

ALICJA LESKA
ŁACINA W MEDYCYNIE
ROK SZKOLNY 2023 / 2024

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

I. Przedmiotowy system oceniania na zajęciach: łacina w medycynie jest zgodny ze Statutem szkoły oraz stanowi jego uzupełnienie w zakresie wewnątrzszkolnego systemu oceniania z ww zajęć edukacyjnych.

II. Program nauczania przedmiotu oparty jest:

o podręcznik i zeszyt ćwiczeń:

Lingua Latina medicinalis, Kołodziej Anna, Kołodziej Stanisław,
Podręcznik dla studentów medycyny, PZWL Warszawa 2006.

Lingua Latina medicinalis, Kołodziej Anna, Kołodziej Stanisław,
Ćwiczenia z terminologii medycznej, PZWL Warszawa 2006.

oraz o prezentację autorską.

III. Podczas oceniania będą stosowane następujące kryteria odnoszące się do sześciostopniowej skali ocen:

ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował podstawowego słownictwa, co uniemożliwia mu prawidłowe rozumienie tekstu łacińskiego;
- nie potrafi czytać tekstu łacińskiego z poprawną wymową i akcentem;
- nie rozumie łacińskiej terminologii gramatycznej
- nie wykazuje aktywności na lekcji;
- często jest nieprzygotowany do lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje nie więcej niż 35% punktów;

ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi przeczytać poznany na lekcjach tekst łaciński z prawidłową wymową i akcentem;
- opanował podstawowe słownictwo, które jednak nie wystarcza do samodzielnego przekładu tekstu łacińskiego;
- rozumie łacińską terminologię gramatyczną;
- z pomocą dodatkowych pytań odmienia poznane na lekcjach formy gramatyczne;
- przygotowuje się do lekcji niesystematycznie;
- rzadko wykazuje aktywność na lekcji;
- z prac pisemnych uzyskuje 36% - 49% punktów;

ocena dostateczna:

- uczeń opanował podstawowe słownictwo umożliwiające
- mu przekład tekstu łacińskiego z pomocą nauczyciela;
- potrafi odmieniać poznane na lekcjach regularne formy gramatyczne z niewielką pomocą;

- rozumie omawiane na zajęciach konstrukcje i składnie, chociaż nie zawsze potrafi je wykorzystać w praktyce lub rozpoznać w tekście łacińskim;

- najczęściej jest przygotowany do lekcji, chociaż w odpowiedziach wymaga dodatkowych pytań nauczyciela;

- wykazuje się nieregularną aktywnością na lekcji;

- z prac pisemnych uzyskuje 50% - 75% punktów

- ocena dobra:

- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład poznanych na lekcji tekstów łacińskich i sentencji;

- zna wszystkie regularne odmiany koniugacyjne i deklinacyjne oraz potrafi je rozpoznać w tekście;

- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach;

- jest przygotowany do większości zajęć— sporadycznie zdarza mu się nie przygotować do lekcji;

- najczęściej jest aktywny na lekcji;

- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;

- z prac pisemnych uzyskuje 76% - 84% punktów;

ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował słownictwo w stopniu umożliwiającym mu samodzielny przekład tekstów łacińskich poznanych na lekcji, a prostych zdań w ćwiczeniach- bez wcześniejszego omawiania;

- zna wszystkie omawiane na lekcji odmiany zarówno regularne, jak i wyjątkowe, potrafi je rozpoznać w tekście i prawidłowo objaśnić;

- rozumie omawiane na lekcji składnie i konstrukcje, potrafi je rozpoznać w tekście, dokonać ich analizy, prawidłowo przetłumaczyć i samodzielnie wykorzystać w ćwiczeniach;

- zawsze jest przygotowany do lekcji, a w wypowiedziach ustnych wykazuje umiejętność wykorzystania poznanej wiedzy teoretycznej w praktyce;

- jest aktywny na większości zajęć;

- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych;

- z prac pisemnych uzyskuje 85% - 94% punktów;

ocena celująca:

- uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz:

- wykazuje zainteresowanie i chęć pogłębiania swojej wiedzy na temat kultury antycznej;

- samodzielnie inicjuje dyskusję o tematyce wykraczającej poza program nauczania;

- bierze udział w konkursach lub olimpiadach (np.: Konkurs Wiedzy o Antyku, Olimpiada Języka Łacińskiego);

- wykonując zadania dodatkowe wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania.

- z prac pisemnych uzyskuje 95% - 100% punktów;

IV. Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją jedno nieusprawiedliwione nieprzygotowanie w semestrze. Nieprzygotowanie do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych kartkówek i sprawdzianów.

V. Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę niedostateczną ze sprawdzianu do 2 tygodni od ogłoszenia wyników- forma

poprawy ustalona jest przez nauczyciela. Do poprawy oceny niedostatecznej z pracy klasowej uczeń ma prawo tylko raz.

- VI.** Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn usprawiedliwionych ma obowiązek zaliczyć ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn nieusprawiedliwionych otrzymuje za nią ocenę niedostateczną.
- VII.** Oceny z kartkówek, aktywności i zadań domowych- **skala ocen: od 1 do 5**- ze względu na swój charakter nie podlegają poprawie.
- VIII.** Ocena śródroczna i roczna może być wyższa lub niższa niż przewidywana.
- IX.** Uczeń może nie później niż 10 dni przed wystawieniem oceny klasyfikacyjnej zgłosić nauczycielowi chęć poprawienia oceny przewidywanej.
- X.** Nauczyciel może nie wyrazić zgody na poprawę, jeżeli uczeń w ciągu semestru nie wywiązuje się ze swoich obowiązków należycie (nie pracuje na lekcjach, opuszcza zajęcia, nie odrabia prac domowych itp.)
- XI.** Uczniowie korzystający z niedozwolonych źródeł informacji podczas pracy pisemnej otrzymują z niej ocenę niedostateczną.
- XII.** Przy wystawianiu oceny końcowej poza wiedzę i umiejętnościami ucznia uwzględniana jest także samodzielność i systematyczność w całorocznej pracy.
- XIII.** Uczniowie posiadający orzeczenia i / lub opinie, zgodnie ze Statutem Szkoły oceniani są z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniach i opiniach.

III. Ocenianie będą również następujące formy pracy i dokonań ucznia:

1. pozytywna aktywność na lekcji

8 plusów w semestrze = ocena celująca

6 plusów w semestrze = ocena bardzo dobra

4 plusy w semestrze = ocena dobra

2. brak aktywności na lekcji (niewykonywanie zleconych zadań i ćwiczeń, przeszkadzanie w lekcji- za każdy brak = minus (-)

3. przygotowanie do lekcji (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń- za każdy brak = minus (-)

4. cztery (4) minusy w semestrze = ocena niedostateczna