

2022

SP 48

*WYCHOWANIE
FIZYCZNE*

SYSTEM OCENIANIA

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA- WYCHOWANIE FIZYCZNE

Ocena półroczna i końcoworoczna z przedmiotu wychowanie fizyczne jest sumą wysiłku wkładanego przez ucznia w podnoszenie swojej sprawności psychomotorycznej, jego zaangażowania i aktywności, systematycznego uczestnictwa w zajęciach

i frekwencji jak również postępu uzyskiwanego w sprawdzianach umiejętności.

O ocenie półrocznej i końcoworocznej stanowią w równym stopniu wyniki uzyskiwane ze sprawdzianów umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych, których waga równa się 1 i oceny za aktywny udział w lekcji, udział w zawodach sportowych, braki stroju sportowego – waga tych ocen wynosi 1.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych:

CELUJĄCY:

- uczeń bardzo aktywnie uczestniczy we wszystkich zajęciach, jest zawsze przygotowany do lekcji;
- prowadzi samodzielnie wybrany fragment lekcji, proponuje nowe formy ruchu i ćwiczenia;
- posiada wysoki poziom sprawności fizycznej i ustawicznie ją poprawia;
- stosuje zasady w czasie gier i zabaw, umie wychwycić błędy popełniane przez innych uczestników zabawy, zdobywa punkty dla drużyny;
- samodzielnie sędziuje gry i zabawy /na poziomie danej klasy/, umie zaproponować inną wersję gry lub zabawy;
- godnie i z sukcesami reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

BARDZO DOBRY:

- uczeń jest systematycznie przygotowany do lekcji;
- bardzo aktywnie uczestniczy w lekcji;
- prezentuje dobry poziom sprawności fizycznej i stara się ją podnosić;
- sprawdziany umiejętności wykonuje samodzielnie i dokładnie;
- potrafi samodzielnie poprowadzić ćwiczenia w części wstępnej lekcji,
- zna zasady gier i zabaw,
- stosuje zasady w czasie gier i zabaw,

- potrafi samodzielnie sędziować gry i zabawy na poziomie danej klasy.

DOBRY:

- sporadycznie zdarzają się braki stroju sportowego,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- posiada przeciętną sprawność, lecz nadrabia dużą aktywnością,
- sprawdziany umiejętności wykonuje bez pomocy nauczyciela, lecz nie zawsze dokładnie,
- przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi poprowadzić ćwiczenia w części wstępnej lekcji,
- zna zasady gier i zabaw,
- stosuje zasady w czasie gier i zabaw,
- potrafi sędziować gry i zabawy, choć mogą pojawić się drobne błędy.

DOSTATECZNY:

- zdarzają się braki stroju sportowego,
- na lekcjach wykonuje ćwiczenia pokazywane przez nauczyciela,
- sprawdziany umiejętności wykonuje przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- potrafi samodzielnie wykonać kilka wybranych przez siebie ćwiczeń w części wstępnej lekcji,
- zna główne zasady gier i zabaw,
- podejmuje próby stosowania zasad w czasie gier i zabaw,
- przy pomocy nauczyciela próbuje sędziować.

DOPUSZCZAJĄCY:

- często nie przynosi stroju sportowego,
- brak zaangażowania w zabawach podczas zajęć,
- sprawdziany umiejętności wykonuje przy dużej pomocy nauczyciela,
- słabo zna zasady gier i zabaw,
- nie stosuje przepisów czasie gier i zabaw,
- nie umie sędziować gier i zabaw.

NIEDOSTATECZNY:

- nie uczestniczy w sposób czynny w lekcji,

- notorycznie nie przynosi stroju sportowego,
- nie podejmuje prób wykonania żadnych ćwiczeń wysiłkowych i sprawdzianów umiejętności,
- brak pracy na lekcji /jeśli nawet ćwiczy/,
- brak aktywności i zaangażowania,
- opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

A/ sprawdziany umiejętności zawarte w planach pracy dydaktycznej dla poszczególnych klas, z poszczególnych dyscyplin sportowych,

B/ ocena samodzielnie przygotowanej i wybranej przez ucznia zabawy, gry, zadania, części lekcji lub innych form ruchowych,

C/ na ocenę półroczną lub końcową ma wpływ aktywność, zaangażowanie, praca na lekcji, systematyczne uczestnictwo w zajęciach i frekwencja.

D/ przygotowanie do lekcji – uczeń ma prawo do dwóch braków stroju sportowego

w półroczu, każdy kolejny skutkuje oceną niedostateczną.

Zasady poprawiania ocen bieżących:

A/ ocenę ze sprawdzianu można poprawić jeden raz, waga oceny uzyskanej z poprawy wynosi 2,

B/ termin poprawy sprawdzianów ustala nauczyciel, uwzględniając czas do przygotowania i możliwości ucznia do uzyskania wyższej oceny,

C/ ostateczny termin poprawy sprawdzianów upływa na 2 tygodnie przed klasyfikacją śródroczną i końcowo roczną.

Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia w przypadku jego dłuższej nieobecności:

A/ od powrotu do szkoły i wznowienia udziału w zajęciach uczeń ma obowiązek przystąpić do zaliczenia zaległych sprawdzianów w przeciągu 2 tygodni,

B/ w przypadku niesatysfakcjonującej oceny poprawa sprawdzianów w normalnym trybie,

C/ jeżeli uczeń uchylił się od zaliczenia zaległych sprawdzianów /celowe nieobecności

w wyznaczonych terminach/, musi go zaliczyć po pojawieniu się na najbliższych zajęciach lekcyjnych.

Warunki i tryb uzyskania dodatkowych ocen z przedmiotu:

A/ uczeń reprezentujący szkołę w zawodach sportowych lub sportowo-rekreacyjnych, nagradzany jest każdorazowo oceną celującą z wagą 1.

B/ uczeń aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych /gdy uczeń uzyska 3 plusy może, ale nie musi (jeśli nie chce) otrzymać ocenę bardzo dobrą lub może zebrać kolejne 3 plusy i wówczas otrzymuje ocenę celującą.

C/ nauczyciel może jednorazowo na koniec półrocza ocenić ucznia oceną z wagą 4 uwzględniając jego zaangażowanie, frekwencję, pracę na lekcji.

D/ uczeń reprezentujący dzielnicę, miasto, województwo, kraj w zawodach sportowych i innych formach ruchu nieobjętych kalendarzem Szkolnego Związku Sportowego (po udokumentowaniu uczestnictwa) otrzymuje dodatkową ocenę celującą z wagą 1.

W przypadku braku możliwości nauki w systemie stacjonarnym i wprowadzeniu nauczania zdalnego/na odległość, wprowadza się następujące kryteria i zasady oceny, sprawdzania wiadomości i monitorowanie postępów ucznia:

- Nauczyciel przekazuje uczniom za pomocą komunikatora elektronicznego np.: platformy Teams lub E-dziennika zadania domowe i termin ich realizacji.
- W wyznaczonym terminie uczeń odsyła rozwiązanie/opracowanie zadania domowego, za które otrzymuje ocenę w kategorii „praca zdalna” z wagą 1.
- Uczeń, który podczas lekcji zdalnej wyróżnia się zaangażowaniem i aktywnością, nagradzany jest przez nauczyciela „+”. Po uzbieraniu trzech „+” otrzymuje ocenę celującą.
- Uczeń ma możliwość wykonania zadania „dla chętnych” na dodatkową ocenę.
- Jeśli uczeń nie odeśle zadania domowego w wyznaczonym przez nauczyciela terminie otrzymuje /-/ w kategorii „brak zadania”.
- Nauczyciel wydłuża termin o trzy dni na uzupełnienie zadania domowego. Jeżeli drugi termin nie zostanie dotrzymany uczeń otrzymuje kolejny /-/.
- Nauczyciel wyznacza trzeci termin, kolejne trzy dni na wykonanie pracy domowej. Jeśli po raz kolejny zadanie nie zostanie przekazane uczeń otrzymuje trzeci /-/, skutkujący oceną niedostateczną w kategorii zadanie domowe z wagą 1.
- Uczeń ma możliwość przesyłania zaległych prac /po trzecim terminie/ i uzyskanie pozytywnej oceny, lecz wstawiona ocena niedostateczna za brak zadania domowego nie odesłanego w wyznaczonym terminie, zostaje utrzymana.

Kategorie i waga ocen

- informacja o nie uczestniczeniu w sprawdzianie, teście motorycznym itp. Zaznaczamy w rubryce sprawdzianu (nb – nieobecny, bs – brak stroju, zw – zwolniony) – bez wagi
- zadanie praktyczne 1
- sprawdzian 1
- aktywność 1

- inne 1
- brak stroju 1
- umiejętności 1
- wiedza 1
- pracy na lekcji 1
- poprawa sprawdzianu 2
- frekwencja i praca na lekcji w półroczu 4
- zawody (zawody, konkursy itp.)

Opracował : zespół przedmiotowy nauczycieli wf