

1. Dopln' y – ý, i – í .

Vďaka v_hodnej polohe Bratislav_ na križovatke obchodn_ch ciest postav_li v meste prvú železnicu a železničnú kr_žovatku v Uhorsku. Uhorsk_ snem v rokoch 1825-27 dal v-pracovať návrh v_stavb_ 13 diaľkov_ch ciest tak, aby spájali Budapešť s ostatn_m_ časťami kraj_n_.

2. Dopln' e, ä, a.

m_kký, zv_dnutý, sm_dný, zasp_t', op_radlo, p_m_t', m_st', m_d, v_ža, v_zba

3. Napíš správne.

nezábudková ulica

východné slovensko

malé karpaty

zemplínska širava

ministerstvo kultúry SR

4. Z podstatných mien utvor prídavné mená.

(pit') režim, (učiteľ) zápisník, (chlad)

..... polievka, (Anglicko) parky, (ovocie)

..... poháre

5. Dopln' správnu príponu.

Tomáš a Peter sa vybrali na gaštan_. Zbierali len tie, ktoré boli na zem_. Pokúšali sa ich vyberať ruk_ __, ale veľmi pichali. Zem bola mokrá, gaštany sa zabárali do pôd_. Podobali sa na ježk_ __. Zobrali ich na výstav_ do obecn_ _ _ dom_.

6. Určte druh prirad'ovacích súvetí.

Bola vydatá, mala jedno dieťa.
Bud' si nájdeš prácu, alebo budeš nezamestnaný.
Učila sa, lenže známku si nepolepšila.
Stonal, ba až zavýjal od bolesti.

7. Napíš slová opačného významu.

dole	teplo
múdra	prísť
nahlas	tučný
pekne	deň

8. Podčiarkni správne výrazy.

som u telefónu – som pri telefóne	bolo mu do plaču – bolo mu k plaču
lieky k posilneniu – lieky na posilnenie	bitka u Lamača – bitka pri Lamači

9. Pomenuj nasledovné básnické prostriedky.

a./ slnko sa smeje b./ zlatisté lúče.....
c./ rapoce ako straka d./ šla zima údolím.....

10. Pomenuj literárno-teoretické výrazy podľa nasledovného určenia :

a./ Literárny druh, ktorý nemá dej.
b./ Literárny druh, ktorý je určený na javisko.
c./ Literárny útvar, ktorý má pochmúrny dej a tragické zakončenie.
.....

11. Čitateľská gramotnosť

„Práve sme si vypočuli príhovor riaditeľa. Oznamil nám, že 7. februára bude v škole veľký ples, pretože škola oslavuje 35. výročie vzniku. Podľa mňa nám odpadne vyučko. Super!!! Každý má prísť v kostýme postavy alebo obdobia, ktoré má najradšej. Uf! Za čo pôjdem? A navyše – máme so sebou vziať aj dákeho spoločníka. Nemusí byť z našej školy. Tu teda vážne pohorím! Všetky baby si vezmú svojich chalanov a ja budem sama! Kto by mi mohol robiť spoločnosť? Patrik? To bude ťažké. Maťa by ma rovno zavraždila, Erika by ma vyfackala a bohvie, kto by mi ešte čo urobil. Takže nič. Lukáš? Ten by ma uslintal na smrť. Alebo by sme sa šťavnato pohádali. A Simona by ma ukameňovala. Žeby Rišo? Možno by som sa mohla opýtať. Alebo... Belko? Ved' aj to je spoločník, či nie? Už teraz si viem živo predstaviť, ako na mňa všetci zízajú, osvetľujú ma reflektory a som stredobodom pozornosti (ak by ma s tým psom rovno nevyhodili)... Najlepšie bude, keď zostanem sama.“

a., S kým by sa hrdinka poškriepila na plese? (podčiarkni správnu odpoveď)

- S Patrikom, Lukášom, Erikou, Rišom

b., Ktorý slovný druh sa nenachádza vo vete „Každý príde v kostýme postavy.“ (podčiarkni správnu odpoveď)

- spojka, predložka, podstatné meno, zámeno, sloveso

c., Ktoré tvrdenie je pravdivé? (podčiarkni správnu odpoveď)

- Každý môže so sebou niekoho vziať, ale musí byť z rodiny.
- Pán riaditeľ oznámil, že 7. februára bude športový deň.
- Hrdinka ukážky by najradšej šla so svojím psom.
- Nakoniec sa hrdinka ukážky rozhodla, že pôjde s Rišom.