

*Program wychowawczo –
profilaktyczny*

*Szkoły Podstawowej nr 2
w Podwilku*

na rok szkolny 2023/2024

I. PODSTAWA PROGRAMOWA A PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

1. Program wychowawczo – profilaktyczny kieruje się zasadami i wskazaniem zawartymi w:

- Konstytucji Rzeczypospolitej Polski,
- Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59, tj. Dz.U. 2023 poz. 900).
- Ustawie Karta Nauczyciela (Dz.U.1982 Nr 3 poz. 19. T.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 984, 1234.)
- Konwencji Praw Dziecka,
- Rozporządzeniu MEN z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U.2017 poz.356 z późn. zm.)
- Rozporządzeniu MEN z dnia 18 sierpnia 2015r w sprawie zakresu i form przeprowadzania w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii Dz. U. 2015 poz. 1249 z późn. zm.)
- Tradycji szkoły i środowiska lokalnego.

2. Działalność edukacyjna szkoły określona jest przez:

- szkolny zestaw programów nauczania,
- program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.

3. Szkolny zestaw programów nauczania oraz program wychowawczo – profilaktyczny szkoły mają tworzą spójną całość i muszą uwzględniać wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej.

Program wychowawczo – profilaktyczny zawiera działania, które w systemowy sposób będą angażować wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całe środowisko szkolne (kadre pedagogiczną, pracowników administracji i obsługę szkoły).

Oprócz realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych nauczyciele mają obowiązek podejmowania działań opiekuńczych odpowiednio do istniejących potrzeb.

Uchwalanie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły należy do Rady Rodziców, która powinna działać w porozumieniu z Radą Pedagogiczną do 30 września każdego roku szkolnego (art. 84 ust. 1–3 Ustawy Prawo oświatowe).

II. CELE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Najważniejszym celem kształcenia jest dbałość o integralny, wszechstronny rozwój, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, społecznej oraz moralnej, który powinno wzmacniać i uzupełniać się przez działania z zakresu profilaktyki i wychowania dzieci i młodzieży.

Kształcenie i wychowanie młodzieży przygotowujące do wartościowego i aktywnego życia w społeczeństwie. Reagowanie na pojawiające się zagrożenia. Pomoc w rozwijaniu zdolności do samokontroli, samoobserwacji.

Oslabienie czynników ryzyka przez dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych. Działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawieniu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

Współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

Zadaniem szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata, kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, także przedstawicielami innych kultur.

Założeniem programu jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

III GŁÓWNE ZAŁOŻENIA PROGRAMU

1. Realizacja programu odbywa się w ramach:

- Tematycznych godzin wychowawczych.
- Zajęć edukacyjnych.
- Zajęć pozalekcyjnych.
- Przerw szkolnych (sytuacje wychowawcze).
- Prelekcji tematycznych.
- Spotkań z rodzicami (indywidualnych i klasowych).
- Indywidualnych rozmów z uczniami.
- Współpracy z pedagogiem szkolnym, psychologiem szkolnym, logopedą oraz PPP.
- Uroczystości szkolne – według planu pracy na dany rok.
- Wycieczek klasowych – według planu pracy na dany rok.
- Zajęć sportowych.
- Konkursów i zabaw.
- Na świetlicy szkolnej

2. Wizja absolwenta. Realizując nasz Program dążymy do wychowania ucznia, który:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- ma uświadomioną potrzebę poznawania świata i zdobywania wiedzy, stara się być pracowity, odpowiedzialny, obowiązkowy i systematyczny, wykazuje się aktywnością w pracy na rzecz klasy, szkoły i środowiska, zna i stara się przestrzegać zasad kulturalnego zachowania, potrafi współpracować w grupie,
- jest gotowy do podjęcia dalszych decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- przestrzega zasad wypracowanych w szkole i respektuje system wartości moralnych, jest wrażliwy na potrzeby innych i ich szanuje, ma swoje zdanie i umie je obronić, szanując jednocześnie poglądy odmienne, jest tolerancyjny,
- zna prawa i obowiązki ucznia wynikające ze statutu szkoły,
- ma szacunek do rodziny i świadomość, że jest ona najważniejsza,
- zna i szanuje historię, kulturę i tradycję narodową z jej regionalnym bogactwem,
- zna siebie i potrafi określić swoje mocne i słabe strony, stara się opanować własne emocje, jest odporny na niepowodzenia,
- jest świadomy dbania o środowisko naturalne i szuka sposobów jego ochrony, wie, że czystość swojej miejscowości czy ojczyzny jest chlubą, umie odmawiać w sytuacjach zagrożenia,
- jest sprawny fizycznie i zna zasady racjonalnego spędzania czasu,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- rozwija swoje zainteresowania i pasje,
- wie, jak korzystać ze środków masowego przekazu,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.

1. Struktura oddziaływań wychowawczych:

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy,
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciel - wychowawca powinien:

- zdiagnozować sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznawać indywidualne potrzeby uczniów,
- wspierać indywidualny rozwój ucznia na miarę jego możliwości,
- zapewniać dziecku poczucie bezpieczeństwa oraz kształtować nawyki przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- odpowiednio motywować ucznia do uczenia się,
- szanować własną godność i godność wychowanków,
- być modelem postawy życiowej, cieszyć się radościami swoich wychowanków, dzielić ich smutek,
- rozpoznawać u wychowanka reakcje emocjonalne i stwarzać sytuacje pomagające im w radzeniu sobie z emocjami,
- inspirować uczniów do podejmowania twórczych działań,
- inicjować sytuacje pomocy koleżeńskiej i wspierania szkolnych przyjaźni, obserwować ucznia, nazywać wyniki jego obserwacji i służyć poradą, pomocą na miarę możliwości,
- integrować zespół klasowy, wspierać współpracę i współdziałanie uczniów,
- stwarzać okazje do refleksji nad sobą, do oceny własnych zachowań,
- kłaść nacisk do wychowania do prawdy, miłości, sprawiedliwości i poszanowania innych,
- wychowywać w duchu umiłowania Ojczyzny, ze zwróceniem uwagi na poszanowanie swojej miejscowości i regionu,
- umiejętnie słuchać wychowanka i określać zasady zachowań asertywnych,
- rozmawiać z rodzicami, uświadamiając im, że mają decydujący wpływ na kształtowanie postaw swoich dzieci,
- dostrzegać potrzebę pracy nad sobą i własnym rozwojem,
- korzystać z pomocy specjalistów, aby pomóc w prawidłowym rozwoju uczniów.

Nauczyciel zajęć edukacyjnych powinien:

- współpracować z wychowawcą i realizować strategie wychowawcze klasy, respektować zasady, ustalenia,
- udzielać pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- wspierać swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- przygotowywać uroczystości, zawody, konkursy związane z realizowanymi zagadnieniami,
- propagować osiągnięcia edukacyjne uczniów,
- inspirować pracę zespołową w czasie lekcji, aktywizować uczniów,
- wyzwalać aktywność pozalekcyjną uczniów,
- uwzględniać zalecenia specjalistów do pracy z uczniem, formułować oczekiwania wobec uczniów dotyczące ich osiągnięć edukacyjnych i zachowania,
- reagować i przeciwdziałać wszelkim formom przemocy.

Pedagog szkolny, psycholog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwalanie w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny szkoły.

IV PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNYCH

Treści wychowawcze i profilaktyczne skierowane do uczniów – dostosowane do ich potrzeb rozwojowych – można odnaleźć w podstawach programowych przedmiotów kształcenia ogólnego. Działania wychowawczo-profilaktyczne są kierowane do uczniów równoległe z ich kształceniem – przekazywaniem wiedzy, m. in. podczas zajęć z wychowawcą klasy oraz realizacji treści wielu przedmiotów, takich jak np.:

- wychowanie przedszkolne;
- edukacja wczesnoszkolna;
- przyroda;
- biologia;
- wychowanie fizyczne;
- edukacja dla bezpieczeństwa;
- technika;
- informatyka;
- wiedza o społeczeństwie;
- wychowanie do życia w rodzinie.

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

CELE	ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
<p>Rozpoznanie i rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów</p> <p>Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy</p>	<p>Dostarczenie wiedzy o własnych zdolnościach, zainteresowaniach i ograniczeniach.</p> <p>Ukształtowanie umiejętności zaprezentowania własnej osoby.</p> <p>Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia i stanowienia celu.</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat alternatywnych sposobów organizowania życia.</p> <p>Wyrobienie właściwych nawyków spędzania wolnego czasu.</p> <p>Dostarczenie wiedzy na temat skutecznych metod uczenia się.</p>	<p>Obserwacja podczas bieżącej pracy,</p> <p>Zajęcia tematyczne na Godzinie wychowawczej</p> <p>Rozpoznawanie problemów rozwojowych uczniów, kontakt z Poradnią PP.</p> <p>Wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym wsi,</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</p> <p>Prezentowanie osiągnięć uczniów.</p> <p>Propagowanie czytelnictwa – konkursy czytelnicze;</p> <p>Dyskusje na temat form spędzania wolnego czasu;</p> <p>Udział uczniów w różnych formach kultury</p> <p>współpraca z OCK w Jabłonce;</p> <p>Organizowanie rozgrywek sportowych na terenie szkoły;</p> <p>Udział uczniów w zawodach sportowych;</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego</p> <p>Nauczyciele wychowania – fizycznego</p>
<p>Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych</p>	<p>Osiągnięcie lepszych wyników nauce.</p> <p>Zwiększenie motywacji do nauki.</p> <p>Zwiększenie zdolności i motywacji do osiągnięcia i stanowienia celu.</p> <p>Podnoszenie frekwencji uczniów na zajęciach szkolnych.</p>	<p>Lekcje wychowawcze,</p> <p>Motywowanie w czasie bieżącej pracy,</p> <p>Nagrody za najwyższą średnią i najlepszą frekwencję.</p>	<p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>Właściwa orientacja zawodowa, możliwości kształcenia</p>	<p>Uświadomienie uczniom korzyści płynących z wykształcenia.</p> <p>Dostarczenie wiedzy o możliwościach dalszego kształcenia.</p> <p>Dostarczenie wiedzy o możliwościach lokalnego rynku pracy.</p>	<p>Lekcje doradztwa zawodowego</p> <p>Spotkanie z osobami posiadającymi różne umiejętności (zawody).</p> <p>Spotkanie uczniów z przedstawicielami szkół średnich i branżowych,</p> <p>Informator dla kandydatów do szkół.</p> <p>Pogadanki, rozmowy indywidualne</p>	<p>Nauczyciel doradztwa zawodowego,</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>
<p>Rozwijanie umiejętności podstawowych i</p>	<p>Kształtowanie na lekcjach umiejętności</p>	<p>Lekcje tematyczne</p>	<p>Nauczyciele,</p>

przekrojowych uczniów. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów.	podstawowych oraz rozwijanie u nich myślenia innowacyjnego, krytycznego i refleksyjnego. Kształcenie umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie	Zajęcia w ramach programu „Laboratoria przyszłości” Lekcje informatyki, zajęcia w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, godziny wychowawcze	Nauczyciele prowadzący zajęcia w ramach programu „Laboratoria przyszłości”, nauczyciele informatyki, wychowawcy.
OBSZAR ROZWOJU MORALNEGO			
Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, Prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej Kształtowanie szacunku dla ludzkiej odmienności i niepełnosprawności	Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji Rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym. Włączanie uczniów niepełnosprawnych w życie szkoły, budowanie postaw empatii i zrozumienia dla potrzeb tych uczniów.	Lekcje tematyczne, Lekcje wychowawcze Udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach charytatywnych organizowanych wg potrzeb Udział w akcji „Przełącz 1% podatku”	Wychowawcy Opiekun SU Wychowawcy, nauczyciele, SU, SKW Pracownicy szkoły, rodzice
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości	Kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji	Lekcje wychowawcze, Pogadanki na lekcjach języka polskiego, historii, godzinach wychowawczych poprzez prezentowanie szlachetnych postaw bohaterów	Wychowawcy, Nauczyciele
Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.	Poznanie sylwetki Patrona szkoły – ks. Jana Góralika. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów. Zapoznanie dzieci z zasadami i normami panującymi w szkole.	Dzień Patrona, Pogadanki na lekcjach języka polskiego, historii i godzinach wychowawczych Lekcje tematyczne, zapoznanie ze statutem	Dyrektor, wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy
Określenie swojego miejsca w rodzinie. Docenienie roli rodziny, jako elementu koniecznego do prawidłowego rozwoju.	Wzbudzenie pozytywnego stosunku do rodziców i rodzeństwa. Poznanie środowiska rodzinnego uczniów. Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.	Lekcja wychowawcza Lekcje wychowania do życia w rodzinie Dzień Babci i Dziadka Dzień Mamy i Taty Ekspresja plastyczna (wystawa prac) Udział rodziców w uroczystościach szkolnym.	Wychowawcy, Nauczyciele WDŻwR Nauczyciele, Nauczyciele, Nauczyciel plastyki Dyrektor, wychowawcy
Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji; Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury.	Lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu Organizowanie różnorodnych uroczystości szkolnych oraz ważnych dla kraju rocznic Uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego Zapoznanie z wybranymi dziełami sztuki należących do polskiego dziedzictwa kultury – lekcje, wycieczki (muzea, skanseny)	Wychowawcy Nauczyciele Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy

Poznanie dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz upowszechnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej	Rozwijanie cnót oraz kształcenie umysłu i jego podstawowych sprawności. Udostępnianie kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięganie do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.	Lekcje tematyczne, wychowawcze Wycieczki tematyczne Lekcje historii, lekcje języka polskiego Filmy edukacyjne Pogadanki, prelekcje	Wychowawcy, Nauczyciele przedmiotowi, Wychowawcy Wychowawcy, pedagog
Poznanie kultury rodzimej, zaznajamianie z kulturą regionu.	Określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym. Nauka języka mniejszości narodowej – język słowacki.	Wycieczki tematyczne Lekcje wychowawcze Uroczystości kościelne Konkursy gwarowe Udział w akcjach organizowanych przez OCK Lekcje języka słowackiego.	Wychowawcy Rodzice Polonista Dyrektor, pedagog Nauczyciele języka słowackiego.
OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO			
Przygotowanie do podejmowania działań mających na celu zdrowy styl życia w aspekcie fizycznym i psychicznym Planowanie i racjonalnie gospodarowanie czasem	Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu. Umiejętność relaksowania się oraz umiejętnego wykorzystywania czasu. Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady. kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny. Nauka strategii pozwalających na lepsze wykorzystanie czasu. Kształtowanie umiejętności samodzielnego działania, organizacji czasu i pracy w szkole i poza nią.	Lekcje wychowawcze: czynny odpoczynek Aktywny udział uczniów w wycieczkach, rajdach oraz turniejach sportowych Organizowanie dyskotek i zabaw szkolnych; Współpraca z OCK celem włączenia uczniów w życie kulturalne miejscowości; Udział uczniów w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych,	Wychowawcy, nauczyciele Opiekun SU Dyrektor, pedagog Wychowawcy
Kształtowanie nawyków zdrowego, aktywnego trybu życia i wypoczynku.	Przestrzeganie zasad higieny osobistej i higieny pracy umysłowej. Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych. Kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia.	Przedstawienie zasad BHP w różnych miejscach Organizowanie zajęć sportowych, Organizowanie wycieczek pieszych, rajdów rowerowych i lekcji w terenie Udział w programach rekomendowanych przez SANEPID	Wszyscy nauczyciele, Nauczyciele wychowania fizycznego, Wychowawcy Pedagog szkolny, pedagog specjalny
Kształtowanie nawyków zdrowego odżywiania	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne zdrowie. Nawyk zdrowego odżywiania się, Znajomość skutków niewłaściwego odżywiania. Umiejętność adekwatnego ubierania się.	Zajęcia nt. zdrowego odżywiania Zapewnienie uczniom możliwości korzystania ze stołówki szkolnej, Współpraca z opieką społeczną - dofinansowanie obiadów dla najuboższych dzieci	Wychowawca, nauczyciel biologii Dyrektor Wychowawcy, pedagog

		<p>Uświadomienie rodzicom konieczności czuwania nad właściwym odżywianiem ich dzieci; Analiza nowej piramidy zdrowego żywienia, układanie jadłospisu, liczenie kalorii; Ograniczenie dostępu na terenie szkoły do szkodliwych napoi Ukazanie negatywnych skutków odchudzania (filmy, artykuły z gazet); Zapoznanie z chorobami wynikającymi z niewłaściwej diety (anoreksja, bulimia)</p>	<p>Nauczyciel biologii Dyrektor Nauczyciel biologii Wychowawcy, pedagog</p>
<p>Działania profilaktyczne mające na celu zapobieganie chorobom zakaźnym</p>	<p>Przeciwdziałanie rozprzestrzenianiu się chorób zakaźnych</p> <p>Przeciwdziałanie zachowaniom powodujące zagrożenia wirusem HIV oraz wczesnej inicjacji seksualnej.</p>	<p>Uczulanie rodziców na pozostawianie chorych dzieci w domu oraz prowadzenie działań propagujących szczepienia ochronne Przygotowanie przez uczniów referatów, planszy bądź gazetek ściennych o tematyce zakaźnym. Filmy i pogadanki o AIDS i chorobach wenerycznych</p>	<p>Wychowawcy, pedagog Nauczyciele Wdźwr</p>
OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO			
<p>Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób</p>	<p>Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy. Uczucie zasad samorządności i demokracji.</p>	<p>Omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zajęcia integracyjne, wycieczki, dyskoteki szkolne Wybory do samorządu klasowego, szkolnego. Pomoc kolegom w nauce, wspólne przygotowanie projektów, imprez klasowych, organizowanie wycieczek</p>	<p>Wychowawcy Opiekun SU Wychowawcy, nauczyciele,</p>
<p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku</p>	<p>Szerzenie wiedzy nt. wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka. Kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych,</p>	<p>Systematyczne wdrażanie do dbania o czystość w otoczeniu (w klasie, na terenie szkoły) Przygotowanie przez uczniów gazetek o treści ekologicznej Wycieczki krajoznawcze</p>	<p>Nauczyciele, Nauczyciel biologii i przyrody Opiekun SU, wychowawcy</p>
OBSZAR ROZWOJU EMOCJONALNEGO			
<p>Kształtowanie samoakceptacji i samoświadomości</p> <p>Kształtowanie odpowiednich postaw tj.</p>	<p>Budowanie poczucia własnej wartości, Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, Uświadomienie istnienia i roli emocji w życiu człowieka i poznanie twórczych sposobów i form wyrażania tych emocji</p>	<p>Lekcje wychowawcze, Pogadanki, filmy, gazetki ścienne</p> <p>Gazetki szkolne, prelekcje, pogadanki, udział w przedstawieniach profilaktycznych</p>	<p>Wychowawca, pedagog Wychowawcy klas, pedagog, psycholog szkolny</p>

<p>odpowiedzialności, poszanowania siebie i innych, nieulegania nałogom poprzez poznanie siebie.</p>	<p>Zapoznanie uczniów z rodzajami uzależnień występujących we współczesnym świecie i omówienie sposobów ich zapobiegania Stała opieka nad uczniami, u których występują zachowania ryzykowne Informowanie rodziców o instytucjach i miejscach pomocy Wyrabianie u uczniów pozytywnego doświadczenia w korzystaniu ze środków masowego przekazu oraz kształtowanie krytycznego podejścia do treści prezentowanych w Internecie i mediach społecznościowych Zapoznanie z podstawową wiedzą na temat sekt i innych grup psychomanipulacyjnych oraz przyczyn ich atrakcyjności i mechanizmów</p>	<p>Stała współpraca z instytucjami np. PPP, PCPR, Policja. Stała współpraca z rodzicami Lekcje informatyki, doradztwa zawodowego Zakaz używania telefonów komórkowych na terenie szkoły. Lekcje tematyczne</p>	<p>Dyrektor, pedagog, psycholog Wychowawca Nauczyciel informatyki, doradztwa zawodowego Nauczyciel religii Wychowawcy</p>
<p>Kształcenie umiejętności rozwiązywania problemów bez użycia siły Udzielanie wsparcia emocjonalnego</p>	<p>Przeciwdziałanie zjawisku przemocy i agresji Rozwijanie umiejętności radzenia sobie agresją. Upowszechnianie informacji na temat form pomocy i wsparcia dla osób doświadczających przemocy. Zwiększenie poczucia własnej wartości i poszanowanie tożsamości własnej i rówieśników. Zwiększenie umiejętność radzenia sobie z emocjami, stresem i zagrożeniem. Poszerzenie wiedzy na temat prawnych i społecznych skutków zachowań ryzykownych i przemocowych. Ograniczenie zjawiska wagarowania oraz agresji Przeciwdziałanie cyberprzemocy oraz uzależnieniom od nowoczesnych technologii. Udzielania wsparcia emocjonalnego i psychicznego uczniom znajdującym się w kryzysie i ich rodzicom</p>	<p>Lekcje wychowawcze Pogadanki, rozmowy indywidualne, Zajęcia socjoterapeutyczne Ulotki, gazetki. Podczas bieżącej pracy z uczniem Kontrola frekwencji oraz stały kontakt z rodzicami Lekcje wychowawcze, Pedagogizacja rodziców (broszury) Pogadanki z przedstawicielami policji Spotkania z psychologiem szkolnym, spotkania z pedagogiem szkolnym (wg potrzeb)</p>	<p>Wychowawcy, pedagog Pedagog, psycholog Wszyscy nauczyciele Pedagog, psycholog, wychowawcy Dyrektor, wychowawcy, pedagog Psycholog szkolny, pedagog szkolny, pedagog specjalny.</p>

V. ZASADY EWALUACJI PROGRAMU

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez Zespół Wychowawców. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie sprawozdania ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 2 w Podwilk.

