

Materská škola, Smetanova 11, Košice



**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023**

Predkladá:

Mgr. Martina Demková

riaditeľka školy

v Košiciach, dňa 26.06.2023

Prerokované v pedagogickej rade:

Prerokované v Rade školy : 26.06.2023

OBSAH

1. Základné identifikačné údaje o škole a zriaďovateľovi
 - 1.1 Informácie o činnosti Rady školy
2. Údaje o počte detí
3. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov
4. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy
5. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
6. Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená
7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti
8. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach materskej školy
9. Vyhodnotenie plnenia koncepčného zámeru v školskom roku 2022/2023 vrátane informácii o finančnom zabezpečení VVČ
10. Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti v ktorých sú nedostatky

1 ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE A ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov školy:	Materská škola
Adresa školy:	Smetanova 11, 040 01 Košice
Telefónne číslo:	055/6787476, 0907 900 140
Internetová a elektronická adresa školy:	smetanova11@gmail.com
Webové sídlo školy:	https://mssmetanova11.edupage.org/
Zriaďovateľ školy:	Mesto Košice , Tr.SNP 48/A, 040 01 Košice
Telefónne číslo zriaďovateľa školy:	055/6419 111
Internetová a elektronická adresa školy:	https://www.kosice.sk

Vedúci zamestnanci školy:	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Martina Demková	riaditeľka materskej školy
Jana Beneová	zástupkyňa riaditeľky školy
Lenka Kuchárová	hospodárka materskej školy
Anna Pellová	Vedúca SJ do 31.10.2022
Mgr. Štefánia Bačová	vedúca školskej jedálne od 01.11.2022

1.1 Informácie o činnosti Rady školy

Rada školy pri Materskej škole Smetanova 11, Košice bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č.596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a v zmysle vyhlášky MŠ SR č.291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení v znení vyhlášky MŠ SR č.230/2009 Z.z. a neskorších predpisov **dňa 28.09.2020** na obdobie 4 rokov.

Rada školy		
Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený (delegovaný) za
Beáta Váhovská	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov do 31.10.2022
Monika Danišová	predseda	zástupca pedagogických zamestnancov od 07.11.2022
Martina Pavlišinová	člen	zástupca pedagogických zamestnancov do 31.5.2023
Dagmar Šedivá	Člen	zástupca pedagogických zamestnancov od 20.06.2023
Lenka Kuchárová	člen	zástupca nepedagogických zamestnancov
Ing.Veronika Salová	člen	zástupca rodičov
Erika Schnitzerová	člen	Zástupca rodičov
Mgr. Michaela Onofrejová	člen	zástupca rodičov
JUDr.Ivančová Soňa,PhD.	člen	zástupca zriaďovateľa
Ing.Stanislav Tkáč	člen	zástupca zriaďovateľa
Ing. Juraj Tobák	člen	zástupca zriaďovateľa

Rada školy v školskom roku 2022/2023 zasadala **3x** :

Zápisnice má v evidencii predseda Rady školy.

1. **28.09.2022** – prijaté uznaesenia:

Rada školy prerokovala a vzala na vedomie: Správu o VVČ za školský rok 2021/2022, Organizáciu školského roka 2022/2023, Dodatok č.2 ku ŠkVP Smetanáčik , Školský poriadok

2. **07.11.2022** – voľba nového predsedu Rady školy

Za predsedníčku Rady školy bola zvolená p.Monika Danišová, ktorá bola delegovaná do Rady školy 02.11.2022 za pedagogických zamestnancov v zmysle Štatútu Rady školy, namiesto p.Váhovskej ktorá ukončila pracovný pomer k 31.10.2022.

3. **26.06.2023** – prijaté uznesenia:

- Rada školy vzala na vedomie delegovanie nového člena p.Šedivú, za pedagogických zamestnancov v zmysle platného Štatútu Rady školy, namiesto p.Pavlišinovej, ktorá ukončila pracovný pomer 31.5.2023
- Rada školy vzala na vedomie organizáciu šk.roka 2023/2024
- Rada školy berie na vedomie zmeny v počtoch prijatých detí, organizáciu tried
- Rada školy vzala na vedomie informáciu o hospodárení školy ako aj vyhodnotenie koncepcie školy
- Rada školy vzala na vedomie Správu o VVČ za šk.rok 2022/2023

2 ÚDAJE O POČTE DETÍ

V školskom roku 2022//2023 bolo zapísaných k 30.06.2022 **108 detí**. Prevádzka školy sa uskutočňovala v 5 triedach od 06:30 do 17:00hod.

Trieda	Vekové zloženie	Počet
1.trieda	3-4 ročné deti	20 (15-2.ročných detí)
2.trieda	3-4 ročné deti	22
3.trieda	2-6 ročné deti	22
4.trieda	5-6 ročné deti	22
5.trieda	5-6 ročné deti	22
SPOLU:		108 detí

Počet detí v hmotnej núdzi: **0**

Počet začlenených detí UA: **0**

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: **2**

Počet detí predčasne plniacich povinné predprimárne vzdelávanie v šk.roku 2022/2023: 2

Počet detí pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzdelávania v školskom roku 2023/2024: **5**

Počet detí zapísaných do 1.ročníka ZŠ v školskom roku 2021/2022: 25

Počet prijatých detí od šk.roka 2023/2024: 35

3 ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV A PLNENÍ KVALIFIKAČNÉHO PREDPOKLADU PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Počet pedagogických zamestnancov školy vrátane riaditeľky školy: 12

Kvalifikovaní:	12
Kategória a podkategória PZ	Učiteľ - Učiteľ materskej školy: 11
	Z toho:
	začínajúci: 1
	samostatní: 7
	s 1.atestáciou 3
Kategória PZ	Pedagogický asistent: 1
	Z toho:
	samostatný: 1
Nekvalifikovaní:	0

Kvalifikačný predpoklad PZ – učiteľ materskej školy

Vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa s kvalifikáciou predškolská pedagogika – 06/2023	1
Vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa s kvalifikáciou predškolská pedagogika	2
Stredoškolské vzdelanie s kvalifikáciou učiteľka MŠ	8

Kvalifikačný predpoklad PZ – pedagogický asistent

Vysokoškolské vzdelanie 1.stupňa s kvalifikáciou predškolská pedagogika – 06/2023	1
---	---

Kariérová pozícia: 2 vedúci pedagogický zamestnanec- riaditeľka MŠ

zástupkyňa riaditeľky školy

5 pedagogických zamestnancov- triedny učiteľ

1 pedagogický zamestnanec – uvádzajúci PZ

Počet nepedagogických zamestnancov: 8

	Fyzický stav	Prepočítaný stav
Hospodárka školy	1	1
Prevádzkoví zamestnanci	3	3
Vedúca ŠJ	1	1
Zamestnanci ŠJ (kuchárka, pomocná sila)	3	3

4 ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Aktualizačné vzdelávanie pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy

Názov vzdelávania	Počet zamestnancov	Počet hodín
Interaktívna tabuľa v edukačnom procese III -aktualizačné	12	13hod
Podpora pedagogických zamestnancov pri realizácie inklúzie, modernizácie a premeny školy	2	8 HOD.
Kurikulum premena tradičnej materskej školy	12	3hod.
Inklúzivne vzdelávanie v MŠ	12	3 HOD
Digitálne nástroje a activity na spestrenie vyučovania v MŠ	12	3 HOD.

Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľky školy:

Názov vzdelávania,školenia	účastník	Termín konania
AKTUALIZAČNÉ VZDELÁVANIE <ul style="list-style-type: none"> ✓ účasť na odborných školeniach, seminároch ✓ AKO LEPŠIE RIADIŤ ŠKOLU – Time management–samoplatca ✓ AKO LEPŠIE RIADIŤ ŠKOLU – Pokročilá komunikácia- samoplatca ✓ AKO LEPŠIE RIADIŤ ŠKOLU- otázky a hĺbkovanie ✓ METÓDY A NÁSTROJE PEDAGOGICKEJ DIAGNOSTIKY v MŠ ✓ Predprimárne vzdelávanie 2023 s p.Hajdúkovou ✓ Samoštúdium – neustále odborné sa vzdelávanie v legislatíve 	Martina Demková	2022/2023
Adaptačné vzdelávanie – začínajúci pedagogický asistent v MŠ	Dáša Terezkievičová	2022/2023
Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky	Dagmar Šedivá Mgr. Eva Velesová Anna Hudáková Jana Beneová Monika Danišová	21.2.2023

Ako zvládnuť skupinové vyučovanie	Anna Hudáková	17.05.2023
--	---------------	-------------------

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov a účasť na seminároch organizovaných školou:

Názov vzdelávania, školenia	Účastníci	Termín konania
Psychosociálny výcvik – prezenčne so psychológom	Ivana Varhol' Dáša Terezkievičová Petra Ondráčková Anna Hudáková Mgr. Eva Velesová Dagmar Šedivá Jana Beneová Monika Danišová Nikola Jaleková Michaela Mrázová	06.2023

Neformálne vzdelávanie. Sebareflexia a sebvzdelávanie:

- štúdium odbornej literatúry, tvorba učebných materiálov, prezentácia v rámci poradenskej činnosti pre rodičov zverejnené na web stránke školy

Trieda	Priezvisko a meno učiteľky	Téma	Termín
4.	Mgr. Velesová Eva	Introvertné a extrovertné dieťa v MŠ	12/22
1.	Kardos Nikola	Adaptačné etapy	09/22
2.	Pavlišinová Martina	Adaptácia dieťaťa v materskej škole	09/22
2.	Jaleková Nikola	Detský vzdor	09/22
3.	Danišová Monika	Mobily oberajú deti o detsvo	02/23
5.	Beneová Jana	Čo by mal vedieť budúci prvák	09/22
5.	Šedivá Dagmar	Popoludňajší spánok detí	05/23

5 ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY NA VEREJNOSTI

SEPTEMBER

1.Deň mlieka 28.9.2022 – cieľom bolo vytvoriť výrobky z odpadového materiálu, v spolupráci so ŠJ prispôsobiť jedálny lístok

Zapojenosť: všetky triedy + ŠJ

2.Vychádzka do parku v Barci – cieľom bolo pozorovanie fauny a flóry, príroda počas 4 ročných období

Zapojenosť: 4.a 5. trieda

3.Východoslovenské múzeum -včera myšlienka dnes múzeum- 150.výročie vzniku múzea, zážitkové učenie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

Zapojenosť: 4.a 5. trieda

OKTÓBER

4.Šarkaniáda – celoškolská ýroba šarkanov, výzdoba šatní

Zapojenosť: všetky triedy

5.Minimaratón – celoškolská akcia beh na šk.dvore ako reakcia na MMM

Zapojenosť: všetky triedy

6.Korčuliarsky výcvik

Zapojenosť: deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

7.Deň stromov 20.10 zážitkové učenie sa detí - hrabanie lístia, výroba vlastného stromu s využitím prírodnín

Zapojenosť: všetky triedy

8.Deň jablka: v spolupráci SJ vyrábať predmety, produkty z jabĺčok, a pochutiť si aj na tejto zdravej maškrte

Zapojenosť: všetky triedy

9.Týždeň zdravej výživy - zapojenie detí a vytvorenie kresieb na tému Moje najobľúbenejšie ovocie, zelenina v MŠ v spolupráci s MMK

Zapojenosť: všetky triedy

10.Deň úcty starším -vystúpenie detí – všetky triedy - tvorivé dielne so starými rodičmi

Zapojenosť: všetky triedy

11.Bábkové divadlo

-divadelné dopoludnie –návšteva Bábkového divadla v Košiciach

Zapojenosť: 3., 4.trieda

12.Divadlo Slniečko -divadelné predstavenie pre mladšie deti v MŠ

Zapojenosť: 1 a 2.trieda

13.Napíš list – poteš srdce – na základe iniciatívy Knižnice pre mládež mesta Košice sme sa zapojili do výzvy ktorej cieľom bolo vyvolať povedomie spolupatričnosti a úcty k starším. Za každú triedu sme spoločne napísali list, ktorý sme dotvorili farbami - maľovaním, kreslením, odtlačaním,..... a vložený do obálky sme doručili do knižnice.

Zapojenosť: všetky triedy

NOVEMBER

14.Svetový deň materských škôl - spoločná akcia- spev hymny školy-naspievanie vlastnej hymny školy

Zapojenie: všetky triedy

15.Hudobná rozprávka –ujo Ľubo –O šikovnom krajčírovi – hudobná rozprávka, zážitkové učenie pre deti

Zapojenie: všetky triedy

16.Čarovný večer rozprávok - Divadelné predstavenie v podaní všetkých učiteliek – Rozprávky o psíčkovi a mačičke – spoločne strávený čas v MŠ od 18:00hod do 19:30hod.

Zapojenie: deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie

17.Fíha tralala u nás v MŠ- unikátna návšteva populárnej detskej animátorky u nás v MŠ, pesničkovo divadelná šou pre deti ako spestrenie a obohatenie VVČ

Zapojenie: všetky triedy

DECEMBER

18.Vianočná pošta – už 4.ročník zapojenia sa našich detí do tvorby vianočných pohľadníc pre seniorov v domovoch dôchodcov cca 100ks

Zapojenie: všetky triedy

19.Mikuláš – veselé dopoludnie s Mikulášom, anjelom a čertom v MŠ

Zapojenie: všetky triedy

20.Vianoce v našej materskej škole – v spolupráci s OZ pri MŠ Setanova , spoločné rozbaľovanie didaktických pomôcok pre deti a pedagógov pod stromčekom s cieľom prežívať spoločnú atmosféru Vianoc ktoré nie sú len o darčekom pre seba

Zapojenie: všetky triedy

21.Vianočná pekáreň – zážitkové učenie, premena školy na pekáreň, manipulácia s cetom, výroba vlastných perníkov v spoluprácu so ŠJ

Zapojenie: všetky triedy

22.Vianočný program – krátky program, literárno-dramatické pásmo, koledy-popoludnie s rodičmi –vianočné tvorenie, vytvorenie spoločnej vianočnej dekorácie v spolupráci s rodičmi

Zapojenie: všetky triedy

23. Vianočné pásmo pre deti v spolupráci so ZUŠ Jantárová - koledy v podaní detí navštevujúcich ZUŠ, doprovod hrou na rozličných hudobných nástrojoch

Zapojenie: všetky triedy

24.Vianočné divadlo Slniečko –Vianočný zvonček - dramatické znázornenie príbeh o priateľstve, láske a o konaní dobra

Zapojenie: všetky triedy

JANUÁR

25.Snehuliacka rodina- hry so snehom s cieľom identifikovať prvky počasia a realizovať krátkodobé pozorovania zmien v počasí/pokusy so snehom, ľadom

Zapojenie: všetky triedy

FEBRUÁR:

26.Exkurzia Zlatý poklad – zážitkové učenie vo Východoslovenskom múzeu- deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie boli pozrieť pri príležitosti 53. výročia otvorenia novej expozície v Historickej účelovej budove - Košický zlatý poklad . **Cieľom bolo ukázať deťom mince**, ako sa platilo voľakedy, ako sa vyrábali remeselníckymi prácami. Deťom bol umožnený- **vstup do podzemného trezora**, kde **deti hľadali trezor plný mincí a pokladu. Deti si na špeciálnom stroji ,vyrazili svoju vlastnú zlatú mincu - zlatý dukát – ktorý im ostal na pamiatku** . Takýmto veselým spôsobom si deti **prehľadali svoje vedomosti z finančnej gramotnosti**.

27. Karneval - spoločný karneval s rodičmi v Južane, veselé popoludnie v čase od 15:30hod.

Zapojenie: všetky triedy

28.Sférické kino u nás v MŠ -aktivita na spestrenie VVČ detí, ide o najmodernejšiu 3D projekciu, kde deti nadobudnú pocit akoby boli priamou súčasťou vesmíru

Zapojenie: všetky triedy

29.Bábkové divadlo – predpremiéra Bola raz jedno bábkové divadlo – účasť detí na predpremiére divadelného predstavenie v spolupráci s OZ pri MŠ Smetanova

Zapojenie: všetky triedy

30. divadlo Slniečko u nás v MŠ – Stratená čiapka (príbeh, kde zvieratká v zasneženom lese zažijú neočakávané prekvapenie)

Zapojenie: všetky triedy

31. škôlkársky triedny ples, - deti zo 4. a 5. triedy dopoludnia vyskúšali svoje ladné pohyby pri párovom tanci vo dvojici, zabavili sa pri minidiskotéke,

Zapojenie: deti 4. a 5. triedy

MAREC

32. Školský zber papiera – zapojenie sa do výzvy KOSIT v spolupráci s rodičmi

Zapojenie: všetky triedy

33. Tvorba triednej knihy – každá trieda vyrábala svoju triednu knihu na vlastnú tému v priebehu celého mesiaca marec

Zapojenie: všetky triedy

34. policajti v MŠ – prednáška pre predškolákov- 4 a 5. trieda - realizácia preventívneho programu pre deti 5-6 ročné, ide o zrealizovanie aktivity pre deti končiace predprimárne vzdelávanie na tému bezpečnosť a správanie sa detí v prípade oslovenia cudzím človekom (lákanie detí)

Zapojenie: deti 4. a 5. triedy

35. HOKI POKI u nás v MŠ - Príbeh o hľadaní najlepšieho kamaráta - zážitkové učenie pre deti

Zapojenie: všetky triedy

36. Exkurzia Kosit – environmentálny program pre deti pniace povinné predprimárne vzdelávanie

Súčasťou vzdelávania bola aj prehliadka časti areálu divízie zhodnocovania odpadov a samotného Zariadenia na energetické využitie odpadov

Zapojenie: deti 4. a 5. triedy

37. 20.3 – 24.3 týždeň otvorenej školy – pri príležitosti DŇA UČITEĽOV – ukázali sme rodičom našu prácu s deťmi- **vidieť prácu učiteľa, spôsob vyučovania detí a učenia sa detí v jednotlivých vzdelávacích oblastiach – tak aby sme poukázali na dôležitosť našej práce so začiatkom o 15:00hod, resp. 15:30 všetky triedy , spolupráca s rodinou**

Zapojenie: všetky triedy

38. KošiceSTAR . účasť detí na speváckej súťaži a získanie 2x 2.miesta a 1x3.miesto

APRÍL

39. ujo Ľubo rozprávky Šípková Ruženka dramatizácia rozprávky pre deti ako spestrenie VVČ pre deti

Zapojenie: všetky triedy

40. hľadanie veľkonočného vajička – celoškolská dopoludňajšia akcia - plnenie úloh deťmi a dopátranie sa k samotnému pokladu

Zapojenie: všetky triedy

41. prehliadka v ľudovom speve – najprv triedne kolá, potom spoločné školské kolo za účasti rodičov, ktorí aj hudobne doprevádzali svoje deti hrou na akordeóne, klavíri, husliach...

Zapojenie: všetky triedy

42. divadlo Slniečko - Cesta nie je ihrisko – dopravná výchova v MŠ prostredníctvom rozprávky

Zapojenie: všetky triedy

43 - 22.4 Deň Zeme – tvorivé aktivity k danej téme

Zapojenie: všetky triedy

44. Canisterapia - Deň so psíkom – interakcia dieťa- pes- aj tu vzniká priateľstvo

Zapojenie: všetky triedy

45. Sláviček – účasť detí na celomestskej spevackej súťaži a získanie ocenení

MÁJ

46. Deň matiek – vystúpenie detí v jednom ucelenom programe pre mamičky – spoločná akcia celej školy

Zapojenie: všetky triedy

47. HOKI POKI u nás Chlebík Predstavenie hravou formou rozpráva o tom, že chlieb si zaslúži našu úctu.

Zapojenie: všetky triedy

48. Exkurzia Hasičská zbrojnica Požiarnická- prehliadku priestorov hasičskej stanice, požiarnických vozidiel spojenú s výkladom a zážitkovým učením

Zapojenie: deti 4. a 5. triedy

49. Týždeň detskej radosti - Detičkovo – maskoti PAW PATROL – tematický deň v MŠ

Zapojenie: všetky triedy

50. Predplavecký kurz - predškoláci

51. BEH OTCOV – spoločná akcia votcov a detí v MŠ popoludní pri príležitosti osláv Dňa otcov

Zapojenie: všetky triedy

52. Rozlúčka s predškolákmi

53. Motýlie záhrady – zážitkové učenie pre deti- deti pozorovali životný cyklus motýľa priamo v každej triede

54. Spoločné dopoludnie na Alpinke – aktivota zrealizovaná v spolupráci s rodičmi – cesta vláčikom, výklad sprievodcu a športové dopoludnie na Alpinke

Zapojenie: deti 4. a 3. triedy

Materská škola v školskom roku 2022/2023 spolupracovala s :

- Knižnicou mesta Košice
- CVČ Korejská
- ZŠ Gemerská
- ZUŠ Jantárová
- Mestskou časťou JUH
- Združenie rodičov pri MŠ Smetanova
- Plavecká škola AQUA
- OZ Korčuľka
- CPaP Zuzkim park

Prezentácia školy na verejnosti prebiehala prostredníctvom vyššie uvedených spoluprac, ako aj prostredníctvom stránky edupage, kde boli pravidelne zverejňované informácie o aktivitách a akciách školy, o nadštandardných aktivitách ako aj prostredníctvom otvorených hodín pre rodičov, či organizovaním spoločných stretnutí besiedok s rodičmi.

6 ÚDAJE O PROJEKTOCH DO KTORÝCH JE MŠ ZAPOJENÁ

V školskom roku 2022/2023 bola Materská škola zapojená do projektov:

- MŠVVaŠ SR – Hrdinovia FAST, ktorý realizovala pani uč. Hudáková v prípravnej triede v 2. polroku
- Malá logická olympiáda – projekt PF PU v Prešove, pod vedením pani uč. Mgr. Velesovej – deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie
- Projekt Mesta Košice – FOND ZDRAVIA- prebieha jeho vyhodnotenie

Interné projekty školy – projekty zamerané na obohatenie vzdelávania, vypracované učiteľkami školy

- *Práva dieťaťa* – metodická pomôcka na realizáciu a aplikáciu práv dieťaťa v edukačnom procese
- *Hospodárske zvieratá, ich mláďatá a ich úžitok* – projekt na rozvoj prírodovednej gramotnosti
- *Veselo a hravo, na Smetanke zdravo* – projekt zameraný na zvyšovanie povedomia detí prostredníctvom edukačných aktivít zameraných na hygienu a starostlivosť o svoje zdravie, ako aj zdravý životný štýl – boj proti obezite
- *Vesmír a jeho tajomstvá* – návrh aktivít na realizáciu danej témy
- *Eliminácia problémového správania detí v materskej škole prostredníctvom súboru prosociálnych aktivít* – súbor aktivít, hier, činností sna rozvoj sebaúcty, sebadôvery, sebareflexie, spolupatričnosti, zodpovednosti
- *Rozprávková rukavička* – týždenný projekt na rozvoj predčitateľskej gramotnosti
- *Finančná gramotnosť detí v materskej škole* – projekt na rozvoj finančnej gramotnosti

7 ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠŠI

V školskom roku 2022/2023 nebola zrealizovaná na škole kontrola ŠŠI.

8 ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH MATERSKEJ ŠKOLY

Budova materskej školy je v prevádzke od roku 1970. Typizovaná, dvojpodlažná budova, jej technický stav čiastočne vyhovuje súčasným technickým normám. Postupne dochádza k rekonštrukcii a výmene opotrebovaného zariadenia .

Výzvu MŠ SR na rozšírenie kapacít materských škôl sme naplnili a od 1.9.2016 je v prevádzke 5. trieda. V úplne novom stave sa nachádzala kuchyňa – v mesiacoch 07. -08.2021 prebehla komplexná rekonštrukcia kuchyne pod záštitou zriaďovateľa Mesta Košice.

Triedy sú vkusne a účelovo zariadené variabilným nábytkom, ktorý sa priebežne obnovuje. Naďalej dopĺňame hračky a učebné pomôcky o inovatívne prvky..

Súčasťou materskej školy je aj školský dvor, ktorý je priestraný a vybavený príslušným zariadením pre deti predškolského veku. Stromy, kríky a trávnatý porast je pravidelne udržiavaný. V júni 2017 bol okolo celého oplotenia vysadený živý plot (Projekt – Kosit), ktorý sa ujal a začína tvoriť zelené oplotenie. V júly 2020 bolo vymaľovanie oplotenie školského dvora v spolupráci s dobrovoľníckou akciou fi Deutsche Telekom v Košiciach.

Vonkajší priestor umožňuje deťom realizovať pohybové činnosti, tvorivé a konštrukčné činnosti ako aj komunikačné činnosti (nadväzovanie kontaktov).

Usporiadanie tried spĺňa a umožňuje :

- deťom komunikáciu a spoločné činnosti v hrových skupinách,
- uľahčuje dieťaťu voľný styk s najbližším okolím
- uľahčuje dieťaťu prístup k hračkám a pomôckam
- umožňuje dieťaťu vytvárať hrové prostredie podľa vlastného zámeru
- umožňuje dieťaťu ponechať vlastný výtvor v prostredí
- umožňuje dieťaťu tvoriť podľa vlastných predstáv
- vytvára deťom bezpečné, estetické a funkčné
- umožňuje dodržiavanie vopred stanovených pravidiel deťmi a učiteľmi pri manipulácii s predmetmi, hračkami, pomôckami

Vnútorne vybavenie je na dobrej úrovni, vyhovuje bezpečnostným a hygienickým predpisom. Triedy sú vybavené novými lehátkami, IKT, IT, tabule na kolieskach. Učebné kabinety sú vybavené pomôckami v oblasti jazykovej, matematickej, telesnej, pracovnej, výtvarnej a prírodovednej. Nábytok tried rešpektuje antropometrické požiadavky.

9 VYHODNOTENIE PLNENIA KONCEPČNÉHO ZÁMER ROZVOJA ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023

- humánny prístup k deťom sme presadzovali vo všetkých činnostiach sa rešpektovali záujmy, schopnosti, detskú individualitu ako aj práva dieťaťa,
- budovali sme pozitívny vzťah u detí k sebe samým, k ľuďom, k svetu, k poznávaniu, k učeniu čím sme uľahčovali dieťaťu adaptáciu na materskú školu,
- posilňovali sme úctu k rodičom ako aj k ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám školy, mesta ako aj k štátu, ktorého sme občanmi,
- dbali sme o systematickú starostlivosť o svoje zdravie, ako aj o ochranu zdravia a života, zaradili sme vhodné a pestré activity na danú tému do VVČ
- prehlbovaním dôvery u detí sme podporovali rozvoj ich vzájomných medziľudských vzťahov,
- dopravnou výchovou sme rozvíjali schopnosť uplatňovať zásady bezpečného správania sa v cestnej premávke
- zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti sme dosahovali prostredníctvom organizovania aktivít a súťaživých športových podujatí ako prevenciu proti obezite,
- získavanie základov digitálnych kompetencií u detí, využívať digitálne technológie a používať digitálne technológie vo všetkých oblastiach učenia sa,

- získavanie kompetencií v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí, matematickej gramotnosti a kompetencií v oblasti prírodných vied a technológií, sociálnych kompetencií ,
- rozvíjanie environmentálneho cítenia - chápaniu potreby ochrany životného prostredia a pozitívneho záujmu o prírodu,
- spoznávanie sveta okolo nás prostredníctvom hry na základe vlastnej skúseností, bádania a experimentovania,
- pripravili sme deti na úspešný vstup do prvého ročníka ZŠ.
- pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali rôznych vzdelávaní i nad rámec plánu profesionálneho rozvoja,
 - svojou prácou prispievali k šíreniu dobrého mena školy,
 - spolupracovali sme i inštitúciami,

Plnenie cieľov :

1. Výchovno-vzdelávacia činnosť:

Ciele ktoré sme stanovili v tejto oblasti sme aj splnili-počas rokov 2022-2023 – všetky poznatky ktoré zamestnanci získali prostredníctvom webinárov, školení či už online alebo prezenčne, samoštúdiom alebo organizované zamestnávateľom, sme uplatnili vo výchovno-vzdelávacom procese. Vytvárali sme vo vzájomnej kooperácii pozitívny klímu v edukačnom procese. Zapájali sme sa do rôznych súťaží či už výtvarných, speváckych projektov kde sme aj boli úspešní.

2. Pedagogická oblasť:

Kontrolná činnosť bola vykonávaná priebežne, ale aj námatkovo. Prostredníctvom otvorených hodín všetky učiteľky prezentovali svoju prácu rodičom, čím sme vybudovali veľmi pozitívny vzťah s rodičmi. Závažné zistené nedostatky neboli.

Pre učiteľov sme zabezpečili psycho-sociálny výcvik v spolupráci s CPPP a P Zuzkin Park a taktiež aktualizčné vzdelávanie bolo realizované riaditeľkou školy ako garantom ale aj lektorom.

3. Oblasť riadenia

Neustále sme zabezpečovali didaktické pomôcky, literatúru pedagogickým zamestnancom podľa ich požiadaviek.

Inovovali sme kabinet učebných pomôcok a dopĺňali školskú knižnicu.

Neustále sme nabádali zamestnancov k prezentácii seba ako súčasť školy, k prezentácii školy na verejnosti.

4. Personálna oblasť:

-realizovali sme aktivity na upevňovanie medziľudských vzťahov či už s rodičmi- oslavy dňa matiek aj v spolupráci s mestskou časťou JUH, beh otcov či rôzne vystúpenia pre deti. Svoje aktivity a nadštandardné činnosti sme uverejňovali širokej verejnosti prostredníctvom stránky edupage. Vedenie školy bolo vždy dostupné pre všetkých zamestnancov, ako aj pre rodičov či návštevníkov školy. Do praxe sme zaviedli aj konzultačné dni, aby mal možnosť každý sa vyjadriť a predniesť svoje požiadavky vedeniu.

5. Ekonomická oblasť

Škola hospodárila s finančnými prostriedkami rozpočtu školy vo výške 68000€ mimo plátov zamestnancov, ktoré boli použité na náklady spojené s prevádzkou školy, materiálne zabezpečenie chodu školy, údržbu priestorov školy, pracovné odevy zamestnancom a ďalšie nevyhnutné výdavky v súlade s poskytnutými finančnými prostriedkami ktoré sú v súlade s rozpočtom školy schváleným zriaďovateľom.

Taktiež vedenie školy získalo prostredníctvom spolupráce s OZ pri MŠ Smetanova financie, ktorými sme zabezpečovali skvalitnenie výchovno-vzdelávacej činnosti pre deti zakúpením didaktických materiálov, či realizovaním aktivít na spestrenie VVČ, ako aj dokúpenie hygienických či dezinfekčných potrieb pre deti.

Zo štátnej dotácie na deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie ktorá bola v školskom roku 2022/2023 poskytnutá škole vo výške **16 857 €** boli zakúpené:

Spotrebný materiál (výtvarný, pracovný) 3765 €

Edukačný a didaktický materiál 7107 €

Interaktívna a výpočtová technika 4040 €

Nákup kníh, pracovných zošitov 495 €

Taktiež boli tieto finančné prostriedky použité na vyplatenie odmien pedagogickým zamestnancom, ktorí pracujú v triede s deťmi plniacimi povinné predprimárne vzdelávanie vo výške 1450 €

Výška príspevkov zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu nákladov v školách a školských zariadeniach za obdobie od 9/2022 do 6/2023 bola mesačne odvádzaná na účet zriaďovateľa Mesta Košice v súlade so všeobecne záväzným nariadením o určení výšky príspevkov, a to v súhrnnej výške **23604,42 €**.

6. Spolupráca s rodinou, verejnosťou

Podporovali sme vzájomnú spoluprácu s rodinou aj prostredníctvom novej komunikácie online cez edupage, uľahčili sme rodičom podávanie vyhlásení prostredníctvom edupage, čím sme šetřili papier a prírodu.

Nové dištančné vzdelávanie pre deti plniace povinné predprimárne vzdelávanie sme zabezpečovali prostredníctvom edupage – zasielali triedne učiteľky úlohy deťom.

Zakúpili sme štartovacie balíčky pre deti 5-6 ročné na plnenie VVČ v čase dištančného vzdelávania detí.

Riaditeľkou školy bol revidovaný Školský vzdelávací program ŠkVP– aktualizovaný v zmysle mineu pokynov.

Všetci zamestnanci si svedomito a včas plnili svoje úlohy, kontrolná činnosť bola zabezpečená.

Zamestnanci dosahujúci mimoriadne výsledky sú oceňovaní morálne ale aj finančne.

10 OBLASTI V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÁSLEDKY A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY, VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ

10.1 SWOT analýza školy

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> vysoký záujem rodičov o umiestnenie detí do materskej školy imidž materskej školy naplnená kapacita materskej školy 100% kvalifikovanosť a odbornosť pedagogických zamestnancov inovatívny edukačný proces uplatňujúci zážitkové učenie záujem zamestnancov podieľať sa na aktivitách školy moderné a kvalitné vybavenie, príjemné prostredie plne funkčná web stránka edupage pripravenosť detí na vstup do ZŠ dobrá tímová spolupráca všetkých zamestnancov školy 	<ul style="list-style-type: none"> nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu a komplexnú rekonštrukciu elektroinštalácie školy ako aj vodovodného potrubia obmedzený a znížený rozpočet školy zriaďovateľom školy
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
<ul style="list-style-type: none"> v maximálnej miere uspokojovať požiadavky rodičov a deti naďalej získavať finančné prostriedky zo štrukturálnych a iných fondov (2% z daní, z nadácií a od sponzorov) rozširovať spoluprácu rodiny a školy o spoločné aktivity tvorba projektov budovanie kvalitného profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov 	<ul style="list-style-type: none"> časté zmeny školskej legislatívy nedostatok časového intervalu na prípravu a implementovanie zmien neprijatie inkegrácie, inklúzie pedagogickými zamestnancami

10.2 Plnenie cieľov MŠ a výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti

Plnenie cieľov MŠ a výchovno-vzdelávacia činnosť vychádzala zo Školského vzdelávacieho programu „Smetanáčik“, ktorý je vytvorený v súlade so štátnym kurikulumným dokumentom. Vymedzenie vzdelávacích oblastí a vzdelávacích štandardov Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie v materských školách je implementované do učebných osnov a obsahových celkov, ktorých tematicka zameranosť rešpektuje vývinové osobitosti a aktuálne potreby dieťaťa predškolského veku.

Jazyk a komunikácia

- ✓ pozornosť sme zamerali v každej vekovej kategórii na schopnosť dieťaťa porozumieť a byť aktívnym účastníkom komunikácie.
- ✓ podporovali sme u detí schopnosť uvažovať nad obsahom čítaného textu, prerozprávať príbeh, prípadne domyslieť záver príbehu,

- ✓ deti mali možnosť vyjadriť svoj názor nad udalosťami z príbehu, rozprávať o svojich vlastných skúsenostiach a predstavách, ktoré súvisia s obsahom textu
- ✓ bohatý knižný fond na triedach, prispieval veľmi pozitívne k rozvoju utvárania predstáv u detí v jednotlivých vekových kategóriách o písanej reči
- ✓ deti nadobudli skúsenosti s používaním kníh, sledovali so záujmom proces čítania, najmä mladšie vekové kategórie, u starších detí sa tieto skúsenosti už preniesli do vlastného používania kníh, rozoznávania písmen
- ✓ osvojovaním si grafomotorických zručností sme u starších detí prispievali k správnym návykom pre písanie, aj keď nie všetky deti dokázali vyvíjať primeraný tlak grafického materiálu na podložku
- ✓ pozornosť sme venovali fonologickým schopnostiam detí (schopnosť identifikovať hlásky, rozlíšiť hlásky)
- ✓ spoločne sme vyhľadávali informácie v encyklopédiách, sledovali sme postupy, tvorili vlastné návody –napr. recepty pri pečení
- ✓ pri plánovaní sme vyberali aktivity tak, aby boli pre dieťa zdrojom zážitkov, skúseností, aby prispievali k motivácii, záujmu a vzťahu dieťaťa k čítaniu, ku knihám, ku vzdelávaniu k ďalšiemu rozvoju čitateľskej gramotnosti
- ✓ aj napriek nášmu úsiliu nie všetky deti dokázali vždy vysvetliť význam slov, a svojou nesústredenosťou nedokázali vždy správne odpovedať na otázky vyplývajúce z textu, ale fantazijne dokázali vymyslieť svoju verziu odpovede, ktorú aj domysleli tvorbou vlastného pokračovania príbehu.
- ✓ Staršie deti dokázali vypočítaný príbeh výtvarne znázorniť
- ✓ aj naďalej budeme integrovať metódy rozvoja predčitateľskej gramotnosti s uplatnením motivačných a záujem stimulujúcich učebných pomôcok a hračiek do výchovno-vzdelávacieho procesu

Matematika a svet informácií

- ✓ naším cieľom bolo priblížiť deťom svet matematiky ako niečo, čo je súčasťou nášho bežného života
- ✓ začleňovaním aktivít v rámci všetkých organizačných foriem dňa, sme približovali deťom schopnosť utvárať predstavy o číslach,
- ✓ rozvíjali sme u detí schopnosť počítať od tej najmenšej vekovej kategórie až po najstaršiu vekovú kategóriu, pracovať s číslami v rôznych najmä bežných životných situáciách
- ✓ prostredníctvom hier staršie deti tvorili číselný rad, pripočítavali alebo odpočítavali určený počet objektov
- ✓ v hrách i bežných činnostiach rozdeľovali skupinu predmetov na rovnaký počet, alebo vytvárali skupiny podľa určených kritérií
- ✓ základy geometrie sme u detí rozvíjali prostredníctvom manipulačných činností, kde pracovali s geometrickými útvarmi, vnímali ich rozdiely, určovali ich veľkosť
- ✓ geometrické tvary si deti mohli ohmatať prostredníctvom 3Dgeometrických tvarov
- ✓ vytvárali sme pre deti situácie na rozvoj logického myslenia, zadávali úlohy na uvažovanie, na riešenie malých problémov a zároveň sme im vždy dali možnosť svoje riešenie zdôvodniť a to všetko aj prostredníctvom zapojenia sa do logickej olympiády pre najmenších
- ✓ logické myslenie sme rozvíjali aj jednoduchým programovaním či už cez včielku BEE-BOT, alebo riešením algoritmov prostredníctvom IT, či prostredníctvom novej edukačnej interaktívnej učebnej pomôcky- PANDA
- ✓ rozhodovali o pravdivosti na základe popisu situácie im blízkej z reálneho života
- ✓ niektorým deťom sa však nie vždy podarilo určiť správny počet v danej skupine bez počítania a správne pomenovať priestorové geometrické tvary
- ✓ upevňovať geometrické tvary budeme vo zvýšenej miere rozvíjať prostredníctvom, manipulačných hier, tvorivých aktivít- modelovaní, a využitím IT

Človek a príroda

- ✓ prírodovednú gramotnosť sme sa u detí snažili rozvíjať tým, čo už deti o prírode vedia a nabaľovať tieto ich poznatky a skúsenosti novými
- ✓ približovali sme im nové poznatky prostredníctvom bádania veku primeraným spôsobom, skúmania a najmä zážitkovým učením – pestovanie bylín . mäta, medovka, pozorovanie rastu rastlín, vybudovanie napájadla pre včičky
- ✓ viedli sme deti k skúmaniu ako sa niektoré javy, situácie menia ak sa do nich zasahuje, či, sme deti učili objektívne skúmať prírodu
- ✓ pozornosť sme venovali prepojeniu priblíženia deťom vo svete rastlín ich samotnému klíčeniu, skúmaniu podmienok klíčenia, cez rozmanitosť rastlín, odlišnosť tvarom, veľkosťou, farbou kvetov, listov, či plodov až cez ich využitie
- ✓ viedli sme deti k rozpoznávaniu vybraných druhov živočíchov, k spôsobu ich života, pozornosť sme sústreďovali na vonkajšie pozorovateľné znaky stavby tela pričom sme využívali najmä tie druhy, ktoré deti už videli, poznali (úžitkové živočíchy, hmyz, škodcovia)
- ✓ rozvíjali sme u detí predstavy o ľudskom tele, na základe zistení úrovne ich poznatkov o ľudskom tele a venovali sme sa tým častiam, ktoré deti nedokázali pomenovať, alebo ich nepoznali- išlo skôr o vnútorné orgány
- ✓ oboznámili sme deti veku primeraným spôsobom so základnými životnými procesmi ktoré prebiehajú v ľudskom tele (dýchanie, krvný obeh- staršie deti, trávenie)
- ✓ aktivity zamerané na neživú prírodu sme sústredili na vodu a vzduch ktoré boli prijateľné na pochopenie pre všetky vekové kategórie
- ✓ prírodné javy sme skúmali najmä zmenou skupenstva vody- topenie-tuhnutie, rozpúšťanie materiálov vo vode a tiež zmenu ročných období, zmeny počasia

Človek a spoločnosť

- ✓ približovali sme deťom sociálne prostredie a sociálne reálie ktoré ich obklopujú
- ✓ deti sa orientovali v rámci dňa (ráno, večer), týždňa (začiatok a koniec týždňa, víkend, staršie deti aj pomenúvali jednotlivé dni), roka (ročné obdobia, mesiace)
- ✓ na jednoduchej úrovni dokázali pochopiť plynutie času (spomienky, plány do budúcnosti)
- ✓ trénovali sme využívanie slov na pomenovanie polohy predmetu v priestore, ale aj polohy vzhľadom na iný objekt (hore,/dolu, vpravo/vľavo, nad/pod...) pričom sme využívali detskú kresbu, pretože deti tento priestor sa pokúsili aj zakresliť
- ✓ cestnú premávku sme v rámci dopravnej výchovy priblížili deťom ich spôsobom- prostredníctvom upevňovania si pravidiel cestnej premávky pri bicyklovaní, korčuľovaní- kolieskové korčule, kolobežkovanie
- ✓ prostriedky dopravy sme deťom priblížili reálnym cestovaním – či už električkou, alebo vláčikom, deti vnímali rozmanitosť dopravných prostriedkov ako aj možnosti ich pohybu, resp. energie ktoré ich vedú k pohybu – benzín, plyn, elektrina
- ✓ priestorovú orientáciu sme rozvíjali vychádzkami, výletmi do blízkeho okolia, pričom sme spoznávali členitosť a rozmanitosť krajiny, ktorá nás obklopuje prirodzeným pozorovaním okolia
- ✓ oboznámili sme sa so základnými symbolmi našej krajiny a budovali pozitívny emocionálny postoj k spoločenstvu
- ✓ vytvárali sme priestor k budovaniu a dodržiavaniu pravidiel, ich dôležitosti pre každodenný život a uvedomovaniu si dôsledkov ich porušovania
- ✓ približovali sme deťom situácie v ktorých si uvedomovali a pomenovávali nielen ľudské vlastnosti ale aj zdôvodňovali správanie sa v danej situácii, a určovali vhodnosť či nevhodnosť takého správania sa v danej situácii, čím sme zároveň poukazovali na reguláciu vlastného správania sa u detí
- ✓ niektoré deti si však ani v závere školského roka neuvedomujú dôsledky svojho správania, sú zamerané na seba a uspokojenie svojich potrieb

Človek a svet práce

- ✓ používajú nástroje a náradie s uplatnením pravidiel bezpečnosti, urobia poriadok po ukončení činnosti,
- ✓ zručne používajú predmety dennej potreby a elementárne pracovné nástroje,
- ✓ manipulujú s drobnými predmetmi podľa pokynov (navliekajú korálky, prevliekajú šnúrky, skladajú papier podľa predlohy), staršie deti viažu uzol a mašličku,
- ✓ pracujú s digitálnymi technológiami (interaktívna tabuľa, počítač)
- ✓ rozvíjali sme praktické zručnosti detí, ktoré súvisia nielen s profesiou, povoláním, ale aj s vykonávaním bežných činností v domácnosti, na dvore, v škole
- ✓ dôraz sme kládli na rozvoj myslenia, vďaka ktorému sa stáva práca s materiálmi a nástrojmi efektívnejšia
- ✓ pozornosť sme upriamovali aj na ekologickú stránku práce- neplytvat' materiálom (papierom, farbou...) neničiť veci, zariadenia (dbať na ich funkčnosť)
- ✓ konštruktívnymi hrami sme u detí rozvíjali technické myslenie (konštruovanie, riešenie jednoduchých technickým problémov)
- ✓ deti spoznávali rôzne materiály (hlina, múka, modelíny, vosk...) cez skúmanie ich vlastností, pri tvorení výrobkov
- ✓ ochrane životného prostredia sme venovali dennodenne pri všetkých činnostiach, či už triedením odpadu, šetrením odpadu, alebo zamyslením sa nad tým ako dokážeme minimalizovať odpad

Umenie a kultúra

- ✓ rozvíjali sme základné hudobné schopnosti a prejavy u detí dennodenne prostredníctvom vhodných hudobných veku primeraných podnetov
- ✓ využívali sme vrodený pohybový inštinkt u detí na rozvoj rytmického cítenia detí- počuť, zopakovať rytmus v určitom tempe, vez tento rytmus sme postupne rytmizovali slová, postupne riekanky, básničky, vyčítanky, neskôr rytmus zopakovali tleskaním, plieskali hrou na telo či dupaním, hrou na rytmické hračky či nástroje
- ✓ doplnili sme hudobné nástroje v každej triede
- ✓ spev- dennodenne sa niesol priestormi školy- najprirodzenejší hudobný prejav a zároveň, najprirodzenejší spôsob utíšenia detí
- ✓ hry s hlasom- napodobňovanie zvukov zvierat, dopravných prostriedkov
- ✓ dbali sme pri speve na správne dýchanie (nenadýchavanie sa uprostred slov) výslovnosť, rytmickú správnosť, primeranú silu hlasu (nepoškozovali si hlas kričaním)
- ✓ počúvanie hudby – našim cieľom bolo naučiť deti počúvať zvukový svet okolo seba, a samozrejme aj výtvarne zachytiť svet hudby, svoje emócie ktoré vyvolávala hudba u detí
- ✓ hudobno-pohybové činnosti sa stali u nás pre deti prirodzenou súčasťou denného pobytu v MŠ- deti tieto činnosti veľmi obľubujú, taktiež hudobno-dramatické činnosti
- ✓ hrovými výtvarnými činnosťami s rôznymi materiálmi a nástrojmi sme rozvíjali fantáziu a tvorivosť detí, schopnosť vyjadriť svoje predstavy obrazom alebo plasticky
- ✓ cibrili sme u detí ich manuálne zručnosti a návyky

