

ROZDZIAŁ 6

Ocenianie wewnętrzne

§ 41

Cele oceniania

1. Rok szkolny dzieli się na dwa półrocza. Klasyfikacja śródroczna odbywa się w miesiącu styczniu, a klasyfikacja roczna w miesiącu czerwcu.
2. Szkoła określa szczegółowe zasady wewnętrznego oceniania uczniów.
3. Ocenianiu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia;
 - 2) zachowanie ucznia.
4. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:
 - 1) wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;
 - 2) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania w przypadku zajęć dodatkowych.
5. Ocenianie zachowania polega na rozpoznaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
6. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnętrznego:
 - 1) bieżącego;
 - 2) klasyfikacyjnego;
 - 3) śródrocznego i rocznego;
 - 4) końcowego.
7. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnętrznego, które ma na celu:
 - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, jak też i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia, a także o jego szczególnych uzdolnieniach;

6) umożliwianie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

§ 42

Informowanie o ocenach i zasady oceniania

1. Informowanie rodziców o postępach ucznia:

- 1) rodzice na bieżąco informowani są o postępach ucznia w e-dzienniku;
- 2) o ustalonej ocenie śródrocznej i rocznej informuje wychowawca na zebraniu z rodzicami, w terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, po posiedzeniu rady pedagogicznej, zatwierdzającej klasyfikację śródroczną lub roczną;
- 3) o aktualnych postępach ucznia w nauce informuje się na zebraniach z rodzicami lub w e-dzienniku;
- 4) zainteresowani rodzice mogą uzyskać informacje o uczniach w terminach podanych przez nauczycieli.

2. Do 15 września bieżącego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów oraz ich rodziców w e – dzienniku o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i kryteriach ocen oraz o warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

3. Do 15 września bieżącego roku szkolnego wychowawca klasy informuje uczniów oraz rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

4. Oceny są jawne zarówno dla uczniów, jak i dla rodziców. Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione kontrolne prace pisemne w następujących terminach:

- 1) prace klasowe i sprawdziany - do dwóch tygodni;
- 2) inne krótkie formy wypowiedzi pisemnych - do tygodnia;
- 3) dokumentacja, dotycząca sprawdzonych i ocenionych pisemnych prac kontrolnych, zachowana jest w szkole przez bieżący rok szkolny i przechowywana przez nauczyciela przedmiotu, do której mają dostęp rodzice;
- 4) na prośbę rodzica, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne (prace klasowe, sprawdziany, diagnozy) mogą być udostępnione i omówione w czasie uzgodnionym z wychowawcą lub nauczycielem danych zajęć edukacyjnych;
- 5) nauczyciel, na prośbę ucznia lub jego rodziców, uzasadnia ustnie ustaloną przez siebie ocenę.

5. Na podstawie pisemnej opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej publicznej poradni specjalistycznej, a także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej niepublicznej poradni specjalistycznej, nauczyciele dostosowują wymagania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia.

6. W przypadku ucznia ,posiadającego orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym oraz w arkuszu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
7. W przypadku ucznia, który nie posiada orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia następuje na podstawie rozpoznania przez nauczycieli i specjalistów pracujących w szkole.
8. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy, w szczególności, brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w szczególności:
 - a) przygotowanie do lekcji,
 - b) uczestnictwo w zajęciach,
 - c) zaangażowanie ucznia w działania plastyczne, techniczne, muzyczne,
 - d) poziom umiejętności ruchowych,
 - e) umiejętność formułowania problemów, wyciągania własnych rozwiązań i wyciągania wniosków,
 - f) systematyczność udziału ucznia w zajęciach wychowania fizycznego oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
9. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
10. Dyrektor szkoły podejmuje decyzję o zwolnieniu z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, na pisemny wniosek rodziców, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestnictwa w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
11. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, sporządza się na piśmie i dołącza do arkusza ocen tego ucznia.
12. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego lub informatyki, wpisuje się w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej „zwolniony” lub „zwolniona”.
13. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (zaburzeniem ze spektrum autyzmu), z nauki drugiego języka obcego nowożytnego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, z której wynika potrzeba zwolnienia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

14. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, z którego wynika potrzeba zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, zwolnienie z nauki tego języka obcego nowożytnego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
15. W przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
16. Ocenę z religii lub/i etyki nie wlicza się do średniej ocen, zaś ocena z zajęć dodatkowych zostaje do średniej wliczona.
17. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w roku, w ostatnim tygodniu, miesiąca stycznia lub w ostatnim tygodniu poprzedzającym przerwę zimową.
18. O ocenach śródrocznych informuje się rodziców poprzez e - dziennik lub na spotkaniu z wychowawcą klasy.
19. Nie później niż na miesiąc przed ustalonym przez dyrektora terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej, nauczyciele i wychowawca klasy informują rodziców lub prawnych opiekunów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych rocznych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej ocenie zachowania w e-dzienniku. Dodatkowo informują:
 - a) uczniów – na poszczególnych godzinach zajęć w rozmowie bezpośredniej z uczniami i z wpisem tematu lekcji do dziennika;
 - b) rodziców ucznia - na wspólnym zebraniu rodziców uczniów poszczególnych klas, prowadzonym przez wychowawcę klasy z potwierdzeniem obecności rodziców na zebraniu. W przypadku, gdy rodzice nie mogą uczestniczyć w zebraniu konieczne jest potwierdzenie odbioru przez nich informacji pisemnej m.in. przez odczytanie wiadomości na e-dzienniku.
 - c) przewidywana ocena roczna nie jest oceną ostateczną.
20. W przypadku przewidywanej rocznej oceny niedostatecznej, wychowawca powiadamia pisemnie o tym fakcie rodziców na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Powiadomienie to odbywa się poprzez wysłanie wiadomości na e-dzienniku. W przypadku nie odczytania przez rodzica informacji przez librus, konieczne jest wysłanie powiadomienia pocztą tradycyjną listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru.
21. Nauczyciel wyznacza termin spotkania informacyjnego zgodny z wyznaczonym na początku roku szkolnego harmonogramem spotkań z rodzicami o przewidywanych rocznych ocenach, a rodzic potwierdza zapoznanie się z tym faktem na liście obecności podczas spotkania.
22. Rodzice mają obowiązek w ciągu 3 dni roboczych od odbytego w szkole zebrania przybyć do szkoły, skontaktować się z wychowawcą klasy (w czasie wyznaczonego dyżuru wychowawcy) i odebrać od wychowawcy, za potwierdzeniem odbioru pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania.

W przypadku nieobecności rodzica na spotkaniu z wychowawcą, wychowawca zobowiązany jest przesłać informację o przewidywanych ocenach rocznych z zajęć

edukacyjnych i przewidywanej ocenie rocznej z zachowania poprzez wiadomość librus. Odebranie przez rodzica wiadomości w ciągu 3 dni jest jednocześnie potwierdzeniem zapoznania się z wyżej wymienionymi ocenami.

23. Jeśli rodzice nie dopełnią wyżej wymienionych obowiązków, szkoła, listem poleconym za zwrotnym potwierdzeniem odbioru, przesyła pisemną informację o przewidywanych rocznych ocenach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie z zachowania na adres zamieszkania rodziców.
24. Wysłanie do rodziców dwukrotnie listu poleconego za zwrotnym potwierdzeniem odbioru, który nie został odebrany przez rodziców, uznaje się za doręczony (KPA).
25. W czasie nieobecności nauczyciela wychowawcy, informację pisemną rodzice odbierają w sekretariacie szkoły.
26. Nie później niż na trzy dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej, nauczyciel wystawia do dziennika ocenę śródroczną (roczną) z przedmiotu, a wychowawca klasy ocenę śródroczną (roczną) zachowania.
27. Nauczyciele klas I – III mają obowiązek w tym samym terminie podać w formie pisemnej informację o postępach i trudnościach ucznia w nauce.
28. W szkole ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne.

§ 43

Ocenianie bieżące, śródroczne, roczne i końcowe

1. Ocenianie w klasach IV – VIII:

1) począwszy od klasy IV oceny bieżące, śródroczne, roczne i końcowe obowiązują według następującej skali:

- | | |
|---------------------------|-----|
| a) stopień celujący | - 6 |
| b) stopień bardzo dobry | - 5 |
| c) stopień dobry | - 4 |
| d) stopień dostateczny | - 3 |
| e) stopień dopuszczający | - 2 |
| f) stopień niedostateczny | - 1 |

2) dopuszcza się stawianie znaków plus (+) i minus (-) do ocen bieżących jako uzupełnienie skali ocen;

3) z zajęć edukacyjnych takich jak: historia, muzyka, technika, plastyka, informatyka, technika, fizyka, chemia, biologia, geografia, drugi język nowożytny – niemiecki i etyka/religia minimalna ilość ocen cząstkowych wynosi cztery;

4) z pozostałych zajęć edukacyjnych minimalna ilość ocen bieżących wynosi siedem;

5) oceny bieżące muszą być odzwierciedleniem zróżnicowanych form pracy ucznia;

6) oceny bieżące z zajęć edukacyjnych mają na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć;

7) bieżące diagnozowanie osiągnięć uczniów może odbywać się poprzez kategorie:

- prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, kartkówki),
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne,
- prace długoterminowe (projekty, rozprawki, referaty, wypracowania, sprawozdania, zadania problemowe),
- aktywność na lekcji,
- pracę w grupach,
- ćwiczenia praktyczne,
- inne formy aktywności (np. przygotowanie i udział w konkursach);

a) prace klasowe i sprawdziany, obejmujące większy zakres materiału muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, przy czym w ciągu dnia może się odbyć jedna taka praca pisemna, a w tygodniu nie więcej niż trzy,

b) uczeń ma prawo znać zakres materiału, który jest przewidziany w pracy klasowej lub na sprawdzianie,

c) nauczyciel ma obowiązek dokonania odpowiedniego wpisu w e – dzienniku;

d) w przypadku nieobecności nauczyciela na lekcji, na której zaplanowana była praca pisemna, nauczyciel ustala z uczniami nowy termin;

e) w przypadku zmiany terminu pracy pisemnej dokonanej na prośbę uczniów, mogą odbyć się w ciągu tygodnia więcej niż trzy takie prace;

f) w przypadku co najmniej tygodniowej nieobecności ucznia na lekcji, na której zaplanowana była praca pisemna, nauczyciel ustala z uczniem nowy termin w zależności od długości jego absencji w szkole, jednak nie dłuższy niż do jednego miesiąca od pierwszej obecności ucznia na lekcji. W miejsce oceny natomiast nauczyciel wpisuje „nb”;

g) uczeń ma obowiązek poddać się diagnozowaniu poprzez pracę klasową, sprawdzian, jeśli go nie było na lekcji, w terminie ustalonym z nauczycielem;

h) jeśli uczeń napisze sprawdzian, pracę klasową w ustalonym terminie, to w miejsce „nb” nauczyciel wpisuje notę (ocenę);

i) jeśli uczeń nie podda się w ustalonym terminie diagnozowaniu, o którym mowa w punkcie g), to nauczyciel może przy najbliższej obecności ucznia poddać go diagnozowaniu, wówczas „nb” zamienia na ocenę.

j) poprawiana ocena bieżąca— nie jest brana pod uwagę przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej.

8) prace pisemne oceniane są w następujący sposób:

0% - 29% - ocena niedostateczna

30% - 49% - ocena dopuszczająca

50% - 66% - ocena dostateczna

67% - 86% - ocena dobra

87% - 97% - ocena bardzo dobra

98% - 100% - ocena celująca;

8a) Zadana uczniowi pisemna lub praktyczno-techniczna praca domowa do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza wykonaną przez ucznia pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową i przekazuje mu informację, o której mowa w ust1.pkt 6).

9) uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzonych i ocenionych prac. W wyjątkowych sytuacjach (np. choroba ucznia lub nauczyciela) ocena może być poprawiona w późniejszym terminie. Nauczyciel może zezwolić na poprawę również ocen wyższych niż niedostateczna;

10) poprawiona ocena świadczy o postępie ucznia w nauce i jest wpisywana obok oceny niedostatecznej lub poprawianej;

11) kartkówki obejmujące zakres materiału z 2-3 ostatnich lekcji nie muszą być zapowiadane i mogą podlegać poprawie;

12) nie ocenia się ucznia do trzech dni po usprawiedliwionej, trwającej co najmniej jeden tydzień nieobecności na zajęciach edukacyjnych;

13) nie ocenia się ucznia w sytuacjach losowych;

14) niewłaściwe zachowanie ucznia na lekcji nie ma wpływu na ocenę z danego przedmiotu;

15) respektuje się postanowienia samorządu uczniowskiego zaakceptowane przez radę pedagogiczną;

16) pozytywną formę aktywności szkolnej oznacza się znaczkiem „+” i otrzymuje się go za:

- a) przygotowanie dodatkowych materiałów,
- b) aktywne rozwiązywanie problemów,
- c) aktywną pracę na lekcji,
- d) aktywną pracę w grupach,
- e) pomoc koleżeńską.

Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

17) uczeń ma prawo do nieprzygotowania się do lekcji, co nauczyciel odnotowuje w e - dzienniku jako „np” (uczeń nie jest objęty na danej lekcji ocenianiem wewnątrzszkolnym); ilość „np.” na danym przedmiocie określają przedmiotowe zasady oceniania;

2. W klasach I – III oceny bieżące są oznaczone za pomocą symboli:

6p Bravo! Jesteś świetny! Robisz postępy! Osiągasz doskonałe wyniki w nauce! - otrzymuje uczeń, który osiąga wysokie wyniki w nauce danej klasy, pracuje systematycznie i z dużym zaangażowaniem.

5p Pracujesz systematycznie! Jesteś aktywny! - otrzymuje uczeń, który osiąga bardzo dobre wyniki w nauce, starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia obowiązkowe;

4p Pracujesz i osiągasz zadowalające wyniki w nauce! Zastanów się czy nie można lepiej! Popracuj jeszcze! Postaraj się być lepszy! - otrzymuje uczeń, który dobrze opanował wiadomości i umiejętności objęte programem, starannie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe;

3p Osiągasz wystarczające wyniki! Stać Cię jednak na więcej! Poświęć jeszcze więcej czasu na naukę! - otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania w stopniu dostatecznym, poprawnie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe;

2p Osiągasz wyniki słabe, niewystarczające! Powinieneś zdecydowanie więcej pracować! - Otrzymuje uczeń, który niestaranie wykonuje ćwiczenia obowiązkowe, nie opanował podstawowych wiadomości, które są przewidziane programem danej klasy, pracuje niesystematycznie;

1p Osiągasz bardzo słabe wyniki w nauce! Pracuj więcej i systematycznie! - otrzymuje uczeń, który nagminnie lekceważy zajęcia, nie wykonuje prac zalecanych przez nauczyciela, nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości i opanowania wiadomości objętych programem nauczania danej klasy.

1) W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej w klasach I-III nauczyciel nie zadaje uczniowi:

- a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
- b) praktyczno-technicznych prac domowych do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych.

2) Ćwiczenia usprawniające motorykę małą, o których mowa w ust. 1 pkt 1) ppkt. a), są obowiązkowe dla ucznia i nauczyciel może ustalić z nich ocenę.

3. Kryteria wymagań przy ustalaniu oceny rocznej (śródrocznej) z zajęć edukacyjnych w klasach IV – VIII.

1) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określone w programie nauczania przedmiotu w danej klasie;
- b) samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;
- c) biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;

2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

- 3) Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował w przeważającej części wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych.
- 4) Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu,
 - b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasami przy pomocy nauczyciela.
- 5) Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- a) w ograniczonym zakresie opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przedmiotu w danej klasie, ale braki nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w dalszych etapach kształcenia,
 - b) rozwiązuje zadania typowe o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela.
- 6) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela, rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności.
4. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej lub rocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia utrudnia lub uniemożliwia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków.
5. Oceny śródroczne i roczne ustalają nauczyciele, którzy prowadzą poszczególne zajęcia edukacyjne, po rozpoznaniu poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności, uwzględniając wkład pracy ucznia. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (na przykład długotrwała nieobecność nauczyciela uczącego) ocenę wystawia inny, upoważniony do tego przez dyrektora szkoły nauczyciel.
6. Uczeń biorący udział w konkursach przedmiotowych otrzymuje ocenę celującą (częstkową), laureat konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych ocenę celującą roczną (śródroczną). Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, ogólnopolskim lub międzynarodowym uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.
7. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 44

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Jeżeli rodzice ucznia nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy na spotkaniu z rodzicami w szkole na miesiąc przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, to zgłaszają wówczas swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 4 dni roboczych od dnia zapoznania z propozycją oceny.
2. Sprawdzenie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia po wyrażeniu niezgody przez jego rodziców z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych odbywa się w części pisemnej i ustnej z każdego z przedmiotów, dla których rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną, w terminie 10 dni roboczych od zgłoszenia zastrzeżeń rodziców.
3. Dyrektor szkoły w ciągu 2 dni roboczych od złożenia wniosku informuje na piśmie rodziców o wyznaczonym dniu, w którym odbędzie się pisemne i ustne sprawdzenie umiejętności i wiedzy ucznia w zakresie danych zajęć obowiązkowych i/lub dodatkowych.
4. Sprawdzenie wiedzy i umiejętności ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.
5. Z przeprowadzonych czynności sprawdzających sporządza się protokół (oddzielny dla każdego przedmiotu z zajęć obowiązkowych i/lub dodatkowych), który zawiera:
 - imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające,
 - termin tych czynności,
 - zadania sprawdzające,
 - wynik czynności sprawdzających oraz ustaloną ostateczną ocenę,
 - podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili czynności sprawdzające;
6. Pisemny wniosek rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających znajduje się w dokumentacji szkół.

§ 45

Ocenianie zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca w oparciu o kryteria oceny zachowania po zasięgnięciu opinii członków rady pedagogicznej, innych pracowników szkoły, a także uczniów, którzy mogą wyrażać opinię o zachowaniu kolegów i swoim. Oceną wyjściową z zachowania jest ocena dobra.
2. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi;

3. Począwszy od klasy IV przyjmuje się następującą skalę śródrocznych, rocznych oraz końcowych ocen z zachowania:

- a) wzorowe;
- b) bardzo dobre;
- c) dobre;
- d) poprawne;
- e) nieodpowiednie;
- f) naganne.

4. Kryteria oceny zachowania:

1) Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności: wywiązywanie się z obowiązków szkolnych przez ucznia, postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej, dbałość o honor i tradycje szkoły, dbałość o piękno mowy ojczystej, dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza szkołą, okazywanie szacunku innym osobom. Jasne określenie jej kryteriów pozwala uniknąć nadmiernego subiektywizmu, dając jednocześnie uczniom możliwość przewidywania konsekwencji swoich zachowań.

1a) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

2) Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, jest pilny i wytrwały, pracuje na miarę swoich możliwości, w czasie przerw zachowuje się bez zastrzeżeń, nie ma żadnych spóźnień oraz nieusprawiedliwionych nieobecności,
- b) poszerza wiedzę w kołach zainteresowań (w szkole lub poza szkołą) oraz bierze aktywny udział w projektach edukacyjnych,
- c) uczestniczy aktywnie w życiu klasy, szkoły i środowiska;
- d) jest inicjatorem imprez klasowych i środowiskowych oraz wykazuje się inicjatywą twórczą,
- e) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, w szczególności poprzez uzyskiwanie dobrych wyników w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- f) wyróżnia się troską o mienie szkoły, klasy, kolegów, dostrzega przejawy agresji fizycznej oraz psychicznej i stara się na nie reagować,
- g) szanuje swoje zdrowie (w szczególności nie pali papierosów, (e-papierosów), nie zażywa tabaki nie spożywa alkoholu, nie pije napojów energetycznych) i nie wnosi ich na teren szkoły,
- h) dba o bezpieczeństwo swoje i innych (w szczególności nie wnosi na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów),

- i) z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły, kolegów i innych osób, z którymi się styka,
- j) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą, używa kulturalnego języka, jest koleżeński oraz życzliwy dla młodszych, a słabszym pomaga w nauce i w rozwiązywaniu problemów,
- k) wzorowo wykonuje polecenia i zarządzenia władz szkolnych;
- l) dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy i szkoły (pamięta o schludnym stroju codziennym, obuwiu zmiennym i stroju galowym w dniach uroczystych, nie nosi przesadnych ozdób (w szczególności kolczyków w nosie, na języku, twarzy, tatuaży oraz piercingu) i wyzywających strojów (w szczególności ubioru nadmiernie odsłaniającego części ciała), nie farbuje włosów, nie stosuje makijażu, nie maluje paznokci).

3) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, rzetelnie przygotowuje się do zajęć, jest pilny i wytrwały, pracuje na miarę swoich możliwości, w czasie przerw zachowuje się właściwie, ma znikomą ilość spóźnień - nie więcej niż 3 spóźnienia w półroczu, jak również żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności,
- b) bierze aktywny udział w życiu klasy, szkoły i środowiska,
- c) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, poprzez udział w konkursach, olimpiadach i zawodach sportowych,
- d) dba o mienie klasy, szkoły, kolegów, dostrzega przejawy agresji fizycznej i psychicznej,
- e) szanuje swoje zdrowie (w szczególności nie pali papierosów, (e-papierosów), nie zażywa tabaki, nie spożywa alkoholu, nie pije napojów energetycznych) i nie wnosi ich na teren szkoły,
- f) dba o bezpieczeństwo swoje i innych (w szczególności nie wnosi na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów),
- g) wykonuje polecenia i zarządzenia władz szkolnych,
- h) jest kulturalny, używa kulturalnego języka, jest koleżeński życzliwy dla młodszych,
- g) dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy i szkoły (pamięta o schludnym stroju codziennym, obuwiu zmiennym i stroju galowym w dniach uroczystych, nie nosi przesadnych ozdób (w szczególności kolczyków w nosie, na języku, twarzy, tatuaży oraz piercingu) i wyzywających strojów (w szczególności ubioru nadmiernie odsłaniającego części ciała), nie farbuje włosów, nie stosuje makijażu, nie maluje paznokci).

4) Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, pracuje na miarę swoich możliwości, w czasie przerw zachowuje się bez zastrzeżeń, nie ma żadnych nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnienia zaś są sporadyczne (nie więcej niż 5 spóźnień w ciągu półroczu);
- b) chętnie podejmuje zaproponowane mu prace na rzecz klasy i szkoły, ale najczęściej nie jest ich inicjatorem,
- c) czasami reprezentuje szkołę na zewnątrz,

- d) dba o mienie klasy, szkoły, kolegów,
- e) szanuje swoje zdrowie (w szczególności nie pali papierosów, (e-papierosów), nie zażywa tabaki, nie spożywa alkoholu, nie pije napojów energetycznych) i nie wnosi ich na teren szkoły,
- f) dba o bezpieczeństwo swoje i innych (w szczególności nie wnosi na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów),
- g) wykonuje polecenia i zarządzenia władz szkolnych,
- h) jest kulturalny, koleżeński, nie używa wulgarnych słów,
- i) dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy i szkoły (pamięta o schludnym stroju codziennym, obuwiu zmiennym i stroju galowym w dniach uroczystych, nie nosi przesadnych ozdób (w szczególności kolczyków w nosie, na języku, twarzy, tatuaży oraz piercingu) i wyzywających strojów (w szczególności ubioru nadmiernie odsłaniającego części ciała), nie farbuje włosów, nie stosuje makijażu, nie maluje paznokci).

5) Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) stara się systematycznie uczęszczać na zajęcia, stara się być przygotowany do lekcji, w czasie przerw zachowuje się poprawnie, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, często się spóźnia (więcej niż 5 razy w ciągu półrocz);
- b) pracuje w szkole na miarę swoich możliwości, podejmuje starania o poprawę wyników w nauce,
- c) nie angażuje się w prace na rzecz szkoły, klasy, środowiska,
- d) przestrzega zasad porządkowych, nie niszczy mienia szkoły oraz własności kolegów,
- e) szanuje swoje zdrowie (w szczególności nie pali papierosów, (e-papierosów), nie zażywa tabaki, nie spożywa alkoholu, nie pije napojów energetycznych) i nie wnosi ich na teren szkoły;
- f) dba o bezpieczeństwo swoje i innych (w szczególności nie wnosi na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów),
- g) dopuszcza się niewielkich uchybień w zakresie kultury osobistej i respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- h) dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy i szkoły (pamięta o schludnym stroju codziennym, obuwiu zmiennym i stroju galowym w dniach uroczystych, nie nosi przesadnych ozdób (w szczególności kolczyków w nosie, na języku, twarzy, tatuaży oraz piercingu) i wyzywających strojów (w szczególności ubioru nadmiernie odsłaniającego części ciała), nie farbuje włosów, nie stosuje makijażu, nie maluje paznokci).

6) Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) często jest nieprzygotowany do lekcji, nie bierze w niej aktywnego udziału, często utrudnia jej prowadzenie, w czasie przerw często zachowuje się niewłaściwie (ale nie stwarza zagrożenia dla siebie i innych),
- b) bardzo często się spóźnia, ma do 30 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcjach w ciągu półrocz,
- c) nie angażuje się w prace na rzecz szkoły, klasy, środowiska,

- d) dopuszcza się uchybień w zakresie kultury osobistej i respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych (w szczególności stosuje agresję fizyczną i słowną, nie wykazuje chęci poprawy swojego zachowania po interwencji nauczycieli oraz specjalistów),
- e) nie dba o estetyczny wygląd siebie samego, klasy i szkoły (nie przestrzega kryteriów na ocenę wyższą),
- f) lekkomyślnym zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych (w szczególności niszczy mienie szkoły, wnosi na teren szkoły niebezpieczne narzędzia, stosuje lub/i wnosi używki, okazuje przejawy agresji fizycznej i psychicznej),
- g) niewłaściwie zachowuje się na różnego rodzaju imprezach, wycieczkach.

7) Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia (powyżej 30 godzin nieusprawiedliwionej nieobecności na lekcjach) i bardzo często się spóźnia,
 - b) jest agresywny wobec kolegów i innych osób,
 - c) posługuje się wulgarnym słownictwem,
 - d) ciągle przeszkadza na lekcji,
 - e) świadomie pali papierosy, pije alkohol zażywa narkotyki lub inne niedozwolone używki oraz wnosi je na teren szkoły,
 - f) lekceważy pracowników szkoły, nie stosuje się do zarządzeń władz szkoły,
 - g) jest nieuczciwy, oszukuje i kradnie,
 - h) ze względu na swoje zachowanie stanowi zagrożenie dla innych,
 - i) znęca się fizycznie lub psychicznie nad słabszymi,
 - j) stosuje zastraszanie, wyłudzenie lub szantaż,
 - k) dewastuje mienie szkoły oraz mienie kolegów
 - l) negatywnie oddziałuje na środowisko rówieśnicze i nie wykazuje poprawy mimo zastosowanych przez szkołę środków zaradczych.
- 8) Zarówno pozytywne i negatywne zachowania ucznia mają wpływ na obniżenie lub podwyższenie oceny śródrocznej (rocznej) zachowania. Jest to uzależnione od ilości i intensywności tychże zachowań.
- 9) Uczeń, któremu po raz pierwszy udowodni się, że jest w posiadaniu używek lub innych niedozwolonych substancji i środków, obniża się ocenę z zachowania o dwa stopnie, w drugim przypadku otrzymuje on ocenę naganną.

§ 46

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Jeżeli rodzice ucznia nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną zachowania, z którą zostali zapoznani przez wychowawcę klasy na spotkaniu z rodzicami w szkole na miesiąc

2. przed rocznym zebraniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej, to zgłaszają wówczas swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej (podanie, wniosek), w terminie 4 dni roboczych od dnia zapoznania z propozycją oceny.
3. Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą klasy przeprowadza analizę zasadności proponowanej przez wychowawcę, oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację.
4. Dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących dany oddział, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział pedagoga, psychologa, uczniów samorządu klasowego (najmniej 3 przedstawicieli), celem którego będzie dodatkowa analiza, proponowanej przez wychowawcę oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.
5. Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę klasy o zmianie proponowanej oceny. Wychowawca może zmienić lub utrzymać proponowaną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w wyżej wymienionym zespole.
6. Dyrektor powiadamia w formie pisemnej rodzica w terminie 2 dni od dnia wpłynięcia podania (wniosku) o rozstrzygnięciu w sprawie. Rozstrzygnięcie to jest ostateczne.
7. Z przeprowadzonej analizy zasadności proponowanej oceny sporządza się protokół, który zawiera:
 - imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie proponowanej oceny,
 - termin spotkania zespołu,
 - ostateczną ocenę zachowania proponowaną przez wychowawcę,
 - podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.
8. Pisemny wniosek rodziców oraz protokół znajduje się w dokumentacji szkoły.

§ 47

Warunki klasyfikacji

1. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku a nawet wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu, przeznaczonego na te zajęcia w półroczu, za które przeprowadzana jest klasyfikacja:
 - a) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny,
 - b) na wniosek rodziców ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
1. Egzamin klasyfikacyjny może zdawać również uczeń:
 - a) realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny program lub tok nauki;
 - b) spełniający obowiązek szkolny i obowiązek nauki poza szkołą;

- c) przechodzący ze szkoły niepublicznej, nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej.
- 2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- 3. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- 4. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w określonym czasie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- 5. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.
- 6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- 7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:
 - 1) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 8. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia;
- 9. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania egzaminacyjne,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
- 10. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia (protokół stanowi załącznik do arkusza ocen). Ocena ustalona w wyniku klasyfikacji jest ostateczna, z zastrzeżeniem punktu 12);
- 11. Uczeń, który:
 - a) na egzaminie klasyfikacyjnym otrzymał ocenę niedostateczną, może zdawać egzamin poprawkowy,
 - b) z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z pkt. 3), może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły;
- 12. Rodzice ucznia mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa, dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych od dnia zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych;

13. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania wpisuje się zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się - „nieklasyfikowany”.

§ 48

Promowanie ucznia

1. Uczeń, począwszy od klasy IV, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczeń klasy I – III otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej.
4. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju lub stanem zdrowia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I-III, na wniosek wychowawcy, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia, po zasięgnięciu opinii wychowawcy.
5. Na wniosek rodziców i po uzyskaniu zgody wychowawcy klasy lub na wniosek wychowawcy klasy i po uzyskaniu zgody rodziców, rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

§ 49

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z:
 - a) jednego albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo
 - b) jednego obowiązkowego zajęcia edukacyjnego lub z zajęć z mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych, techniki i wychowania fizycznego, z których egzamin powinien przyjąć formę zajęć praktycznych.
3. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, który przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
5. W skład komisji wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
6. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako egzaminującego nauczyciela z innej szkoły, prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której ten nauczyciel jest zatrudniony.
 7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, termin egzaminu, imię i nazwisko ucznia, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 8. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
 9. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej.
 10. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka kaszubskiego, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania oraz są realizowane w klasie programowo wyższej.
 11. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz z zajęć języka kaszubskiego oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej
 - 2) przystąpił ponadto do egzaminu ósmoklasisty, z zastrzeżeniem ust 12.
 12. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym lub niepełnosprawności sprzężone, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym, nie przystępuje do egzaminu ósmoklasisty.
 13. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75.

§ 50

Tryb odwoławczy

1. Rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została

2. ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny lub jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z roczną oceną klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych lub klasyfikacyjną oceną zachowania, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - a) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - b) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów (w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji).
4. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
5. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się najpóźniej w dniu poprzedzającym posiedzenie rady pedagogicznej zatwierdzającej wyniki klasyfikacji.
6. Sprawdzian przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
 - 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji;
 - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Nauczyciel, prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako egzaminującego nauczyciela z innej szkoły prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której powołany nauczyciel jest zatrudniony.
8. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający: nazwę zajęć edukacyjnych, skład komisji, termin egzaminu, pytania egzaminacyjne, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemną pracę ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
9. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w określonym czasie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
9. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania dyrektor szkoły powołuje komisję w składzie:
 - 1) dyrektor szkoły jako przewodniczący;
 - 2) wychowawca klasy
 - 3) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - 4) pedagog;

- 5) przedstawiciel samorządu uczniowskiego;
- 6) przedstawiciel rady rodziców.
- 10.** Z prac komisji sporządza się protokół zawierający skład komisji, termin posiedzenia, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- 11.** Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- 12.** Termin zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego;
- 13.** Decyzja komisji jest ostateczna.