



ZŠ s MŠ Viničné

Školská psychologička

Aká je úloha školskej psychologičky v škole?

Mgr. Petra Petrášová
Základná škola s
materskou školou,
Hlavná 292/82, Viničné

Práca školského psychológa je špecifická a rozdielna od práce pedagóga. Preto skôr, ako psychológ začne spolupracovať so žiakmi, potrebuje od ich zákonných zástupcov podpísaný **informovaný súhlas**. V prípade, že žiak/čka príde z vlastnej iniciatívy, môže prebehnúť iba prvé informačno-konzultačné stretnutie bez súhlasu. Ďalšie stretnutia sa musia absolvovať so súhlasom zákonného zástupcu.

Individuálne stretnutia

Individuálne stretnutia s deťmi prebiehajú vždy:

- po podpísaní informovaného súhlasu
- počas vyučovacích hodín (nie cez hlavné predmety)
- po dohode s vyučujúcim o uvoľnení žiaka z hodiny
- keď nepíšu písomku, žiak/čka nie je skúšaný/á

Dôležité je tiež, že počas týchto stretnutí prebieha **orientačná diagnostika**, čo znamená, že:

- žiaka/čku psychológ pozoruje, vedie s ním/ňou rozhovor
- prebieha nácvik zručností, relaxačné techniky a pod.
- až v prípade zaznamenania nejakých odchýlok je žiak/čka odporučený/á na diagnostiku

Informovaný súhlas je dôležitý!

Pred začatím spolupráce psychológa s dieťaťom podpisuje zákonný zástupca dieťaťa informovaný súhlas.

V ňom dáva súhlas na:

- poskytnutie odbornej psychologičkej starostlivosti dieťaťu
- spracovanie osobných údajov

Skupinové stretnutia

V triedach sú psychológom organizované skupinové preventívne aktivity v spolupráci:

- s výchovnou poradkyňou
- s kariérovou poradkyňou
- s CPPPaP Pzinok
- s so špeciálnou pedagogičkou
- s a inými

Ich cieľom je predchádzanie nežiaducemu správaniu žiakov v triede, zisťovanie triednej klímy, nácvik a rozvoj seba rozvíjajúcich zručností a pod.

”Výchova nie je ani tak o kontrolovaní reakcií našich detí, ako o kontrolovaní našich vlastných reakcií.”



Konzultácie pre rodičov/ zákonných zástupcov

Školský psychológ je v škole nielen pre žiakov a pedagógov, ale aj pre rodičov a zákonných zástupcov žiakov. Vyhľadať školského psychológa tak môžete napríklad:

- pri riešení problémov žiakov v správaní, učení, sociálnych vzťahoch, potrebe rozvoja
- pri pomoci integrovaným deťom v triedach
- pri potrebe riešenia zmien v správaní žiakov (sebapoškodzovanie, šikanovanie, záškoláctvo a pod.)
- pri potrebe riešenia zmien v prežívaní žiakov (smútok, zmeny nálad, depresia, strach, úzkosť, tréma a pod.)
- pri vzniknutej akútnej kríze v škole či v rodine (úmrtie, rozvod, choroba a pod.)



Základná škola s materskou školou, Hlavná 292/82, Viničné

Mgr. Petra Petrášová - školská psychologička
petra.petrasova@zsmsvinicne.sk
+421911405925

