

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti základnej školy za školský rok 2022/2023

Titul, meno a priezvisko riaditeľa školy: **RNDr. Erika Račková**

Nástup do funkcie riaditeľa na tejto škole: **r. 2020**

Názov školy (aj čestný názov) a úplná adresa školy: **Základná škola Mateja Lechkého,  
Ulica Jána Pavla II. 1, 040 23 Košice**

Okres: **Košice II**

Príslušnosť školy k školskému úradu: **mesto Košice**

Telefón: **055 / 6444058**

E-mail: **zslechkeho@gmail.com**

E-mailová adresa školy: [zslechkeho@gmail.com](mailto:zslechkeho@gmail.com)

Webová stránka školy: [zslechkeho.edupage.org](http://zslechkeho.edupage.org)

Čestný názov školy udelený (dátum): **2010**

Vznik školy: **podľa zriaďovacej listiny – 1994**

Z kroniky školy: prehľad riaditeľov na škole od vzniku

**1. 1994/1995 – 1999/2000 – Mgr. Juraj Šárik**

**2. 2000/2001 – 2020 – RNDr. Igor Šafran**

**3. 2020/2021 – súčasnosť – RNDr. Erika Račková**

## 1. Štatistické údaje o základnej škole k 30.06.2023:

počet všetkých tried ZŠ spolu:	<b>22</b>	z toho v 1. – 4. roč.:	<b>9</b>
		z toho v 5. – 9. roč.:	<b>123</b>
počet všetkých žiakov ZŠ spolu:	<b>499</b>	z toho v 1. – 4. roč.:	<b>202</b>
		z toho v 5. – 9. roč.:	<b>297</b>
počet špeciálnych tried:	<b>0</b>		
počet tried nultého ročníka:	<b>0</b>		
počet oddelení ŠKD:	<b>8</b>	v nich počet žiakov:	<b>185</b>
počet začlenených (integrovaných) žiakov v bežných triedach:	<b>24</b>		
počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia z celkového počtu žiakov ZŠ:	<b>0</b>		
počet vymeškaných hodín spolu za celý rok:	<b>67 728</b>	priemer na žiaka:	<b>135,72</b>
z toho neospravedlnených hodín za celý rok:	<b>0</b>	priemer na žiaka:	<b>0</b>
počet znížených známok zo správania na konci roka:	<b>2.st. 1</b>	<b>3. st. 0</b>	<b>4.st.0</b>
počet udelených pokarhaní riaditeľom školy na konci roka:	<b>1</b>		
počet udelených pochvál riaditeľom školy na konci roka:	<b>23</b>		
počet prospievajúcich žiakov spolu:	<b>499</b>		
neprospievajúcich žiakov spolu:	<b>0</b>		
počet neklasifikovaných žiakov spolu:	<b>1</b>		
počet žiakov 5. – 9. roč. so samými jednotkami:	<b>88</b>		
počet učiteľov vrátane riaditeľa školy a ZRŠ - fyzický stav:	<b>40</b>		
počet asistentov učiteľa v ZŠ:	<b>4</b>		
z toho pre žiakov so zdravotným postihom:	<b>4</b>		
počet vychovávateľov ŠKD - fyzický stav:	<b>8</b>		
počet pedagogických zamestnancov, ktorí nespĺňajú kvalifikačné predpoklady:	<b>0</b>		
z toho študujúcich za účelom splnenia kvalifikačných predpokladov:	<b>0</b>		
počet nepedagogických zamestnancov v ZŠ - fyzický stav:	<b>20</b>		
z toho ostatní nepedagogickí	<b>11</b>		
z toho ŠJ	<b>9</b>		

Prehľad o rozmiestnení žiakov na stredné školy k 30.06.2023:

- počet žiakov 9. ročníka: 68 z nich neumiestnených: 0
- počet prijatých - na gymnáziá: 35 na stredné odborné školy: 32 na umelecké školy: 1
- počet končiacich v nižších ročníkoch: 5
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 5. ročníku na 8. roč. gym.: 3
- počet žiakov, ktorí odchádzajú po 8. roč.: 2

## 2. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy:

- a) počet uvádzaných začínajúcich pedagogických zamestnancov do praxe: 2  
 b) počet pedagógov, ktorí absolvovali adaptačné vzdelávanie: 2

## 3. Prehľad o vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach:

### a) počet na 1.-3. mieste v okresnom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Chemická olympiáda	1		
Olympiáda v Nemeckom jazyku		1	1
Matematická olympiáda	1	2	2
Pytagoriáda	1		
Dejepisná olympiáda	1	2	
Biologická olympiáda	1	3	2
Geografická olympiáda	2	1	1
Čo vieš o hviezdach		1	1
Šaliarsky Mat'ko			1
Mestská dejepisná súťaž - celomestské	1	1	
Košice star – celomestské		1	
Stolný tenis	1		
Moje mesto			1
Florbal		1	
Basketbal		1	
Basketbal 3na3		1	
Vybíjaná dievčatá 5.-7. ročník	1		
Vybíjaná dievčatá		1	
FŠŠL- plávanie a vodná turistika		1	1
	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

### b) počet na 1.-3. mieste v krajskom kole:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Dejepisná olympiáda			1
Biologická olympiáda kategória E		1	
<b>Spolu</b>		<b>1</b>	<b>1</b>

### c) počet na 1.-5. mieste v celoslovenskom kole:

	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest	Počet 4. miest	Počet 5. miest
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### d) počet umiestnení (ocenení) v medzinárodných súťažiach:

Názov súťaže	Počet 1. miest	Počet 2. miest	Počet 3. miest
Bez umiestnenia	0	0	0

## A. Základné údaje k 30.06.2023

### Vedenie školy:

P.č.	Funkcia	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko	Meno a priezvisko
1.	riaditeľ	RNDr. Erika Račková	-	-
2.	ZRŠ	Danica Slašťanová	Mgr. Jozef Kolbaský	-
3.	hospodárka školy	Ing. Martina Pilárová	-	-
4.	vedúca ŠKD	-	-	-
5.	vedúca ŠSZČ	-	-	-
6.	výchovný poradca	PaedDr. Simona Guza	-	-
7.	kariérový poradca	RNDr. Dana Macková		
7.	vedúca ŠJ	Mária Verešová	-	-

## B. Údaje o rade školy a poradných orgánoch

### Rada školy

**Začiatok - ukončenie funkčného obdobia rady školy: 2020-2024**

#### Členovia rady školy:

V školskom roku 2022/2023 rada školy pracovala v tomto zložení:

#### **Volení členovia rady školy:**

Mgr. Agáta Bérešová – zástupca pedagogických zamestnancov, predseda RŠ

Mgr. Jana Vaculová – zástupca pedagogických zamestnancov

Mária Lodičová – zástupca nepedagogických zamestnancov

Ing. Diana Sakmárová – zástupca rodičov

Ing. Gabriela Heldová - zástupca rodičov

JUDr. Tomáš Illeš - zástupca rodičov

Mgr. Frederika Blašková - zástupca rodičov

#### **Delegovaní členovia rady školy:**

doc. Ing. Mária Gamcová, PhD. – zástupca zriaďovateľa

Iveta Adamčíková - zástupca zriaďovateľa

Dana Šoffová - zástupca zriaďovateľa

Daniel Rusnák - zástupca zriaďovateľa

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky.

Hlavná pozornosť rady školy bola zameraná na koncepčné otázky rozvoja školy, hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, materiálno-technické vybavenie školy, organizáciu školského roka, hospodárenie školy, zapájanie sa do projektov, propagáciu školy na verejnosti, ako aj ďalšie otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním žiakov.

#### Zasadnutie rady školy 27. 9. 2022

Zasadnutie sa uskutočnilo formou elektronickej komunikácie.

Rada školy zobrala na vedomie:

- Správu riaditeľky školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy v školskom roku 2021/2022
- Informáciu o organizácii školského roka 2022/2023
- Informáciu o Školskom vzdelávacom programe a Výchovnom programe ŠKD v školskom roku 2022/2023
- Školský poriadok.

Rada školy schválila:

- a) Plán práce rady školy a plán zasadnutí na školský rok 2022/2023.

#### Zasadnutie rady školy 16. 2. 2023

Rada školy zobrala na vedomie:

- a) Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov školy za prvý polrok školského roka 2022/2023
- b) Informáciu o materiálno-technickom vybavení školy a výsledkoch hospodárenia školy
- c) Informáciu o starostlivosti a výsledkoch hodnotenia začlenených žiakov
- d) Informáciu o riadení a organizácii práce v školskej jedálni
- e) Informáciu o projektoch a akciách školy.

#### Zasadnutie rady školy 4. 5. 2023

Rada školy zobrala na vedomie:

- a) Informáciu o realizácii koncepčného zámeru rozvoja školy
- b) Informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu na školský rok 2023/2024
- c) Informáciu o spolupráci školy s predškolskými zariadeniami a počte žiakov zapísaných do 1. ročníka
- d) Informáciu o činnosti výchovného poradcu
- e) Informáciu o činnosti kariérového poradcu.

#### Zasadnutie rady školy 27. 6. 2023

Rada školy zobrala na vedomie:

- a) Informáciu o návrhu ŠKVP na nový školský rok
- b) Informáciu o výsledkoch hospodárenia školy za šk. rok 2022/2023
- c) Vyhodnotenie, plánovanie a organizáciu práce v ŠKD
- d) Informáciu o činnosti NO zriadenej pri ZŠ M. Lechkého v Košiciach
- e) Informáciu o počtoch žiakov zapísaných na stredné školy
- f) Informáciu o činnosti rady školy.

Zasadnutia sa konali za prítomnosti RNDr. Eriky Račkovej, riaditeľky ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach. V diskusii sa členovia rady školy vyjadrovali k prerokovaným správam a poskytnutým informáciám. Všetky prerokované uznesenia boli jednohlasne schválené. Mimoriadne zasadnutie rady školy nebolo potrebné uskutočniť pretože rada školy nemusela riešiť žiadne sťažnosti, podnety a žiadosti.

V závere možno konštatovať, že na zasadnutiach Rady školy pri ZŠ Mateja Lechkého na ulici Jána Pavla II. č. 1 prebiehala otvorená diskusia k predkladaným bodom programu. Členovia rady školy sa aktívne zúčastňovali na zasadnutiach, rokovali o konkrétnych otázkach týkajúcich sa práce školy a svojimi podnetnými návrhmi sa snažili o pomoc škole a jej prosperitu.

Ďakujem členom rady školy za podnetné návrhy a pomoc a ďakujem riaditeľke školy za vykonanú prácu v prospech školy.

#### **MZ a PK školy:**

<b>P.č.</b>	<b>Názov MZ a PK</b>	<b>Vedúci</b>	<b>Zastúpenie predmetov</b>
1.	MZ 1. stupeň	<b>Mgr. Jana Vaculová</b>	1., 2., 3. a 4. roč.
2.	MZ ŠKD	<b>Zlatica Verbová</b>	ŠKD
3.	PK MAT – FYZ – INF – GEG	<b>Mgr. Mária Sajenková</b>	MAT, FYZ, INF, GEG
4.	PK NEJ / RUJ	<b>Mgr. Monika Andrašková</b>	RUJ, NEJ
	PK ANJ	<b>Mgr. Martina Ružiková</b>	ANJ
5.	PK SJL – DEJ	<b>Mgr. Petra Baranová</b>	SJL, DEJ
6.	PK výchovných predmetov	<b>PaedDr. Karol Lukáč</b>	OBV, ETV, NBV
7.	PK výchov	<b>Mgr. Silvia Hricová</b>	HUV, TEV, VYV, SEE, THD
8.	PK BIO – CHE	<b>Mgr. Agáta Bérešová</b>	BIO, CHE

## Koordinátori jednotlivých výchov:

- Protidrogová výchova - Bérešová
- Výchova k manželstvu a rodičovstvu - Jurková
- Environmentálna výchova - Porubánová
- Výchovný poradca - Guza
- Kariérový poradca - Macková
- Zdravá výživa - Flešárová
- Žiacka rada - Ružiková, Telišková
- Finančná gramotnosť - Macková

## Iné funkcie

- Redakcia časopisu – Vrabľová, Baranová, Vaculová
- Zdravotníci – Stanayová, Holubjaková
- Informačný systém (vestibul školy) - Gajdošová, Verbová
- Zápisnice - Nováková
- Kronika – Tkáč, Telišková
- Pokladník RR - Jelšínová
- Inventarizačná komisia - Vaculová, Pilarová, Verešová ml.
- Vyradovacia komisia - Kolbaský, Verešová st., Siládiová
- Škodová komisia - Slašťanová, Lodičová, Duplinská
- Likvidačná komisia - Servanský, Papiernik, Sabol
- Správca webovej stránky školy – Slašťanová, Kolbaský

## C. Štatistické údaje a profilácia školy

Projektovaná kapacita školy: 27, preprojektovaná na 33 tried;

Počet elokovaných tried: 0

šk. rok	spolu		%	počet žiakov						počet tried	1.- 4. roč.	z toho ŠT:	5.- 9. roč.	z toho ŠT:	počet tried nultého ročníka
	počet žiakov	z toho dievčat		1.- 4. roč.	z toho dievčat	%	5.- 9. roč.	z toho dievčat	%						
2017/2018	505	232	45,94	262	116	44,27	243	116	47,73	22	12	0	10	0	0
2018/2019	520	254	48,84	245	118	48,16	275	136	49,45	24	12	0	12	0	0
2019/2020	510	244	47,84	221	113	51,13	289	131	45,32	24	11	0	13	0	0
2020/2021	504	246	48,80	212	106	50	292	139	47,06	24	11	0	13	0	0
2021/2022	507	247	48,72	206	99	48,05	301	148	49,17	22	10	0	12	0	0
2022/2023	499	245	49,09	202	92	45,54	297	154	51,85	22	9	0	13	0	0

Počet žiakov školy z iných obvodov spolu: 383 z toho z obvodov mimo obce: 53

Počet žiakov z nášho obvodu: 116

### Priemerné počty:

Φ počet žiakov na triedu (2022/23): 1.-4. roč. : 22,4  
5.-9.roč. : 22,84  
1.-9. roč. : **22,68** za všetky triedy

Φ počet žiakov v ŠT (2022/23) **0**

Φ žiakov na bežnú triedu (2020/21) 23,04

### Počet zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.09.2022: 61

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 30.6.2023: 62

Počet zapísaných prvákov k 30.06.2022 pre školský rok 2023/24: 61

## Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na stredné školy

Ukončilo školskú dochádzku na ZŠ k 30.06.2022:

	nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	spolu
počet žiakov	0	3	0	0	2	68	73

Výsledky prijímacieho konania našich žiakov na SŠ:

- V **9. ročníku** máme tento rok 68 žiakov. Väčšina, t. j. 67 žiakov, prijímacie konanie zvládlo úspešne už v 1. kole. Iba jeden žiak sa zúčastnil 2. kola, čo je 1,5 % zo všetkých žiakov. Tento žiak nebol úspešný ani po 2. kole prijímacích skúšok. Nakoniec bol umiestnený na Súkromné gymnázium Katkin park.

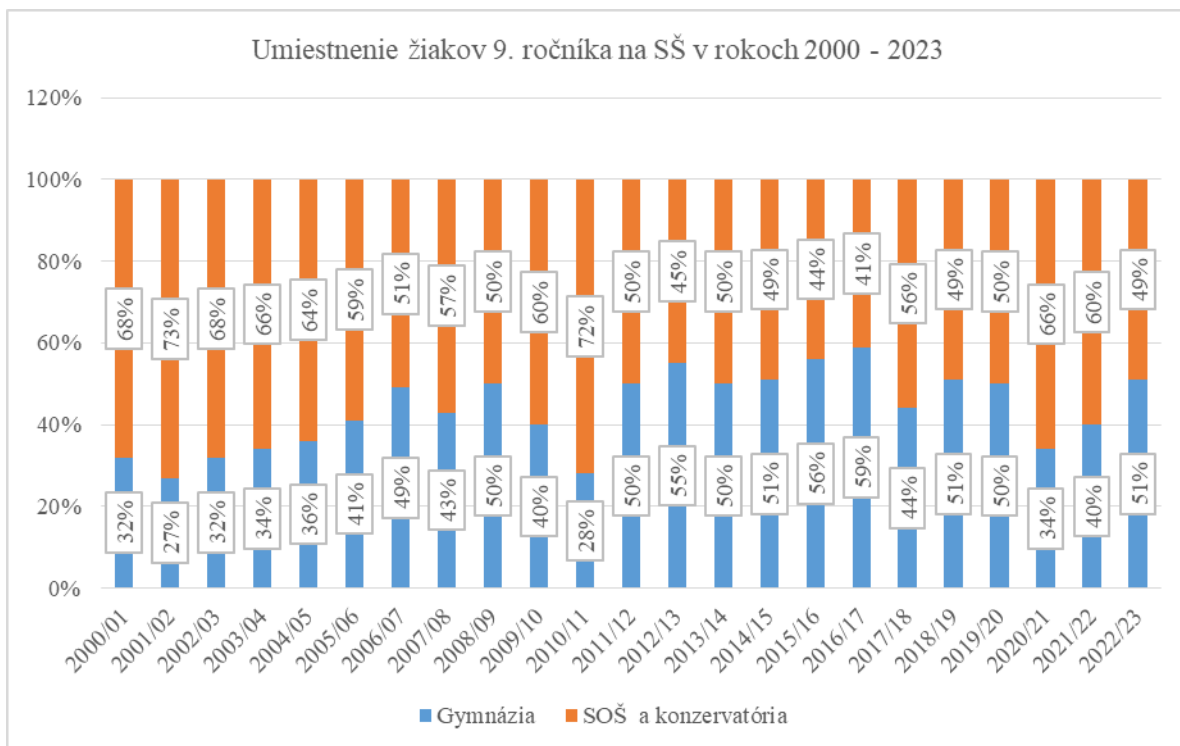
Trieda	Záujem	Prijatí po 1. kole	Neprijatí po 2. kole
9.A	22	21	1
9.B	26	26	0
9.C	20	20	0
<b>Spolu</b>	<b>68</b>	<b>67</b>	<b>1</b>

Celkovo bolo na gymnázia prijatých 35 žiakov (51 %), na SOŠ 32 žiakov (47 %) a umelecké školy 1 žiačka (2 %). Naši žiaci 9. ročníka obstáli v konkurencii iných ZŠ výborne. Z gymnázií najviac žiakov bolo prijatých na Gymnázium, Poštová – 11 žiaci a Gymnázium, Park mládeže – 8 žiakov, Gymnázium Šrobárova - 6 žiaci. Zo SOŠ nám najviac žiakov ide na SPŠ elektrotechnickú – 7 žiaci OA, Watsonova – 4 žiaci. Detailnejšie výsledky o umiestnení žiakov podľa typu SŠ sú v nasledujúcej tabuľke.

Gymnázium	Prijatí žiaci	SOŠ	Prijatí žiaci	Umelecké školy	Prijatí žiaci
Poštová	11	SPŠ elektrotechnická, Komenského	7	Konzervatórium, Timonova	1
Park Mládeže	8	OA, Watsonova	4		
Šrobárova	6	SPŠ dopravná, Hlavná	3		
Čordákova	2	SPŠ strojnícka, Komenského	3		
Trebišovská	2	SOŠ veterinárna, Barca	2		
Alejová	1	HA, Južná trieda	2		
L. Novomeského	1	SŠŠ, Trieda SNP	2		
Užhorodská	1	SOŠ služieb a obchodu, Bocatiova	1		
Premonštránske Kováčska	1	SOŠ pedagogická, Južná trieda	1		
Sv. Moniky, Prešov	1	SPŠ stavebná a geodetická, Lermontovova	1		
Súkr. Katkin park	1	SZŠ, Kukučínova	1		

		SZŠ, Moyzesova	1		
		SSOŠ, Bukovecká	1		
		SSOŠ, Tajovského	1		
		SSOŠ, Postupimská	1		
		SOŠ inf. technológií, Ostrovského	1		
<b>Spolu:</b>	<b>35</b>		<b>32</b>		<b>1</b>
	<b>51 %</b>		<b>47 %</b>		<b>2 %</b>

V nasledovnom grafe vidíme vývoj umiestnenia našich žiakov 9. ročníka od roku 2000 do súčasnosti. V rokoch 2000 – 2008 bol záujem našich žiakov o gymnázia nižší ako o SOŠ a konzervatória. Postupne sa situácia vymenila. V období od roku 2012 až do 2020 bol o gymnázia a SOŠ + konzervatória približne rovnaký záujem. Predposledné dva roky nastal zlom a záujem o gymnázia je opäť nižší ako o SOŠ. Tento rok sme mali v 9. ročníku veľa prospechovo šikovných žiakov, čo sa prejavilo aj na výbere SŠ. Až 51 % žiakov bolo prijatých na gymnázia.



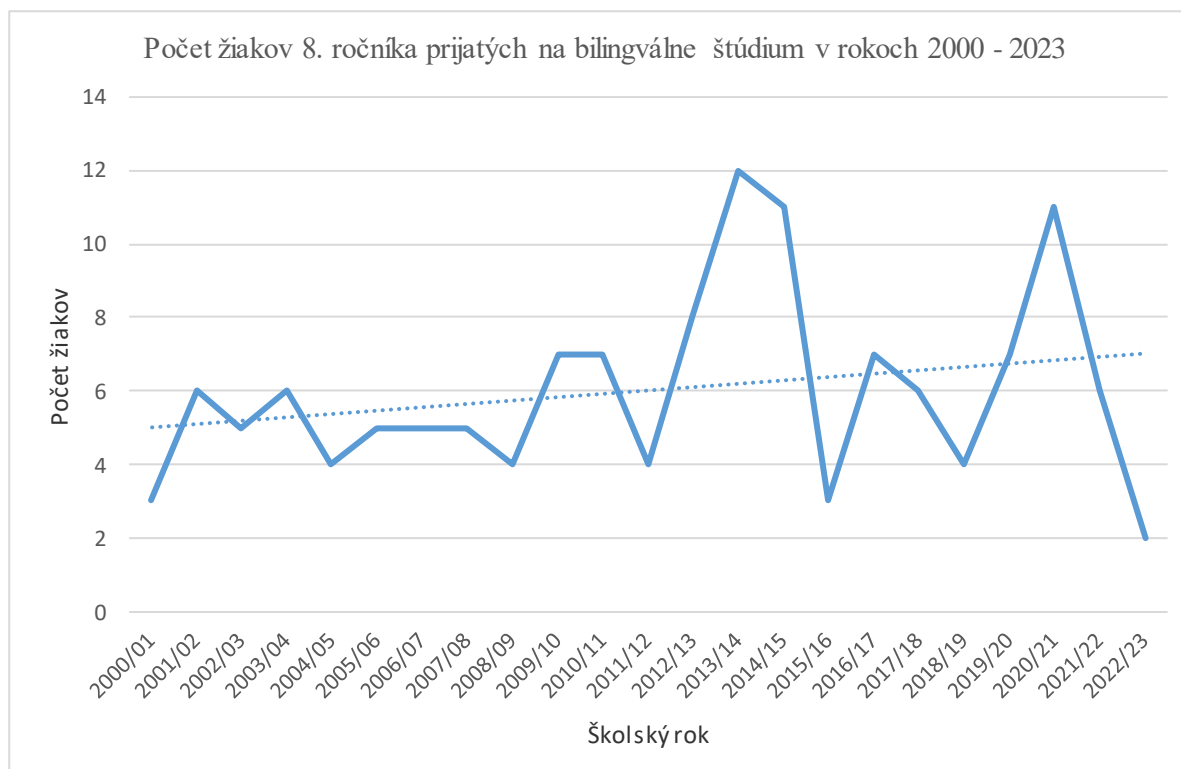
- Čo sa týka **8. ročníka**, tento školský rok bol podstatne nižší záujem o bilingválne štúdium - 5 žiaci (min. šk. r. 15). Úspešní na prijímacom konaní boli 3 žiaci, ale nástup na SŠ potvrdili iba 2 z nich. Jeden ostáva na ZŠ.

Trieda	Záujem	Prijatí	Neprijatí
8.A	0	0	0
8.B	5	2	3
8.C	0	0	0
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		<b>40 %</b>	<b>60 %</b>

Umiestnenie žiakov 8. ročníka podľa druhu SŠ je nasledovné:

Gymnázium	Prijatí žiaci	SOS	Prijatí žiaci
Trebišovská	1	–	0
Laca Novomeského	1	–	0
<b>Spolu</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Vývoj záujmu žiakov 8. ročníka o bilingválne štúdium od roku 2000 po súčasnosť má rastúcu tendenciu.



- Záujem žiakov **5. ročníka** o osemročné gymnázia bol oproti minulému školskému roku polovičný. Svoje vedomosti si išli vyskúšať 3 žiaci (min. šk. rok 6 žiaci). Všetci sú prijatí na SŠ.

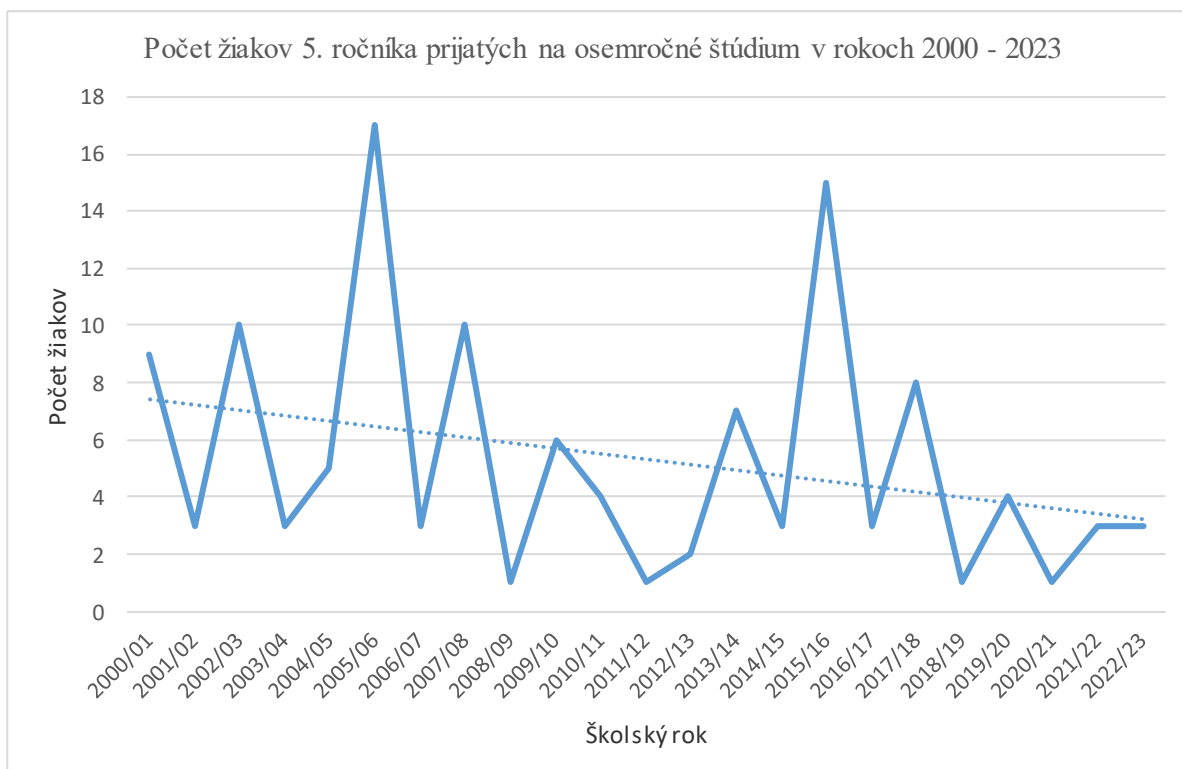
Trieda	Záujem	Prijatí	Neprijatí
5.A	1	1	0
5.B	1	1	0
5.C	1	1	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>
		<b>100%</b>	<b>0%</b>

Umiestnenie žiakov 5. ročníka je takéto:

Osemročné gymnázium	Prijatí žiaci
Trebišovská	2
Opatovská cesta	1
<b>Spolu</b>	<b>3</b>

Na rozdiel od 8. ročníka vývoj záujmu žiakov 5. ročníka o osemročné štúdium od roku 2000 po súčasnosť je klesajúci, na čo poukazuje trendová spojnice.





- Žiakov končiacich školskú dochádzku v **nižších ročníkoch** sme nemali a teda na 2-ročný učebný odbor na SOŠ nešiel nikto (min. šk. r. 0).

## Začlenení žiaci

Počet začlenených (integrovaných) žiakov k 30.06.2023 v bežných triedach:

	0. ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
počet začlenených žiakov	*	1	3	2	3	4	3	1	1	6	24
% zo všetkých žiakov školy	*	0,2	0,6	0,5	0,6	0,8	0,6	0,2	0,2	1,2	4,9

### Počty integrovaných žiakov

Počet integrovaných žiakov na začiatku školského roku 2022/2023 bol 19 žiakov. V priebehu školského roku 2022/2023 bolo potrebné začleniť 5 žiakov, počet integrovaných žiakov na konci šk. roka bol 24 žiakov. V nasledujúcom školskom roku 2023/2024 sa počet integrovaných žiakov zníži o 6 z dôvodu odchodu žiakov 9. ročníka na stredné školy a do 1. ročníka nastúpi jeden žiak s telesným postihnutím a jeden žiak s diagnózou dyspraxia.

Predpokladaný počet integrovaných žiakov na začiatku školského roku 2023/2024 bude 20 žiakov. V školskom roku 2022/2023, v rámci špeciálnopedagogickej starostlivosti o integrovaných žiakov, pracovala školská špeciálna pedagogička so žiakmi s telesným postihnutím, s vývinovými poruchami učenia, so žiakmi s narušenou komunikačnou schopnosťou, zdravotným oslabením, s mentálnym postihnutím, s poruchami aktivity a pozornosti a s pervazívnymi vývinovými poruchami (Aspergerov syndróm).



## Riadiaci zamestnanci:

štúdium PVVPZ	ukončené v roku	prebieha	začiatok	ukončenie	nezaradený	má podanú prihlášku od roku
RŠ	2017	nie				*
ZRŠ I. stupeň	2021	nie				*
ZRŠ II. stupeň	2022	nie	09 / 21	1 / 22		*

## Aktivity a prezentácia školy na verejnosti 2022/2023

Aktivity organizované školou	Aktivity, do ktorých sa škola zapojila
Aktivity v ŠKD – Jesenný beh v ŠKD, Rodinná výchova v ŠKD, MDD v ŠKD, starostlivosť o záhon Komu sa nelení, tomu sa zelení,	Matematické súťaže – Klokan, Maks, Pytagoriáda,
Našartuj sa zážitkami v škole - (20. 9. 2021 – 25. 9. 2021) – žiaci II. stupňa	Ukážková hodina detského podnikania – Jedna trieda, jeden tím - žiaci 3. a 4. ročníka
Zber papiera 2x ročne	Európska noc výskumníkov - žiaci 7. B
Fotosúťaž Som knihomol'	Zber bateriek, zber zubných kefiek
Mesiac boja proti šikanovaniu: Besedy a prednášky v spolupráci s CPPPaP	eTwinning – Plant your seeds in my country (6. ročník) – spolu s talianskou a rumunskou školou
Beseda s pracovníčkami Linky detskej dôvery	Šaliensky Maľko
Aktivity rovesníckej skupiny	Čitateľský oriešok
Charitatívna akcia pre OZ Maják nádeje	Červené stužky
Spomienka na Nežnú revolúciu	Klokanko
Pytagoriáda	Všetkovedko
Olympiáda v anglickom jazyku	MAKS
Olympiáda v nemeckom jazyku	Matematický Klokan online
Chemická olympiáda	Biela pastelka
Geografická olympiáda	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
Fyzikálna olympiáda	Biela pastelka
Dejepisná olympiáda	Place project
Biologická olympiáda	Výnimočné školy
Aktivity so školskou psychologičkou v jednotlivých triedach	Online exkurzia s názvom Naftalího príbeh - pod záštitou Múzea holokaustu v Seredi
Čo je dobré a čo je zlé na internete	Klimatické záhrady pomáhajú klíme - projekt
Slávnostná akadémia	Zbierka pre ukrajinské deti
Jazyky hrou	Našartuj sa zážitkami v škole
Európska týždeň jazykov	Vzdelávací program Accelium School
Motýlia záhrada	Projekt Bee Friendly
Vtáčia reštaurácia	Láska kvitne v každom veku – pomoc seniorom
Vianočný čitateľský maratón	Prírodovedná prírodoveda
Hodina čítania v školskej knižnici	Deň mlieka v našej kuchyni
Vianočná pošta pre seniorov 2022	Rozčítajme Košice
Deň bláznivých účesov	Literárne Košice
Jazyky hrou – English is easy	Moje mesto - výtvarná súťaž
Deň Zeme	200 ton z lesa von
Srdiečkový týždeň	Detská policajná akadémia
Trojruža – divadelná dramatizácia	
Stretnutia knihomol'ov a knihomoliek	
Školské rádio každý piatok	
Swap kníh, Dúhový týždeň v ŠKD	

## V školskom roku 2022/2023 škola realizovala tieto projekty

1. Nežná revolúcia (18.11.) - cieľ: priblížiť žiakom 9. ročníka dejiny 20.st. a revolúciu
2. Fašiangový týždeň - spomienka na Fašiangy, ako sa prežívali ľudové tradície
3. Noc na Olympe - oboznámiť sa s dejinami Grécka a Ríma praktickou formou
4. Exkurzia do Budapešti - ozrejmiť a spoznať bližšie dejiny Rakúsko-Uhorska v hlavnom meste
5. Exkurzia do Osvienčimu - oboznámiť sa praktickým spôsobom s najznámejším koncentračným táborom v Poľsku, rozšíriť si poznatky o dejinách Poľska, Krakova a soľnej jaskyne Wieliczka
6. Osvienčimský deň - priblížiť žiakom život a smrť v koncentračných táboroch počas 2. svetovej vojny a umožniť im čiastočne si vyskúšať, v akých podmienkach vtedy žilo veľké množstvo nacistami odsúdených ľudí
7. Európsky týždeň - sprostredkovať žiakom kultúru, architektúru, gastronómiu a život vo vybraných krajinách Európskej únie
8. Moja trieda, môj tím - rozvoj finančnej gramotnosti žiakov 3. a 4. ročníka
9. Projekt PLACE
10. Projekt Klimatické záhrady
11. eTwinning projekt – Plant your seeds in my country (Slovensko, Taliansko, Rumunsko)
12. "Viem, čo zjem" - cieľom projektu je poskytnúť informácie o význame správneho stravovania
13. Prezentácie SŠ priamo na našej škole - v rámci Európskeho dňa školy a rodičov (SOŠ veterinárna - Barca, HA - Južná trieda, SZŠ - Kukučínova, SOŠ beauty služieb – Gemerská) ako aj besedy žiakov 9. ročníka tiež s ďalšími školami: Súkr. SOŠ, Pamiko - Kukučínova, Gymnázium - Šrobárova, SOŠ pedagogická sv. Cyrila a Metoda – Južná trieda, SOŠ priemyselných technológií – Učňovská, Šaca
14. Školské rádio - vysielanie každý piatok počas celého školského roka
15. Školy v "oute" - vzdelávanie a aktivity so žiakmi, ktoré by mali prebehnúť do konca roka 2023 vo vonkajšom prostredí – tzv. učenie vonku
16. Červené stužky - kampaň zameraná na podporu ľudí trpiacich AIDS, výtvarná súťaž - naši štvrtáci z 8.oddelenia boli aj ocenení - dostali čestné uznanie za pohľadnice pre ČS
17. Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok - tradičná predvianočná zbierka pre seniorov v DSS
18. Rozčítajme Košice – popularizácia čítania

## Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

a) Hodnotenie prospechu za školu a porovnanie s predchádzajúcim rokom:

### 2021/22 - 2. polrok (bežné triedy) výsledky k 30.06.2022

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. Ročník	10	206	131	63,6	14	6,8	56	27,2	2	0,97	3	1,45	0	0	115
5.-9. ročník	12	301	198	65,8	65	21,6	35	11,63	1	0,33	2	0,66	0	0	85
1.-9. ročník	22	507	329	64,9	79	15,6	91	17,9	3	0,6	5	0,98	0	0	200

### 2022/23 - 2. polrok (bežné triedy) výsledky k 30.06.2023

Ročník	Počet tried	Počet žiakov	PV		PVD		PROSPELI		NEPROSPELI		NEKLASIFIK.		opravné skúšky	priem. prospech	samé jednotky
			počet	%	počet	%	počet	%	počet	%	počet	%			
1.-4. ročník	9	202	179	88	20	9,9	3	1,5	0	0	0	0	0	0	119
5.-9. ročník	13	297	193	65	67	22,5	36	12,1	0	0	1	0,33	0	0	88

<b>1.-9. ročník</b>	22	499	372	74,5	87	17,43	39	7,8	0	0	1	0,2	0	0	207
---------------------	----	-----	-----	------	----	-------	----	-----	---	---	---	-----	---	---	-----

**Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa celkového prospechu:**

Predmet	celkový prospech	
	I. stupeň	II. stupeň
Slovenský jazyk a literatúra	1,4	1,82
Matematika	1,37	1,82
Prírodoveda / Biológia	1,36	1,49
Vlastiveda / Geografia	1,25	1,46
Prvouka / Dejepis	1,15	1,62
Fyzika	-	1,62
Chémia	-	1,65
Anglický jazyk	1,05	1,36
Nemecký jazyk	-	1,47
Ruský jazyk	-	1,56
Hudobná výchova	1	1,02
Výtvarná výchova	1	1
Telesná a športová výchova	1	1
Občianska náuka	-	1,3
Pracovné vyučovanie	1	-
Technika	-	1,01
Informatika	1	1

**Celkový prospech k 30.06.2023**

Priemer za 1.-9. roč. 1,26

Priemer v 2021/22: 1,27 pre porovnanie

**b) Hodnotenie správania za školu – celý školský rok**

	I. stupeň	II. stupeň	% za ZŠ	spolu za ZŠ
správanie 2. stupeň	0	1	0	1
správanie 3. stupeň	0	0	0	0
správanie 4. stupeň	0	0	0	0
riaditeľské pochvaly	2	76	15,2	78
riaditeľské pokarhania	0	2	0,4	2

**c) Hodnotenie dochádzky**

počet vymeškaných hodín	I. stupeň	priemer na žiaka	II. stupeň	priemer na žiaka	priemer za ZŠ	predch. šk. rok priemer za ZŠ
spolu I. polrok	11 689	57,86	19 275	45,91	51,88	90
spolu II. polrok	13 561	67,13	23 203	78,12	72,62	100
<b>Spolu za rok, z toho:</b>	<b>25 250</b>	<b>50,6</b>	<b>42 478</b>	<b>85,12</b>	<b>135,72</b>	<b>188,4</b>
ospravedlnených / rok	25 250	50,6	42 478	85,12	135,72	188
neospravedlnených / rok	0	0	0	0	0	0,39

## Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola využíva všetky priestory hlavne pre vlastnú potrebu. Priestory, ktoré nebolo možné využiť pre výučbu, sme poskytli záujemcom o prenájom. Žiaci majú k dispozícii 2 telocvičňu, posilňovňu, dielňu, cvičnú kuchynku, 1 miestnosť pre prácu špeciálneho pedagóga, odborné učebne biológie, fyziky, chémie, geografie, jazykové laboratórium, učebňu ruského jazyka, slovenského jazyka, učebňu výtvarnej výchovy, 3 učebne výpočtovej techniky, učebňu hudobnej výchovy, učebňu náboženskej výchovy, herňu pre ŠKD, pobočku Knižnice pre deti a mládež mesta Košice, na prenájom sme poskytli priestory pre pedostomatológa. Všetky odborné učebne sú vybavené interaktívnymi tabuľami, dataprojektormi, hlasovacím zariadením, vizualizérom a pod. Vonkajší areál je tvorený 2 asfaltovými volejbalovými ihriskami, 2 basketbalovými ihriskami, tenisovým kurtom, futbalovým ihriskom, hádzanárskym ihriskom.

V areáli školy pribudli počas posledných dvoch školských rokov dažďová klimatická záhrada, vtáčia reštaurácia (vtáčie búdky), motýlia reštaurácia (záhon s rastlinami, ktoré lákajú opelovače), zábavné ihrisko priamo pred vstupom do školy, knihobúdka (možnosť zapožičať si knihy a prečítať si ich pri čakaní pred školou) i lavičky a okrasné kvetináče.

Zadný školský dvor slúži aj ako dopravné ihrisko. Máme k dispozícii kolobežky a dopravné značky, čo nám umožňuje vyučovať dopravnú výchovu priamo v areáli školy.

V zadnej časti areálu sa nachádza altánok, kde môžu vyučujúci realizovať vyučovacie hodiny priamo v prírode.

Na škole máme tri učebne výpočtovej techniky, ktoré sa dopoludnia využívajú na povinnú výučbu práce s PC a popoludní na krúžkovú činnosť a školenia. V týchto učebniach sa však realizujú aj hodiny cudzích jazykov, hodiny slovenského jazyka a hodiny prírodovedných predmetov. Učebne sú vybavené multimediami počítačmi a je v nich zavedený internet. Internet je zavedený aj do všetkých odborných učební na škole, do niektorých bežných tried, do kancelárií vedenia školy a do zborovne. Triedy v prvom a časti druhého nadzemného podlažia môžu využívať bezdrôtové pripojenie na internet. Priestorové a materiálno-technické vybavenie školy poskytuje nadštandardné podmienky pre výchovno-vzdelávací proces.

Z prostriedkov poskytovaných zriaďovateľom nie sme schopní školu vybavovať novými učebnými pomôckami. Tieto na školu nakupujeme z prostriedkov získaných projektmi alebo z prostriedkov, ktoré poskytuje škole rada rodičov a nezisková organizácia Educo. Od septembra 2018 sme prešli na elektronizáciu pedagogickej dokumentácie.

Výchovná poradkyňa na škole vykonáva poradenskú a konzultačnú činnosť pre žiakov, rodičov, učiteľov. Žiakom so špeciálnymi potrebami pomáha špeciálny pedagóg v učebni na to zariadenej a vybavenej špeciálnymi pomôckami získanými hlavne z projektu Európska moderná škola.

## Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiaka (normatív)			Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojenú s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť	
Rok	Výška normatívu na stránke MŠ SR	Skutočné čerpanie / % Pridelený rozpočet / %	2013	1.-6. mesiacov 2014
2013	669 653 €	678 300, 43 – 101,29%	*	*
2014	719 169 €	719 169 – 100 %	*	*
2015	736 149 €	736 149 – 100 %	*	*
2016	823 221 €	823 221 – 100 %	*	*
2017	880 725 €	880 725 – 100 %	*	*
2018	775 465	775 465 – 100%	*	*
2019	864 163	895 463 – 103,26 %	*	*
2020	963 301	969 910 – 100,69%	*	*
2021	945 526	977 225 – 103,35%	*	*
2022	921 559	925 934 – 100,47%	*	*
2023	1 084 211		*	*

<b>a) Vzdelávacie poukazy:</b>	Odmeny pedagógom:	<b>0,- €</b>
<b>b) Finančné prostriedky:</b>	Originálne kompetencie:	<b>347 010 €</b>
	Vrátené nevyčerpané prostriedky:	<b>68,31 €</b>

Čerpanie: rok 2020

	<b>Škola: Osobné náklady:</b>	<b>978 252 €</b>
	<b>Prevádzka:</b>	<b>165 944 € (+26 627€</b>
		<b>dofinancovanie z OK)</b>
	<b>ŠKD: Osobné náklady:</b>	<b>135 789 €</b>
	<b>Prevádzka:</b>	<b>3 345 €</b>
	<b>ŠJ: Osobné náklady:</b>	<b>133 264 €</b>
	<b>Prevádzka:</b>	<b>47 985 €</b>
<b>c) Iné finančné prostriedky:</b>	<b>Dopravné:</b>	<b>1 923 €</b>
	<b>Asistenti učiteľa:</b>	<b>22 662 €</b>
	<b>Žiaci zo soc. znevýhodneného prostredia:</b>	<b>200 €</b>
	<b>Učebnice –</b>	<b>8 467 €</b>
	<b>Projekt „Spolu múdrejší 3“</b>	<b>12 028 € (prostriedky z POO)</b>
	<b>Zahraniczne publikácie</b>	<b>8 499 €</b>
	<b>Školské potreby pre deti utečencov</b>	<b>8 212 €</b>
	<b>Mimoriadne výsledky žiakov</b>	<b>400 €</b>

## Spolupráca s rodičmi a organizáciami, poskytovanie služieb žiakom a rodičom

Základná spolupráca medzi školou a rodičmi prebieha v rovine pravidelných triednych aktívov, informatívnych RZ, na ktorom sú rodičia informovaní o prospechu, dochádzke a správaní žiakov, ale aj stretnutí vedenia školy s výborom RR. Pravidelne realizujeme Dni otvorených dverí, počas ktorých majú rodičia možnosť zúčastniť sa na vyučovacích hodinách. Tento školský rok sme rodičov sprevádzali po škole počas Dňa otvorených dverí, ale aj po vzájomnej dohode v iných časoch. Naši rodičia sa zaujímajú o dianie v škole, sú nápomocní pri organizovaní rôznych aktivít. Na našej škole je zavedený elektronický systém prihlasovania sa žiakov do školy a školskej jedálne. Rodičia tak získali prehľad o prítomnosti svojich detí v škole a o čase ich príchodu a odchodu. Takisto môžu prostredníctvom internetu získať prehľad o jedálnom lístku, odhlasovaní a prihlasovaní žiakov na stravu a o odbere stravy žiakmi. Zavedenie internetovej žiackej knižky umožňuje rodičom dostávať aktuálne informácie o prospechu a o správaní žiakov.

Výchovné problémy, ktoré sa vyskytujú u niektorých žiakov riešime v spolupráci s rodičmi prostredníctvom výchovných komisií.

Pravidelné konzultačné hodiny pre rodičov zabezpečuje výchovná poradkyňa počas celého školského roka. Pravidelne tiež organizujeme Deň otvorených dverí a otvorené hodiny pre rodičov našich prvákov a deti MŠ. Veľmi dobrá spolupráca pri organizovaní preventívnych programov a dopravnej výchovy je s PZ SR a MP Košice KVP. Dlhoročná spolupráca s RÚVZ je v preventívnych programoch Protidrogovej výchovy a Výchovy k ochrane zdravia.

Už šiesty školský rok úspešne pracuje na škole Žiacka školská rada, ktorej činnosť sa orientuje na rôzne charitatívne zbierky, aktivity pre spolužiakov a predkladanie návrhov týkajúcich sa života školy.

Výchovno-vzdelávacie akcie pre deti MŠ KVP realizujeme cez otvorené hodiny, kultúrne podujatia a dopravnú výchovu na našom školskom dopravnom ihrisku.

Naša škola, ktorá integruje telesne postihnuté deti prakticky vo všetkých ročníkoch, úzko spolupracuje s CPPPP a ŠPP. Spoluprácu s oboma inštitúciami hodnotíme ako veľmi dobrú. V tomto školskom roku máme z projektu k dispozícii 2 ďalších asistentov učiteľa a psychológa na celý úväzok.

Veľmi dobre pokračuje spolupráca so CVČ Technik. Po dlhšom čase sa po pandemických opatreniach mohla na škole aj v tomto školskom roku plnohodnotne uskutočňovať aj krúžková činnosť.

## Organizovanie školy v prírode, lyžiarsky kurz, školské výlety, exkurzie

**Škola v prírode – žiaci 4. ročníka, Bojnice, 8.5. – 12.5. 2023**

**Lyžiarsky výcvik – žiaci 9. ročníka, Jahodná, 6.2. - 10.2. 2023 (49 žiakov)**

**Exkurzia Budapešť – žiaci 8. a 9. ročníka, Budapešť, 30.3. – 31.3.2023**

**Exkurzia Osvienčim a Krakow – žiaci 9. ročníka, Osvienčim, Poľsko, 22.5. – 23.5. 2023**

## Klady a zápory riadiacej činnosti

Právna subjektivita priniesla riaditeľstvám škôl práva, ale aj množstvo povinností. V súvislosti s legislatívnymi zmenami množstvo povinností narastá a s tým súvisí aj nárast administratívy, pričom nárast administratívnych zamestnancov s ohľadom na rozpočty škôl je vylúčený. Na školu ako príjemcu verejných zdrojov sa vzťahuje zákon o verejnom obstarávaní, ktorého časté novelizácie komplikujú snahy riaditeľstiev škôl robiť VO v súlade s legislatívou. Napriek novele školského zákona, zostala vedeniam škôl povinnosť každoročného hodnotenia pedagogických zamestnancov, čo je pri väčšom pedagogickom zbere úloha náročná nie len administratívne, ale aj organizačne.

Mimoriadne náročná na spracovanie a hlavne na evidenciu je povinnosť mať prehľad o kontinuálnom vzdelávaní, získavaní kreditov a dobe ich platnosti. Vedenia škôl tak musia venovať podstatne viac času úlohám, ktoré s výchovno-vzdelávacím procesom bezprostredne nesúvisia, čo sa skôr alebo neskôr musí odraziť na kvalite tohto procesu. Medzi klady ZŠ patrí pomerne vysoká odbornosť pedagogického zboru a dobré podmienky pre prácu so všetkými žiakmi, včítane žiakov s telesným postihnutím.

## Záver

Tento školský rok nebol opäť tradičný. Opätovne nás zasiahla mimoriadna situácia tentokrát spojená s ozbrojeným konfliktom na Ukrajine. Napriek tomu sa nám podarilo zrealizovať mnohé aktivity, život školy sa dostal takmer do klasického formátu, ako tomu bolo pred pandémiou COVID-19. Zamestnanci školy sa aktívne zapájali do projektov, zo všetkých síl sa snažili do vzdelávacieho procesu zakomponovať zaujímavé aktivity, podporovať u žiakov aktívne učenie a spoluvytvárať kladný vzťah k škole a k vzdelávaniu.

Aktivity školy boli zamerané na trvalú udržateľnosť, ekológiu, zdravý životný štýl, spoluprácu s hendikepovanými deťmi, šport, aktívne trávenie voľného času, no i rozvoj širokého spektra zručností našich žiakov. Vynikajúco funguje školský parlament, jeho aktivity sú na škole viditeľné. V škole sa rozbehlo vysielanie školského rádia, ktoré pomáha formovať komunitný život školy a vytvára priestor pre ďalšiu rast žiakov a možnú budúcu spoluprácu s inými lokálnymi médiami.

Spolupráca s organizáciami starajúcimi sa o hendikepovaných spoluobčanov priniesla na školu projekt Špeciálnych olympiád Slovensko. V inom projekte zas žiaci prežili každodenné starosti zrakovo či sluchovo postihnutých osôb počas dvoch týždňov v špeciálne upravených priestoroch.

Podarilo sa nám uskutočniť aktualizáciu vzdelávacieho programu podľa nového zákona.

Rovnako vytvárať pozitívny vzťah k fyzickej práci u našich žiakov, učiteľov i dobrovoľníkov. Utužovať kolektív a vytvárať pozitívnu pracovnú atmosféru.

**Dátum a čas hodnotiacej porady: 06.07.2023 o 11:30 hod.**

## Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy vypracovali:

RNDr. Erika Račková,	riaditeľka školy
Danica Slašťanová,	zástupkyňa riaditeľa školy pre 1. stupeň
Mgr. Jozef Kolbaský,	zástupca riaditeľa školy pre 2. stupeň
RNDr. Dana Macková,	výchovná poradkyňa
Martina Pilárová,	hospodárka školy

## Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Koncepcie školy na roky 2020 - 2025
3. Plánu práce ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach na školský rok 2021/2022
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií
5. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Mateja Lechkého v Košiciach
6. Správy o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

**Prerokované v pedagogickej rade dňa: 06.07.2023**



## Plnenie koncepčného zámeru rozvoja Základnej školy Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. 1 v Košiciach

### Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy

Z dlhodobého hľadiska je najdôležitejším cieľom školy neklesajúci počet žiakov, ktorý pri systéme financovania škôl a školských zariadení na žiaka, garantuje prostriedky na prevádzku školy a kvalitný výchovno-vzdelávací proces. Tento cieľ dosahujeme nadštandardnou ponukou vo výchove a vzdelávaní žiakov, zabezpečením kvalifikovaných pedagogických zamestnancov pre výchovu a vzdelávanie, otvorením sa školy rodičovskej komunite na sídlisku KVP, tesnou spoluprácou so všetkými materskými školami na sídlisku a propagáciou školy navonok prostredníctvom masmédií. Pre jeho dosiahnutie sme plnili konkrétne krátkodobé ciele každoročne vytyčované v pláne práce školy:

- Modernizovať metódy a formy výučby predovšetkým zavádzaním IKT do vyučovacieho procesu a jeho internetizáciu (všetky odborné učebne sú vybavené PC a pripojené na Internet, rovnako priestory špeciálneho pedagóga a výchovného poradcu, ako aj ročníková učebňa a väčšina kmeňových tried), v škole je hotspot pre bezdrôtový internet.
- Viest' dialóg s rodičmi ako objednávateľmi vzdelávania svojich detí v našej organizácii o obsahu (učebné plány) a o forme (klasické a alternatívne vzdelávanie) prostredníctvom triednych aktivít RZ.
- Poskytovať služby ŠKD nielen pre ročníky 1-4, ale aj pre staršie deti.
- Rozširovať ponuku záujmových útvarov školy (v spolupráci s CVČ Domino počas školského vyučovania i prázdnin).
- Pri organizačných zmenách uvoľňovať nekvalifikovaných zamestnancov alebo zamestnancov, ktorí nedosahujú požadované výsledky v práci.
- Poskytovať detské dopravné ihrisko a školské kolobežky na dopravnú výchovu deťom MŠ z celého sídliska KVP.
- Zapájať školu do medzinárodných projektov financovaných zo zdrojov európskych fondov a spolupracovať so školami v zahraničí.
- Zapájať školu do projektov vyhlasovaných organizáciami na Slovensku a dotovaných z ich prostriedkov. Z týchto zdrojov vylepšovať materiálno-technickú základňu školy. Pokračovať v integrácii telesne postihnutých detí bez kombinovaného postihu
- Poskytovať vzdelávanie v cudzích jazykoch už od 1. ročníka.
- Spolupracovať s OZ Zober loptu, nie drogy pri zabezpečovaní tréningov v basketbale.
- Rozšíriť školskú počítačovú sieť do ďalších učební.
- Organizovať dni otvorených dverí pre rodičov a žiakov (tradičné veľké podujatie v rámci Európskeho dňa rodičov a školy, ktoré sa stretáva v pozitívnom ohlasom rodičovskej verejnosti).
- Organizovať školské akadémie, celosídliskové športové súťaže, prizývať na ne zástupcov médií a využiť ich na propagáciu školy.
- Internetovú stránku školy realizovať tak, aby poskytovala aktuálne informácie o práci školy, jej aktivitách v službe miestnej komunite a dosahovaných výsledkoch vo výchove a vzdelávaní.
- Spolupracovať s radou rodičov pri zabezpečovaní prostriedkov na nákup moderných učebných pomôcok a spolufinancovaní projektov.
- Pripravovať pre rodičov ochutnávky jedál podávaných v školskej jedálni.
- Naďalej sledovať vývojovú tendenciu v dosahovaní výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov školy a ihneď reagovať na prípadný pokles výkonov.
- Poskytovať žiakom, ktorí sa pripravujú na prijímacie pohovory nadštandardné vzdelávanie formou nepovinného vyučovania (v rámci krúžkovej činnosti).
- Výkon hospodárskych prác, na ktoré nemáme finančné krytie, zabezpečovať v spolupráci s úradom práce formou absolventskej praxe.
- Spolupracovať s miestnym úradom MČ KVP pri organizovaní kultúrnych podujatí na sídlisku a zabezpečovaní údržby školského areálu.
- Podporovať vzdelávanie zamestnancov

Pre dosiahnutie vytyčených cieľov bola potrebná neustála práca so všetkými zamestnancami školy. Rozvoj školy je možný len s pozitívne motivovanými a vzdelávajúcimi sa zamestnancami, ktorí si uvedomujú

svoj podiel zodpovednosti, a ktorí majú delegované primerané kompetencie pre proces riadenia a autoevalvácie. Vo vedení školy boli delegované právomoci zástupcom riaditeľa školy najmä pri prideľovaní osobného ohodnotenia zamestnancov, ale aj pri vybavovaní jednotlivých úsekov školskej agendy (pedagogická, ekonomická, pracovno-právna) a riešení nedostatkov v práci podriadených. Na pracovisku bolo jednoznačné, že porušovanie pracovnej disciplíny bude riaditeľ okamžite riešiť a to isté bude striktné požadovať od ostatných vedúcich zamestnancov.

Plnenie koncepčného zámeru školy sa nám vďaka pochopeniu zo strany všetkých zamestnancov úspešne podarilo naplniť, za čo patrí vďaka nie len im, ale aj rade rodičov a zriaďovateľovi školy.

## Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Základná škola Mateja Lechkého na Ulici Jána Pavla II. 1 Košice má na svoju prevádzku výborné priestorové možnosti a rovnako dobrý pracovný tím. Ako jediná základná škola v Košiciach integruje telesne postihnutých žiakov vo všetkých ročníkoch, má bezbariérové priestory aj výťah pre potreby telesne postihnutých žiakov.

Na výučbu slúžia odborné učebne chémie, fyziky, biológie, hudobnej výchovy, výtvarnej výchovy, 3 jazykové učebne a 2 jazykové laboratória, odborná učebňa pre technickú výchovu - dielňa, kuchynka pre špecifickú prípravu dievčat a dielňa pre šitie, 2 telocvične s dobre vybavenou posilňovňou, 3 učebne výpočtovej techniky, ročníková učebňa s veľkoplošným videom, ktorá je pýchou našej školy, multimediálnu učebňu s interaktívnou tabuľou a interaktívne tabule v špeciálnych učebniach i v niektorých triedach I. stupňa.

ZŠ Mateja Lechkého, Ulica Jána Pavla II. na sídlisku KVP, kde sa nachádza, sa teší veľmi dobrej povesti medzi rodičovskou verejnosťou. Napriek prudkému demografickému poklesu na uvedenom sídlisku, máme dostatok žiakov hlavne z iných obvodov.

Telesne postihnutí žiaci sa učia v bežných triedach spoločne s ostatnými žiakmi, pričom v niektorých predmetoch im podľa individuálnych potrieb poskytuje odbornú pomoc špeciálny pedagóg a asistentky učiteľa. Majú vypracovaný individuálny vzdelávací plán, ktorý vypracúva špeciálny pedagóg v spolupráci s triednym učiteľom a po prerokovaní s rodičom. Niektorí z telesne postihnutých žiakov sú ťažko mobilní, pohybujú sa pomocou barlí, invalidného vozíka, trojkolesového bicykla, či za pomoci učiteľa alebo asistentov učiteľa. Aj napriek svojmu telesnému obmedzeniu sa telesne postihnutí žiaci našej školy majú možnosť venovať bežnej činnosti, vystúpení na školských slávnostiach, akadémiách a iných aktivitách. Počas tohto školského roka pracoval jeden deň v týždni na škole aj školský psychológ.

S cieľom skvalitniť dopravnú výchovu, vybudovali sme na škole detské dopravné ihrisko, čím sme jedineční nielen v Košiciach. Škola sa profiluje na výučbu cudzích jazykov, ktoré učíme od 1. ročníka, šport a vyučovanie práce s počítačom (všetci absolventi našej školy od nás odchádzajú ako počítačovo gramotní).

Počas prestávok majú žiaci možnosť hrať stolný tenis na chodbách školy.

## Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré škola dosahuje sú veľmi dobré a trvalo vyrovnané. Za posledné roky sa počet prospievajúcich pohybuje od 99,4% po 100%, pričom veľmi dobrá je aj úspešnosť našich žiakov pri prijímacom konaní. Tieto výsledky dosahujeme koncepčnou prácou vedenia a metodických orgánov školy. Samozrejmosťou sú hospitácie vedenia na vyučovacích hodinách, účasť vedenia na zasadnutiach metodických združení a predmetových komisií, vzájomné hospitácie učiteľov, otvorené hodiny pre učiteľov, ale aj pre rodičov žiakov. Vedenie školy sleduje vývojovú tendenciu za posledných 10 rokov v matematike a slovenskom jazyku ako aj v správaní žiakov. Nedostatky zistené v štvrťročných previerkach podrobujú učiteľia javovej analýze a na jej základe prijímajú metodické orgány školy opatrenia na ich odstránenie. Dlhodobo dosahujeme v Celoslovenskom Testovaní 9 lepšie výsledky v matematike i slovenskom jazyku ako je celoslovenský priemer, čo sa odráža aj v hodnotení našej školy organizáciou INEKO.

Súčasťou školy je aj školský klub detí, ktorý zabezpečuje výchovno-relaxačné vyžitie detí po vyučovaní. O jeho činnosť je medzi rodičmi a deťmi stály záujem, počet detí zaradených do ŠKD je vyrovnaný. Rovnako veľký záujem je aj o stravovanie sa žiakov a zamestnancov školy v školskej jedálni, v ktorej sa stravuje až 80% žiakov a zamestnancov. Toto vysoké číslo je dôkazom spokojnosti s kvalitou

podávanej stravy. Naša školská jedáleň ako jediná v okrese poskytuje aj diétnu stravu pre žiakov s diagnostikovanými ochoreniami.

Výsledky, ktoré zamestnanci školy dosahujú vo svojej práci sú hodné vysokého uznania, pretože sú dosahované za komplikovanej finančnej situácie. Škola potrebuje investovať do opráv podláh, zatekajúcej strechy, omietok, kanalizácie, nákupu moderných učebných pomôcok ako aj na bežnú každodennú prevádzku a opravy.

### **Oblasti, v ktorých sú nedostatky a je potrebné úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť**

V poslednom školskom roku sa prostredníctvom projektu eTwinning podarilo nadviazať kontakt so žiakmi v Taliansku a Rumunsku prostredníctvom projektu Place your seeds in my country. Komunikačným jazykom je angličtina a trvanie projektu sú dva roky. Projekt je zameraný na ekológiu, trvalo udržateľný rozvoj a zlepšovanie komunikácie a prácu s IKT. Napriek tomu by bolo do podobných projektov zapojiť viac žiakov a učiteľov. Potrebovali by sme podchytiť aj vyučovanie HUV, VYV, ETV a TEH.

### **Výsledky v súťažiach za rok 2022/2023**

Názov súťaže	Kolo	Meno žiaka	Trieda	Miesto	Pripravovateľ/a
Čo vieš o hviezdach	celomestské	Zina Hluchá	9.B	2.	Porubánová, Sajenková
Čo vieš o hviezdach	celomestské	Boris Sopirjak	9.B	3.	Porubánová, Sajenková
Mestská dejepisná súťaž	celomestské	Siládievová, Sakmárová, Čapová	6.B	1.	Vrabľová
Mestská dejepisná súťaž	celomestské	Celva, Franko, Rešetár	6.A	2.	Vrabľová
Košice star	celomestské	8.C + 7.A	8.C + 7.A	2.	Gernešiová
FŠŠL - vodná turistika	celomestské	Vratko Gubaš	5.B	2.	Novák
Olympiáda ANJ	OK	Emma Bérešová	7.A	8.	Sobotková
Olympiáda NEJ	OK	Zina Hluchá	9.B	2.	Andrašková
Olympiáda NEJ	OK	Matej Štefančík	8.B	3.	Andrašková
Olympiáda NEJ	OK	Paulína Krivoš-Bellušová	7.A	5.	Nováková
Olympiáda NEJ	OK	Damián Sivák	7.B	4.	Nováková
Matematická olympiáda	OK	Melánia Krivoš-Bellušová	9.A	1.	Macková
Matematická olympiáda	OK	Adam Benčo	9.C	3.	Porubánová
Matematická olympiáda	OK	Paulína Krivoš-Bellušová	7.A	2.	Šusterová
Pytagoriáda	OK	Juraj Chvál	7.A	1.	Šusterová
Chemická olympiáda	OK	Melánia Krivoš-Bellušová	9.A	1.	Bérešová
Dejepisná olympiáda	OK	Tomáš Forrai	7.A	1.	Telišková
Dejepisná olympiáda	OK	Paulína Krivoš-Bellušová	7.A	2.	Telišková
Dejepisná olympiáda	OK	Matej Štefančík	8.B	2.	Telišková
Geografická olympiáda	OK	Oliver Krajňák	5.B	2.	Gernešiová
Geografická olympiáda	OK	Florián Kaszycki	8.C	1.	Porubánová
Geografická olympiáda	OK	Juraj Chvál	7.A	1.	Porubánová
Geografická olympiáda	OK	Richard Zákutný	7.A	3.	Porubánová
BIO olymp. E-zoológia	OK	Peter Šlang	8.B	2.	Oreničová
BIO olymp. E-zoológia	OK	Martin Guľaš	8.B	3.	Oreničová
Bio olymp. E- botanika	OK	Zina Hluchá	9.B	1.	Macková
Bio olymp. E- botanika	OK	Melánia Krivoš-Bellušová	9.A	2.	Macková
Moje mesto	OK	Alex Hužvár	2.A	3.	Onderová
Šaliensky Maľko	OK	Ema Korpášová	7.A	3.	Siládievová
Florbal	OK	Sivák, Rosič, Vereb	7.B	2.	Servanský
Florbal	OK	Kovalčík, Guľaš	8.B	2.	Servanský
Florbal	OK	Kollár, Blaško, Christov	8.C	2.	Servanský
Florbal	OK	Blaško	9.B	2.	Servanský
Stolný tenis	OK	Stolár	9.C	1.	Servanský
Stolný tenis	OK	Šolc	9.A	1.	Servanský
Stolný tenis	OK	Kaszycki	8.C	1.	Servanský
Basketbal 3na3	OK	Gul	8.B	2.	Servanský
Basketbal 3na3	OK	Kyseľa	8.B	2.	Servanský
Basketbal 3na3	OK	Hajdu	8.C	2.	Servanský
Basketbal	OK	Blaško, Hudák, Glosner	9.A	2.	Servanský
Basketbal	OK	Gul, Kyseľa	8.B	2.	Servanský
Basketbal	OK	M. Christov, D. Christov, Hajdu, Kaszycki, Blaško	8.C	2.	Servanský
Basketbal	OK	Blaško	9.B	2.	Servanský
Stolný tenis	OK	dievčatá		2.	Hricová
Basketbal	OK	dievčatá		2.	Hricová
Volejbal	OK	dievčatá		2.	Hricová
Street basket	OK	dievčatá		3.	Hricová
Vybíjaná	OK	dievčatá	5.-7.r.	1.	Hricová
Vybíjaná	OK	dievčatá		2.	Hricová
FŠŠL - plávanie	OK	Vratko Gubaš	5.B	2.	Novák
FŠŠL - plávanie	OK	Štefan Svab	5.B	3.	Novák
Dejepisná olympiáda	KK	Tomáš Forrai	7.A	3.	Telišková
Dejepisná olympiáda	KK	Matej Štefančík	8.B	7.-8.	Telišková
Matematická olympiáda	KK	Adam Benčo	9.C	4.	Porubánová
Geografická olympiáda	KK	Juraj Chvál	7.A	4.	Porubánová
Geografická olympiáda	KK	Richard Zákutný	7.A	6.	Porubánová
Geografická olympiáda	KK	Florián Kaszycki	8.C	12.	Porubánová
BIO olymp. E-botanika	KK	Zina Hluchá	9.B	2.	Macková
BIO olymp. E-botanika	KK	Melánia Krivoš-Bellušová	9.A	11.	Macková
BIO olymp. E-zoológia	KK	Peter Šlang	8.B	8.	Oreničová
Mafuj ako Picasso	KK	Adam Pjecha	8.A	1.-30.	Paľčová

## SWOT analýza

MATERIÁLNE VYBAVENIE	
<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odborné učebne (IKT, dielne, chémia, fyzika, biológia, jazykové laboratórium)</li> <li>- každoročné dovybavovanie učební IKT</li> <li>- rehabilitačné priestory pre telesne postihnutých žiakov</li> <li>- posilňovňa a jej dovybavenie</li> <li>- herňa pre školský klub detí</li> <li>- internetové prípojky v zborovni a odborných učebniach, v kmeňových triedach</li> <li>- kvalitné stravovanie, elektronizácia jedálne</li> <li>- diétne stravovanie pre žiakov školy</li> <li>- kamerový bezpečnostný systém</li> <li>- možnosť tlačenia materiálov - 3 kopírky</li> <li>- výborné výchovno-vzdelávacie výsledky</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- majetko-právne vysporiadanie pozemkov</li> <li>- oprava omietok na fasáde a v interiéri</li> <li>- vybavenie učiteľskej knižnice</li> <li>- zatekajúca strecha</li> <li>- terasové výbehy v zlom stave</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšírenie didaktickej techniky o ďalšie interaktívne tabule a notebooky prostredníctvom projektov, realizácia projektu s príspevkom ESF</li> </ul>	<p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok finančných prostriedkov pre rekonštrukciu a opravy budovy</li> <li>- neúspech pri získavaní grantov</li> </ul>

PEDAGOGICKÝ PROCES	
<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- výchovno-vzdelávacie výsledky v oblasti matematiky a prírodovedných predmetov environmentálnej výchovy</li> <li>- úspechy v súťažiach (krajské a celoslovenské kolá)</li> <li>- zavádzanie nových metód do vyučovania v niektorých predmetoch</li> <li>- zavedenie 3. cudzieho jazyka - RJ</li> <li>- starostlivosť o nadaných žiakov</li> <li>-</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priestor pre rozvoj komunikačných zručností žiakov (kontakty so zahraničím)</li> <li>- nedostatočné prepojenie vedomostí s praktickým životom</li> <li>- nevyhnutnosť spájať málopočetné triedy</li> <li>- subjektívna neochota pre zmeny zo strany zamestnancov</li> <li>- odchod žiakov na osemročné gymnáziá</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nadviazanie kontaktov s cudzojazyčným zahraničím</li> <li>- využívanie interaktívnej učebne a ďalšej učebne IKT</li> </ul>	<p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok financií pre interaktívnu didaktickú techniku</li> <li>- prehlasovanie žiakov na školy s nižším počtom žiakov v triedach</li> </ul>

ĽUDSKÝ POTENCIÁL	
<p><b>Silné stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stabilný pedagogický zbor</li> <li>- ochota zamestnancov k digitalizácii práce</li> <li>- veková rôznorodosť pedagogického zboru</li> <li>- ochota ped. zboru vzdelávať sa</li> </ul>	<p><b>Slabé stránky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatočné cudzojazyčné schopnosti pedagógov, ktorí nevyučujú cudzí jazyk</li> <li>- neochota využívať techniku vo vyučovaní</li> <li>- nedostatočný objem finančných prostriedkov na diferencovanú motiváciu zamestnancov</li> <li>- rastúci priemerný vek pedag. zboru</li> </ul>
<p><b>Príležitosti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- finančné prostriedky získané z projektov využívať aj na motiváciu aktívnych zamestnancov</li> </ul>	<p><b>Riziká</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vysoká administratívna náročnosť školou spracovaných projektov</li> </ul>

<b>OSTATNÉ FAKTORY</b>	
<b>Silné stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spolupráca s rodičmi pri modernizácii</li> <li>- spolupráca s MČ KVP</li> <li>- spolupráca s Kositom</li> <li>- starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy</li> <li>- spolupráca s nezis. organizáciou EDUCO</li> </ul>	<b>Slabé stránky</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- slabé sociálne zázemie žiakov</li> <li>- rastúci počet detí s poruchami</li> <li>- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole a výsledky svojich detí</li> </ul>
<b>Príležitosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- silný partner v mimoškolskej činnosti CVČ</li> </ul>	<b>Riziká</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedostatok prostriedkov na financovanie mimoškolskej činnosti</li> </ul>

Košice 12.07.2023

RNDr. Erika Račková