**Przedmiotowy system oceniania z historii dla klas 4-8**

**w Szkole Podstawowej nr 1w Kowarach**

1.Przedmiotem oceny są: wiadomości(wiedza), umiejętności, aktywność ucznia.

2. Kontroli i ocenie podlegają prace pisemne, wypowiedzi ustne, prace praktyczne, zeszyt, aktywność.

a. Pisemne:

* sprawdziany(prace klasowe), testy- sprawdzające znajomość przerobionego materiału po każdym dziale. Sprawdziany zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdziany są udostępnione rodzicom do wglądu u nauczyciela.
* kartkówki- ok. 15 minutowe z 3 ostatnich lekcji w klasach V-VIII, z 2 ostatnich lekcji w klasie IV. Kartkówki nie podlegają poprawie.
* zadania domowe w różnej formie( np.: krótkie formy wypowiedzi pisemnej itp.). Zadania domowe są odrabiane w zeszycie przedmiotowym. Prace domowe ucznia podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze w formie stopnia.

b. Ustne:

* odpowiedź ustna- z materiału przerabianego na 3 ostatnich lekcjach w klasach V-VI, w klasie IV z 2 ostatnich lekcji. W przypadku lekcji powtórzeniowych oceniana jest znajomość z całego działu.
* udział w dyskusji i grach dydaktycznych
* aktywność w czasie lekcji-5 plusów= bardzo dobry, 5 minusów= niedostateczny
* przygotowywanie referatów lub dodatkowych materiałów prezentowanych następnie w czasie lekcji

c. Prowadzenie zeszytu. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Powinien być on prowadzony systematycznie, starannie i czytelnie. W przypadku nieobecności uczeń powinien uzupełnić braki. Zeszyt będzie sprawdzany pod względem kompletności notatek, estetyki, poprawności ortograficznej itp.

d. Praktyczne:

* niewerbalny wytwór pracy( np.: słownik, album)
* praca plastyczna
* posługiwanie się mapą, słownikiem, tekstem źródłowym
* udział w inscenizacjach lekcyjnych
* współpraca w grupie

**Oceny za prace pisemne** nauczyciel ustala procentowo:

1) 0-32% wiedzy – ocena niedostateczna;

2) 33-50 % wiedzy – ocena dopuszczająca;

3) 51-74% wiedzy – ocena dostateczna;

4) 75-90% wiedzy – ocena dobra;

5) powyżej 90% – ocena bardzo dobra;

6) powyżej 90% i zadania dodatkowe – ocena celująca.

3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z prac klasowych i testów , jeśli istnieją uzasadnione przyczyny nieprzygotowania( choroba ucznia lub wydarzenia losowe) w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej ma obowiązek napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. W przypadku nieobecność ucznia w wyznaczonym przez nauczyciela terminie o zaistniałym fakcie powiadamiani są rodzice.

4. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji( nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek). Uczeń przygotowany do lekcji to taki, który **posiada aktualny zeszyt przedmiotowy, podręcznik, odrobione zadanie domowe oraz jest przygotowany do odpowiedzi** z trzech ostatnich tematów lekcyjnych. W przypadku wykonywania projektu bądź innej pracy wymagającej dodatkowych materiałów uczeń powinien je posiadać.

5. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania domowego. Braki należy uzupełnić.

6. Obowiązuje sześciostopniowa skala oceniania: od 1 do 6. Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów w odniesieniu do pracy uczniów.

7. Semestralną ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza wykracza poza program nauczania oraz bierze udział w konkursach i zajmuje w nich czołowe miejsca. W sytuacji, kiedy uczeń napisze sprawdzian na ocenę bardzo dobrą i wykona zadanie o podwyższonym stopniu trudności, wykraczające poza program nauczania otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

8. Ocena roczna uwzględnia oceny za pierwszy i drugi semestr. Decydujący wpływ na ocenę mają stopnie uzyskane z prac klasowych, kartkówek i systematyczna praca ucznia na lekcji. Cztery tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i wpisuje je do dziennika elektronicznego.

9. Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są według kryteriów stworzonych specjalnie dla nich zgodnie z orzeczeniem i zaleceniem instytucji, która wydała orzeczenie lub opinie o uczniu.

10.Uczniowie są informowani o ocenach na bieżąco.

11. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny niedostatecznej lub innej w porozumieniu z nauczycielem. Należy to zrobić na bieżąco, nie przewiduje się, aby dopiero pod koniec semestru uczeń poprawiał oceny otrzymane w ciągu semestru.

12. Dodatkowe oznaczenia w dzienniku lekcyjnym:

Np.- nieprzygotowany

Nb . nieobecnosć

Kryteria oceniania osiągnięć uczniów z historii

a. Celująca- uczeń posiadł wiedzę i umiejętności w 100% objęte podstawą programową przedmiotu danej klasy oraz wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadczącą o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

b. Bardzo dobra- uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.

c. Dobra- uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.

d. Dostateczna- uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku rozegrało się dane wydarzenie, porządkowanie zdarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.

e. Dopuszczająca- uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśnić z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.

f. Niedostateczna- uczeń nie posiada podstawowej wiedzy, nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

Opracowanie: Joanna Mielcarek