



Szczegółowe warunki i sposoby oceniańa wewnątrzszkolnego

Integracyjnej Szkoły Podstawowej
im. Ofiar Pacyfikacji w Radwanowicach

SPIS TREŚCI

WSTĘP	2
ROZDZIAŁ I	3
<i>Wymagania na poszczególne oceny szkolne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych</i>	3
ROZDZIAŁ II	4
<i>Ocenianie bieżące</i>	4
ROZDZIAŁ IV	16
<i>Zasady i terminy klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniów</i>	16
ROZDZIAŁ V	17
Regulamin stroju i wyglądu ucznia	Błąd! Nie zdefiniowano zakładki.
Zasady korzystania z telefonów komórkowych i urządzeń połączonych z Internetem	19

WSTĘP

1. Niniejsze Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego opracowano w celu ujednoczenia zasad oceniania uczniów obowiązujących w klasach IV-VIII Integracyjnej Szkole Podstawowej im. Ofiar Pacyfikacji w Radwanowicach.
2. W sprawach nieujętych w niniejszym Regulaminem stosuje się bezpośrednio:
 - 1) Ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty(Dz. U. z 2017 r. poz. 2198, 2203 i 2361), (w szczególności rozdział 3a),
 - 2) Ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 290) (w szczególności: art. 37, art. 115 i art. 164),
 - 3) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 2572)
 - 4) Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U z 2024 r. poz. 438)
 - 5) Statut Integracyjnej Szkoły Podstawowej im. Ofiar Pacyfikacji w Radwanowicach.

ROZDZIAŁ I

Wymagania na poszczególne oceny szkolne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych

1. Oceny cząstkowe i klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się według następujących wymagań:

Tabela 1

Ocena celujący (6)	Ogólne wymagania edukacyjne Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który <ul style="list-style-type: none">- opanował na bardzo wysokim poziomie wszystkie wiadomości i umiejętności z podstawy programowej dla oceny bardzo dobrej- szczególnie interesuje się przedmiotem- jest niezależny w interpretacji faktów i zjawisk- wykazuje chęci do samokształcenia- sam potrafi dotrzeć do źródła nowych informacji- reprezentuje klasę i szkołę na zewnątrz- jest niekwestionowanym liderem w grupie
bardzo dobry(5)	Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: <ul style="list-style-type: none">- ma bardzo duży zasób wiadomości objętych programem nauczania- zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w sytuacjach typowych i nowych- umiejętnie interpretuje fakty i zjawiska oraz je uzasadnia- jest kreatywny i twórczy- pełni rolę lidera w czasie prac grupowych- cechuje go wytrwałość i systematyczność w zdobywaniu wiedzy- sam potrafi motywować się do pracy oraz wiarygodnie oceniać siebie i innych
dobry (4)	Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który <ul style="list-style-type: none">- opanował podstawę programową na dobrym poziomie- zna podstawowe fakty i pojęcia oraz potrafi stosować je w typowych sytuacjach- umiejętnie interpretuje i uzasadnia podstawowe pojęcia- potrafi pracować samodzielnie i w grupie- jest staranny, systematyczny i obowiązkowy
dostateczny (3)	Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który <ul style="list-style-type: none">- opanował podstawę programową danego przedmiotu, lecz ma problemy z zastosowaniem zdobytej wiedzy i łączeniem jej z praktyką- wykazuje małe zainteresowanie zdobywaniem wiedzy- ma słabo wykształconą umiejętność pracy samodzielnej- czasami umiejętnie motywowany wykazuje chęć do pracy w grupie
dopuszczający (2)	Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który <ul style="list-style-type: none">- opanował wiedzę na poziomie minimum programowego określonego przez nauczyciela danego przedmiotu- jest obecny na lekcjach (biernie w nich uczestniczy)- nie potrafi pracować samodzielnie i w grupie

niedostateczny (1) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował podstawowej wiedzy określonej programem
- nie uczestniczył w pracach grupowych i nie wykonywał prac samodzielnych
- nie prowadził zeszytu przedmiotowego
- samowolnie opuszczał lekcje (brak wiarygodnych usprawiedliwień) – 50% nieobecności

2. **Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.**
3. **Szczegółowe wymagania edukacyjne z poszczególnych przedmiotów są określane w formie pisemnej, udostępnione na stronie internetowej szkoły oraz podpisane przez nauczycieli danego przedmiotu przechowywane w teczках zespołów przedmiotowych.**
4. Nauczyciele nie mogą zmieniać zasad oceniania oraz wymagań edukacyjnych ustalonych na początku danego roku szkolnego.

ROZDZIAŁ II

Ocenianie bieżące

1. Szkoła stosuje ustalone przez MEN zasady klasyfikowania i promowania uczniów oraz wydawania świadectw.
2. Ocenianiu podlegają:
 - a. Osiągnięcia edukacyjne ucznia
 - b. Zachowanie ucznia
3. Do oceniania bieżącego w **klasach IV – VIII** stosuje się skalę ocen opisaną w rozdziale I, pkt. 1 ZOW.
4. Dodatkową formę oceniania stanowić może znak „+” (plus) i „-” (minus) . **Znaków tych nie stosuje się do ocen:**

„+” do celującej i niedostatecznej
„-” do celującej i dopuszczającej.
5. **Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki uwzględnia się możliwości ucznia, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.**

6. Uczniowie z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, techniki, plastyki i muzyki oceniani są za:
 - 1) gotowość do zajęć,
 - 2) aktywność na lekcji,
 - 3) współpracę uczeń - nauczyciel, uczeń – uczeń,
 - 4) poziom umiejętności,
 - 5) wykorzystanie umiejętności w praktyce,
 - 6) poziom sprawności.

7. Dodatkowo przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy uwzględnić systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

8. Każda ocena szkolna powinna być wpisana do e-dziennika.

9. Stopnie szkolne są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

10. Ustala się następującą **częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**:
 - 1) odpowiedzi ustne - wg potrzeb i aktywności ucznia,
 - 2) prace pisemne: 3 sprawdziany w tygodniu, 1 sprawdzian w ciągu dnia (nie dotyczy to sprawdzianów położonych na prośbę uczniów oraz prac klasowych poprawkowych).

11. Praca kontrolna (sprawdzian, praca klasowa, wypracowanie, test) to **praca pisemna obejmująca treści programowe z co najmniej 1 działu**, zaplanowana na całą jednostkę lekcyjną lub dwie jednostki lekcyjne.

12. **Nauczyciele zapowiadają prace pisemne kontrolne, powtórzeniowe (sprawdziany, prace klasowe) przynajmniej tydzień przed ich terminem i wpisują ten fakt w e-dzienniku.**

13. Każdą pracę pisemną (tj. sprawdzian, test) z wynikiem niedostatecznym można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie wyznaczonym przez nauczyciela przedmiotu. Uczeń poprawia niekorzystny wynik tylko raz. Uczniowie klasy 4 mają prawo poprawiać oceny dopuszczające i dostateczne.

14. **Ocenę uzyskaną z poprawy pracy pisemnej** nauczyciel wpisuje w kolumnie e-dziennika, w której znajduje się ocena poprawiana, pozostawiając ocenę poprawianą w nawiasie. W klasyfikacji śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę ocenę poprawioną.

15. **Każdy sprawdzian jest obowiązkowy** dla ucznia. Jeżeli uczeń jest nieobecny na sprawdzianie zostaje to odnotowane w e - dzienniku w postaci symbolu "nb" z komentarzem. W terminie wyznaczonym przez nauczyciela uczeń pisze zaległy sprawdzian.

16. Przez **kartkówkę rozumie się pracę pisemną z materiału realizowanego na trzech ostatnich jednostkach lekcyjnych. Czas pisania kartkówki ustala nauczyciel**. Nauczyciel ma prawo stosować tę formę bez uprzedniej zapowiedzi.

17. Wyłącznie ocena niedostateczna z kartkówki może być przez uczniów poprawiona. Sposób wpisania do e-dziennika – jak w punkcie 13.

18. O możliwości poprawy ocen z innych formy aktywności(np. zadania domowe, odpowiedzi ustne, prace długoterminowe) decydują nauczyciele przedmiotów i informują o tym fakcie w *Szczegółowych warunkach i sposobach oceniania przedmiotowego*.

19. Przy ocenianiu sprawdzianów i testów obowiązuje przeliczanie punktów na procenty, a te na ocenę szkolną:

0 - 32% - niedostateczny

33 - 49% - dopuszczający

50 - 74% - dostateczny

75 - 89% - dobry

90 - 100% - bardzo dobry

95 % + zadanie dla chętnych – celujący

20. W przypadku nieobecności trwającej co najmniej tydzień uczeń nieobecny na pracy klasowej, sprawdzianie, teście jest zobowiązany do nadrobienia zaległości w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

21. W przypadku, gdy nieobecność jest krótsza niż tydzień uczeń pisze pracę kontrolną na najbliższej lekcji. W szczególnych, uzasadnionych okolicznościach nauczyciel może przełożyć termin pisania zaległej pracy kontrolnej.

22. Nauczyciel ma obowiązek poprawić prace pisemne **w terminie dwóch tygodni** (nie wlicza się do tego czasu okresu jego usprawiedliwionej nieobecności).

23. **Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie przed rozpoczęciem właściwej części lekcji** bez podania przyczyn. Fakt ten nauczyciel odnotowuje w e-dzienniku (nie dotyczy wcześniej zapowiedzianych prac pisemnych). Ilość nieprzygotowań każdy nauczyciel określa w *Szczegółowych warunkach i sposobach oceniania przedmiotowego*.

24. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne ucznia nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne przechowuje do zakończenia rocznych zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym. Na prośbę rodzica umożliwia się wgląd do prac wyłącznie na terenie szkoły i w obecności nauczyciela.

ROZDZIAŁ III

Zasady oceniania zachowania w klasach IV-VIII

1. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców/prawnych opiekunów o zasadach oceniania zachowania.
2. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
3. **Na śródroczną i roczną ocenę z zachowania ma wpływ przede wszystkim opinia nauczycieli uczących w danej klasie oraz specjalistów pracujących z uczniem, a w dalszej kolejności ocena klasy, zebrana przez ucznia liczba punktów oraz samoocena ucznia. Ostateczną decyzję odnośnie oceny śródrocznej i rocznej podejmuje wychowawca klasy, a zatwierdza Rada Pedagogiczna.**
4. Wychowawca oddziału ustala ocenę uwzględniając również kryteria ocen zachowania:
5. Kryteria ocen zachowania:

Zachowanie wzorowe

- aktywne uczestnictwo w życiu szkoły (akademie, dni tematyczne, pikniki, odpracowywanie dodatkowych dni wolnych)
- bardzo wysoka kultura osobista i kultura słowa
- wyróżnia się na tle klasy pozytywną postawą i aktywnie oddziałuje na innych, mobilizując pozytywnie
- zawsze przygotowany do pracy na lekcjach i aktywnie w nich uczestniczy
- wykazuje inicjatywę w samodzielnym pogłębianiu wiedzy i mobilizuje innych uczniów do samokształcenia
- aktywnie uczestniczy w życiu szkoły (akademie i uroczystości szkolne, konkursy, koła zainteresowań)
- wrażliwy na problemy innych (aktywnie pomaga w ich rozwiązywaniu)
- bezinteresowny w swoim postępowaniu – jest przykładem dla innych
- dba o higienę osobistą

Zachowanie bardzo dobre

- uczestnictwo w życiu szkoły (akademie, dni tematyczne, pikniki, odpracowywanie dodatkowych dni wolnych)
- zachowuje się taktownie i kulturalnie
- jest otwarty i tolerancyjny
- wrażliwy na przemoc, aktywnie się jej przeciwstawia
- dba i przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- kulturalnie wyraża swoje racje, sądy i opinie z poszanowaniem drugiej osoby
- rozumie konieczność odpowiedzialności za swoje słowa i czyny
- aktywnie uczestniczy w życiu klasy i należycie wywiązuje się z powierzonych obowiązków
- dba o mienie kolegów i szkoły
- pracuje z efektami nad kształtowaniem swojego charakteru

- należycie dba o higienę osobista (schludny, miły wygląd)

Zachowanie dobre

- bez zastrzeżeń przestrzega regulaminu szkolnego
- posiada kulturę osobistą
- przestrzega zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią
- wywiązuje się z powierzonych obowiązków
- dba o mienie kolegów i szkoły
- dba o higienę osobistą (schludny, miły wygląd)
- przygotowany do pracy na lekcji, stara się w niej uczestniczyć
- wypełnia polecenia nauczyciela

Zachowanie poprawne

- przestrzega zasad regulaminu szkolnego z niewielkimi zastrzeżeniami
- ma nie więcej niż 10 godzin nieusprawiedliwionych
- posługuje się podstawowymi formami grzecznościowymi
- nie stwarza sytuacji konfliktowych
- jest odporny na negatywne wpływy otoczenia (papierosy, alkohol, narkotyki, itp.)
- jego zachowanie nie stanowi zagrożenia dla społeczności szkolnej
- należycie dba o higienę osobistą (przestrzega zasad czystości, estetycznego wyglądu, zmiany obuwia)
- wykonuje polecenia nauczyciela
- wymaga inspiracji nauczyciela w pracy nad swoją osobowością i w pracy na rzecz klasy
- osiąga w nauce wyniki na miarę swoich możliwości

Zachowanie nieodpowiednie

- nie przestrzega regulaminów szkolnych
- ma dużo nieobecności nieusprawiedliwionych
- często spóźnia się na lekcje, przeszkadza w prowadzeniu lekcji, jest agresywny i wulgarny wobec kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły
- ma lekceważący stosunek do nauki
- jego wygląd budzi zastrzeżenia (farbowane włosy, malowane paznokcie, makijaż, brudny, niestosowny strój)

Zachowanie naganne

- rażąco łamie zasady współżycia społecznego i normy etyki
- jest arogancki i wulgarny wobec pracowników szkoły, kolegów i innych osób
- używa przemocy fizycznej i psychicznej wobec młodszych i słabszych
- kradnie, wymusza przedmioty lub pieniądze, niszczy cudzą własność
- pali papierosy lub pije alkohol na terenie szkoły
- stosuje środki odurzające, namawia innych do stosowania lub pośredniczy w sprzedaży
- nie wykonuje poleceń dyrekcji, nauczycieli i innych pracowników szkoły
- niszczy mienie szkolne
- wagaruje, nie wykazuje chęci poprawy i zmiany swojego postępowania
- notorycznie się spóźnia

- wybiera lekcje, na których jest nieobecny
 - pomimo uwag wychowawcy nie zmienia swojego zachowania
6. Ocenę za pierwszy okres oraz roczną z zachowania ustala się według skali ocen obowiązującej w kraju oraz z uwzględnieniem liczby zdobytych w danym okresie punktów według kryteriów:

- 4.1. wzorowe - 250 pkt. i powyżej,**
- 4.2. bardzo dobre - 150 - 249 pkt.,**
- 4.3. dobre - 100 - 149 pkt.,**
- 4.4. poprawne - 60 - 99 pkt.,**
- 4.5. nieodpowiednie - 20 - 59 pkt.,**
- 4.6. naganne - poniżej 19 pkt.**

7. Każdy uczeń na początku okresu oceniania otrzymuje **100 punktów**, które może zwiększyć poprzez podejmowanie działań pozytywnych lub tracić poprzez podejmowanie działań negatywnych.

8. Uczeń, który uzyskał naganę dyrektora, nie może mieć zachowania wyższego niż poprawne, mimo zdobytych punktów.

9. Uczniowie, którzy zdobyli - **40** punktów w danym miesiącu z zachowania nie uczestniczą w imprezach oraz wycieczkach szkolnych organizowanych w tym okresie.

10. Każdy nauczyciel uczący w klasie oraz specjalista pracujący z uczniem w oddzielnym arkuszu na tydzień przed planowanym terminem klasyfikacji proponuje ocenę zachowania, która jest brana pod uwagę przez wychowawcę przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej.

11. Ocenie podlegać będą:

- 7.1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia.**
- 7.2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej.**
- 7.3. Dbalność o honor i tradycje szkoły.**
- 7.4. Dbalność o piękno mowy ojczystej.**
- 7.5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.**
- 7.6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.**
- 7.7. Okazywanie szacunku innym osobom.**

12. Nauczyciele wpisują swoje pozytywne i negatywne opinie (treść uwagi, liczbę punktów) do dziennika elektronicznego w zakładce UWAGI poszczególnych uczniów i zgłaszają uwagi wychowawcy klasy bezpośrednio po zdarzeniu.

13. Wychowawca za wszelkie działania ucznia wpisuje punkty do dziennika elektronicznego w zakładce UWAGI.

14. Wychowawca zobowiązany jest przekazywać informację:

- bieżącą dla ucznia o każdym zdobytych punktach,

- raz w miesiącu wychowawca informuje o aktualnej liczbie punktów,
- w czasie spotkania z rodzicami, podczas rozmów indywidualnych, dni otwartych wychowawca informuje o stanie punktacji uzyskanej przez ucznia.

15. W przypadku udowodnienia uczniowi takich wykroczeń jak:

- 13.1. wyłudzenie pieniędzy,
- 13.2. picie alkoholu,
- 13.3. używanie lub handel środkami odurzającymi,
- 13.4. wybryki chuligańskie,
- 13.5. kradzież,
- 13.6. celowa dewastacja sprzętu i urządzeń szkolnych, budynku, rzeczy innych osób,
- 13.7. konflikt z prawem,
- 13.8. mobbing szkolny.

uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż nieodpowiednia pomimo zdobytej ilości punktów w danym miesiącu.

16. Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

17. Uczniowie o przewidywanej ocenie z zachowania są informowani na 7 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej. Informacja ta jest umieszczana w dzienniku elektronicznym.

18. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

19. W przypadku rażącego naruszenia regulaminu szkolnego ocena z zachowania może ulec zmianie nawet w ostatnim dniu zajęć dydaktycznych.

20. W przypadku, gdy rodzic stwierdza, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania ocen, stosuje się działanie określone w trybie odwoławczym ujętym w Statucie.

PUNKTY DODATNIE ZA POZYTYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA

Oznaczenie kategorii	Działanie ucznia	Liczba punktów
7.1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<p>A) Systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych (raz w okresie za każdą formę zajęć, co najmniej 60% obecności).</p> <p>B) Frekwencja 100% (raz w okresie).</p> <p>C) Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego (každorazowo po tygodniowym dyżurze).</p> <p>D) Brak punktów ujemnych (raz w okresie).</p> <p>E) Uczestnictwo w życiu szkolnym</p>	<p>10 pkt.</p> <p>15 pkt.</p> <p>do 5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p> <p>10 pkt.</p>
7.2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<p>A) Praca na rzecz klasy, szkoły i środowiska poza lekcjami (jednorazowo, min. 1 h).</p> <p>B) Praca na rzecz innych, pomoc kolegom w nauce.</p> <p>C) Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacjach szkolnych i pozaszkolnych (raz w okresie).</p> <p>D) Aktywne pełnienie funkcji w klasie i wywiązywanie się z obowiązków (raz w okresie).</p> <p>E) Udział w akcjach szkolnych (np. zbiórka makulatury, baterii, zakrętek, darowizny na rzecz instytucji społecznych i fundacji). Punkty przyznaje organizator - za każdą akcję jednorazowo.</p> <p>F) Wzorowe zachowanie podczas wycieczek szkolnych (každorazowo).</p>	<p>do 10 pkt.</p> <p>do 10 pkt.</p> <p>do 20 pkt.</p> <p>do 10 pkt.</p> <p>do 10 pkt.</p> <p>do 10 pkt.</p>
7.3. Dbalność o honor i tradycje szkoły	<p>A) Udział w próbach do akademii.</p> <p>B) Wystąpienie na akademii szkolnej (jednorazowo).</p> <p>C) Udział i odpowiednie reprezentowanie szkoły w uroczystościach (właściwe zachowanie i strój, za każdą uroczystość).</p>	<p>5 pkt.</p> <p>10 pkt.</p> <p>5 pkt.</p>

<p>7.4. Dbalność o piękno mowy ojczystej</p>	<p>A) Wysoki wynik w czytelnictwie (raz w okresie).</p>	<p>10 pkt.</p>
<p>7.6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</p>	<p>A) Udział w konkursach i zawodach sportowych - na poziomie szkolnym.</p> <p>B) Udział w konkursach i zawodach sportowych - pozaszkolnych.</p> <p>C) Udział w konkursach i zawodach sportowych - ogólnopolskich.</p> <p>D) Zdobywanie nagrody w konkursie szkolnym (miejsca I-III, laureat, wyróżnienie).</p> <p>E) Zdobywanie nagrody w konkursie pozaszkolnym (miejsca I-III, laureat, wyróżnienie).</p>	<p>10 pkt.</p> <p>15 pkt.</p> <p>20 pkt.</p> <p>20 pkt.</p> <p>30 pkt.</p>
<p>Do dyspozycji wychowawcy, dyrektora, nauczycieli (inne zachowania pozytywne nie objęte punktacją).</p>		<p>do 10 pkt.</p>

PUNKTY UJEMNE ZA NEGATYWNE PRZEJAWY ZACHOWANIA

Oznaczenie kategorii	Działanie ucznia	Liczba punktów
7.1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	A) Spóźnienia (každorazowo).	5 pkt.
	B) Nieusprawiedliwiona nieobecność (raz w miesiącu).	do 10 pkt.
	C) Ucieczka z lekcji (každorazowo, uwaga wpisana przez nauczyciela uczącego).	10 pkt.
	D) Nie wywiązywanie się z podjętych lub zleconych przez nauczyciela zadań.	5 pkt.
	E) Brak obuwia zmiennego (každorazowo).	5 pkt.
	F) Przekroczenie wskazanej przez nauczyciela liczby "np" (každorazowo)	15 pkt.
7.2. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	A) Niszczenie sprzętu, dekoracji, książek, zeszytów, rzeczy, ozdób itp. (koszty naprawy zniszczonego mienia finansują rodzice ucznia).	do 30 pkt.
	B) Zaśmiecanie otoczenia.	5 pkt.
	C) Nie wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego.	5 pkt.
	D) Nie wywiązywanie się z podjętych zadań w przygotowaniu i organizacji uroczystości.	10 pkt.
7.3. Dbalność o honor i tradycje szkoły	A) Niewłaściwe zachowanie się podczas uroczystości szkolnych, pozaszkolnych i środowiskowych.	do 10 pkt.
	B) Celowe niszczenie symboli narodowych.	15 pkt.
	C) Celowe opuszczanie uroczystości i apeli szkolnych.	5 pkt.
7.4. Dbalność o piękno mowy ojczystej	A) Używanie wulgaryzmów (každorazowo).	do 20 pkt.
7.5. Dbalność o bezpieczeństwo	A) Udział w zaczepkach, "przepychankach" (np. plucie, popychanie, podstawianie nóg, szarpanie za włosy itp.)	10 pkt.

i zdrowie własne oraz innych osób	B) Agresja słowna i fizyczna, bójki, pogróżki.	20 pkt.
	C) Wyłudzenie pieniędzy.	20 pkt.
	D) Samowolne opuszczanie ławki w czasie trwania lekcji i zajęć.	5 pkt.
	E) Samowolne opuszczanie lekcji i zajęć dodatkowych.	10 pkt.
	F) Samowolne opuszczanie terenu szkoły podczas lekcji i przerw.	do 20 pkt.
	G) Stwarzanie zagrożenia dla innych - w szkole, w drodze do i ze szkoły (np. przynoszenie ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów oraz substancji).	20 pkt.
	H) Konflikt z prawem.	50 pkt.
	I) Używanie środków odurzających, picie alkoholu.	50 pkt.
	J) Palenie papierosów i e-papierosów.	30 pkt.
	K) Prowokowanie kolegów do złych uczynków.	10 pkt.

7.6. Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	A) Przeszkadzanie na lekcji (każdorazowo).	5 pkt.
	B) Lekceważenie poleceń nauczyciela i innych pracowników szkoły (każdorazowo).	10 pkt.
	C) Niewłaściwe zachowanie w szkole i na terenie wokół szkoły.	10 pkt.
	D) Brak stosownego ubioru w czasie ważnych uroczystości i egzaminów.	10 pkt.
	E) Nieregulaminowy wygląd (makijaż, farbowanie włosów, piercing na twarzy, niewłaściwy strój: odkryty brzuch, dekolt i ramiona, zbyt krótkie spodenki oraz odzież z niestosownymi napisami i rysunkami, nakrycia głowy, każdorazowo).	5 pkt.
	F) Używanie telefonu komórkowego na terenie szkoły bez zgody nauczyciela.	10 pkt.
	G) Nagrywanie i robienie zdjęć innym osobom bez ich zgody oraz obraźliwe wpisy.	20 pkt.
	H) Niewłaściwe zachowanie podczas zabaw szkolnych, wycieczek.	do 20 pkt.
	I) Fałszowanie podpisów i dokumentów.	20 pkt.
	J) Głośne i niewłaściwe zachowanie na przerwach.	5 pkt.
K) Żucie gumy, picie napojów i jedzenie posiłków podczas zajęć.	5 pkt.	
7.7. Okazywanie szacunku innym osobom	A) Oszukiwanie i okłamywanie nauczyciela lub innych pracowników szkoły.	10 pkt.
	B) Naruszanie dóbr osobistych innych osób.	20 pkt.
	C) Wyśmiewanie się z innych.	10 pkt.
Do dyspozycji wychowawcy, dyrektora, nauczycieli (inne zachowania pozytywne nie objęte punktacją)		do 10 pkt.

ROZDZIAŁ IV

Zasady i terminy klasyfikacji śródrocznej i rocznej uczniów

1. Klasyfikacji uczniów dokonuje się dwa razy w ciągu roku szkolnego:

1) śródrocznej – **nie później niż 7 dni** przed ustalonym przez dyrektora terminem zakończenia zajęć w okresie,

2) rocznej i końcowej – **nie później niż 7 dni** przed terminem zakończenia roku szkolnego.

2. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach IV – VIII polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali zawartej odpowiednio w rozdziałach I i III niniejszego regulaminu.
3. Ocena śródroczna i roczna jest wynikiem systematycznej pracy ucznia.
4. Śródroczne i roczne **oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych** ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca klasy.
5. W oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych **dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego.
6. Śródroczne i roczne **oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych** ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
7. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
8. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę wlicza się uzyskane roczne oceny z tych zajęć do średniej ocen.
9. **Na tydzień przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej** nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia, a za jego pośrednictwem rodziców (prawnych opiekunów) **o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania**. Informacja ta jest przekazywana za pośrednictwem e-dziennika poprzez wypełnienie rubryk: „proponowana ocena roczna”, „proponowana ocena zachowania”.

10. W przypadku nieobecności nauczyciela informacji o ocenach proponowanych udziela wychowawca klasy bądź dyrektor.
11. **O przewidywanej rocznej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie nagannej zachowania wychowawca klasy informuje pisemnie** ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) **w terminie 30 dni** przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
12. Ocena przewidywana nie jest oceną ostateczną.
13. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia mu kontynuowanie nauki, szkoła w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - a. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
 - b. pracę indywidualną,
 - c. organizację pomocy koleżeńskiej.

ROZDZIAŁ V

Regulamin ubioru i wyglądu ucznia

1. Ubiór ucznia ma charakter galowy lub codzienny.
 - 1) Strój galowy obowiązuje:
 - a) podczas uroczystości szkolnych, rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego, konkursów, sprawdzianu w klasach trzecich i ósmych, świąt państwowych.
 - b) gdy uczeń reprezentuje szkołę na zewnątrz - o ile organizator nie ustali inaczej.
 - c) wg zarządzeń Dyrektora Szkoły.
 - 2) Strój codzienny obowiązuje:
 - a) we wszystkie pozostałe dni roku szkolnego z wyjątkiem wycieczek, rajdów, zawodów sportowych i dyskotek.
2. **Strój galowy:**
 - 1) dla chłopców stanowi: biała koszula z kołnierzykiem, długim lub krótkim rękawem oraz długie eleganckie spodnie lub garnitur w ciemnym kolorze (czarny, granatowy),
 - 2) dla dziewcząt stanowi: biała bluzka bez głębokich dekolatów z długim lub krótkim rękawem oraz ciemna, elegancka spódnica lub sukienka do kolan lub spodnie o klasycznej linii w kolorach stonowanych (granatowy, czarny).
3. Ubiór codzienny ucznia na terenie szkoły powinien być skromny, czysty i niewyzywający, a wygląd zadbane i czysty. W doborze stroju, fryzury, biżuterii należy zachować umiar pamiętając, że szkoła jest miejscem nauki i pracy.

4. Zabrania się noszenia odzieży oraz akcesoriów z obraźliwymi hasłami, napisami, emblematami propagującymi środki odurzające, przemoc, nietolerancję lub powszechnie potępiane ideologie.
5. Elementy stroju (biżuteria, obuwie) nie mogą zagrażać bezpieczeństwu i zdrowiu uczniów.
6. W budynku szkoły zabrania się noszenia jakichkolwiek nakryć głowy.
7. Na lekcjach wychowania fizycznego, konkursach i zawodach sportowych obowiązuje strój odrębny, ustalony przez nauczycieli przedmiotu. Ze względu na bezpieczeństwo zabrania się noszenia biżuterii podczas tych lekcji. Strój sportowy obowiązujący podczas lekcji wychowania fizycznego należy zakładać bezpośrednio przed lekcją wf-u i po zakończeniu lekcji zmienić.
8. Odzież zewnętrzną (kurtki, płaszcze, nakrycia głowy) uczniowie zostawiają na wieszakach znajdujących się na korytarzach szkolnych.
9. Wygląd ucznia:
 - 1) włosy: fryzury uczniów (dziewcząt i chłopców) muszą odpowiadać zasadom higieny - czyste, uczesane, nie farbowane, bez ekstrawagancji, nie mogą przeszkadzać w pracy podczas lekcji i przerw,
 - 2) ozdoby: w szkole uczniowie mogą nosić skromną biżuterię,
 - 3) uczniowie nie malują paznokci i nie stosują makijażu.
10. Obuwie:
 - 1) uczniowie codziennie zmieniają obuwie w przegródkach na korytarzach szkolnych (przed zajęciami i po ich zakończeniu),
 - 2) obowiązuje obuwie sportowe typu halówki, trampki, tenisówki itp. (nie zagrażające bezpieczeństwu uczniów),
 - 3) obowiązkiem ucznia jest dopilnować, aby obuwie miało zawiązane sznurowadła (w przypadku, gdy nie jest na rzepy, gumki lub wsuwane).
11. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego ma obowiązek zapoznać uczniów z obowiązującym regulaminem stroju i wyglądu uczniowskiego.
12. W razie niestosowania się ucznia do regulaminu wychowawca informuje rodzica/prawnego opiekuna o niewłaściwym ubiorze i wraz z rodzicem ustala termin, w jakim uczeń musi dostosować swój wygląd do wymogów regulaminu.
13. Do kontroli przestrzegania przez uczniów regulaminu stroju i wyglądu uczniowskiego zobowiązani są wszyscy nauczyciele.
14. W przypadku niestosownego i niezgodnego z regulaminem wyglądu ucznia, każdy nauczyciel ma obowiązek zapisać stosowną uwagę w e-dzienniku.

**Zasady korzystania z telefonów komórkowych
i urządzeń połączonych z Internetem**

1. Do obowiązków ucznia w zakresie przestrzegania warunków wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły należy:
 - 1) całkowity zakaz korzystania z tych urządzeń podczas pobytu w Szkole, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4 ;
 - 2) całkowity zakaz nagrywania i rozpowszechniania nagrań dotyczących uczniów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły, przebiegu zajęć oraz przerw międzylekcyjnych i innych związanych z organizacją zajęć, z zastrzeżeniem ust. 3 i 4.
2. Uczniowie zobowiązani są do wyłączenia telefonu komórkowego przed wejściem do szkoły,
3. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami czy omówienia ważnej sprawy z rodzicem uczeń ma obowiązek zwrócić się do nauczyciela z prośbą o pozwolenie na włączenie telefonu i skorzystanie z niego lub może skorzystać z telefonu szkolnego znajdującego się w sekretariacie szkoły.
4. Uczniowie mogą korzystać z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w szczególnie uzasadnionych przypadkach:
 - 1) wyszukiwania informacji potrzebnych podczas zajęć edukacyjnych, na prośbę lub za zgodą nauczyciela;
 - 2) dokumentowaniem ważnych wydarzeń z życia Szkoły za zgodą Dyrektora Szkoły.
5. Telefon jest własnością ucznia, lecz w przypadku łamania przez niego regulaminu, nauczyciel nakaże zdeponowanie go (po wcześniejszym wyłączeniu) w widocznym miejscu, np. na biurku nauczyciela do końca danej lekcji. W przypadku niezastosowania się ucznia do nakazu nauczyciela, poinformuje on rodziców ucznia o zaistniałym fakcie.
6. Osoba, która będzie nagminnie łamała zasady używania urządzeń telekomunikacyjnych w szkole i używała telefonu do wykonywania zdjęć czy nagrywania rozmów bez zgody osób nagrywanych czy fotografowanych, otrzyma zakaz przynoszenia do szkoły telefonu komórkowego.
7. Uczniowie na terenie szkoły korzystają z komputerów, tabletów, smartfonów i innych urządzeń połączonych z Internetem, tylko za zgodą nauczyciela i wyłącznie w celach edukacyjnych.