



Základná škola, Školská 482

966 01 Hliník nad Hronom

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2021/2022**

Mgr. Katarína Kaššová
riaditeľka školy

I. Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola Hliník nad Hronom
Adresa školy	Školská 482
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	zshlinik@gmail.com
www stránka	zshliniknadhronom.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Hliník nad Hronom

Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Katarína Kaššová	045/ 676 1325	0901 718 899	zshlinik@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Miriam Libová	045/ 676 2763	0911 184 482	miriamlibova@gmail.com
ZRŠ	Mgr. Alena Cabániková	045/ 676 2763	0911 184 482	alenca03@gmail.com
Vedúca ŠJ	Františka Indrová		0911 917 800	findrova@gmail.com

§ 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Obec Hliník nad Hronom
Sídlo	Železničná 320
Telefón	+421 x 0456761325
E-mail	starosta@hliniknadhronom.sk
www sídlo	www.hliniknadhronom.sk
Štatutárny zástupca	Vladimír Mikuláš

§ 2. ods. 1 c

Činnosť Rady školy a činnosti poradných orgánov

Rada školy pri ZŠ bola ustanovená v zmysle § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V školskom roku RŠ zasadala jedenkrát 15.10.2021. Na tomto stretnutí prerokovala:

1. Školský vzdelávací program na školský rok 2021/2022,
2. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021,
3. Organizačné zabezpečenie školského roka 2021/2022.

	Titl., , meno priezvisko
predseda	Mgr. Andrea Jenatová
pedagogickí zamestnanci	PaedDr.AndreaStacherová
ostatní zamestnanci	Františka Indrová
zástupcovia rodičov	Eva Supuková Sýkorová
	Monika Gáfriková
	Zuzana Dragonidesová
	Peter Pelegrini
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Jaroslav Baran
	Vladimír Dulaj
	Jaroslav Nemčík
	Iveta Čermáková

Poradné orgány školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy

- Pracovná porada
- Pedagogická rada
- Rada školy
- Rada rodičov
- Predmetová komisia Jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť
- Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda
- Predmetová komisia Zdravie a pohyb, Človek a svet práce, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra
- Metodické združenie I. stupňa + Školského klubu detí

Zasadnutia sa uskutočňujú nasledovne:

podľa potreby - Rada školy, Rada rodičov, výchovná komisia a školský podporný tím

raz mesačne - pracovná porada,

5x za školský rok - pedagogická rada,

- MZ a PK.

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodické združenie	PaedDr. Andrea Stacherová	I. stupeň
PK Matematika a práca s informáciami, Človek a príroda	Mgr. Zuzana Šalková	MAT, INF, FYZ, BIO, CHE
PK jazyk a komunikácia, Človek a spoločnosť	Mgr. Andrea Jenatová	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, RGV, OBN, GEG, TAP
PK Zdravie a pohyb, Človek a svet práce, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra	Mgr. Branislav Grossmann	VYV, HUV, TEH, TSV, ETV/NBV
PK asistentov	Mgr. Erika Ištóková	

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **308** (+1 žiak celý školský rok v diagnostickom zariadení).

Z toho počet žiakov študujúcich v zahraničí: **10**.

Počet tried: **16**.

Podrobnejšie informácie:

Tento školský rok sme v marci prijali jednu žiačku z Ukrajiny do 5. ročníka.

ROČNÍK:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	SPOLU
počet tried	2	2	2	1	2	2	1	2	2	16
počet žiakov	32	37	28	25	45	40	29	34	39	308
z toho žiaci so ŠVVP	1	4	4	0	2	3	5	1	3	26
Z toho v ŠKD	24	24	28	12						88

§ 2. ods. 1 e

Zamestnanci

Zamestnanci sú plne kvalifikovaní na všetky pozície, ktoré v škole zastávajú.

Pracovný pomer	Počet pedag. zam.	Počet odborných zam.	Počet nepedag. zam.	Počet úväzkov pedag. zam.	Počet úväzkov nepedag. zam.
TPP	26		7	22	7
DPP	3	1	1	1,57	1,53
Znížený úväzok	3		2	1,47	4,4
ZPS	3		2	3	1,07
Na dohodu	0		10		

§ 2. ods. 1 f

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľov	0	25	25
Vychovávateľov	0	2	2
Asistentov učiteľa	0	8*	8*
spolu	0	35	35

*Jedna p. učiteľka a dve p. vychovávateľky si dopĺňali úväzok ako asistenti učiteľa.

Všetky hodiny na 1. stupni boli odučené odborne.

Predmety vyučované nekvalifikovane

Vyučovací predmet	týždenný počet hodín neodborne vyučovaných v danom predmete
Informatika	4
Geografia	5
Technika	5
Výtvarná výchova	7

§ 2. ods. 1 g

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Škola napriek epidemiologickým opatreniam a karanténe viacerých tried zapojila žiakov do rôznych súťaží a získala viaceré ocenenia.

Súťaž	Školské kolo		Okresné kolo – PZ, ktorý žiakov pripravoval		Krajské kolo – PZ, ktorý žiakov pripravoval	
	Počet žiakov	Umiestnenie	Počet žiakov	Umiestnenie/úspešnosť	Počet žiakov	Umiestnenie
Olympiáda zo SJL	30	1. Patrik Rafael 2. Rebeka Prôčková 3. Jakub Šlosiarik				
Olympiáda v anglickom jazyku	1A -13 žiakov	1. Tomáš Gréger 2. Sandra Krajčiová Viktória Frolová	1			
	1B -14 žiakov	1. Kristína Čížová 2. Helena Frolová 3. Patrik Cabánik	1			
Technická olympiáda	Kategória A-10	1. miesto - Michal Filip, Peter Cabánik	2	2. miesto Michal Filip a Peter Cabánik – úspešní riešitelia		
	Kategória B-5	1. miesto - Juraj Terek	1	1. miesto Juraj Terek	1	úspešný riešiteľ Juraj Terek – 5. miesto
Pytagoriáda	3. A 4.ročník		2	úspešný riešiteľ – Stanislav Hoják		
Pytagoriáda	32/10	1. Anita Hlinková	8	6. Anita Hlinková		

5. ročník	úspešných	2. Matúš Pelegrini 3. Martin Bystričan				
Pytagoriáda 6. ročník	22/9 úspešných	1. Lucia Bindasová 2. Viktória Varsová 3. Sofia Čierťaská	9			
Pytagoriáda 7. ročník	15/10 úspešných	1. Juraj Terek 2. Laura Čížová 3. Peter Herda	10	1. miesto Juraj Terek 3.miesto Sofia Jakušová úspešný riešiteľ Peter Herda		
Pytagoriáda 8. ročník	10/1 úspešný	1. Peter Kovalický	1			
MO 6	1	1. Lucia Bindasová	1	7. miesto Lucia Bindasová		
MO 7	1	1. Juraj Terek	1			
MO 8	1	1. Peter Kovalický	1	2.miesto Peter Kovalický		
MO 9	3	1. Patrik Cabánik 2. Jakub Šlosiarik 3. Hana Kubovčíková	3			
Dejepisná olympiáda D	4	1.Patrik Cabánik 2. Richard Krajči	2	úspešní riešitelia 1. Patrik Cabánik 2. Richard Krajči	2	úspešní riešitelia Richard Krajči Patrik Cabánik
Dejepisná olympiáda C	6	1. Peter Kovalický 2. Marek Tatár	2	1.miesto Peter Kovalický		úspešný riešiteľ Peter Kovalický
Dejepisná olympiáda E	5	1. Sofia Jakušová 2. Natália Jánošová	1	2.miesto Sofia Jakušová	1	15. Sofia Jakušová

Dejepisná olympiáda F	4	1. Lucia Bindasová 2. Paulína Federika Kasarová			
Olympiáda z GEG	8	8. r. 1. Peter Kovalický 2. Šimon Bartošík 3. Andrej Uhrín 6. r. 1. Martin Čakloš	4	úspešní riešitelia – Peter Kovalický, Šimon Bartošík, Martin Čakloš	3
Futbal MacDonalds cup			10	3. miesto Ivana Filipová, Roman Kráľ, Peter Krnčok, Bianka, Kyslerová Dávid Libo, Samuel Polc, Daniel Sedliak, Matej Sitarčík, Martin Stachera, Samuel Tököly	
Florbal			10 ch. 10 d.	1. miesto Samuel Kohút, Richard Krajči, Vratko Kršiak, Daniel Kvapil, Peter Perháč, Adam Psoťka, Jakub Šlosiarik, Juraj Terek, Marek Žiak 1. miesto Laura Čížová, Sofia Jakušová, Natália Jánošová, Alexandra Klimanová, Hana Kmeťová, Sandra Krajčiová, Diana Polakovičová, Tímea Vallová, Zuzana Véghová, Sofia Želiarová	20 Kohút, Krajči, Kršiak, Kvapil, Perháč, Psoťka, Šlosiarik, Terek, Žiak – bez umiestnenia Čížová, Jakušová, Jánošová, Klimanová, Kmeťová, Krajčiová, Polakovičová, Vallová, Véghová, Želiarová – bez umiestnenia
Vybíjaná				3. miesto Alexandra Azorová, Lucia Bindasová, Sofia Čiert'aská, Laura Čížová, Viktória	

				Frolová, Natália Jánošová, Sofia Jurkovičová, Martina Kopčanová, Sandra Krajčiová, Nela Libová, Viktória Pošteková, Zuzana Véghová		
Stolný tenis			3	1. miesto Peter Perháč, Jakub Šlosiarik, Vojtech Zoltán Tököly		
Bedminton			6	1. miesto Peter Perháč, Stanislav Mikuláš, Jakub Šlosiarik Sofia Želiarová, Evelína Anna Sýkorová, Diana Polakovičová	2	4. miesto Peter Perháč, Jakub Šlosiarik
Adoptuj si kravičku	90					3. miesto 1.B
Mám svojich starkých rád – literárna súťaž	5			Kristína Repiská – čestné uznanie (kategória poézia II. stupeň)		
Mám svojich starkých rád – výtvarná súťaž	8			Okresná súťaž Simona Martonová – 2. miesto (II. stupeň), Rebeka Prôčková – čestné uznanie (II. stupeň)		
Voda pre život – život pre vodu	10/4. roč.					
Polícia očami detí	10					
KozmixLab	24/4. roč.					Mošková, Varsa, Podhorčák - vylosovaný

Grafický návrh ŽK	14					
Woca bee	25			1.miesto Daniel Sedliak 3. miesto M. Kissová		
Prednes prózy v anglickom jazyku, 2.stupeň	3	1.miesto Linda Boboková (6. A) 2.miesto Lenka Balážová (8. A) 3.miesto Martin Čakloš (6. A)				
Prednes poézie v anglickom jazyku, 2.stupeň	12	zlaté pásmo - Kristína Čížová, Ema Figuliová (9.B) strieborné pásmo - Karolína Urbanová (5.A), Juraj Terek (7. roč.) bronzové pásmo - Viktória Frolová (6. B), Tímea Čížová (8. B)				
Vesmír očami detí	23	Dorotea Macková – postup do celoslovenského kola				
Biblia očami detí	26 4.-5.ročník	1.stupeň: 1.miesto - Kissová Michaela, 2.miesto - Matúš Číž, 3. miesto - Klimanová Petra 2.stupeň : 1.miesto -Tárovská Nela , 2. miesto -Gontková Karin, 3. miesto - Kopčanová Martina				
Spievam, spievaš	2		2	2. miesto Sofia Jakušová /7.roč/		
	22+ 9					Úspešní riešitelia Maroš Hudeček,

Matematický klokan					Maxim Janek, Rebeka Demková, Stanislav Hoják Richard Hudec (5.B) - úspešný riešiteľ percentil 87,8%
iBobor	45+88				<p>Kategória: Drobec 1 súťažiaci/1 úspešná riešiteľka Rebeka Demková</p> <p>Kategória Bobrík 4. ročník 22 súťažiacich/3 úspešní riešitelia: Lucia Sámelová, Barbora Macková, Nela Martinková</p> <p>5.ročník 59 súťažiacich/11 úspešných – Polakovič Viktor, Hlinková Anita, Hudec Richard, Pelegrini Matúš, Kováč Šimon, Karolína Urbanová, Simona, Grúbelová, Salenka Simon</p> <p>Kategória: Benjamín – 6. a 7. ročník – 29 súťažiacich/9 úspešných Peter Herda, Timotej Kráľ, Juraj Terek, Sandra Krajčiová, Lucia Bindasová, Martin Čakloš, Ema Prachárová, Samuel Sedliak, Natalia Jánošová.</p> <p>Kategória – Kadet – 8. a 9. ročník 8 súťažiacich/3 úspešní – Patrik Cabánik, Peter Kovalický, Hana Kubovčíková</p>

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Vzhľadom na mimoriadnu situáciu, ktorá bola v školskom roku 2021/2022, sa niektoré naše plánované a tradičné aktivity neuskutočnili. Napriek tomu sme aj cez dištančné vzdelávanie zapojili žiakov do viacerých. Z nich najväčší úspech mala účasť v celoslovenskej výzve,, Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“.

Propagácia činnosti školy v médiách

Činnosť školy je na verejnosti pravidelne prezentovaná:

- prostredníctvom webovej stránky www.zshlinknadhronom.edupage.org a facebookovej stránky,
 - prezentácia činnosti školy,
- reprezentáciou školy na súťažiach,
- reláciami v školskom rozhlase.

Programy venované rodičom a verejnosti

- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- Májové srdcovky
- Na pomoc nikdy nie je neskoro

Programy venované žiakom

- Imatrikulácie prvákov – október/2021
- Mikuláš a vianočné tvorivé dielne - 1.stupeň ZŠ
- Stridžie dni – I. stupeň
- Vianočná pohoda + Vianočný bazár – vzájomné obdarovanie sa medzi triedami a punč – 1.stupeň
- Nevšedný adventný kalendár – Pokojný advent
- Výstava žiackych prác z extrahodín PDA na dolnej chodbe – 3.A, 3.B, 4. r.
- Zvyky a tradície – Lucia – dramatizácia v triedach 1. stupňa - 2. A
- Makovička opäť na pódiu – 29. 3. 2022 - 1. – 6. ročník
- Kraslicový krík
- Ponožkový deň – 1. stupeň
- Netradičná hodina TSV – 1. stupeň
- Valentínska pošta
- Starostlivosť o zúbky
- Návšteva predškolákov – 1. A, 1. B

- Veľkonočná výzdoba – dvere do triedy
- Deň v bielom – 2.A
- Jarné prázdniny v škole – ŠKD
- Čítacie piatky
- Zápis žiakov do 1. ročníka – vyučujúce 1. stupňa
- Deň matiek – máj - 1. stupeň
- Noc v škole – 1. A, 1. B, 2. A. 3. A – 27. 6. 2022
- Dľaň dokorán – 1. stupeň
- Didaktické hry – 27. 6. 2022 - 1. stupeň
- Účelové cvičenie – 27.6.2022 – 2. stupeň
- Deň bez školskej tašky - „No backpack day“

Aktivity v rámci vyučovania cudzích jazykov

- Európsky deň jazykov
- Anglický týždeň
- Prednes Anglickej poézie a prózy

Besedy

- Život včeličky
- Beseda o zúbkoch - 1. a 2. ročník
- Ako sa postarať o svoj bicykel

Rovesnícke učenie

- Futbal v 4. ročníku
- Tanec – 5. ročník
- Posilňovanie – TSV – 9. ročník
- Ako sme sa popasovali s Tabakovými zlobrami a tabakovými neduhmi
- Fyzikálne pokusy
- Deň holokaustu

Blokové vyučovanie

- Zábava s abecedou – október/2021 - 3. A
- Deň vody – marec/2022 - 1. A
- O rukavičke - marec/2022 - 1. A
- Svetový deň vody – marec/2022 – 2. A

- Voda – marec/2022 - 3. A
- Veľká noc - apríl/2022 - 3. A
- Tradície Veľkej noci – apríl/2022
- Nie je povest' ako povest' – marec/2022 - 4. ročník
- Deň mlieka – máj/2022 – 2. B
- Motýlia záhrada – jún/2022 – 1. A, 2. A, 2. B
- Babôčka bodliaková – 1.A
- Banky, účet, sporenie – 1.A
- Putujeme vesmírom
- Kráľovstvo bájok
- Keď učenie teší
- Písmenkovo
- Pre lepšiu budúcnosť
- Pomóc, som živiteľom rodiny – ONJ, DEJ
- Poľnohospodárstvo v našom regióne – DEJ, BIO, VYV, RGV -5. ročník
- Voda – základ života – CHE, HUV, FYZ – 7. ročník
- Chemická výroba v našom regióne – CHE, INF, MAT – 8. ročník

Tematické vyučovanie

- Ovocný deň – október/2021 – 1. A,B
- Európsky deň jazykov – september/2021 - ANJ 2.A, 3.A, 4.roč.
- Výprava do krajiny " Abeceda" – október/2021 – 2. A
- Abeceda – október/2021 – 3. B
- Zeleninový deň -1. A/B
- Výmenný obchod – 1.A/B
- Rozprávkový týždeň – marec/2022 – 1. B
- Sadíme a staráme sa – február/2022 – 2. A
- Deň v krajine rozprávok – marec/2022 – 2. A
- Veľká noc – apríl/2022 – 2. A
- V krajine rozprávok – marec/2022 - 2. B
- Deň vody - marec/2022 - 2. B
- Valentín – február/2022 - 3. A
- Pakobyľky – február/2022 - 3. A
- Jar– marec/2022 - 3. A
- Deň v krajine rozprávok – marec/2022
- Týždeň s ľudovou rozprávkou - 28. 3. – 1. 4. 2022 - 3. B
- Voda – marec/2022 - 4. ročník
- Deň Zeme – apríl/2022 – 3. A
- Deň mlieka – máj/2022 – 1. A, 2. A

- Drahá mamička – máj/2022 – 1. A, 1. B
- Deň rodiny - máj/2022 – 1. A

Projektové vyučovanie

celoškolské

- Záložka do knihy spája školy
- Zaži knihu inak! podujatie pri príležitosti MDŠK
- Európsky deň jazykov
- Zelený deň – 2.stupeň

5. ročník

- Z výšky spoznávam svoj región - 5. ročník - RGV
- Sopka a jej činnosť – SJL, GEG
- Komix – SJL, VYV
- Divadelné predstavenie – SJL, VYV, TEH
- Kvety s vlastnými básňami – SJL, VYV
- Môj deň – ANJ
- My dream house – môj vysnívaný dom - ANJ
- Bióm v krabici od topánok – 3D model prírodných krajín - GEG

6. ročník

- Vedecký kuriér – FYZ, CHE
- Týždeň zdravej výživy
- Čítacie piatky - SJL
- Food – recept – ANJ
- Moje funkčné modely pomôcok – FYZ
- Moje pokusy - FYZ
- Dažďové jazierko- FYZ

7. ročník

- Obľúbená slávna osobnosť - ANJ
- Moje prázdniny - ANJ
- Rýchlo a zbesilo na fyzike - FYZ
- Filmový festival – Zmeny skupenstiev okolo nás – FYZ, INF
- Náš slangový slovník - SJL
- Neologizmy v reklame -SJL
- Robinson Crusou v čase - SJL
- Číslovky v našej triede – SJL
- Čo dýchame - CHE

8.ročník

- My hero – Môj hrdina - ANJ

- Uviazol som na letisku - SJL
- Čo sme nevedeli o knihách a knižniciach - SJL
- Verneho romány a objavy, ktoré zmenili svet - SJL
- Ako si tu žijeme? - SJL
- Extrémne športy a vetné členy - SJL
- Moja škola – NEJ
- Rýchlosť – FYZ
- Zmyslové vnímanie živočíchov -BIO
- Genetické syndrómy - BIO

9. ročník

- Vedecký kuriér – FYZ, CHE
- Naša triedna kniha - SJL
- An unusual hotel – Nezvyčajný hotel - ANJ
- Jedálny lístok – NEJ
- Geologické éry – BIO
- Čo jeme - CHE
- Produkty z ropy - CHE
- Chémia v domácnosti - CHE

Triedne aktivity

- Rodičia čítajú deťom – 2. A
- Ranné komunity – 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 3. B
- Pravidelné využívanie školskej knižnice
- Pozdravy pre starých rodičov – 2. A
- Anjelská pošta – 2. A
- Adventný kalendár – motivačné denné aktivity a vzájomné obdarovávanie –1.stupeň
- Zdobenie vianočných stromčekov v triedach – 1.stupeň
- Čítanie rodičmi počas marca - 1. A
- Pravidelné čítanie v školskej knižnici – 2. A, 3. A, 3. B
- Ranné komunity – 1. A, 1. B, 2. A, 3. A, 3. B
- Netradičné rozprávky – ANJ – 4. r
- Učiteľ číta žiakom – všetky triedy 1.stupňa

Spolupráca s inštitúciami

- Návšteva obecnej knižnice – marec/2022 - 2. A a 3. B
- Materské školy – zápis žiakov do 1. ročníka, krúžok ANJ
- **Deň detí – spolupráca s rodičmi**
- Izba Andreja Kmeťa – exkurzia – 3. B

Aktivity ŠŠP a ŠP

- Výroba Vianočných pohľadníc – 3.A
- Adventný kalendár pre rozvoj emocionálnej inteligencie
- Adventný veniec s integrovanými žiakmi
- Posedenie pri čaji – 3.B
- Tvorivá hodina – výroba papierových anjelov – 2. A a 2. B
- Relaxačná hodina – Vianočný príbeh – s integrovanými žiakmi
- Skupinová aktivita – 1. ročník - zameraná na bližšie spoznávanie, aktívne počúvanie, komunikáciu
- Ponožková výzva – Medzinárodný deň Downovho syndrómu (DS)
- Predškoláci v škole – Deň otvorených dverí
- Zápis do 1. ročníka
- Skupinové aktivity zamerané na stmelovanie kolektívu, prevencia šikanovania - 1.A
- Individuálna práca so žiakmi s predpokladom slabšieho prospechu (1.A, 1.B, 2.A, 2.B)
- Príprava ozdobných panelov pri príležitosti „**Dňa matiek a otcov**“ (tvorba výrobkov – spolupráca integrovaných a intaktných žiakov, spolupráca 1. a 2. stupňa + inštalácia výrobkov/panelov, tvorba príspevkov na web)
- Preventívna akcia „**Svetový deň bez tabaku**“ (tvorba aktivít, príprava deviatkov ako prednášajúcich, koordinácia spolu s koordinátorkou prevencie)
- Organizovanie „**No backpack day**“ resp. „Deň bez školskej tašky“ (tvorba plagátu, príspevku do rozhlasu, na web)
- Depistáž čítania – 2. ročník, spolupráca s CPPP a P ZH
- Skupinové aktivity zamerané na rozvoj sociálnych kompetencií, zručností z programu Zippyho kamaráti (1.A, 2.B)
- Zapojenie integrovaných žiakov do projektu „Dlaň dokorán“

Relácie v školskom rozhlase

- Európsky deň jazykov
- Zvyky a tradície – Lucia – 2. A
- Týždeň zdravej výživy
- Deň boja za slobodu a demokraciu
- Svetový deň prevencie AIDS – Červené stužky
- Medzinárodný deň materinského jazyka

Prevenia sociálno-patologických javov a drogových závislostí

- Deň komplimentov
- Ako sme si poradili s tabakovými zlobami a tabakovými neduhmi
- Láskyplný adventný kalendár
- Beseda s policajtkou

Aktivity na rozvoj finančnej gramotnosti

Finančná, prírodovedná a čitateľská gramotnosť bola implementovaná do jednotlivých hodín vyučovacieho procesu. Boli využívané formy ako blokové vyučovanie, tematické vyučovanie, zážitkové vyučovanie a projektové vyučovanie. Niektoré sa navzájom prelínali. Využívali sme v nich metódy samostatnej práce, kooperatívneho vyučovania, vyhľadávanie informácií z encyklopédií, prezentačné zručnosti, dramatizáciu, čítanie s porozumením, aktivizujúce metódy, atď. Žiaci získali vedomosti a zručnosti pre reálny život. Boli im poskytnuté témy vychádzajúcich z TVVP.

- Výmenný obchod u prvákov – 1. ročník – beseda s p. Šnajdarovou
- Rozvoj FIG – online SOA ZH– žiaci 9. A a 9.B vo svojich triedach v rozsahu dvoch vyučovacích hodín
- Finančná sloboda – žiaci 9. A , 9. B v rozsahu 5 hodín (OVB Allfinanz Slovensko a. s., stolová spoločenská hra na zlepšenie finančnej gramotnosti) – p. Černák
- Platidlo, Nakupovanie – interaktívne aktivity 5. ročník na www.zlatka.in
- Rozpočet
- Háďaj slovo (pojmy z FIG)
- V bankovníctve (riešenie úloh na percentá, zlacňovanie, zdražovanie) – 7. ročník
- Dlh a zisk - kladné a záporné čísla 8. roč.
- RISKUJ! 7. ročník – percentá v bankovníctve – interaktívne aktivity
- Fašiangové počítanie (vo všetkých triedach na hodinách matematiky, recepty, výdavky, rozpočet)
- FIG v
7. ročník -v priamej úmernosti
8. ročník v Exceli vkladanie vzorcov
- Projekt– Rekonštrukcia izby –plánovanie výdavkov na cenu práce a cenu materiálu 5. roč.
- Nominálne hodnoty euromincí (v kombinatorických úlohách a rovniciach), Eurá a centy v kombinatorike –7. ročník
- Projekt - nákupný košík (cena nákupu, výdavok) – 5. ročník

Exkurzie a školské výlety

Ročník	Miesto
1.	Ranč Zlatý vrch – 1. A, 1. B
2.	Bojnice – ZOO a Rozprávkový zámok
3.	Banská Štiavnica – Terra Permonia, Sv. Anton –3.A Žarnovica – Lesný závod –3.B Bzenica – Pamätná izba Andreja Kmeťa – 3.B
4.	Banská Štiavnica– Terra Permonia, Sv. Anton
5.	Hvezdáreň Žiar nad Hronom – 5.AB Skalka – 5.A Barbakán Banská Bystrica – 5.B
6.	Atlantis Levice Dom A. Kmeťa Bzenica, Banská Bystrica – múzeum SNP Útulok Hliník nad Hronom
7.	Čistiareň odpadových vôd Hliník nad Hronom Bojnice
8.	Po stopách Sladkovičovej Maríny Tatralandia
9.	Múzeum SNP Banská Bystrica
ŠKD	Kremnica– za výrobou Atkaryho krumplí

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Realizované projekty v školskom roku 2021/22

1. Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II – z fondov ESF –od 1.9 2021do 31.8.2022
2. Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom – z fondov ESF – realizácia od 1.9. 2019 – 31.1.2022
3. Vybavenie IKT učebne základnej školy v Hliníku nad Hronom – realizácia október 2021 – financovaný z ESF a OZ Žiarska kotlina

Škola je súčasne zapojená do projektov

A Národné projekty

- Testovanie pohybových aktivít žiakov 1. až 3.ročníka
- Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí

B Dlhodobé

Učme sa moderne a pútavo

Cieľom projektu je realizácia školského vzdelávacieho programu a modernizácia vyučovacieho procesu v základnej škole.

Úpravy metodiky vyučovania a oživenia školskej zelene s využitím dažďovej vody v ZŠ Hliník nad Hronom

Cieľom projektu je oboznámiť cieľové skupiny s manažmentom dažďovej vody a jej následným aplikovaním v domácnostiach cieľových skupín.

C Krátkodobé

Záložka do knihy spája školy: zapojené všetky triedy školy

Zaži knihu inak! – MDŠK

Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok – celoslovenský

Dlaň dokorán (prepojenie s aktivitou Detský čin roka)

Zelený deň – 1. a 2. stupeň

Moja malá záhradka – 1.A,1.B,2.A, 2.B

Adoptuj kravičku – 1.A,1.B,2.A, 3.A,4.r.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022sa v škole uskutočnila školská štátna inšpekcia počas Testovania 5 - Stav zabezpečenia a realizácie testovania žiakov 5. ročníka v základnej školy 2022.

ŠŠI nezistila žiadne pochybenia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Areál školy je vyhovujúci pre potreby žiakov a ich voľnočasových i športových aktivít. Tvorí ho:

- oddychová zóna, umelý potok s jazierkom,
- miniihrisko s umelou trávou,
- fit-park - posilňovacie stroje,
- detské ihrisko Mravčekovo,
- učebňa v prírode – altánok.

Škola má k dispozícii aj 2 futbalové ihriska, ktoré patria obci.

Budovy školy

Škola pozostáva z hlavnej budovy, budovy, v ktorej je telocvičňa a ŠJ a jednej prístavby. Okrem klasických 18 tried disponuje odbornými učebňami biológie, chémie a fyziky, výtvarnej, hudobnej výchovy, ateliérom, jazykovou učebňou, dvoma učebňami PC, knižnicou, kuchynkou, dielňou a herňou. Všetky priestory školy sú pripojené na internet.

Materiálno technický rozvoj

Na kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu vplývajú aj podmienky, v ktorých prebieha – pekné prostredie, moderné vyučovacie prostriedky, znižovanie energetickej náročnosti.

Počas školského roka sme previedli všetky revízie a servisné prehliadky, dezinfekciu a dezinfekciu všetkých priestorov. V súlade s usmerneniami ÚCVZ sme v škole zabezpečili dostatok čistiacich, dezinfekčných a hygienických prostriedkov. Pre zabezpečenie protiepidemiologických opatrení sme zakúpili mobilnú čističku vzduchu, stojany na dezinfekciu rúk, respirátory a rúška pre zamestnancov.

V priebehu školského roka sa priebežne dopĺňali kabinetné zbierky o nové moderné učebné pomôcky a nevyhnutný materiál. Mimoriadnu pozornosť venovala ZŠ interiéru tried a chodieb školy. Na chodbách boli aktualizované nástenky a ostatná výzdoba.

V šk. roku 2021/2022 sme vymenili podlahu v dvoch triedach (2.A, 6.B). V čase letných prázdnin sa vymaľovali triedy 8.B, 2. A, 6. B, 9. A.

Vynovil sa interiér tried 6.A, 7. ročníka a 9.B výmenou nábytku, na dolnej chodbe sme vytvorili oddychovú zónu a do troch triedach sme zakúpili pomôcky do relaxačných kútikov. Doplnili sme vybavenie relaxačnej miestnosti – malé stolíky a lampu nočnej oblohy. Modernizovali sme triedu ŠKD. Deťom v ŠKD sme doplnili hry, hračky, písacie potreby. Dokúpili sme športové vybavenie, knihy a pomôcky pre záujmové útvary CVČ a pre krúžky.

V tomto šk. roku bol aj vďaka Združeniu na rozvoj a podporu školy a OZ Žiarska kotlina zrealizovaný zo zdrojov Európskeho fondu regionálneho rozvoja, Ministerstva investícií, regionálneho rozvoja a informatizácie SR a Integrovaného regionálneho operačného programu projekt „Vybavenie IKT učebne základnej školy v Hliníku nad Hronom“. Vďaka nemu máme vybavenú jednu PC učebňu systémom Zeroclient.

Starostlivosť bola venovaná aj exteriéru školy, kde sa pravidelnou údržbou, kosením, strihaním stromov a kríkov a čistením priestorov udržiaval upravený vzhľad. V exteriéri školy sa postupne dobudováva učebňa v prírode, vyvýšené záhony, ohnisko, bylinková záhradka.

Počas prázdnin obec urobila rekonštrukciu multifunkčného ihriska, ktoré škola využíva.

§ 2. ods. 1 k

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení.

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • kvalitné a odborné personálne obsadenie školy • úspešne zrealizované projekty, ktoré umožňujú zvyšovať kvalitu vyučovania • školský psychológ pôsobiaci na škole, prítomnosť asistentov na vyučovacích hodinách • nové vyučovacie predmety, pre ktoré má škola vytvorené osnovy • tvorba a realizácia vlastných školských projektov • zavádzanie moderných metód do výučby • vyučovanie ANJ už od 1. ročníka, 	<ul style="list-style-type: none"> • nestabilita vo financovaní rozvoja škôl na úrovni regionálneho školstva - nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov • nedostatok investícií do interiérového vybavenia školy a do vybavenia IKT • syndróm vyhorenia pedagógov ako dôsledok nedostatočnej psychohygieny pre učiteľov • spolupráca s rodičovskou verejnosťou – rezervy vo vzťahoch medzi rodičmi a učiteľmi, nezáujem rodičov o výsledky

<ul style="list-style-type: none"> • obohatenie vyučovania ANJ hodinami so zahraničnými lektormi a letný anglický tábor • zavádzanie slovného hodnotenia na 1. st. • kvalitné IKT vybavenie • na vysokej úrovni zvládnuté moderné formy výučby s IKT • ochota vzdelávania sa pedagógov • aktívne sa zapájanie do projektov a grantov – získavanie mimorozpočtových zdrojov • starostlivosť o žiakov so zdravotným znevýhodnením • možnosť outdoorovej výučby 	<p>a prácu svojich detí a ich správanie</p> <ul style="list-style-type: none"> • demografický vývoj • činnosť a aktivity žiackeho parlamentu • nárast počtu detí s poruchami učenia a správania
<p>možné šance</p>	<p>možné rizika</p>
<ul style="list-style-type: none"> • prevencia sociálno-patologických javov • spolupráca so zriaďovateľom • supervízia – odborná pomoc pre zamestnancov • podpora inkluzívneho vzdelávania • účinnejšia spolupráca škola – rodič – žiak, • neustála propagácia školy na web stránke, facebooku • inovatívne postupy vo vyučovaní • zvyšovanie miezd všetkých zamestnancov • zabezpečenie bezplatného právneho poradenstva pre školy, pri pohovore s konfliktnými rodičmi prítomný právnik 	<ul style="list-style-type: none"> • nestabilita vo financovaní rozvoja škôl na úrovni regionálneho školstva - nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov • nejasné informácie o zmenách v školstve, reforma školstva • nezáujem žiakov o vzdelávanie, spoločenská klíma • nedostatočná dotácia hodín na prírodovedné a spoločenskovedné predmety • zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia a správania • nízky záujem o prácu v školstve • pokoronový stav u žiakov – nezdravý životný štýl, závislosť na PC hrách a v online priestore

Návrhy a opatrenia na zvyšovanie úrovne a kvality výchovno-vzdelávacieho procesu:

- zvýšiť počet hodín matematiky v 9. ročníku na 6 hodín,
- zaviesť vyučovanie matematiky Hejného metódou do ďalších tried - v jednej triede 2.,3., 4. ,7. ročníka a v 2 triedach 6. ročníka,
- intenzívne zavádzať do vyučovania nové metódy a formy pre prezenčné, ale aj dištančné vzdelávanie,

- vytvoriť podmienky pre aktívne zavádzanie konštruktivistického prístupu vo vzdelávaní a bádateľsky orientovaného vyučovania - dvojhodinové bloky v rozvrhu pre predmety, ktoré majú dvoj a viac hodinovú dotáciu,
- upraviť kritéria hodnotenia s cieľom postupne prejsť na slovné hodnotenie na 1. stupni,
- vytvoriť atraktívne krúžky mimoškolskej činnosti zamerané na rast čitateľskej, prírodovednej a matematickej gramotnosti žiakov,
- vzájomný vzťah medzi školou a rodinou navrhujeme zintenzívniť prostredníctvom organizovania otvorených hodín – hlavne v triedach nižšieho stredného vzdelávania, zapojiť ich viac do voľnočasových aktivít a podujatí organizovaných školou v čase prezenčného aj dištančného vyučovania,
- aktívne zapájať pedagogických a odborných zamestnancov do vzdelávania za účelom ich rastu s cieľom zlepšiť ich metódy a formy využívané vo vyučovacom procese.

§ 2. ods. 3a

ŠVVP na ZŠ

Počet žiakov so ŠVVP: 26.

§ 2. ods. 3b

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 15.6.2021: 36 / počet dievčat 16.

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021:32/ počet dievčat 14.

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 7/ počet dievčat 2.

§ 2. ods. 3c

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole

Ukončenie školskej dochádzky

	Nižší ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	0	0	0	0	1	37	38

V školskom roku 2021/2022si podalo prihlášku na strednú školu **38** žiakov/18 dievčat. Z toho v 9. ročníku 37 žiakov/18 dievčat.

§ 2. ods. 3d

Počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole

V školskom roku 2021/2022 ukončilo školskú dochádzku **38/18** žiakov. V 9. ročníku ukončilo školskú dochádzku 37/18 žiakov. Jeden žiak z 8.A nastupuje na Bilingválne gymnázium v Banskej Štiavnici*.

ŠKOLA	CHLAPCI	DIEVČATÁ	SPOLU
GMN ZH	1	3	4
GMN BŠ	1	2	3
BILINGVÁLNE GMN. BŠ	1	1	2
BILINGVÁLNE GMN. BB	1*	0	1
GMN BB	1	0	1
GMN ZV	1	1	2
SOŠ OBCH. A SL. ZH	1	2	3
SSOŠ TECH ZH	5	0	5
SOŠ HOT. SL. ZV	1	1	2
SSOŠ PEDAGOGICKÁ ZH	0	2	2
SOŠ ZC	2	1	3
SOŠ INFOR. TECH. BB	2	0	2
SPŠ MIKOV. BŠ	1	0	1
SZŠ BB	0	1	1
SOŠ DREVÁRSKA ZV	0	1	1
SPOJENÁ ŠKOLA NR	0	1	1
SŠUP ZV	0	1	1
SPOJENÁ ŠKOLA BB	1	0	1
SŠSPORT. Š BB	1	0	1
SŠUP HODRUŠA HÁMRE	0	1	1

SPOLU	20	18	38
-------	----	----	----

§ 2. ods. 3 e ZŠ

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

V školskom roku 2021/2022 boli žiaci 1. a 2. ročníka hodnotení slovne zo všetkých predmetov.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	KAJ	LOM	MAT
1.A												
1.B												
2.A												
2.B												
3.A	1,36											
3.B	1,75											1,92
4.r.	1,67											
5.A	1,59	1,18	1,24			1,45			1,32			1,67
5.B	1,73	2,05	1,14			1,83			1,23			2,14
6.A	1,53	1,41	1		1,71	1,76			1,24			2,06
6.B	2,15	2,4	1,85		2,1	2,55			1,3			2,35
7.r.	1,57	1,76	1,69		2	2		1,69	1,32	1,77		2,17
8.A	1,72	2	2		1,67	2,17		1,89	1,11	1,5		2,22
8.B	1,87	1,4	1,29		1,73	2,07		1,73	1,13	2		2,,13
9.A	1,68	1,68	1,79		1,58	1,47		1,37				1,84
9.B	1,61	2,28	1,72		1,67	1,67		1,61				2,28

Trieda	NBV	NEJ	OBN	PDA	SJL	SPR	TSV	TAP	VLA	VYV	ZZS	
1.A						1						
1.B						1						
2.A						1						
2.B						1						
3.A				1,21	1,4	1			1,14			
3.B				1,75	2	1			1,69			
4.r.				1,33	2,21	1			1,96			
5.A					1,67	1	1,19			1		
5.B					2,18	1	1,29			1		
6.A			1,06		1,47	1	1			1		
6.B			1,15		1,8	1	1,35			1		
7.r.		1,07	1,17		1,69	1	1,14			1,14	1	
8.A		1,83	1,17		1,83	1	1,13			1,22		

8.B		1,5	1,13		1,8	1,07	1,07			1,2		
9.A		1,85	1,05		1,47	1,05	1,11	1,0		1,11		
9.B		1,62	1,06		1,78	1,06	1,12	1,22		1,44		

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
1. A	16	16	0	0
1. B	15	14	1	0
2. A	19	19	0	0
2. B	18	15	0	3
3. A	15	15	0	0
3.B	13	13	0	0
4. R	25	24	0	1
5. A	23	22	0	1
5. B	22	22	0	0
6. A	18	18	0	0
6.B	22	20	0	2
7.R	29	29	0	0
8.A	18	18	0	0
8.B	16	15	0	1
9.A	20	20	0	0
9.B	19	17	0	2

§ 2. ods. 5a

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Prenesené kompetencie	Normatívny príspevok na žiakov ZŠ	674 075,00
-----------------------	-----------------------------------	------------

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Príspevky originálne kompetencie	Poplatky rodičov – spolufinancovanie ŠKD	4255,50
	Poplatky rodičov – spolufinancovanie CVČ	210,00

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

Účelové prostriedky	Vzdelávacie poukazy	9153,00
---------------------	---------------------	---------

Finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie záujmovej činnosti žiakov. Hradili sa z nich mzdy, odvody, materiál a služby.

4. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Dotácia na asistenta učiteľa	48 768,00
Dotácia na dopravné žiakom	9 370,00
Dotácia na výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP	300,00
Originálne kompetencie – ŠKD, CVČ, ŠJ	147 203,78
Príjmy – ŠJ	29 713,49
Vlastné prostriedky ZŠ	2 769,19
Návratná finančná výpomoc Obec Hliník nad Hronom	16 000,00
Dotácie CVČ iné obce	717,00
PK odchodné	5 985,00
Učebnice	5 205,00
Učebnice - cudzí jazyk	4 963,00
Lyžiarsky výcvik	4 050,00
Projekt v Základnej škole úspešnejšie	15 070,03
Projekt Pomáhajúce profesie II	36 575,91
Dar OZ pre rozvoj a podporu školy	2 900,00
Protipandemické opatrenia	3 085,00
Dar HYDRO Extrusion Slovakia, a. s.	3 030,00
Letná škola	4 200,00
Podpora DPŠ	400,00
Deti z Ukrajiny	200,00

Výdavková časť rozpočtu

Základná škola – rozpočtové výdavky

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2021</i>	<i>Upravený rozpočet 2021</i>	<i>Skutočnosť 2021</i>
610	Mzdy	452 387,00	466 295,00	450 576,27
620	Odvody	158 108,00	168 764,00	168 331,58
610+620	Mzdy +odvody	610 495,00	635 059,00	618 907,85
630	Tovary a služby zo zdroja 111	36 205,00	45 544,00	44 531,75
630	Tovary a služby z kódu 41/príjmy/	2 720,00	2 375,00	2 375,12
630	Tovary a služby z kódu 72/mimor./	0	0	0
640	Bežné transfery	14 450,00	9 483,00	7 793,02
	SPOLU	663 870,00	692 461,00	673 607,74
	ROZDIEL			18 853,26

Čerpanie vzdelávacích poukazov v ZŠ

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2021</i>	<i>Upravený rozpočet 2021</i>	<i>Skutočné čerpanie 2021</i>
614	Odmeny	5 104,00	1 466,00	1 465,64
620	Odvody	1 820,00	509,00	509,31
610+620	Mzdy + odvody	6 924,00	1 975,00	1 974,95
630	Tovary a služby	2 260,00	7 196,00	7 196,05
	SPOLU	9 184,00	9 171,00	9 171,00

Čerpanie – sociálne znevýhodnené prostredie

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2021</i>	<i>Upravený rozpočet 2021</i>	<i>Skutočnosť 2021</i>
630	Tovary a služby zo zdroja 111	900,00	700,00	600,00
	SPOLU	900,00	700,00	600,00
	ROZDIEL			100,00

Čerpanie – asistent učiteľa

<i>Položka</i>	<i>Názov položky</i>	<i>Schválený rozpočet 2021</i>	<i>Upravený rozpočet 2021</i>	<i>Skutočnosť 2021</i>
610	Mzdy	36 152,00	36 152,00	36 152,00
620	Odvody	12 616,00	12 616,00	12 616,00
610+620	Mzdy +odvody	48 768,00	48 768,00	48 768,00

Získavanie mimorozpočtových zdrojov

1. Rozvojový projekt – V základnej škole úspešnejší – projekt ESF
2. Rozvojový projekt Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Hliník nad Hronom
3. Projekt Čítame radi
4. Zlepšenie vybavenia školskej jedálne
5. Sponzorské dary a príspevky
 - Dar OZ na rozvoj a podporu školy na podporu projektov
 - Finančný dar od firmy Hydro Žiar nad Hronom
 - Občerstvenie pre žiakov – Deň detí, Jesenný týždeň zdravia, Deň mlieka – Rajo, Lovčica-Trubín, Bony-frukty,
 - Sponzorské príspevky od COOP Jednota,

- Kancelársky papier – Papera, Meggy,
- Obecný úrad Hliník nad Hronom
- Projekt Eko alarm

§ 2. ods. 5 b

Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo žiakov vo voľnom čase

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 sa záujmové útvary – krúžková činnosť v 1. polroku nerealizovali na základe odporúčania ministra školstva, vedy výskumu a športu vo vzťahu ku epidemiologickej situácii na Slovensku. Fungovali len tie, ktoré tvorili žiaci jednej triedy, niektoré záujmové útvary pracovali online cez MS Teams (karate, Makovička). V 2. polroku sa krúžková činnosť rozbehla v plnej miere.

Voľnočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Anglický jazyk	13	PaedDr. Andrea Stacherová
Angličtina 1	14	Mgr. Jana Tužinská
Angličtina 2	11	Mgr. Jana Tužinská
Atletika	29	Ing. Miroslav Rybársky
Bajkeri - cyklistický krúžok	16	Radoslava Fillová
Bedminton I	6	Dušan Daubner
Bedminton II	13	Mgr. Maroš Vincúr
Eko - krúžok	6	Mgr. Jana Gápelová
Florbal	24	Mgr. Maroš Vincúr
Futbal - prípravka	34	Peter Libo
Futbal - žiaci	16	Július Kasar
Futbal - žiaci	18	Filip Gordulič
Hra s hlinou 1	9	PaedDr. Andrea Stacherová
Hra s hlinou 2	6	PaedDr. Andrea Stacherová
Hravá matematika	13	Mgr. Martina Podhorčíková
Hravé spoznávanie	16	Mgr. Erika Ištóková
Karate	31	Ivan Tatár
Karate - prípravka	9	Radovan Černák
Karate A	13	Ivan Tatár
Karate B	20	Radovan Černák
KATA 1	11	Radovan Černák
KATA 2	13	Radovan Černák
Klub mladých	9	Mgr. Patrícia Grúbelová

Krížom - krážom prírodou	15	Mgr. Miriam Libová
Kuchár bez čapice	17	Mgr. Ingrid Káčerová
Makovička I	8	Bc. Oliver Dávid
Makovička II	10	Bc. Oliver Dávid
Môj štvornohý kamarát 1	10	Mgr. Nika Supuková
Môj štvornohý kamarát 2	7	Mgr. Nika Supuková
Papierové všeličo	17	Mgr. Erika Ištóková
Počítač môj kamarát	16	Mgr. Alena Cabániková
Pohodový knihomol' - streda	15	Mgr. Andrea Jenatová
Pohodový knihomol' - utorok	15	Mgr. Andrea Jenatová
Poškorádio	21	Mgr. Andrea Jenatová
Robotický	10	RNDr. Táňa Knapeková
Slovenčina v kočke I.	17	Mgr. Miriam Libová
Slovenčina v kočke II.	17	Mgr. Miriam Libová
Sprievodca svetom histórie	15	Mgr. Kamila Chorvatovičová
Stolný tenis	22	Ing. Zuzana Perháčová, PhD.
Športové hry	12	Dušan Daubner

§ 2. ods. 5 c

Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom

- konzultačný deň – prvý štvrtok v mesiaci, počas zlej epidemiologickej situácie online
- služby inkluzívneho tímu –školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, 8 asistenti učiteľa
- individuálne začleňovanie žiakov
- internetová žiacka knižka, internetová triedna kniha
- poradenstvo výchovnej poradkyne žiakom aj rodičom v oblasti profesijného a osobnostného rozvoja
- zabezpečovanie učebných pomôcok pre žiakov v HN

Počas domáceho vzdelávania bolo nutné intenzívne komunikovať s rodičmi, aby sme zapojili všetkých žiakov do vzdelávania.

Najčastejšie sme využívali mailovú a telefonickú komunikáciu, komunikáciu cez Messenger. Na úvod bolo nevyhnutné rodičov podrobne informovať o forme, akou bude online výuka prebiehať. V mnohých prípadoch sa rodičia aktívne podieľali na príprave technického vybavenia pre bezproblémový priebeh online vzdelávania, prispievali k hladkému priebehu vyučovania, predovšetkým ako sprostredkovatelia pri odovzdávaní zadaných úloh. Rodičia boli bezodkladne informovaní o absenciách žiakov na plánovaných

online hodinách. Vzájomná spolupráca a komunikácia medzi pedagógmi a rodičmi, v zmysle vopred nastavených pravidiel, prispela k rýchlemu prispôbeniu sa novým formám výuky.

Každý triedny komunikoval s rodičmi vo vlastnej réžii. Čím nižší ročník, tým nutnejšia bola aj častejšia komunikácia – v začiatkoch upokojuvanie, informácie ohľadom pripojenia, online vyučovania, rozvrhu, technické problémy, aktuality, spolupráca, upozorňovanie na neplnenie si povinností ich detí a pod.

Záver

Aj v školskom roku 2021/2022 sme pokračovali v dištančnom vzdelávaní, na ktoré sme využívali prostredie MS Teams, na zasielanie úloh a komunikáciu portály Edupage a Bezkriedy. Výrazné zmeny v spôsobe vzdelávania na diaľku sme nerobili, pretože sme ho mali dobre nastavené už minulý školský rok.

Žiakom, ktorí nemali možnosť sa pripájať na online hodiny, sme aj naďalej zasielali úlohy a vzdelávacie materiály v papierovej podobe. Pri žiakoch, ktorí sa pripájali online, sme spozorovali spoločný problém, a to čoraz slabšiu komunikáciu od žiakov smerom k vyučujúcemu (nedostatočná spätná väzba na hodine) na online hodinách a neochotu zapínať si kameru. Mnohí žiaci však pristupovali k svojim školským povinnostiam poctivo a aj týmto spôsobom sa naučili všetko potrebné, na online hodinách boli aktívni, úlohy posielali včas, keď niečomu nerozumeli, tak sa pýtali. Boli žiaci, ktorí sa na hodiny síce pravidelne prihlasovali, ale celé hodiny boli zatajení. Inak sa žiadny väčší problém nevyskytol.

Online vzdelávanie bolo veľmi dobre zabehnuté a prebiehalo plynule. Veľká väčšina žiakov už nemala problémy ani s dodržiavaním termínov pri odovzdávaní vypracovaných úloh a zvykla si na tento spôsob vyučovania. V prípade potreby vyučujúci komunikovali s rodičmi žiakov sami alebo prostredníctvom triedneho učiteľa. Na veľmi dobrej úrovni bola nastavená aj spolupráca učiteľa s asistentom, špeciálnym pedagógom a školskou psychologičkou.

Následný nástup do školy a prechod na prezenčné vyučovanie bol náročnejší práve kvôli dlhšej domácej i sociálnej izolácii žiakov. V súvislosti s touto skutočnosťou sa objavilo viac výchovných problémov, slabšia pozornosť na hodinách a ťažší návrat žiakov ku školskému režimu.

Vypracoval: Mgr. Katarína Kaššová, Eva Dovecová

V Hliníku nad Hronom, 14. 09. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 22.09. 2022

Protokol zo zasadnutia Rady školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská 482, Hliník nad Hronom

prerokovala

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
v školskom roku 2021/2022

predseda rady školy

Mgr. Andrea Jenatová

V Hliníku na Hronom,

Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Hliník nad Hronom ako zriaďovateľ Základnej školy, Školská 482, Hliník nad Hronom, zastúpená starostom obce schvaľuje predloženú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2021/2022.

Hliník nad Hronom,