

PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II
w Mońkach

na rok szkolny 2023/2024

"W wychowaniu chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem -
o to, ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał,
aby więc poprzez wszystko, co ma, co posiada,
umiał bardziej i pełniej być człowiekiem,
to znaczy, ażeby również
umiał bardziej być nie tylko z drugimi, ale i dla drugich"

Jan Paweł II, Przemówienie w UNESCO (02.06.1980).

Podstawa prawna Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Powszechna deklaracja Praw Człowieka
3. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z dnia 20 listopada 1989r.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe
6. Ustawa z dnia 16 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela
7. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
8. Rozporządzenie MEN z dnia 26 VI 2018r. zmieniające rozporządzenie MEN z dnia 9 VIII 2017r.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.
10. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi

13. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. ze zm. z 20 stycznia 2018 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
14. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego
15. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych
16. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich
17. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
18. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
19. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie
20. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
21. Rozporządzenie MEN z 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach
22. Ustawa z dnia 14 XII 2022r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich
23. Rozporządzenie MEN z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy

24. Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli

25. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. JP II

Ponadto wykorzystano wnioski i rekomendacje z:

- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej „Jak wspierać uczniów po roku epidemii? Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i zdrowia psychicznego” – sporządzony na zlecenie MEiN.
- Raport Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki oraz Ośrodkiem Rozwoju Edukacji „Jak wspierać młodzież w niestabilnym świecie. Wyzwania i rekomendacje dla wychowania, profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego po trudnych latach 2020–2022”

I. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Pawła II opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. **Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej.** Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia

wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Program wychowawczo-profilaktyczny obejmuje:

1. treści i działania wychowawcze skierowane do uczniów
2. treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu - przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, rada

rodziców, samorząd uczniowski),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II. Wizja szkoły

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach jest szkołą bezpieczną i przyjazną dla ucznia.

Tworzą ją uczniowie, nauczyciele, pracownicy obsługi i rodzice.

Uczeń naszej Szkoły stara się być: kulturalny, odpowiedzialny, aktywny, twórczy, wrażliwy, otwarty na potrzeby drugiego człowieka. Ma poczucie więzi ze swoją miejscowością, regionem i Ojczyzną.

Kadra naszej Szkoły jest doskonale wykształcona, systematycznie podnosi swoje kwalifikacje. Sprawia, że z każdym rokiem szkoła uatrakcyjnia swoją ofertę edukacyjną. Dba o wszechstronny rozwój każdego dziecka. Rozwija zainteresowania uczniów zdolnych oraz wspiera uczniów potrzebujących pomocy i słabiej sobie radzących. Prowadzi szeroką gamę dodatkowych zajęć pozalekcyjnych rozwijających zdolności i zainteresowania uczniów.

Uczniowie naszej Szkoły rozpoczynają naukę języka angielskiego oraz informatyki już od klasy pierwszej.

Szkoła dysponuje nowoczesną halą sportową, dwiema pracowniami komputerowymi z dostępem do Internetu, biblioteką szkolną wraz z centrum informacyjnym, jasnymi przestronnymi salami, gabinetem pedagoga, logopedy, terapii pedagogicznej- co stwarza doskonałe warunki pracy ucznia.

Szkolna kuchnia serwuje smaczne i tanie obiady, a świetlica szkolna otacza opieką uczniów przed zajęciami edukacyjnymi, w trakcie i po ich zakończeniu.

Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym.

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Pawła II w Mońkach to Szkoła o której pozytywnie mówi się w środowisku.

Szkoła współpracuje w zakresie realizacji działań profilaktycznych z:

- Komendą Powiatową Policji,

- Komendą Powiatową straży Pożarnej
- Sądem Rejonowym (wydział Rodzinny i Nieletnich)
- Poradnią Powiatową Psychologiczno-Pedagogiczną,
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną,
- innymi instytucjami w zależności od potrzeb (fundacje, stowarzyszenia).

III. Cele ogólne programu wychowawczo-profilaktycznego

Działalność wychowawcza w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- 2) psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej,
- 3) społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych,
- 4) aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

IV. Diagnoza potrzeb wychowawczych i profilaktycznych

Program profilaktyczno-wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji wychowawczej społecznej uczniów, rodziców i nauczycieli oraz problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora,
- wyników ewaluacji wewnętrznej
- analizy sprawozdań z pracy zespołów przedmiotowych, zespołu wychowawczego i innych zespołów działających w Szkole,
- analizy sprawozdań i dokumentacji pracy pedagoga, psychologa i logopedy
- wniosków i spostrzeżeń Dyrekcji, nauczycieli, specjalistów zatrudnionych w Szkole, uczniów i rodziców
- analizy osiągnięć w konkursach i olimpiadach
- wyników rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami i nauczycielami
- analizy uwag dotyczących zachowania uczniów
- badanie frekwencji uczniów na zajęciach i innych formach pracy i wycieczek proponowanych przez szkołę
- analizy sytuacji wychowawczej szkoły
- obserwacji funkcjonowania uczniów w środowisku szkolnym i pozaszkolnym i zachodzących w tym zakresie zmian

Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego wyłoniła obszary problemowe, na które zwróciliśmy uwagę przy konstruowaniu i planowaniu działań wychowawczo –profilaktycznych takie jak:

- wspieranie rozwoju uczniów w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania i integracji w grupie społecznej – szkole, klasie,

- doskonalenie u uczniów umiejętności rozwiązywania konfliktów,
- tworzenie okazji do przeżywania sukcesów i rozpoznawania własnych możliwości,
- budowanie pozytywnego klimatu szkoły,
- wspieranie rodziców poprzez udział w warsztatach i szkoleniach
- poprawienie frekwencji na zajęciach
- poprawienie dyscypliny na lekcjach
- wspieranie uczniów klas szczególnie trudnych wychowawczo i edukacyjnie
- uczenie poszanowania mienia szkolnego i prywatnego uczniów

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem szkolnym i specjalnym, logopedą oraz pozostałymi specjalistami i pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

V. Cele szczegółowe, sposoby ich realizacji zawiera tabela

VI. Ewaluacja.

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- 6) analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie po zakończeniu zajęć roku szkolnego 2023/2024 , przez zespół wychowawców szkoły podstawowej. Zadaniem zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana Rada Pedagogiczna.