integráciu žiakov	- posun žiakov vo vzdelávaní i socializácii
2. kvalitné vybavenie všetkých učebni i exteriéru školy	- pomoc vyučujúcim pri plánovaní a organizovaní vzdelávacieho procesu - možnosti aktívneho využitia zážitkového vzdelávania
3. tvorivý, kvalifikovaný pedagogický kolektív	- výborné vzdelávacie výsledky, úspechy v súťažiach, množstvo tvorivých podujatí organizovaných školou nielen pre vlastných žiakov - pružná a aktívna transformácia vzdelávania v období dištančného vzdelávania
4. zavádzanie moderných vzdelávacích projektov	- rozvíjanie logického myslenia žiakov, skvalitňovanie prezentačných a komunikačných zručností žiakov

Oblasti s pretrvávajúcimi nedostatkami – slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. chýbajúce vlastné priestory pre ŠKD	nedostatočná psychohygiena detí	Výstavbou budova s kuchyňou, jedálňou a priestormi pre ŠKD
2. chýbajúca spolupráca so školou podobného typu v zahraničí	žiaci nie sú pripravení komunikovať v CJ, nie je im poskytovaná možnosť zažiť aj iný školský systém	Zapojenie pedagógov do projektu ERASMUS +
3. nedostatočné rozvíjanie čitateľských zručností smerom k aktívnemu čítaniu	zlé čitateľské techniky žiakov, slabé vyjadrovacie schopnosti, nedostatky v aktívnej práci s knihou	-aktívne využitie školskej knižnice pre organizovanie literárnych stretnutí a klubov
4. absencia účasti na podujatiach so zameraním na cudzie jazyky	žiaci nemajú možnosť konfrontovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti s inými rovesníkmi	-zorganizovať medziškolské podujatie so zameraním na verejnú prezentáciu komunikačných zručností v CJ
5. chýbajúca školská jedáleň s vlastnou prípravou stravy	Žiaci jedávajú dovážanú ohrievanú stravu s nedostatočnou výživovou hodnotou	smerom k zriaďovateľovi smerovať požiadavku na vybudovanie kuchyne pre ZŠ i MŠ

Príležitosti

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	Očakávaný prínos
1. zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre vzdelávanie	modernizácia vybavenia školy, rozšírenie ponúk na vzdelávanie pedagógov
2. zapojenie sa do projektov na získanie grantov z rôznych spoločností (SPP,T-mobile...)	modernizácia vybavenia školy, rozšírenie ponúk na vzdelávanie pedagógov

Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	Očakávaný vplyv
1. nepriaznivá epidemiologická situácia	nepostačujúce možnosti pre dištančné vzdelávanie – pokles vedomostnej úrovne žiakov

2. a) Voľnočasové aktivity**Záujmové útvary – krúžky**

Vzdelávacie preukazy a zapojenosť do záujmových útvarov	Počet žiakov
Počet vydaných vzdelávacích poukazov žiakom:	195
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	186
Zapojenosť žiakov do záujmových útvarov	158

Názov záujmového útvaru – krúžku	Počet žiakov	
	1. – 4. ročník	5. – 9. roč.
Ateliér	14	
Florbal	15	
Hasičský	35	
Remeselník	19	
Hopkáčik	12	
S matematikou do života		12
Po slovensky bez kotrmelcov		12
Športujeme spolu		14
Spoločenské hry a súťaže	13	
Ruština pre začiatočníkov		12
Spolu:	108	50

Záujmové útvary svoju činnosť uskutočnili s obmedzeniami (nesmeli sa premiešavať triedy) zväčša v jarých mesiacoch 2022.

2. b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky 1. Webové sídlo školy 2. Informačné panely vo vestibule školy 3. Informačná tabuľa 4. Spoločné podujatia s rodičmi
--	---

Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky 1. Pravidelné konzultačné hodiny 1 x týždenne 2. Rodičovské združenia minimálne 4 x ročne 3. Individuálne konzultácie pri riešení problémov 4. Pravidelné prehodnocovanie IVP začlenených žiakov 2 x ročne
--	---

Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca so zástupcami rodičov pri príprave a zasadnutí triednych aktívov	Príprava a realizácia triednych aktívov Príprava rozlúčkového večierka žiakov 9. ročníka
---	--

Spolupráca s radou školy, radou rodičov	Uskutočnené aktivity, podujatia a pod. - Deň detí – spoločensko - športové podujatie - financovanie korešpondenčných súťaží žiakov
---	---

Spolupráca s výchovnou komisiou	Počet a spôsob riešenia výchovných problémov žiakov riešenie problémov s nedostatočnou prípravou žiakov 5. ročníka na vzdelávanie
---------------------------------	---

Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/aktivít
Výchovný poradca	<ul style="list-style-type: none"> - informácie pre žiakov i rodičov o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov - kompletizácia a odoslanie prihlášok do stredných škôl 	
Školský špeciálny pedagóg	<ul style="list-style-type: none"> - individuálna starostlivosť o žiakov so vzdelávacími problémami 26 žiakov - spracovanie IVP v spolupráci s tr. uč. - príprava podkladov pre žiadosti k asistentom učiteľa - prehodnotenie vzdelávania začlenených žiakov, - reedukačné a kompenzačné cvičenia pre žiakov - preventívne opatrenia a diagnostika čítania v 1. ročníku - poradenstvo a konzultácie pre TU, asistentov učiteľa - spolupráca s MŠ – aktívne nápravné cvičenia s deťmi s odloženou šk. dochádzkou 	
Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko- -psychologického poradenstva a prevencie	<ul style="list-style-type: none"> - vypracovanie posudkov na žiakov s problémami vo vzdelávaní 	
Centrum špeciálno- -pedagogického poradenstva	<ul style="list-style-type: none"> - vypracovanie posudkov na žiakov s problémami vo vzdelávaní - vzdelávacie aktivity pre školského špeciálneho pedagóga 	