

Szkoła Podstawowa nr 306
im. ks. Jana Twardowskiego



**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

MISJA SZKOŁY

Wspomagamy naszych uczniów w poznawaniu i szanowaniu siebie nawzajem, w odkrywaniu piękna świata. Czynimy wszystko, aby mogli zaspokajać ciekawość poznawczą, ujawniać swoje talenty, rozwijać pasje, doświadczając przy tym sukcesów, radości i satysfakcji. Uczymy zaradności, sprawczości i odpowiedzialności. Zachęcamy do prezentowania swojego zdania, tolerancji na odmienności, do przewyżniania trudności, do tworzenia ciepłych relacji. Uczymy twórczej pracy i współpracy z uwzględnieniem przyjętych norm i zasad społecznych.

WIZJA SZKOŁY

- Chcemy być szkołą, która uczy dialogu i współpracy.
- Chcemy być szkołą, w której uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły okazują sobie życzliwość i szacunek.
- Chcemy być szkołą, w której wszyscy czują się dobrze: uczniowie – akceptowani i bezpieczni; rodzice – mile widziani i dobrze współpracujący z nauczycielami; nauczyciele – sprawczy i doceniani za swój wkład pracy.
- Chcemy być szkołą, która nie jest przystankiem, lecz drogą, która prowadzi uczniów do nowych miejsc do odkrycia i nowych umiejętności do zdobycia.
- Chcemy być szkołą, która uczy, jak się uczyć we współczesnym świecie.
- Chcemy być szkołą, w której pytania ucznia są ważniejsze niż jego odpowiedzi, w której dziecko potrafi samo zdobywać wiedzę.
- Chcemy być szkołą, która rozwija kreatywne postawy wśród uczniów, pracowników i rodziców.
- Chcemy być szkołą, która stwarza uczniom dobre warunki do rozwoju i ekspresji twórczej.
- Chcemy być szkołą, która aktywnie uczestniczy w życiu społecznym, biorąc udział i podejmując się organizacji projektów poszerzających kompetencje uczniów.
- Chcemy być szkołą, która tworzy unikalną społeczność i przestrzeń dla edukacji.

WPROWADZENIE

“Do życia przygotowuje się przez życie” – Celestyn Freinet

“Żeby coś znaleźć, trzeba wiedzieć, czego się szuka” – ks. Jan Twardowski.

Wychowanie jest procesem uzyskiwania dojrzałości, w którym działania szkoły mają charakter wspomagający. Szkoła uznaje rodziców jako pierwszych, najważniejszych wychowawców młodego człowieka i pojmuje swoją rolę w sposób służebny, realizując program wychowawczo-profilaktyczny opisany w niniejszym dokumencie. Istotą tego procesu jest aktywność osobista - działania, w które angażowane jest dziecko, poprzez które następuje nabywanie doświadczeń i kształtowanie człowieka potrafiącego świadomie kierować swoim życiem.

Niniejszy „Program wychowawczo-profilaktyczny”, zwany dalej Programem, przedstawia całościową koncepcję oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych podejmowanych w Szkole Podstawowej nr 306 w Warszawie, zwanej dalej Szkołą, w centrum których znajduje się uczeń. W jej realizację zaangażowana jest cała wspólnota szkolna: nauczyciele i inni pracownicy, rodzice, a także sami uczniowie. Przy realizacji Programu szkoła współdziała ze środowiskiem lokalnym, organizacjami wspomagającymi działalność wychowawczo-oświatową oraz instytucjami publicznymi.

Wychowanie w szkole jest integralnie związane z nauczaniem i ocenianiem i stanowi część działalności każdego nauczyciela. Nie jest traktowane jako dodatkowe zadanie, lecz jako proces ciągły i równoległy do działalności dydaktycznej szkoły. W opracowaniu Programu mieli swój udział nauczyciele, rodzice i uczniowie. Ma on charakter drogowskazu wyznaczającego kierunki rozwoju dziecka, aby stało się ono człowiekiem szanującym siebie i innych, otwartym na świat oraz potrafiącym świadomie, samodzielnie i odpowiedzialnie funkcjonować w społeczeństwie.

Program zakłada spójność działań wychowawczo-profilaktycznych szkoły i domu ucznia.

WARTOŚCI

Wychowanie jest procesem integracji człowieka wokół określonych wartości. Szkoła opiera swoją działalność dydaktyczno-wychowawczą na następujących wartościach:

- **Szacunek i ufność**
 - podmiotowe i życzliwe odniesienie do każdego człowieka niezależnie od jego wieku, wykształcenia, pozycji społecznej, itp.
- **Mądrość i samodoskonalenie**

- rozpoznawanie, rozwijanie i wykorzystanie swoich talentów do społecznie akceptowanych celów,
- **Uczciwość i odpowiedzialność**
 - troska o własne zdrowie, rozwój, o przyjazne relacje oraz o wspólne dobro,
- **Kreatywność**
 - poszukiwanie nowych rozwiązań problemów i różnorodnych form ekspresji, które czynią otaczający nas świat lepszym, piękniejszym, bezpieczniejszym,

- **Współpraca**
 - podejmowanie wspólnie z innymi osobami działań na rzecz rozwoju osobistego i społecznego,

- **Dialog**
 - budowanie relacji z drugim człowiekiem przez komunikowanie się w różnych sytuacjach za pomocą różnorodnych technik i narzędzi.

SYLWETKA UCZNIA

Absolwent naszej Szkoły:

- € jest życzliwy, szanuje drugiego człowieka, przestrzega zasad i norm życia społecznego, w tym zasady demokracji;
- € jest ciekawy świata, odnajduje w nim to, co go interesuje i świadomie rozwija swoje uzdolnienia;
- € wierzy we własne siły i próbuje się mierzyć ze stawianymi przed nim zadaniami;
- € stara się rozwijać swoje kompetencje, talenty i pasje;
- € korzysta w sposób świadomy ze zdobytych w szkole i poza szkołą wiedzy i umiejętności, wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności w praktyce;
- € potrafi w kreatywny sposób podchodzić do stawianych przed nim problemów i zadań, stara się być twórczy w różnych obszarach swojej aktywności;
- € potrafi komunikować swoje potrzeby i ma odwagę wyrażania siebie;
- € potrafi sprawnie komunikować się ze otoczeniem - kolegami i koleżankami, nauczycielami, rodzicami i opiekunami - bezpośrednio i pośrednio, z wykorzystaniem różnych mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;

- € jest otwarty na współpracę, potrafi współpracować w grupie i dzielić się zadaniami;
- € przestrzega zasad bezpieczeństwa, prowadzi zdrowy styl życia.

CEL WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNY

Celem działalności wychowawczo-profilaktycznej Szkoły jest, zgodnie z definicją wychowania zawartą w art. 1. pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe – „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinny być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”.

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

Realizacja Programu służy:

- **stwarzaniu warunków do harmonijnego rozwoju uczniów oraz do konstruktywnego zaspokajania ich potrzeb.**
- **rozwijaniu dobrych kontaktów międzyludzkich pomiędzy uczniami, nauczycielami i rodzicami, prowadząc do wytworzenia partnerskich relacji pomiędzy dziećmi i nauczycielami oraz odpowiedniej jakości komunikacji pomiędzy wszystkimi uczestnikami życia społecznego.**

Działania wychowawczo-profilaktyczne podejmowane są równolegle w następujących sferach rozwoju dziecka:

- emocjonalnej,
- intelektualnej,
- społecznej,
- moralno-etycznej,
- fizycznej.

Rozwój emocjonalny

1. Poznawanie siebie i innych.
2. Rozwijanie umiejętności rozpoznawania potrzeb oraz nazywania i rozumienia towarzyszących im emocji.
3. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i trudnościami.

Zadania do realizacji

Ad. 1

- Stwarzanie sytuacji wychowawczych sprzyjających poznawaniu siebie i innych.
- Uczenie się szanowania siebie i dokonywania adekwatnej samooceny.
- Rozwijanie umiejętności analizowania i wyciągania wniosków z postaw oraz aktywności własnych i cudzych.

Ad. 2

- Uczenie rozpoznawania i nazywania potrzeb oraz wyrażania uczuć i emocji.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.
- Rozwijanie umiejętności aktywnego słuchania i współodczuwania – empatii.

Ad. 3

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania i nazywania problemu.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Kształtowanie umiejętności poszukiwania korzystnych rozwiązań oraz korzystania z pomocy innych, w tym z pomocy specjalistów.

Rozwój intelektualny

1. Zapewnianie możliwości i warunków do harmonijnego rozwoju uczniów w oparciu o ich talenty, predyspozycje i silne strony.
2. Rozbudzanie ciekawości poznawczej.
3. Kształcenie kompetencji kluczowych wraz z umiejętnością wykorzystywaniem ich w praktyce

Zadania do realizacji

Ad. 1

- Diagnozowanie potrzeb i możliwości uczniów.
- Dostosowywanie wymagań do indywidualnych potrzeb i możliwości.

- Stwarzanie dzieciom i młodzieży możliwości odkrywania i rozwoju ich zdolności i mocnych stron.

Ad. 2

- Organizowanie różnych sytuacji do odkrywania świata i nabywania różnorodnych doświadczeń
- Zachęcanie do aktywnego zdobywania wiedzy i samodzielnego poszukiwania informacji.
- Stwarzanie warunków do kreatywnego myślenia, rozwiązywania problemów i skutecznego działania.

Ad. 3

- Kształcenie kompetencji kluczowych i umiejętności wykorzystywania ich w praktyce przez wszystkich nauczycieli.
- Rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania wiedzy oraz dzielenia się nią z innymi.
- Zachęcanie rodziców do stwarzania okazji do wykorzystywania wiedzy i kompetencji zdobytych przez dzieci w życiu codziennym.

Rozwój społeczny

1. Wdrażanie do przestrzegania zasad i norm życia społecznego oraz poczucia odpowiedzialności za siebie i innych.
2. Uczenie i rozwijanie umiejętności społecznych.
3. Rozwijanie współpracy i poczucia przynależności do wspólnoty (szkolnej, lokalnej, regionalnej, narodowej, europejskiej).

Zadania do realizacji

Ad.1

- Ustalanie zasad obowiązujących w Szkole oraz w życiu społecznym
- Egzekwowanie wywiązywania się z przyjętych obowiązków i zadań
- Promowanie wzorcowych zachowań, docenianie uczniów za działania na rzecz wspólnoty szkolnej, wyciąganie konsekwencji za nieprzestrzeganie ustalonych zasad i norm.

Ad. 2

- Integrowanie zespołów klasowych i społeczności uczniowskiej.
- Rozwijanie umiejętności komunikowania się i współpracy, w tym także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.
- Kształtowanie umiejętności właściwego rozwiązywania sytuacji konfliktowych.

Ad. 3

- Ukazywanie piękna i tradycji Polski i Europy oraz rozwijanie i pielęgnowanie postaw patriotycznych.

- Kształtowanie szacunku, akceptacji i uznania dla bogactwa różnorodności kulturowej świata, różnych form ekspresji i różnorodnych sposobów bycia człowiekiem.
- Rozwijanie i zachęcanie do samorządności, angażowanie do działania na rzecz dobra wspólnego w Szkole i poza nią.

Rozwój moralno-etyczny

1. Kształtowanie społecznie akceptowanego systemu wartości,
2. Rozwijanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych, zgodnych z przyjętym systemem wartości
3. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu.

Zadania do realizacji

Ad. 1

- Poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców.
- Budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości
- Kształtowanie umiejętności analizowania problemów i dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów

Ad. 2

- Kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach.
- Czerpanie z uznanych autorytetów, w tym patrona naszej szkoły.
- Rozwijanie umiejętności życia zgodnie z własnym systemem wartości.

Ad. 3

- Rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych.
- Rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp.
- Uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów i Internetu (cyberprzemoc, szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, nadużywanie Internetu, sexting).

Rozwój fizyczny

1. Upowszechnianie zdrowego stylu życia.
2. Wdrażanie do bezpiecznych zachowań.

3. Podejmowanie działań na rzecz profilaktyki zdrowotnej i profilaktyki uzależnień.

Zadania do realizacji

Ad. 1

- Kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych.
- Rozbudzanie zainteresowania różnymi formami aktywności ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności właściwej organizacji dnia.

Ad. 2

- Zapewnianie bezpieczeństwa dzieci na terenie szkoły.
- Uświadamianie niebezpieczeństw zagrażających zdrowiu i życiu dzieci i dorosłych.
- Uczenie stosowania procedur związanych z bezpieczeństwem.

Ad. 3

- Wskazywanie zagrożeń związanych z uzależnieniami.
- Uświadamianie konieczności informowania dorosłych o zagrożeniach oraz zachowaniach niebezpiecznych dla zdrowia własnego i innych.
- Włączanie rodziców do działań profilaktycznych.

FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Podstawami oddziaływań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole są: **wszechstronna informacja** (m.in. dostęp do informacji uczniów i rodziców co najmniej w zakresie tematyki i planu zajęć, wymagań edukacyjnych oraz oceny efektów pracy) i **rozmowa** (m.in. inicjowanie i zachęcanie do dyskusji, zgłaszania pomysłów, inicjatyw, wyrażanie własnego zdania, udzielanie wyjaśnień).

Szkoła realizuje zadania wychowawczo-profilaktyczne organizując:

- Zajęcia edukacyjne i naukowe w szkole i poza szkołą.
- Zajęcia prowadzone w świetlicy szkolnej.
- Zajęcia prowadzone w bibliotece szkolnej.
- Zajęcia pozalekcyjne poszerzające wiedzę i rozwijające zainteresowania.
- Zajęcia sportowe.
- Doradztwo zawodowe.
- Szkolne, klasowe spotkania i uroczystości.

- Wydarzenia kulturalne i biorąc udział w życiu kulturalnym.
- Wycieczki turystyczno-krajoznawcze.
- Zajęcia wychowawczo-profilaktyczne i profilaktyczno-wychowawcze.
- Zajęcia kompensacyjno-wyrównawcze.
- Zajęcia terapeutyczne.
- Zajęcia prowadzone przez instytucje zewnętrzne, np.: Policję, Straż Miejską, organizacje pozarządowe.
- Indywidualną pomoc edukacyjno-terapeutyczną.
- Indywidualne rozmowy i konsultacje z nauczycielami specjalistami.
- Pomoc socjalną dla uczniów i ich rodzin.
- Wsparcie dla rodziców w placówkach takich jak np.: Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, OPS Bemowo, Specjalistyczna Poradnia Rodzinna dzielnicy Bemowo, Organizacja Pozarządowe.
- Doskonalenie nauczycieli w zakresie szkolnej interwencji profilaktycznej.

Realizując projekty, Szkoła promuje osiągnięcia uczniów, włącza ich w działania wolontariatu oraz różnorodne akcje społeczne i charytatywne.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciele, wspierając rodziców w ich obowiązkach wychowawczych, w szczególności:

- troszczą się o harmonijny rozwój uczniów;
- starają się być autorytetami, doradcami, przewodnikami;
- przygotowują do swobodnego i bezpiecznego funkcjonowania w rodzinie oraz społeczeństwie;
- informują dzieci o istniejących zasadach szkolnych i normach społecznych oraz konieczności ich przestrzegania;
- stymulują kreatywność uczniów i uczą rozwiązywania problemów w sposób twórczy;
- organizują aktywności edukacyjne sprzyjające współpracy uczniów w grupie oraz współpracy z nauczycielem;
- uczą rozmawiać, organizują aktywności edukacyjne sprzyjające i rozwijające dialog w grupie;
- motywują uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- uświadamiają wartość zdobywania nauki, odkrywania talentów i poszerzania zainteresowań;
- rozpoznają i wskazują uczniom ich indywidualne uzdolnienia, mocne strony, motywują do rozwijania związanego z samorozwojem;
- współpracują z rodzicami, przekazując im informacje o uczniu (jego postępach i problemach) nie tylko poprzez dziennik elektroniczny.

ZADANIA RODZICA

Rodzice, wspierając działania wychowawcze szkoły:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, wzorem dla własnych dzieci;
- uczą dzieci zasad kultury osobistej, życzliwości i szacunku dla drugiej osoby, zwracając szczególną uwagę na wartość miłości;
- rozwijają w swoim dziecku poczucie własnej wartości i szacunku dla siebie samego;
- współpracują z nauczycielami w działaniach nastawionych na dobro dziecka;
- uświadamiają dzieciom istnienie wypracowanych przez szkołę zasad i norm zachowania oraz wymagają od dzieci ich przestrzegania;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela.

EWALUACJA PROGRAMU

W każdym roku szkolnym dokonuje się ewaluacji podjętych działań zawartych w Planie działań wychowawczo-profilaktycznych, z wykorzystaniem następujących narzędzi:

- kwestionariusza analizy dokumentów,
- kwestionariusza ankiety,
- kwestionariusza obserwacji,
- kwestionariusza wywiadu.

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa o Systemie Oświaty z 7 września 1991 ze zmianami (tekst jednolity Dz. U z 2004 r., Nr 256, poz. 2572).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. O przeciwdziałaniu narkomanii (ze zmianami) (Dz. U. z 2012 r. poz. 124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,

kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r., poz. 356).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591)

- Rozporządzenie MEN z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. 2015 r. poz. 1249)

- Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (..) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356)

- Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. 1578)

Integralną część Programu stanowi „Plan działań wychowawczo-profilaktycznych”, który opisuje działania wychowawczo - profilaktyczne w danym roku szkolnym.

W roku szkolnym 2022/2023 realizacja programu wychowawczo – profilaktycznego ukierunkowany jest na:

1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji
2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno - komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.
3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.
4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy.
5. Ochronę i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.

Zadania do realizacji

Ad. 1

- poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców,
- budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości,
- kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów,
- promowanie zaangażowania społecznego,
- kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach.

Ad. 2

- rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych.
- rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp.
- uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów i Internetu.

Ad. 3

- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych,
- ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego,
- ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in.

Ad.4

- integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej,
- nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów,
- rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym.

Ad. 5

- współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia,
- podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych,
- uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów,
- wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.

Działania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w roku szkolnym 2022/2023

Cele/ zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odp.
<p>Cel 1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców, - budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości, - kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów, - promowanie zaangażowania społecznego, - kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stały kontakt z rodzicami i uczniami. 2. Zabawy np. „Wartościowa walizka”, „Dokończ zdania...”, „Przyklej swoje imię w miejscach, które są dla ciebie cenne”. 3. Tworzenie klasowych kodeksów zachowania. 4. Tworzenie kodeksów zachowania obowiązujących podczas ewentualnej zdalnej nauki. 5. Zajęcia edukacyjne dotyczące przyjaźni (np.: pisanie ogłoszeń w celu odnalezienia dobrego przyjaciela). 6. Dyskusje, prace z tekstem, których treścią są wartości. 7. Udział w szkolnych uroczystościach (Kiermasz świąteczny, Jasełka), angażowanie się w akcje charytatywne. 8. Zaangażowanie społeczności szkolnej w działalność na rzecz uczniów pochodzących z Ukrainy – kiermasz, wsparcie codzienne, wyprawka szkolna. 9. Podejmowanie tematyki poprzez stosowanie scenek sytuacyjnych, dramy, ćwiczeń asertywności, itp. 10. Spotkania z kombatantami. 11. Rozmowy, ocena postępowania bohaterów książek, przedstawień. 12. Święto Niepodległości – świętowanie odzyskania przez Polskę niepodległości. 13. Konkurs wiedzy o J. Twardowskim. 14. Czytanie wierszy Jana Twardowskiego, ilustrowanie wybranych. 15. Analiza biografii osób godnych naśladowania. 16. Korzystanie z wytworów kultury wyższej – sztuki, poezji, muzyki, plastyki: współpraca ze Stołecznym Centrum Edukacji Kulturalnej. 17. Konkursy poetyckie, literackie, plastyczne. 18. Wypracowanie z rodzicami i dziećmi – wspólnego systemu nagród i konsekwencji. 19. Kształtowanie postawy empatii wobec uczniów cudzoziemskich, posiadających doświadczenie uchodźstwa. 	<p style="text-align: center;">wg kalendarza klasowego</p> <p style="text-align: center;">IX 2022 r.</p> <p style="text-align: center;">I/II półrocze wg kalendarza klasowego i szkolnego</p>	<p>wychowawcy klas I-III oraz klas IV-VIII</p>

<p>Cel 2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych. - rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp. - uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów i Internetu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opisywanie poszczególnych rodzajów mediów, ich zalet i wad – lapbooki 2. Prezentacje Power Point na temat ciekawych audycji radiowej, programu TV, gry komputerowej 3. Rozmowy na podstawie tematycznych tekstów dotyczących reklam i tworzenie własnych na komputerach. 4. Tworzenie list ciekawych programów, przyjaznych stron. 5. Nauka weryfikacji treści. 6. Zajęcia „Bezpieczny Internet”. 7. Korzystanie z programów edukacyjnych na płytach i w sieci 8. Tworzenie przez uczniów prezentacji wzbogaconych o teksty, rysunki i animacje. 9. Wykorzystywanie Internetu do zdobywania informacji, dzielenia się doświadczeniami z innymi uczniami (projekty), uświadomienie, jakie zagrożenia czekają na osoby korzystające z Internetu (filmy informacyjne, pogadanki). 10. Uważliwanie uczniów na konieczność sprawdzania autentyczności treści dostępnych w internecie (z uwzględnieniem tych dot. wojny w Ukrainie). 	<p>I/II półsemestr</p> <p>wg kalendarza</p>	<p>bibliotekarz</p> <p>wychowawcy Klas</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>
<p>Cel 3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych, -ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego, -ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie edukacji żywieniowej: Zapoznavanie uczniów z Piramidą zdrowego żywienia się (Pogadanki, filmy edukacyjne) 2. Zwracanie uwagi na właściwe odżywianie się i znaczenie aktywności fizycznej. 3. Przeprowadzanie gimnastyki śródlekcyjnej, wietrzenie sal. 4. Rozwijanie nawyków higienicznych (mycie rąk przed posiłkami, po skorzystaniu z toalety itd.). Zwrócenie uwagi na konieczność dostosowania zachowań do sytuacji epidemiologicznej. 5. Organizowanie zabaw i ćwiczeń związanych z tematyką zdrowotną. 6. Dbanie o dobre samopoczucie psychiczne i społeczne dzieci. 7. Udział w konkursach, akcjach o tematyce zdrowotnej. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Wspólne przygotowywanie sałatek, surówek i kanapek zgodnie z zasadami zdrowego odżywiania się. 9. Współpraca z Panią pielęgniarką w zakresie profilaktyki zdrowotnej. 10. Zorganizowanie Dnia Zdrowia dla kl. 1-3 11. Lekcje wychowawcze nawiązujące do zdrowego stylu życia; uzależnienia-czym są i od czego można się uzależnić; przyczyny i skutki używania środków psychotropowych i nadużywania leków oraz innych nałogów 	cały rok szkolny	
<p>Cel 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy: Zadania: - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, - nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów, - rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia integracyjne w zespołach klasowych i oddziałach przedszkolnych. 2. Włączenie się w działalność szkolnego koła wolontariatu. 3. Organizacja Dnia Życzliwości. 4. Realizacja zajęć profilaktycznych o charakterze uniwersalnym w celu rozwijania umiejętności społeczno - emocjonalnych. 5. Organizacja wyjazdu do Słomczyna do Centrum Edukacji Technicznej Pinokio. 6. Realizacja zewnętrznego programu profilaktycznego przy współpracy z WCIES: Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole? - w celu zwiększania bezpieczeństwa, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałaniu przemocy, dyskryminacji, wykluczeniu. 7. Zajęcia integracyjne w klasach, do których dołączyli uczniowie. 	IX – X 2022 cały rok szkolny	wychowawcy klas psycholog pedagog instytucje zewnętrzne
<p>Cel 5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie działań wychowawczych dostosowanych do potrzeb grupy klasowej. 2. Wzbogacenie zajęć z edukacji informatycznej o elementy wiedzy dot. wykorzystania technologii komunikacyjnej w czasie nauczania zdalnego. 3. Stały kontakt online wychowawców z uczniami w przypadku zamknięcia placówki w celu podtrzymania relacyjności. 4. Stały kontakt ze środowiskiem rodzinnym ucznia. 	IX – X 2022 cały rok szkolny	wychowawcy klas wychowawcy klas psycholog pedagog

<p>dodatkowej opieki i pomocy, wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia, - podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych, - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, - wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 	<p>5. Działania integrujące społeczność klasową – wycieczki, imprezy klasowe, wspólne przedsięwzięcia, zaangażowanie w szkolny wolontariat.</p>		
---	---	--	--

Działania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli klas IV- VIII w roku szkolnym 2022/2023

Cele/ zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odp.
<p>Cel 1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców, - budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalenie z rodzicami planu aktywności pozaszkolnej klasy. 2. Przeprowadzenie diagnozy klasy. 3. Powołanie samorządów klasowych i przeprowadzenie kampanii wyborczej do samorządu uczniowskiego. 4. Święto demokracji, czyli wybory rady samorządu uczniowskiego. 5. Realizacja lekcji dotyczących wartości, zwłaszcza lekcji wychowawczych oraz na przedmiotach humanistycznych. 6. Wybory przewodniczącego szkoły - uczenie samorządności, zaangażowania społecznego, roli wyborcy i frekwencji wyborczej. Kampania wyborcza SU. 7. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie, lekcje etyki. 	<p>IX/X 2022 r.</p> <p>IX 2022 r.</p> <p>I/II półrocze</p>	<p>wychowawcy klas opiekunowie samorządu zespół doradztwa zawodowego wychowawcy klas VI-VIII Janina Tyszkiewicz</p>

<p>- kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów, - promowanie zaangażowania społecznego, - kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 8. Umożliwienie działalności w Szkolnym Kole Wolontariatu, włączanie się w akcje charytatywne na terenie szkoły i poza szkołą. Promowanie idei wolontariatu. 9. Lekcje w klasach 4-8 z uwzględnieniem tematów: rola i miejsce w grupie; współpraca zamiast rywalizacji; kategoria dobra wspólnego; wartości i normy życia społecznego; problemy i potrzeby osób niepełnosprawnych, osób chorych i starszych; lekcje o tolerancji; światowe problemy ochrony środowiska; zdrowy styl życia. 10. Zaangażowanie społeczności szkolnej w działalność na rzecz uczniów pochodzących z Ukrainy – kiermasz, wsparcie codzienne, wyprawka szkolna. 11. Integracja zespołów klasowych (gry i zabawy integracyjne, organizacja klasowych uroczystości, spotkań przedświątecznych) 12. Realizacja projektów przedmiotowych lub interdyscyplinarnych promujących współpracę, negocjowanie, mediacje, osiąganie kompromisu oraz kształtujących umiejętności kluczowe 13. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich – obchody Święta Niepodległości. 14. Dobre praktyki w niesieniu pomocy – Dzień Zwierzaka, akcje pomocy dla bezdomnych zwierząt, innych potrzebujących. 15. Zorganizowanie Dnia Języka Ojczystego i Międzynarodowego Dnia Teatru. 16. Udział w konkursach historycznych związanych z obchodami ważnych świąt narodowych – wskazywanie autorytetów, poszukiwanie prawdy i dobra w historii. 17. Kształtowanie postawy empatii wobec uczniów cudzoziemskich, posiadających doświadczenie uchodźstwa. 		<p>Dorota Koper opiekunowie samorządu szkolnego</p> <p>wychowawcy psycholog pedagog</p> <p>wychowawcy klas nauczyciele</p> <p>nauczyciele klas IV-VIII</p> <p>nauczyciele przedmiotowi A. Kapica</p> <p>Janina Tyszkiewicz</p> <p>Dorota Koper</p>
---	--	--	--

<p>Cel 2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych, - rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp., - uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów, Internetu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie zasad szkolnego Kodeksu 2.0 uczniom klas IV. 2. Przypomnienie zasad szkolnego Kodeksu 2.0 uczniom klas V-VIII. 3. Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu. 4. Zajęcia profilaktyczne np. "Zamiast hejtu", "Na zawsze", "Stop cyberprzemocy", "Fejsmen - portale społecznościowe", "3...2...1...Internet", "Rufus"). 5. Zajęcia wychowawcze poświęcone uzależnieniom od świata wirtualnego, użyteczności mobilnych urządzeń, cyberprzemocy 6. Zajęcia poświęcone analizie i interpretacji tekstów kultury (w tym reklam) oraz służące odbiorowi informacji, wykorzystywaniu zawartych treści (bezpośrednich/pośrednich; faktów i fikcji). 7. Wybory przewodniczącego SU – forma online. 8. Lekcje etyki. 9. Lekcje języka polskiego dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu, netykiety, etyki językowej w Internecie, właściwej klasyfikacji informacji pozyskanych w sieci. 10. Uważliwanie uczniów na konieczność sprawdzania autentyczności treści dostępnych w internecie. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Edyta Mruk wychowawcy klas, nauczyciele Psycholog pedagog</p> <p>Instytucje zewnętrzne</p> <p>Janina Tyszkiewicz</p>
<p>Cel 3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych, -ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego, -ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia profilaktyczne dotyczące fonoholizmu i siecioholizmu (uzależnień od telefonu, Internetu i komputera). 2. Organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych oraz wycieczek do instytucji kultury (np. muzeum, teatr). 3. Promowanie zdrowego trybu życia podczas imprez klasowych i szkolnych. 4. Organizacja konkursów, rozwijających zainteresowania i pasje uczniów. 5. Pogadanki na godzinach wychowawczych, filmy, gazetki. 6. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie. 7. Wolontariat jako forma spędzania czasu wolnego. Poszerzanie repertuaru sposobów na spędzanie czasu wolnego. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wszyscy nauczyciele wychowawcy klas Janina Tyszkiewicz</p> <p>Dorota Koper</p>

<p>Cel 4.Przeciwdziałanie agresji i przemocy: Zadania: - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, - nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów, - rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Godziny wychowawcze poświęcone integracji społeczności klasowej. 2. Rozmowy indywidualne z uczniami – nt. trudności w klasie, konfliktów. 3. Zajęcia wychowawcze dotyczące rozwiązywania konfliktów. 4. Udział uczniów w konkursach, akcjach wolontariatu szkolnego, zachęcanie i promowanie działalności szkolnego samorządu. 5. Uwrażliwianie na potrzeby innych, kształtowanie postaw prospołecznych poprzez dobrowolną działalność na rzecz innych ludzi oraz zwierząt - Szkolne Koło Wolontariatu. Udział w akcjach o tematyce ekologicznej, antyprzemocowej. 6. Zajęcia wychowawcze dotyczące radzenia sobie z trudnymi emocjami w sytuacjach spotykających uczniów. 7. Lekcje wychowawcze w klasach. 8. Realizacja zewnętrznego programu profilaktycznego przy współpracy z WCIES: Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole? - w celu zwiększania bezpieczeństwa, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałaniu przemocy, dyskryminacji, wykluczeniu. 9. Zajęcia integracyjne w klasach, do których dołączyli uczniowie. 	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas Instytucje zewnętrzne Dorota Koper Psycholog pedagog</p>
<p>Cel 5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć integrujących grupę klasową. 2. Zajęcia indywidualne wspierające z psychologiem/pedagogiem szkolnym. 3. Prowadzenie działań wychowawczych dostosowanych do potrzeb grupy klasowej. 4. Stały kontakt online wychowawców z uczniami w przypadku zamknięcia placówki w celu podtrzymania relacyjności. 5. Stały kontakt z rodzicami/opiekunami uczniów. 6. Realizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie. 7. Współpraca w zespołach nauczycielskich. 	<p>IX – X 2022</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy klas</p> <p>Psycholog pedagog</p> <p>Dorota Koper</p>

<p>klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia, - podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych, - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 	<p>8. Organizacja imprez klasowych, wycieczek, wspólnych przedsięwzięć. Uczestnictwo w szkolnym wolontariacie.</p>		
---	--	--	--

Działania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli specjalistów w roku szkolnym 2022/2023

Cele/zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odp.
<p>Cel 1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców, - budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości, - kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie poczucia własnej wartości i odpowiedzialności za siebie, swoje działania i innych poprzez organizowanie zajęć socjoterapeutycznych, wychowawczych, psychologicznych, logopedycznych oraz terapii pedagogicznej. 2. Udział i współpraca przy organizacji szkolnych imprez i uroczystości. 3. Kształtowanie poczucia przynależności do wspólnoty poprzez zajęcia prowadzone przez nauczycieli specjalistów. 4. Budowanie przyjaznych relacji dziecko-nauczyciel-rodzic poprzez indywidualne rozmowy z rodzicami i dziećmi, 	<p>I/II semestr</p>	<p>I. Boruc E. Podgórczyk K. Przetacznik</p> <p>K. Sobolewska D. Koper nauczyciele wspomagający E. Majsterek D. Koper Zespół ppp</p>

<p>szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów, - promowanie zaangażowania społecznego, - kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach.</p>	<p>szkolenia dla rodziców, wspieranie rodziców w sytuacjach kryzysowych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Kształtowanie pożądanych postaw moralno-etycznych poprzez zajęcia z nauczycielami specjalistami, prowadzenie mediacji i indywidualnych konsultacji. 6. Prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych kształtujących postawy i umiejętności tolerancji, sprawiedliwości, lojalności, empatii, współpracy, w tym współpracy w działaniach wolontariatu. 7. Organizacja konkursów szkolnych i dzielnicowych. 8. Rozwijanie umiejętności społecznych i kształtowanie więzi opartych na współdziałaniu, koleżeńskości, zaufaniu, otwartości, gotowości niesienia pomocy innym. 9. Kształtowaniu postaw obywatelskich, postaw zaangażowania społecznego, rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne poprzez udział w konkursach i działaniach Szkolnego Klubu Wolontariuszy oraz Samorządu uczniowskiego. 10. Zajęcia integracyjne w klasach, do których dołączyli uczniowie pochodzących z Ukrainy. 11. Zaangażowanie w działalność na rzecz uczniów pochodzących z Ukrainy – kiermasz, wsparcie codzienne, wyprawka szkolna, organizacja dożywiania. 12. Realizacja założeń projektu „Szkoła Przyjazna Uczniom z Dysleksją” 13. Udział w projektach „Marzycielska Poczta”, „Dzień Wiatraczka” (Dzień Świadomości Mukowiscydozy), „Kwiecień miesiącem Autyzmu”, „BohaterON” i in. 14. Prowadzenie rozmów wspierających z uczniami i rodzicami z doświadczeniem uchodźstwa. 		
---	---	--	--

	15. Prowadzenie zajęć integracyjnych, wychowawczych w klasach.		
<p>Cel 2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych, - rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp., - uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów, Internetu (cyberprzemoc, szkodliwe treści, niebezpieczne kontakty, nadużywanie Internetu, sexting). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie umiejętności celowego i bezpiecznego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych. 2. Prowadzenie działań edukacyjnych dla uczniów i rodziców nt. zagrożeń wynikających ze szkodliwego korzystania z telefonów komórkowych i z Internetu. 3. Prowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych na temat cyberprzemocy, uzależnień związanych z korzystaniem z Internetu i urządzeń elektronicznych oraz niebezpiecznych kontaktów w Internecie. 4. Monitorowanie przestrzegania zasad korzystania z telefonów komórkowych w szkole. 5. Prowadzenie wolontariatu w formie zdalnej z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. 6. Uważliwanie uczniów na konieczność sprawdzania autentyczności treści dostępnych w internecie. 	I i II semestr	specjaliści szkolni zespół ppp
<p>Cel 3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych, -ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć edukacyjnych oraz wychowawczo – profilaktycznych w klasach. 2. Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w realizacji programów profilaktycznych - Straż Miejska, Policja, Fundacje i Stowarzyszenia. 3. Promowanie idei wolontariatu – organizowanie akcji szkolnych związanych ze zdrowym stylem życia i aktywnością pomocową. 4. Organizowanie konkursów szkolnych o tematyce prozdrowotnej. 	I i II semestr	E. Podgórczyk M. Przystup D. Koper A. Kapica I. Boruc E. Podgórczyk K. Przetacznik

<p>-ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Realizacja rekomendowanych programów. profilaktycznych przy współpracy Policji, Straży Miejskiej, Fundacji Manzana. 6. Zorganizowanie spotkania dla rodziców ze Strażą Miejską. 	<p>I i II semestr</p>	<p>wychowawcy klas, nauczyciele współorganizujący instytucje zewnętrzne</p>
<p>Cel 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy: Zadania: - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, - nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów, - rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie i organizacja zajęć integracyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne. 2. Prowadzenie i organizacja zajęć edukacyjnych na temat przemocy, form dręczenia, przyczyn i negatywnych skutków, roli świadka i sposobów bezpiecznego pomagania innym. 3. Zorganizowanie Szkolnego Tygodnia Życzliwości i Dobrych Uczynków. 4. Zorganizowanie konkursu profilaktycznego pn. Pomagam innym - Być pomocnym w szkole. 5. Promowanie idei wolontariatu, działalności na rzecz społeczności klasowej, szkolnej, lokalnej. Włączanie się w działalność na szczeblu miejskim, ogólnopolskim i międzynarodowym m.in. poprzez zbiórki. Kształtowanie postaw prospołecznych, kształtowanie kompetencji miękkich, poszerzanie repertuaru sposobów na spędzanie czasu wolnego. Organizacja m.in Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy, Międzynarodowego Dnia Zwierząt, Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych, Światowego Dnia Zespołu Downa, Międzynarodowego Dnia Białej Laski i.in zgodnie z planem działań. 6. Realizacja zewnętrznego programu profilaktycznego przy współpracy z WCIES: Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole? - w celu zwiększania bezpieczeństwa, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałaniu przemocy, dyskryminacji, wykluczeniu. 	<p>Cały rok szkolny zgodnie z potrzebami i grup klasowych</p>	<p>I. Boruc E. Podgórczyk wychowawcy klas</p> <p>E. Podgórczyk I. Boruc</p> <p>wychowawcy Instytucje zewnętrzne</p> <p>D. Koper</p> <p>psycholog pedagog szkolny wychowawcy klas</p>

	7. Prowadzenie zajęć integracyjnych, wychowawczych w klasach, do których dołączyli uczniowie.		
<p>Cel 5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia, - podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych, - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuacja zdalnej pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla chętnych uczniów i rodziców (konsultacje poprzez Skype/MS Taems) – w przypadku zamknięcia placówek oświatowych 2. Prowadzenie zajęć dotyczących radzenia sobie z lękiem i niepewnością. 3. Realizacja zajęć dot. radzenia sobie ze stresem i napięciem. 4. Przeprowadzenie działań diagnostycznych – ocena kondycji psychicznej uczniów w klasach (ankieta). 5. Prowadzenie zajęć wyrównawczych w celu uzupełnienia braków. Wzmocnienie uczniów. 6. Prowadzenie indywidualnych i grupowych zajęć wspierających dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów. 7. Promowanie idei szkolnego wolontariatu. 8. Stała współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia. 	<p>IX – X 2022</p> <p>Cały rok szkolny</p>	<p>Zespół ppp</p>

Działania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli biblioteki w roku szkolnym 2022/2023

Cele/ zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odp.
<p>Cel 1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców, - budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości, - kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów, - promowanie zaangażowania społecznego, - kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie miłej i serdecznej atmosfery oraz klimatu otwartości w działalności biblioteki. 2. Codzienna praca z czytelnikiem – podczas rozmów indywidualnych:- uczenie rozpoznawania i nazywania wartości, rozróżniania dobrych wartości od fałszywych, rozwijanie umiejętności oceniania wartościującego, uczenie dokonywania adekwatnej samooceny, rozwijanie umiejętności analizowania i wyciągania wniosków z zachowań i postaw własnych i innych. 3. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem biblioterapii i elementów socjoterapii dla uczniów klas IV - VIII - „Poranek z zabawą”: trening umiejętności interpersonalnych, zdobywanie umiejętność dostrzegania swoich mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości, uzmysławianie znaczenia szacunku dla innych, ich poglądów i wartości, trening umiejętności radzenia sobie ze złością – swoją i innych, podstawy działań mediacyjnych, uczenie technik radzenia sobie ze stresem, rozwijanie empatii, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas, zaprezentowanie innych niż media elektroniczne sposobów spędzania wolnego czasu 4. Włączanie uczniów do prac bibliotecznych: uczenie szacunku do mienia szkoły, kształtowanie poczucia satysfakcji z pracy, rozbudzanie chęci pomocy innym, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności współpracy z innymi, uczenie planowania zadań i zarządzania czasem, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas, zaprezentowanie innych niż media elektroniczne sposobów spędzania wolnego czasu 	<p>I/II półsemestr</p> <p>I/II półsemestr</p>	<p>A. Kownatka E. Majsterek</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Prowadzenie wolontariatu bibliotecznego. 6. Pozyskanie od fundacji i prywatnych sponsorów funduszy na zakup atrakcyjnych książek dla dzieci i młodzieży w języku ukraińskim. 7. Pozyskanie od wydawnictw dodatkowych podręczników i ćwiczeń dla uczniów z Ukrainy (bezpłatnych). 8. Prowadzenie szkolnego Dyskusyjnego Klub Książki - trening umiejętności prowadzenia dyskusji ze szczególnym zwróceniem uwagi na ocenianie wartościujące, podkreślenie prawa do własnych poglądów i opinii przy zachowaniu szacunku dla innych, rozwijanie empatii, poznawanie siebie, budowanie adekwatnej samooceny i własnego systemu wartości, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas. 9. Spotkania z twórcami literatury dziecięcej i młodzieżowej dla klas I – III i IV – VIII - rozwijanie umiejętności oceniania wartości przekazywanych treści. 10. Popularyzacja patrona szkoły i jego twórczości – organizacja Konkursu Poetyckiego „Złota Biedronka”, wzbogacanie zbioru dzieł ks. Jana Twardowskiego - „Kącik patrona”. 		
<p>Cel 2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.</p> <p>Zadania: - rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych,</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczenie dzieci bezpiecznego korzystania z sieci Internet: 2. - kl. I – przeprowadzenie zajęć profilaktycznych na podstawie programu „Sieciaki”, 3. - kl. II - przeprowadzenie zajęć profilaktycznych na podstawie autorskiego scenariusza „Surfujemy z Sieciakami, Lee i Kim”, 4. - kl. III - przeprowadzenie zajęć profilaktycznych na podstawie programu „Owce w sieci”. 5. W codziennej pracy: <ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie uczniów do korzystania z oprogramowania edukacyjnego, 	<p>I i II semestr Zgodnie z harmonogramem</p>	<p>A. Kownatka E. Majsterek</p>

<p>- rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp.</p> <p>- uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów Internetu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów umiejętności posługiwania się wyszukiwarkami internetowymi jako źródłem wzbogacania wiedzy - prezentowanie interesujących stron internetowych umożliwiających rozwijanie swoich zainteresowań. <p>6. Udostępnianie uczniom z Ukrainy komputerów w czytelnicy z dostępem do internetu.</p> <p>7. Wdrażanie uczniów z Ukrainy do korzystania z mediów elektronicznych w ramach określonych przez szkołę.</p>		
<p>Cel 3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych, -ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego, -ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja spotkań literackich z autorką książek o zdrowym trybie życia – serią “Walenty i Spółka” p. Moniką Oworuszko: - poznanie zasad zbilansowanej diety, stworzenie motywacji do porzucenia złych nawyków żywieniowych, zainteresowanie korzyściami wynikającymi z uprawiania sportu. 2. Prezentacja gier innych niż elektroniczne podczas “Poranku z zabawą”: -zapoznanie z różnymi grami stolikowymi i zabawami integracyjnymi, zaprezentowanie innych niż media elektroniczne sposobów spędzania wolnego czasu, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas. 3. Praca z czytelnikiem indywidualnym: -proponowanie książek dostosowanych do potrzeb i możliwości emocjonalnych i psychofizycznych uczniów, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych 4. Wzbogacanie księgozbioru o pozycje dot. negatywnych skutków nałogów oraz wpierające rozwój emocjonalny i psychiczny uczniów. 5. Zachęcanie uczniów z Ukrainy do korzystania z gier stolikowych dostępnych w bibliotece – integracja grupy i profilaktyka uzależnienia od komputera. 	I/II semestr	A.Kownatka E.Majsterek
<p>Cel 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych z wykorzystaniem biblioterapii i elementów socjoterapii dla uczniów klas IV - VIII 	I/II półsemestr	A. Kownatka E. Majsterek

<p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, - nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów, - rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym. 	<ul style="list-style-type: none"> - „Poranek z zabawą”: trening umiejętności interpersonalnych, zdobywanie umiejętność dostrzegania swoich mocnych stron, budowanie poczucia własnej wartości, uzmysławianie znaczenia szacunku dla innych, ich poglądów i wartości, trening umiejętności radzenia sobie ze złością – swoją i innych, podstawy działań mediacyjnych, uczenie technik radzenia sobie ze stresem, rozwijanie empatii, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas, zaprezentowanie innych niż media elektroniczne sposobów spędzania wolnego czasu 2. Włączanie uczniów do prac bibliotecznych: uczenie szacunku do mienia szkoły, kształtowanie poczucia satysfakcji z pracy, rozbudzanie chęci pomocy innym, budowanie poczucia własnej wartości, rozwijanie umiejętności współpracy z innymi, uczenie planowania zadań i zarządzania czasem, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas, zaprezentowanie innych niż media elektroniczne sposobów spędzania wolnego czasu. 3. Realizacja zewnętrznego programu profilaktycznego przy współpracy z WCIES: Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole? - w celu zwiększenia bezpieczeństwa, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałaniu przemocy, dyskryminacji, wykluczeniu. 		
<p>Cel 5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spotkania Dyskusyjnego Klub Książki online w czasie nauczania zdalnego: - podtrzymywanie kontaktu i relacji z czytelnikami, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, trening umiejętności prowadzenia dyskusji ze szczególnym zwróceniem uwagi na ocenianie wartościujące, podkreślenie prawa do własnych poglądów i opinii przy zachowaniu szacunku dla innych, rozwijanie empatii, poznawanie siebie, budowanie adekwatnej samooceny i 	<p>Podczas ewentualnej nauki zdanej</p>	<p>A. Kownatka E. Majsterek</p>

<p>dodatkowej opieki i pomocy, wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none">- współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia,- podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych,- uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów,- wzmocnienie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.	<p>własnego systemu wartości, umożliwienie bliższego poznania kolegów i koleżanek z innych klas.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Codzienna praca z czytelnikiem – podczas rozmów indywidualnych: - uczenie rozpoznawania i nazywania uczuć, sposobów radzenia sobie ze stresem, trening organizowania pracy i planowania czasu.3. Prowadzenie konta biblioteki na Instagramie@biblioteka306: podtrzymywanie kontaktu z czytelnikami, promowanie wartościowych książek i promocja czytania jako atrakcyjnego sposobu spędzania wolnego czasu.4. Zapewnianie uczniom z Ukrainy bezpiecznej przestrzeni do relaksu w czytelni.	Cały rok	A. Kownatka E. Majsterek A. Kownatka E. Majsterek
--	--	----------	--

Działania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2022/2023

Cele/ zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odp.
----------------------	---------------------------	---------------	-------------------

<p>Cel 1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców, - budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości, - kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów, - promowanie zaangażowania społecznego, - kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć związanych z poznaniem systemu wartości dzieci, z wykorzystaniem zabaw i ćwiczeń, np.: Powiedz, narysuj, co jest ważne w życiu”, „Burza mózgów”, „Niedokończone zdania”, „Mówiąca ściana”, Zabawy typu: „Poprosiłabym wróżkę o...”, „Złota rybko, spraw żeby...”. 2. Analiza wytworów dzieci np. prac plastycznych dotyczących rodziny, marzeń, sposobu spędzania czasu wolnego itp. 3. Prowadzenie zajęć wychowawczych, w tym cyklicznych. 4. Rozmowy z dziećmi i rodzicami, służące wzajemnemu poznaniu. 5. Wspólne wypracowanie zasad zachowania się na zajęciach, omówienie kryteriów przyznawania wyróżnienia „Złoty Świetlik”, 6. Omawianie postaw prezentowanych podczas zajęć, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie. 7. Czytanie opowiadań, baśni, bajek, fragmentów książek, których treścią są wartości społecznie akceptowane. Omówienie - rozmowa kierowana. 8. Propagowanie praw zwierząt, zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska, obchodzenie świąt związanych ze zwierzętami, np. Światowy Dzień Zwierząt. 9. Zaangażowanie społeczności szkolnej w działalność na rzecz uczniów pochodzących z Ukrainy. 10. Prowadzenie zabaw i zajęć integrujących związanych z zasadami zachowania się w grupie społecznej, wskazywanie i omawianie właściwych postaw i zachowań. 11. Prowadzenie zajęć tematycznych, rozwijających zainteresowania i ciekawość poznawczą uczniów, ze wskazaniem wartości płynących z prowadzonych zajęć (konkursy, zajęcia literackie, przyrodnicze). 12. Prowadzenie zajęć tematycznych rozwijających postawy i uczucia patriotyczne uczniów. 	<p>I/II semestr</p>	<p>nauczyciele światlicy</p>

	<p>13. Prowadzenie zajęć, realizacja projektów kształtujących postawę otwartości, tolerancji dla innych kultur.</p> <p>14. Wspólne przygotowywanie świetlicowych imprez i uroczystości.</p> <p>15. Prowadzenie zajęć przybliżających uczniom sylwetki wybitnych Polaków.</p> <p>16. Konkursy związane z twórczością wielkich Polaków oraz tradycją i kulturą narodu polskiego.</p> <p>17. Udział w akcjach charytatywnych.</p> <p>18. Współpraca w ramach wolontariatu.</p>		
<p>Cel 2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych, - rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych w Internecie itp. - uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów Internetu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć związanych z tematem „Dzień Internetu – 6 II”. Korzyści i zagrożenia płynące z Internetu. 2. Wykorzystanie w czasie zajęć tematycznych edukacyjnych zasobów Internetu. 3. Wspólne oglądanie programów, filmów i bajek dla dzieci – omawianie ich treści, postaw bohaterów, sytuacji realnych i fantastycznych. 4. Prowadzenie zajęć na temat zdrowego stylu życia, tym promowanie alternatywnych dla multimediów sposobów spędzania wolnego czasu (rozwijanie uzdolnień artystycznych, uprawianie sportu, itp.). 5. Zwrócenie szczególnej uwagi na postawy i samopoczucie uczniów w czasie edukacji zdalnej. 	I/II półrocze	nauczyciele świetlicy
<p>Cel 3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z zasadami zdrowego, racjonalnego odżywiania się, higieny osobistej i aktywności fizycznej. 2. Organizowanie zabaw ruchowych w sali i boisku szkolnym. 	I i II semestr	nauczyciele świetlicy

<p>Zadania: -kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych, -ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego, -ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Udział w konkursach, uroczystościach, akcjach o tematyce zdrowotnej. 4. Prowadzenie zajęć tematycznych w ramach Światowego Dnia Zdrowia. 5. Prowadzenie zajęć cyklicznych. 		
<p>Cel 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy: Zadania: - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, - nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów, - rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie uroczystości o charakterze integracyjnym. 2. Uczenie sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów (wykorzystywanie metod aktywizujących). 3. Prowadzenie ćwiczeń relaksacyjnych pozytywnie wpływających na wyciszenie negatywnych emocji. 4. Organizowanie gier i zabaw sprzyjających rozwijaniu umiejętności społeczno - emocjonalnych. 5. Uwrażliwienie na potrzeby drugiego człowieka, rozwijanie empatii (organizowanie zbiórek dla potrzebujących, udział w akcjach charytatywnych). 6. Realizacja zewnętrznego programu profilaktycznego przy współpracy z WCIES: Szkoła przyjazna prawom człowieka. Jak przeciwdziałać wykluczeniu i przemocy w szkole? - w celu zwiększenia bezpieczeństwa, budowania pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałaniu przemocy, dyskryminacji, wykluczeniu. 7. Działania integrujące grupy – cykliczne zajęcia integracyjne w ramach świetlicy, nauka podstawowych zwrotów w j. ukraińskim. 8. Wspieranie uczniów z doświadczeniem uchodźstwa w adaptacji w nowym środowisku. 	I i II semestr	nauczyciele świetlicy

<p>Cel 5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia, - podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych, - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżąca obserwacja ucznia i grupy, rozmowy z dziećmi nt. Samopoczucia, ich trosk i problemów. 2. Reakcja na sytuacje trudne, współpraca ze specjalistami. 3. Prowadzenie zajęć wychowawczych rozwijających empatię i umiejętność współpracy w grupie. 4. Współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia, wspólne poszukiwanie rozwiązań w sytuacjach kryzysowych. 5. Wzmacnianie samooceny uczniów, dawanie im możliwości odniesienia sukcesu na polu innym niż edukacja. 6. Działania integrujące społeczność świetlicy – przedstawienia, uroczystości, imprezy. 7. Prowadzenie świetlicowych zajęć online w przypadku edukacji zdalnej. 8. Integracja uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci z Ukrainy. 	<p>I i II semestr</p>	<p>nauczyciele świetlicy</p>
--	---	-----------------------	------------------------------

Działania wychowawczo - profilaktyczne nauczycieli oddziałów przedszkolnych w roku szkolnym 2022/2023

Cele/ zadania	Sposoby realizacji	Termin	Osoby odp.
---------------	--------------------	--------	------------

<p>Cel 1. Działania wychowawczo - profilaktyczne zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznawanie systemu wartości uczniów i rodziców, - budowanie ustalonej przez wspólnotę szkolną hierarchii wartości, - kształtowanie umiejętności dokonywania właściwych wyborów przy zachowaniu szacunku dla cudzej wolności, praw, postaw i poglądów, - promowanie zaangażowania społecznego, - kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie wzorców właściwego zachowania: postawa nauczyciela, wzory literackie. 2. Utrwalanie zwrotów grzecznościowych podczas codziennych powitań i pożegnań nauczyciela z grupą. 3. Prowadzenie zajęć tematycznych według miesięcznych planów pracy. 4. Prowadzenie zabaw relaksacyjnych wpływających na wyciszenie negatywnych emocji. 5. Poznawanie tradycji, kultury i zwyczajów ludowych naszej ojczyzny – warsztaty etnograficzne. 6. Udział w akcjach związanych z działalnością Szkolnego Koła Wolontariatu. 7. Zaangażowanie społeczności w działalność na rzecz uczniów pochodzących z Ukrainy – kiermasz, wsparcie codzienne. 8. Zajęcia integracyjne w oddziałach przedszkolnych. 9. Dbanie o porządek w sali, odkładanie zabawek na swoje miejsce, niezaśmiecanie przedszkola oraz terenu wokół. 10. Wdrażanie zasad savoir – vivre podczas zajęć dydaktycznych i wspólnych zabaw. Wykorzystanie zabaw integrujących. 11. Tworzenie kodeksów grupowych (zawarcie kontraktu z dziećmi), przestrzeganie zawartych w kodeksie ustaleń. 12. Przeprowadzanie zajęć poruszających tematykę systemu wartości, kwestię odmienności każdej osoby, tematy o rodzinie. 13. Organizowanie w przedszkolu uroczystości charakterze rodzinnym, np. Dzień Matki, Dzień Babci i Dziadka. 	<p>I/II półrocze</p> <p>Cały rok</p> <p>wg kalendarza uroczystości cały rok</p> <p>zajęcia cykliczne raz w miesiącu</p>	<p>wychowawcy grup</p>
---	---	---	------------------------

	14. Kształtowanie postawy empatii i wspierania wobec dzieci dołączających do oddziałów przedszkolnych.		
<p>Cel 2. Kształtowanie umiejętności świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów, technologii informacyjno-komunikacyjnej i zasobów Internetu, ze szczególnym uwzględnieniem cyberprzemocy, cyberbezpieczeństwa, ochrony prywatności.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozróżnianie informacji i komunikatów reklamowych, - rozwijanie umiejętności oceniania wartości treści zawartych w prasie, programach TV, filmach, w grach komputerowych, w Internecie itp., - uświadamianie korzyści (dostęp do informacji, instytucji i osób, dzielenie się wiedzą) oraz zagrożeń płynących z mediów Internetu. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pogadanki na spotkaniach z rodzicami, dotyczące bezpieczeństwa w sieci. 2. Uświadomienie rodzicom zagrożeń wynikających z nieograniczonego korzystania z telewizji, komputera i Internetu, 3. Ukazywanie dzieciom konstruktywnych sposobów, w jaki można wykorzystać media i technologię informacyjno – komunikacyjną – filmy dokumentalne, przyrodnicze, prezentacje multimedialne. 	<p>I/II półrocze</p> <p>wg miesięcznych planów pracy</p>	<p>wychowawcy grup we współpracy z psychologiem i pedagogiem</p>
<p>Cel 3. Kształtowanie postaw zdrowego trybu życia ze szczególnym uwzględnieniem dbałości o zdrowie i profilaktyki uzależnień.</p> <p>Zadania:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gry i zabawy ruchowe – dbanie o aktywne spędzanie czasu wolnego, uczenie nowych gier i zabaw. 2. Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych poprzez naukę czynności samoobsługowych i higienicznych. 3. Cykliczne zajęcia dot. Zdrowego żywienia, ekologii. 4. Opieka nad szkolnymi ogródkami. 	<p>I/II półrocze</p> <p>I półrocze</p>	<p>wychowawcy grup we współpracy z psychologiem i pedagogiem</p>

<p>-kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych, postaw prozdrowotnych, -ukazywanie konstruktywnych i atrakcyjnych form i sposobów spędzania czasu wolnego, -ukazywanie negatywnych skutków uzależnień od nikotyny, alkoholu, dopalaczy, narkotyków i in.</p>	<p>5. Realizacja programów profilaktycznych we współpracy ze Strażą Miejską, Policją.</p>	<p>I półrocze I półrocze marzec/kwiecień</p>	
<p>Cel 4. Przeciwdziałanie agresji i przemocy: Zadania: - integracja zespołów klasowych i społeczności szkolnej, - nauka współpracy i rozwiązywania konfliktów, - rozwijanie umiejętności społeczno – emocjonalnych, ze szczególnym uwzględnieniem pogłębienia empatii i pomocy potrzebującym.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja Międzynarodowego Dnia Bez Przemocy 2. Organizacja Międzynarodowego Dnia Zwierząt - październik 2021 r. 3. Organizacja Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych 4. Organizacja „Światowego Dnia Zespołu Downa 5. Organizacja „Światowego Dnia Świadomości Autyzmu” 6. W ramach Tygodnia Świadomości Dysleksji zorganizowanie, konkursu dzielnicowego „Portret znanego dyslektyka”, kampanii informacyjnej dla rodziców, dotyczącej specyficznych trudności w uczeniu się. 7. Międzynarodowy Dzień Białej Laski 8. Światowy Dzień Osób Jąkających Się. 9. Działania integrujące społeczność - zajęcia, warsztaty, spotkania społeczności przedszkolnej. 10. Organizacja imprez okolicznościowych mających na celu integrację społeczności - wiosenne warsztaty, piknik z okazji Dnia Rodziny. 	<p>zgodnie z harmonogramem</p>	<p>nauczyciele specjaliści szkolni</p>
<p>Cel 5. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie konsultacji logopedycznych dla rodziców i uczniów za pośrednictwem Skype. 		

<p>młodzieży, wspieranie wychowawczej roli rodziny - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego w sytuacjach kryzysowych w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa.</p> <p>Zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze środowiskiem rodzinnym ucznia, - podejmowanie działań wychowawczo – profilaktycznych zdalnie oraz w formie online w przypadku zamknięcia placówek oświatowych, - uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych wszystkich uczniów, - wzmacnianie pozytywnego klimatu szkoły oraz poczucia bezpieczeństwa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontakt z przedszkolakami i rodzicami w formie online. 2. Dyżury psychologa online – w miarę potrzeb. 3. Działania mające na celu integrację grup i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa. 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele specjaliści szkolni</p>
--	---	-------------------------	--