



# OBCHODNÁ AKADÉMIA HUMENNÉ

Komenského 1, 066 01 Humenné

Tel.: 057 775 24 32 // E-mail: sekretariat@oa-he.vucpo.sk // www.oahe.edupage.sk

---

Milý študent,  
vítame Ťa na Obchodnej akadémii, Komenského 1, 066 01 Humenné.

Teší nás, že si sa pri výbere školy rozhodol pre našu obchodnú akadémiu, na ktorej chceš stráviť nasledujúce štyri roky zavŕšené maturitou.

Test obsahuje 20 úloh. Pri väčšine úloh Ti ponúkame možnosti odpovede, z ktorých je vždy iba **jedna správna!** Písmeno označujúce správnu odpoveď **zakrúžkuj!** Pri niektorých úlohách dopíš správnu odpoveď. Nezapadni vypracovať dopĺňovacie cvičenie!

Na prácu budeš mať **60 minút.**

Pozorne si prečítaj texty jednotlivých úloh. Do prázdnych políčok vpravo **NIČ NEVPISUJ!**

Hárok s textami úloh a odpoveďami **NEPODPISUJ!**

Najvýhodnejšie je najprv riešiť tie úlohy, ktoré sa Ti zdajú ľahké a ktoré vyriešiš rýchlo, potom sa vrátiť k ťažším úlohám a nakoniec riešiť najťažšie.

Pracuj rýchlo, ale sústreď sa. Nebuď nervózny, ak nestihnješ vyriešiť všetky úlohy, asi málokto vyrieši všetky.

**Slovenský jazyk a literatúra – 2020 B**

## Úlohy z gramatiky a literatúry – variant 2020 B

### Úloha 1

V ktorej z viet je pravopisná chyba?

- A. V kalendári mal zapísaných niekoľko dôležitých úloh.
- B. Prímese oslova zhoršujú kvalitu tejto suroviny.
- C. Z presýtených roztokov vznikajú krištáli.
- D. Lístky osiky sa neprestajne pohybujú.

### Úloha 2

V ktorej z možností majú všetky slová rovnaký počet slabík?

- A. obľúbený, masívny, mokradina, pracovať
- B. stagnácia, munícia, postŕhať, čarodejník
- C. jednotvárnny, rozmnožovať, zmilovanie, špeciálny
- D. gladiátor, prednosta, potrebné, blankytný

### Úloha 3

V ktorej z viet sú všetky slová plnovýznamové?

- A. Gul'ôčky padali pomaly na zem.
- B. Jano zrána začul tichú melódiu.
- C. Vtom sa ozvalo hromové hurá.
- D. Cestujúci pravidelne nastupujú a vystupujú.

### Úloha 4

Ktorá z možností neobsahuje antonymá?

- A. predpis, povaha, návyk, horizont, obruba
- B. chamtivý, zamračený, skromný, neduživý, uhladený
- C. miháť, zurčať, hromadiť, ubúdať, utíchať
- D. návnada, nuda, okamih, moment, zábava

### Úloha 5

V ktorej z možností sú všetky slovné spojenia združenými pomenovaniami?

- A. žiacka knižka, obecný úrad, triedna kniha, odhodенý zošit
- B. pokojná rieka, rozbúrené more, slané jazero, horské pleso
- C. Nové Zámky, trblietavé vázy, Bojnický zámok, renesančný zámok
- D. rumanček pravý, kyselina sírová, ľadový hokej, základná škola

### Úloha 6

*Zhodný prívlastok, vyjadrený podmet, nezhodný prívlastok, slovesný prísudok, príslovkové určenie času, zhodný prívlastok, predmet*

Ktorá z viet je zložená z hore uvedených vetných členov pri dodržaní ich poradia?

- A. Pred neveľkou bránou školy usmiaty školník rozdával oznamy o mimoriadnych prázdninách.
- B. Talentovaní žiaci školy dostali popoludní krásne odmeny.
- C. Po úspešných testoch z matematiky naši žiaci postúpili do vyššieho súťažného kola.
- D. Na záverečnom večierku absolventov triedna učiteľka vyhlásila výsledky bodového hodnotenia.

### Úloha 7

Urč druh tejto vety: „Prečo nespíš?“

- A. jednoduchá, holá, dvojčlenná, slovesná, neúplná, opytovacia
- B. jednoduchá, rozvitá, jednočlenná, slovesná, úplná, opytovacia
- C. jednoduchá, holá, dvojčlenná, menná, neúplná, opytovacia
- D. jednoduchá, rozvitá, dvojčlenná, slovesná, neúplná, opytovacia

### Úloha 8

Ktoré podstatné mená majú rovnaký skloňovací vzor?

- A. štýly, popularity, úspechy, celebrity
- B. experti, černosi, zmesi, stepi
- C. explózia, chémia, štúdiá, mestá
- D. hudba, zábava, mamičky, kozy

### Úloha 9

V ktorej z možností nie je jednoduchá veta?

- A. Môžete sa o tom dozvedieť alebo z tlače, alebo z internetu.
- B. Na tomto projekte pracoval i Mišo, i Jožo, i Fero musel z času na čas odbehnúť od svojej práce.
- C. Lopotila celý deň, celý večer, ba i kúsok z noci.
- D. Prúd ho niesol chvíľu vľavo, potom vpravo, nakoniec rovno.

### Úloha 10

V ktorej z uvedených viet zodpovedajú slovesu gramatické kategórie:

*1.osoba, množné číslo, minulý čas, oznamovací spôsob, činný rod, nedokonavý vid*

- A. Po nociach sme neustále pracovali na splnení nášho sna.
- B. Chorým žiakom budeme podávať pomocnú ruku.
- C. Často sedávame s rodičmi na našej novej terase.
- D. Každý večer sme si radi prečítali ľudovú rozprávku.

### Úloha 11

V ktorej z možností sa vo všetkých slovách uplatňuje rytmické krátenie?

- A. hrádzam, výhier, úradníckam
- B. párkrát, zmúdriet', taliansky
- C. štíhly, bábkar, siedmych
- D. hniezdia, súciastka, vtácie

Úlohy 12 – 14 sa vzťahujú na nasledujúcu ukážku:

#### Ukážka č. 1

Narodila som sa v Banskej Štiavnici 10. januára 2005. Moji rodičia pracujú v súkromnej firme v mieste bydliska. Otec je programátor, matka je účtovníčka. Mám dvoch súrodencov. Teraz navštevujem 9. ročník základnej školy. Po jej ukončení by som chcela stať žiačkou Obchodnej akadémie.

### Úloha 12

V ukážke je použitý (doplň) ..... slohový postup.

### Úloha 13

Vyznačené slovo v texte je:

- A. priamy predmet
- B. príslovkové určenie miesta
- C. nepriamy predmet
- D. podmet

### Úloha 14

Nájdí v ukážke slovo, ktoré je napísané pravopisne nesprávne:

.....

Úlohy 15 – 20 sa vzťahujú na nasledujúcu ukážku:

#### Ukážka č. 2

### Odkedy sa medveď a sedliak nenávidia

Medveď a sedliak začali spolu hospodáriť. Rozhodli sa, že zasejú obilie. S úrodou sa tak dojednali, že jeden si zoberie vrch a druhý spodok. Keď obilie dozrelo, sedliak si zobral klasy a medveďovi nechal holú slamu. Medveď sa nahneval, ale nedalo sa nič robiť. Dohoda je dohoda!

Na druhý rok nasadili zemiaky. A medveď hovorí:  
„Teraz si budem vyberať ja! Vezmem si vrch a ty spodok!“  
Ale zas len medveď na to doplatil, lebo medveď dostal vňať a sedliak zemiaky. Odvtedy sa sedliak a medveď nenávidia.

(Ľudové umenie na Slovensku: Ostrovtipné príbehy i veľiké cigánstva a žarty. Bratislava: Tatran 1981, s. 212)

### Úloha 15

Do akého literárneho druhu zaradíme text ukážky 2?

Tu napíš.....

**Úloha 16**

Ktorá je správna odpoveď na otázku: Prečo medveď doplatil na dohodu so sedliakom?

- A. Medveď nerozumel hospodárstvu.
- B. Rozum prevýšil silu.
- C. Sedliak rozumel hospodárstvu.
- D. Medveď mal viac sily ako rozumu.

**Úloha 17**

Označ slovo so slabikotvornou spoluhláskou r.

- A. zoberie
- B. teraz
- C. vrch
- D. dozrelo

**Úloha 18**

Označ uvádzaciu vetu k priamej reči:

- A. Medveď a sedliak začali spolu hospodáriť.
- B. Dohoda je dohoda!
- C. A medveď hovorí:
- D. „Teraz si budem vyberať ja! Ja si vezmem vrch a ty spodok!“

**Úloha 19**

Ktorá z možností označuje antonymá?

- A. obilie - úroda
- B. vrch - spodok
- C. zemiaky - bandurky
- D. dohoda - náhoda

**Úloha 20**

V ukážke č. 2 je použitý ..... jazykový štýl. Doplň správne slovo.

KONIEC TESTU 😊

**Kľúč správnych odpovedí. Za každú správnu odpoveď sú 3 body.**

<b>Úloha</b>	<b>Správna odpoveď</b>
<b>1</b>	<b>C</b>
<b>2</b>	<b>C</b>
<b>3</b>	<b>B</b>
<b>4</b>	<b>C</b>
<b>5</b>	<b>D</b>
<b>6</b>	<b>B</b>
<b>7</b>	<b>D</b>
<b>8</b>	<b>D</b>
<b>9</b>	<b>B</b>
<b>10</b>	<b>A</b>
<b>11</b>	<b>C</b>
<b>12</b>	<b>informačný</b>
<b>13</b>	<b>A</b>
<b>14</b>	<b>obchodnej</b>
<b>15</b>	<b>epika</b>
<b>16</b>	<b>B</b>
<b>17</b>	<b>B</b>
<b>18</b>	<b>C</b>
<b>19</b>	<b>B</b>
<b>20</b>	<b>umelecký</b>

## **Doplň chýbajúce písmená a čiarky.**

O Vysok-ch -atrách si ľudia odpradávná ro-právali všel-jaké h- storky.

Vraj tam žijú v-ly škriatkovia divé žienk- a všakovaké tajuplné b -tosti.

Naše najv-čšie hor- sú mohutné a nepr-stupné, kedys- sa k n-m ľudia obávali pribl-žiť.

Pred št-rmi storočiami sa ako prv- odvážili ísť do h-r chudobn- ľudia. V-stupovali za nim- čoraz vyššie a vyššie.

Keď sa vrátili často bolo počuť vzrušujúce pr-behy o nedostupn-ch bralách v ktor-ch sú ukr-té poklad-.

Do naš-ch veľhôr sa potom začal- schádzať hľadači poklado-.

Mnoh- od jar- do jesene kloпали na skaly hľadali v-snívaný poklad.

Ich obrovské túžb- sa nikd- nenaplnili.

Žiadn- drahocennosti sa v skal-skách nenašli.

## Správne riešenie pravopisného cvičenia

**Text obsahuje 40 pravopisných chýb. Maximálny počet bodov je 40, za každú chybu sa od tohto počtu odpočíta 1 bod.**

O Vysokých Tatrách si ľudia odpradávná rozprávali všelijaké historiky.

Vraj tam žijú víly, škriatkovia, divé žienky a všakovaké tajuplné bytosti.

Naše najväčšie hory sú mohutné a neprístupné, kedysi sa k nim ľudia obávali priblížiť.

Pred štyrmi storočiami sa ako prví odvážili ísť do hôr chudobní ľudia. Vystupovali za nimi čoraz vyššie a vyššie.

Keď sa vrátili, často bolo počuť vzrušujúce príbehy o nedostupných bralách, v ktorých sú ukryté poklady.

Do našich veľhôr sa potom začali schádzať hľadači pokladov.

Mnohí od jari do jesene klopali na skaly, hľadali vysnívaný poklad.

Ich obrovské túžby sa nikdy nenaplnili.

Žiadne drahocennosti sa v skaliskách nenašli.