**NACZELNY CEL WYCHOWANIA**

*Wspieranie wszechstronnego i harmonijnego rozwoju ucznia.*

*Przygotowanie dziecka do roli ucznia*

 *i do życia w ustawicznie zmieniającym się świecie,*

*do podejmowania zadań z różnych obszarów działalności człowieka.*

**Plan pracy wychowawczej klasy I a**

**Na lata 2022/2023 – 2024/2025**

Wychowawca mgr Ewa Gubała

**CELE OGÓLNE:**

* inspirowanie uczniów do różnorodnych działań na rzecz ochrony i promocji zdrowia,
* nauczenie podstawowych zasad i sposobów utrzymania czystości i higieny ciała, ubrania i otoczenia,
* propagowanie różnorodnych form aktywnego spędzania czasu wolnego,
* zapoznanie z ważniejszymi sposobami ochrony zdrowia i środowiska człowieka,
* nauczenie podstawowych sposobów poznawania samego siebie oraz kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie,
* kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych,
* wdrażanie do właściwego zachowania się w grupie, zgodnie z przyjętymi zasadami,
* nawiązanie współpracy z rodzicami,

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

*UCZEŃ:*

* współtworzy i respektuje zasady właściwego zachowania się w grupie,
* jest tolerancyjny, unika agresji,
* zachowuje się kulturalnie,
* pomaga innym,
* doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie grupy,
* aktywnie działa w grupie rówieśniczej,
* dba o bezpieczeństwo swoje i rówieśników,
* rozumie potrzebę ochrony środowiska,
* zna podstawowe wymogi higieny osobistej,
* rozumie konieczność racjonalnego odżywiania się,
* rozwija swoje zdolności i umiejętności,
* kulturalnie spożywa posiłki,
* aktywnie spędza czas wolny,
* zna symbole i tradycje narodowe, czuje się Polakiem i członkiem europejskiej społeczności,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CELE** | **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN** | **ODPOWIEDZIALNY** |
| **1.Organizacja zespołu klasowego.****Poznajemy kolegów**. | - Integracja zespołu klasowego „Poznajemy się przez zabawę i naukę”.- Wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi.- Poznanie praw i obowiązków ucznia.-Ustalenie praw i obowiązków panujących w klasie.- Wzajemna pomoc.- Wyzwalanie u dzieci pozytywnych wartości. | - Gry i zabawy integracyjne- Autoprezentacja dzieci.- Drama- Organizacja dyżurów klasowych.- Wybory do samorządu klasowego.- Pogadanka- Opracowanie kodeksu klasowego. | IXIXIX | wychowawcawychowawcawychowawca |
| **2.Stajemy się uczniami** | - Ustalenie obowiązków dyżurnego.- Wdrażanie zasad regulaminu klasowego.- Poszukiwanie pozytywnych wartości i promowania ich własnym zachowaniem.- Poszanowanie własności wspólnej i troska o własność osobistą . | - W toku zajęć edukacyjnych.- Pełnienie dyżurów.- Drama | cały rok | wychowawca |
| **3.Postrzeganie siebie i właściwa komunikacja z rówieśnikami.** | - Rozwijanie umiejętności komunikowania się w grupie.- Zwracanie uwagi na kulturę osobistą i kulturę języka.- Kształtowanie umiejętności samooceny.- Uświadomienie uczniów, czym w życiu jest miłość, przyjaźń, szacunek, tolerancja.- Dostarczanie wiedzy na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka i ucznia. | - Udział w przedstawieniach klasowych.- Praca w grupach- Stosowanie zwrotów grzecznościowych.- Praca w grupach.- Pogadanki.- Autoprezentacja prac plastycznych.- Samoocena w czasie zajęć.- Pogadanki- Filmy profilaktyczne- Drama- Gazetki tematyczne- Pogadanki- Filmy edukacyjne- Literatura  | cały rokwg kalendarza imprezcały rokcały rokcały rokwg planuna bieżąco | pedagogwychowawcawychowawcawychowawcawychowawcawychowawca |
| **4.Troska o bezpieczeństwo i zdrowie.** | - Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do i ze szkoły, na terenie szkoły, podczas zabaw.- Higiena i estetyka w życiu codziennym. - Prowadzenie zdrowego trybu życia:* wyrabianie nawyków czynnego wypoczynku.
* prawidłowy plan dnia.
* znaczenie snu.
* umiejętne korzystanie z telewizji i komputera.
* higiena osobista, czystość ubrania i ciała.
* racjonalne odżywianie.
* wdrażanie do bezpiecznego zachowania się w drodze do szkoły i domu. Zasady przechodzenia przez jezdnię.

- Uświadomienie uczniom uzależnienia od internetu, telefonu komórkowego, komputera, telewizji, narkotyków, alkoholu, papierosów. | - Realizacja działań z zakresu „Bezpieczna droga”- Spotkania z przedstawicielami policji- Zapoznanie uczniów z podstawowymi zasadami ruchu drogowego.- Spotkanie z pielęgniarką- Gazetki tematyczne- Pogadanki- Filmy edukacyjne- „Zdrowo się odżywiamy” - Pogadanki- Filmy profilaktyczne- Gazetki tematyczne- Literatura- Przerwy śródlekcyjne- Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci i zachowanie właściwej postawy podczas pisania. | cały rokX/XIIXXIcały rokwg planucały rok | wychowawcapolicjapielęgniarkawychowawcawychowawcawychowawca |
| **5.Kultywowanie i tworzenie tradycji oraz zwyczajów klasowych i szkolnych.** | - Zorganizowanie „Pasowania na ucznia”.- Integracja klasy – obchody „Dnia Chłopaka”, „Dnia Kobiet”. - Wdrażanie do kultywowania polskich zwyczajów ludowych – andrzejki, powitanie wiosny, mikołajki. - Kultywowanie Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy.- Wdrażanie do kulturalnego spędzania czasu podczas wspólnych zabaw tanecznych.- Wzmacnianie więzi rodzinnych poprzez obchodzenie Dnia Babci i Dziadka, Dnia Mamy, Taty i Dnia Dziecka.- Wdrażanie uczniów do rzetelnej pracy, aktywnego uczestnictwa w życiu klasy, szkoły i środowisku lokalnym. - Systematyczne korzystanie z dóbr kultury – wyjścia (wyjazdy) na przedstawienia teatralne, do muzeum itp.- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się i przestrzegania zasad bezpieczeństwa. | - ślubowanie klasy 1- obchody „Dnia Chłopaka”, „Dnia Kobiet”.- organizacja zabawy andrzejkowej, klasowych mikołajek i powitania wiosny /gazetki, pogadanki/- klasowa wigilia, gazetki tematyczne, wspólne kolędowanie- Przygotowanie upominków- organizowanie wycieczek szkolnych- opracowanie i przestrzeganie regulaminu wycieczek szkolnych | IX 2022wg kalendarza imprezwg kalendarza imprezcały rokwg harmonogramu wycieczek | wychowawcawychowawcawychowawca |
| **6.Życie w najbliższym środowisku.** | - Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym. Udzielanie pomocy potrzebującym.- Poznanie najbliższego środowiska i specyfiki swojego regionu.- Przeciwdziałanie degradacji środowiska.- Zachęcanie do opieki nad zwierzętami i obserwacji przyrodniczych.- Uświadomienie potrzeby ochrony Ziemi przed zniszczeniem. -Uwrażliwienie na potrzebę oszczędzania wody.  | - Pogadanki- Literatura dziecięca- Wycieczki- Gazetki tematyczne- Udział w konkursach o tematyce ekologicznej- Pogadanki- Filmy edukacyjne- Segregacja śmieci- Obchody Święta Ziemi- Akcja „Sprzątania Świata” | wg planucały rokwg kalendarza imprez i uroczystości | wychowawcawychowawcawychowawca |
| **7.Wychowanie w poczuciu tradycji narodowej.** | - Budzenie szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.- Poznanie symboli narodowych oraz ważnych wydarzeń historycznych. - Znaczenie Polski w strukturach UE- Uczestniczenie w tworzeniu i kultywowaniu tradycji szkoły, rodzinnej miejscowości, regionu i kraju.- Właściwa postawa podczas uroczystości szkolnych i świąt państwowych. | - Udział w uroczystościach szkolnych, akademiach, apelach- poznanie dziejów naszych przodków- poznanie treści edukacji patriotycznych- Poznanie piękna naszej Ojczyzny, regionu, naszej miejscowości.- Organizowanie wycieczek turystyczno – krajobrazowych.  | cały rokwg kalendarza imprezcały rok | wychowawcawychowawca |
| **8.Współpraca z rodzicami i placówkami wspomagającymi szkołę.** | - Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny- Wspieranie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego | - „Dni otwarte”- Dyżury nauczycieli - Zebrania z rodzicami- Kontakty z rodzicami poprzez dziennik elektroniczny- Współpraca z rodzicami w organizacji uroczystości szkolnych, klasowych i środowiskowych.- Pedagogizacja rodziców- Organizowanie opieki i pomocy uczniom potrzebujących pomocy- Współpraca Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Skawinie- Współpraca z pedagogiem, psychologiem, logopedą szkolnym | cały rokna bieżąco | wychowawcarodzicewychowawcapedagogpsychologlogopeda |
| **9.Kompensowanie deficytów rozwojowych uczniów.** | - Stwarzanie uczniom równych szans rozwoju intelektualnego i fizycznego- Rozbudzanie zamiłowania do czytania i pozytywnego stosunku do nauki. | -Konsultacje i porady udzielane rodzicom-Prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, terapii zajęciowej.- Lekcje biblioteczne- Udział w konkursach czytelniczych i recytatorskich | na bieżąco | wychowawcapedagogpsychologlogopedabibliotekarz |
| **10.Rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów.** | - Stwarzanie uczniom uzdolnionym warunków do pogłębiania swojej wiedzy i uzdolnień. | - Udział w konkursach i uroczystościach szkolnych oraz środowiskowych- Prezentowanie swojego talentu i uzdolnień podczas dnia „Mam talent”- Udział w zajęciach dodatkowych, kołach zainteresowań. | cały rok | wychowawca |
| **11.Kształtowanie umiejętności działania w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.** | - Kulturalne rozwiązywanie konfliktów w gronie kolegów w szkole i poza nią. - Sposoby radzenia sobie z agresją. - Przemoc w rodzinie- Funkcja Rzecznika Praw Dziecka, telefon zaufania | - Spotkanie/lekcje z pedagogiem szkolnym. - Zajęcia edukacyjne.- Swobodne teksty i prace plastyczne. - Pogadanki- Gazetki ścienne- Rozmowy z wychowankami | cały rok | wychowawcapedagog |