

Program realizacji
zajęć z zakresu doradztwa zawodowego
w klasie 7 Szkoły Podstawowej nr 4 w
Wadowicach na rok szkolny 2023/24

Cele programu

Celem doradztwa zawodowego w klasie 7 szkoły podstawowej jest przygotowanie uczniów do odpowiedzialnego planowania ścieżki swojej kariery i trafnego podejmowania decyzji dotyczących wyboru kierunku dalszej nauki przy wsparciu doradcy zawodowego.

Cele ogólne programu:

- poznawanie samego siebie;
- analiza informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy;
- poszerzanie własnych: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;
- kształtowanie gotowości do wejścia na rynek pracy;
- rozwijanie umiejętności uczenia się przez całe życie.

W programie ujęte zostały również cele szczegółowe w poszczególnych obszarach

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

- rozpoznaje swoje zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);
- charakteryzuje wartości z uwzględnieniem wartości pracy;
- określa aspiracje i potrzeby związane z własnym rozwojem i możliwe sposoby ich realizacji

2. SWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń:

- wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody;
- wskazuje drogi zdobycia wybranych zawodów;
- uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka;

3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIE PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń:

- analizuje oferty szkolnictwa ponadpodstawowego pod kątem możliwości dalszego kształcenia, korzystając z dostępnych źródeł informacji;
- określa znaczenie uczenia się przez całe życie.

4.PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI

EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń:

- planuje ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów;
- podejmuje decyzje o dalszej drodze edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym;

Metody wykorzystywane w scenariuszach

W przygotowanych scenariuszach zajęć zaproponowano zastosowanie aktywnych metod nauczania. Pozwalają one uczniom na rozważanie, wyciąganie wniosków, rozwijanie kompetencji komunikacyjnych i współpracę w grupie. Popełnianie błędów oraz ich poprawianie w oparciu o szczegółową analizę stanowi istotną część procesu edukacyjnego.

PROPONOWANE METODY PRACY:

- analiza przypadku,
- ankieta,
- autoprezentacja,
- burza mózgów,
- ćwiczenia grupowe,
- debata „za i przeciw”,
- dyskusja problemowa,
- kwestionariusz.

Tematy zajęć

Jeden temat zajęć obejmuje jedną jednostkę lekcyjną, tj. 45 minut.

Bloki tematyczne	Temat zajęć	Czas przeznaczony na realizację
Samopoznanie	1. Wszyscy jesteśmy zdolni!	45 minut
	2. Czy wszyscy jesteśmy inteligentni? – test inteligencji wielorakich. O czym będziemy mówić na zajęciach z doradztwa zawodowego?	45 minut

	3. Nasze temperamenty – czy ich znajomość może być pomocna w wyborze zawodu?	45 minut
Świat zawodów	4. Zawody w moim najbliższym otoczeniu.	45 minut
	5. Grupowanie zawodów.	45 minut
	6. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	45 minut
Rynek edukacji i uczenie się	7. Komunikacja interpersonalna czyli jak mówić, jak słuchać, by się porozumieć.	45 minut
	8. Jak skutecznie i długo uczymy się? Określamy nasze style uczenia się.	45 minut
Planowanie własnego rozwoju	9. Moja przyszłość edukacyjno- zawodowa.	45 minut
	10. Świat zawodów.	45 minut