



## Prijímacie skúšky na štvorročné gymnázium zo SJL 2022

### Ukážka č. 1:

Počas horúcich letných dní, ale aj v iných ročných obdobiach nás občas prekvapia búrky.

Už v dávnych časoch človek poznal, že blesk rozlámal stromy, zapaloval, zabíjal... V ľuďoch vzbudzuje strach. Starodávne národy uctievali boha hromu a blesku, ktorý bol známy u starých Egypťanov, Grékov, Rimanov, ale aj u starých Slovanov. Slávny americký vedec a politik Benjamin Franklin v roku 1752 dokázal, že blesk nie je nič iné ako elektrická iskra. Úder blesku sa skladá z viacerých čiastkových výbojov, ktoré sprevádza hrmenie. Proti blesku nás, naše životy, majetok a prírodu chránia bleskozvody. Počas búrky nie je správne skrývať sa pod stromom. Lepšie je vbehnúť do najbližšej budovy alebo v prírode do priekopy či aspoň do jamy. Blesk udiera nielen do topoľov a dubov, ale zasahuje aj mohutné gaštany, vrby, jasene a javory. Čím je strom alebo budova vyššia, tým je viac nebezpečná.

Hoci človek je tvor dokonalý, môže sa veľa naučiť pozorovaním zvierat aj rastlín v prírode.

### Úlohy:

#### 1. Z textu ukážky č. 1 vyplýva, že

- A) v dávnej minulosti nebývali také časté búrky ako v dnešnej dobe.
- B) hrmenie nasleduje po niekoľkých elektrických výbojoch.
- C) v lese sa môžeme skrýť pod nižšie stromy.
- D) zvieratá sa veľa naučili pozorovaním nás ľudí.

#### 2. Boh blesku a hromu u starých Slovanov sa volal

- A) Thor
- B) Zeus
- C) Perún (Parom)
- D) Eliáš

#### 3. Ukážka vznikla slohovým postupom

- A) rozprávacím
- B) informačným
- C) opisným
- D) výkladovým

#### 4. Ktorá z viet je výsledkom použitia odborného štýlu?

- A) Žiadam Vás o zaslanie knihy Benjamin Franklin.
- B) Nebo sa zlovestne zatiahlo tieňom oblakov, križovali ho blesky.
- C) Statická elektrina je elektrický náboj v pokoji.
- D) Keď po prvé zahrmí, fialka viac nevoní.

#### 5. Keď v nejakej situácii použijeme nepriame pomenovanie *Prišlo to ako blesk z jasného neba*, chceme povedať, že:

- A) stalo sa to rýchlo, neočakávane
- B) stalo sa to počas búrky
- C) situáciu sme očakávali, napriek tomu sme na ňu neboli pripravení
- D) bol pekný deň a zrazu začalo pršať

#### 6. Medardova kvapka 40 dní kvapká. Ak hrmí pred Jurajom, bude sneh po ňom.

#### Ako sa nazývajú tieto krátke ľudové múdrosti?

#### 7. V nasledujúcej vete je päť pravopisných chýb, nájdí ich a vetu bezchybne prepíš.

*Blesk ako vyzuálny jav je mnoho krát osl nivejší, ako ktorýkoľvek pirotechnický efekt, ktorí je človek schopný vytvoriť.*

#### 8. Slovo efekt v predchádzajúcej vete možno nahradiť synonymom:

- A) záver
- B) zápal
- C) účinok
- D) vývoj

#### 9. Búrka vzniká.

#### Rozvi podmet vety nezhodným prívlastkom a prísudok príslovkovým určením.

#### 10. Pomenuj typy viet podľa obsahu:

- A) Deti, pred búrkou utekajte domov!
- B) Stihli ste sa schovať pred búrkou?
- C) Ale bez tej búrky by sme mali krajší deň.
- D) Ach, to bolo čoro-moro!

#### 11. Ktorú dvojicu čísiel treba doplniť na vybodkované miesta, aby bola veta napísaná správne?

*Všetky búrky nie sú rovnaké, ..... sú miestne, iné frontálne a ich frekvencia je napríklad na Slovensku ..... ročne.*

- A) jedni, dvadsaťpäť ráz  
B) jedny, dvadsaťpäť raz  
C) jedny, dvadsaťpäť ráz  
D) jedny, dvadsaťpäť razy

**12. V ktorej z možností je jednoduchá veta?**

- A) *Už v dávnych časoch človek poznal, že blesk rozlámá stromy.*  
B) *Úder blesku sa skladá z viacerých čiastkových výbojov, ktoré sprevádza hrmenie.*  
C) *Čím je strom alebo budova vyššia, tým je viac nebezpečná.*  
D) *Protí blesku nás, naše životy, majetok a prírodu chránia bleskozvody.*

**13. Urč skloňovacie vzory zvýraznených slov vo vete:**

*Blesk udiera nielen do topolov a dubov, ale zasahuje aj mohutné gaštany, vrbý, jasene a javory.*

**14. Vyber možnosť, v ktorej sú všetky slovesá rovnakého slovesného vidu:**

- A) prekvapiť, vbehnúť, zasiahnúť, naučiť  
B) zapaľovať, vzbudiť, uctievať, dokázať  
C) rozlámať, zabíjať, zapáliť, skrývať sa  
D) dokazovať, skladať, zložiť, vzbudzovať

**15. Akým slovotvorným postupom vzniklo slovo *bleskozvody*?**

- A) odvodzovaním  
B) skracovaním  
C) spájaním  
D) skladaním

**16. Akým slovným druhom je podčiarknuté slovo vo vete: *Blesk dokonca rozlámá stromy.***

- A) príslovkou  
B) predložkou  
C) časticou  
D) podstatným menom

**17. V ktorej možnosti je správne utvorený prístavok?**

- A) Benjamin Franklin, americký vedec a politik, dokázal, že blesk je elektrická iskra.  
B) Slávny rodák z Ameriky, Benjamin Franklin, dokázal, že blesk je elektrická iskra.  
C) Benjamin Franklin, ktorý sa narodil v Amerike, dokázal, že blesk je elektrická iskra.  
D) Benjamin Franklin, narodený v Amerike, dokázal, že blesk je elektrická iskra.

**18. V ktorej z možností dochádza k spodobovaniu v oboch slovách?**

- A) občas, blesk  
B) nebezpečná, občas  
C) v prírode, ktorá  
D) búrky, strom

**19. Urč slovné druhy vo vete: *Blesk udiera do stromov.***

**Ukážka č. 2:**

*Zuzanka Hraškulča: púpavka, žubrienka.  
ubije mater ju: zaplače, postenká,  
v kútik sa utúliac, metla kde, u dverí;  
zodvihne z úchytku  
posúcha úlomček upadlý materi:  
zúbky naň vycerí...  
Zabudne na bitku.*

*Fikajúc, prihnalo na cmíter. U hrobu  
pokľaklo — Bolestnú zodvihlo žalobu:  
„Mamičko, nespíte! vstaňte! Ved' po svíte...  
Chráňte si Zuzičku;  
macocha... zas ju... až zranila, pozrite!  
Boľká, špie — dúchnite...  
Ochladte hlavičku —*

**20. Čo vyplýva z textu ukážky č. 2?**

- A) Zuzanka sa sťažuje mamke na ťažký život.  
B) Macocha sa síce hnevá na Zuzanku, ale dopraje jej kúsok posúcha.  
C) Nešťastná Zuzanka sa učupí v kúte a teší sa z kúska posúcha.  
D) Zuzanka sa usmeje na štedrú mamku.

**21. Prirad' k ukážke č. 2 správny žáner.**

- A) bájka  
B) balada  
C) epos  
D) báj

**22. Poznáš význam slova cmíter?**

- A) hrniec  
B) kopec  
C) cintorín  
D) lúka

**23. Akou formou reči je napísaná ukážka č. 2?**

- A) viazaná  
B) neviazaná  
C) dialogizovaná  
D) lyrickou

**24. Prirad' k menu autora názov jeho diela:**

- A) Ján Botto  
B) Ivan Krasko  
C) J. G. Tajovský  
D) P. O. Hviezdoslav  
a) Do konca  
b) Ežo Vlkolinský  
c) Otcova roľa  
d) Lucijný stoček



## Kľúč správnych odpovedí

P. č.	Odpovede	Body
1.	B	1 b
2.	C	1 b
3.	D	1 b
4.	C	1 b
5.	A	1 b
6.	Pranostiky	1 b
7.	Blesk ako vizuálny jav je <b>mnohokrát</b> oslnivejší, ako ktorýkoľvek pyrotechnický efekt, ktorý je človek schopný vytvoriť.	5 b
8.	C	1 b
9.	Búrka (v lete, v noci, z tepla) vzniká (rýchlo, neočakávane)	2 b
10.	A - rozkazovacia veta	4 b
	B - opytovacia (zistovacia)	
	C - oznamovacia	
	D - zvolacia	
11.	C	1 b
12.	D	1 b
13.	A) topoľov - stroj	3 b
	B) vrbý - žena	
	C) javory - dub	
14.	A	1 b
15.	D	1 b
16.	C	1 b
17.	A, B, D (jedna možnosť)	1 b
18.	B	1 b
19.	Blesk udiera do stromov. Podstatné meno – sloveso – predložka – podstatné meno	4 b
20.	A	1 b
21.	B	1 b
22.	C	1 b
23.	A	1 b
24.	Ad, Bc, Ca, Db	4 b
	Spolu	40 b





## Prijímacie skúšky na štvorročné gymnázium zo SJL 2022

### Pravopisné cvičenie

Kód žiaka: .....

Doplň i/í alebo y/ý a vyber správne hlásky. Text prepíš.

Len málo panovníko\_\_ vládlo v storoč\_\_, v ktorom žilo, tak v\_\_razne ako N/napoleon B/bonaparte – F/francúzsk\_\_ c\_\_sár a jeden z najväčš\_\_ch dob\_\_vateľov/u všetk\_\_ch čias.

Po F/francúzskej revolúci\_\_ - obdob\_\_ bez zákonou/v a poriadku, bol\_\_ F/francúz\_\_ rad\_\_, že majú opäť jediného s\_\_lného vládca. Bol n\_\_m N/napoleon, ktor\_\_ sa stal hrd\_\_nom F/francúzska vďaka svojmu v\_\_nikajúcemu vedeniu armád\_\_, ktorá premohla R/rakúšanov/u v T/talianku. Do dvoch rokou/v od tohto v\_\_ťas/zstva N/napoleon porazil vládu, ktorá sa utvorila po revolúci\_\_, a uchop\_\_l moc do svoj\_\_ch rúk.

Ako panovník F/francús/zska zdokonal\_\_l školstvo, zriad\_\_l prvú F/francús/zsku banku a zaslúž\_\_l sa o veľa dodnes/do dnes platn\_\_ch zmien v oblasti\_\_ zákonov. Predovšetk\_\_m však urob\_\_l z F/francúzska najmocnejšiu kraj\_\_nu v E/európe. Od roku 1804, keď sa stal cisárom, až po jeho poslednú porážku v b\_\_tke pri Waterloo roku 1815, jedine B/britské vojnové loďstvo dokázalo N/napoleonov\_\_ zabrániť, ab\_\_ sa nakoniec/na koniec nestal vládcom celej Z/západnej E/európy.

N/napoleon sa stal úspešn\_\_m vďaka svoj\_\_m v\_\_nikajúc\_\_m vojensk\_\_m schopnostiam a v\_\_bornej armáde, ktorej pluk\_\_ hrdo niesl\_\_ do bojou/v vojvodcovo/e meno na svoj\_\_ch zástavách. N/napoleonov\_\_m osobn\_\_m emblémom bol orol, ktor\_\_ sa dávno predtým/pred tým používal aj v R/r\_\_mskej R/r\_\_ši.

# Prijímacie skúšky na štvorročné gymnázium zo SJL 2022

## Pravopisné cvičenie

Kód žiaka: .....

### Doplň i/í alebo y/ý a vyber správne hlásky. Text prepíš.

Len málo panovníkov vládlo v storočí, v ktorom žilo, tak výrazne ako Napoleon Bonaparte – francúzsky cisár a jeden z najväčších dobyvateľov všetkých čias.

Po francúzskej revolúcii - období bez zákonov a poriadku, boli Francúzi radi, že majú opäť jediného silného vládcu. Bol ním Napoleon, ktorý sa stal hrdinom Francúzska vďaka svojmu vynikajúcemu vedeniu armády, ktorá premohla Rakúšanov/u v Taliansku. Do dvoch rokov od tohto víťazstva Napoleon porazil vládu, ktorá sa utvorila po revolúcii, a uchopil moc do svojich rúk.

Ako panovník Francúzska zdokonalil školstvo, zriadil prvú francúzsku banku a zaslúžil sa o veľa dodnes platných zmien v oblasti zákonov. Predovšetkým však urobil z Francúzska najmocnejšiu krajinu v Európe. Od roku 1804, keď sa stal cisárom, až po jeho poslednú porážku v bitke pri Waterloo roku 1815, jedine britské vojnové loďstvo dokázalo Napoleonovi zabrániť, aby sa nakoniec nestal vládcom celej západnej Európy.

Napoleon sa stal úspešným vďaka svojim vynikajúcim vojenským schopnostiam a výbornej armáde, ktorej pluky hrdo niesli do bojov vojvodcovo meno na svojich zástavách.

Napoleonovým osobným emblémom bol orol, ktorý sa dávno predtým používal aj v Rímskej ríši. (Caselli, G.: Život v stáročiach; úryvok)