

UČEBNÝ PLÁN ŠTUDIJNÉHO ODBORU 6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní

Škola (názov, adresa)	Stredná odborná škola automobilová a podnikania, Kysucká 14, Senec škola podnikania					
Názov ŠkVP	Ekonomické a administratívne služby v podnikaní					
Kód a názov ŠVP	63 Ekonomika a organizácia, obchod a služby					
Kód a názov študijného odboru	6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní					
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR/EKR 4					
Dĺžka štúdia	4 roky					
Forma štúdia	denná					
Druh školy	štátna					
Vyučovaci jazyk	slovenský					
Kategoríe a názvy vyučovacích predmetov	Počet týždenných vyučovacích hodín v ročníku					
	1.	2.	3.	4.	Spolu	Celkový počet hodín za štúdium
Všeobecné vzdelávanie	21	17	15	12	65	2109
Jazyk a komunikácia	9	9	10	10	38	1224
Slovenský jazyk a literatúra e)	3	3	3	3	12	
Anglický jazyk / Nemecký jazyk d) f)	3/3	3/3	3/3	3/3	12/12	
Nemecký jazyk / Anglický jazyk /Ruský jazyk d) f)	3/3	3/3	2/2	2/2	10/10	
Konverzácia v cudzom jazyku f) n)	-	-	2/2	2/2	4/4	
Človek, hodnoty a spoločnosť	3	3	1	-	7	231
Etická výchova/ Náboženská výchova h)	1	1	-	-	2	
Dejepis. i)	1	1	-	-	2	
Občianska náuka. i)	1	1	1	-	3	
Človek a príroda	2	1	-	-	3	99
Ekológia j)	2	1	-	-	3	
Matematika a práca s informáciami	4	2	2	1	9	294
Matematika k) n)	2	2	2	1	7	
Informatika d) k)	2/2	-	-	-	2/2	
Zdravie a pohyb	3	3	2	1	8	261
Telesná a športová výchova l)	3	2	2	1	8	
Odborné vzdelávanie	12	16	18	21	67	2148
Teoretické vzdelávanie	8	14	13	11	46	1485
Ekonomika	3	3	-	-	6	
Manažment	-	2	-	-	2	
Právna náuka	-	-	2	2	4	
Podnikanie	-	-	3	2	5	
Administratíva a korešpondencia d) n)	2/2	1/1	1/1	1/1	5/5	
Ekonomika cestovného ruchu n)	-	1	1	-	2	
Dane pre podnikateľov n)	-	-	-	1	1	
Hospodárska geografia n)	2	-	-	-	2	
Marketing n)	-	1	1	1	3	
Podnikateľská komunikácia n)	1	1	1	-	3	
Účtovníctvo d) n)	-	3/3	3/3	3/3	9/9	
Logistika	-	1	1	1	3	

Praktická príprava	4	2	5	10	21	663
Ekonomické cvičenia vo vybranej firme d)	-	-	2/2	2/2	4/4	
Viac ako peniaze	2	-	-	-	2	
Hospodárske výpočty	2	-	-	-	2	
Aplikovaná informatika d)	-	2/2	2/2	2/2	6/6	
Podnikateľské analýzy d)	-	-	-	2/2	2/2	
Tovarovnaectvo	-	-	1	1	2	
Poradenstvo pre podnikateľov d)	-	-	-	1/1	1/1	
Štatistika	-	-	-	2	2	
Spolu hodín c)	33 h	33 h	33 h	33 h	132 h	4257
Účelové kurzy						
Účelové cvičenie p)	2x	2x6				
Ochrana života a zdravia o)	-	-	3x7			
Telovýchovno-výcvikový kurz o)	5x6	-				

Činnosť	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Vyučovanie podľa rozpisu	33	33	33	30
Maturitná skúška r)	-	-	-	1
Akademické voľno	-	-	-	1
Jún – ukončené	-	-	-	3
Časová rezerva - prax q)	-	-	2	2
Časová rezerva (účelové cvičenia a kurzy, opakovanie učiva, exkurzie, výchovno-vzdelávacie akcie ai.)	6	6	4	2
Účasť na odborných akciách	1	1	1	1
Spolu týždňov	40	40	40	40

Poznámky k učebnému plánu pre 4 – ročné študijné odbory s praxou:

- Rámcový učebný plán vymedzuje proporcie medzi všeobecným a odborným vzdelávaním (teoretickým a praktickým) a ich záväzný minimálny rozsah. Tento plán je východiskom pre spracovanie konkrétneho učebného plánu školského vzdelávacieho program (6327 M ekonomické a administratívne služby v podnikaní), v ktorom sú vzdelávacie oblasti rozpracované do učebných osnov vyučovacích predmetov. Počty vyučovacích hodín pre jednotlivé vzdelávacie oblasti predstavujú nevyhnutné minimum. V školskom vzdelávacom programe sa môžu rozšíriť podľa potrieb odboru a zámerov školy z kapacity disponibilných hodín.
- SOŠ pre žiakov so zdravotným znevýhodnením plní rovnaké ciele ako pre intaktných žiakov. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie sa prispôbujú individuálnym osobitostiam žiakov so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby jeho konečné výsledky zodpovedali profilu absolventa. Špecifiká vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením (dĺžka, formy výchovy a vzdelávania, podmienky prijímania, organizačné podmienky na výchovu a vzdelávanie, personálne, materiálno- technické a priestorové zabezpečenie ap.) stanovujú individuálne vzdelávacie programy vypracované podľa druhu zdravotného znevýhodnenia.
- Počet týždenných vyučovacích hodín v školskom vzdelávacom programe je 33 hodín v 1., 2., 3. a 4. ročníku, za celé štúdium 132 hodín. Školský rok trvá 40 týždňov, výučba v študijnom odbore sa realizuje v 1., 2. a 3. ročníku v rozsahu 33 týždňov, vo 4. ročníku v rozsahu 30 týždňov (do celkového počtu hodín za štúdium sa počíta priemer 32 týždňov, spresnenie počtu hodín za štúdium je predmetom školského učebného plánu). Časová rezerva sa využíva na prax, opakovanie a doplnenie učiva, na účelové cvičenia a kurzy, na tvorbu projektov, exkurzie, atď. a v poslednom ročníku na prípravu a absolvovanie maturitnej skúšky.
- Trieda sa môže deliť na skupiny podľa platnej legislatívy.

- e) Výučba slovenského jazyka a literatúry sa v študijnom odbore realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku.
- f) Vyučujú sa dva z jazykov: jazyk anglický a nemecký, podľa potreby a podmienok školy aj ďalšie cudzie jazyky. Výučba prvého cudzieho jazyka sa v študijnom odbore realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v každom ročníku. Výučba druhého cudzieho jazyka sa v študijnom odbore realizuje s dotáciou 3 hodiny týždenne v 1. a v 2. ročníku a 2 hodiny týždenne v 3. a 4. ročníku. Triedy sa delia na skupiny podľa platnej legislatívy. 2h +2 h konverzácie v CUJ v 3. a v 4. ročníku zaradené z disponibilných hodín.
- g) Hodnotenie a klasifikácia vyučovacích predmetov sa riadi všeobecne záväznými právnymi predpismi (Metodický pokyn č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov SŠ).
- h) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek, hodnoty a spoločnosť“ sú predmety etická/náboženská výchova, dejepis a občianska náuka. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa vyučujú podľa záujmu žiakov v skupinách najviac 20 žiakov. Predmety etická výchova/náboženská výchova sa neklasifikujú.
- i) Predmety občianska náuka a dejepis sú klasifikované.
- j) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Človek a príroda“ je predmet ekológia , ktorý sa vyučuje podľa účelu v danom odbore. Predmet ekológia je klasifikovaný.
- k) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Matematika a práca s informáciami“ sú predmety matematika a informatika, ktoré sa vyučujú podľa ich účelu v danom odbore. V predmete informatika sa trieda delí na skupiny podľa platnej legislatívy. V 4. ročníku je 1 h matematiky zaradená z disponibilných hodín.
- l) Súčasťou vzdelávacej oblasti „Zdravie a pohyb“ je predmet telesná a športová výchova. Predmet telesná a športová výchova možno vyučovať aj v popoludňajších hodinách a spájať ju do viachodinových celkov.
- m) Praktická príprava sa realizuje podľa súčasne platnej legislatívy. Pre kvalitnú realizáciu vzdelávania je potrebné vytvárať podmienky pre osvojovanie požadovaných praktických zručností a činností formou cvičení (v odborných učebniach, cvičných firmách a pod.) a praxe. Praktickú prípravu tvoria predmety: ekonomické cvičenia vo vybranej firme, viac ako peniaze, hospodárske výpočty, aplikovaná informatika, podnikateľské analýzy, tovaroznalectvo, poradenstvo pre podnikateľov, štatistika a prax. V predmetoch ekonomické cvičenia vo vybranej firme, aplikovaná informatika, podnikateľské analýzy a poradenstvo pre podnikateľov sa žiaci delia do skupín, najmä s ohľadom na bezpečnosť a ochranu zdravia pri práci a na hygienické požiadavky podľa platných predpisov. Počet žiakov na jedného učiteľa sa riadi platnou legislatívou.
- n) Disponibilné hodiny sú prostriedkom na modifikáciu učebného plánu v školskom vzdelávacom programe a súčasne na vnútornú a vonkajšiu diferenciaciu štúdia na strednej škole. Tvoria ich tieto predmety všeobecného vzdelávania: matematika a konverzácia v cudzom /anglickom a nemeckom jazyku a predmety odborného vzdelávania: administratíva a korešpondencia, ekonomika cestovného ruchu, dane pre podnikateľov, hospodárska geografia, marketing, podnikateľská komunikácia, a účtovníctvo. V predmetoch konverzácia v cudzom jazyku , administratíva a korešpondencia a účtovníctvo sa triedy delia podľa platnej legislatívy. O využití disponibilných hodín rozhoduje vedenie školy na základe vlastnej koncepcie výchovy a vzdelávania. Disponibilné hodiny zohľadňujú záujmy žiakov, rodičov a potreby regiónu, ako aj personálne a priestorové podmienky školy. Disponibilné hodiny posilňujú profil žiakov, umožňujú dôkladnejšiu prípravu na maturitné skúšky a prijímacie konanie na ďalšie štúdium. Ďalej umožňujú efektívne využitie medzipredmetových vzťahov na vyššej úrovni a využívame ich na posilnenie hodinovej dotácie učiva odborných predmetov a na zaradenie ďalšieho rozširujúceho učiva (voliteľných predmetov) v učebnom pláne. Disponibilné hodiny na všeobecné vzdelávanie sa nemôžu využiť na odborné vzdelávanie a naopak.
- o) Povinnou súčasťou výchovy a vzdelávania žiakov učebných odborov stredných odborných škôl v SR je učivo „Ochrana života a zdravia“. Obsah učiva sa realizuje účelovými cvičeniami a samostatným kurzom na ochranu života a zdravia. Účelové cvičenia sa uskutočňujú v 1. a 2. ročníku vo vyučovacom čase v rozsahu 6 hodín v každom polroku školského roka raz priamo po triedach spravidla v mesiaci september a máj. Presný termín určí riaditeľ školy. Účelové cvičenia integrujú vedomosti a zručnosti žiakov získané vo vyučovacích predmetoch, rozširujú, upevňujú ich, sú prostriedkom na ich overovanie a tiež pripravujú žiakov na zvládnutie mimoriadnych situácií. Telovýchovno-výcvikový kurz (lyžiarsky-snowbordový) sa organizuje v 1. ročníku v trvaní 5 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy spravidla v mesiaci január až marec. Samostatný kurz na „Ochrana života a zdravia“ je organizovaný v 3. ročníku v trvaní 3 dní po 7 hodín výcviku v teréne mimo priestorov školy spravidla v mesiaci máj - jún. Presný

termín určí riaditeľ školy. Program je volený tak, aby si žiaci precvičili požadované zručnosti a prehĺbili návyky z učiva ochrany života a zdravia. Prispieva tiež k zvyšovaniu telesnej zdatnosti, psychickej odolnosti v mimoriadnych situáciách a je súčasťou plánu práce školy.

- p) Účelové cvičenia a kurzy sa realizujú v rámci časovej rezervy v školskom roku.
- q) Predmet prax v 3. a 4. ročníku je povinným vyučovacím predmetom s integrujúcou funkciou. Jeho úlohou je pripraviť žiakov tak, aby po ukončení štúdia vedeli prakticky využiť osvojené poznatky na svojich pracoviskách. Predmet prax sa realizuje v súlade so Zákonom č. 184/2009 Z.z. zo dňa 23. apríla 2009 o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Uskutočňuje sa formou odbornej praxe na pracoviskách mimo školy. Prax sa realizuje v rozsahu 10 pracovných dní po 6 hodín denne v 3.a 4. ročníku. Dokladom o realizácii praxe je Dohoda o vykonaní individuálnej praxe. Riaditeľ školy určí podľa podmienok školy pedagogických zamestnancov zodpovedných za predmet prax, ktorí súčasne zodpovedajú za jeho hodnotenie a klasifikáciu. Hodnotenie a klasifikácia žiakov predmetu prax vychádza z pravidiel hodnotenia a klasifikácii tohto školského vzdelávacieho programu. Predmet prax sa realizuje v rámci časovej rezervy v školskom roku .
- r) Maturitná skúška sa organizuje podľa súčasne platnej školskej legislatívy.