Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice

Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ

Tel.: +421 55 685 77 48, Mobil: +421 905 819 348, info@filmovaskola.sk

www.filmovaskola.sk, www.filmovaskola.edupage.sk

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016

Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice

Predkladá:
PhDr. Jarmila Uhríková
riaditeľka školy ***pečiatka a podpis***

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Súkromná stredná umelecká škola filmová, Petzvalova 2, Košice
Adresa školy	Petzvalova 2, 040 11 Košice - Západ
Telefón	+421 905 819 348
E-mail	info@filmovaskola.sk
WWW stránka	filmovaskola.edupage.org; www.filmovaskola.sk
Zriaďovateľ	PhDr. Jarmila Uhríková

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Uhríková Jarmila	+421 55 685 77 48	+421 905 819 348	jarmila.uhrikova@gmail.com
ZRŠ	Ing. Hirjaková Lívia		+421 907 575 980	hirjakova@gmail.com

Rada školy

Rada školy pri SSUŠF bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V šk. roku 2015/2016 pracovala rada školy v zložení:

P. č.	Zvolený (delegovaný) za	Titl., meno, priezvisko	Za triedu
1	**predseda / rodičov**	Mária Moskaľová	IV.F
2	**pedagogickí zamestnanci**	Mgr. Art. Matej Kladek	
3	**pedagogickí zamestnanci**	Ing. Daniel Tatarka	
4	**nepedagogickí zamestnanci**	Edita Petrová	
5	**zástupcovia rodičov**	Radovan Barčovský	I.F
6	**zástupcovia rodičov**	Zlatica Kloková	I.PMS
7	**zástupcovia rodičov**	Viera Ujháziová	III.F
8	**zástupca zriaďovateľa**	Mgr. Dominika Uhríková	
9	**zástupca Filmovej školy, o.z.**	Ing. Rastislav Balogh	

Rada školy sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy. Mimoriadne nápomocní pri riešení problémov na úrovni zriaďovateľa boli členovia nominovaní zriaďovateľom.

Poradné orgány školy – predmetové komisie

a) Pedagogická rada školy:

Tvoria ju všetci pedagogickí zamestnanci školy. Títo majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastniť rokovania, možnosť doplniť program rokovania, možnosť klásť otázky adresované vedeniu školy, možnosť podať návrhy, námety a pripomienky, možnosť uplatňovať svoje poznatky a skúsenosti z výchovno-vzdelávacieho procesu, možnosť podieľať sa na tvorbe návrhu uznesenia PR a právo hlasovať o uznesení z PR.

b) Predmetové komisie:

Tvoria ich vyučujúci daných predmetov. Všetci členovia majú právo a povinnosť aktívne sa zúčastňovať rokovaní PK.

Organizácia práce PK:

PK zasadali 4x v priebehu školského roka. Pred každým zasadaním bolo stretnutie vedenia školy s vedúcimi PK, kde sa prediskutovali aktuálne úlohy, záležitosti a pokyny. Pred začiatkom školského roka predmetové komisie prerokovali návrh plánu práce školy a predložili svoj plán práce a plán exkurzií. Plány exkurzií jednotlivých PK boli skoordinované vedením školy a boli podkladom pre celoškolský plán exkurzií. PK prerokovali a schválili tematické výchovno-vzdelávacie plány z jednotlivých predmetov. Vedúci PK je zodpovedný za súlad tematických plánov s učebnými osnovami. Na zasadaniach PK sa priebežne zúčastňovala riaditeľka školy, po každom zasadnutí vedúci PK odovzdali zápisnicu. Podnetmi obsiahnutými v zápisniciach sa zaoberalo vedenie školy a informovalo o nich všetkých kolegov na pracovných poradách. Na záver školského roka PK vyhodnotili plnenie svojho plánu práce, čo bolo podkladom pre hodnotiacu správu školy. V rámci PK boli určení uvádzajúci učitelia pre nových kolegov a pravidelne sa konali nielen hospitácie vedúceho PK, ale aj vzájomné hospitácie členov jednotlivých PK.

Zoznam predmetových komisií:

Názov predmetovej komisie	vedúci PK	Zastúpenie predmetov
Predmetová komisia všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov	Ing. Lívia Hirjaková	SJL, ANJ, KAJ, NEJ, DEJ, OBN, ETV, INF, API, FYZ, MAT, TSV, MMD, MPE
Predmetová komisia umeleckých predmetov	Mgr. Laura Petraššovitšová, PhD.	DVK, DFT, VPR, JRO, KIR, AUI, OBT, VIG, AVG, POG, ATR, FOD, TMS, MMX, FOA, ZTO, DSE, FIK, JRO, PXA, VID, TVI, TFO

Predseda PK všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetov:

- Ing. Lívia Hirjaková (manažment a marketing v masmédiách / MMD)

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Alena KLINDOVÁ (slovenský jazyk a literatúra, etická výchova)
- Mgr. Dušan LABUDA, PhD. (anglický jazyk, dejepis)
- PhDr. Jarmila UHRÍKOVÁ (etická výchova)
- Mgr. art. Matej KLADEK (informatika)
- Mgr. Laura PETRAŠŠOVITŠOVÁ, PhD. (občianska náuka, masmediálne právo a etika)

Externí učitelia:

- Mgr. Anna KOLIBÁROVÁ (slovenský jazyk a literatúra, nemecký jazyk, občianska náuka, etická výchova)
- Mgr. Katarína BENCKOVÁ (fyzika, matematika)
- Ing. Marietta ŽIGALOVÁ (telesná a športová výchova)
- JUDr. Alexandra ČELKOVÁ FERENCECHOVÁ (masmediálne právo a etika)
- Mgr. Peter HRABINSKÝ (aplikovaná informatika)

Lektor: Andrew Jonathan BILLINGHAM (konverzácia v anglickom jazyku)

Predseda PK umeleckých predmetov:

- Mgr. Laura PETRAŠŠOVITŠOVÁ, PhD. (masmediálna prax, občianska náuka, masmediálne právo a etika)

Členovia PK:

Interní učitelia:

- Mgr. Matej Kladek (INF, VIG, AVG, POG),
- Mgr. art. Jaroslav Kerner (ATR, JRO, VID, TVI),
- Ing. Daniel Tatarka (VPR, FIK),
- Mgr. art. Valter Uhrík (ATR, VID),
- Ing. Stanislav Šárik (ZTO),
- Mgr. Alena Klindová (DVK),
- Mgr. Lenka Jakubčáková (PXA),
- PhD. , Mgr. Andrea Stašenková (VID),
- Mgr. art. Peter Pál (FOA, TFO, FIK, PXA)
- MgA. Erik Sikora (FOA, ATR, FOD, VID)

Externí učitelia:

- Mgr. Peter Hrabinský (OBT),
- Mgr. Ivana Jachymová, PhD. (JRO, DSE)
- Mgr. art. Ján Jeník (FOD, PXA),
- Mgr. Yvetta Šoltýsová (KIR, MRE),
- PhDr. Pavol Štec (TMS)
- Mgr. art. Tatiana Takáčová (zastúpila Mgr. art Petra Pála v predmete FOA)

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **150**

Počet tried: **6**

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Počet žiakov k 15.9.2015	Počet žiakov k 31.8.2016	z toho ŠVVP
I.F	33	33	3
II.F	33	33	4
III.F	30	30	5
IV.F	16	16	1
I.PMS	24	23	0
II.PMS	14	15	0
Spolu	**150**	**150**	**13**

§ 2. ods. 1 d

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach (PS) na SSUŠF

- údaje o prijímacom konaní v šk. r. 2015/16 a o počte prijatých žiakov **do 1. ročníka štvorročného štúdia v šk. r. 2016/17**

- údaje o prijímacom konaní v šk. r. 2015/16 a o počte prijatých žiakov **do 1. ročníka pomaturitného kvalifikačného štúdia v šk. r. 2016/17**

	1. roč. štvorročného štúdia/z toho dievčatá	1. roč. pomaturitného kvalifikačného štúdia/z toho dievčatá	Spolu/z toho dievčatá
Počet prihlásených žiakov na PS/z toho dievčatá	40/21	29/7	69/28
Počet žiakov prijatých bez PS/z toho dievčatá	0/0	0/0	0/0
Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní PS/z toho dievčatá	28/14	28/9	56/23
Počet zapísaných prvákov k 30.6/z toho dievčatá	28/14	27/9	55/23
Skutočný počet žiakov 1. roč. k 15.9/z toho dievčatá	31/17	26/8	57/25

§ 2. ods. 1 e

Koncoročná klasifikácia tried

Trieda	SPR	ANJ	API	ATR	ATR	AVG	DEJ	DFT	DVK	DSE	FIK	FOA	FOD	FYZ	INF	KIR	KAJ	MMD	MMX	MPE
I.F	1	1,94	1,33	1,92	1,92		1,76		2	1,24		1,73		1,73	1,45	1	1,64	1,06	1,63	
II.F	1	2,06		1,91	1,92				2,09	1,16		2,04		2,19	1,47	1,13	1,41	1,21	1,13	
III.F	1	2,41			2,23	1		2,23	2,38	1,45						1,13	1,5	1	1,38	1
IV.F	1	2,13		1,43		1,33		2,44		1,62						1	1,69	1	1	1,19
I.PMS		1,78							3,04		2,3		2,65					1,65		
II.PMS		1,47							2,6		2,67		2,33					1,47		

Trieda	MAT	MAT	MRE	NEJ	OBN	OBT	POG	PXA	JRO	SJL	TFO	TMS	TVI	TSV	VID	VIG	VPR	ZTO
I.F	1,82	1,82								2,39		1,88		1,5			1,24	
II.F	2,38	2,38			1	1,5				2,61		1,5		1,9	1,5		1,41	
III.F	2,1	2,1	1,13		1	2,23			1,91	2,6		1,88		1,75	1,5	1,59		2,55
IV.F			1,67	1,88	1	1,23			1,46	2,5		2,33		1,73	1,67	1,31		2,08
I.PMS							2,57	2,74			2,35		2,39		2,43		2,17	
II.PMS							1,93	2,6			2,8		2,13		1,47		2,33	

Prospech žiakov na konci šk. roka a (*stav k 15.9.2016)

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.F	33	14	7	12	0	0	0	0	0
II.F	33	9	16	7 (*8)	0	1 (*0)	0	0	0
III.F	30	5	15	8 (*9)	0 (*1)	2 (*0)	0	0	0
IV.F	16	5	6	5	0	0	0	0	0
I.PMS	23	3	1	19	0	0	0	0	0
II.PMS	15	3	1	10	1	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.F	33	3119	94,52	3119	94,52	0	0,00
II.F	33	4483	135,85	4435	134,39	48	1,45
III.F	30	8613	287,10	8582	286,07	31	1,03
IV.F	16	1856	116,00	1820	113,75	36	2,25
I.PMS	23	808	35,13	808	35,13	0	0,00
II.PMS	15	2332	145,75	2332	145,75	0	0,00

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	5 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B1	12	(2/9)	**80,92%**	11	**48,64%**	11	3	4	3	1		**2,18**	11
Anglický jazyk	B2	5	(2/3)	**74,68%**	5	**78,00%**	5	5					**1,00**	5
Praktická časť odbornej zložky		32	(11/19)											
Slovenský jazyk a literatúra		17	(4/12)	**61,24%**	16	**76,39%**	16	5	6	5			**2,00**	16
Teoretická časť odbornej zložky		32	(11/19)					15	10	4			**1,62**	29

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky	32	(11/19)	19	9	1	-	-	**1,38**	29

§ 2. ods. 1 f

Odbory, ŠVP a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	ŠVP (z roku)	Forma štúdia
I.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba kamera, zvuk, strih 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013)	4 – ročná forma štúdia: ISCED 3A (Úplné stredné odborné vzdelanie)
II.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013)	
III.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2013)	

	8290 M masmediálna tvorba		
IV.F	8294 M - 01 obrazová a zvuková tvorba - kamera, zvuk, strih 8294 M - 03 obrazová a zvuková tvorba – virtuálna grafika 8290 M masmediálna tvorba	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba I (2010)	
I.PMS	8297 N fotografický dizajn	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II (2013)	2 – ročná forma štúdia: ISCED 4A (úplné stredné odborné vzdelanie) Denné pomaturitné kvalifikačné štúdium
II.PMS	8297 N fotografický dizajn	82 Umenie a umeleckoremeselná tvorba II (2013)	

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

Vedenie školy

Riaditeľka školy: PhDr. Jarmila Uhríková
Zástupkyňa riaditeľky školy: Ing. Lívia Hirjaková
Manažér audiovizuálnej tvorby: Mgr. Valter Uhrík

Školský psychológ a výchovný poradca: Mgr. Martina Gibalová, Súkromné centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Školský koordinátori:

- ľudské práva: PhDr. Jarmila Uhríková
- enviromentálne: MgA. Erik Síkora
- IKT: Mgr. art. Matej Kladek
- kariérne sprevádzanie: Ing. Lívia Hirjaková

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	12	3
Na dohodu	15	5
Spolu	**27**	**8**

Pedagogickí pracovníci

P. č.	Meno a priezvisko	Typ zmluvného vzťahu
1.	Alena Klindová, Mgr.	TPP
2.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	TPP

3.	Uhríková Jarmila, PhDr.	TPP
4.	Tatarka Daniel, Ing.	TPP
5.	Laura Petraššovitšová, Mgr. PhD.	TPP
6.	Hirjaková Lívia, Ing.	TPP
7.	Kerner Jaroslav, Mgr.	TPP
8.	Uhrík Valter, Mgr.	TPP
9.	Kladek Matej, Mgr. art.	TPP
10.	Peter Pál, Mgr. art.	TPP
11.	Andrea Stašenková, Mgr.	TPP
12.	Erik Sikora, MgA.	TPP
13.	Šárik Stanislav, Ing.	Dohoda
14.	Kolibárová Anna, Mgr.	Dohoda
15.	Bencková, Mgr.	Dohoda
16.	Marietta Žigalová, Ing.	Dohoda
17.	Andrew Jonathan Billingham	Dohoda
18.	Alexandra Čelková Ferencechová, JUDr.	Dohoda
19.	Mgr. Yvetta Šoltýsová	Dohoda
20.	Hrabinský Peter, Mgr.	Dohoda
21.	Štec Pavol, PhDr.	Dohoda
22.	Jachymová Ivana, Mgr., PhD.	Dohoda
23.	Ján Jeník, Mgr. art.	Dohoda
24.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD.	Dohoda
25.	Snitková Tatiana, PhDr.	Dohoda
26.	Klára Samuelisová, PhDr.	Dohoda
27.	Mgr. art. Tatiana Takáčová	Dohoda
	Spolu	**27/15D+12TPP/**

Nepedagogickí pracovníci školy

1. Edita Petrová - hospodárka školy /TPP/
2. Ing. Stanislav Šárik – technicko-hospodársky pracovník /TPP/
3. Cenka Vasiľáková – ekonómka /Dohoda/
4. Eva Výrostková - ekonómka /Dohoda/
5. Ján Kolibár – správca budov /TPP/
6. Anna Romanová – upratovací servis /Dohoda/
7. Anna Pažinová - upratovací servis /Dohoda/
8. Vojteková - upratovací servis /Dohoda/

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	Kvalifikovaných (vrátane odb. z praxe)	spolu
učiteľov	5	22	27
vychovávateľov	0	0	0
asistentov učiteľa	0	0	0
spolu	**5**	**22**	**27**

Kvalifikovanosť a úväzky pedagogických pracovníkov

	Meno a priezvisko	**Kvalifikácia**	**Úväzok/celkový počet hodín**	**Kvali/ Nekv.**
1.	Alena Klindová, Mgr.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, odbor: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov – estetika – Slovenský jazyk a literatúra	**22 hod.** (**SJL**: 4h v 1F, 4h v 2F, 4h v 3F)+(**DVK 5h -** 2hv 1F, 2h v 2F, 1h v 3F , 2h v 1PMS a 2h v **2PMS) + ETV** 1h v 2F	K
2.	Labuda Dušan, Mgr., PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: anglický jazyk-dejepis, Fak. human. vied Univerzity Mateja B. v Banskej Bystrici - postgraduálne štúdium, odbor slovenské dejiny	**27 hod.** (**ANJ 3/3h v** 1F, 4/4h v 2F, 4/4h v 3F, 3h v 4F, **DEJ** 2h v 1F)	K
3.	Uhríková Jarmila, PhDr.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra – dejepis; STV; ukončené štúdium "Prípravy vedúcich pedagogických zamestnancov"	**2 hod.** (ETV 1h/1h v 1F)	N
4.	Tatarka Daniel, Ing.	TU Košice, dizajn; DPŠ	**22 hod.** (**VPR** 4/4h v 1F, 4/4h v 2F , **VPR** 4h v 1PMS, **FIK** 2h v 1PMS)	K
5.	Laura Petraššovitšová, Mgr. PhD.	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, odbor: Učiteľstvo všeobecno-vzdelávacích predmetov v kombinácii filozofia – slovenský jazyk a literatúra (Mgr.) UPJŠ v KE, Filoz. fakulta, odbor: literárna veda (PhD.)	**22 hod.** (**DSE:** 2h v 1F, 1h v 2F, 1h v 3F, **MMX**: 3h v 1F, 3h v 2F, 5h v 3F, 5h v 4F, **OBN** – 1h v 2F a 1h **v 3F)**	K
6.	Hirjaková Lívia, Ing.	Technická univerzita Košice, FBERG, Katedra podnikania a manažmentu, zameranie inžiniersky manažment, DPŠ – odborné ekonomické predmety na SŠ	**6 hod.** (**MMD**: 1h **v 1F až** 4F, 1h v 1PMS, 1h v 2PMS)	K

7.	Kerner Jaroslav, Mgr.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie – dokumentárna tvorba, STV DPŠ	**23 hod.** (**ATR** 4/4h v 3F, 4h v 4F, **JRO** 2h v 4F, **VID** 5h v 2PMS, **TVI** 2h v 1PMS a 2h v 2PMS)	K
8.	Uhrík Valter, Mgr.	AMU, Praha; FAMU, odbor filmová a televízna zvuková tvorba; STV; DPŠ	**22 hod.** (ATR 3/3h v 1F a 3/3h v 2F), VID 5h v 1PMS a 5h v 2PMS) ATR na 2 dni, 1F	K
9.	Kladek Matej, Mgr. art.	VŠMU, Filmová a televízna fakulta, odbor filmové a televízne umenie - špecializácia animovaná tvorba , DPŠ	**27 hod.** (**INF** 1/1h v 1F, 1/1h v 2F, **VIG** 3h/3h v 3F a 3h v 4F, **AVG** 4h v 3F a 4h v 4F, **POG** 3h v I.PMS, **POG** 3h v II.PMS)	K
10. – 11.	Peter Pál, Mgr. art. Zastupovala ho Mgr. art. Tatiana Takáčová	Akadémia umení v Banskej Bystrici, Fakulta umení, št. dbor: Výtvarné umenie	**23 hod.** (FOA 12h = 4/4h v 1.F+4h v 2.F, TFO 2h v 1.PMS a 2h v 2PMS, FIK 2h v 2PMS, PXA 5h v 1.PMS 1sk.)	N
12.	Andrea Stašenková, Mgr.	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Fakulta masmed. Komunikácie, št. odbor: masmediálne štúdiá Začala DPŠ	**22hod.** (VID 4h v 2F, 5h v 3F a 6h v 4F, ANJ 2h v 1PMS + 2h v 1PMS)	K
13.	MgA. Erik Sikora	Akadémia výtvarných umení Praha, odbor Nové médiá, Ateliér Nových Médií, Ateliér Malby, Ateliér Konceptuální Tvorby Prebieha DPŠ	**29 hod.** (**FOA** 4/4h v 1F + 4h/4h v 2F, **ATR 3h** v 1F, **FOD** – 5h v 1PMS, **VID** – 5h v 1PMS 1sk.	K
14.	Šárik Stanislav, Ing.	TU Košice, Strojárska technológia	**6 hod.** (**ZTO** – 3h v 3F a 3h v 4F)	K*
15.	Kolibárová Anna, Mgr.	Filozofická fakulta UPJŠ, slovenský jazyk a literatúra-nemecký jazyk	**7 hod.** (**SJL 3h** v 4F) + **NEJ 2h** v 4F + **ETV 1h** v 2F + (**OBN 1h** v 4F)	K
16.	Bencková, Mgr.	UPJŠ v KE, učiteľstvo pre školy II. cyklu aprobácie matematika - fyzika	**6 hod.** (**FYZ** 2h v 1F, 1h v 2F) + **3 hod.** (**MAT**)	K
17.	Marietta žigalová, Ing.	Vysoká vojenská letecká škola SNP, Fakulta letecká, odbor veliteľsko – inžiniersky, letecký Trénerka, reprezentantka SR vo fitnes	**8 hod.** (**TSV** 2h v 1F, 2h v 2F, 2h v 3F, 2h v 4F)	N

18.	Billingham Andrew Jonathan	University of Durham, Anglicko, nemecký a francúzsky jazyk a literatúra - lektor	**7 hod.** (KAJ 1/1h v 1F, 1/1h v 2F, 1h v 3F, 1/1h v 4F)	K
19.	(Čelková Ferencechová Alexandra, JUDr. Nahradila ju Petraššovitšová	Právnická fakulta UPJŠ, Košice právo	**3 hod.** (**MPE** – 1h v 3F, 2h v 4F)	K*
20.	Mgr. Yvetta Šoltýsová,	Prešovská univerzita v Prešove, Filozofická fakulta, Masmediálne štúdiá	**8 hod.** (KIR 1h v 1F, 2F, 3F a 4F, MRE 2h v 3F a 2h v 4F)	N
21.	Hrabinský Peter, Mgr.	AMU v Prahe, Filmová a televízna fakulta, odbor filmová a televízna strihová skladba; STV	**10 hod.** (**API:** 1/1h v 1F, **OBT:** 2h v 2F, 3h v 3F a 3h v 4F)	N
22.	Štec Pavol, PhDr.	Filozofická fakulta UK Bratislava - žurnalistika	**8 hod.** (TMS 2h v 1F až 4F)	K
23.	Jáchymová Ivana, Mgr., PhD.	UPJŠ, Filozofická fakulta, odbor učiteľstvo všeobecnovzdelávacích predmetov: slovenský jazyk a literatúra - dejepis	**7 hod.** (**JRO:** 2h v 3F, **DSE:** 1h v 1F, 1h v 2F, 1h v 3F a 2h v 4F)	K
24.	Jeník Ján, Mgr. art.	VŠMU Bratislava, scénografia, DPŠ	**10 hod.** (FOD 5 II. PMS, PXA 5 II. PMS)	K
25.	Jakubčáková Lenka, Mgr., BcA, PhD.	1. PU v Prešove, Filozofická fakulta - odbor franc. fiológia 2. Slezska univerzita v Opavě, Filozoficko-prírodovedeckáfakulta – Tvúrčí fotografie 3. PU v Prešove, Filozofická fakulta - literárna veda (PhD.)	**5 hod.** (PXA 5– I.PMS)	K*
26.	Snitková Tatiana, PhDr.	Filozofická fakulta UK, Bratislava, odbor žurnalistika, DPŠ	**6 hod.** (DFT: 2h v 3F, 2h v 4F, DSE: 1h v 1F + 1h v 2F)	K
27.	PhDr. Klára Samuelisová	UPJŠ, Filozofická fakulta v Prešove Teória vyučovania výtvarnej výchovy	**9 hod. (VPR** 4h v II.PMS, **PXA** 5h v II.PMS)	K
		SPOLU:	**347 hodín** *(51h nekvalif. – 15%)*	

*437/2009 Z. z. VYHLÁŠKA MŠ SR ktorou sa ustanovujú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky pre jednotlivé kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (vrátane zmien) - § 1, odst. 2, t.j Príloha č. 2, Časť VIII. Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy za bodom 57 je znenie: *„U učiteľov profesijných (odborných) predmetov, ktorých týždenný rozsah hodín priamej vyučovacej činnosti je v týchto predmetoch najviac **sedem** hodín, sa **nevyžaduje doplňujúce pedagogické štúdium.“***

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov v šk. r. 2015/16

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. kvalifikačná skúška		
2. kvalifikačná skúška		
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné	5 *(Uhríková, Hirjaková ,Uhrík, Kladek, Tatarka)*	
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		2 *(Sikora, Stašenková)*
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

Učitelia priebežne sledujú odborné publikácie a ich vzdelávanie spočíva v samoštúdiu, keďže metodické centrum neponúka ďalšie vzdelávanie v tak špecifických odborných predmetoch, ktoré vyučujeme na našej škole.

- účasť učiteľov v rámci zefektívnenia elektronizácie pedagogickej dokumentácie na filmovej škole - **on line školenia - asc agenda** (25.8.2015) **a elektronická triedna kniha** (26.8.2015).
- **absolvované špecializačné vzdelávanie - Program kontinuálneho vzdelávania pre kariérových/výchovných poradcov:** *PhDr. Jarmila Uhríková, Ing. Hirjaková (predseda PK), Mgr.Valter Uhrík, Mgr. Art. Matej Kladek, Ing. Daniel Tatarka.*
- **prebiehajúce doplňujúce pedagogické vzdelávanie** – MgA. Erik Sikora, Andrea Stašenková, Mgr.

§ 2. ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

P.č.	Názov súťaže	Meno žiaka/trieda/umiestnenie	Dátum a miesto	Úroveň (štátna, reg., miestna, školská)
1.	**Rebríček úspešnosti SOŠ** http://hn.hnonline.sk/slovensko-119/tieto-skoly-su-na-slovensku-najlepsie-pozrite-si-rebricek-velky-prehlad-865579	Filmová škola získala v hodnotení stredných odborných škôl v Košiciach 1. miesto (spolu so SUŠ Z a SPŠE), v Košickom kraji sme obsadili 4. priečku	september	štátna - celoslovenská

2.	**Nebuď otrok drog 2**	22 príspevkov žiakov školy http://skolskyservis.teraz.sk/nebud-otrok-drog	17.9 – 7.12.2015	štátna - celoslovenská
3.	**112 day 2016** fotosúťaž	Žiaci II.F - Kristián Ganobjak, Viliam Čorňák, Dávid Hundža – **2. miesto** **http://www.eena.org/pages/photo-contest-2016#.VyHJieSTMZM**	21.1 – 11.2.2016	medzinárodná
4.	**Zlatá Klapka 2016** **(celoslovenská súťaž v odbore Audiovizuálna a multimediálna tvorba)**	**1. miesto za STRIH** „No Good“ Vanda Hašková (II.F) Súkromná umelecká škola Košice **1. miesto** **VÝKON PRED KAMEROU** Lívia Havlíčková (II.F) Súkromná stredná umelecká škola Košice **Ocenenie za aktívnu účasť:** SSUŠF	22.3. 2016 Bratislava Dom kultúry Zrkadlový háj	štátna - celoslovenská
5.	Súťaž o najlepšiu PF 2016	Adam Rohaľ 2.F – 1. miesto	December 2015 Košice	školská
6.	**REC-PLAY 2016**	● Skupina B – autori 16-21 r., **TOP FILM**: *Michal Jusko (dokument)* – **Soňa Vojteková** (IV.F) **Čestné uznanie**: *Longboarding, dokument* – Katarína Gramátová (IV.F)		
7.	**Cineama 2016** **20. ročník krajskej súťaže amatérskej filmovej tvorby**	**3. miesto** vek nad 16 r. - hraný film FALL: Valér Futej (I.F) ● Skupina B ***Postup na celoslov. súťaž:*** III (hraný film) - **Dominik Gyorgy**, SSUŠF, Košice (III.F) Michal Jusko *(dokument)* – **Soňa Vojteková** (IV.F)	9.4.2016 Žiar nad Hronom 10.4.2016 Košice	krajská
8.	**MobilFest 2016**	**Celkový víťaz: Šimon Šebo** (II.F) – „Športu zdar“	7. 5.2016 Košice	štátna - celoslovenská

		V kateg. nad 18.r.: **1. miesto: Ema Lacherová** „Who´s Dead“ www.mobilfest.eu	Kino Úsmev	
9.	**Som neNORMAlne fér**	**1. miesto** pre kolektív autorov za prácu „Tri ferove rozprávky“ (I. Kačur, S. Hajasteková, R. Janíková, I. Koribanič, A. Niková, K. Kissová, M. Podlesná, P. Lenártová) z I.F Cena rádia Expres a zároveň titul férový žiak, študent, mládežník - I. Kačur www.somfer.sk	17.6.2016 Bratislava	
10.	**AMFO 2016**	Róbert Riapoš (I.F) - **1. miesto** v kateg. 16 - 21 r. (Vertikály) Tomáš Klembara (I.F) - **2. miesto** v kateg. do 16 r. (Tóny II) Karin Kaľatová (I.F) - **3. miesto** v kateg. do 16 r. (Babka a sviatky, Babka a brizolit) Čestné uznanie: Karolína Hlaďová (Portrét s pehami)	21.6.2016 **Vernisáž (29.6.2016 v Slov. techn. múzeu v KE)**	krajská
11.	**Erasmus+ vašimi očami** video-súťaž: priplížiť program Erasmus+ pre vzdelávanie a odb. prípravu (Multikultúrna výchova)	**3. miesto:** Šimon Šebo z II.F www.erasmusplus.sk	30.6.2016 SAAIC Bratislava	celoslovenská
12.	**Súťaž fotoškola.sk na tému ZOO**	1. miesto: Veronika Židová z I.F *názov fotografie: Žeriav*	fotoskola.sk	https://www.fotoskola.sk/inpage/fotosutaz-379/…#
13.	Európsky deň jazykov v Košiciach (Multikultúrna výchova)	Čestné uznania získali žiaci I. a II. F	2015/2016 September 2016 Košice	regionálna

Aktivity a prezentácia na verejnosti

P.č.	Názov aktivity	Dátum a miesto	Oblasť/zameranie	Publikovanie
1.	Farebná online Školská internetová TV	2015/2016, Košice	Školská mediálna práca žiakov a ich aktivity	http://www.fotelka.sk/
2.	Prezentácia v médiách	šk. rok 2015/2016	- články, blogy (TASR, korzár, školský servis)	http://skolskyservis.teraz.sk/search/?searchquery=filmova+skola
3.	Správna voľba povolania - príležitosť k úspechu“ *Kariérne sprevádzanie*	21. 10. 2015 – 22. 10. 2015 SOŠ Ostrovského	Prezentácia školy a jej zamerania - študijné odbory	Web školy, KSK, miestne rádia
4.	Bábkové divadlo Košice	15.10.2015	Workshop spojený s prehliadkou BD a divadelné predstavenie JANKO HRAŠKO A INÉ HRAŠKOVINY	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
5.	Stužková slávnosť	november 2015, Košice	Kultúrna prezentácia zručností žiakov SSUSF na verejnosti	
6.	Workshop s Markom Horbanom z katedry fotografie a nových médií VŠVU BA *Kariérne sprevádzanie*	23.11.2015	Workshop a osobné konzultácie	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
7.	Imatrikulácia prvákov	December 2015	Imatrikulácia spojená s nakrúcaním do školskej internetovej televízie	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
8.	Mikuláš na škole	December 2015	Mikuláš spojený s nakrúcaním a tvorbou reportážnej fotografie	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
9.	Súťaž o najlepšiu fotku mesiaca – 10x	šk. rok 2015/2016	Mesačne uverejňované najlepšie fotky z tvorby žiakov školy	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
10.	Nebuď otrok drog	December 2015	Uverejňované príspevky žiakov školy do súťaže v školskom servise TASR	http://skolskyservis.teraz.sk/search/...
11.	Zlatá Klapka 2016	Január – február 2016 22.3.2016 DK Zrkadlový háj, Bratislava	Zapojenosť do súťaže MŠVVaŠ SR a slávnostné udeľovanie cien celosl. súťaže v audioviz. a multimed. tvorbe	TASR 23.3.2016 RTVS/TA3 http://www.zusjanaalbrechta.eu/zlata-klapka/d-1772/p1=2436 https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/

12.	Európsky deň tiesňovej linky 112	Január 2016	študenti našej školy sa zapojili do fotografickej súťaže #ISupport112	#ISupport112 https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
13.	Mobilfest 2016	február 2016 7. máj 2016	2. ročník festivalu filmov nakrútených mobilnými telefónmi Slávnostné vyhodnotenie v Kine Úsmev - vysielané v správach RTVS - tiež v Slovenskom rozhlase - v Košice dnes	https://www.facebook.com/MobilFest-731410166993532/?fref=ts http://www.rtvs.sk/televizia/archiv/9941/94626 https://slovensko.rtvs.sk/.../ku.../106376/mobilfest-v-kosiciach http://www.kosicednes.sk/mobilfest-pozna-vitazov/
14.	Workshop a medzinárodná prezentácia filmovej školy v rámci **Erasmus+ K2 „Creative lion“** Multikultúrna výchova	šk. rok 2015/2016 od 2.5.2016	Erasmus+ K2 „Creative lion“ Pracovný pobyt študentov a pedagógov Článok *Kreatívny lev na Filmovej škole v Košiciach* Reportáž z projektu Creative Lion program Erasmus + v RTVS v Teleregina	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/ http://www.culty.sk/kreativny-lev-filmovej-skole-kosiciach/ https://www.rtvs.sk/televizia/archiv/10363/96179 v 22´45´´
15.	Prečo idem voliť: Jarmila Uhríková riaditeľka Filmovej školy v Košiciach	25. februára 2016	Článok v Plus 1 deň	http://www.pluska.sk/.../preco-idem-volit-jarmila-uhrikova-ri...
16.	Exkurzia Barokové Košice	10. marec 201	I.F	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
17.	Menšina v menšine	12. októbra 2015	Rozhovor s Martinom Karenom (absolventom školy) v denníku N	https://dennikn.sk/blog/mensina-v-mensine/
18.	Beseda s umeleckým riaditeľom najstaršieho medzinárodného festivalu Petrom Nagelom.	24. apríl 2016	Hosť Petr Nagel organizátor Art film fest-u	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/
19.	Art Film Fest	2016	Spolupráca na filmovom festivale v Košiciach (študentská prax) Príspevok v TASR	http://skolskyservis.teraz.sk/.../restart-a.../26809-clanok.html https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-

			školskom servise: *Reštart Art film festu v Košiciach aj za účasti filmovej školy - 25. apríla 2016*	filmova-51438299022/
20.	Rozlúčka so štvrtákmi	13.5.2016	IV.F + žiaci školy a pedagogický zbor	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/ + Košice (tablo)
21.	Mobility Erasmus+ Multikultúrna výchova	Šk. rok 2015/2016	Praha,	https://www.facebook.com/Sukromna-stredna-umelecka-skola-filmova-51438299022/ http://skolskyservis.teraz.sk/.../buduci-fi.../27905-clanok.html
22.	Novodobý fenomén valcuje Slovensko: Dvaja mladí, ktorým patrí budúcnosť!	11.06.2016	Príspevok v Topkách o Zuzke Šimkaninovej (žiačka I.F)	http://www.topky.sk/cl/10/1553563/
23.	Výstava fotografií čerstvého absolventa. v KLUBe (Košice)	16. jún 2016 – 30. jún 2016	Michal Vasiľ (IV.F)	https://www.facebook.com/events/903431253119652/
24.	Peter Hrabinský: Učiteľ nemá pretvárať žiaka na svoj obraz	18. augusta 2016	Príspevok v TASR – školský servis	http://skolskyservis.teraz.sk/.../peter-hra.../28895-clanok.html

Projekty

Projektová činnosť je súčasťou vzdelávacej činnosti školy, napomáha k zvyšovaniu tvorivosti, flexibilnosti a kreativity žiakov a zvyšuje odbornú a pedagogickú spôsobilosť pedagogických zamestnancov.

Zapojenosť SSUŠF do projektov dlhodobo a ich udržateľnosť:

	Názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený
1.	Školské televízne štúdio a školská televízia s vlastným vysielaním ako centrum odborného vzdelávania a prípravy	26110130495	Vytvorenie školského televízneho štúdia ako centra odborného vzdelávania a prípravy, programovej štruktúry, E-learningové vzdelávanie efektívneho využitia školskej televízie vo výchovno vzdelávacom procese...	ESF, OP vzdelávanie
2.	Mobilitný program Leonardo da Vinci: Umenie a európska	133210487	Odborné vzdelávanie a príprava 16 žiakov (stáže) v rámci 6 turnusov na partnerských umeleckých a filmových	SAAIC - Národná agentúra Programu

	kultúra V. **(ArteCultPro V.)**		školách v Prahe, Písku, Budapešti a vo Fínsku.	celoživotného vzdelávania
3.	Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu **„Creative lion“**	2014-1-SE01-KA201-000929	Projekt sa orientuje najmä na mediálnu gramotnosť, jazykové schopnosti, interkulturálne porozumenie či vzdelávanie pedagógov. Počas 3 rokov sa uskutoční celkom 5 stretnutí v každej škole a zapojenom meste. Stretnutia trvajú týždeň a celkovo vycestuje z každej školy 17 študentov a pedagógovia.	SAAIC - Národná agentúra Programu celoživotného vzdelávania

- **národný projekt „Elektronizácia vzdelávacieho systému region. Školstva“ - DigiŠkola** (interaktívna tabuľa a tablety, ktoré žiaci využívajú prioritne vo všeobecných predmetoch)
- **národný projekt „Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“ – E-test** (žiaci v mesiacoch marec-apríl pilotne testovali testové zošity z predmetov ANJ, NEJ, OBN, Čitateľskú gramotnosť a Matematickú gramotnosť).

Podané projekty v školskom roku 2015/2016

Typ a názov projektu	Číslo	Zameranie	Podporený	Schválený	Grant
Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - **KA1**02 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP **„New Opportunities in Multimedia and Art“**	**2015-1-SK01-KA102-008607**	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	**ÁNO** http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2015&vv_typ=KA102	57 989 €
Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - **KA1**09 - Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy **Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy**	**2015-1-SK01-KA109-008989**	Vzdelávacie mobility jednotlivcov v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	**ÁNO** http://www.erasmusplus.sk/index.php?sw=41&submenu=61&vv_rok=2015&vv_typ=KA109	*Podávanie projektov v období 5 rokov*

Erasmus+ Program EÚ pre vzdelávanie, odbornú prípravu, mládež a šport - **KA1**16 - Mobilita učiacich sa a zamestnancov v OVP **New Opportunities in Multimedia and Art II**	**2016-1-SK01-KA116-022357**	Mobility v oblasti odborného vzdelávania a prípravy – pracovné stáže žiakov a pedagógov	SAAIC - Národná agentúra Programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu	**ÁNO**	

Výsledky inšpekčnej činnosti

Inšpekcia v šk. roku 2015/2016 bola vykonaná dňa 28.10.2015

Druh a predmet inšpekcie: tematická inšpekcia, ktorej predmetom bolo hodnotenie stavu a úrovne uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v SOŠ.

Výsledok: dobrá úroveň *(viď. Správa o výsledku ŠŠI v archíve pod zn. TB1, j.č. 295/2015)*

§ 2. ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

1. **Prehľad učební a vybavenia**

Normatívy materiálno-technického a priestorového zabezpečenia pre učebné odbory a študijné odbory stredných odborných škôl sú zverejnené na webovom sídle www.siov.sk a podrobný rozpis v pasportizácii našej školy.

Por. č.	Názov učebne a skratka	Počet
1.	Výtvarný ateliér I (malý) VAT1	1
2.	Výtvarný ateliér II (veľký) VAT2	1
3.	Foto-video ateliér FVA	1
4.	Jazyková učebňa JU	1
5.	Multimediálna učebňa MUL	1
6.	Počítačová učebňa POČ	1
7.	Ateliér virtuálnej grafiky AVG	1
8.	Animačný ateliér ANI	1
9. – 10.	Strižňa I. a II. S1, S2	2
11.	Školské TV štúdio TVŠ	1
12. – 15.	Triedy 1 – 4 (I.F, II.F, III.F, IV.F)	4
16.	Telocvičňa T	v prenájme
17.	Maskérňa	1
18.	Tmavá komora	1
19.	Sklad techniky	1
20.	Archív	1
21. - 22.	Zborovňa I. a zborovňa II.	2
23.	Školská knižnica a sklad učebníc	1

Podrobnejší rozpis:

Počet učební používaných školou - 16, z toho 11 odborných - ateliér virtuálnej grafiky, multimediálne učebne, foto-video ateliér, výtvarný ateliér, strižne, animačný ateliér, jazyková učebňa, školské TV štúdio a maskérňa, tmavá komora.
Škola disponuje špeciálnou audio a video technikou, ktorá slúži pre potreby vyučovacieho procesu - poloprofesionálna kamera SONY HD, mini DV kamery Panasonic, digitálne fotoaparáty SONY, digitálny fotoaparát HP, dataprojektory, počítače s grafickými a strihovými softwérmi, špeciálne technické vybavenie na snímanie zvuku a exteriérové i interiérové svetlá a ďalšie technické vybavenie priebežne dopĺňané v zmysle potrieb odboru a technologického vývoja.
Učebne sú vybavené novým školským nábytkom a videotechnikou s veľkoplošnými obrazovkami a BD prehrávačmi.
V multimediálnej učebni a ateliéry virtuálnej grafiky je na výchovno-vzdelávací proces k dispozícii 25 počítačov s príslušenstvom. V učebniach, podľa študijného odboru a potrieb výchovno-vyučovacieho procesu, slúžia ďalej na výučbu interaktívna tabuľa, audiovizuálna technika, dataprojektory, digitálne fotoaparáty, skenery, digitálne kamery, tlačiarne, kresliarske stoly, knižnica odbornej literatúry, veľmi dobre vybavená knižnica slovenskej a svetovej literatúry a špeciálne stroje, prístroje a zariadenia ateliérov jednotlivých študijných odborov a ich zameraní. Hygienické zariadenia spĺňajú legislatívne stanovené požiadavky. V procese výučby a pre získanie špeciálnych zručností podľa potrieb a zamerania odboru sa používajú softvérové balíky: Office(MSWord, MSExcel, PowerPoint atď.), grafické programy (napr. Adobe Premiere, Adobe Photoshop, Adobe Acrobat Reader, Adobe Illustrator, Adobe AferEffects, Macromedia Flash), strihové a zvukové programy (napr. Animo8.0, 3D a 4D programy, FinulCut, ProTooluse) a ďalšie priebežne aktualizované verzie softvéru.

2. Odborné učebné texty SSUŠF využívané od r. 2010

Názov učebných textov	rok vydania
Strihová skladba, Mgr. Peter Hrabinský	2010
Moderné dejiny filmu, televízie a rozhlasu (ISBN 978-80-971085-2-6), PhDr. Tatiana Snitková	2012
Úvod do fotografie (ISBN 978-80-971085-4-0), Ing. Martin Vysoký	2012
Umelecká produkcia manažment a marketing v médiách (ISBN 978-80-971085-5-7), Mgr. Ivan Bencze	2012
Technológia tvorby v masmédiách (ISBN 978-80-971085-1-9), PhDr. Pavol Štec	2012
Výtvarná príprava (ISBN 978-80-971085-3-3), Ing. Daniel Tatarka	2012
Tutoriály vo výchovno-vzdelávacom procese (ISBN 978-80-971085-0-2), Dominika Uhríková, Jozef Hardoš	2012
Školské televízne štúdio vo výchovno-vzdelávacom procese (ISBN 978-80-971085-8-8), prof. Jozef Hardoš, ArtD., Tomáš Sipos	2014
Moderovanie, komunikácia a rétorika v rozhlase a televízii (ISBN 978-80-971744-0-8), Anna Lemesányiová, Ivana Jáchymová	2014
Masmediálna prax (ISBN 978-80-971085-9-5), Jarmila Uhríková, Peter Hrabinský, Walter Uhrík	2014
Odborná umelecká prax (biela kniha obrazovej a zvukovej tvorby), (ISBN 978-80-971744-1-5), Jarmila Uhríková, Peter Hrabinský, Walter Uhrík	2014

Školské učebnice sú priebežne objednávané a dopĺňané **z MŠVVaŠ SR**, **digitálne verzie učebníc** a ďalšie voľné prístupné učebné materiály a odporúčanú literatúru môžu učitelia využívať **prostredníctvom odporúčaných webových sídiel v POP na daný šk. rok, napr. www.eaktovka.sk.**

3. <u>Plány:</u> v budúcom šk. roku by sme chceli sprístupniť veľkú projekčnú miestnosť s kapacitou cca 60 miest na sedenie s IKT technikou a školskú knižnicu.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

K nahliadnutiu na sekretariáte školy.

Plnenie stanoveného cieľa

<u>Koncepcia rozvoja školy je sformulovaná do štyroch hlavných cieľov :</u>

1. cieľ: Rozvoj kľúčových kompetencií vo všetkých oblastiach výchovno – vzdelávacieho procesu

2. cieľ: Súlad výchovy a vzdelania s dôrazom na prierezové témy

3. cieľ: Zabezpečenie personálneho, ekonomického a materiálneho zázemia v škole

4. cieľ: Prezentácia školy na verejnosti a projektové riadenie

V školskom roku 2015/2016 sme sa sústredili na plnenie cieľov, v každej zo stanovených oblastí a predovšetkým sme napĺňali hlavné strategické ciele rozvoja školy v tomto rozsahu:

- ukončili sme technologickú a stavebnú prípravu na vytvorenie centra odborného vzdelávania a prípravy aj v rámci celoživotného vzdelávania predovšetkým v oblasti audiovízie a nových technológií,

- priebežne sme dopĺňali a dotvárali materiálno-technické zázemie školy a nakupovali didaktickú techniku,

- ukončili sme technologickú a stavebnú prípravu na vytvorenie druhej projekčnej miestnosti s IKT vybavením,

- zabezpečili a rozšírili sme monitorovací kamerový systém,

- pokračovali sme v tvorbe a realizácii mobilitných projektov v rámci programu Erasmus + New Opportunities in Multimedia and Art, v rámci ktorého sa počas 3 turnusov zúčastnilo spolu 6 študentov medzinárodných stáží na partnerských školách v Prahe (ČR) a v Raahe (Fínsko).

- pokračovali sme v implementácii projektu The Creative Lion v rámci programu Erasmus+ K2 –druhé projektové stretnutie sa uskutočnilo v dňoch 31.10.2015 až 7.11.2015 v Liceo Artistico Statale "O. Licini" di Ascoli Piceno (Taliansko). Podobne ako v prípade prvého stretnutia boli informovaní rodičia aj žiaci, prostredníctvom nástennej tabule, facebooku, e-

mailu, výber sa uskutočnil na základe motivačných listov a do Talianska bol vybraný aj víťaz súťaže o najkreatívnejšie logo projektu Creative Lion. Všetci štyria vybraní študenti študujú v odbore Obrazová a zvuková tvorba (Tomáš Oravec, Tomáš Hradský, Šimon Šebo, Martin Tóth). Tretie projektové stretnutie organizovala naša škola v dňoch 1.5. až 6.5.2016. Projektoví partneri vytvorili štúdiovú reláciu – pomocou štvorkamerového záznamu s príspevkami, navštívili reklamnú agentúru, vyskúšali prácu s dronom, staedicamom, pozreli si najväčší stredoeurópsky hrad a diela majstra Pavla z Levoče, ochutnali regionálne špeciality a počas dní mesta Košice uvideli mnohé tradičné remeslá.

- podali sme dva mobilitné projekty „New Opportunities in Multimedia and Art“ a „Charta v oblasti odborného vzdelávania a prípravy“ v rámci programu Erasmus+ - obidva projekty boli vyhodnotené ako úspešné

V rámci prezentácie školy na verejnosti a prepojenia s praxou sme vyhodnotili prvý ročník festivalu videodiel natočených mobilným telefónom Mobilfest, pokračovali sme vo videotvorbe pre US STEEL, Prírodovedeckú fakultu UPJŠ, podporovali nadviazané a úspešne fungujúce kontakty s VŠMU Bratislava, Akadémiou umení Banská Bystrica, Filmovou akadémiou Miroslava Ondříčka v Písku, regionálnymi a lokálnymi televíziami a rádiami (TV Region, TV Zemplín, Rádio Šport, TV Naša), nadviazali sme aktívnu spoluprácu s Ústredím práce sociálnych vecí a rodiny Bratislava – nakrúcanie videodiel.

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

➢ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov

➢ výborné materiálno-technické vybavenie školy

➢ priaznivá klíma v škole, dobré medziľudské vzťahy

➢ individuálny prístup k nadaným žiakom

➢ individuálna integrácia žiakov so ŠVVP

➢ spolupráca s pedagogičkou so špeciálno-pedagogickej poradne

➢ spolupráca s Občianskym združením zriadeným pri škole

➢ rozpracovaný systém mimoškolských aktivít

➢ tvorba projektov a ich úspešná realizácia

➢ úspešná reprezentácia školy i krajiny

➢ prepojenie teoretickej prípravy s praxou - vlastná tvorba audiovizuálnych programov

Oblasti, v ktorých sú nedostatky:

➢ nepriaznivá celospoločenská klíma k súkromným školám

➢ slabá ekonomická sila obyvateľstva v regióne

Uplatnenie žiakov

Z celkového počtu absolventov štvorročného študijného odboru v školskom roku 2015/2016 podiel absolventov na trhu práce

Počet absolventov, ktorí konali MS	Počet absolventov, ktorí pokračujú v štúdiu na VŠ	Počet absolventov, ktorí pokračujú v pomaturitnom štúdiu	Počet absolventov zaradených do praxe	Počet absolventov nezaradených do praxe
16	10	2	3	1

Psychohygienické podmienky

Vyučovanie v našej škole prebiehalo v 4 klasických triedach a v 7 odborných učebniach a ateliéroch. V rámci niektorých odborných predmetov a tém boli súčasne využívané aj strižne 1 a 2. Všetky miestnosti sú dostatočne veľké a veľmi dobre vybavené na výučbu.

Pri tvorbe rozvrhu sme zachovali základné požiadavky na náročnosť jednotlivých predmetov. Vzhľadom na nutnosť zabezpečiť telocvičňu formou prenájmu pre všetky triedy bol rozvrh podriadený tejto podmienke. Ďalšie hľadisko pri tvorbe rozvrhu bolo zameranie na výučbu odborných predmetov a praktickej prípravy v odborných učebniach a ateliéroch, ktoré sa vyučujú v skupinách - táto podmienka tiež vo vysokej miere ovplyvnila rozvrh.

Prestávky sme zachovali dve 5 minútové, 10 - minútové v počte 8 a jednu veľkú 20-minútovou prestávku po tretej hodine. Na obed odchádzali žiaci po skončení rozvrhu v jednotlivých dňoch a žiaci, ktorí mali 7. až 10. vyučovaciu hodinu išli na obed počas predĺženej 40-minútovej prestávky po 6. hodine.

Tvorba rozvrhu sa uskutočnila podľa učebných plánov v súlade so štátnym vzdelávacím programom, kde sme zachovali počet hodín pre jednotlivé ročníky a dbali sme, aby tento počet, vrátane disponibilných hodín a voliteľných predmetov, nepresiahol stanovený počet.

Vyučovanie v našej škole začína o 8:00 hod.

§ 2. ods. 2 b

Voľnočasové aktivity

Študenti školy mali možnosť v popoludňajších hodinách navštevovať záujmový útvar **Fotelka a MobilFest** pod vedení p. Uhríka a p. Kernera**,** ako aj ďalšie krúžky v rámci Súkromného centra voľného času a Súkromnej základnej umeleckej školy v priestoroch našej školy.

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s rodičmi prebieha vo viacerých úrovniach:

- **členstvo rodičov v Rade školy**,
- **spolupráca vybraných rodičov z každej triedy (Rodičovská rada)** s vedením školy a členmi gremiálnej porady riaditeľky školy – informácie o plánoch práce školy a ich zabezpečení a plnení a o komplexných výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti školy, prenos pripomienok širokej rodičovskej verejnosti k činnosti školy,
- **individuálna spolupráca rodičov so všetkými pedagógmi školy** – informácie o priebehu vzdelávania žiakov, konzultácie s jednotlivými vyučujúcimi, informácie o aktuálnom dianí v škole, pripravovaných akciách, organizácii školského roka a pod. Spolupráca prebieha osobným kontaktom, telefonicky, písomným stykom, v ostatných rokoch najširšiu spoluprácu zabezpečuje internetová žiacka knižka.

SSUŠ filmová má tiež zmluvu so Súkromným centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, ktoré sídli na Medickej 2 v Košiciach. Toto zariadenie poskytovalo poradenské konzultácie, psychologické poradenstvo a odbornú pomoc (ďalej text zo Správy):

V školskom roku 2015/2016 bola realizovaná na SSUŠ filmovej psychologická činnosť v zmysle platnej legislatívy podľa § 130 ods. 5 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a zákona č. 199/1994 Z. z. o psychologickej činnosti a o komore psychológov v znení neskorších predpisov, vyhlášky MŠ 325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie a pedagogicko-organizačných pokynov MŠ VVaŠ SR/ a zmluvy č.3/2015. Psychologickú činnosť zameranú na pomoc žiakom realizovali psychologičky SCPPPaP (Mgr. Martina Gibalová, a Mgr. Lucia Šimková) s cieľom rozvíjania ich psychického zdravia, využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickej, konzultačno-poradenskej, nápravno - korektívnej a preventívnej práce. Svoje odborné služby poskytovali aj rodičom a pedagógom.

Primárnym cieľom práce psychológa bolo poskytovať odborné psychologicko-edukačné služby žiakom na optimalizáciu ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia, využitím moderných foriem a metód identifikačno-diagnostickej, konzultačno-poradenskej, nápravno-korektívnej a preventívnej práce. Psychologické služby boli realizované individuálne a skupinovo , priamo, v bezprostrednom styku so žiakom, alebo sprostredkovane prostredníctvom pedagógov. Z foriem a metód práce prevládali: psychodiagnostická činnosť, konzultačno-poradenská činnosť a preventívna práca s interaktívnymi technikami v rámci skupinovej práce s triedami.

Ťažiskom odbornej činnosti pre študentov v tomto školskom roku bolo poskytovanie individuálnych poradenských konzultácií a psychoterapeutickej starostlivosti v otázkach osobnostného, emocionálneho a sociálneho vývinu adolescentov a poradensko-konzultačnej činnosti v rámci profesijného vývinu študentov.

V súlade s POP MŠVVaŠ boli vo všetkých ročníkoch realizované aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, výchovu k ľudským právam, prevenciu a elimináciu rizikového správania, bezpečného používania internetu a iné.

Prostredníctvom aktivít sociálno-psychologického tréningu boli v triedach **1. až 4. ročníka** realizované skupinové aktivity na sebapoznávanie, vzájomnú komunikáciu a riešenie konfliktov a záťažových situácií.
V rámci prevencie sociálno-patologických javov boli **v triedach1. a 2. ročníka** realizované prieskumy zisťujúce postoje študentov k návykovým látkam, rizikovému správaniu, šikanovaniu s následným rozborom výsledkov a práce s preventívnymi technikami.
Pri práci s **triednym kolektívom v 1.ročníku** sme našu pozornosť zamerali na posúdenie sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triede z pohľadu žiakov, screeningovú diagnostiku žiakov, identifikujúcu problémy žiakov vo vzdelávacom, osobnostním a sociálnom vývine a prostredníctvom skupinových aktivit na sociálnu

V 2.ročníku bola realizovaná prednáška s následnou diskusiou na tému „Extrémizmus a jeho prejavy v každodenním živote" v rámci aktivít výchovy k ľudským právam.
V 2. a 3.ročníku bola realizovaná beseda na tému „Učenie, motivácia k učeniu a profesijná kariéra".
22 študentov 2. ročníka a 23 študentov 3. ročníka sa zúčastnilo skupinového psychologického vyšetrenia zameraného na identifikáciu intelektových a osobnostných predpokladov pre voľbu ďalšieho štúdia alebo povolania s následnou individuálnou konzultáciou.
Vo 4.ročníku boli realizované individuálne konzultácie zamerané na prípravu na maturitu, zvládnutie trémy a spôsobu prípravy na maturitné skúšky a riešenie ťažkostí v osobnom a emocionálnom prežívaní.

Individuálne psychologické poradenstvo bolo poskytnuté žiakom na základe screeningu a žiadosti zo strany študentov, ich rodičov a pedagógov – 52 žiakov.
Medzi najčastejšie dôvody príchodu na individuálnu konzultáciu patrili:

- **problémy v učení** - ťažkosti v učení, zlý prospech, špecifické poruchy učenia, problémy v koncentrácii, slabá motivácia k učeniu a pod. - 13 žiakov
- **psychologické poradenstvo pri riešení problémov osobnostného, sociálneho a emocionálneho života** - problémy v prežívaní, vo vzťahoch s rodičmi, spolužiakmi, súrodencami, problémy v partnerských vzťahoch a pod.– 22 žiakov
- poradenské konzultácie v otázkach **sebapoznávania, osobnostného rastu** a sebazdokonaľovania – 11 žiakov
- **psychologickú podporu pri zvládaní a riešení životných ťažkostí**, študijných a životných kríz, stresu, a i. - 6 žiakov

Psychologicky vyšetrených bolo 50 študentov, v 2 prípadoch z dôvodu rediagnostiky individuálnej integrácie, 45 žiakov z dôvodu profesijnej orientácie , 3 žiaci z dôvodu osobnostních ťažkostí.
Dlhodobo psychoterapeuticky vedených bolo 6 žiakov školy. Mailové poradenstvo a telefonická konzultácia bola v tomto školskom roku poskytnutá 5 žiakom školy.

Pre rodičov bola poskytnutá poradenská konzultácia v 5 prípadoch, išlo o následné problémy ich detí – adaptácia na nové prostredie, vzdelávacie a výchovné problémy, individuálnu integráciu.

Zo strany pedagógov bol záujem o konzultácie zamerané na porozumenie problémom osobnostního vývinu žiakov a pomoc pri ich riešení a postup pri individuálnej integrácii žiakov. Triedni učitelia boli informovaní o realizovaných skupinových aktivitách s ich triedami (screening problémov študentov, sociometria, preventívne aktivity s triedami, besedy a pod.)

V školskom roku 2015/2016 bola realizovaná **psychologická časť prijímacích pohovorov** na SSUŠ filmovú v Košicicach.

Aktuálne informácie a možnosť konzultácie pre študentov, pedagógov a rodičov sú dostupné aj počas školských prázdnin osobne po dohovore alebo na webových stránkach: www.prevcentrum.sk, www.rovesnicivprevencii.sk, www.prevenciasikanovania.sk.

V rámci spolupráce výchovného poradenstva boli zrealizované aktivity pedagogického poradenstva a tiež prieskumy:

- Predbežný záujem žiakov 4. ročníka o vysokoškolské štúdium a pomaturitné štúdium na stredných školách
- Sociálne vzťahy žiakov v triedach (skupinové aktivity pre žiakov 1.až 3. ročníka, sociometria v 1. ročníku)
- Šikanovanie v školskom a mimoškolskom prostredí (1. a 2. ročník)
- Postoje žiakov školy k návykovým látkam (1.a 2. ročník)
- Prednáška a diskusia na tému „Extrémizmus a jeho prejavy v každodennom živote“ pre II.ročník
- Poradenstvo v oblasti profesijného smerovania pre žiakov II. a III.ročníka

Spolupráca školy a verejnosti

Škola realizuje ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu celý rad výstav a prehliadok prác žiakov školy. Škola je každodenne prístupná novým záujemcom o štúdium na našej škole. Každý rok sa zúčastňuje workshopu „Správna voľba povolania - prezentácia možností štúdia na strednej škole“. Škola sa tiež spolupodieľa na organizácii Festivalu divadiel strednej Európy a celoslovenskej žiackej ankety o najobľúbenejšieho učiteľa/učiteľku na Slovensku Zlatý Amos. Každý návštevník školy si môže pri vstupe pozrieť práce našich žiakov. Škola aktívne spolupracuje s filmovým klubom Cinefil v Košiciach, v priestoroch ktorého sa konajú vernisáže výtvarných a fotografických prác našich žiakov ako aj projekcie žiackej filmovej tvorby. Na vysokej úrovni je aj spolupráca s Českým centrom v Košiciach pri organizovaní projekcií filmovej tvorby Českej republiky a besied s autormi týchto diel. Širokej verejnosti slúži požičovňa audiovizuálnej techniky.

Záver

Celkovo škola splnila úlohy stanovené na školský rok 2015/2016. Výchovno-vzdelávací proces bol celkovo na dobrej úrovni. Podmienky výchovy a vzdelávania boli na veľmi dobrej úrovni.

Na základe dosiahnutých výsledkov je potrebné stanoviť pre nový školský rok nasledovné východiská:

- pokračovať v trendoch, ktoré priniesli dobré výsledky, a to: vyučovanie cudzích jazykov, kvalitná príprava žiakov na maturitné skúšky, prijímacie skúšky na vysoké školy a súťaže, plánovitá a systematická činnosť PK,

- pokračovať v zavádzaní inovácií a úprav ŠkVP v súlade s aktualizáciou štátneho vzdelávacieho programu.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

PhDr. Jarmila Uhríková (riaditeľka školy) .....

Ing. Lívia Hirjaková (zástupkyňa riaditeľky školy) .....

V Košiciach, 30. augusta 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: .....

Vyjadrenie rady školy

Rada školy súhlasí s obsahom Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2015/2016 a vyjadruje spokojnosť s priebehom tohto školského roka. Rada školy pri o Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice odporúča zriaďovateľovi školy schváliť Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2015/2016.

Prerokované dňa .....

.....
Predseda Rady školy

Stanovisko zriaďovateľa

Zriaďovateľ: PhDr. Jarmila Uhríková

schvaľuje Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Súkromnej strednej umeleckej školy filmovej, Petzvalova 2, Košice za školský rok 2015/2016.

Košice, dňa .....

Podpis (pečiatka):.....