

PROGRAM
realizacji WSDZ
w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3
rok szkolny 2023/2024

Wstęp

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół nr 6 im. Macieja Rataja w Ełku obejmuje celowe, uporządkowane i wzajemnie powiązane działania związane z doradztwem zawodowym realizowanym w szkole, podlegające wewnętrznej ewaluacji. Dla działań tych, zaplanowanych na rok szkolny 2023/2024, zostają określone adresaci, realizatorzy oraz partnerzy.

Program realizacji Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego w Branżowej Szkole I Stopnia nr 3 na podbudowie ośmioklasowej szkoły podstawowej został opracowany w oparciu o Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego i zawiera:

- I.** Podstawy prawne
- II.** Założenia ogólne
- III.** Cel ogólny doradztwa zawodowego
- IV.** Treści programowe oraz efekty realizacji programu
- V.** Realizację programu
- VI.** Instytucje współpracujące w realizacji programu
- VII.** Ewaluację programu

Program obejmuje treści i działania, które realizowane będą w ramach:

- zajęć z doradztwa zawodowego, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 109 ust. 1 pkt. 7,
- zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- przedsięwzięć i różnorodnych form wsparcia udzielanych uczniom w szkole przez kadre pedagogiczną podczas bieżącej pracy, w tym także w formie wycieczek zawodoznawczych oraz na zajęciach z nauczycielem wychowawcą.

I. Podstawy prawne:

Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym w szkole regulują:

- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2023 poz. 984)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2022 poz. 2230)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2023 poz. 900)
- Ustawa z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy- Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2018 poz. 2245)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. 2019 poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. 2019 poz. 639 z późn. zm)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2017 poz. 1591 z późn. zm)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. 2019 poz. 502 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U.2017 poz. 1575 z późn. zm.)

II. Założenia ogólne:

Program realizacji doradztwa zawodowego został opracowany w oparciu o Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego, który uwzględnia wszystkie typy szkoły w zespole. Przygotowując niniejszy Program, uwzględniono wyniki przeprowadzonej diagnozy zapotrzebowania uczniów oraz rodziców na informacje edukacyjne i zawodowe w celu wsparcia uczniów w planowaniu dalszej edukacji i kariery zawodowej. Diagnozę przeprowadzono wśród uczniów klas pierwszych za pomocą ankiety. Wśród uczniów klas starszych za pomocą rozmów indywidualnych i grupowych.

III. Cel ogólny doradztwa zawodowego:

Działania w zakresie doradztwa zawodowego w mają na celu wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu, z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

IV. Treści programowe oraz efekty realizacji programu:

Planowane działania uwzględniają zasoby szkoły, potrzeby i możliwości oraz treści programowe w obszarach:

1. Poznanie siebie;
2. Świat zawodów i rynek pracy;
3. Rynek edukacyjny i uczenia się przez całe życie;
4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych.

Treści szczegółowe w postaci **Planów doradztwa zawodowego w danej klasie** stanowią załącznik do Programu.

Program umożliwia:

- uzyskanie przez uczniów dostępu do wsparcia z zakresu doradztwa zawodowego,
- wsparcie rodziców w związku z udzielaniem przez nich pomocy w podejmowaniu przez dzieci decyzji edukacyjno-zawodowych;
- wzbogacenie oferty szkoły i jej promocję w obszarze działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- przejrzystość i ciągłość oddziaływań poprzez wskazanie osób działających na rzecz Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego oraz określanie zakresu ich odpowiedzialności.

Ponadto sprawnie funkcjonujący system doradztwa zawodowego, dzięki zaangażowaniu wszystkich nauczycieli, wychowawców, specjalistów, osób pracujących w szkole oraz podmiotów współpracujących w zakresie wsparcia rozwoju zawodowego uczniów daje efekt synergii.

V. Realizacja programu:

Lp.	Obszar	Treści/ciele szczegółowe	Temat/ dzialanie	Metody i formy realizacji	Termin realizacji	Realizator	Podmioty wspierające	Odbiorcy	Uwagi
1.	Poznanie siebie	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sporządza bilans własnych zasobów na podstawie dokonanej autoanalizy; - ustala obszary do rozwoju edukacyjno-zawodowego i osobistego; - ustala swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej; - analizuje własne zasoby: zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej; - określa własny system wartości, w tym wartości związanych z pracą i etyką zawodową; - określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych. 	<p>Zajęcia dotyczące zasobów uczniów, ich uzdolnień, zainteresowań oraz ograniczeń i trudności, np. w uczeniu się, preferencji i predyspozycji.</p> <p>Przeprowadzenie ankiety dla rodziców, z uwzględnieniem potrzeb doradczych ich dzieci.</p> <p>Kim jestem? - moje zainteresowania, zdolności, predyspozycje.</p> <p>1. Czym jest tożsamość narodowa?</p> <p>2. Mój wpływ na świat.</p> <p>3. Moje ciało, moja osobowość.</p> <p>4. Dylematy współczesnej młodzieży.</p> <p>Jak efektywnie komunikować się - test umiejętności mówienia.</p> <p>Sposoby radzenia sobie ze stresem poprzez wykorzystywanie aktywności fizycznej.</p> <p>Wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych.</p> <p>Umiejętność rozpoznawania swoich możliwości i ograniczeń w zakresie wykonywania zadań zawodowych.</p> <p>Rozpoznajemy własne emocje- nabywanie umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, umiejętność wyrażania swojego stanu psychicznego.</p> <p>Sposoby wartościowania języka. Zasady kultury języka: poprawność i sprawność.</p> <p>Rodzaje inteligencji- co wiem o sobie?</p> <p>Konkursy rozwijające zasoby uczniów, akcje charytatywne.</p> <p>Prawda a manipulacja. Prawda w wolności.</p> <p>Pierwsza Pomoc.</p> <p>Formacje służb mundurowych.</p> <p>Młodzi ludzie wobec zasad i wzorców.</p> <p>Olimpiada Wiedzy o Polskim i Europejskim Rynku Pracy.</p> <p>Savoir vivre w relacjach zawodowych.</p> <p>Wewnątrzszkolne konkursy rozwijające pasje gastronomiczne.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą. Diagnoza potrzeb doradczych.</p> <p>Zebranie z rodzicami.</p> <p>Zajęcia warsztatowe.</p> <p>Pogadanka o tożsamości narodowej, o prawach obywatelskich, Konstytucji, o systemie wartości, o trudnych wyborach i dylematach życiowych na zajęciach języka polskiego.</p> <p>Zajęcia diagnozujące stopień poprawności komunikacji międzyludzkiej, rozwijające umiejętności interpersonalne.</p> <p>Zajęcia wychowania fizycznego, edukacja zdrowotna.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą- analiza własnych zasobów w kontekście planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą</p>	<p>IX-X</p> <p>wrzesień</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>I półrocze</p> <p>II półrocze</p>	<p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>pedagog/doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele języka polskiego</p> <p>pedagog/doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele wychowania fizycznego</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>Nauczyciele języka polskiego</p> <p>pedagog/doradca zawodowy</p> <p>nauczyciele przedmiotów zawodowych</p> <p>ks. Daniel Kowalski</p> <p>Chyfiński Sylwester</p> <p>Bańkowski Jarosław</p> <p>Koniecko M. Mikłosz U. Siemieniowicz I</p> <p>nauczyciel przedmiotu</p> <p>nauczyciele przedmiotów</p>	<p>pedagog, doradca zawodowy</p> <p>pedagog, doradca zawodowy</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawca</p> <p>Samorząd Uczniowski</p> <p>WANS w Białymstoku filia w Elku</p>	<p>kl. I</p> <p>kl. I</p> <p>kl. I</p> <p>kl. II</p> <p>kl. II</p> <p>kl. II</p> <p>kl. I-III</p> <p>kl. III</p> <p>kl. III</p> <p>kl. III</p> <p>kl. I-III</p> <p>kl. III</p> <p>kl. I</p> <p>kl. I</p> <p>kl. III</p> <p>kl. II</p> <p>chętni uczniowie</p>	<p>w w zależności od potrzeb, także rodzice klas starszych</p>

<p>pracy, w tym rodzaje umów o pracę, sposoby ich rozwiązywania prawa i obowiązki pracownika; - doskonalili swoje umiejętności zawodowe poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju kursach.</p>	<p>doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu. Zajęcia z języka angielskiego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>zawodowca - poznanie zawodów: ratownik wodny, trener sportów wodnych. Poznanie słownictwa związanego z różnymi zawodami; formułowanie krótkich i zrozumiałych wypowiedzi oraz tekstów pisemnych umożliwiających komunikowanie się w środowisku pracy.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>wychowania fizycznego</p>		<p>kl. I-III</p>	
<p>Zajęcia z historii z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu</p>	<p>Zajęcia w wyniku których uczniowie poznają zawody: zootechnik, weterynarz, dietetyk, masażysta, leśnik, kosmetyczka, trener, instruktor sportu, przewodnik turystyczny, położnik, ratownik medyczny, ogrodnik, optometrysta, pracownik socjalny, mikrobiolog, biotechnolog, bioinżynier.</p>	<p>Wybrane elementy doradztwa zawodowego realizowane na lekcjach historii.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele historii</p>	<p>spotkania z osobami z branży np. leśnik</p>	<p>kl. I-III</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>
<p>Zajęcia z chemii z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>Zajęcia w wyniku których uczniowie poznają zawody: laborant chemiczny, technik chemik, technik ochrony środowiska, hutnik szkła, meliorant, zawody związane z górnictwem i technologią przerobu ropy naftowej.</p>	<p>Zajęcia z chemii z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>Pieniążek Bożena</p>		<p>kl. I-III</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>
<p>Zajęcia z matematyki z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>Zajęcia w wyniku, których uczniowie poznają zawody bankowca, zawód statystyka oraz zawody, w których wykorzystywana jest statystyka.</p>	<p>Zajęcia z matematyki z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele matematyki</p>		<p>kl. I</p>	<p>kl. I</p>
<p>Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>Zajęcia ze wskazaniem na ścieżkę edukacyjną w zawodzie ratownik medyczny oraz możliwość odbycia zawodowej służby wojskowej i w wojskach Obrony Terytorialnej Kraju.</p>	<p>Zajęcia z edukacji dla bezpieczeństwa z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciel edukacji do bezpieczeństwa</p>		<p>kl. I</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>
<p>Zajęcia z geografii z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>Zajęcia w wyniku, których uczniowie poznają zawody meteorologa, klimatologa, hydrologa, geologa i inne.</p>	<p>Zajęcia z geografii z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele geografii</p>		<p>kl. I</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>
<p>Dokumenty aplikacyjne, czyli jak wykorzystać zaawansowane możliwości edytorów.</p>	<p>Zajęcia z Informatyki.</p>	<p>Dokumenty aplikacyjne, czyli jak wykorzystać zaawansowane możliwości edytorów.</p>	<p>II półroczce</p>	<p>nauczyciele informatyki</p>		<p>kl. I</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>
<p>Zajęcia z informatyki z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>Zajęcia w wyniku, których uczniowie poznają zawody: programista, operator sprzętu komputerowego, technik informatyk, informatyk i inne</p>	<p>Zajęcia z informatyki z elementami doradztwa zawodowego z uwzględnieniem specyfiki przedmiotu.</p>	<p>rok szkolny</p>	<p>nauczyciele informatyki</p>		<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>	<p>klasy zgodnie z podstawą programową</p>

VI. Instytucje współpracujące w realizacji programu: Powiatowe Centrum Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej w Ełku, Młodzieżowe Centrum Kariery w Ełku, Powiatowy Urząd Pracy w Ełku i inne instytucje pracy, wyższe uczelnie, pracodawcy, placówki kształcenia ustawicznego, placówki kształcenia praktycznego oraz ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego, które umożliwiają uzyskanie i uzupełnienie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych.

VII. Ewaluacja programu

Ewaluacja realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest przez zespół doradztwa zawodowego i opracowywana na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami i wychowawcami klas oraz na podstawie analizy dokumentacji szkolnej, a następnie przedstawiona w postaci sprawozdania na koniec roku szkolnego.

Wychowawcy jako osoby odpowiedzialne za realizację działań doradczych w klasach przygotowują klasowe Plany doradztwa zawodowego i klasowe Plany wychowawcze oraz sprawozdania z realizacji tych Planów na koniec semestru w celu pozyskania informacji zwrotnej na temat jakości oferowanej pomocy doradczej w poszczególnych oddziałach z wnioskami do dalszej pracy.

Ewaluacja odnosi się do wszystkich działań, skierowanych do młodzieży:

- udzielanej informacji,
- rozmów indywidualnych,
- pracy grupowej.

Program został opracowany przez zespół doradztwa zawodowego.

Program został zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu 3.10.2023r.

i

zatwierdzony przez dyrektora szkoły do realizacji w roku szkolnym 2023/2024.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ NR 6
im. Macieja Rataja w Ełku

mgr Sylwester Chyliński

PEDAGOG
ZESPOŁ SZKÓŁ NR 6
im. Macieja Rataja w Ełku

mgr Dorota Poptawska