



unicef



Część I

Semestr zimowy
2023/2024

PRZEWODNIK

dla Klubu Młodych UNICEF



KLUB SZKÓŁ
UNICEF

© UNICEF/Konstantin

Drodzy Nauczyciele – Koordynatorzy Klubu Szkół UNICEF,

Witamy Was w nowym roku szkolnym! Cieszymy się, że kontynuujecie współpracę w ramach Klubu Szkół UNICEF i wprowadzacie program w swojej placówce. Serdecznie witamy nowe szkoły, które przyłączyły się do Klubu w ostatnim czasie.

Od zeszłego roku szkolnego Klub Szkół UNICEF ma **nowy logotyp programu**. Znajdziecie go wśród materiałów do pobrania razem z **wytycznymi używania znaku**. **Pamiętajcie, aby posługiwać się wyłącznie nowym logotypem** w Waszych przestrzeniach szkolnych oraz internetowych, w których je wykorzystujecie.

W Przewodniku znajdziecie harmonogram działań na pierwszy semestr roku szkolnego 2023/2024. Tak, jak co roku, każdy miesiąc dedykowany jest innemu zagadnieniu. Zapoznajcie się z naszymi propozycjami aktywności i zaplanujcie pracę w taki sposób, aby zrealizować jak najwięcej z nich. Jeśli macie własne pomysły, jak rozwinąć pewne działania, wzbogacić pracę o dodatkowe aktywności, nie wahajcie się tego zrobić. Podzielcie się swoimi działaniami w raporcie końcowym- może część z nich wykorzystamy w przyszłości!

Na początku każdego miesiąca będziemy Wam udostępniać na koncie Koordynatora kolejne **materiały uzupełniające**, o których wspominamy w Przewodniku oraz Nowości UNICEF zawierające aktualności dotyczące działań UNICEF. W styczniu znajdziecie tam również II część Przewodnika na następny semestr.

W trakcie roku będziemy zapraszać Was także do włączenia się do różnych projektów edukacyjnych. O ich szczegółach, terminach rejestracji będziemy Was informować na bieżąco drogą mailową, w mediach społecznościowych oraz we wspomnianych Nowościach UNICEF.

Zachęcamy, abyście udostępnił ten Przewodnik uczniom, aby mogli uczestniczyć zarówno w planowaniu działań, jak i późniejszej ich realizacji.

Dziękujemy, że jesteście z nami i chcecie zmieniać świat na lepsze!

Zespół UNICEF Polska



© UNICEF/Bruno Radro

Klub Młodych UNICEF – jak to działa?

1 Informacja o działaniach Klubu i przedstawienie planu pracy na rok szkolny 2023/2024

Poinformujcie Uczniów o inicjatywie Klubu Szkół UNICEF. Opowiedzcie o niej. Zainterесujcie młodzież działaniami dotyczącymi praw dziecka i pomocy humanitarnej. Wspólnie zapoznajcie się z planem działań przedstawionym w Przewodniku!

2 Zaproszenie Uczniów do współpracy w ramach Klubu Młodych UNICEF

Zaproście do współpracy Uczniów zaangażowanych w działania Klubu w poprzednich latach. Z ich pomocą poinformujcie całą społeczność szkolną o możliwości dołączenia do Klubu, aby wszyscy chętni, aktywni i wrażliwi na problemy społeczne młodzi ludzie mogli się zgłosić do współpracy. Jeśli w Waszej szkole działają Koła Wolontariatu bądź tematyczne grupy zainteresowań, rozpocznijcie z nimi współpracę. Możecie wybrać formę i zakres działalności dostosowaną do możliwości placówki (np. powołanie szkolnej grupy Klubu Młodych UNICEF lub ograniczenie działań do poziomu klasy). Jednak im szersze będzie to działanie, tym więcej ciekawych i ważnych rzeczy uda Wam się zrobić.

3 Spotykajcie się!

Pamiętajcie, aby wszystkie pomysły, które chcecie zrealizować w ramach Klubu Młodych UNICEF, były dyskutowane w grupie, a decyzje zapadały wspólnie. W celu usprawnienia procesu spotykajcie się regularnie, np. raz na dwa tygodnie czy raz w miesiącu i rozmawiajcie o planach działań, aby każdy miał szansę przedstawienia swojego zdania i zgłoszenia pomysłów. Nie wszystkie pomysły muszą być zrealizowane, jednak niezwykle istotne jest, aby nikt nie poczuł się pominięty w procesie podejmowania decyzji.

Spotkania będą służyły także przekazywaniu Uczniom informacji o zadaniach na dany okres, a także dystrybucji uzupełniających materiałów, które będziemy zamieszczać na koncie Koordynatora.

Pamiętajcie, że spotkania możecie organizować także online – w komunikatorach lub na platformach mediów społecznościowych. Możecie stworzyć grupę, np. na Facebooku czy innym wybranym medium, i tam wymieniać się przemyśleniami oraz pomysłami.

4 Na koniec semestru

Ważnym elementem będzie spotkanie zorganizowane przed końcem każdego semestru. To na nim Uczniowie wspólnie z Koordynatorem podsumują dotychczasowe działania. Pamiętajcie, aby podsumowanie w formie elektronicznej zachować na potrzeby końcowego raportu z działań Klubu Szkół UNICEF, który składa Koordynator na Koncie Koordynatora na stronie unicef.pl w czerwcu.

5 Raportujcie

Dzielcie się efektami swoich prac, oznaczajcie się na szkolnych stronach internetowych, profilach w mediach społecznościowych. Używajcie hashtagów [#klubszkolunicef](https://www.instagram.com/klubszkolunicef) lub po prostu [#unicefpolska](https://www.instagram.com/unicefpolska).

6 Podsumowanie roczne

Przed końcem roku szkolnego podsumujcie Wasze dotychczasowe działania, także te z pierwszego semestru. Przygotujcie Raport z Waszych działań, który Koordynator zamieści w specjalnym elektronicznym formularzu sprawozdania Klubu Szkół UNICEF na Koncie Koordynatora na stronie unicef.pl.

Dla szczególnie aktywnych Uczniów, UNICEF Polska przygotowuje wzór wyróżnienia za wyjątkowe zaangażowanie w działania Klubu Młodych, które będzie mógł wręczyć im Koordynator.

Dla nowych członków Klubu Szkół UNICEF

Wrzesień to czas na zapoznanie społeczności szkolnej z inicjatywą Klubu Szkół UNICEF. Poniżej znajdziecie kilka wskazówek, jak to zrobić i jak zaplanować pracę w ramach Klubu.

Zapoznajcie się z działalnością Klubu Szkół UNICEF i wypromujcie go w szkole. Program Klubu Szkół UNICEF opiera się na zaangażowaniu młodzieży, dlatego ważne jest, aby od samego początku uczniowie byli poinformowani o możliwościach włączenia się w działania Klubu Szkół UNICEF.

Przejrzyjcie dokładnie „Przewodnik dla członków Klubu Szkół UNICEF”. Zwróćcie uwagę, jakie tematy będziemy poruszać przez najbliższe miesiące, jakie projekty Wam proponujemy. Zastanówcie się, które z nich są dla Was istotne; może pojawią się w Waszych głowach pomysły, którymi wzbogacie swoje działania.

Zastanówcie się, jak dotrzeć do uczniów różnymi kanałami, np. wykorzystajcie w tym celu gazetki szkolne i rozgłośnie radiowe, skorzystajcie z mediów społecznościowych, przygotujcie stoisko informacyjne. Zorganizujcie przestrzeń także online, np. na stronie internetowej lub stwórzcie grupę w mediach społecznościowych, gdzie będziecie wymieniać się swoimi pomysłami i działaniami. Dajcie każdemu uczniowi szansę na poznanie i włączenie się w pracę Klubu. Pamiętajcie, aby przy wykorzystaniu mediów społecznościowych i/lub innych narzędzi online zwrócić uwagę na bezpieczeństwo uczniów. Świadome korzystanie z internetu to podstawa!

Wykorzystujcie logo Klubu Szkół UNICEF! – wśród materiałów do pobrania znajdziecie plik z logo Klubu Szkół UNICEF oraz wytyczne do jego wykorzystania. Mamy nadzieję, że dzięki niemu będziecie jeszcze bardziej widoczni i rozpoznawalni.

Zorganizujcie spotkanie aktywnych uczniów, zainteresowanych działaniami UNICEF, którzy chętnie włączą się w pracę Klubu Młodych UNICEF. Nawiążcie współpracę ze szkolnym samorządem uczniowskim i innymi grupami szkolnymi zainteresowanymi wolontariatem – np. szkolnym kołem wolontariatu, kołami zainteresowań etc. Jeśli to Wasz pierwszy rok współpracy - uzyskajcie zgodę Dyrekcji Placówki na planowaną działalność.

Przygotujcie „Kącik UNICEF” – przestrzeń dedykowaną działaniom w ramach Klubu Młodych UNICEF. Może to być informacyjna tablica ścienna, gazetka szkolna, przestrzeń na stronie internetowej, grupa w mediach społecznościowych. Umieśćcie tam logo Klubu Szkół UNICEF oraz materiały związane z tematami przewodnimi. Co miesiąc aktualizujcie go o materiały, które udostępniemy Koordynatorowi na jego koncie w formie plików do pobrania. **Materiały multimedialne możecie rozsyłać drogą pocztową lub przez szkolne platformy internetowe.**

Wśród materiałów do pobrania, co miesiąc znajdziecie **Nowości UNICEF** – to zestawienie najważniejszych wydarzeń związanych z działalnością UNICEF w Polsce i na świecie. Chcemy, abyście byli na bieżąco informowani i włączani w nasze działania. Śmiało udostępniajcie je szerzej!

Na kolejnych stronach przewodnika
znajdziecie plan na najbliższy semestr.
Powodzenia!



Temat przewodni:

Oswajamy tabu – ubóstwo menstruacyjne

Przed wakacjami UNICEF Polska rozpoczął nową kampanię pomocową "Okres Bez Troski", której celem jest walka z ubóstwem menstruacyjnym. Czym ono jest? Do czego prowadzi? Z czego wynika? Kogo dotyczy? I w jakich regionach świata dotyka najczęściej dziewcząt? Chcielibyśmy poruszyć temat ubóstwa menstruacyjnego również z Wami w ramach programu Klubu Szkół UNICEF, choć temat ten może budzić wiele emocji, a często traktowany jest jako temat tabu. Chcielibyśmy go oswajać, ponieważ dotyczy blisko 500 milionów osób na świecie.

Wykorzystujemy ten temat także jako punkt wyjścia do dyskusji o tematach tabu, które są ważne, a niestety często pomijane, bądź o których nie rozmawia się głośno. Różne tematy są istotne dla nas na różnym etapie naszego życia i rozwoju. Dlatego tak niezwykle istotne jest, aby rozmawiać z młodymi o wszystkim, co ich dotyczy, zwracając uwagę na dostosowanie języka oraz informacji do wieku i możliwości dziecka.

09
wrzesień



**Ważne dni
w miesiącu:**

5.09

Dzień Dobroczynności

21.09

Międzynarodowy Dzień
Pokoju

Ubóstwo menstruacyjne to sytuacja, w której menstruacja doprowadza do znacznego pogorszenia sytuacji dziewcząt i kobiet. Powodem tego może być brak podpasek, środków higieny osobistej oraz niewiedza połączona z utrwalonymi przesądami.

09
wrzesień

Dlaczego UNICEF zwraca uwagę na ten problem?

Dla nastoletnich dziewcząt dostęp do produktów menstruacyjnych jest niezbędny. Ich brak może być powodem niechodzenia do szkoły, doświadczania uczucia wstydu i upokorzenia, a nawet problemów zdrowotnych. Niestety, wiele dziewcząt na całym świecie boryka się z tak zwanym „ubóstwem miesięczkowym”. Oznacza to, że nie stać ich na zakup produktów menstruacyjnych lub nie mają do nich dostępu.

Jak UNICEF walczy z tym problemem na świecie?

- ✓ Dostarcza zestawy higieniczne zawierające m.in. podpaski, mydło i zestaw czystej bielizny.
- ✓ Zapewnia dostęp do czystej wody, buduje toalety w szkołach.
- ✓ Tworzy materiały i organizuje szkolenia dla nauczycieli, którzy później edukują dzieci w szkole.
- ✓ Dofinansowuje projekty związane z menstruacją, np. tworzenie aplikacji do śledzenia cyklu.
- ✓ Organizuje szkolenia szycia podpasek – zarówno przez dziewczynki, jak i chłopców.



© UNICEF/Gwern Dubourthoumieu

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

09
wrzesień

1 Obejrzyjcie krótki film promujący akcję z udziałem Ambasador Dobrej Woli UNICEF Milly Bobby Brown: [Walczyliśmy o OKRES bez troski!](#) i spiszcie cztery powody ubóstwa menstruacyjnego, o którym wspomina Milly w filmie. Następnie zastanówcie się, jakie działania mogłyby rozwiązać problem ubóstwa menstruacyjnego. Spiszcie te działania i porównajcie z działaniami realizowanymi przez UNICEF.

2 Zastanówcie się, **jak możecie zwrócić uwagę społeczności szkolnej na problem ubóstwa menstruacyjnego** na świecie- w skali globalnej.

Udostępnijcie informacje o akcji realizowanej przez UNICEF na stronie szkoły: <https://unicef.pl/chce-pomoc/nasze-akcje/ubostwo-menstruacyjne>. Wśród materiałów do pobrania znajdziecie grafikę, którą będziecie mogli udostępnić w mediach społecznościowych, na stronie internetowej placówki czy wydrukować jako plakat.

Jeśli chcielibyście wesprzeć akcję UNICEF Polska „Okres bez Troski” i zorganizować zbiórkę charytatywną, instrukcję jak to zrobić, znajdziecie na stronie: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/zbiorki-charytatywne>

Wpłaty darowizny na rzecz tej akcji można dokonać na poniższe dane:

Nazwa odbiorcy: **Stowarzyszenie PKN UNICEF**

Tytuł: **Akcja Okres bez Troski** + nazwa placówki, w imieniu której dokonywana jest wpłata

Numer rachunku: **84 1020 1026 0000 1102 0206 1687**

3 Walczymy z tabu i stygmatyzacją – osławajmy temat menstruacji, ponieważ często jest on tematem tabu. Czym jest tabu? Zastanówcie się, o jakich tematach się właściwie nie rozmawia, nie porusza się ich w dyskusji czy rozmowach. Spiszcie te tematy i zastanówcie się, z czego może to wynikać? Najczęściej jest to związane z poczuciem wstydu, lękiem przed oceną czy wyśmianiem bądź niezrozumieniem. Zdarza się też, że nie mamy w swoim najbliższym otoczeniu osoby, z którą możemy swobodnie porozmawiać.

Zastanówcie się, jakie konsekwencje może nieść ze sobą pomijanie trudnych tematów. Dlaczego osławianie tematów tabu jest ważne?

Problem ubóstwa menstruacyjnego występuje nie tylko w krajach rozwijających się, ale także w Polsce. **54%** nastolatków przynajmniej raz nie poszło do szkoły z powodu miesiączki. **21%** z nich musiało zwołać się ze szkoły z powodu braku środków higieny menstruacyjnej. **42%** kobiet przyznało, że w ich domu miesiączka to temat tabu¹.

¹ <https://kulczykfoundation.org.pl/uploads/media/default/0001/05/0fbc618f4aa748170c8b3f096367e2c607888eb8.pdf>



Dodatkowe informacje

Artykuły dla rodziców dot. menstruacji.

Jeśli walczymy z tematem stygmatyzacji osób menstruujących, warto, abyśmy osławiali ten temat także lokalnie. Ważne, aby rodzice byli świadomi, jak rozmawiać na ten temat z dziewczynkami, tak, aby od samego początku miesiączka była czymś normalnym, nie budzącym emocji, zakłopotania. Dlatego zachęcamy do udostępnienia poniższych artykułów na stronie internetowej placówki oraz w mediach społecznościowych.

Przygotuj swoje dziecko na pierwszą miesiączkę
Jak rozmawiać z dzieckiem o miesiączce



Temat przewodni:

Porozmawiajmy o zdrowiu psychicznym

10 października obchodzony jest Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego, dlatego poświęcimy cały miesiąc właśnie tej tematyce. Temat ten jest niezwykle ważny, ponieważ z problemami zdrowia psychicznego boryka się coraz więcej młodzieży, a nawet dzieci. Jeden na siedmiu nastolatków na całym świecie doświadcza problemów ze zdrowiem psychicznym. Warto nauczyć się, jak dbać o higienę zdrowia psychicznego, jak pomóc sobie w momentach kryzysowych, dowiedzieć się, co pogarsza stan naszego zdrowia psychicznego, a co jemu służy.

Artykuł 24. Konwencji o prawach dziecka stanowi, że dzieci mają prawo do najlepszej możliwej opieki zdrowotnej. Dotyczy to także opieki w zakresie ochrony zdrowia psychicznego. Jak najlepsze warunki do życia i rozwoju wynikają także z innych artykułów Konwencji. Przyjrzyjcie się Konwencji o prawach dziecka, przeczytajcie ją dokładnie i postarajcie się, by jak najwięcej zapamiętać. Konwencję znajdziecie na stronie: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materialy-edukacyjne/o-prawach-dziecka>.

10

październik



**Ważne dni
w miesiącu:**

2.10

Międzynarodowy Dzień bez Przemocy

10.10

Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego

14.10

Dzień Edukacji Narodowej (Dzień Nauczyciela)

24.10

Dzień Narodów Zjednoczonych

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

10
październik

1 Porozmawiajmy o zdrowiu psychicznym – przygotujemy dla Was ciekawą broszurę informacyjną oraz stronę internetową, na której znajdziecie informacje o tym, czym właściwie jest zdrowie psychiczne, jak o nie dbać, kiedy należy zwrócić się po pomoc. Obalimy tam również mity dotyczące zdrowia psychicznego. Będzie to cenne źródło wiedzy dla każdego młodego człowieka. Warto się z nim szczegółowo zapoznać.

2 Podcasty “W mojej głowie” – gorąco zachęcamy Was do odsłuchania bezpłatnych podcastów dla młodych osób, poświęconych zdrowiu psychicznemu i dobremu samopoczuciu, przygotowanych przez UNICEF i Spotify. Dostępne są one na platformie Spotify w języku polskim, ukraińskim oraz angielskim. Ich celem jest przełamanie stereotypów dotyczących zdrowia psychicznego i zapewnienie praktycznych wskazówek, jak radzić sobie ze stanami lękowymi, pielęgnować zdrowe relacje i dotyczących wielu innych kwestii. Sprawdźcie sami! [Link do podcastów.](#)

Podzielcie się tym linkiem z całą społecznością szkolną i swoimi rówieśnikami! Im więcej osób będzie mogło skorzystać, tym lepiej!

3 10 października obchodzimy Światowy Dzień Zdrowia Psychicznego - pomyślcie, jak możecie wykorzystać ten dzień, aby zwrócić uwagę społeczności szkolnej na różne kwestie zdrowia psychicznego. Możecie także poświęcić cały tydzień temu tematowi i zrealizować w tym czasie różnego rodzaju inicjatywy, np. spotkania z psychologiem, debaty, warsztaty relaksacyjne. Możecie stworzyć samodzielnie agendę takiego tygodnia.

4 Zorganizujcie wspólne oglądanie filmu DOPAMINA: https://youtu.be/Am71yBIS_ZQ następnie porozmawiajcie o tym, jak na Wasze życie i zdrowie psychiczne wpływa korzystanie z mediów społecznościowych, jakie macie techniki ograniczania czasu przed ekranem, co możecie zrobić, aby zachować równowagę pomiędzy życiem online i offline.



Dodatkowe informacje

Dla nauczycieli:

UNICEF uruchomił w Polsce platformę e-learningową **Learning Passport z kursami dla nauczycieli związanymi z tematyką zdrowia psychicznego**. Kursy poświęcone są umiejętnościom radzenia sobie ze stresem, komunikacji międzykulturowej oraz pracy z dziećmi z Ukrainy dotkniętymi traumą wojenną.

☑ Kursy zostały stworzone przez ekspertów UNICEF w dziedzinie Digital Learning Design oraz trenerów współpracujących z Fundacją SOK. Nowoczesne metody nauczania, interaktywne ćwiczenia i wysokiej jakości materiały wideo sprawiają, że kursy wyróżniają się jakością i przystępnością. Dostęp do platformy i wszystkich kursów jest bezpłatny. Możliwość rejestracji na kursy odbywa się na stronie: <https://ukraine.learningpassport.unicef.org>.
Gorąco zachęcamy do udziału!

☑ Zachęcamy także do korzystania z naszej bazy materiałów edukacyjnych o zdrowiu psychicznym, które są dostępne na stronie: [wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materiały-edukacyjne/o-zdrowiu-psychicznym-dzieci-i-młodzieży](https://www.unicef.org/pl/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materiały-edukacyjne/o-zdrowiu-psychicznym-dzieci-i-młodzieży).

Dla rodziców

Zachęcamy do lektury artykułów związanych ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży, które dostępne są w zakładce "Dla rodziców" na stronie internetowej UNICEF Polska:

☑ [Czym jest depresja?](#)

☑ [Cztery rzeczy, które możesz zrobić, aby wspierać zdrowie psychiczne nastolatka.](#)



Temat przewodni:

Partycypacja – prawo dziecka

Co roku w listopadzie skupiamy się na temacie praw dziecka. W tym roku chcielibyśmy zwrócić Waszą szczególną uwagę na prawo dzieci do **partycypacji i swobodnego wyrażenia swojego zdania** we wszystkich sprawach, które je dotyczą. Konwencja o prawach dziecka gwarantuje każdemu dziecku prawo do bycia wysłuchanym, a zdanie dziecka powinno być traktowane poważnie. Chodzi tu o wszystkie sytuacje, które dotyczą dziecka bezpośrednio i mają znaczący wpływ na jego życie.

Chcielibyśmy przybliżyć Wam, czym jest partycypacja, jakie są jej formy oraz poziomy zaangażowania. Dlaczego młodzi mają prawo do partycypacji? Czy z niego korzystają? Dlaczego jest to ważne i jak wpływa na przyszłość młodego człowieka?

11

listopad



Ważne dni
w miesiącu:

16.11

Międzynarodowy Dzień
Tolerancji

20.11

Międzynarodowy Dzień Praw
Dziecka

21.11

Światowy Dzień Życzliwości

30.11 - 12.12

Szczyt Klimatyczny COP28

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

11

listopad

- 1 Po pierwsze – pamiętajcie o rejestracji do akcji edukacyjnej Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF** – co roku świętujemy wspólnie z tysiącami placówek edukacyjnych w całej Polsce obchody uchwalenia Konwencji o prawach dziecka. Pamiętajcie, iż pomimo tego, że należycie do Klubu, musicie się zarejestrować do tej akcji, aby mieć dostęp do materiałów edukacyjnych oraz dokumentów potwierdzających udział w tej akcji.
- 2 Poznajemy partycypację** – czym jest, jakie są jej formy? Chcielibyśmy, abyście poświęcili w tym miesiącu czas na lepsze poznanie jednego z Waszych praw – prawa do partycypacji.

Czym jest partycypacja?

Pomyślmy o partycypacji jak o parasolu, pod którym mieści się wiele różnych form zaangażowania. Partycypacja dzieci i młodzieży odnosi się do tego, w jaki sposób młodzi ludzie mogą angażować się w procesy podejmowania decyzji, które mają wpływ na ich życie, a także, w jaki sposób mogą uczestniczyć w życiu społecznym.

Uczestnictwo młodzieży może być aktywne lub bierne

Aktywne uczestnictwo młodzieży oznacza zaangażowanie lub gotowość do zaangażowania.

Bierne uczestnictwo młodzieży oznacza przyzwolenie, aby cokolwiek się wydarzyło, brak wpływu i kontroli sytuacji.

Można uczestniczyć biernie słuchając czyjś przemówienia na wydarzeniu, ale bez zamiaru zaangażowania się w daną kwestię lub dokonania jakichkolwiek zmian w swoim życiu.

Dla kontrastu, można uczestniczyć aktywnie, zgłębiając dany temat, znajdując działania, które można podjąć, i podnosić świadomość w celu wprowadzenia jakiś zmian w swoim życiu lub otoczeniu.

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

11

listopad

- 3** **Stwórzcie listę przykładów aktywnego i biernego uczestnictwa** w wydarzeniach/ inicjatywach, w których bierzecie/braliście udział/które wydarzyły się w przeszłości lub są planowane. Łatwiej będzie Wam ustosunkować się do konkretnych wydarzeń. Zastanówcie się, kiedy wykazaliście się inicjatywą, a kiedy bierną postawą. Czy z perspektywy czasu zmienilibyście coś w formie Waszego zaangażowania w te wydarzenia? Co moglibyście zrobić inaczej? Spiszcie Wasze przemyślenia i wróćcie do nich, gdy następnym razem będziecie planować jakies przedsięwzięcie.
- 4** Zastanówcie się, **dlaczego każdy młody człowiek powinien mieć możliwość dzielenia się swoimi opiniami i spostrzeżeniami, w sprawach, które go dotyczą, a także uczestniczenia w procesach decyzyjnych**. Jakie korzyści się z tym wiążą? Na co wpływa takie zaangażowanie dziecka z młodym wiekiem? – Spiszcie swoje refleksje i porównajcie je z poniższą listą:

Uczestnictwo dzieci i młodzieży:

- Poprawia relacje między dziećmi i osobami dorosłymi
- Zaangażowanie w podejmowanie decyzji sprawia, że dziecko czuje się ich częścią
- Dzieci są największymi ekspertami w sprawach, które ich dotyczą
- Dzieci patrzą z innej perspektywy, dzięki czemu często mają pomysły i rozwiązania, które dla dorosłych nie są oczywiste
- Pomaga to przygotować się dzieciom do dorosłości
- Rozwija postawę obywatelską
- Dzieci czują się docenione i ważne
- Prawo do partycypacji jest prawem dziecka, więc warto z niego korzystać

- 5** Artykuł 12. Konwencji o prawach dziecka stanowi: „**Każde dziecko ma prawo do wyrażania swoich poglądów, uczuć i życzeń we wszystkich sprawach, które go dotyczą, oraz do tego, aby jego poglądy były brane pod uwagę i traktowane poważnie**”. Przedyskutujcie wspólnie znaczenie tego prawa i **stwórzcie listę wskazówek dla rodziców, nauczycieli oraz dyrekcji szkoły** – co reprezentanci każdej z tych grup mogą robić, aby stworzyć jak najlepsze warunki dla uczestnictwa dzieci i młodzieży. Jeśli w Waszej placówce bądź społeczności lokalnej funkcjonują jakieś interesujące mechanizmy angażowania młodych, to koniecznie zbierzcie o nich informacje i zorganizujcie spotkanie, podczas którego społeczność Waszej klasy/szkoły dowie się więcej na ten temat. A może jest szansa na włączenie się w działania?
- 6** **Młodzieżowe Rady Miasta** – jedną z bardzo popularnych form partycypacji młodych ludzi są wszelkiego rodzaju ciała konsultacyjno-doradcze, które zrzeszają dzieci i młodzież. W bardzo wielu miastach i gminach działają młodzieżowe rady, które współpracują z lokalnym samorządem. Czy wiecie, czym zajmują się te rady? Znacnie swoich młodzieżowych przedstawicieli w tych radach? Zachęcamy Was do bliższego poznania młodych radnych, ich działań, a także, w jaki sposób Wasz głos może być przed nich reprezentowany. Zaproszcie przedstawiciela młodzieżowej rady do szkoły na spotkanie bądź udajcie się na wizytę do ich biura. A może właśnie wśród Was są przyszli członkowie rady?

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

11

listopad

Czy znacie historię młodych osób, które wywarły znaczący wpływ w skali międzynarodowej/globalnej na jakąś kwestię? Przykładem takiej osoby jest **Malala Yousafzai**. Malala, pomimo tego, że próbowano ją powstrzymać przed wyrażaniem swojego zdania, na przekór wszystkiemu walczyła o prawa dziewcząt do edukacji. Zapoznajcie się z przemówieniem Malali z Komisji Europejskiej: <https://youtu.be/ZigikqhmwXI> oraz **historią Malali**, którą udostępniemy Wam wśród materiałów, i zastanówcie się, w jaki sposób osoby, takie jak Malala, mogą zainspirować innych młodych ludzi do wyrażania swoich opinii. Jakie cechy osobowości warto posiadać/rozwijać, aby działać w sprawach trudnych, ale ważnych?

Dodatkowe informacje

Dla nauczycieli: Wśród materiałów do pobrania znajdziecie nowy materiał – Mity i niejasności dotyczące praw dziecka – materiał, który obala mity związane z prawami dziecka, precyzuje, czym prawa dziecka nie są, i dlaczego nie należy ich wiązać z obowiązkami. Konwencja o prawach dziecka ściśle określa wszystkie prawa dziecka – ważne, aby je dobrze rozumieć.





© UNICEF/Zishaan Akbar, Latif

Temat przewodni:

Działamy dla innych

W grudniu świętujemy kilka ważnych dat. 11 grudnia przypada rocznica powstania UNICEF. Jako że w tym roku szkolnym nie planujemy dużej akcji edukacyjno-charytatywnej, wszystkie placówki zainteresowane wsparciem naszych działań na rzecz dzieci zachęcamy do podejmowania oddolnych inicjatyw. Przygotujemy dla Was dodatkowe materiały o aktualnie prowadzonej akcji pomocowej, które będziecie mogli wykorzystać, aby się zaangażować.

W tym miesiącu skupiamy się na tym, co dobrego możecie zrobić dla innych. 5 grudnia obchodzony jest Światowy Dzień Wolontariusza. Istnieje wiele sposobów zaangażowania na rzecz innych. Zbiórka charytatywna to, oczywiście, jedna z możliwości zaangażowania, choć takich aktywności jest znacznie więcej. Jakie formy wolontariatu są popularne w Waszej grupie?

12

grudzień



Ważne dni w miesiącu:

03.12

Międzynarodowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami

05.12

Międzynarodowy Dzień Wolontariusza

10.12

Światowy Dzień Praw Człowieka

11.12

Rocznica powstania UNICEF

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

12
grudzień

1 **Rocznica powstania UNICEF. 11 grudnia** przypada rocznica powstania UNICEF. Zastanówcie się, **jak UNICEF pomaga dzieciom na świecie?** Jaka jest rola Organizacji? Spiszcie to, co wiecie, a następnie porównajcie Wasze przemyślenia z poniższą listą. Czy któreś działania UNICEF nie były Wam wcześniej znane? Zachęcamy także do odwiedzenia strony unicef.pl, na której znajdziecie dużo więcej informacji o działaniach UNICEF.

- Pomaga zapewnić wszystkim dzieciom edukację.
- Wspiera społeczności w dostępie do czystej wody i żywności.
- Pomaga rozwijać systemy opieki zdrowotnej w krajach o niższych dochodach.
- Dostarcza szczepionki chroniące dzieci przed chorobami zakaźnymi.
- Pracuje nad wzmocnieniem ochrony dzieci tam, gdzie kraje lub organizacje potrzebują pomocy w tym zakresie.
- Pomaga rządóm na całym świecie monitorować, w jaki sposób przestrzegane są prawa dziecka i pomaga im poprawiać sytuację dzieci.
- Zapewnia pomoc dzieciom i ich rodzinom w sytuacjach kryzysowych i klęsk żywiołowych, takich jak trzęsienie ziemi, huragan, tsunami.
- Zapewnia pomoc dzieciom w przypadku wojny.
- Wspiera rodziny uchodźców.
- Daje młodym ludziom możliwość wypowiedzenia się - na różne sposoby angażuje młodych we współpracę z Organizacją Narodów Zjednoczonych, rządami państw i społeczeństwem obywatelskim, aby upewnić się, że głos dzieci jest słyszany i brany pod uwagę.
- Realizuje programy we współpracy z miastami, aby stały się "Miastami Przyjaznymi Dzieciom".
- W krajach o wysokich dochodach zbiera fundusze na wsparcie działań UNICEF na całym świecie.
- Apeluje do decydentów i polityków, aby chronili prawa dzieci.



Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

12
grudzień

- 2 Porozmawiajcie o tym, które z wymienionych zadań UNICEF są według Was najważniejsze. Czy prosto jest dokonać takiego wyboru? Czy te zadania są ze sobą powiązane? Jeśli tak, to jak? Wybierzcie jeden z obszarów działalności UNICEF i **zgleńcie ten temat**. Jeśli chcecie podzielić się z resztą uczniów, którzy nie należą do Klubu Szkół UNICEF, możecie przygotować prezentację, przybliżającą działalność organizacji młodszym klasom. Zorganizujcie dla nich **lekcję** o UNICEF.
- 3 Sprawdźcie kalendarz Waszych świątecznych wydarzeń i zastanówcie się, czy któremuś z nich mogłaby towarzyszyć **zbiórka charytatywna**. Jeśli tak – wspólnie wybierzcie cel, na który chcielibyście przekazać zebraną darowiznę.
- 4 Jeśli zdecydujecie się na wsparcie UNICEF, zawsze chętnie Wam w tym pomożemy. Szczegółowe informacje o bieżących akcjach pomocowych, realizowanych przez UNICEF Polska, znajdują się w Nowościach UNICEF oraz na naszej stronie internetowej. O tym, jak zorganizować zbiórkę na terenie placówki, dowiedziecie się ze strony: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/zbiorki-charytatywne>
- 5 Wśród materiałów do pobrania w grudniu przygotowujemy dla Was **zestaw informacji o aktualnie prowadzonej zbiórce pomocowej**, które będziecie mogli wykorzystać do promocji Waszego wydarzenia. Możecie także wesprzeć akcję komunikacyjnie – udostępniając informacje o niej na stronie internetowej placówki oraz w mediach społecznościowych. Skorzystajcie z grafiki, którą dla Was przygotowujemy.
- 6 5 grudnia obchodzony jest **Międzynarodowy Dzień Wolontariusza**. Zachęcamy Was do obejrzenia krótkiego filmu: <https://youtu.be/QO6FCEpXBtA> o tym, jak dzieci i młodzież mogą się angażować w pomoc innym. Czy film zainspirował Was do działania? Zastanówcie się, jakie korzyści niesie wolontariat. Czy kiedykolwiek angażowaliście się w działania o charakterze wolontaryjnym?





© UNICEF/Sebastian Bänisch

Temat przewodni:

Integracja

W ostatnim roku do wielu polskich szkół dołączyli uczniowie z Ukrainy. Poznaliście nowych kolegów, dla których wyjazd z ojczyzny i podjęcie edukacji w obcym kraju to ogromna zmiana. Część z nich już się zaaklimatyzowała, a dla części wciąż stanowi to wyzwanie. Bądźmy wyrozumiali i wspierający. W różnym momencie roku szkolnego mogą dołączyć do Waszej społeczności nowi koledzy, zarówno z Ukrainy, jak i z innych krajów. Integracja to bardzo długi proces, w dużej mierze to, jak będzie przebiegał, zależy od gospodarzy, czyli w przypadku szkół – polskich uczniów i nauczycieli.

Wiele ukraińskich uczniów, pomimo upływającego czasu, może nadal borykać się z traumą na skutek wydarzeń, z którymi musiało się zmierzyć. Tacy uczniowie potrzebują szczególnej uwagi. W zasobach UNICEF mamy kilka materiałów skierowanych do pedagogów: „Dziecko pod wpływem traumy – Przewodnik dla nauczyciela”: <https://unicef.pl/wspolpraca/wspolpraca-z-placowkami-edukacyjnymi/materialy-edukacyjne/o-zdrowiu-psychicznym-dzieci-i-mlodziezy> oraz rozmowę z psychologiem dr Ewą Odachowską-Rogalską na temat wpływu traumatycznych wydarzeń na zdrowie psychiczne dziecka: <https://youtu.be/dKAo6rdKh1U> Zachęcamy do zapoznania się z nimi, jeśli pracujecie z uczniami, którzy mogą cierpieć z tego powodu. Materiały te pomogą zrozumieć, czym jest syndrom stresu potraumatycznego i jak przygotować się do pracy z uczniem, który go doświadczył.

01
styczeń



Ważne dni
w miesiącu:

21.01

Dzień Babci

22.01

Dzień Dziadka

Propozycje aktywności dla Koordynatorów i Uczniów:

01

styczeń

- 1 Integracja a asymilacja.** Zapoznajcie się z tymi zagadnieniami i zidentyfikujcie, czym się różnią te procesy. Dlaczego to nie to samo? Ważnym terminem w kontekście migracji, uchodźstwa jest także **ksenofobia** – czym się objawia? Z czego wynika? Do czego może prowadzić? Jak jej przeciwdziałać?
- 2 Integracja przez działanie** – Zastanówcie się, jakie wydarzenia moglibyście zorganizować, których celem byłaby integracja z nowymi uczniami. Sprawdźcie, jaką ofertę ma samorząd i lokalne biblioteki publiczne. Może władze miasta są organizatorami wydarzeń, warsztatów, w które moglibyście się włączyć? Jeśli nie znajdziecie interesujących Was wydarzeń, możecie sami je zorganizować! Dobrym pomysłem będą np. rozgrywki w **gry planszowe** czy **seanse filmowe z towarzyszącymi im debatami**. Istnieje wiele możliwości, które pozwolą Wam na lepsze poznanie siebie nawzajem.
- 3** Świetną przestrzenią na poznanie innej kultury jest **sztuka**. Możecie skorzystać z przygotowanej bazy ciekawych pozycji ze świata literatury, filmu i muzyki: https://biblioteka.ceo.org.pl/poznaj-kulture-i-narod-ukrainski-poprzez-literature-muzyke-i-film/?fbclid=IwAR0qiufpnYAxzy0gA0Q3GJpYzHcjWf6DQW_dhKzXAUxatYRFPDYJ6wB2Fc lub stworzyć własną na podstawie rozmów z ukraińskimi kolegami i koleżankami.
- 4 Migracje z innej perspektywy** – Często trudno jest nam sobie wyobrazić sytuację, w której musimy stawić czoła nieznanemu, odnaleźć się w całkowicie nowej rzeczywistości. Aby zrozumieć, jak dużym wyzwaniem jest migracja, warto zapoznać się z relacjami osób, które tego doświadczyły. Jedną z takich historii jest historia Stanisława - <https://youtu.be/VT6dhJbPO-0>, który przyjechał do Polski na studia, ale zdecydował się tutaj zostać na stałe. Zastanówcie się, z jakimi wyzwaniami borykają się osoby zmieniające kraj zamieszkania.
- 5 Spotkanie półroczne.** Podsumujcie dotychczasowe działania Klubu Młodych UNICEF – zapoznajcie się z harmonogramem i propozycjami aktywności na semestr letni. Zastanówcie się, które tematy były dla Was najbardziej wartościowe, a co stanowiło dla Was wyzwanie.

Możecie już teraz rozdzielić między sobą obowiązki na nowy semestr pracy. Jest to dobra okazja, aby zachęcić kolejnych uczniów do przyłączenia się do Klubu Młodych. Powodzenia!

WAŻNE:

Raport z Klubu Szkół UNICEF Koordynator składa przed zakończeniem roku szkolnego. Pamiętajcie, aby zachować podsumowanie zimowego semestru w formie papierowej lub elektronicznej tak, aby wszystkie podjęte działania wpisać do formularza raportu rocznego. Zapamiętajcie także osoby, które odegrały szczególną rolę w Klubie Młodych UNICEF – przygotujemy dla nich specjalne wyróżnienia pod koniec roku szkolnego.

II CZĘŚĆ PRZEWODNIKA, Z AKTYWNOŚCIAMI NA SEMESTR LETNI, BĘDZIE DOSTĘPNA DO POBRANIA JUŻ W STYCZNIU!