

#### 4.2.1 Rámcový učebný plán podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu

vzdelávacia oblasť	vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie					ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	spolu	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	9	8	7	7	31	5	5	4	5	5	24
			1	1	1	3			1			1
		9	9	8	8	34	5	5	5	5	5	25
	anglický jazyk			3	3	6	3	3	3	3	3	15
		1	1			2	1					1
	1	1	3	3	8	4	3	3	3	3	16	
	2. cudzí jazyk /TNR*							2*	2	2	6	
Matematika a práce s informáciami	matematika	4	4	4	4	16	4	4	4	4	5	21
		1	1	1		3	1	1	1	1		4
		5	5	5	4	19	5	5	5	5	5	25
	informatika			1	1	2	1	1	1	1		4
				1	1	2	1	1	1	1		4
Človek a príroda	prvouka	1	2			3						
		1	2			3						
	prírodoveda			1	2	3						
				1	2	3						
	fyzika							2	1	2	1	6
											1	1
								2	1	2	2	7
	chémia								2	2	1	5
									2	2	1	5
biológia							2	1	2	1	7	
								1		1	2	
							2	2	2	1	8	
Človek a spoločnosť	vlastiveda			1	2	3						
				1	2	3						

		1.	2.	3.	4.	spolu	5.	6.	7.	8.	9.	spolu
	dejepis						1	1	1	1	2	6
								1			1	2
							1	2	1	1	3	8
	geografia						2	1	1	1	1	6
								1				1
							2	2	1	1	1	7
občianska náuka							1	1	1	1	4	
							1	1	1	1	4	
Človek a hod	etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	pracovné vyučovanie			1	1	2						
				1	1	2						
	technika						1	1	1	1	1	5
						1	1	1	1	1	5	
Umenie a kultúra	hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
		1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
							1					1
		2	2	1	1	6	2	1	1	1	6	
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	2	2	2	2	2	10
		2	2	2	2	9	2	2	2	2	2	10
základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
voľné (disponibilné) hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
SPOLU		22	23	25	26	96	27	29	30	30	30	146

\*voliteľný predmet v 7. ročníku – druhý cudzí jazyk NEJ/Technické práce (TNR)

## 4.2.2 Využitie dotovaných hodín v primárnom vzdelávaní

V **primárnom vzdelávaní** sme sa zamerali na posilnenie týchto vzdelávacích oblastí: jazyk a komunikácia, matematika a práca s informáciami.

### Slovenský jazyk a literatúra

**2. ročník – 1 hodina** – zlepšenie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením, kompetencia hovorenia, využívanie prvkov tvorivej dramatiky, oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií.

**3. ročník – 1 hodina** – čítanie s porozumením a hovorenie.

**4. ročník – 1 hodina** – zlepšenie čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením, kompetencia hovorenia, využívanie prvkov tvorivej dramatiky, oblasť produktívnych komunikačných jazykových činností a stratégií.

### Anglický jazyk

**1.ročník – 1 hodina** – podpora radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívanie zvedavosti žiakov, rozvoj a podpora túžby skúmať, analyzovať, objavovať, osvojiť si nové poznatky (slovná zásoba) a informácie hravou formou, spievanie, dohovoriť sa jednoduchým spôsobom s využívaním prevažne verbálnych prostriedkov v kontexte každodennej komunikácie, vyjadrenie svojich osobných záujmov. Základný princíp vyučovania cudzích jazykov v primárnom vzdelávaní spočíva v podpore radosti žiakov z učenia sa cudzieho jazyka, využívaní vysokej miery zvedavosti detí, ich túžby skúmať a objavovať.

**2.ročník – 1 hodina** - Zažiť jazyk a použiť v komunikácii s partnerom. U začiatocníkov má prednosť počúvanie a hovorenie. Čítanie a písanie sa pridávajú postupne podľa schopnosti detí a v rámci kontextu. Pri používaní jazyka sa dieťa oboznámi so štruktúrami jazyka hravou formou. Ich systematizácia vo forme gramatickej progresie ostáva však obsahom neskoršieho vyučovania. Komunikačné jazykové kompetencie umožňujú žiakom konať s použitím konkrétnych jazykových prostriedkov: používa iba známe základné slovné spojenia a jednoduché vety a rozumie im, dokáže sa predstaviť, dokáže porozumieť jednoduchým otázkam a odpovedať na ne, dokáže sa dohovoriť jednoduchým spôsobom s využívaním prevažne verbálnych, ale aj neverbálnych komunikačných prostriedkov.

### Matematika

**1. ročník - 1 hodina** - sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20, geometria a meranie, riešenie aplikačných úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie, logický úsudok a pozitívny vzťah k predmetu uplatňovaním Hejného metódy. Aplikovanie tém finančnej gramotnosti.

**2. ročník - 1 hodina** - sčítanie a odčítanie v číselnom obore do 20 s prechodom cez základ 10, znázornenie čísel na číselnej osi, vytváranie prirodzených čísel v číselnom obore do 100, sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v číselnom obore do 100, geometria a meranie, riešenie rovníc, riešenie nepriamo sformulovaných úloh, prehĺbenie poznatkov z logiky, aplikácie tém z finančnej gramotnosti, pozitívny vzťah k predmetu uplatňovaním prvkov Hejného metódy.

**3. ročník – 1 hodina** - riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie. Aplikovanie tém finančnej gramotnosti, pozitívny vzťah k predmetu uplatňovaním prvkov Hejného metódy.

#### **4.2.3 Využitie dotovaných hodín v nižšom sekundárnom vzdelávaní**

**Nižšie sekundárne vzdelávanie** sme zamerali na posilnenie matematiky, slovenského a anglického jazyka, na vyučovanie prírodovedných predmetov – biológie, dejepisu, geografie; ďalej fyziky a výtvarnej výchovy.

### Slovenský jazyk a literatúra

**7. ročník – 1 hodina** - bude meniť kvalitu výkonu v jazykovej zložke predmetu v oblasti čítanie s porozumením a hovorenie.

### Matematika

**5. ročník - 1 hodina** - dotácia sa využije na rozvoj zručností v učivách: početové výkony s prirodzenými číslami (násobenie, delenie), geometria a meranie (rovnobežky, kolmice, uhly, trojuholník obsah štvorca a obdĺžnika, objem kocky a kvádra), súmernosti v rovine. Taktiež na riešenie aplikačných úloh v častiach: početové výkony s prirodzenými číslami (slovné úlohy), meranie, obvod, obsah, riešenie aplikačných úloh v praxi. Aplikácia tém finančnej gramotnosti.

**6. ročník - 1 hodina** - získavanie a rozvoj zručností v učivách: početové operácie s prirodzenými číslami (deliteľnosť prirodzených čísel), desatinné čísla (násobenie a delenie, premeny jednotiek), uhol (grafické zručnosti), trojuholník (konštrukčné úlohy) a na riešenie aplikačných úloh v učive: desatinné čísla (slovné úlohy), obsah obdĺžnika a štvorca (úlohy z praxe), objem kocky a kvádra, kombinatorika. Aplikácia tém finančnej gramotnosti.

**7. ročník – 1 hodina** - Aplikácia tém finančnej gramotnosti. Zlomky, početové výkony so zlomkami, percentá, promile. Objem a povrch kvádra, kocky. Pomer, priama a nepriama úmernosť, rovnobežník, metódy riešenia kombinatorických úloh.

**8. ročník – 1 hodina** - V rámci posilnenej dotácie bude vyučovanie zamerané na výraznejšiu prácu (do hĺbky) jednotlivých celkov:

- Kladné a záporné čísla, početové výkony s číslami
- Premenná, výraz, rovnice
- Trojuholník, zhodnosť trojuholníkov
- Rovnobežníky, lichobežníky, obsah trojuholníka, kruh, kružnica, hrany

### Anglický jazyk

**5. ročník - 1 hodina** - bude potrebná na upevňovanie slovnej zásoby a gramatiky z 3. a 4. ročníka, na konverzačné a posluchové cvičenia, aktivity, utvrdzovanie fráz a rozširovanie slovnej zásoby, na rozvíjanie čítania s porozumením a práci s textom. Žiakov naučíme pracovať s programom ALF, English One, používať iTols, sledovať výukové DVD.

### Fyzika

**9. ročník – 1 hodina** - posilnenie časovej dotácie budeme využívať na riešenie aplikačných úloh, upevňovanie vedomostí a praktickú činnosť - pokusy.

### Biológia

**6. ročník - 1 hodina** - dotáciu využijeme na rozšírenie pokusov, pozorovaní pod mikroskopom, zamerať sa na ochranu zdravia pred infekčnými ochoreniami, posilnenie imunity, poznávať huby vyskytujúce sa v našom okolí, vedieť rozlíšiť príznaky otravy a poskytnúť prvú pomoc. Viac hodín je potrebné venovať na opelenie, oplodnenie a plody. Opakovanie učiva a pozorovanie prírody v okolí školy, v ovocnom sade, v novom parčíku.

**9. ročník – 1 hodina** – dotáciu využijeme na posilnenie praktických cvičení počas školského roka, na projektovú činnosť žiakov na vyučovacích hodinách (príprava a prezentácia projektov),

na rozšírenie pokusov, pozorovaní neživej prírody (spoznávanie minerálov a hornín Kysúc, geologicky významných lokalít Kysúc) na vyučovacích hodinách a v teréne, na rozšírenie tematického celku „Podmienky života a vzťahy organizmov“ (Ekosystém, spoločenstvo, populácia, význam premeny látok a energie v ekosystéme, biologická a ekologická rovnováha).

### Dejepis

**6. ročník - 1 hodina** - v rámci posilnenej časovej dotácie bude vyučovanie dejepisu zamerané na výraznejšiu prácu (do hĺbky) jednotlivých historických období – pravek, starovek a stredovek.

**9. ročník – 1 hodina** – dotácia bude využitá na komplexnejšie prehĺbovanie znalostí žiakov, komunikáciu so žiakmi, zdôvodňovanie, využitie rôznych dostupných obrazových či filmových historických materiálov.

### Geografia

**6. ročník - 1 hodina** - vyučovanie geografie bude zamerané na lepšie utvrdenie učiva jednotlivých svetadielov: Afrika, Ázia za pomoci projektov, prezentácií, precvičovanie orientácie a prácu s mapou, atlasom.

### Výtvarná výchova

**5. ročník – 1 hodina** – dotácia bude využívaná na nácvik kresby a prácu s ceruzkou, perokresbu, na jednoduché štúdie ľudskej a zvieracej figúry, ornamentiky, na rozvoj citu pre správnu kompozíciu, tvorbu koláží a tvorbu tematických prác do okresných výtvarných súťaží, na strihanie a prácu s papierom pri spoluvytváraní priebežne sa obmieňajúcej tematickej výzdoby školských chodieb, vestibulu.

### Fyzika

**9. ročník – 1 hodina** - posilnenie časovej dotácie budeme využívať na riešenie aplikačných úloh, upevňovanie vedomostí a praktickú činnosť - pokusy.