

ROCZNY PLAN PRACY
Publicznego Przedszkola w Wielowci na rok szkolny 2023/2024

Opracowała Dorota Koltowska, Kierownik ds. Pedagogicznych

Plan zaopiniowany pozytywnie
Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia

PODSTAWY PRAWNE

- Statut Przedszkola
- Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2022/2023
- Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2023/2024
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996) ze zm.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198) ze zm.
- Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658)
- Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611)
- Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)
- Rozporządzenie MENi S z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).
- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r. , poz. 1578)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. , poz. 1591)
- Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)
- Rozporządzenie MEN z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r.

poz. 649 ze zm).

Zawartość planu

Roczny plan pracy przedszkola powstał w oparciu o wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023:

- kierunki polityki oświatowej państwa określone przez MEN na rok szkolny 2023/2024
 - wnioski sformułowane na posiedzeniu rady pedagogicznej kończącym rok szkolny 2022/2023
 - diagnozę potrzeb i zainteresowań
 - oczekiwania rodziców względem przedszkola
 - treści zawarte w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego
 - treści podstawy programowej oraz statutu przedszkola.
- Kalendarz imprez
 - Współpraca ze środowiskiem lokalnym
 - Zespoły zadaniowe nauczycieli
 - Przydział zajęć dodatkowych

CELE PRIORYTETOWE PRZEDSZKOLA NA ROK SZKOLNY 2023/2024 WYNIKAJĄCE Z :

Kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Diagnoza stanu przedszkola na rok szkolny 2023/2024

- 1, Przedszkole wyróżnia atrakcyjna oferta edukacyjna, programy, projekty, akcje oraz bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
- 2 Wychowankowie przedszkola uczestniczą w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich oraz akcjach charytatywnych.
- 3 Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości, wyjść i wycieczek.
- 4 W przedszkolu dba się o współpracę z rodzicami. Rodzice uczestniczą we wszystkich działaniach przedszkola ,szczególnie w tych ,które dotyczą dzieci.
- 5 W przedszkolu panuje dobra atmosfera pracy.
- 6 Nauczyciele mają wysokie kwalifikacje i wciąż doskonalą swoje umiejętności, które są zgodne z potrzebami przedszkola ,na bieżąco uczestniczą w szkoleniach.
- 7 Rozwijana jest współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi, Gminnym Ośrodkiem Kultury ,biblioteka ,Strażą Pożarną Policją.
- 8 Baza lokalowa przedszkola i jego wyposażenie pozwalają na realizację przyjętych programów nauczania.
- 9 Kąciki zabaw zachęcają dzieci do swobodnej, twórczej zabawy oraz uczą zabaw w zespole.

Sposób realizacji planu pracy na rok 2023/2024:

- 1 Organizowanie różnorodnych form współpracy z rodzicami, aby wspólnie kształtować u dzieci określone formy zachowania a także przestrzegania zasad i reguł współpracy.
2. Zachęcanie dzieci do zabaw , podczas których uczą się panować nad swoimi emocjami ,wyrażać i własne uczucia oraz uwzględniać potrzeby innych
- 2 Realizacja działań w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie dzieci.
- 3 Uczestnictwo dzieci w różnych konkursach oraz w akcjach charytatywnych – rozwijanie wrażliwości na potrzeby innych
- 4 Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, w celu zapewnienia dodatkowego pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zdolnym.
- 5Rozpoznawanie przez nauczycieli potrzeb rozwojowych dzieci, poziomu funkcjonowania dziecka , umiejętności i możliwości rozwojowych każdego wychowanka. Poprzez systematyczną obserwację oraz indywidualizację pracy z dziećmi.
- 6.Udzielanie skutecznego wsparcia zgodnego z potrzebami dziecka wskazanymi po obserwacji nauczyciela lub zaleceniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- 7 Stosowanie przez nauczycieli metod aktywizujących w edukacji,

Spodziewane efekty:

1. Nauczyciele znają i stosują metody i formy wspomagające indywidualny rozwój dzieci.
2. Dzieciom w przedszkolu zapewniona jest dodatkowa opieka i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz zapewnia poczucie bezpieczeństwa.
3. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia – dzieciom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uzdolnionym.
4. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych w edukacji przedszkolnej.
5. Treści programowe są adekwatne do rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych oraz indywidualnych potrzeb i zainteresowań indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

Dziecko:

- * respektuje normy społeczne,
- * zdobywa zaplanowane umiejętności,
- * jest twórcze i kreatywne w zabawach,
- * angażuje się w akcje i projekty realizowane w przedszkolu, jednocześnie angażuje w nie swoich rodziców
- * otrzymuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną,
- * rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- * ma świadomość, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych

Nauczyciele

- * działają w zespole, wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie wzajemnie.
- * współdziałają z rodzicami,
- * diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- * organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka,
- * kształtują postawy patriotyczne,
- *komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form ,organizują zebrania, konsultacje dla rodziców, są dostępni dla rodziców w wyznaczonym czasie ,efektywnie pomagają dzieciom w osiągnięciu dojrzałości szkolnej

Wnioski z nadzoru :pedagogicznego za rok .szkolny 2022/2023

1. Prawidłowo przechowywać dokumentację przedszkolną ,szczególną dbałość wykazać w dokumentach zawierających dane osobowe.
2. Troszczyć się o bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu –chronić dostęp do przedszkola przed osobami nieupoważnionymi.
3. Poszerzyć zakres działań nowatorskich w przedszkolu.

4. Wzmocnić działania nauczycieli w planowaniu i indywidualizacji zadań stawianych dzieciom ,w szczególności w grupach mieszanych
5. Prowadzić i uzupełniać dokumentację pedagogiczną na bieżąco.

ZADANIA DO REALIZACJI

LP.	I WSPOMAGANIE WYCHOWAWCZEJ ROLI RODZINY (drugi kierunek polityki oświatowej państwa)	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Przeprowadzenie zebrania z rodzicami, otwierającego nowy rok szkolny. Zapoznanie m.in. z programami wychowania przedszkolnego przyjętymi w przedszkolu. Zapoznanie z założeniami rocznego planu pracy przedszkola i potrzebami w zakresie współpracy.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2.	Poznanie opinii rodziców na temat przedszkola i potrzeb w zakresie współpracy oraz możliwości wsparcia przedszkola ze strony rodziców (rozmowy z rodzicami, Rada Rodziców)	Wrzesień	Wychowawcy grup/kierownik d/s wychowania przedszkolnego
3.	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazywanie informacji podczas spotkań z rodzicami, na posiedzeniach rady pedagogicznej, w celu ustalenia działań i profilaktyki. Zasięgnięcie opinii o funkcjonowaniu dziecka od nauczycieli prowadzących grupę do której uczęszczało wcześniej (jeśli to miało miejsce).	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
4.	Organizacja konsultacji dla rodziców w formie godzin dostępności	Cały rok	Wychowawcy grup
5.	Opracowanie gazetek ściennych dla rodziców dotyczących wychowania i wiodących kierunków pracy w przedszkolu/ tworzenie folderów z zakresu psychologii, pedagogiki, porad wspomagających rodziców w procesie wychowania i edukacji dzieci.	Wrzesień-czerwiec	Nauczyciele: grup
6.	Włączenie rodziców w praktyczną realizację działań przedszkola wg planu współpracy	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
7.	Kontynuowanie współpracy z rodzicami jako ekspertami w swoich dziedzinach. Zapraszanie rodziców na spotkania z przedszkolakami.	Cały rok szkolny	Nauczyciele grup
8.	Organizowanie spotkań dla rodziców ze specjalistami: psychologiem, logopedą.	W razie	Nauczyciel

	Zachęcanie rodziców do korzystania ze wspomaganie organizowanego przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną	potrzeb	odpowiedzialny:
9.	Pomoc rodzicom w rozwiązywaniu zgłaszanych przez nich problemów wychowawczych i edukacyjnych.	W razie potrzeb	Nauczyciele grup
10.	Współdziałanie z rodzicami w zakresie ujednociania oddziaływań przedszkola i środowiska rodzinnego w wychowaniu i edukacji dzieci przedszkolnych poprzez systematyczne informowanie o postępach i trudnościach dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
11.	Spotkanie integracyjne z rodzicami i dziećmi w plenerze „Piknik rodzinny”. Wspólne organizowanie uroczystości i imprez zaplanowanych w "Kalendarzu uroczystości" .wycieczek.	Maj	Wszyscy pracownicy przedszkola
12.	Udział w akcji: "Dzieci uczą rodziców" mającej na celu wsparcie procesu edukacji najmłodszych, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy będące przedmiotem zajęć opracowanych przez organizatorów	wrzesień-maj	Chętni nauczyciele

Spodziewane efekty:

- budowanie właściwych relacji na płaszczyźnie przedszkole – dom
- budowanie wzajemnego zaufania
- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do przedszkola
- ujednoczenie oddziaływań wychowawczych
- poznanie warunków domowych i sytuacji rodzinnej dziecka
- podniesienie świadomości edukacyjnej rodziców
- zwiększenie kompetencji wychowawczych rodziców
- inicjowanie działalności społecznej na rzecz przedszkola

- zadowolenie rodziców z pracy przedszkola
- podniesienie efektywności pracy przedszkola
- lepsze poznanie dziecka i jego możliwości rozwojowych i edukacyjnych

LP.	II KONTYNUACJA DZIAŁAŃ NA RZECZ SZERSZEGO UDOSTĘPNIENIA KANONU ZAŁOŻEŃ EDUKACJI KLASYCZNEJ (pierwszy kierunek polityki oświatowej państwa, na rok szkolny 2023/2024)	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	ROZTROPNOŚĆ Organizowanie zabaw i aktywności kształcących umiejętność podejmowania i wdrażania właściwych decyzji. Projektowanie przez przedszkolaków "Planu dnia w przedszkolu" - rozwijanie poczucia odpowiedzialności poprzez samodzielne, dokładne i rzetelne wywiązywanie się z podejmowanych zadań, wyrażanie szacunku do innych, sprawiedliwe postępowanie.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
2.	SPRAWIEDLIWOŚĆ Organizowanie zabaw i aktywności kształcących u dzieci postawy fair-play i umiejętności współdziałania z innymi podczas gier i zabaw ruchowych, uczenie szacunku do umiejętności innych dzieci. Organizowanie aktywności uczących dzieci, że nie wszystkie przeżywane emocje i uczucia mogą być podstawą do podejmowania natychmiastowego działania, panowania nad nieprzyjemną emocją, np. podczas czekania na własną kolej w zabawie/podczas grania w grę planszową/czekania /zgłaszanie się podczas zajęć do odpowiedzi/czekanie na zabranie głosu w trakcie dyskusji.	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup
3.	MĘSTWO Organizowanie zabaw i aktywności uczących dzieci rozwiązywania napotkanych przez nie trudności – zapobieganie postawom zniechęcenia, wzmacnianie dążeń do osiągnięcia obranego przez dzieci celu. Ukazanie dzieciom postaw męstwa i wdzięczności za jej podjęcie dla dobra społeczeństwa poprzez udział w akcjach:	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

	"Serce za odwagę" - przygotowanie kartek świątecznych dla Powstańców warszawskich		
4.	UMIARKOWANIE Kształtowanie u dzieci umiejętności mądrego korzystania z posiadanych zasobów i zapobieganiu nadmiernemu posiadaniu "Sztuka wyboru" – aranżowanie sytuacji edukacyjnych "Skąd się biorą pieniądze" – zajęcia na temat wartości pieniądza i pracy "Pomyślmy zanim wyrzucimy" – zajęcia plastyczne oparte na idei recyklingu "Ten prezent zrobię sam/a" – własnoręczne wykonanie prezentu na "Dzień Babci i Dziadka" "Lista zakupów" – zaprojektowanie obrazkowej listy zakupów, przedstawiającej rzeczy niezbędne dzieciom	W ciągu roku szkolnego	Nauczyciele grup

LP.	III WPROWADZENIE CYWILIZACYJNE EUROPY (pierwszy kierunek polityki oświatowej)	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Realizacja tematyki tygodniowej. "Jestem Polakiem i Europejczykiem"	Wg planu pracy nauczycieli	Nauczyciele grup
2.	Przygotowanie prezentacji multimedialnej prezentującej wybrane obiekty dziedzictwa europejskiego i przedstawienie jej dzieciom	Wg planu pracy nauczycieli	Nauczyciele grup
3.	Wykorzystanie do pracy z dziećmi zasobów multimedialnych na temat Europy zamieszczonych na stronach internetowych	W ciągu roku szkolnego	
4.	Wyeksponowanie książek, albumów przedstawiających ciekawe miejsca, zabytki z różnych stron Europy	W ciągu roku	

		szkolnego	
6.	"Dziecięca literatura europejska"- zapoznanie z bajkami wybranych państw europejskich.	W ciągu roku szkolnego	
7.	Polska Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna" – przekazywanie informacji na temat regionów naszego kraju, ludzi za pomocą różnych środków przekazu: legenda, wiersz, baśń Obchody Dnia Niepodległości – uczenie dzieci rozumienia tożsamości narodowej Udział w akcji "Szkola do hymnu" Udział w akcji" Serce za odwagę”	W ciągu roku szkolnego, kalendarza uroczystości, harmonogramu projektów	
Spodziewane efekty:			
<ul style="list-style-type: none"> • poznanie życia ludności w krajach Europy, • kształtowanie poczucia przynależności do Europy, • budowanie i rozwijanie zainteresowań innymi kulturami europejskimi • zdobycie wiedzy o wybranych krajach Europy tj. położenie na mapie Europy, symbole narodowe, stolica, charakterystyczne zabytki oraz zabawy dziecięce, bajki , twórcy danego kraju, potrawy, kultura – muzyka, malarstwo, taniec 			
LP.	IV WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI CYFROWYCH DZIECI , POPRAWNE , METODYCZNE WYKORZYSTANIE PRZEZ NAUCZYCIELI NARZĘDZI I I MATERIAŁÓW DOSTĘPNYCH W ŚIECI (ósmy kierunek polityki oświatowej)	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Udział dzieci w Innowacji Edukacyjnej dla przedszkoli „, Przedszkolak w świecie technologii”	Wg harmonogramu programu	Chętni nauczyciele
2.	Bezpieczne korzystanie z Internetu „Dzień bezpiecznego Internetu ” – inicjatywa mająca na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty 2024	Nauczyciele grup

Spodziewane efekty:

- wzrost świadomości dzieci o negatywnych konsekwencjach związanych z nadmiernego korzystaniem z internetu/gier komputerowych
- zapewnienie bezpiecznego przetwarzania danych osobowych w przedszkolu

2) Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego

LP.	Zadania do realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne
1.	Prawidłowo przechowywać dokumentację przedszkolną ,szczególną dbałość wykazać w dokumentach zawierających dane osobowe.	Cały rok	Nauczyciele grup
2.	Troszczyć się o bezpieczeństwo dzieci w przedszkolu –chronić dostęp do przedszkola przed osobami nieupoważnionymi.	Cały rok	Nauczyciele grup
3.	Poszerzyć zakres działań nowatorskich w przedszkolu.	Wg planu pracy nauczycieli	Nauczyciele grup
4.	Wzmocnić działania nauczycieli w planowaniu i indywidualizacji zadań stawianych dzieciom ,w szczególności w grupach mieszanych	Cały rok	Nauczyciele grup
5.	Prowadzić i uzupełniać dokumentację pedagogiczną na bieżąco.	Cały rok	Nauczyciele grup

4. Konkursy dla dzieci i nauczycieli

Udział w konkursach organizowanych przez przedszkole i instytucje zewnętrzne.
Korzystanie z bazy konkursów na stronach internetowych

5.

Kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2023/2024

lp.	nazwa uroczystości / imprez	termin/ osoby odpowiedzialne
1.	Ogólnopolski dzień przedszkolaka”	IX 2023 / wszyscy nauczyciele
2.	„ Dzień chłopaka „	IX 2023 / wszyscy nauczyciele
3.	„ Bal jesienny „	IX –2023 /wszyscy nauczyciele
4.	„ Sprzątanie Świata”	X 2023 / wszyscy nauczyciele
5.	„ Spotkanie z Policjantami	I 2023 / kierownik ds. pedagogicznych Dorota K
6.	„ Pasowanie na przedszkolak „	XI 2023 / wychowawcy grup
7.	„ Dzień Pluszowego Misia „	XI 2023 / wychowawcy grup2
8.	„Andrzejki „	XI 2023 / wychowawcy grup
9.	„ Barbórka „	XII 20223/ Joanna Gała
10.	„Mikołaj „	XII 2023 / p. Brygida Kiszka
11.	Wigilia „	XII 2023 / wychowawcy grup
12.	„ Jasełka „	XII 2023 /wychowawcy grup
13.	„ Bal Karnawałowy „	I 2024 /p. Magdalena Kroczek
14.	„ Dzień Babci i Dziadka „	I 2024 wychowawcy grup
15.	Walentynki „	II 2024 / wychowawcy grup

16.	„Tusty czwartek „	II 2024 / wychowawcy grup
17.	„ Dzień Kobiet „	III 2024 / wychowawcy grup
18.	„ Pierwszy Dzień Wiosny „	III 2024 /Katarzyna Gąsior Milena Gulba
19.	„ Dzień Służby Zdrowia	IV 2024 Ewelina Rutkowska
20.	„Dzień Strażaka „	V2024 /p. Katarzyna Gąsior
21.	„ Dzień Książki „	V 2024 / p. Joanna Gała
22.	„Dzień Dziecka „	VI 2024 p. Joanna Molo-Lizoń
23.	„ Zielony wieczór „	VI 2024 p. Brygida Kiszka
24.	Uroczyste pożegnanie roku szkolnego 2023/2024”	VI 2024 /wychowawcy grup

6. Współpraca ze środowiskiem lokalnym

cele	zadania do realizacji	osoba odpowiedzialna	termin
Działania na rzecz środowiska (wymagania 7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w akcjach charytatywnych 2. Opracowanie planów grupowych z rodzicami. 3. Zebrania z rodzicami : <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z podstawą programową - zapoznanie z ramowym rozkładem dnia - prezentacja planowanych działań wychowawczych - wybór przedstawiciela do RR. 	<p>nauczyciele kierownik ds. pedagogicznych</p>	cały rok
Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziców w wychowaniu (wymaganie 6)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkanie przedstawicieli RR 2. Ustalenie potrzeb dzieci oraz innych ważnych informacji na temat rozwoju dzieci , w tym poznanie ich sytuacji społecznej . 3. Wywieszanie informacji dla rodziców o zadaniach realizowanych w przedszkolu ,przesyłanie informacji za pomocą komunikatorów. 4. Prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców. 5. Prowadzenie strony internetowej przedszkola. 6. Porady i konsultacje dla rodziców. 	<p>kierownik ds. wychowania przedszkolnego</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciele</p> <p>nauczyciel wyznaczony</p>	<p>wrzesień 2023</p> <p>wrzesień 2023</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p>

	Dokumentowanie współpracy z rodzicami : 1. Plan współpracy z rodzicami 2. Listy obecności na zebraniach 3. Protokoły z zebrań 4. Zgody rodziców.	nauczyciele /kierownik nauczyciele/kierownik	cały rok
--	--	---	----------

7. Przydział zadań i zajęć dodatkowych z dziećmi

Lp	Imię nazwisko	Przydział dodatkowych czynności i prac zgodnie z art. 70 ust.2 z dnia 14 grudnia 2016r –Prawo Oświatowe
1.	Joanna Molo-Lizoń	Nadzór nad organizacją konkursów przedszkolnych.
2.	Brygida Kiszka	Nadzór nad organizacją uroczystości przedszkolnych.
3.	Dorota Kołtowska	Nadzór przedszkola, pracowników przedszkola .Administracja budynku przedszkola. Przewodnicząca zespołu ds. wychowania przedszkolnego
4.	Katarzyna Gąsior , Beata Czempik	Nadzór nad organizacją wycieczek przedszkolnych, wystrojem przedszkola.
5.	Magdalena Kroczyk	Przewodnicząca zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prowadzenie strony internetowej przedszkola..
6	Joanna Gała	Prowadzenie akcji charytatywnych.
7..	Dominika Schütz	Prowadzenie akcji charytatywnych.
8	Milena Gulba, Ewelina Rutkowska	Nadzór nad wystrojem przedszkola zgodnie z porami roku uroczystościami przedszkolnymi.

8. ZESPOŁY ZADANIOWE W PUBLICZNYM PRZEDSZKOLU W WIEŁOWSI W ROKU SZK. 2023/2024

Lp.	Nazwa zespołu	zadania	odpowiedzialni
1.	Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	1.Ustalenie zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej . 2.Określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej . 3. Opracowanie IPETU dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ,posiadającego opinię psychologiczno-pedagogiczną. 4. opracowanie planu działań wspierających dla dziecka, które zostało zdiagnozowane i zakwalifikowane do różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej. 5. Prowadzenie kart indywidualnych potrzeb dziecka, oceny efektywności pomocy.	p. Magdalena Kroczek –przewodnicząca członkowie nauczyciele PP

.2.	Zespół ds. wychowania przedszkolnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie wychowania i opieki odpowiednio do wieku i rozwoju dziecka. 2. Dostosowanie treści ,metod i organizacji pracy do możliwości psychofizycznych dzieci. 3. Prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dziecka. 4. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej . 5. Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych. 	Przewodnicząca-Dorota Kołtowska Członkowie –nauczyciele PP
3.	Zespół ds. promocji przedszkola	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie strony internetowej przedszkola 2. Organizacja festynów rodzinnych. 3. Prowadzenie akcji charytatywnych. 4. Uczestniczenie w akcjach ogólnopolskich. 5. Współpraca ze środowiskiem lokalnym. 	Przewodnicząca zespołu Joanna Molo-Lizoń Członkowie –nauczyciele PP