

**STANDARDY OCHRONY  
MAŁOLETNICH  
W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM  
W BOROWEJ**

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W BOROWEJ**

Wersja skrócona dla uczniów

## **Spis treści**

<b>Preambula</b> .....	4
<b>Rozdział I</b>	
OBJAŚNIENIE TERMINÓW .....	4
<b>Rozdział II</b>	
ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA CZYNNIKI RYZYKA KRZYWDZENIA DZIECI .....	4
Zagadnienia ogólne .....	4
Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi .....	5
<b>Rozdział III</b>	
ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI UCZEŃ– UCZEŃ, W TYM ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE .....	5
<b>Rozdział IV</b>	
PROCEDURY INTERWENCJI W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA .....	7
<b>Rozdział V</b>	
ZASADY OCHRONY WIZERUNKU DZIECKA .....	7
<b>Rozdział VI</b>	
ZASADY DOSTĘPU DZIECI DO INTERNETU .....	8
Zagadnienia ogólne .....	8
Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych .....	8
<b>Rozdział VI</b>	
ŚCIEŻKI POSTĘPOWANIA MAŁOLETNIEGO W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ NIEGO KRZYWDY - PROCEDURY INTERWENCYJNE W SZKOLE .....	8
Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowana wobec małoletniego .....	8
Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego .....	9
Sytuacja krzywdzenia dziecka w szkole przez pracownika jednostki .....	10
<b>Rozdział VII</b>	
MONITORING STOSOWANIA STANDARDÓW .....	11
<b>Rozdział VIII</b>	
ZASADY UDOSTĘPNIANIA RODZICOM I UCZNIOM STANDARDÓW DO ZAPOZNANIA SIĘ Z NIMI I ICH STOSOWANIA .....	11
<b>Rozdział IX</b>	
TELEFONY WSPARCIA .....	11
<b>Rozdział X</b>	

PRZEPISY KOŃCOWE .....	12
------------------------	----

### **Preambuła**

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników Szkoły jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Celem polityki „Standardów Ochrony Małoletnich” jest zapewnienie Wam sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z Waszymi indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

### **Rozdział I**

#### **OBJAŚNIENIE TERMINÓW**

1. Dzieckiem jest każda osoba do ukończenia 18. roku życia.
2. Przez krzywdzenie dziecka powinniście rozumieć zamierzone lub niezamierzone działanie osoby dorosłej lub innego dziecka, które ujemnie wpływa na Wasz rozwój fizyczny lub psychiczny.

### **Rozdział II**

#### **ROZPOZNAWANIE I REAGOWANIE NA CZYNNIKI RYZYKA KRZYWDZENIA DZIECI**

##### **Zagadnienia ogólne**

1. Wszyscy pracownicy szkoły w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę kiedy Tobie lub innemu dziecku dzieje się krzywda.
2. Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:
  - a) Przemoc fizyczna to między innymi: popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, bicie;
  - b) Przemoc psychiczna to między innymi: poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności;
  - c) Wykorzystanie seksualne to naruszenie sfery intymnej dziecka.
  - d) Zaniedbywanie to: niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, pozostawanie na dworze bez opieki w godzinach wieczornych i nocnych, nie dbanie o higienę snu i odpoczynku, nie posyłanie dziecka do szkoły, nie zapewnienie dziecku opieki lekarskiej).

3. Przemocy możecie doświadczyć ze strony innych uczniów, rodziców lub opiekunów, osóbtrzecich (osób, z którymi miałaś kontakt czy pracowników szkoły).

### **Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi**

Zasady bezpiecznych relacji personelu z dziećmi obowiązują wszystkich pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, praktykantów i wolontariuszy. Personel powinien traktować Was z szacunkiem oraz uwzględniać Waszą godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy w jakiegokolwiek formie.

Relacje pracowników Szkoły z dziećmi:

1. Działania podejmowane wobec Was powinny być adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe.
2. Nikt nie może Was bić, szturchać, popychać, zawstydzać, upokarzać, lekceważyć, obrażać ani dotykać w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
3. Osobom dorosłym pracującym w szkole nie wolno używać wobec Was wulgarnych słów, gestów i żartów, czynić obraźliwych uwag, kierować wypowiedzi dotyczących aktywności bądź atrakcyjności seksualnej oraz wykorzystywać władzę lub przewagę fizyczną nad Wami (zastraszanie, przymuszanie, groźby).
4. Osoba dorosła pracująca w szkole nie może Wam proponować alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również używać ich w Waszej obecności.
5. Pracownicy szkoły nie mogą zapraszać Was do swojego miejsca zamieszkania ani spotykać się z Wami poza godzinami pracy.
6. Właściwą formą komunikacji nauczyciela z Wami lub Waszymi rodzicami lub opiekunami poza godzinami pracy są kanały służbowe (e - dziennik, e-mail i telefon służbowy).

### **Rozdział III**

#### **ZASADY BEZPIECZNYCH RELACJI UCZEŃ– UCZEŃ, W TYM ZACHOWANIA NIEDOZWOLONE**

1. Traktuj kolegów/koleżanki z należyтым szacunkiem.
2. Słuchaj innych, gdy mówią, nie przerywaj innym, gdy się wypowiadają.
3. Pamiętaj, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.

4. Przestrzegaj zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole (nie narażaj innych na niebezpieczeństwo).
5. Konflikty rozwiązuj w sposób pokojowy:
  - a) Wycisz się, uspokój, zatrzymaj niepotrzebną kłótnię, zanim stracisz nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko nasili.
  - b) Powiedz co według Ciebie jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekujesz.
  - c) Słuchaj co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumuj, to co usłyszałeś/usłyszałaś.
  - d) Upewnij się, że Twój rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć.
  - e) Wymyślcie rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla Was obojga.
  - f) Pamiętaj! Jeśli nie uda się Wam rozwiązać konfliktu, zawsze możecie zwrócić się o pomoc do nauczyciela.
6. Nie bądź obojętny gdy komuś dzieje się krzywda, zawsze poinformuj o tym nauczyciela.
7. Szkoła jest wspólnotą - nie stwarzaj sytuacji, w których Twój koleżki/koleżanki czuliby się celowo pomijani, izolowani.
8. Nie wolno Ci bić, szturchać, popychać ani w jakikolwiek sposób naruszać integralności fizycznej innego dziecka.
9. Szanuj przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek. Nigdy nie dotykaj kolegi/koleżanki w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny.
10. Nie wolno Ci przezywać, wyśmiewać, obgadywać, ośmieszać, zawstydząć, upokarzać, lekceważyć i obrażać innych uczniów.
11. Nie wypowiadaj się w sposób obraźliwy o rodzicach Twoich kolegów i koleżanek.
12. Nie zwracaj się w sposób wulgarny do innych.
13. Pamiętaj, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną natychmiast przerywaj.
14. Bądź tolerancyjny - szanuj odmienny wygląd, przekonania, wierzenia, poglądy innych.
15. Szanuj prawo innych do prywatności, nie przeglądaj prywatnych rzeczy.
16. Nie wolno Ci nagrywać ani rozpowszechniać wizerunku kolegi/koleżanki bez jego/jej wyraźnej zgody.
17. Szanuj rzeczy osobiste i mienie kolegów/koleżanek.
18. Jeśli chcesz pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, zapytaj.
19. Nie namawiaj innych do krzywdzenia.
20. Rozpowszechniać substancji psychoaktywnych i używać ich.

## **Rozdział IV**

### **PROCEDURY INTERWENCJI W PRZYPADKU KRZYWDZENIA DZIECKA**

1. W przypadku doświadczenia jakiegokolwiek z wyżej wymienionych form krzywdzenia zestrony osób dorosłych lub innych dzieci zawiadom wychowawcę, psychologa, pedagoga nauczyciela lub dyrektora szkoły.
2. Wówczas stosownie do zgłoszonej sytuacji zostanie uruchomiona odpowiedni procedura.

## **Rozdział V**

### **ZASADY OCHRONY WIZERUNKU DZIECKA**

1. Szkoła uznając Twoje prawo do prywatności i ochrony dóbr osobistych zapewnia najwyższe standardy ochrony Twoich danych osobowych oraz Twojego wizerunku zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
2. W szkole na początku roku szkolnego pozyskiwane są pisemne zgody rodziców na publikację Waszego wizerunku, na potrzeby dokumentacji fotograficznej działań podejmowanych przez Szkołę.
3. Pracownik szkoły ma obowiązek zachowania w tajemnicy Waszych danych osobowych, które przetwarza.
4. Niedopuszczalne jest publikowanie na prywatnych kontach pracowników Szkoły zdjęć i filmów z Waszym wizerunkiem. Jediną możliwością jest udostępnienie publikacji z oficjalnych stron szkoły.
5. Pracownikowi szkoły nie wolno umożliwiać przedstawicielom mediów utrwalania Waszego wizerunku na terenie szkoły bez pisemnej zgody rodziców.
6. Jeżeli Wasz wizerunek stanowi jedynie szczegół całości, takiej jak zgromadzenie, krajobraz, impreza publiczna, zgoda rodziców na jego utrwalenie nie jest wymagana.

## **Rozdział VI**

### **ZASADY DOSTĘPU DZIECI DO INTERNETU**

#### **Zagadnienia ogólne**

1. Szkoła, zapewnia Ci dostęp do Internetu, jednocześnie podejmuje działania zabezpieczające dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla Twojego prawidłowego rozwoju.
2. W szkole zainstalowane jest i aktualizowane oprogramowanie zabezpieczające.
3. Z Internetu możesz korzystać jedynie pod nadzorem nauczyciela na zajęciach lekcyjnych.

#### **Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych**

1. Infrastruktura sieciowa szkoły umożliwia Wam dostęp do Internetu w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
2. Sieć jest monitorowana, tak, aby możliwe było zidentyfikowanie sprawców ewentualnych nadużyć.
3. W przypadku znalezienia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik stara się ustalić kto korzystał z komputera w czasie ich wprowadzenia. Informację o dziecku, które korzystało z komputera w czasie wprowadzenia niebezpiecznych treści, wyznaczony pracownik przekazuje psychologowi/pedagogowi oraz dyrektorowi Szkoły, którzy podejmuje stosowne działania.
4. Nauczyciel czuwa nad Waszym bezpieczeństwem podczas korzystania z Internetu w trakcie zajęć. Przekazuje Wam informację o zasadach bezpiecznego korzystania z sieci.
5. Szkoła prowadzi systematyczną edukację w zakresie bezpieczeństwa w Internecie.

## **Rozdział VI**

### **ŚCIEŻKI POSTĘPOWANIA MAŁOLETNIEGO W PRZYPADKU DOZNAWANIA PRZEZ NIEGO KRZYWDY - PROCEDURY INTERWENCYJNE W SZKOLE**

#### **Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowana wobec małoletniego**

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy lub innej osobie dorosłej. Przedstaw im sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie, poinformuj ich o tym. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.

2. Nauczyciel (wychowawca) lub inna osoba dorosła, do której się zgłosiłeś, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji. Działania te może podjąć we współpracy z Twoimi z rodzicami, jeśli wyrażą oni wolę uczestniczenia w postępowaniu wyjaśniającym.
3. Szkoła, zgodnie z Standardami ochrony małoletnich, bezzwłocznie podejmie działania mające na celu powstrzymanie i wyeliminowanie tego zjawiska. Obowiązkiem każdego pracownika Szkoły, który zaobserwował fakt jakiegokolwiek przemocy czy agresji lub został o nim poinformowany jest przerwanie tego zachowania.
4. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień ich sprawcy / sprawców przemocy, wychowawca oraz pedagog, psycholog podejmą stosowne, zgodne z Standardami działania.
5. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę pedagoga, psychologa szkolnego (lub innego nauczyciela, któremu ufasz).
6. Pedagog, psycholog szkolny może Ci udzielić pomocy psychologicznej oraz wskazać, jak należy radzić sobie w tego typu sytuacjach. Pomocy tej udzielać Ci może systematycznie, dopóki będzie Ci ona potrzebna.
7. Jeśli sytuacja nie ulegnie zmianie i w dalszym ciągu ktoś będzie się nad Tobą znęcał, ponownie poinformuj o tym wychowawcę, inną osobę dorosłą, której ufasz oraz swoich rodziców.
8. W przypadku poważnego naruszenia nietykalności osobistej dyrektor szkoły może zgłosić sprawę agresji fizycznej na policję w celu wyciągnięcia konsekwencji prawnych wobec agresora.

### **Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego**

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi Szkoły, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji. Może wystąpić również przypadek, że nauczyciel lub inna osoba dorosła obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji zawiadamiany jest o podejrzeniach pedagog, psycholog szkolny oraz Dyrektor Zespołu.
2. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie interwencję w Twojej sprawie. Wspólnie z pedagogiem, psychologiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa. Pamiętaj, że możesz opowiadać

o tym, co się wydarzyło, swobodnie - opowiedz o zachowaniu sprawcy i swoich odczuciach. Nie musi być zachowana kolejność wydarzeń. Wychowawca, psycholog i pedagog dadzą Ci czas na wypowiedzenie się i nie będą Cię korygować. Żeby uzyskać jak najwięcej informacji, mogą Ci zadać dodatkowe pytania.

3. Pedagog, psycholog szkolny zorganizuje spotkanie z twoimi rodzicami przekazując im uzyskane informacje, dostępne formy pomocy oraz w przypadku potwierdzenia zgłoszenia, o obowiązku poinformowania odpowiednich instytucji (policja/prokuratura/sąd rodzinny/ośrodek pomocy społecznej).
4. Wspólnie z Twoimi rodzicami (lub jednym z nich, tym, który Cię nie krzywdzi) pedagog, psycholog wraz z wychowawcą zaplanują konkretne działania (plan wsparcia) w celu zapewnienia Ci bezpieczeństwa.
5. Szkoła zapewni Ci opiekę i pomoc psychologiczną. Może także zasugerować Ci terapię psychologiczną, gdy będziesz potrzebować długotrwałego i profesjonalnego wsparcia psychicznego.
6. Gdyby zaplanowane przez szkołę działania nie były wystarczające do zapewnienia Ci pomocy, której potrzebujesz, nawiąże ona współpracę z instytucjami pomocowymi, np. dzielnicowym, pracownikiem socjalnym.
7. W sprawach trudnych lub związanych z popełnieniem przestępstwa, dyrektor powiadamia sąd rodzinny.
8. W sytuacjach bezpośrednio zagrażania Twojemu zdrowiu lub życiu, dyrektor powiadamia policję.

Pamiętaj!

Każde zachowanie o charakterze przemocowym, również seksualnym, wobec osoby małoletniej jest przestępstwem. Szkoła ma obowiązek zgłosić sprawę wykorzystywania seksualnego osoby małoletniej na policję. Sposób postępowania w sytuacji krzywdzenia małoletnich określa procedura „Niebieskie Karty” – polega ona na podejmowaniu interwencji w środowisku wobec rodziny dotkniętej przemocą. Odbywa się wg ustalonych zasad prawnych. Do wszczęcia procedury „Niebieskie karty” nie jest konieczna pewność występowania przemocy, wystarczy jej uzasadnione podejrzenie.

#### **Sytuacja krzywdzenia dziecka w szkole przez pracownika jednostki**

1. Osoba podejrzewająca krzywdzenie ucznia przez pracownika w Szkole zgłasza problem Dyrektorowi Zespołu.

2. Dyrektor Zespołu zapoznaje się z okolicznościami zdarzenia, prowadzi rozmowę wyjaśniającą z pracownikiem Szkoły podejrzanym o krzywdzenie, uczniem /w obecności wychowawcy/pedagoga, psychologa szkolnego/, jego rodzicami.
3. Odsuwa pracownika od bezpośredniej pracy z uczniem do czasu wyjaśnienia zdarzenia.
4. W przypadku, gdy zagrożone jest Twoje życie lub zdrowie, niezwłocznie przez osobę ujawniającą krzywdzenie powiadamiana jest alarmowo policja.
5. W przypadku ustalenia, że zachowania pracownika związane są np. z zawstydzaniem, upokarzaniem, lekceważeniem lub obrażaniem Ciebie, albo kierowania niestosownych komentarzy w stosunku do Ciebie, Dyrektor Zespołu przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z pracownikiem, a jeśli nie przyniesie ona skutków, podejmuje kroki zgodne z kodeksem pracy i innymi przepisami prawa.

## **Rozdział VII**

### **MONITORING STOSOWANIA STANDARDÓW**

1. Raz na dwa lata dokonywana jest analiza realizacji Standardów ochrony dzieci przed krzywdzeniem i w razie potrzeby Dyrektor Zespołu prowadzi do Standardów niezbędne zmiany i ogłasza pracownikom szkoły, dzieciom i ich opiekunom nowe brzmienie Standardów.

## **Rozdział VIII**

### **ZASADY UDOSTĘPNIANIA RODZICOM I UCZNIOM STANDARDÓW DO ZAPOZNANIA SIĘ Z NIMI I ICH STOSOWANIA**

1. Dokument „Standardy Ochrony Małoletnich” jest dokumentem Szkoły ogólnodostępnym dla personelu szkoły, uczniów oraz ich opiekunów.
2. Nauczyciele, mają obowiązek zapoznania uczniów ze Standardami oraz omówienia ich w taki sposób, aby uczniowie mogli go zrozumieć niezależnie od wieku.

## **Rozdział IX**

### **TELEFONY WSPARCIA**

Każdy ma prawo do poszanowania swojej godności. Jeśli sam/a doznajesz krzywdy lub jesteś świadkiem krzywdzenia innego ucznia, to natychmiast powiedz o tym komuś dorosłemu:

psychologowi, pedagogowi, wychowawcy, nauczycielowi lub innemu dorosłemu, który jest dostępny na terenie szkoły.

Możesz również skorzystać z poniższych telefonów wsparcia:

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111

Całodobowa infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli: 800 080 222

Antydepresyjny Telefon Forum Przeciw Depresji: 22 594 91 00

Telefoniczna Pierwsza Pomoc Psychologiczna: 22 425 98 48

## **Rozdział X**

### **PRZEPISY KOŃCOWE**

1. Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.