**Przedmiotowe Ocenianie z wychowania fizycznego**

Oceniany jest przede wszystkim wysiłek ucznia wkładany w wywiązywanie się z obowiązków, systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Ocena powinna mieć charakter wspierający, a nie represyjny. Celem nie jest porównywanie uczniów czy wskazywanie braków, lecz podkreślanie tego, co uczeń już opanował i zdobył.

**Niedopuszczalne jest formułowanie oceny wyłącznie na podstawie wyników testów sprawności fizycznej.**

Ocena powinna być wypadkową następujących składowych: **chęci**, czyli wysiłku wkładanego w wywiązywaniu się z zadań; **postępu**, czyli poziomu osiągniętych zmian w stosunku do diagnozy początkowej; **postawy**, czyli stosunku do partnera, przeciwnika, zaangażowania w zajęciach i stosunku do własnej aktywności fizycznej; **rezultatu**, czyli informacji o osiągniętych wynikach, dokładności wykonania zadania, poziomu zdobytej wiedzy; **systematyczności**, czyli przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w zajęciach

Podstawą oceny jest systematyczność oraz wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikający ze specyfiki zajęć. Ocenianiu podlegają: sumienność i systematyczność w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z przedmiotu; zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć; postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami; osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Przygotowanie do lekcji: uczeń ma obowiązek ćwiczyć w stroju sportowym (koszulce sportowej, spodenkach lub spodniach sportowych, butach sportowych wiązanych, na halowej podeszwie). Uczeń ma obowiązek ćwiczyć bez biżuterii i w związanych włosach,jeśli są długie, i w ocenie nauczyciela przeszkadzają w ćwiczeniach.

Uczeń dwa razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z powodu braku stroju lub złego samopoczucia. Za każde kolejne, nieusprawiedliwione nieprzygotowanie uczeń otrzyma ocenę niedostateczną.

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w przypadku kształcenia na odległość oceniane będzie systematyczne łączenie się ucznia na lekcjach wychowania fizycznego z wykorzystaniem wybranej przez Szkołę platformy, wg zasad ustalonych przez Szkołę.

Kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: systematyczność, brak stroju, zwolnienie z ćwiczeń przez rodzica, lekarza lub pielęgniarkę szkolną.

Aktywność na zajęciach wychowania fizycznego zaznaczana jest przy pomocy znaków (+) i (-) oraz ocen bieżących, zarówno w okresie nauczania w formie tradycyjnej jak i w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, kształcenia na odległość.

Kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: aktywność.

Plusy uczniowie otrzymują za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, inwencję twórczą, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu, grupowego, sędziego, stosowanie zabiegów higienicznych, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. Trzy takie znaki (+) zamieniane są na cząstkową ocenę bardzo dobrą.

Minusy (-) uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Trzy takie znaki (-) zamieniane są na cząstkową ocenę niedostateczną.

Przy umiejętnościach ruchowych oceniamy, wg. wymagań podanych przez nauczyciela, technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, tanecznych i innych. Bierzemy pod uwagę również inne przejawy aktywności ucznia, np.: umiejętność prowadzenia rozgrzewki, sędziowanie i organizowanie zawodów, imprez sportowych.

Obszar podlega ocenie zarówno w okresie nauczania w formie tradycyjnej, jak i w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, kształcenia na odległość. W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, w przypadku kształcenia na odległość oceniane będą elementy umiejętności możliwe do zaprezentowania przez ucznia przy użyciu narzędzi kształcenia na odległość.

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: umiejętności ruchowe, rozgrzewka, sędziowanie).

Wiadomościzwiązane z kulturą fizyczną, wybranymi dyscyplinami sportu, olimpizmem, zdrowiem, wg. wymagań podanych przez nauczyciela. Obszar podlega ocenie zarówno w okresie nauczania w formie tradycyjnej jak i w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły, kształcenia na odległość.

Kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: wiadomości.

**Aktywność dodatkowa** uwzględnia:

* Reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych – uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
* Zdobycie punktowanego miejsca w zawodach dzielnicowych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich – uczeń otrzymuje ocenę celującą.
* Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem (minimum 3 miesiące w semestrze) - uczeń otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą raz w semestrze.

**Obszar podlega ocenie tylko w okresie nauczania w formie tradycyjnej.**

(kategorie ocen z tego obszaru wykorzystywana w dzienniku elektronicznym: aktywność dodatkowa, zawody).



**Zakres wymagań ogólnych na poszczególne oceny**

* **Ocena celująca:** uczeń jest bardzo pilny, aktywny, bardzo chętnie ćwiczy na lekcjach, wykonuje wszystkie ćwiczenia w stopniu na jaki pozwalają mu możliwości psychoruchowe; opanował treści programu wykraczające poza poziom podstawowy; był obecny na wszystkich zajęciach w czasie semestru (systematyczność oceniana jest zgodnie z przedmiotowym ocenianiem); jest zawsze przygotowany do lekcji: posiada czysty strój gimnastyczny, w który przebiera się przed lekcją, dba o higienę ciała; zna i stosuje zasady fair play; bierze udział w pozalekcyjnych zajęciach sportowych lub czynnie uczestniczy w zawodach szkolnych jako zawodnik lub kibic.
* **Ocena bardzo dobra:** uczeń jest aktywny na lekcji, chętnie ćwiczy; opanował treści zawarte w wymaganiach podstawowych; jest systematyczny (systematyczność oceniana jest zgodnie z przedmiotowym ocenianiem); jest przygotowany do lekcji, nie ma oceny niedostatecznej za brak stroju; zna i stosuje zasady fair play; nie bierze udziału w pozalekcyjnych zajęciach sportowych, ale interesuje się życiem sportowym szkoły i uczestniczy w zawodach jako zawodnik lub kibic.
* **Ocena dobra:** uczeń jest pilny w wykonywaniu zadań ruchowych, choć nie zawsze wykonuje je dokładnie; poziom wiedzy ucznia jest niższy niż podstawowy, ale wykazuje chęci i starania w jego pełnym opanowaniu; na ogół nie opuszcza zajęć bez usprawiedliwienia (systematyczność oceniana jest zgodnie z przedmiotowym ocenianiem); mógł być trzykrotnie nieprzygotowany do lekcji; zna zasady fair play.
* **Ocena dostateczna:** uczeń jest niesystematyczny w wykonywaniu zadań z wychowania fizycznego, ćwiczy poniżej swoich możliwości psychofizycznych; uczeń wykazuje problemy w opanowaniu wymagań podstawowych, ale posiada minimum wiedzy i umiejętności dla danego poziomu edukacji i stara się uczestniczyć w procesie nauczania; opuszcza lekcje wychowania fizycznego (systematyczność oceniana jest zgodnie z przedmiotowym ocenianiem); wykazuje braki w zakresie nawyków higieniczno-zdrowotnych.
* **Ocena dopuszczająca:** uczeń niechętnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, unika wykonywania ćwiczeń; wykazuje fragmentaryczną wiedzę i niski poziom umiejętności; jest bardzo rzadko przygotowany do lekcji; opuszcza zajęcia wychowania fizycznego (systematyczność oceniana jest zgodnie z przedmiotowym ocenianiem); nie uczestniczy w życiu sportowym szkoły; wykazuje znaczące braki w zakresie higieny.
* **Ocena niedostateczna:** uczeń nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela; nagminnie opuszcza zajęcia wychowania fizycznego (systematyczność oceniana jest zgodnie z przedmiotowym ocenianiem); nie pracuje w ogóle nad podniesieniem swojej sprawności fizycznej i motorycznej, a także nad opanowaniem jakiejkolwiek wiedzy czy umiejętności; rażąco i często narusza przepisy BHP, stwarzając niebezpieczeństwo i zagrożenie dla siebie i innych; prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.