**NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

*Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.*

*Przygotowanie dziecka do roli ucznia*

*i do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie,*

*do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka.*

**Plan pracy wychowawczej klasy I a**

**Na lata 2022/2023 – 2024/2025**

Wychowawca mgr Ewa Gubała

**CELE OGÓLNE:**

* inspirowanie uczniów do różnorodnych działań na rzecz ochrony i promocji zdrowia,
* nauczenie podstawowych zasad i sposobów utrzymania czystości i higieny ciała, ubrania i otoczenia,
* propagowanie różnorodnych form aktywnego spędzania czasu wolnego,
* zapoznanie z ważniejszymi sposobami ochrony zdrowia i środowiska człowieka,
* nauczenie podstawowych sposobów poznawania samego siebie oraz kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
* kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych,
* wdrażanie do właściwego zachowania się w grupie, zgodnie z przyjętymi zasadami,
* nawiązanie współpracy z rodzicami,

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

*UCZEŃ:*

* współtworzy i respektuje zasady właściwego zachowania się w grupie,
* jest tolerancyjny, unika agresji,
* zachowuje się kulturalnie,
* pomaga innym,
* doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy,
* aktywnie działa w grupie rówieśniczej,
* dba o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
* rozumie potrzebę ochrony środowiska,
* zna podstawowe wymogi higieny osobistej,
* rozumie konieczność racjonalnego odżywiania się,
* rozwija swoje zdolności i umiejętności,
* kulturalnie spożywa posiłki,
* aktywnie spędza czas wolny,
* zna symbole i tradycje narodowe, czuje się Polakiem i członkiem europejskiej społeczności,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.Organizacja zespołu klasowego.**  **Poznajemy kolegów**. | - Integracja zespołu klasowego „Poznajemy się przez zabawę i naukę”.  - Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.  - Poznanie praw i obowiązków ucznia.  -Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.  - Wzajemna pomoc.  - Wyzwalanie u dzieci pozytywnych wartości. | - Gry i zabawy integracyjne  - Autoprezentacja dzieci.  - Drama  - Organizacja dyżurów klasowych.  - Wybory do samorządu klasowego.  - Pogadanka  - Opracowanie kodeksu klasowego. | IX  IX  IX | wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| **2.Stajemy się uczniami** | - Ustalenie obowiązków dyżurnego.  - Wdrażanie zasad regulaminu klasowego.  - Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowania ich własnym zachowaniem.  - Poszanowanie własności wspólnej i troska o własność osobistą . | - W toku zajęć edukacyjnych.  - Pełnienie dyżurów.  - Drama | cały rok | wychowawca |
| **3.Postrzeganie siebie i właściwa komunikacja z rówieśnikami.** | - Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.  - Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.  - Kształtowanie umiejętności samooceny.  - Uświadomienie uczniów, czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja.  - Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka i ucznia. | - Udział w przedstawieniach klasowych.  - Praca w grupach  - Stosowanie zwrotów grzecznościowych.  - Praca w grupach.  - Pogadanki.  - Autoprezentacja prac plastycznych.  - Samoocena w czasie zajęć.  - Pogadanki  - Filmy profilaktyczne  - Drama  - Gazetki tematyczne  - Pogadanki  - Filmy edukacyjne  - Literatura | cały rok  wg kalendarza imprez  cały rok  cały rok  cały rok  wg planu  na bieżąco | pedagog  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| **4.Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.** | - Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na terenie szkoły, podczas zabaw.  - Higiena i estetyka w życiu codziennym.  - Prowadzenie zdrowego trybu życia:   * wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku. * prawidłowy plan dnia. * znaczenie snu. * umiejętne korzystanie z telewizji i komputera. * higiena osobista, czystość ubrania i ciała. * racjonalne odżywianie. * wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły i domu. Zasady przechodzenia przez jezdnię.   - Uświadomienie uczniom uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego, komputera, telewizji, narkotyków, alkoholu, papierosów. | - Realizacja działań z zakresu „Bezpieczna droga”  - Spotkania z przedstawicielami policji  - Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego.  - Spotkanie z pielęgniarką  - Gazetki tematyczne  - Pogadanki  - Filmy edukacyjne  - „Zdrowo się odżywiamy”  - Pogadanki  - Filmy profilaktyczne  - Gazetki tematyczne  - Literatura  - Przerwy śródlekcyjne  - Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci i zachowanie właściwej postawy podczas pisania. | cały rok  X/XI  IX  XI  cały rok  wg planu  cały rok | wychowawca  policja  pielęgniarka  wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| **5.Kultywowanie i tworzenie tradycji oraz zwyczajów klasowych i szkolnych.** | - Zorganizowanie „Pasowania na ucznia”.  - Integracja klasy – obchody „Dnia Chłopaka”, „Dnia Kobiet”.  - Wdrażanie do kultywowania polskich zwyczajów ludowych – andrzejki, powitanie wiosny, mikołajki.  - Kultywowanie Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.  - Wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu podczas wspólnych zabaw tanecznych.  - Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez obchodzenie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy, Taty i Dnia Dziecka.  - Wdrażanie uczniów do rzetelnej pracy, aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły i środowisku lokalnym.  - Systematyczne korzystanie z dóbr kultury – wyjścia (wyjazdy) na przedstawienia teatralne, do muzeum itp.  - Wdrażanie do kulturalnego zachowania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa. | - ślubowanie klasy 1  - obchody „Dnia Chłopaka”, „Dnia Kobiet”.  - organizacja zabawy andrzejkowej, klasowych mikołajek i powitania wiosny /gazetki, pogadanki/  - klasowa wigilia, gazetki tematyczne, wspólne kolędowanie  - Przygotowanie upominków  - organizowanie wycieczek szkolnych  - opracowanie i przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych | IX 2022  wg kalendarza imprez  wg kalendarza imprez  cały rok  wg harmonogramu wycieczek | wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| **6.Życie w najbliższym środowisku.** | - Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym. Udzielanie pomocy potrzebującym.  - Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.  - Przeciwdziałanie degradacji środowiska.  - Zachęcanie do opieki nad zwierzętami i obserwacji przyrodniczych.  - Uświadomienie potrzeby ochrony Ziemi przed zniszczeniem.  -Uwrażliwienie na potrzebę oszczędzania wody. | - Pogadanki  - Literatura dziecięca  - Wycieczki  - Gazetki tematyczne  - Udział w konkursach o tematyce ekologicznej  - Pogadanki  - Filmy edukacyjne  - Segregacja śmieci  - Obchody Święta Ziemi  - Akcja „Sprzątania Świata” | wg planu  cały rok  wg kalendarza imprez i uroczystości | wychowawca  wychowawca  wychowawca |
| **7.Wychowanie w poczuciu tradycji narodowej.** | - Budzenie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.  - Poznanie symboli narodowych oraz ważnych wydarzeń historycznych.  - Znaczenie Polski w strukturach UE  - Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły, rodzinnej miejscowości, regionu i kraju.  - Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych i świąt państwowych. | - Udział w uroczystościach szkolnych, akademiach, apelach  - poznanie dziejów naszych przodków  - poznanie treści edukacji patriotycznych  - Poznanie piękna naszej Ojczyzny, regionu, naszej miejscowości.  - Organizowanie wycieczek turystyczno – krajobrazowych. | cały rok  wg kalendarza imprez  cały rok | wychowawca  wychowawca |
| **8.Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.** | - Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny  - Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego | - „Dni otwarte”  - Dyżury nauczycieli  - Zebrania z rodzicami  - Kontakty z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny  - Współpraca z rodzicami w organizacji uroczystości szkolnych, klasowych i środowiskowych.  - Pedagogizacja rodziców  - Organizowanie opieki i pomocy uczniom potrzebujących pomocy  - Współpraca Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Skawinie  - Współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym | cały rok  na bieżąco | wychowawca  rodzice  wychowawca  pedagog  psycholog  logopeda |
| **9.Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.** | - Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego  - Rozbudzanie zamiłowania do czytania i pozytywnego stosunku do nauki. | -Konsultacje i porady udzielane rodzicom  -Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapii zajęciowej.  - Lekcje biblioteczne  - Udział w konkursach czytelniczych i recytatorskich | na bieżąco | wychowawca  pedagog  psycholog  logopeda  bibliotekarz |
| **10.Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.** | - Stwarzanie uczniom uzdolnionym warunków do pogłębiania swojej wiedzy i uzdolnień. | - Udział w konkursach i uroczystościach szkolnych oraz środowiskowych  - Prezentowanie swojego talentu i uzdolnień podczas dnia „Mam talent”  - Udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań. | cały rok | wychowawca |
| **11.Kształtowanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.** | - Kulturalne rozwiązywanie konfliktów w gronie kolegów w szkole i poza nią.  - Sposoby radzenia sobie z agresją.  - Przemoc w rodzinie  - Funkcja Rzecznika Praw Dziecka, telefon zaufania | - Spotkanie/lekcje z pedagogiem szkolnym.  - Zajęcia edukacyjne.  - Swobodne teksty i prace plastyczne.  - Pogadanki  - Gazetki ścienne  - Rozmowy z wychowankami | cały rok | wychowawca  pedagog |