

**SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA
INTERNÁTNA, KLÁŠTORSKÁ 24/a, LEVOČA**

**PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2021/2022**

Vypracovala PaedDr. Monika Husková
riaditeľka spojenej školy

Prerokované pedagogickou radou dňa : **07.10.2021**
Prerokované na zasadnutí Rady školy : **07.10.2021**

Levoča, september 2021

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2021/2022

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému.

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z. z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE A POKYNY

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):
1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna
2. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna
3. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna
5. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna
6. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna
8. Odborné učilište Jána Vojaššáka internátna

Organizačné súčasti spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):
1. Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej
2. Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej

1.3 Organizácia školského roka 2021/2022

V súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 231/2009 Z. z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z. a podľa Sprievodcu školským rokom 2021/2022 sa Školský rok 2021/2022 začína 1. septembra 2021. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2021 (štvrtok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 6. septembra 2021 (pondelok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 31. januára 2022 (pondelok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 20. januára 2022. Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 1. februára 2022 (utorok) a končí sa 30. júna 2022 (štvrtok). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 22. júna 2022.

Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Prevádzka materskej školy počas školských prázdnin bude prispôbena požiadavkám rodičov a zabezpečená v súlade s informatívnym materiálom „Materská škola a školské prázdniny“ dostupnom na: <http://www.minedu.sk/materska-skola-a-skolske-prazdniny>.

Termíny školských prázdnin na školský rok 2021/2022 pre organizačné zložky spojenej školy (mimo materskej školy):

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	27.október 2021 (streda)	28.október – 29. október 2021	2. november 2021 (utorok)
Vianočné	22. december 2021 (streda)	23. december 2021 – 7. január 2022	10. január 2022 (pondelok)
Polročné	3. február 2022 (štvrtok)	4. február 2022 (piatok)	7. február 2022 (pondelok)
Jarné	18. február 2022 (piatok)	21. február – 25. február 2022	28. február 2022 (pondelok)
Veľkonočné	13. apríl 2022 (streda)	14. apríl - 19. apríl 2022	20. apríl 2022 (streda)
Letné	30. jún 2022 (štvrtok)	1. júl- 2. september 2022	5. september 2022 (pondelok)

Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

V dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2021/2022 sú uvedené bližšie informácie ohľadom testovania žiakov 5. ročníka (T5), ktoré sa uskutoční **18. mája 2022** (streda). SŠJVI bude pri testovaní žiakov 5. ročníka postupovať podľa pokynov MŠVVaŠ SR. Na testovaní sa zúčastnia všetci žiaci 5. ročníka ZŠ, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (T9) sa uskutoční **6. a 7. apríla 2022** (streda, štvrtok) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra. Na testovaní sa zúčastnia žiaci 9. ročníka základných škôl, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím. Náhradný termín Testovania T9 2022 sa uskutoční **21. a 22. apríla 2022** (štvrtok, piatok).

- Cieľom testovania je získať obraz o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší obraz o testovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
- Výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy.
- ✓ Za prípravu a metodické riadenie priebehu testovania zodpovedá NÚCEM.
- ✓ Za organizačné zabezpečenie testovania zodpovedá riaditeľka školy.
- ✓ Kontrolu objektivity testovania vykonávajú zamestnanci ŠŠI a OŠ OÚ.
- ✓ S cieľom zvýšiť objektivitu priebehu testovania riaditeľka školy na základe poverenia OŠ OÚ poverí úlohou externého dozoru pedagogických zamestnancov iných základných škôl.
- ✓ Tematické okruhy, špecifikácia testov a informácie o Testovaní 9-2022 sú zverejnené na <http://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9>.

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v dokumente MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2021/2022.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR www.minedu.sk alebo stránke ŠPÚ www.statpedu.sk. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Výchovo-vzdelávací proces v čase krízovej situácie

1.4.1 Právne predpisy

Od marca 2020 ovplyvňuje všetky oblasti života pandémie ochorenia COVID-19, vrátane oblasti výchovy a vzdelávania. Na rozdiel od školského roku 2019/2020, kedy sa školské vyučovanie v školách uskutočňovalo štandardne od septembra 2019 približne do polovice marca 2020, v školskom roku 2020/2021 sa realizovalo školské vyučovanie takmer po celý školský rok dištančne, resp. s obmedzeniami (napr. vyučovanie v skupinách najviac 5 žiakov a jedného pedagogického zamestnanca). Uvedená situácia je zohľadnená vo viacerých právnych predpisoch, a to aj na úseku školstva.

Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z., predstavuje právny základ pre takmer všetky rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu SR (ďalej len „minister“), ktoré boli vo vzťahu k organizácii školského roka vydané v školskom roku 2019/2020 a školskom roku 2020/2021. Za predpokladu, že núdzový stav alebo mimoriadna situácia budú trvať aj v školskom roku 2021/2022, pre jednotlivé rozhodnutia bude tento zákon podstatný aj naďalej podľa aktuálnej epidemiologickej situácie, počas ktorej môže minister rozhodnúť o:

- a) mimoriadnom prerušení školského vyučovania v školách,
- b) mimoriadnom prerušení prevádzky školských zariadení,
- c) iných termínoch rozhodujúcich pre organizáciu školského roka, najmä o iných termínoch:
 1. obdobia školského vyučovania a školských prázdnin,
 2. klasifikácie, hodnotenia, skúšobného obdobia pri ukončovaní výchovy a vzdelávania a prijímacích skúšok,
 3. vydávania dokladov o získanom vzdelaní,
 4. podávania žiadostí o prijatie, prihlášok na vzdelávanie, prihlášok na štúdium a konania zápisov,
- d) zrušení vykonania časti alebo formy skúšky, ktorou sa ukončuje výchova a vzdelávanie v strednej škole, v príslušnom školskom roku alebo

e) zrušení vykonania externého testovania žiakov základných škôl v príslušnom školskom roku.

O týchto rozhodnutiach informuje ministerstvo školstva prostredníctvom hromadných informačných prostriedkov a na svojom webovom sídle.

Zákon č. 93/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony. V rámci tohto zákona boli novelizované **zákon č. 245/2008 Z. z.**, **zákon č. 596/2003 Z. z.** a **zákon č. 597/2003 Z. z.** o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“).

Obsahuje opatrenia vo viacerých oblastiach, pri ktorých je podľa vývoja epidemiologickej situácie možné, že budú využité aj v školskom roku 2021/2022.

Počas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19 sa upravuje:

- a) Spôsob prijímania na výchovu a vzdelávanie, spôsob hodnotenia a spôsob ukončovania výchovy a vzdelávania určuje ministerstvo školstva v súlade s opatreniami Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.
- b) Aj počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania možno dennú formu štúdia uskutočňovať aj ako dištančnú.
- c) Doplnenie § 13b do zákona č. 245/2008 Z. z., ktoré upravuje zabezpečenie elektronickej verzie učebníc, učebných textov a pracovných zošitov s cieľom podpory dištančného vzdelávania. Ide o sprístupnenie schválených učebníc, schválených učebných textov, schválených pracovných zošitov a odporúčaných učebníc (t. j. netýka sa učebníc, učebných textov a pracovných zošitov, ktoré nemajú príslušnú doložku), a to:
 - na webovom sídle určenom ministerstvom školstva (t. j. nemusí ísť len o samotné webové sídlo ministerstva školstva, v praxi išlo o edičný portál <https://edicnyportal.iedu.sk>),
 - pre žiakov, ich zákonných zástupcov, pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov (t. j. len pre tento jednoznačne vymedzený okruh osôb),
 - na čas mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu (teda príslušný „súhlas“ uplynie „návratom do bežného stavu“).
- d) Možnosť slovného hodnotenia aj na druhom stupni základnej školy, ktorá bola zavedená ako systémové opatrenie, a teda bude trvať aj po skončení mimoriadnej situácie.
- e) Príspevok na záujmové vzdelávanie použiť aj na iný účel, ktorý bezprostredne súvisí so zabezpečením opatrení na riešenie krízovej situácie, napr. na tovary, ktoré sú v súčasnosti potrebné, t. j. dezinfekčné prostriedky, ochranné prostriedky.
- f) Predĺženie funkčného obdobia orgánu školskej samosprávy, možnosť dočasného obsadenia miesta riaditeľa bez výberového konania, možnosť uskutočniť zasadnutie orgánu školskej samosprávy prostredníctvom videokonferencie.

Zákon č. 371/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. a ktorým sa dopĺňa zákon č. 564/2004 Z. z. o rozpočtovom určení výnosu dane z príjmov územnej samosprávy a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, zavádza príspevok na špecifiká, ktorý reaguje na situácie v priebehu školského roka a s ktorými sa pri nastavovaní rozpočtu nepočíta, napr. pri zmene právnych predpisov, z ktorých vyplývajú nové povinnosti alebo môže ísť aj o niektoré nepredvídané výdavky počas trvania krízovej situácie.

Oblasť školstva ovplyvnili aj právne predpisy, ktoré nie sú v pôsobnosti ministerstva školstva:

- a) Novela **Zákonníka práce** (zákon č. 66/2020 Z. z.), v ktorom bol doplnený nový § 250b, ktorý upravil najmä:
 - výkon práce z domácnosti,
 - poskytnutie náhrady mzdy v sume 80 % priemerného zárobku ak zamestnanec nemôže

vykonávať prácu spôsobenú obmedzeniami činnosti zamestnávateľa.

- b) V rámci novely **zákona č. 461/2003 Z. z.** o sociálnom poistení bolo zavedené „pandemické ošetrovné“, ktoré v čase krízovej situácie upravuje § 293er ods. 3, § 293fb ods. 2 a § 293fe ods. 1. Vo vzťahu k deťom a žiakom je relevantné najmä ustanovenie § 293er ods. 3 písm.

b) zákona, podľa ktorého:

V čase krízovej situácie nárok na ošetrovné vzniká od prvého dňa potreby osobného a celodenného ošetrovania alebo osobnej a celodennej starostlivosti a zaniká dňom skončenia potreby osobného a celodenného ošetrovania alebo osobnej a celodennej starostlivosti, ak poistenec ... splnil podmienky nároku na ošetrovné podľa § 39 ods. 1 písm. b), pričom jednou z podmienok je, že predškolské zariadenie alebo zariadenie sociálnych služieb, v ktorých sa poskytuje dieťaťu starostlivosť, alebo škola, ktorú dieťa navštevuje, boli rozhodnutím príslušných orgánov uzavreté alebo v nich bolo nariadené karanténne opatrenie podľa osobitného predpisu 50).

- c) V rámci nariadenia vlády č. 103/2020 Z. z. v znení nariadenia vlády č. 301/2020 Z. z. išlo o plnenie podmienok na poskytovanie dotácie na podporu výchovy k stravovacím návykom dieťaťa. Podľa § 4 ods. 6 zákona č. 544/2010 Z. z. o dotáciách v pôsobnosti Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky sa vyžaduje splnenie dvoch podmienok:

- dieťa sa zúčastnilo výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovania v základnej škole a
- dieťa odobralo stravu.

V čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania je podmienka účasti na výchovnovzdelávacej činnosti „v škole“ objektívne nemožná. Preto podľa § 2 ods. 1 a 2 nariadenia vlády č. 103/2020 Z. z.:

(1) Ak je z dôvodu krízovej situácie prerušená výchovno-vzdelávacia činnosť v materskej škole alebo prerušené vyučovanie v základnej škole a dieťa odobralo obed alebo iné jedlo, podmienka účasti na výchovno-vzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovaní v základnej škole podľa § 4 ods. 6 zákona sa považuje za splnenú.

(2) Ak je z dôvodu krízovej situácie školská jedáleň zatvorená a dieťa sa zúčastnilo výchovnovzdelávacej činnosti v materskej škole alebo vyučovania v základnej škole, podmienka odobratia stravy dieťaťom podľa § 4 ods. 6 zákona (544/2010 Z. z.) sa považuje za splnenú a zriaďovateľ vypláti poskytnutú dotáciu rodičovi dieťaťa alebo fyzickej osobe, ktorej je dieťa zverené do starostlivosti rozhodnutím súdu.

Teda v čase mimoriadneho prerušenia školského vyučovania postačuje splnenie jednej z podmienok, ak splnenie druhej podmienky je z dôvodu „zatvorenia“ (školy alebo jedálne) nemožné (zákon č. 544/2010 Z. z.).

1.4.2 Dištančné vzdelávanie (zákon č. 56/2020 Z. z.)

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna bude pri organizácii dištančného vzdelávania postupovať podľa smernice č. 32/2020 **Dištančné vzdelávanie v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej** a pokynov MŠVVaŠ ako aj Rozhodnutia ministra a usmernenia k priebehu výchovno – vzdelávacieho procesu v čase COVID 19:

<https://www.minedu.sk/rozhodnutia-a-usmernenia-v-case-covid-19/?page=1..>

Priority/odporúčania

- a) Pri organizácii dištančného vzdelávacieho procesu a voľbe jej foriem odporúčame klásť dôraz na mapovanie možností jednotlivých žiakov pri prechode na dištančnú formu

vzdelávania, t. j. mapovanie dostupnosti médií pre vzdelávanie (dostupnosť počítača a internetu, nerušeného prostredia a pod.)

- b) Pre dištančné a online vzdelávanie odporúčame využívať centrálnu úložisko digitálneho edukačného obsahu viki.iedu.sk, ktoré obsahuje širokú škálu vzdelávacieho materiálu pre MŠ, ZŠ a SŠ. Okrem obsahu poskytuje portál *Viki* pedagogickým zamestnancom a žiakom aj funkcionality pre prípravu na vyučovaciu hodinu. Môžu si tak napríklad vytvoriť vlastné knižnice a kolekcie obsahu, tvorby, zadávať a hodnotiť úlohy, kvízy a testy, vytvárať a publikovať vlastný obsah z kolekcii a zdrojov, vyhľadávať a triediť obsah podľa názvov tém, či kategórií.
- c) Pre deti a žiakov z vylúčených rómskych komunít odporúčame pri podpore ich vzdelávania počas dištančného vyučovania:

<https://www.statpedu.sk/sk/distančne-vzdelavanie/distančne-vzdelavanie-ziakov-z-vylucenych-romskych-lokalit/> a televíznu reláciu *Tumence Khere-S vami doma*, ktorej jednotlivé časti sa nachádzajú v archíve RTVS a postupne sú aktuálne dopĺňané: <https://www.rtvsk.sk/televizia/archiv/15830/226155>.

Metodické a podporné materiály

- a) Metodické pokyny k **obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu pre školy v rôznych fázach** epidemickej situácie v súvislosti s COVID-19, ktoré budú usmerňovať prvé kroky inštitúcie, budú zverejnené na <https://ucimenadialku.sk/>.
- b) Materiál MŠVVaŠ *Ako zvládnuť prechod na dištančné vzdelávanie* obsahuje **manuál na prípravu** dištančného vzdelávania a odporúčania pre komunikáciu pri prechode na dištančnú formu: <https://www.minedu.sk/podpora-pre-skoly-ako-zvladnut-prechod-na-distančne-vzdelavanie/>.
- c) Ďalšia metodická, pedagogická a odborná podpora pre dištančné vyučovanie v základných, materských a stredných školách je dostupná na www.ucimenadialku.sk.
- Opis nástrojov pre dištančné vyučovanie s ich možnosťami, manuálmi používania a funkciami: <https://ucimenadialku.sk/distančne-vzdelavanie/nastroje>.
 - Učebnice, sumár učebných portálov, metodiky, pracovné listy, odkazy na videá a webináre relevantné pre jednotlivé vyučovacie predmety a inšpirácie dobrej praxe.
 - Možnosť bezplatného používania *Office 365* ako nástroja na online dištančnú výučbu vrátane podpory pri implementácii je dostupná na <https://ucimenadialku.sk/distančne-vzdelavanie/nastroje/teams>.
 - Odporúčania a podpora vzdelávania detí, ktoré majú obmedzený prístup k informačnej technike a internetu: <https://ucimenadialku.sk/odporucania/ro> alebo čelia bariéram vo vzdelávaní: <https://ucimenadialku.sk/odporucania/pre-ziakov-ktori-celia-barieram-vo-vzdelavani>.
- d) *Príručku online zážitkového vzdelávania* poskytuje tipy na aktivity, prípravu a realizáciu vzdelávania cez online platformu. Príručka je určená OZ a PZ v systéme VP a P a taktiež lektorom a poskytovateľom neformálneho vzdelávania: <https://vudpap.sk/wp-content/uploads/2021/04/Prirucka-zazitkového-vzdelavania-v-online-priestore.pdf>.
- e) Zariadenia a zamestnanci majú v systéme VP a P k dispozícii usmernenia MŠVVaŠ a VÚDPaP: <https://vudpap.sk/aktuality/metodicke-usmernenia/> a webináre k práci v online prostredí: <https://vudpap.sk/webinare/zostrihy/>.
- <https://vudpap.sk/odborne-na-slovicko-distančna-forma-prace-odbornych-zamestnancov-pocas-pandemie/>
 - <https://soundcloud.com/vudpap-ons/praca-skolskeho-podporneho-timu-v-case-distančného-vzdelavania>

1.4.3 Úprava obsahu vzdelávania

Priority/odporúčania:

- a) Pre všetkých žiakov spojenej školy, ktorých sa dotklo prerušenie vyučovania v školskom roku 2020/2021:
- je možné presúvať učivo do vyšších ročníkov;
 - rozsah preberaného učiva odporúčame prispôbiť Štátnym vzdelávacím programom (nepreberať učivo navyše, aj keby bolo v učebniciach);
 - ak nie je možné ani pri vynaložení najväčšieho úsilia zvládnuť celý rozsah vzdelávacích štandardov ŠVP, je možné tento rozsah v najbližších 2 školských rokoch v nevyhnutne potrebnej miere redukovať, príp. upraviť tak, aby sa dosahovanie definovaných cieľov v ŠVP dosahovalo pomocou medzipredmetových vzťahov.
- b) Úpravy v učebných plánoch škôl, v cieľoch a v obsahu vzdelávania zahŕňajúcu o. i. redukciu učiva odsúhlasí pedagogická rada kedykoľvek v priebehu školského roka 2021/2022 a zaznamenaná sa v školskom vzdelávacom programe.
- c) Redukciu rozsahu vzdelávacích štandardov v predmetoch, ktoré sú v školskom roku 2021/2022 profilovými predmetmi pre prijímacie skúšky na stredné školy (<https://www.minedu.sk/data/att/15231.pdf>), t. j. v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, jazyk národnostnej menšiny ak je vyučovacím jazykom, slovenský jazyk a slovenská literatúra, cudzí jazyk, matematika, biológia, chémia, dejepis, bude možné vykonať na základe výstupného štandardu zo základnej školy, ktorý bude súčasťou Dodatku č. 9 k Štátnemu vzdelávaciemu programu (bude zverejnený začiatkom mesiaca júl 2021).
- d) Pre žiakov, ktorí boli v školskom roku 2020/2021 žiakmi 3. a 4. ročníka, je možné učivo presúvať aj medzi stupňami vzdelávania (učivo 4. ročníka môže byť presunuté do piateho ročníka).
- e) V primárnom vzdelávaní je prioritou zameranie sa na zvládnutie čítania a písania a rozvíjanie čítania s porozumením. V prípade prevládajúcich nedostatkov v zvládaní čítania a písania aj vo vyšších ročníkoch 1. stupňa je potrebné sa k nácviku čítania a písania vrátiť a prepojiť ho s aktuálnym učivom daného ročníka.

Metodické a podporné materiály

- f) Pri úprave cieľov a obsahu vzdelávania je možné inšpirovať sa metodickým materiálom a webinármi k úprave obsahu vzdelávania (<https://ucimenadialku.sk/webinare>) pripravenými Štátnym pedagogickým ústavom.

1.4.4 Adaptácia na návrat žiakov do škôl

- a) Informácie pre riaditeľov a zriaďovateľov inštitúcií o aktuálnych podmienkach a možnostiach prechodu do prezenčnej formy výučby *Návrat do škôl 2021*, ktorý poskytuje podporu pri prechode škôl z dištančnej formy výuky do prezenčnej formy po uvoľnení opatrení spolu s administratívnymi formulármi v prílohe bude možné podľa vývoja epidemiologickej situácie využiť aj v školskom roku 2021/2022: <https://ucimenadialku.sk/navrat-do-skol/navrat-do-skol-2021>
- b) MŠVVaŠ SR plánuje finančne podporiť projekt *Spolu múdrejší* na zmiernenie dopadov, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia prezenčného vyučovania v školách súvisiacich s opatreniami COVID-19 aj v školskom roku 2021/2022 a na základe vyhodnotenia výsledkov aj projekty *Letné školy* či *Jarné školy*. Aktuálne informácie budú priebežne zverejňované na <https://www.minedu.sk/aktuality/>.

- c) Program doučovania s cieľom vyrovnávať rozdiely vo vzdelávaní žiakov základných škôl, ktorí mali sťažený prístup k dištančnému vzdelávaniu, je spoločnou iniciatívou ŠPÚ a vysokých škôl. Viac informácií a možnosť zapojiť sa: <https://ucimenadialku.sk/navrat-do-skol/doucovanie>.

1.5 Všeobecne záväzné predpisy a koncepčné materiály

V školskom roku 2021/2022 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (Sprievodca školským rokom 2021/2022) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2021/2022.

1.5.1 Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

Prehľad právnych a rezortných predpisov vydaných od 1.1.2020

Zákony

- a) Zákon č. 56/2020 Z. z., ktorým sa dopĺňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- b) Zákon č. 93/2020 Z. z., ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony; obsahuje novely:
- zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov,
 - zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
 - zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- c) Zákon č. 426/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony; obsahuje novelu zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
- d) Zákon č. 371/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov e. Zákon č. 127/2021 Z. z., ktorým sa mení zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

Nariadenia vlády

- a) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 105/2020 Z. z., ktorým sa mení nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,
- b) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 402/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov,
- c) Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 195/2020 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 200/2019 Z. z. o poskytovaní pomoci na dodávanie a distribúciu ovocia, zeleniny, mlieka a výrobkov z nich pre deti a žiakov v školách.

Vyhlášky

- a) Vyhláška č. 1/2020 Z. z. o kvalifikačných predpokladoch pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov,
- b) Vyhláška č. 200/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 251/2018 Z. z. o sústave odborov vzdelávania pre stredné školy a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania v znení vyhlášky č. 245/2019 Z. z.,
- c) Vyhláška č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení,
- d) Vyhláška č. 436/2020 Z. z., ktorou sa mení vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 305/2008 Z. z. o škole v prírode v znení vyhlášky č. 204/2015 Z. z.,
- e) Vyhláška č. 437/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení neskorších predpisov,
- f) Vyhláška č. 438/2020 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole v znení vyhlášky č. 308/2009 Z. z.

1.6 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2021/2022 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Vo vzdelávaní žiakov sa bude postupovať podľa platných školských vzdelávacích programov:

- 1. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 2. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 3. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 4. Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 5. Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 6. Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej,**
- 7. Školský vzdelávací program Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej.**

Riaditeľka spojenej školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy sprístupní na internetovej stránke spojenej školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe

v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z. z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z. z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia.

1.7 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2021/2022 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou k 1. septembru 2021 vydala/revidovala (upravila/aktualizovala) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2021/2022:

1. Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojsaššáka internátnej

2. Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojsaššáka internátnej

Riaditeľka školy vydané/revidované školské výchovné programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

1.8 Vyučovací predmet Katolícke náboženstvo

V triedach a ostávajúcich ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojsaššáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹.

Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch dotknutých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2021/2022,

Inovovaný Rámcový vzdelávací program katolícke náboženstvo iRVP pre štátne školy:

- **primárne vzdelávanie (1. - 4. roč. ZŠ)**
- **nižšie stredné vzdelávanie (5. - 9. roč. ZŠ)**
- **vyššie stredné vzdelávanie (1. - 2. roč. SŠ)**
- **Zhrnutie iRVP**

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

Pre vyučovanie predmetu Katolícke náboženstvo/náboženská výchova na katolíckych a štátnych školách máme jeden Rámcový vzdelávací program (RVP). Je stanovený v dokumente *Kurikulum predmetu katolícke náboženstvo/náboženská výchova* schváleného Konferenciou biskupov Slovenska na 67. Plenárnom zasadnutí dňa 28.10.2010 (KBS/67/28.10.2010) (ďalej len „*KURIKULUM 2010*“).

Rámcový vzdelávací program (RVP) na vyučovanie náboženstva pre špeciálne a praktické školy sa nemení, zostáva v platnosti pôvodný.

Poznámka: Jednotlivé usmernenia vychádzajú z dokumentu - **ZÁPISNICA zo zasadnutia odbornej komisie na inováciu vzdelávacích štandardov pre katolícke školy** konaného dňa 04. 07. 2016 v Diecéznom katechetickom úrade Žilinskej diecézy.

1.9 Skupina predmetov zameraných na špeciálnopedagogickú podporu - komplexná logopedická intervencia (depistáž, prevencia, diagnostika, terapia)u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2021/2022

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2021/2022 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia je Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia je zaradený vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia. Rámcový obsah vzdelávania v tomto predmete určuje samostatný dokument, ktorý je prílohou tohoto vzdelávacieho programu. Obsah logopedickej stimulácie musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Logopedická intervencia je špecifická aktivita, ktorú uskutočňuje logopéd s cieľmi:

1. identifikovať NKS, vrátenie špecifických VPU;
2. eliminovať, zmierniť NKS, resp. v prípade jej pretrvávania prekonať komunikačnú bariéru;
3. predísť tomuto narušeniu (zlepšiť komunikačnú schopnosť človeka).

Logopedickú intervenciu chápeme ako zložitý multifaktoriálny proces, ktorý sa realizuje v záujme dosiahnutia svojich troch základných cieľov, na troch, s týmito cieľmi analogických, vzájomne sa prelínajúcich úrovniach: logopedická diagnostika, logopedická terapia a logopedická prevencia.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu **Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF)** pre 1. až 9. ročník základnej školy pre žiakov s vývinovými poruchami je Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009.

Vyučovací predmet rozvíjanie špecifických funkcií je zaradený vo vzdelávacej oblasti jazyk a komunikácia. Rámcový obsah vzdelávania v tomto predmete určuje samostatný

dokument, ktorý je prílohou tohoto vzdelávacieho programu. Obsah aktivít, ktoré vykonáva špeciálny pedagóg musí byť v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami dieťaťa, bez ohľadu na fyzický vek. Predmet RŠF vyučuje špeciálny pedagóg alebo školský logopéd. Rozvíjanie schopností, ktoré sú narušené v dôsledku diagnostikovanej VPU sa prebieha celým vyučovacím procesom, t. j. používajú sa špecifické postupy pri výučbe všetkých predmetov a pôsobí sa cielene a komplexne na celú komunikačnú schopnosť žiaka. Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu a rozvrhu hodín. V prípade závažnej VPU je možné vykonávať logopedickú terapiu a reedukáciu so špeciálnym pedagógom aj častejšie ako stanovuje učebný plán. Potom je určenie frekvencie cvičení v kompetencii riaditeľa školy. Dĺžka logopedických a špeciálnopedagogických cvičení závisí od veku a schopností dieťaťa, logopedickej a špeciálnopedagogickej diagnózy a prípadne individuálnych špecifik dominantného alebo iného postihnutia, či narušenia dieťaťa.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej intervencie (ILI) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

1.10 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ak existujú, sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcich v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť sprístupnené v škole všetkým deťom a žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby detí a žiakov s postihnutím.

1.11 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2021/2022

- 1) Súčasťou vzdelávacích programov a učebných plánov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy sú v školskom roku 2021/2022 aj vyučovacie predmety zamerané na rozvíjanie reči a komunikácie žiakov. Pre zefektívnenie a individualizáciu kompenzačného a rehabilitačného servisu poskytovaného deťom a žiakom je na výchovnej aktivite alebo vyučovacej hodine spravidla aktívne prítomný aj ďalší učiteľ alebo pedagogický asistent, ktorý sa riadi usmerneniami a pokynmi vyučujúceho. O poskytnutej individuálnej logopedickej starostlivosti sa vedú zodpovedajúce záznamy.
- 2) Obsah vzdelávania v praktickej škole sa v školskom roku 2021/2022 špecializuje na:
Pomocné práce pri výrobe keramiky a Pomocné práce v kuchyni.
- 3) V Praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety** (OPP) sú zahrnuté predmety:
 - rodinná výchova – 1 hod./t,
 - zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - ručné práce a šitie – 1 hod./t,
 - príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 4) V Praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - pomocné práce v kuchyni – 1 hod./t.,
 - pomocné práce v administratíve – 1 hod./t.,
 - tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t.,
 - výroba keramiky – 2 hod./t.,
 - remeselné práce – 2 hod..

- 5) V Praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe ich aktuálnych vzdelávacích možností a po vyjadrení odborného / ošetrojúceho lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. Individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej rade schváli riaditeľka spojenej školy.
Poznámka: Upravený rozsah a štruktúra vychádza z aktuálnych učebných plánov pre praktickú školu a navrhuje ho príslušné centrum ŠPPaP.
- 6) Špeciálna materská škola postupuje podľa vlastného vzdelávacieho programu a organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa**, ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2021/2022 a je sprístupnený v priestoroch ŠMŠ.
- 7) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2021/2022, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPC.
- 8) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2021/2022 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu a sprístupnenie rozvrhu v triede zodpovedá TU.
- 9) V školskom polroku môže žiak absolvovať len jeden voliteľný vyučovací predmet.
- 10) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
- 11) V zmysle ustanovenia § 9 ods. 4 vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole je súčasťou rozvrhu hodín triednická hodina, ktorej trvanie je stanovené na 45 minút (jedna vyučovacia hodina), nezapočítava sa ako ďalšia. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy. V triedach, v ktorých nie je súčasťou vzdelávacieho procesu triednická hodina určí triedny učiteľ jednu hodinu (45 min) ako konzultačnú hodinu a v určenom čase poskytuje deťom, žiakom, rodičom a širšej verejnosti odbornú konzultačnú činnosť.
- 12) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzné príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov (ak existujú).
- 13) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných obsahov vzdelávania, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď. Sprievodca školským rokom 2021/2022). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením.
- 14) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s vyučujúcim učiteľom, koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČSPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.
- 15) Riaditeľka školy určí pre každú triedu materskej školy a ostatných škôl, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy, triedníctvo jednotlivým učiteľom a po prerokovaní v pedagogickej rade a ich súhlase o tom vydá rozhodnutie.

1.12 Dodatok k výchovným plánom na školský rok 2021/2022

- 1) Pre deti so zdravotným postihnutím v školskom klube detí alebo školskom internáte, ktoré sú organizačnými súčasťami spojenej školy sa v rámci záujmovej činnosti a špecializovanej výchovnej činnosti organizuje záujmový útvar: - **pohybová príprava**. Do záujmového útvaru sa prihlasujú deti bez rozdielu veku. Záujmový útvar sa realizuje „okluzívnymi“ formami vzdelávania, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 2) Činnosť v školskom klube detí a školskom internáte sa realizuje v súlade s vypracovanými výchovnými programami a platnou legislatívou. Aktuálne výchovné programy školského klubu detí a školského internátu sprístupnenými v elektronickej podobe v priestoroch školy a na jej webovej stránke.
- 3) Vychovávateľ vypracováva na začiatku školského roka tematické výchovné plány a priebežne výchovné plány týždenne. Postupuje pri tom v súlade s platnou legislatívou a pokynmi riaditeľky spojenej školy alebo jej zástupkyňami.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

KONCEPČNÝ ZÁMER SPOJENEJ ŠKOLY

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ktorej kladie dôraz na duchovnú a mravnú formáciu žiakov. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

Strategické zámery a programové ciele v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

- budovanie modernej katolíckej školy a podporovanie verejnej funkcie katolíckej školy,
- povzbudzovanie žiakov vo viere, poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom,
- cibrenie rozumových schopností žiakov a rozvoj správneho úsudku žiakov,
- rozvíjanie emocionálnych, mentálnych zdrojov a poskytovanie duchovných zdrojov,
- pomoc chudobným rodinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.,
- utváranie priateľských vzťahov medzi žiakmi rozmanitej povahy a rozličného postavenia, skvalitňovanie medziľudských vzťahov
- prevencia psycho-sociálnych javov, realizovanie drogovej prevencie a prevencie šikanovania, priebežné monitorovanie správania žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie
- posilňovanie environmentálneho vedomia žiakov a pedagógov
- nepretržité vzdelávanie zamestnancov, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2021/2022 vychádza z platnej legislatívy, z dokumentu MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2021/2022. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2020/2021 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej

výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2020/2021, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 07.10.2021.

V školskom roku 2021/2022 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t. j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2021/2022 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

Výchova a vzdelávanie bude realizované samostatnými, na seba nadväzujúcimi vzdelávacími programami. Úspechom spoločného snaženia je všeobecná pripravenosť žiakov na ďalšie štúdium alebo profesijnú prípravu v špeciálnych alebo štandardných odborných učilištiach, praktických školách, u žiakov bez mentálneho postihnutia na stredných školách a úspešne začlenených do bežného života. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia a reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.

5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania environmentálnej výchovy.
8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne podnetné prostredie.
9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
10. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
11. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie
14. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí už v predprimárnom vzdelávaní v ŠMŠ - návšteva bankových inštitúcií.
15. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola. Pokračovať v aktivitách projektu Zelená škola.
16. Realizovať rôzne aktivity pre žiakov napr. besedy, súťaže, návštevy expozícií, publikovanie témy v školskom časopise a iné, pripomínajúc si význam historických udalostí t. j. vznik Česko -Slovenska (28. október 1918), prijatie Martinskej deklarácie (30. október 1918), vznik SR (1. január 1993), dôraz na osobnosť A. Dubčeka a ukončenie I. svetovej vojny (11. november 1918) s dôrazom na osobnosť M. R. Štefánika.

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom.

Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti. Bližšie v prílohe 11.12 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2021/2022.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy, V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správne konaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov.

Úloha: **september 2021**

Zodpovední: **zástupkyňa RŠ, vedúci MZ, PK**

Kontrola: **RŠ**

2. Do ŠkVP zapracovať povinné témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, práv osôb so zdravotným postihnutím, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie, extrémizmu a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **koordinátori ŠkVP**

Úloha: **september 2021**

Kontrola: **RŠ**

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle dokumentu MŠVVaŠ SR Sprievodca školským rokom 2021/2022.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: september 2021

Kontrola: ZRŠ

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

8. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti a žiakov s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód. V materských školách sa odporúča využívať piktogramy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

9. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí a žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí a žiakov. Vytvárať vhodné podmienky na ich vzdelávanie spolu s majoritnou populáciou.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy – lyžiarsky, škola v prírode).

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle dokumentu MŠVVaŠ Sprievodca školským rokom 2021/2022.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: september 2021

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

6. Podporovať rozvoj environmentálnej výchovy a vzdelávania pokračovaním v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Kuľová, Duláková

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

8. Aktívne zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

9. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

10. Realizovať aktivity a programy na podporu prevencie obezity, telesného a duševného zdravia.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci, vychovatelia ŠI,ŠKD

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosocialnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2021/2022 budeme podieľať na realizácii úloh *Národnej protidrogovej stratégie* a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Hlavnou úlohou bude:

- zabezpečiť aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi,
- monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy,
- dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie,
- eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí.

Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2021/2022 je podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky

Zodpovedný: ZRŠ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

2. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: September 2021

Kontrola: ZRŠ, RŠ

3. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.
4. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **triedni učitelia, vychovávateelia, koordinátor PDZ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovedný: **koordinátor PDZ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

6. Osobitnú pozornosť venovať žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole prijímať také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

7. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia. Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa. Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **koordinátor, triedni uč., vychovávateelia**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

8. Výchovu vo voľnom čase zamerať na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Zložky školy: **ŠKD, ŠI**
Zodpovední: **koordinátor, vychovávateelia**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **ZRŠ, RŠ**

9. Uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

10. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“, „Svetového dňa mlieka“ a „Dňa Zeme“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:
- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
 - zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.
 - viesť deti a žiakov k ochrane prírody, šetreniu vody a pod.,
 - výrobu plagátov a turistické vychádzky

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **učitelia, koordinátor PPDZ a ISPJ**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **RŠ**

Preveniu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimovyučovacieho diania v škole.

VII. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

Úlohy :

1. V špeciálnej materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.

2. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávateelia

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Podporovať voľnočasové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).

Zložky školy: ŠI, ŠKD

Zodpovední: poverení ped. zamestnanci, vychovávateelia

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov. V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2021 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2021/2022 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI – variant C, tried pre žiakov s autizmom a praktickej školy. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopností, ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou. Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

V prípade mimoriadnej situácie v súvislosti s ochorením COVID-19 budeme postupovať pri hodnotení žiakov podľa odporúčaní a usmernení MŠVV a Š SR:

<https://www.minedu.sk/data/att/19836.pdf>

2.3 Plán pedagogických rád a prevádzkových porád

Plán pedagogických rád v školskom roku 2021/2022

August 2021	September 2021
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Schválenie výsledkov komisionálnych Skúšok	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2020/2021	3. Plán práce na školský rok 2021/2022
4. Schválenie triednictva, úväzkov	4. Informácie o elektronickej triednej knihe, elektronickej žiackej knižke
5. Školský poriadok	5. Prerokovanie novoprijatých žiakov do SŠJVI
6. Diskusia	6. Diskusia
7. Uznesenie	7. Uznesenie
8. Záver	8. Záver

November 2021	Január 2022
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok šk. roka 2021/2022
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Apríl 2022	Jún 2022
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. Štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok šk. roka 2020/2021
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne dopĺňať
Zodpovedný: *riadiťka školy*

Plán prevádzkových porád v školskom roku 2021/2022

September 2021
1. Otvorenie
2. Plán práce na september
3. Pokyny k vypisovaniu triednej a školskej agendy
4. Štatistické údaje
5. Rôzne

	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver
Október 2021	
	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na október
	4. Rôzne
	5. Diskusia
	6. Uznesenie
	7. Záver
November 2021	
	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na november
	4. Rôzne
	5. Diskusia
	6. Uznesenie
	7. Záver
December 2021	
	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na mesiac december
	4. Informácie z plnenia úloh koordinátora drogovej prevencie
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver
Január 2022	
	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na mesiac január
	4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver
Február 2022	
	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na február
	4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver

Máj 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na máj
4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora PDZ
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Jún 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac jún
4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže
5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka 2021/2022
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Zložky: **všetky**

Zodpovední: **vedenie školy**

Úloha: **termínované úlohy**

Kontrola: **riadiťka školy**

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August 2021
1. Informácia z porady riaditeľov cirkevných škôl
2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2021/2022
3. Úväzky učiteľov
4. Školský poriadok
5. Prevádzková porada
6. Príprava tried
7. Inovácia ŠkVP
8. Správa výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. rok 2020/2021
September 2021
1. Plán práce školy
2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ
3. Plán práce VP, koordinátora prevencie
4. TVV plány
5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej a školskej agendy
8. Kontrola osobných údajov žiakov v ASC agende
Október 2021
1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania

3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
6. Účelové cvičenie
November 2021
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP
3. Pedagogická porada
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
December 2021
1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu
Január 2022
1. Klasifikačná pedagogická rada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov
5. Kontrola údajov v ASC agende
Február 2022
1. Zasadnutia PK, MZ
2. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
3. Prihlášky na stredné školy, odborné učilištia a do praktickej školy
4. Príprava karnevalu žiakov
5. Lyžiarsky výcvik
6. Duchovná obnova
Marec 2022
1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov
3. Kontrola hospitácii
Apríl 2022
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
4. Príprava na súťaže
Máj 2022
1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu
3. ZUC, CŠHSPŽ
4. Škola v prírode
Jún 2022
1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada
5. Didaktické hry a hry v prírode

6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2021/2022
8. Školský výlet

Zložky: všetky

Úloha: termínované úlohy

Zodpovední: zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: riaditeľka školy

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2021/2022 budeme naďalej pokračovať v :

- skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP
- spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vo vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,
- spolupráci s OZ pri SŠJVI a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,
- vo vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku.
- organizačne zabezpečiť odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči, ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky,
- zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov,
- v rámci projektu Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II. sme sa zapojili do národného projektu realizovaného v období od 1. septembra do 31. augusta 2022.

Spolupracujúce organizácie v školskom roku 2021/2022

Na úrovni školstva sú to dlhoroční partneri:

- ZŠ a MŠ pre žiakov a deti so sluchovým postihnutím internátna na Drotárskej ceste, Bratislava,
- Spojená škola internátna, Hrdličkova, Bratislava,
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím Viliama Gaňu internátna, Kremnica
- ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím internátna, Lučenec
- Spojená škola Pavla Sabadoša internátna, Prešov,

- Spojená škola, Nám. Š. Kluberta 1, Levoča
- Stredná zdravotnícka škola Štefana Kluberta, Levoča,
- Gymnázium sv. Františka Assiského, Levoča,
- Gymnázium Jana Francisciho Rimavského, Levoča
- Inštitút Juraja Páleša, KU v Ružomberku, Levoča
- Knížnica Jána Henkela v Levoči
- Metodicko- pedagogické centrum, Bratislava
- Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie, Bratislava
- MŠ Železničný riadok, Levoča
- Prešovská univerzita v Prešove.

Na úrovni spolupráce s mimovládnyimi neziskovými organizáciami nad'alej spolupracujeme

- OZ pri SŠJVI, Levoča,
- OZ Sposa-L, Levoča,
- Spišská katolícka Charita, Spišská Nová Ves
- Nadácia Pontis, Bratislava,
- Vojenské lesy a majetky, Kežmarok,
- DOS Levoča,
- CVČ OLYMP Levoča a ďalšie.

Pre organizačné a prevádzkové zabezpečenie kvalitnej špeciálnej výchovno-vzdelávacej činnosti je pre nás veľmi dôležitá dobrá spolupráca našej školy

- so zriaďovateľom školy,
- s orgánmi školskej samosprávy – radou školy, radou rodičov,
- s organizáciami na úrovni mesta - Mestský úrad, Mestský klub dôchodcov, Múzeum špeciálneho školstva, Mestské múzeum, Mestská polícia, Ústav na výkon trestu odňatia slobody, Technické služby mesta Levoča a tiež spolupráca na odbornej úrovni s CPPPaP v Levoči.

Úlohy:

1. Pokračovať v projektových aktivitách národného projektu Pomáhajúce profesie II vo výchovno-vzdelávacom procese - asistent učiteľa pre deti žiakov so zdravotným znevýhodnením.
2. Spolupracovať s organizáciou CVČ Olymp Levoča, ktorá sa zaoberá záujmovou činnosťou detí a žiakov v rôznych oblastiach.
3. Pokračovať v rozbehnutej spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
4. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Jeseň, Vianoce, Veľká noc.
5. S OZ SPOSA – L pomôcť pri organizovaní benefičnej akcie „Autvent 2021“.

6. Pokračovať v športových aktivitách pre deti, ubytované v školskom internáte na športoviskách partnerov: Mesto Levoča – Zimný štadión, SOŠ Majstra Pavla, Gymnázium sv. F. Assiského a Gymnázium J.F. Rimavského – prenájom telocvične.
7. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.
8. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy „Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ SP žiakov v Bratislave.
9. Realizovať ďalšie projektové a iné aktivity, ktoré prispievajú k zvýšeniu kvality života, osobnostnému rozvoju a formovaniu zdravých návykov našich detí podľa aktuálnych projektových výziev.
10. Zorganizovať púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.
11. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
12. Zorganizovanie lyžiarskeho výcviku pobytovou formou a školy v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových, alebo iných podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik a školu v prírode s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR
13. Zapojiť žiakov 9. ročníka základných škôl do celoslovenského testovania z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, pod názvom Testovanie T 9, ktoré sa uskutoční 6. a 7. apríla 2022.
14. Pripraviť žiakov na ČSH SPŽ a na Zimné športové hry v Kremnici ako aj ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.
15. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Plánovaná exkurzia v mestskej knižnici Jána Henkela v Levoči.
16. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie.
17. Naplánovať a zorganizovať koncoročný výlet žiakov SŠJVI.

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Zájmovej činnosti je už tradične v Školskom internáte (SI) a v Školskom klube detí (SKD), organizačných súčiastiach SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností vzhľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia. V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov, pracujúcich v školskom roku 2021/2022

pri organizačných súčastiach školy SI a SKD. Záujmové útvary sú určené pre školský rok 2021/2022 v pláne MZV a ŠKD. Okrem toho aj v tomto školskom budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže. (viď. príloha)

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov zdravotného znevýhodnenia a porúch žiakov ubytovaných v školskom internáte pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť v popoludňajších hodinách.

Zložky: ŠI

Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

Úloha: termínovaná 14.september 2021

Kontrola: riaditeľka školy

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

Zložky: ŽSŽSPJVI, ŠZŠ

Zodpovedný: vychovávateľky SI

Úloha: máj 2022

Kontrola: riaditeľka školy

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK.

Zložky: ZSŽSPJVI

Zodpovedný: Mgr. Anna Džuganová

Úloha: máj 2022

Kontrola: riaditeľka školy

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov.

Zložky: všetky

Zodpovedný: Mgr. Tomáš Koterba

Úloha: jún 2022

Kontrola: riaditeľka školy

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: všetky

Zodpovední: vychovávateľa, vyučujúci

Úloha: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

6. Umožniť žiakom všetkých organizačných zložiek školy zúčastniť sa na pokračovaní a realizácii projektov s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a z toho plynúcich možností a schopností.

Zložky: všetky

Zodpovední: vychovávateľa, vyučujúci

Úloha: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

7. Realizovať záujmovú činnosť v odborných učebniach zameranú na tvorivé, umelecké a športové aktivity v záujmových útvaroch:

Pohybová príprava – Mgr. Valas, Mgr. Koterba,

Klub dievčat – Mgr. Matalíková,
Šikovníček – Mgr. Polláková.

Zložky: **ŠI**,
Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riadiateľka školy**

8. Turistická vychádzka

Zložky: **ŠI , ŠKD**
Zodpovední: **vychovávateľa SI, SKD**

Úloha: **október 2021**
Kontrola: **ZRŠ**

9. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná.

Zložky: **ŠI**
Zodpovední: **Mgr. Valas**

Úloha: **priebežne**
Kontrola: **riadiateľka školy**

10. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ - **Mládež a omamné a psychotropné látky.**

Zložky: **ŠI**
Zodpovedný: **Mgr. Matalíková**

Úloha: **september 2021– apríl 2022**
Kontrola: **riadiateľka školy**

11. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Zložky: **ŠKD**
Zodpovedný: **Mgr. Hlavatý**

Úloha: **máj 2022**
Kontrola: **riadiateľka školy**

12. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Zložky: **ŠI, ŠKD**
Zodpovední: **vychovávateľa**

Úloha: **apríl 2022**
Kontrola: **ZRŠ**

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov a tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2021/2022 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **vedenie školy a vyučujúci**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **riadiateľka školy**

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbory druhotných surovín.

Zložky školy: **všetky**
Zodpovední: **vedenie školy a vyučujúci**

Úloha: **priebežná**
Kontrola: **riadiateľka školy**

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: všetky

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

4. Oboznámiť rodičov žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia, vychovávatelia, koordinátor PDZ

Úloha: September 2021

Kontrola: riaditeľka školy

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2021/2022 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autizmom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky spojenej školy

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátne,
b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátne (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátne (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),
d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátne (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojtaššáka),
e) Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátne,
f) Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátne,
g) Praktická škola Jána Vojtaššáka internátne
h) Odborné učilište Jána Vojtaššáka internátne
Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojtaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

Poznámky:

Vzhľadom na nedostatočný záujem žiakov o štúdium na Odbornom učilišti Jána Vojsaššáka internátom v odboroch spracúvanie dreva -výroba úžitkových a umeleckých predmetov a keramická výroba – výroba sanitnej keramiky, sa v školskom roku 2021/2022 neotvára žiadna trieda.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2021/2022 má SŠJVI v Levoči celkom 192 detí a žiakov, z toho 19 žiakov vzdelávaných mimo územia SR:

Zložky spojenej školy Jána Vojsaššáka internátnej	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2021
1. Špeciálna materská škola Jána Vojsaššáka internátnej	39
2. Špeciálna základná škola Jána Vojsaššáka internátnej	45
3. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojsaššáka internátnej	8
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojsaššáka internátnej	32
5. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojsaššáka internátnej	8
6. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojsaššáka internátnej	50
7. Praktická škola Jána Vojsaššáka internátnej	5

z toho v :

Školskom klube	34
Školskom internáte	33

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2021/2022 má SŠJVI v Levoči 72 zamestnancov.

Z uvedeného počtu je:

- riaditeľka školy 1
- zástupkyňa RŠ 2
- ✓ učiteľov 31
- ✓ pedagogických asistentov 11
- ✓ vychovávateľov 5
- ✓ pomocných vychovávateľov 6

- ✓ odborných zamestnancov 5
- ✓ ostatných zamestnancov školy 11

Mená a funkcie zamestnancov spojenej školy:

<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcie</i>
PaedDr. Monika Husková	riaditeľka školy – riadi činnosť spojenej školy
PaedDr. Nadežda Suranovská	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverená
Mgr. Eva Kašperová	zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť - zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverená

Učitelia ZŠ, ŠZŠ, PŠ - zabezpečujú výchovno - vzdelávaciu činnosť žiakov	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
1. Mgr. Jana Antalová	triedna učiteľka, výchovný poradca
2. Mgr. Eva Buštová	učiteľka, psychopéd
3. Mgr. Martina Cihová	triedna učiteľka
4. Mgr. Anna Džuganová	triedna učiteľka
5. Mgr. Mária Fecková	učiteľka KNB
6. Mgr. Marcel Holló	triedny učiteľ
7. PaedDr. Alena Jandušíková	triedna učiteľka
8. Mgr. Martina Jankovčinová	triedna učiteľka
9. PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	učiteľ
10. Mgr. Mária Kedžuchová	triedna učiteľka, surdopéd
11. Mgr. Tomáš Koterba	učiteľ
12. Mgr. Martina Kovalčíková	triedna učiteľka
13. PaedDr. Lucia Kramarčíková	triedna učiteľka
14. PaedDr. Mária Molnárová	učiteľka KNB
15. Mgr. Marta Palenčárová	triedna učiteľka
16. Mgr. Magdaléna Petrisková	triedna učiteľka
17. Mgr. Viera Pitoráková	triedna učiteľka
18. Mgr. Monika Popadičová	triedna učiteľka, psychopéd
19. Mgr. Katarína Strážiková	triedna učiteľka
20. Mgr. Veronika Szitari	triedna učiteľka, OZ ČŠPP
21. Mgr. Kamila Tatarková	učiteľka
22. Mgr. Vladimíra Tatarková	triedna učiteľka
23. Mgr. Janka Tomalová	triedna učiteľka
24. Mgr. Eva Vandrová	učiteľka
25. Mgr. Mária Vašková	triedna učiteľka
26. Mgr. Michaela Zombeková	triedna učiteľka

Učitelia ŠMŠ – poskytujú deťom edukačnú starostlivosť a pripravujú ich na vstup do školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
Mgr. Ľubomíra Duláková	triedna učiteľka
Mgr. Larisa Jozefčáková	triedna učiteľka
Mgr. Terézia Galajdová	triedna učiteľka
Mgr. Marcela Kuľová	triedna učiteľka
Bc. Petronela Vašková	triedna učiteľka

Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine v školskom internáte	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Marta Valas	Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Zuzana Polláková	

Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine v školskom klube detí	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Silvia Jasečková	Mgr. Peter Hlavatý

Pedagogickí asistenti – spolupracujú s učiteľom v triede a v ŠKD	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Martina Anderáková	Mgr. Veronika Ilášová PoP II
Bc. Miloš Jozefčák	Mgr. Ľuboš Košut
Mgr. Silvia Jasečková	Mgr. Marta Palenčárová
Bc. Žaneta Hradiská	Bc. Denisa Polláková PoP II
Mgr. Beáta Hrušovská	Mgr. Marianna Šoltéssová
Mgr. Katarína Holotňáková	Bc. Dominika Vagnerová
Mgr. Peter Hlavatý	

Pomocní vychovávateľa – starajú sa o dozor nad žiakmi, večernú hygienu a rannú službu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Jana Bobková	Mária Lučivjanská
Veronika Matalíková	Daniela Suráková
Mária Uhrinová	Jana Psocíková

Účtovníčka – vedie účtovníctvo školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Monika Mustaková	
Ivana Hlušeková	

Sociálno – administratívna pracovníčka – zabezpečuje prepojenie medzi školou, rodinou a ostatnými organizáciami	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Bc. Zdenka Kurtová	

Hospodárka – stará sa o školu a jej materiálne zabezpečenie	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mária Zumerová	

Zdravotníčka – zabezpečuje základnú starostlivosť o zdravie	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Zuzana Polláková	

Technik – obsluhuje a monitoruje prevádzku výpočtovej techniky, sleduje funkčnosť zariadení a vykonáva ich údržbu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Ján Šuhaj	

Psychológ – realizuje vyšetrenia a poskytuje poradenstvo	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Zuzana Bizubová	

Lekár – foniater – špecialista na poruchy reči pri poruchách hlasu a sluchu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
MUDr. Helena Paulínyová	

Logopéd – pracuje v oblasti prevencie a nápravy porúch hovorenej reči	
<i>Meno a priezvisko</i>	
PaedDr. Ľudmila Smiková, Mgr. Otília Schmiedtová	

Špeciálny pedagóg – pracuje v oblasti špeciálnopedagogického poradenstva	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Veronika Szitari	

Upratovačky – starajú sa o čistotu a poriadok školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Iveta Smolejová	Darina Liptáková
Slávka Soligová	Helena Semanová

Údržbár, školník – vykonáva udržiavacie práce, odstraňuje poruchy	
---	--

Meno a priezvisko
Jozef Pollák, zastupuje Ján Motyka

Vrátnik, informátor – vykonáva službu na vrátnici
Meno a priezvisko
Anna Furinová

Kabinety, správcovstvo, vedenie, aktivity a iné šk. rok 2021/2022

Na základe §5) pís. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších úprav v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. a ďalších predpisov a nariadení **poveruje** PaedDr. Monika Husková, riaditeľka spojenej školy nižšie uvedených zamestnancov školy vedením, správou a vykonávaním činností súvisiacich so zverenými oblasťami.

Poverenie vedením – kabinety	Priezvisko povereného zamestnanca
SJL – ANJ	Mgr. Džuganová, Mgr. Zombeková
MAT – FYZ	Mgr. Tatarková K.
ZEM – DEJ	Mgr. Cihová
PRI – CHE	Mgr. Antalová
HUV	Mgr. Fecková
PVC (PV + ŠPD)	PaedDr. Jozefčák, PhD.
UDT (UDT + UM)	p. Šuhaj
TEV	Mgr. Koterba
ŠMŠ	Mgr. Duláková
AUT	Mgr. Kovalčíková
VYV	Mgr. Vandrova
Centrum ŠPP (Centrum ŠPP + PSYCH)	Mgr. Buštová, Mgr. Szitari
Výchova	Mgr. Valas
Poverenie vedením	
Výchovný poradca	Mgr. Antalová
Zapisovateľ	Mgr. Jankovčinová, Mgr. Tomalová
Kultúra	Bc. Vagnerová
PK ZŠ	Mgr. Džuganová
MZ ZŠ	Mgr. Zombeková
PK ŠZŠ a ZŠA	Mgr. Tatarková V.
MZ ŠZŠ	Mgr. Kovalčíková
MZ ŠMŠ	Mgr. Duláková
MZ Výchova	Mgr. Valas
Sklad prádla	D. Suráková
Kompenzačná technika	Mgr. Polláková
Kronika	Mgr. Fecková
Školské úrazy	Mgr. Polláková
Učebňa rytmicko-pohybová	Mgr. Koterba
Poverenie koordináciou	
CO, cvičenie v prírode	Mgr. Koterba
Školský časopis	Mgr. Džuganová, Mgr. Tomalová

Duchovno-pastoračná oblasť	Mgr. Fecková, PaedDr. Molnárová
Koordinátor pre adaptačné vzdelávanie	PaedDr. Suranovská
Koordinátor pre ž. vdel. mimo územia SR	Mgr. Kašperová
Koordinátor pre prax študentov IJP	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Poverenie správou	
Počítačová učebňa	p. Šuhaj
Zborovňa	Mgr. Jasečková
Školská knižnica	Mgr. Jozefčáková, Mgr. Petrisková
Učebnice, učebné texty a prac. Zošity	Mgr. Tatarková K., Mgr. Kedžuchová, PaedDr. Jozefčák, PhD.
Školská a triedna dokumentácia	PaedDr. Kramarčíková, Mgr. Tomalová
Školské dielne	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Učebňa práce s materiálom	Mgr. Vandrova
Školský archív	Mgr. Strážiková, Bc. Kurtová
Keramická dielňa	Mgr. Tomalová
Poverenie výkonom (aktivitou)	
Kvetinová výzdoba	Mgr. Antalová
Hlavné nástenky	Mgr. Fecková
Schodištia	Mgr. Vandrova
Okná, vstupná chodba, vstupná hala	Výchova
Aula	Mgr. Duláková
Medziposchodie	Mgr. Petrisková
Priestory ŠMS	Učiteľky ŠMS
Priestory AUT	Mgr. Šoltésová
Oznamy rodičom	Mgr. Džuganová
Iné	
Koordinátor PDZaJ	Mgr. Matalíková
Koordinátor databázy ASC Agenda	PaedDr. Suranovská, Mgr. Kašperová
Projekty	Mgr. Kovalčíková, Mgr. Popadičová
Školská dokumentácia (aktualizácia)	PaedDr. Suranovská
Spolupráca s médiami, propagácia	Mgr. Szitari
Uvádzajúci učiteľ	Mgr. Kašperová
Uvádzajúci vychovávateľ	-
Uvádzajúci odborný zamestnanec	-
Pokladňa	p. Zumerová
Koordinátor tvorby IVP a IVVP	PaedDr. Jandušíková
Testovanie žiakov, monitoring	Mgr. Džuganová, Mgr. Tatarková K.
Dohľad nad ochranou osobných údajov	p. Hlušeková
Rozmiestnenie a vybavenie lekárničiek	Mgr. Polláková
Hmotná núdza - učebné pomôcky	p. Zumerová
Koordinátor ŠVP	
ŠVP – ŠMS	Mgr. Duláková
ŠVP – ŠZŠ	Mgr. Tatarková K.
ŠVP – PŠ	Mgr. Džuganová
ŠVP – ZŠ ŽSP	Mgr. Kedžuchová
ŠVP – ZŠ ŽTP	Mgr. Tomalová
ŠVP – ZŠ ŽNKS	Mgr. Antalová
ŠVP – ZŠ AUT	Mgr. Kovalčíková

ŠVP – ŠKD	Mgr. Jasečková
ŠVP – ŠI	Mgr. Valas
ŠVP – ako celok	PaedDr. Suranovská
Mimovyučovacie aktivity	
Enviromentálne aktivity, Zelená škola	Mgr. Kuřová, Duláková
Evidencia a kontrola dochádzky	PaedDr. Suranovská
Evidencia suplovania a zastupovania	Mgr. Kašperová

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

Trieda	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. MS	7	Duláková
2. MS	9	Jozefčáková
3. MS	8	Vašková
4. MS	7	Kuřová
5. MS	8	Galajdová

Počet tried v ZŠŽSPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. S	Príp., 1., 3. r.	6	Vašková

Počet tried v ZŠŽAJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. A	Príp. 1. r.	5	Pitoráková
2. A	Príp., 1. a 2. r.	5	Popadičová
3. A	Príp., 2. r.	4	Szitari
4. A	2. a 3. r.	5	Cihová
5. A	3., 4. a 5. r. IVP, IVVP	7	Kovalčíková
6. A	5., 6., 8. a 10. r. IVP, IVVP	5	Tatarková V.

Počet tried v ŠZŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. V	Príp., 1., 2., 3. r.	8	Petrisková
2. V	1., 5. r. IVVP, IVP	8	Kedžuchová
3. V	5. r. IVVP	8	Holló
4. V	2., 3., 7. r.	9	Buřtová
5. V	1., 4., 5., 7. r. IVP, IVVP	8	Zoričáková

Počet tried v ZŠŽTPJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. T	2., 4., 5., 7., 10. r. IVVP	8	Strážiková

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ
1. K	1. r.	8	Tomalová
2. K	2. a 4. r.	8	Janduřiková
3. K	Príp., 3. r.	7	Kramarčíková
4. K	5. r.	8	Zombeková
5. K	6. r.	5	Džuganová
6. K	6. a 8. r.	12	Antalová
7. K	7. a 9. r.	11	Tatarková

Počet tried v PŠJVI

Trieda	Ročník	Počet žiakov	Triedny učiteľ	
1.P	1., 2.,3. r.	IVVP	9	Palenčárová

Počet výchovných skupín v ŠI

Výchovná Skupina	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SI	učebňa č. 48	10	Polláková
2.SI	učebňa č. 49	13	Matalíková
3.SI	učebňa č. 45	10	Valas

Počet oddelení v ŠK

Oddelenie	Miestnosť	Počet žiakov	Vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 46	18	Jasečková
2.SK	Učebňa AUT	16	Hlavatý

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	115	Centrum špeciálnopedagogického poradenstva
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovom
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILI
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplnujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou. Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod. Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok do 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí (SKD) zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej, pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie a tiež na uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok – piatok v čase od 12:30 do 15:30 hod. S ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov SŠJVI, ich pôvod zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov prioritne zameraný na adaptáciu detí na školu a systematickú prípravu na vyučovanie vrátane dôrazu na čitateľskú gramotnosť detí.

Odpočinková, rekreačná, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie sú striedané s ohľadom na individuálne výchovné potreby žiakov, na vyváženosť programu, na zdravý životný štýl,

primeranú komunikáciu a výchovu k zodpovednosti. Záujmové aktivity sú zaradené do rozvrhu tak, aby sa týždenne vystriedali športové, hudobné, dramatické aj výtvarné aktivity a aby žiaci mali zabezpečenú rovnosť príležitostí. Špeciálna záujmová činnosť žiakov školského klubu je riešená odovzdaním vzdelávacích poukazov rodičom s možnosťou ich uplatnenia v mieste bydliska alebo v CVC Olymp Levoča.

Počet detí v SKD	34
Počet oddelení v SKD	2
Počet vychovávateľov v SKD	2
Počet asistentov	4

Školský internát (SI) zabezpečuje komplexnú starostlivosť a systematický tvorivo-humanistický model výchovy s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre sebarealizáciu všetkých detí s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a aktuálnu dispozíciu. Do záujmových aktivít sa deti zapájajú podľa svojich záujmov a vlastného výberu primerane ich zdravotným schopnostiam a možnostiam. V školskom roku 2021/2022 je dôraz kladený na prípravu na aktívny život, na športové aktivity (záujmový útvar Pohybová príprava, zameraný na systematickú prípravu detí na reprezentáciu školy), na individuálne záujmy v kultúrno-umeleckej oblasti - tanečné, spevácke dramatické a výtvarné aktivity, zohľadňujúce najmenšie deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Počet žiakov v SI	33
Počet výchovných skupín v SI	3
Počet vychovávateľov v SI	3

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2021/2022 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom profesijného rastu pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2021/2022. Naďalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebvzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou.

Úloha: **priebežná**

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **PaedDr. Suranovská, Mgr. Kašperová, vedúci MZ, PK**

Kontrola: **riaditeľka školy**

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2021/2022 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaní pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisoch.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedúci úsekov, p. Monika Mustaková

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

- ✓ oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- ✓ pravidelne sledovať kvalitu práce,
- ✓ organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: úsek TH

Zodpovedný: p. Mária Zumerová

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- prevádzkové porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky

Kontrola: riaditeľka školy

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútnu školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupkyňa, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- e-triedne knihy,
- triedne výkazy,
- prehľady IVP,
- klasifikačné záznamy,
- písomné práce a zošity žiakov,
- záznamy záujmových útvarov,
- prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupkyňa v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálno-technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákonníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO, kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu, kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2020/2021, ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupkyňa RŠ, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

Kontrola, efektívnosť

1. Kvalitu výchovno-vzdelávacej činnosti kontrolovať a monitorovať prostredníctvom pravidelnej hospitačnej činnosti. Účinnosť hospitačnej činnosti zvyšovať poskytovaním objektívnej spätnej väzby pedagogickým zamestnancom.

2. Uplatňovaním primárnej funkcie a poslania poradných orgánov riaditeľa napomáhať internému vzdelávaniu učiteľov, skvalitňovaniu vyučovania učiteľov, monitorovaniu a hodnoteniu úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

3. Činnosť metodických orgánov zamerať na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na identifikovanie silných a slabých stránok výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

4. Zamerať vnútornú kontrolnú činnosť na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania, na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so ŠVVP, na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov. Pozornosť venovať stanoveniu výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacieho procesu konzistentne formujúcich osobnosť dieťaťa alebo žiaka, rešpektujúcich taxonómie cieľov; pozornosť venovať zaraďovaniu kooperatívnych foriem učenia sa, rozvíjaniu občianskych a sociálnych kompetencií detí a žiakov.

5. Využívať rôznorodé metódy, formy a primerané diagnostické nástroje evalvácie detí a žiakov pri posudzovaní ich napredovania, pri prevencii ich zlyhávania, pri identifikácii špecifikovania ich učenia sa, angažovania sa a výchovno-vzdelávacích potrieb, pri hodnotení účinnosti vyučovania učiteľom.

6. Oboznámiť sa s výstupnými materiálmi národného projektu „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ a využiť ich v praxi pri realizácii seba hodnotiaceho procesu školy.

7. Pravidelne analyzovať a vyhodnocovať úspešnosť plnenia vymedzených cieľov, zámerov a pedagogických stratégií v školskom vzdelávacom programe (ďalej len „ŠkVP“), identifikovať príčiny neúspešnosti. Výstupné zistenia a navrhnuté opatrenia využiť ako východisko ku korekcii vlastnej činnosti a k vnútornej motivácii pre ďalší rozvoj školy.

8. Systematicky hodnotiť prínos kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov školy a následne identifikovať zmeny v ich postoji k riadeniu výchovno-vzdelávacieho procesu za účelom zvyšovania efektivity a kvality vyučovania.

9. Kontrolnú činnosť zamerať na účinnosť uplatňovania pedagogických inovácií vo výchovno-vzdelávacom procese smerujúcich k napĺňaniu individuálnych potrieb žiakov, k formovaniu pozitívnych osobných a sociálnych postojov a hodnôt, k rozvíjaniu zručností potrebných pre vedomostný a profesionálny rozvoj.

10. Zabezpečiť vhodné podmienky pre participáciu metodických orgánov na procesoch riadenia školy, na podporovaní vytvárania priaznivej sociálnej klímy v triednych kolektívoch, na zlepšovaní vzájomných vzťahov medzi žiakmi a učiteľmi, medzi žiakmi navzájom.

11. Vo výchovno-vzdelávacom procese poskytovať žiakom zväčšený priestor na diskusiu o aktuálnych problémoch spoločnosti (najmä extrémizmus, imigrácia, vplyv médií a osobitne sociálnych médií na vytváranie postojov, korupcia a klientelizmus) a tým rozvíjať kritické myslenie a občianske kompetencie s dôrazom na budovanie osobnostných postojov a hodnôt v duchu humanizmu, tolerance a demokracie .

Zložky: všetky zložky spojenej školy
Zodpovední: RŠ, ZRŠ, vedúci MZ, PK

Úloha: priebežná
Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole Jána Vojského internátnej poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením so špecializáciou na poradenstvo pre deti a žiakov s postihnutím sluchovým, mentálnym, telesným, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a deti a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami.

Priebežné úlohy:

- poskytovanie diagnostického vyšetrenia (psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické) pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vyhľadávanie a evidovanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie diagnostického vyšetrenia za účelom zaradenia detí a žiakov do najvhodnejšieho typu škôl,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri tvorbe IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú začlenení v bežných materských, základných a stredných školách,
- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti, pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky,
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- poskytovanie odbornej pomoci členom rodiny dieťaťa so sluchovým, mentálnym, telesným postihnutím, autizmom a inými pervazívnymi poruchami,
- podieľanie sa na poskytovaní informácií o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením,
- vykonávanie depistážnej činnosti v oblastiach a školách so zvýšenou pravdepodobnosťou výskytu detí a žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka: ČŠPP

Zodpovední: zamestnanci ČŠPP

Termín: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

PLÁN PRÁCE ŠKOLSKEJ KNIŽNICE NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Školská knižnica zabezpečuje slobodný prístup k informáciám, napomáha uspokojovanie kultúrnych a vzdelávacích potrieb, podporuje celoživotné vzdelávanie. Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru

- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu, katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky
- dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: počas celého školského roka

Zodpovedná: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Jozefčáková Larisa a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac

Prístup : výpožičky sú bezplatné

Termín: september 2021 – jún 2022

HLAVNÉ AKCIE PLÁNOVANÉ V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Plán školských akcií je vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2021/2022 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.
5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUŠ, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.
8. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
10. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.
12. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.
14. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.
15. Príprava a realizácia triedneho, školského výletu.
17. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka 2021/2022.

Zložky školy: všetky

Termín: september 2021 - jún 2022

Zodpovední: vyučujúci v SŠJVI

Kontrola: RŠ

1. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: všetky

Úloha: máj 2022

Zodpovední: vyučujúci katechéti

2. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Zložky školy: žiaci 9. ročníka a PŠ

Úloha: máj 2022

Zodpovední: vyučujúci katechéti

3. Zorganizovať Púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.

Zložky školy: všetky

Úloha: máj – jún 2022

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková

4. Zorganizovať Deň rodiny – stretnutie žiakov, rodičov a zamestnancov školy.

Zložky školy: všetky

Úloha: máj - jún 2022

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

5. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Zložky školy: všetky

Úloha: podľa liturgického kalendára

Zodpovední: vyučujúci katechéti

6. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.

Zložky školy: všetky

Termín: február - marec 2022

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti, triedni učitelia

7. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

1. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, rozvíjanie komunikačných schopností, výtvarná výchova a iné.

2. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

3. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odbornopracovateľského predmetu zdravotná výchova.

4. Rozvíjať gastronomické zručnosti mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa so zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára .

5. Spolupracovať s gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch domáce práce a údržba domácnosti a pomocné práce v kuchyni .

6. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči. Uskutočniť besedu s primátorom mesta. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.

7. Z príležitosti Európskeho týždňa proti drogám uskutočniť besedu so psychologičkou.

8. Pripraviť žiakov na prezentáciu odborných-praktických zručností „Škola života“. Pripraviť žiakov na súťaž „Gaňov literárny Prešov“ v prednese poézie a prózy.

Zložky školy: PŠJVI

Zodpovední: vyučujúci v PŠ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

1. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa
2. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
3. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu.
4. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči. Navštíviť aj mestskú knižnicu a uskutočniť aktivitu „Kniha – náš kamarát“
5. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu. Stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina a ŠZŠ F. Kráľa.
6. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“, „Pyžamovú veselicu“ a koncoročné posedenie s deťmi v penzióne Hubert.
7. Navštíviť detské ihrisko FUNVILLE a detské kryté ihrisko vo Svite.
8. Rozvíjať základy finančnej gramotnosti detí - návšteva bankových inštitúcií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Zodpovední: vyučujúci v ŠMŠ

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy zorganizovať:

➤ jesennú duchovnú obnovu – **T: 28.10.2021**

➤ jarnú duchovnú obnovu - **T: marec – apríl 2022**

Zodpovední: Mgr.. M. Fecková, PaedDr. M. Molnárová

Kontrola: riaditeľka školy

Termínované:

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy : všetky

Zodpovedný: triedny učiteľ

Termín :september 2021, jún 2022

Kontrola: RŠ

2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: všetky

Zodpovedný: Dominika Vagnerová

Termín: stále- podľa ponuky

Kontrola: RŠ

3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: všetky

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov Kontrola: **RŠ**

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: všetky

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední : zástupca školy, technik školy

Kontrola: RŠ

5. Vydanie školského časopisu „Sedmokráska“

Zodpovedný: Anna Džuganová

Termín: December 2021, Jún 2022

Kontrola: RŠ

6. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy: ZŠŽNKS, ZŠŽSP, ZŠ TP

Termín: šk. rok 2021/2022

Zodpovední : Anna Džuganová

Kontrola: RŠ

7. Triedne kolá a školské kolo v prednese poézie a prózy „Štúrovček“.

Zložka školy: ZŠŽNKS, ZŠŽSP

Termín: Máj 2022

Zodpovedný : Anna Džuganová

Kontrola: RŠ

8. S finančnou podporou MŠVVaŠ SR a podľa snehových podmienok zrealizovať lyžiarsky výcvik žiakov SŠJVI pobytovou formou a školy v prírode.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽNKS

Úloha: Február 2022

Zodpovedný: T. Koterba

Kontrola: RŠ

9. Pripraviť „Noc čítania Biblie“

Zložka školy: všetky

Termín: december 2021

Zodpovední : Mgr. M. Fecková

Kontrola: RŠ

10. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec 2022

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: RŠ

11. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: apríl 2022

Zodpovedný: Mgr. Anna Džuganová

Kontrola: RŠ

12. Medzinárodne riešenie súťaže i-bobor

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: apríl/máj 2022

Zodpovedný: Mgr. Kamila Tatarková

Kontrola: RŠ

13. Škola v prírode.

Zložka školy : ZŠ ŽsAUT, ŠZŠ
Zodpovední : Cihová, Kovalčíková

Termín: **máj 2022**
Kontrola :RŠ

14. Návšteva detského interiérového ihriska BOOMHOUSE vo Svite

Zložka školy : ŠZŠ pre žiakov s autizmom
Zodpovední : Tatarková, Kovalčíková

Termín : **jún 2022**
Kontrola :RŠ

15. Škola v prírode pre žiakov ZŠNKS, ZŠSP

Zložka školy : ZŠNKS, ZŠSP
Zodpovední : triedni učitelia

Termín : **apríl/ jún 2022**
Kontrola :RŠ

SEPTEMBER

1. Cvičenie v prírode – Ochrana človeka a prírody
2. Krátka turistika
3. Zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade

OKTÓBER

1. Celodenná turistická vychádzka
2. Deň jesene
3. Medzinárodný deň školských knižníc – podujatie
4. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

NOVEMBER

1. Návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých
2. Šarkaniáda
4. Tvorivé dielne – Farby jesene
5. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec

DECEMBER

1. Mikulášske prekvapenie
2. Kultúrne vystúpenie na akcii, „Tešíme sa na Vianoce“
3. Noc čítania Biblie
4. Projektové vyučovanie – Vianoce

JANUÁR

1. Zimné radovánky - sánkovačka, guľovačka
2. Súťaž v stavaní snehuliaka
3. Popoludnie s rozprávkou - kultúrno-spoločenské podujatie
4. Mládež a návykové látky- prezentácie, besedy

FEBRUÁR

1. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie
2. Karneval- výroba masiek
4. Celodenná turistická vychádzka

MAREC

1. Výtvarná súťaž : „Biblia očami detí a mládeže“
2. Návšteva knižnice M. Hrebendu
3. Návšteva mestskej a školskej knižnice
4. Projektové vyučovanie „ Veľká noc“
5. Svetový deň vody – 22.marec – vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov

APRÍL
1. Exkurzia: Literárne múzeum Matice slovenskej a Národný cintorín
2. Návšteva interaktívnej výstavy v Múzeu špeciálneho školstva
3. Bezpečnosť na cestách - návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy
4. Prehliadka ČVO (čistiareň odpadových vôd) – Deň vody
MÁJ
1. Návšteva krytej plavárne, návšteva Mestskej knižnice
2. Púť nepočujúcich na Mariánskej hore v Levoči
3. Spoznávanie kultúrnych pamiatok Levoče
4. Celodenná turistická vychádzka
JÚN
1. Oslava MDD
2. Účasť na Detskej univerzite
3. Športové hry
4. Beseda s ochranárom
5. Zážitkové vyučovanie - návšteva hospodárskeho dvora, projektové vyučovanie Farma
6. Školský výlet a triedne výlety

Bližšie špecifikované a naplánované aktivity jednotlivých zložiek SŠJVI, ktoré budú realizované v priebehu školského roka 2021/2022 sú uvedené v plánoch MZ, PK. (vid'. Prílohy tohto dokumentu).

Zložky školy: všetky

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Termín: šk. rok 2021/2022

Kontrola: RŠ

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID -19 prebieha vyučovanie podľa Školského semaforu v školskom roku 2021/2022 (manuál opatrení) v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR.

Jednotlivé akcie sú naplánované, ale v dôsledku mimoriadnej situácie ich organizovanie a uskutočnenie bude závislé od aktuálnej situácie a nariadení Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

Hromadné aktivity budú realizované s prihliadnutím na aktuálnu epidemiologickú situáciu a v súlade s bezpečnostnými opatreniami proti šíreniu infekcie COVID – 19.

Prerokované v pedagogickej rade:

PaedDr. N. Suranovská., zástupkyňa riad. školy *Dátum: 07.10.2021* *Podpis*

Mgr. E. Kašperová, zástupkyňa riad. školy *Dátum: 07.10.2021* *Podpis.....*

Prerokované v rade školy:

Bc. Z. Kurtová, predseda rady školy *Dátum: 07.10.2021* *Podpis*

Schválené:

PaedDr. M. Husková, riaditeľka spojenej školy *Dátum: 07.10 .2021* *Podpis*

Prílohy:

Učebné plány pre ŠMŠ, ŠZŠ a PŠ na školský rok 2021/2022

Učebné plány pre ZŠ (ŽSP, ŽNK, ŽTP, ŽAU) na školský rok 2021/2022

Aktuálne (školský rok 2021/2022) školské vzdelávacie programy (CD)

Aktuálne (školský rok 2021/2022) školské výchovné programy (CD)

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riaditeľky školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

S obsahom plánu práce školy som sa riadne oboznámil a porozumel :

		Priezvisko	Meno	Podpis
1.	Mgr.	Anderáková	Martina	
2.	Mgr.	Antalová	Jana	
3.	Mgr.	Bizubová	Zuzana	
4.		Bobková	Janka	
5.	Mgr.	Buštová	Eva	
6.	Mgr.	Cihová	Martina	
7.	Mgr.	Duláková	Ľubomíra	
8.	Mgr.	Džuganová	Anna	
9.	Mgr.	Fecková	Mária	
10.		Furinová	Anna	
11.	Mgr.	Galajdová	Terézia	
12.	Mgr.	Hlavatý	Peter	
13.		Hlušeková	Ivana	
14.	Mgr.	Holló	Marcel	
15.	Mgr.	Holotňáková	Katarína	
16.	Mgr.	Hradiská	Žaneta	
17.	Mgr.	Hrušovská	Beáta	
18.	PaedDr.	Husková	Monika	
19.	Mgr.	Iľašová	Veronika	
20.	PaedDr. Ing.	Jandušíková	Alena	
23.	Mgr.	Jankovčinová	Martina	
24.	Mgr.	Jasečková	Silvia	
25.	Bc.	Jozefčák	Miloš	
26.	PaedDr.	Jozefčák, PhD.	Miloš	
27.	Mgr.	Jozefčáková	Larisa	
28.	Mgr.	Kašperová	Eva	
29.	Mgr.	Kedžuchová	Mária	
30.	Mgr.	Koterba	Tomáš	
31.	Mgr.	Košut	Ľuboš	
32.	Mgr.	Kovalčíková	Martina	
33.	PaedDr.	Kramarčíková	Lucia	
34.	Mgr.	Kuľová	Marcela	
35.	Bc.	Kurtová	Zdenka	
36.		Liptáková	Darina	
37.		Lučivjanská	Mária	

38.	Mgr.	Matalíková	Zuzana	
39.		Matalíková	Veronika	
40.	PaedDr.	Molnárová	Mária	
41.		Motyka	Ján	
42.		Mustaková	Monika	
43.	Mgr.	Palenčárová	Marta	
44.	MUDr.	Paulinyová	Helena	
45.	Mgr.	Petrisková	Magdaléna	
46.	Mgr.	Pitoráková	Viera	
47.	Bc.	Polláková	Denisa	
48.	Mgr.	Polláková	Zuzana	
49.	Mgr.	Popadičová	Monika	
50.		Psocíková	Jana	
51.		Semanová	Helena	
52.	Mgr.	Schmiedtová	Otília	
53.	Mgr.	Smiková	Ľudmila	
54.		Smolejová	Iveta	
55.		Soligová	Slávka	
56.	Mgr.	Strážiková	Katarína	
57.		Suraková	Daniela	
58.	PaedDr.	Suranovská	Nadežda	
59.	Mgr.	Szitári	Veronika	
60.	Mgr.	Šoltéssová	Mariana	
61.		Šuhaj	Ján	
62.	Mgr.	Tatarková	Vladimíra	
63.	Mgr.	Tomalová	Janka	
64.	Mgr.	Tatarková	Kamila	
65.		Uhrinová	Mária	
66.	Bc.	Vagnerová	Dominika	
67.	Mgr.	Valas	Marta	
68.	Mgr.	Vandrová	Eva	
69.	Mgr.	Vašková	Mária	
70.	Mgr.	Vašková	Petronela	
71.	Mgr.	Vošková	Marcela	
72.	Mgr.	Zombeková	Michaela	
73.		Zumerová	Mária	

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2021/2022

Škola so svojim zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blížnym. Aby táto práca bola úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

1. Slávnostné otvorenie školského roka v Bazilike sv. Jakuba v Levoči dňa 2.9.2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia

2. Pristupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom v stanovených dňoch: 30.9.2021, 4.11.2021, 2.12.2021, 3.2.2022, 3.3.2022, 5.5.2022, 2.6.2022

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

3. Pôst a modlitby za kňazov v dňoch 15.9.2021 – 24.10.2021.

Termín: 1.10.2021

4. Spoločná modlitba posvätného ruženca. Milión detí sa modlí ruženec.

Termín: október 2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

5. Duchovná obnova pre zamestnancov školy.

Termín: 28.10.2021

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

6. Celodenná poklona Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej v Bazilike sv. Jakuba.

Termín: 19.11.2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

7. Projektové vyučovanie Noc čítania Biblie.

Termín: 9.12.2021

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

8. Vianočná svätá spoveď a svätá omša.

Termín: 21.12.2021

Zložky školy: starší žiaci

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

9. Novoročná posviacka školy, celodenná poklona Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej v Bazilike sv. Jakuba.

Termín: 13.1.2022

Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

10. Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov.

Termín: 18.1. - 25.1.2022

Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

11. Výtvarná súťaž Biblia očami detí a mládeže.

Termín: február – marec 2022

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

12. Pobožnosť Popolcovej stredy.

Termín: 2.3.2022

Zložky školy: všetky
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

13. Deň počatého dieťaťa.

Termín: 25.3.2022

Zložky školy: starší žiaci
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

14. Krížová cesta v pôstnom období.

Termín: marec – apríl 2022

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

15. Veľkonočná svätá spoveď.

Termín: 12.4.2022

Zložky školy: starší žiaci
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

16. Celodenná poklona Najsvätejšej Sviatosti Oltárnej v Bazilike sv. Jakuba.

Termín: 15.5.2022

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

17. Príprava žiakov na prijatie sviatosti oltárnej a sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.

Termín: máj – jún 2022

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová

18. Sláviť prikázané sviatky.

26.5.2022 – Nanebovstúpenie Pána, 16.6.2022 – Najsvätejšie Kristovo Telo a Krv.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia

19. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

20. Spoločnou modlitbou žiakov a učiteľov začínať a končiť vyučovanie.

Termín: priebežne celý školský rok

Zložky školy: všetky

Zodpovední: katechétky, vyučujúci učitelia

21. Vytvárať osobný vzťah k Bohu, povzbudzovať sa v konaní skutkov, viesť žiakov k úcte k sebe navzájom, nabádať ku konaniu spoločného dobra, žiť v duchu evanjelia v pravde a láske, rešpektovať Etický kódex kresťanského pedagóga.

22.

Termín: priebežne celý školský rok

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci učitelia a zamestnanci školy.

23. Ukončenie školského roka slávnostnou svätou omšou 29.6.2022 na sviatok Svätých Petra a Pavla.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci učitelia

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) v školskom roku 2021/2022

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúca MZ: Mgr. Ľubomíra Duláková

Kmeňoví členovia: Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Terézia Galajdová
Mgr. Larisa Jozefčáková
Mgr. Marcela Kuľová
Mgr. Petronela Vašková

Hostujúci členovia: Mgr. Katarína Holotňáková – pedag. asistentka
Mgr. Martina Anderáková – pedag. asistentka

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V školskom roku 2021/2022 sú deti ŠMŠJVI sú zaradené do piatich tried 1.MS, 2.MS, 3.MS, 4.MS a 5.MS. Výchova a vzdelávanie detí v špeciálnej materskej škole 2021/2022 bude poskytovaná podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárne vzdelávanie ISCED 0 a Školského vzdelávacieho programu v súlade s pokynmi danými v Sprievodcovi školským rokom 2021/2022.
2. Prevádzka MŠ sa riadi opatreniami podľa vývoja epidemiologickej a mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID-19. Počas školských prázdnin bude prevádzka podľa záujmu rodičov a v súlade s

informatívnym materiálom Materská škola a školské prázdniny, ktorý je dostupný na <https://www.minedu.sk/materska-skola-a-skolske-prazdniny/>.

3. V tomto školskom roku sa zavádza povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Platí pre dieťa, ktoré dosiahne päť rokov veku do 31. augusta, ktorý predchádza začiatku školského roka, od ktorého bude dieťa plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole a trvá jeden školský rok okrem prípadov uvedených v § 28a ods. 3 školského zákona. Táto skutočnosť si vyžaduje zvýšenú pozornosť, pomoc a metodickú podporu. Vnútroškolskú kontrolu zrealizovať pravidelnosťou, adresnosťou, účinnosťou vzhľadom na analýzu zistení, prijatých opatrení i kontrolou odstránenia zistených nedostatkov hlavne v dochádzke detí.
4. Vo výchovno-vzdelávacom procese zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností, pri adaptácii detí je potrebné využívať materinský jazyk rómskych detí ako podporný jazyk v predprimárnom vzdelávaní. V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležité spolupracovať s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie.
5. Rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočítaného textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí; vytvárať komunikačne a literárne podnetné prostredie, pri práci využívať audioknihy, hovoriace tabuľky a individuálnou prácou i prístupom napomáhať získavaniu komunikačných kompetencií.
6. Uplatňovať metódy, techniky a stratégie podporujúce rozvoj predčitateľskej a jazykovej gramotnosti. Rozvíjať psychické a poznávacie procesy podieľajúce sa na čítaní a písaní.
7. Formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre. Pri rozvíjaní čitateľskej gramotnosti využívať spoluprácu a pomoc rodičov a zintenzívniť zaangažovanosť rodičov pri konkrétnych školských aktivitách.
8. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať Dohovor o právach dieťaťa. Veku primeranou formou oboznamovať deti s ich právami a povinnosťami v zmysle tohto dokumentu s využívaním aktivizujúcich metód, využívať piktogramy, symboly a obrázky.
9. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych detí v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných detí.
10. Prehľbovať a upevňovať u detí chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopností vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, prezentačných schopností, argumentácie, pri rozvíjaní tolerancie a akceptácie názorov druhých.
11. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa detí k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami, strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia

environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

12. Využívať knižnično-informačné služby a vzdelávacie a kultúrno-spoločenské podujatia školskej knižnice.
13. Venovať pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať deti do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie detí do pohybových aktivít
14. V rámci bezpečnosti a prevencie priebežne monitorovať správanie sa detí a zmeny, v prípadoch podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu zabezpečiť ich ochranu a bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy a zákonnými zástupcami dieťaťa.
15. Podporovať ŠMS pri zavádzaní programov orientovaných na zlepšenie spolupráce so zákonnými zástupcami rómskych detí a pri zapájaní asistentov učiteľa v materských školách.
16. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch.
17. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.
18. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície dieťaťa, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť, sebarealizáciu a sebareprezentáciu. Napomáhať sebareflexii dieťaťa vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať dieťa v jeho pokroku. Napomáhať dieťaťu reflektovať výsledky činností spoluhráčov.
19. Poskytnúť radostné a podnetné prostredie, rovnaké možnosti deťom vo všetkých spektrách výchovy a vzdelávania, v najväčšej miere vyrovnávať rozdiely vychádzajúce z rodinného prostredia. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.
20. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností detí pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku, umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Využívať hudobno-pohybové hry a pohybové hry so spevom ako súčasť zdravotných cvičení a pobytu vonku. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.
21. Vytvárať a rozvíjať u detí cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov, rozšíriť poznatkový systém detí o regionálne vedomosti.
22. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie elektronickej triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.
23. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.
24. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

25. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.
26. V rámci pedagogických porád a stretnutí prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“.
27. Aktívna spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom a asistentom uč. .
28. Počas výchovno-vzdelávacích aktivít využívať zážitkové vyučovanie, totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.
29. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovať zmeny v prírode.
30. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzií a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.
31. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí.
32. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.
33. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.
34. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva, v Spišskom múzeu v Levoči atď.
35. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.
36. Pomáhať deťom z rómskych rodín zlepšiť ich adaptáciu na školu a predškolskú prípravu, získať základné sociálne a spoločenské návyky potrebné pre jeho plynulé a bezproblémové začlenenie do procesu vzdelávania.
37. Rozvíjať finančnú gramotnosť detí na elementárnej úrovni, primerane ich veku a postihnutosi, prostredníctvom inscenačných metód a didaktických hier.
38. Priebežne spolupracovať s CVČ Levoča a VLM SR Kežmarok
 - zapájať sa do aktuálnych projektov ponúkaných rôznymi subjektmi
 - pokračovať v rozbehnutých projektoch
 - Inštitút Juraja Páleša so sídlom v Levoči je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku, ktorý organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v ŠMŠ Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Aktivity ŠMŠ JVI v školskom roku 2021/2022

September 2021

- V aktivite „**Potulky mestom**“ – návšteva dominant nášho mesta, navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči
- **1.Účelové cvičenie v prírode** – zvládnuť turistickú vychádzku do blízkeho prírodného okolia
- zapojiť sa do európskeho **týždňa športu** 23.9.- 30.9. pohybovými aktivitami v exteriéri

Október 2021

- **Babičkina záhrada** - spoznávanie, zber a využitie jesenných plodov - jablká, hrušky, zemiaky, koreňová zelenina, význam ovocia a zeleniny v našej strave, príprava jednoduchých ovocných pochútok
- **Fúkaj vietor, šarkan let!** – jesenné hry a vychádzky do prírody
- Návšteva Detského ihriska na priestorovú orientáciu – Spojená škola internátna nám. Š. Kluberta
- Návšteva tlačiarne Mateja Hrebendu – získať informácie o audioknihách
- prostredníctvom návštevy kvetinárstva budovať u detí zmysel pre krásu
- zapojiť sa do spoločných aktivít mesta pre materské školy

November 2021

- Sviatok všetkých svätých, Pamiatka zosnulých – návšteva cintorína v Levoči
- **POSTOJ K MENŠINÁM**
- úzka spolupráca s rómskou menšinou, návšteva v rodinách za účelom skvalitnenia pravidelnej dochádzky do ŠMŠ
- návšteva múzea Špeciálneho školstva
- príprava drobných darčiekov na spoločenské podujatie „**AUTVENT 2021**“
- príprava vianočnej výzdoby v priestoroch ŠMŠ
- ukážky výroby adventných vencov - **DÉJA-VU - kvetinárstvo**
- **relaxačno – pohybové aktivity v detskom krytom ihrisku v Hozelci**
- **Moje telo rastie zdravo** - zúčastniť sa besedy so študentmi SZŠ, sledovať praktické ukážky práce zdravotníkov

December 2021

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- zapojiť sa do príprav „**MIKULÁŠ 2021**“
- „**Vianoce**“ - zvyky a tradície v rodine
 - výzdoba, tradície a zvyky, návšteva Spišského múzea
 - pečenie medovníkov
 - Vianočná rozprávka – divadelné predstavenie študentov SPgŠ
 - príprava programu, vystúpenie v aule, vianočné posedenie

Január 2022

SEZÓNNE ČINNOSTI A ICH BEZPEČNOSŤ

- „**Zimné radovánky**“ - stavíme si snehuliaka, hod snehových gúľ na cieľ, sezónne pohybové aktivity na snehu - sánkovačka....
- názorné ukážky prác **RZP** - beseda so záchranármi
- Zvieratká v zime – beseda s lesníkom o starostlivosti o vtáčiky a lesnú zver počas zimy
- návšteva **stomatologickej ambulancie** a **ambulancie dentálnej hygieny**

Február 2022

DEKLARÁCIA PRÁV DIEŤAŤA

- právo dieťaťa na rodičovskú starostlivosť
- tance a piesne Rómov – multikultúrna výchova

LITERATÚRA A TVORIVÁ DRAMATIKA

- pestovať kladný vzťah k literatúre, dramatizácia rozprávky
- návšteva **ZUŠ - LDO** (literárno-dramatický odbor)
- príprava masiek na karneval - Karneval
- Fašiangy - ľudové zvyky a tradície
- stretnutie s deťmi - „**Sme si rovní, nie rovnakí**“

Marec 2022

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

- **Jar v záhradách** - jaré prebudenie - kvety, stromy, hmyz - pozorovať zmeny v záhradách a v prírode
- kútik živej prírody - klíčenie, sadenie, polievanie
- **Svetový deň vody** (22.3.) - kolobeh vody, hry a pokusy s vodou, zhotovenie plagátu

NÁVŠTEVA MESTSKEJ KNIŽNICE

- „**Kniha - náš kamarát**“ - ukážky z detskej poézie, rozprávok, maľované čítanie (predčitateľská gramotnosť)
- návšteva priestorov školskej knižnice - detská literatúra
- príprava kútika „Malí čitatelia“ - rôzne detské časopisy, knihy, leporelá
- návšteva knižnice **Mateja Hrebendu** - tlačiarne a nahrávacieho štúdia

Apríl 2022

OCHRANA ČLOVEKA A PRÍRODY

- „**Chráňme si svoje zdravie**“ - z príležitosti Svetového dňa zdravia (7.4.) beseda s detskou lekárkou - rozlíšiť príčiny možného nebezpečenstva a poškodenia zdravia
- návšteva posilňovne **Ultimate Sports Academy**
- **Deň Zeme** (22.4.) - ochrana životného prostredia, zhotovenie plagátu k danej téme
- „**Ked' ochorie zvieratko**“ - návšteva veterinárnej ambulancie

PRÍPRAVA DETÍ PRED VSTUPOM DO ZŠ

- neustále rozvíjať u detí grafomotorické, komunikačné zručnosti a osobnostné kompetencie
- posilňovať sebavedomie a sebahodnotenie
- návšteva prípravného ročníka

SVIATKY A KULTÚRNE TRADÍCIE

- **Veľká noc** - zachovávať zvyky a tradície Veľkonočných sviatkov, význam Veľkej noci pre kresťanov
- jarná výzdoba priestorov ŠMŠ, zdobenie kraslíc, zhotovenie veľkonočných pozdravov

Máj 2022

VÝCHOVA K RODIČOVSTVU A MANŽELSTVU

- „**Deň matiek**“ - láska v živote človeka - výroba darčiekov a pozdravov mamičkám
- **Medzinárodný Deň rodiny** (15. 5.) - význam rodiny, blízkeho človeka.

ENVIRONMENTÁLNA VÝCHOVA

- „**Poznaj prírodu a zvieratká v nej**“ - poznávame domáce a lesné zvieratká a prostredie v ktorom žijú, vedieť zvieratá rozlíšiť podľa zvuku
- „**Tajomstvo lesa**“ - beseda s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu
- návšteva **Hasičského útvaru**
- stretnutie s kamarátmi z MŠ
- návšteva **EKO FARMY**
- **Muzikoterapia** - so záujmom a citlivo počúvať hudobné skladby,
- prostredníctvom aktívnej muzikoterapie vyjadrovať pocity vyvolané citovým prežívaním hudby / slovom, pohybom, dramatickým gestom, hudobno-pohybovým, hudobno-dramatickým alebo výtvarným prejavom a pod./
- **2.Účelové cvičenie v prírode**
- modifikácia pohybu v zmenených podmienkach, využitie pohybových hier v prírode

Jún 2022

DOPRAVNÁ VÝCHOVA

- „Bezpečne na cestách“ - poznávanie dopravných značiek, riešenie dopravných situácií - návšteva **Detského dopravného ihriska**
- aktivity s členmi **Polície**
- „**Pod'ťe s nami na stretnutie so psíčkami**“ - ukážky prác výcviku poľovných psov
- „**Deň plný radosti**“ - Medzinárodný deň detí (1. jún) - návšteva interiérového detského ihriska vo Svite
- „**Zacvičme si raz-dva-tri**“ - športové dopoludnie, umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy
- Deň otcov - výroba darčiekov a pozdravov
- koncoročné posedenie s deťmi
- školský výlet
- rozlúčka s predškolákmi

Zložka školy: ŠMŠ JVI

b) Termínované úlohy

1. Na začiatku a počas školského roka oboznámiť rodičov a deti s podmienkami, priebehom a pandemickou situáciou, zvýšenú pozornosť venovať aktuálnym opatreniam, rozvíjaniu a upevňovaniu hygienických návykov osobitne pred stravovaním a po príchode zvonku. Sledovať aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii, dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: priebežne v školskom roku 2021/2022

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI

Termín :september 2021, február-máj 2022

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Využívať odborné časopisy pre pedagogických a odborných zamestnancov, detské a žiacke časopisy vychádzajúce s podporou MŠVVaŠ SR.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: podľa ponuky, priebežne počas šk. roka 2021/2022

Zodpovední: pedagogickí zamestnanci

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupkyňa školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupkyňa školy, technik školy

Kontrola: RŠ

7. Účasť na exkurziách a výstavách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu.

Zložka školy: ŠMS JVI

Termín: školský rok 2021/2022

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2021

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2021

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 1.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2021/2022
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 17. 09. 2021

Vypracovala : Mgr. Ľubomíra Duláková
vedúca MZ

11.3 Plán činnosti MZ učiteľov
Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím a
Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou
Jána Vojtaššáka internátnej
v školskom roku 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Michaela Zombeková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Janka Tomalová
PaedDr. Alena Jandušíková
PaedDr. Lucia Kramarčíková
Mgr. Mária Vašková

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Eva Kašperová
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Mária Fecková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať tematické plány k jednotlivým predmetom pre prípravný, prvý, druhý, tretí a štvrtý ročník v ZŠ SP a ZŠ NKS.

Venovať pozornosť čitateľskej gramotnosti a jej rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na rozvíjanie jazykového prejavu a komunikačným zručnostiam. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

2. V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédom a vyučovacie hodiny individuálnej logopedickej intervencie.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

3. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie elektronickej triednej knihy a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje triednu dokumentáciu raz štvrtťorčne.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú prierezové témy : Mediálna výchova, Environmentálna výchova, Ochrana života a zdravia, Multikultúrna výchova, Regionálna

výchova a ľudová kultúra, Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

6. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry. Návšteva mestskej knižnice.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

8. Na vyučovacích hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu - posunky a odzeranie.

Zložka školy: ZŠ SP

9. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

10. Využívať na vyučovaní inovatívne vyučovacie metódy, didaktické a multimediálne pomôcky.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

11. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

12. Zapojiť žiakov do výtvarných súťaží a podporovať rozvoj umeleckého cítenia žiakov.

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu a tvorivé zážitkové metódy.

Zložka školy: ZŠ NKS

14. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít a projektov v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť.

Zložka školy : ZŠ NKS

15. Zvýšiť povedomie žiakov o rozmanitosti jazykov v Európe, podporiť kultúrnu a jazykovú rôznorodosť a zapojiť žiakov do aktivít súvisiacich s Európskym dňom jazykov v rámci predmetu anglický jazyk.

Zložka školy : ZŠ NKS

16. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

17. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, dbať na psychohygienu vo vyučovacom procese.

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

18. Zúčastňovať sa exkurzií, koncertov a výstav, či krátkych turistík do okolia.

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

19. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

20. Škola v prírode pre žiakov 1.stupňa nie je plánovaná, nakoľko Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu neodporúča v školskom roku 2021/2022 organizovať školy v prírode.

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP.

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: september 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola :RŠ

2. V rámci vyučovacích hodín anglického jazyka zorganizovať v jednotlivých triedach Európsky deň jazykov.

Zložka školy : ZŠ NKS

Termín: september 2021

Zodpovedná: Michaela Zombeková

Kontrola :RŠ

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: september 2021, február 2022

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia si individuálne preštudujú a skontrolujú spisy žiakov, ktorých vyučujú.

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: podľa potreby

Zodpovední: všetci členovia MZ

Kontrola: RŠ

5. „Jeseň, pani bohatá“ - zber prírodnín, zhotovenie výrobkov a výstavy v triede.

Zložka školy : ZŠ NKS

Termín: september2021

Zodpovední: Janka Tomalová, Lucia Kramarčíková

Kontrola: RŠ

6. Vitamíny zo záhrady – projektové aktivity v rámci predmetu ILI

Zložka školy : ZŠ NKS

Termín: október 2021

Zodpovedná: Lucia Kramarčíková

Kontrola: RŠ

7. „Šarkaníada“ - zhotovenie a púšťanie šarkanov.

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: október 2021

Zodpovední: Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková Janka Tomalová, Mária Vašková

Kontrola: RŠ

8. Svetový deň jablák – pečenie jablkového koláča

Zložka školy : ZŠ NKS

*Termín: **október 2021***
*Zodpovedná: **Janka Tomalová***
*Kontrola: **RŠ***

9. Návšteva cintorína pri príležitosti Pamiatky zosnulých.

*Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS***

*Termín: **október 2021***

*Zodpovedný: **triedny učiteľ***

*Kontrola: **RŠ***

10. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

*Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS***

*Termín: **4-krát v roku***

*Zodpovedná: **Dominika Vagnerová***

*Kontrola: **RŠ***

11. Počas školského roka zabezpečiť účasť žiakov na výtvarných súťažiach podľa aktuálnej ponuky.

*Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS***

*Termín: **stále – podľa potreby***

*Zodpovedná: **Eva Vandrová***

*Kontrola: **RŠ***

12. Návšteva Spišského múzea – Vianočný a Veľkonočný program spojený s workshopom

*Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS***

*Termín: **december 2021, apríl 2022***

*Zodpovedný: **triedny učiteľ***

*Kontrola: **RŠ***

13. Noc čítania Biblie

*Zložka školy : **ZŠ SP a ZŠ NKS***

*Termín: **december 2021***

*Zodpovedný: **Mária Fecková***

*Kontrola: **RŠ***

14. Pečenie vianočných medovníkov

*Zložka školy : **ZŠ NKS***

*Termín: **december 2021***

*Zodpovední: **Janka Tomalová***

*Kontrola: **RŠ***

15. „ Zimné radovánky “ - aktivity na snehu.

*Zložka školy : **ZŠ NKS***

*Termín: **január 2022***

*Zodpovední : **Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková, Janka Tomalová***

*Kontrola: **RŠ***

16. Marec – mesiac knihy. Návšteva mestskej knižnice.

*Zložka školy: **ZŠ SP a ZŠ NKS***

*Termín: **marec 2022***

Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: *RŠ*

17. Veľkonočné tvorivé dielne v Múzeu špeciálneho školstva
Zložka školy : *ZŠ SP a ZŠ NKS*
Termín: *marec 2022*
Zodpovedná: *Eva Vandrová*
Kontrola: *RŠ*

18. Návšteva Hasičského a záchranného zboru v Levoči pri príležitosti Dňa hasičov.
Zložka školy: *ZŠ SP a ZŠ NKS*
Termín: *máj 2022*
Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: *RŠ*

19. Účasť na exkurziách, výstavách, výchovných koncertoch.
Zložka školy: *ZŠ SP a ZŠ NKS*
Termín: *stále – podľa potreby*
Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: *RŠ*

20. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.
Zložka školy: *ZŠ ŽSP a ZŠ ŽNKS*
Termín: *stále – podľa potreby*
Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: *RŠ*

21. Tematické vychádzky do prírody
Zložka školy: *ZŠ ŽSP a ZŠ ŽNKS*
Termín: *stále – podľa potreby*
Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: *RŠ*

22. „Bezpečne na cestách “ - Návšteva Detského dopravného ihriska MŠ Železničný riadok
Zložka školy: *ZŠ SP a ZŠ NKS*
Termín: *jún 2022*
Zodpovední: *Alena Jandušíková, Lucia Kramarčíková, Janka Tomalová, Mária Vašková*
Kontrola: *RŠ*

23. Medzinárodný deň detí – aktivity pre deti
Zložka školy: *ZŠ SP a ZŠ NKS*
Termín: *jún 2022*
Zodpovedný: *triedny učiteľ*
Kontrola: *RŠ*

24. Športový deň
Zložka školy : *ZŠ SP a ZŠ NKS*
Termín: *jún 2022*
Zodpovedný: *Tomáš Koterba*
Kontrola: *RŠ*

25. Návšteva cukrárne a detského ihriska

Zložka školy: ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: jún 2022

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

26. Školský výlet

Zložka školy : ZŠ SP a ZŠ NKS

Termín: jún 2022

Zodpovedný: triedny učiteľ, Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2021

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2021

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 1.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2021/2022
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 17. 09. 2021

Vypracovala : Mgr. Michaela Zombeková,
vedúca MZ

11.4 Plán činnosti MZ učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2021/2022

Vedúca MZ: Mgr. Martina Kovalčíková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Eva Buštová

Mgr. Marcel Holló

Mgr. Martina Jankovčinová

Mgr. Mária Kedžuchová

Mgr. Magdaléna Petrisková

Hostujúci členovia MZ:

PaedDr. Mária Molnárová

Bc. Dominika Vagnerová

PaedDr. Nadežda Suranovská

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia majú vypracovať a zavádzať do praxe inovovanie školského vzdelávacieho programu ŠZŠ. Vypracovať inovované tematické plány k jednotlivým predmetom, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na našej škole.

Zložka školy : ŠZŠ

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠZŠ

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ŠZŠ

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiadúce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Dbáť na bezpečné používanie internetu, podporovať právne vedomie žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, ochrana života a zdravia, multikultúrna výchova, regionálna výchova a ľudová kultúra, dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia, osobnostný a sociálny rozvoj.

Zložka školy: ŠZŠ

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských

práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ŠZŠ

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložka školy: ŠZŠ

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín.

Zložka školy: ŠZŠ

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠZŠ

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ

11. Zvyšovať špeciálnopedagogickú odbornosť pedagógov štúdiom odbornej literatúry. Podporovať tvorivý prístup žiakov k učeniu a poznávaniu, rozvíjať ich fantáziu a tvorivosť. U žiakov eliminovať strach z nového alebo neznámeho, učiť ich pracovať aj s chybami, posilňovať ich sebavedomie a sebadôveru.

Zložka školy: ŠZŠ

12. Na hodinách u viacnásobne postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu – posunky, odzeranie. Viesť žiakov, aby aktívne komunikovali. Učiť ich správať sa demokraticky, pestovať v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky - slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ

13. Na účelových cvičeniach v prírode, na exkurzii a školskom výlete zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ

14. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: dejepis, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ŠZŠ

15. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ŠZŠ

16. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie), didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať ich na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠ

17. Žiaci sa zúčastnia v zimných mesiacoch sánkovačky na Levočskej Doline, Závade a v Levoči.

Zložka školy: ŠZŠ

18. Žiaci sa zapoja do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí“.

Zložka školy: ŠZŠ

19. Exkurzia na stanici hasičov a polície.

Zložka školy : ŠZŠ

20. Žiaci počas jarých mesiacov navštívia dopravné ihrisko.

b)Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: september 2021

Zodpovední: všetci členovia MZ, PK

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať účelové cvičenia v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: september 2021, február 2022

Zodpovedný: Mgr.T. Koterba

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedná: Bc. Dominika Vagnerová

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o viacnásobne postihnutých žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci pedagógovia

Kontrola: RŠ

5. Jeseň – turistická vychádzka do Levočských vrchov, pozorovanie prírody na jeseň, zber prírodnín, návšteva detského ihriska, „Šarkaniáda“

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: september, október 2021

Zodpovední: Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. M. Jankovčinová, Mgr. E. Buštová, Mgr. M. Keďžuchová

6. Svetový deň jabĺk. Zdravá výživa. Význam ovocia a zeleniny.

Zložka školy: ŠZŠ

Termín: október 2021

Zodpovední: Mgr. M. Jankovčinová

Kontrola: RŠ

7. Návšteva miestneho cintorína – Pamiatka zosnulých

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **november 2021**

Zodpovední: **Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. M. Jankovčinová, Mgr. E. Buštová, Mgr. M. Kedžuchová**

Kontrola: **RŠ**

8. Návšteva aktuálnej vianočnej výstavy

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2021**

Zodpovední: **Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. M. Jankovčinová, Mgr. E. Buštová, Mgr. M. Kedžuchová**

Kontrola: **RŠ**

9. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2021**

Zodpovedná: **Mgr. M. Fecková**

Kontrola: **RŠ**

10. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2021**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

11. Kultúrne vystúpenie - zabezpečiť a nacvičiť vianočný program

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **december 2021**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

12. Hry na snehu, súťaž v stavaní snehuliakov, sánkovanie, sezónne pohybové aktivity

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **január, február 2022**

Zodpovední: **Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. M. Jankovčinová, Mgr. E. Buštová, Mgr. M. Kedžuchová**

Kontrola: **RŠ**

13. Karneval

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **február 2022**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

14. Výtvarná súťaž: „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2022**

Zodpovedná: **Mgr. M. Fecková**

Kontrola: **RŠ**

15. Návšteva Mestskej knižnice, návšteva knižnice Mateja Hrebendu - tlačiarne a nahrávacieho štúdia.

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2022**

Zodpovedná: **Mgr. M. Petrisková**

Kontrola: **RŠ**

16. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **marec 2022**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

17. Svetový deň zdravia, Deň narcisov - Liga proti rakovine. Deň Zeme – ochrana životného prostredia.

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **apríl 2022**

Zodpovedný: **Mgr. M. Jankovčinová**

Kontrola: **RŠ**

18. Jarná príroda – turistická vychádzka, zber rastlín – zakladanie herbára, návšteva ekofarmy, hasičského útvaru

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **apríl, máj 2022**

Kontrola: **RŠ**

19. Svetový deň mlieka. – Zdravá výživa

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **máj 2022**

Zodpovedná: **Mgr. M. Jankovčinová**

Kontrola: **RŠ**

20. Deň matiek, výroba darčiekov, kreslenie na chodník

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **máj 2022**

Zodpovední: **tr. učitelia**

Kontrola: **RŠ**

21. Športové dopoludnie

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2022**

Zodpovední: **Mgr. M. Holló, Mgr. M. Petrisková, Mgr. M. Jankovčinová, Mgr. E. Buštová, Mgr. M. Kedžuchová**

Kontrola : **RŠ**

22. Návšteva dopravného ihriska - „Bezpečne na cestách “

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2022**

Zodpovedná: **Mgr. M. Petrisková**

Kontrola: **RŠ**

23. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **priebežne, podľa potreby**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

24. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaných mestom a múzeom

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **priebežne, podľa potreby**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

25. Medzinárodný deň detí – „Deň plný radosti“, návšteva cukrárne

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2022**

Zodpovední:

Kontrola: **RŠ**

26. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2021/2022

Zložka školy: **ŠZŠ**

Termín: **jún 2022**

Zodpovední: **triedni učitelia**

Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZASADNUTÍ MZ:

I. ZASADNUTIE: september 2021

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE: október 2021

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 1.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE: február 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE: jún 2022

1. Otvorenie

2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2021/2022
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 17. 09. 2021

Vypracovala : Mgr. Martina Kovalčíková
vedúca MZ

11.5 Plán činnosti MZ/PK učiteľov Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2021/2022

Vedúca MZ, PK: Mgr. Vladimíra Tatarková

Kmeňoví členovia:

Mgr. Martina Kovalčíková
Mgr. Martina Cihová
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Veronika Szitári
Mgr. Viera Pitoráková
Mgr. Vladimíra Tatarková

Hostujúci členovia:

Mgr. Marianna Šoltéssová
Mgr. Veronika Il'ášová
Bc. Miloš Jozefčák
Mgr. Ľubomír Košút
Bc. Denisa Polláková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Vedúci MZ, PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ, PK kontroluje raz štvrtročne triednu knihu.

Zložka školy: ZŠŽA

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠŽA

3. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a ľudová kultúra. Dopravná výchova –výchova k bezpečnosti v cestnej premávke a ochrana života a zdravia .Osobnostný a sociálny rozvoj

Zložka školy: ZŠŽA

4. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠŽA

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠŽA

6. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠŽA

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠŽA

8. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom a vychovávateľom v školskom klube.

Zložka školy: ZŠŽA

9. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebadôveru.

Zložka školy: ZŠŽA

10. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ZŠŽA

11. Na účelových cvičeniach v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠŽA

12. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetoch: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ZŠŽA

13.V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc.

Zložka školy: ZŠŽA

14. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediami pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠŽA

19. Exkurzia na stanici hasičov a polície.

Zložka školy : ZŠŽA

20. Žiaci počas zimných mesiacov absolvujú hry na snehu, sánkovačku a krátku turistiku v prírode a počas jarných mesiacov navštívia dopravné ihrisko.

Zložka školy : ZŠŽA

b)Termínované úlohy

1.Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠŽA

Termín : september 2021

Zodpovední : všetci členovia MZ, PK

Kontrola :RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochranu človeka a prírody

Zložka školy : ZŠŽA

Termín: september 2021, február 2022

Zodpovedný: Mgr.T. Koterba

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : ZŠŽA

Termín : 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. A. Jandušíková

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov s autizmom s mentálnym postihnutím a žiakov s autizmom bez mentálneho postihnutia.

Zložka školy : ZŠŽA

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: jednotliví učitelia

Kontrola : RŠ

6. Kultúrne vystúpenie - zabezpečiť a nacvičiť vianočný program

Zložka školy: ZŠŽA

Termín: december 2021

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

7. Karneval

Zložka školy: ZŠŽA
Termín: február 2021
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

8. Návšteva Mestskej knižnice
Zložka školy: ZŠŽA
Termín: marec 2022
Zodpovední: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

9. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku
Zložka školy: ZŠŽA
Termín: stále – podľa potreby
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

10. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.
Zložka školy: ZŠŽA
Termín: stále – podľa potreby
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ

Plán školských akcií jednotlivých tried:

Trieda: 1. A
Tr. učiteľ: Mgr. V. Pitoráková

SEPTEMBER

- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a estetizácia priestorov triedy

OKTÓBER

JESEŇ PANI BOHATÁ

- návšteva Mestskej knižnice – „Stretnutie s Gul'kom Bambul'kom“

NOVEMBER

- príprava darčiekov na kultúrno-benefičné podujatie organizované v spolupráci OZ SPOSA-L, AUTVENT 2021

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 1. štvrtroku

DECEMBER

- vianočná besiedka

- vianočná výzdoba triedy

- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ

- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. štvrtroku

- návšteva cukrárne v rámci rozvíjania sociálnej interakcie

- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- „V zdravom tele žiť je skvelé“ - hry na snehu, sánkovačka

MAREC

- výroba veľkonočných pozdravov
- návšteva Mestskej knižnice – rozprávkové popoludnie „Sporenie na bývanie – Pejko“

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L
- „Čo rozpráva les“ – environmentálna aktivita
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 3. štvrtroku

MÁJ

- krátka turistika v prírode
- „Nasadať ideme“- dopravná výchova prakticky

JÚN

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 4. štvrtroku
- „Za krásnym úsmevom“ – starostlivosť o ústnu hygienu, ako si správne čistiť zúbky
- školský koncoročný výlet

Trieda: 2.A

Tr. učiteľ: Mgr. V. Szitári

SEPTEMBER

- jesenná vychádzka do okolia školy

OKTÓBER

- mesiac sv. ruženca - návšteva kostola

NOVEMBER

- návšteva cintorína

DECEMBER

- vychádzka - adventná výzdoba v meste - Betlehem
- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- turistická vychádzka do zimnej prírody
- oslava narodenín v cukrárni

FEBRUÁR

- fašiangový karneval

MAREC

- návšteva knižnice

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L
- výstava kraslíc
- dopravný deň

MÁJ

- návšteva stálej expozície v Múzeu špeciálneho školstva

JÚN

- návšteva cukrárne
- koncoročný výlet na bio farmu na Odorici

Trieda: 3.A, 4.A

Tr. učiteľ: Mgr. M. Popadičová, Mgr. M. Cihová

SEPTEMBER

- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a estetizácia priestorov triedy

OKTÓBER

- DEŇ JESENE

- hipoterapia – Malý majer Hrabušice

- návšteva Mestskej knižnice

NOVEMBER

- príprava darčiekov na kultúrno-benefičné podujatie organizované v spolupráci OZ SPOSA-L, AUTVENT 2021

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 1. štvrtroku

DECEMBER

- vianočná besiedka

- vianočná výzdoba triedy

- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ

- hry na snehu - Závada

- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. štvrtroku

- návšteva cukrárne v rámci rozvíjania sociálnej interakcie

- návšteva interiérového ihriska BOOM HOUSE SVIT – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- poznávanie zimnej prírody - turistika a hry na snehu

MAREC

- výroba veľkonočných pozdravov

- návšteva Mestskej knižnice

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L

- poznávanie jarnej prírody, krátka turistika

- hipoterapia – Malý majer Hrabušice

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 3. štvrtroku

MÁJ

- krátka turistika v prírode

- návšteva krytej plavárne – hydroterapia

JÚN

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 4. štvrtroku

- návšteva cukrárne

- turistika Vysoké Tatry, Slovenský raj

- pohybové hry BOOM HOUSE SVIT

- školský koncoročný výlet

Trieda: 5.A, 6.A

Tr. učiteľ: Mgr. V. Tatarková, Mgr. M. Kovalčíková

SEPTEMBER

- skvalitnenie materiálno-technického vybavenia a estetizácia priestorov tried, herne

OKTÓBER

- DEŇ JESENE

- návšteva Mestskej knižnice

NOVEMBER

- príprava darčiekov na kultúrno-benefičné podujatie organizované v spolupráci OZ SPOSA-L, AUTVENT 2021

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 1. štvrtroku

DECEMBER

- vianočná besiedka
- vianočná výzdoba herne a triedy
- návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
- hry na snehu - Závada
- účasť na vianočnom pásme v Spišskom múzeu v Levoči

JANUÁR

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 2. štvrtroku
- návšteva cukrárne v rámci rozvíjania sociálnej interakcie
- návšteva interiérového ihriska Funn Ville v Hozelci – rozvíjanie sociálnej interakcie

FEBRUÁR

- poznávanie zimnej prírody - turistika a hry na snehu

MAREC

- výroba veľkonočných pozdravov
- návšteva Mestskej knižnice

APRÍL

- Svetový deň povedomia o autizme – v spolupráci s OZ SPOSA-L
- poznávanie jarnej prírody, krátka turistika
- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 3. štvrtroku

MÁJ

- krátka turistika v prírode
- návšteva ŠZŠ Maximiliána M. Kolberta v Sp. Novej Vsi v rámci spolupráci cirkevných škôl

JÚN

- hodnotenie vzdelávacích výsledkov žiakov v 4. štvrtroku
- návšteva cukrárne – rozvíjanie sociálnej interakcie
- školský koncoročný výlet

Plán zasadnutí:

I. ZASADNUTIE : september 2021

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce MZ na školský rok 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2021

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 1.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2.časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2022

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Vyhodnotenie plánu práce MZ v školskom roku 2021/2022
4. Rôzne
5. Diskusia

V Levoči 16. 09. 2021

Vypracovala : Mgr. Vladimíra Tatarková
vedúca MZ

11.6 Plán práce PK učiteľov Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou (ďalej iba ZŠŽTP JVI, ZŠNKS JVI) a žiakov Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2021/2022

Vedúca PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia: Mgr. Jana Antalová

PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Marta Palenčárová

Mgr. Katarína Strážiková

Mgr. Kamila Tatarková

Mgr. Michaela Zombeková

Mgr. Žaneta Hradiská, pedagogický asistent

Mgr. Beáta Hrušovská, pedagogický asistent

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Výchovu a vzdelávanie uskutočňovať podľa školských vzdelávacích programov v základnej škole pre žiakov s telesným postihnutím, v základnej škole pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a v praktickej škole.

Pedagógovia vypracujú tematické plány v jednotlivých predmetoch, ktoré sú zamerané pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Dopravná výchova, výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Z dôvodu mimoriadnej situácie v súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného koronavírusom COVID -19 prebieha vyučovanie v súlade s nariadením hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Jednotlivé akcie sú naplánované, ale v

dôsledku mimoriadnej situácie ich organizovanie a uskutočnenie bude závislé od aktuálnej situácie a nariadení Úradu verejného zdravotníctva Slovenskej republiky.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

3. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania, či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti primeranou formou oboznamovať žiakov s ich právami a povinnosťami.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

4. Prehľbovať a upevňovať u žiakov chápanie rozličných kategórií detských práv. Uplatňovať zážitkové učenie pri rozvíjaní schopnosti vyjadriť svoje túžby a želania, pri rozvíjaní komunikácie v tíme, pri prezentačných schopnostiach, argumentácie, pri rozvíjaní tolerancie a akceptácie názorov druhých.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

5. Vo výchovno-vzdelávacej činnosti rešpektovať autonómiu a momentálne dispozície žiaka, podporovať jeho aktivitu, tvorivosť a seberealizáciu. Napomáhať sebareflexii žiaka vzhľadom na jeho úspechy a neúspechy, účinne podporovať žiaka v jeho pokroku.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

7. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie, zhodnocovania (recyklácie) a likvidácie odpadov v súlade s právnymi predpismi, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia, na riešenie rôznych problémov ochrany prírody a krajiny. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

8. V súlade s Európskym politickým rámcom Zdravie venovať pozornosť výchove k zdraviu v zmysle holistického prístupu k zdraviu a zdravému životnému štýlu. Aktívne zapájať žiakov do aktivít a programov, ktoré podporujú výchovu ku zdraviu a zdravý životný štýl, realizovať aktivity a programy na podporu telesného a duševného zdravia. Zvýšiť zapojenie žiakov do pohybových aktivít.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

9. Podporovať rozvíjanie pohybových schopností a zručností žiakov pravidelnou dennou realizáciou zdravotných cvičení a pobytu vonku. V zdravotnom cvičení dávať dôraz na jeho organizáciu a vedomú relaxáciu. Sezónne aktivity a výcviky realizované v súlade s podmienkami využívať ako nástroj podpory zdravia a prevencie obezity.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

10. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do

vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

11. Využívať na hodinách edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

12. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

13. Vytvárať a rozvíjať u žiakov cit ku krásam svojho regiónu, prírody, ľudového umenia a kultúrneho dedičstva našich predkov. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

14. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť žiakov.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie).

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

16. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie..

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

17. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

18. Spolupráca triedneho učiteľa s vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

19. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 5. a 9. ročníka základných škôl pod názvom Testovanie T5 a T9.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

20. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI

21. Pri vyučovaní cudzieho jazyka používať moderné učebnice a doplnkové výučbové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeniu sa cudzích jazykov a venovať pozornosť inovatívnym metódam a formám výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka. Vo vyučovaní vyvážené využívať všetky štyri zručnosti – čítanie, písanie, počúvanie s porozumením a rozprávanie.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

22. Zapájať žiakov do tvorivých aktivít v rámci predmetu anglický jazyk a podporovať tak jazykovú zdatnosť a záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávania reálií a kultúrnej rozmanitosti anglicky hovoriacich krajín. Podporovať učenie sa cudzieho jazyka, viacjazyčnosť, jazykovú a kultúrnu rozmanitosť.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

23. Zvýšiť povedomie žiakov o rozmanitosti jazykov v Európe, podporiť kultúrnu a jazykovú rôznorodosť a zapojiť žiakov do aktivít súvisiacich s Európskym dňom jazykov v rámci predmetu anglický jazyk.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI

24. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti, využívať knižnice . V marci, mesiaci knihy, navštíviť Knižnicu Jána Henkela v Levoči. Oboznámiť sa s prácou v knižnici a tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

25. V rámci zážitkového vyučovania uskutočniť literárna vychádzka na Kohlwald.

Zložka školy: ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

26. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči atď.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

27. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar a školy podobného typu.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

28. Zabezpečiť účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

29. Pripraviť a realizovať projektové vyučovanie „Deň jablka“ – pečenie jablkového koláča, „Zdravá výživa“ – príprava zeleninových a ovocných šalátov, poznať význam a použitie ovocia a zeleniny a ich vplyv na zdravie človeka.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, PŠ JVI

30. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, PŠ JVI

31. Uskutočniť zber prírodnín a zhotoviť výrobky na výstavku v triede pod názvom „Jeseň pani bohatá.“

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

32. Vo vianočnom čase pripraviť vianočné výzdoby a upiecť vianočné medovníky. Vianočné tradície a zvyky si pripomenúť návštevou Spišského múzea.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

33. Navštíviť detské dopravné ihrisko a detské ihrisko na priestorovú orientáciu.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI

34. Pri príležitosti Dňa detí navštíviť cukráreň.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, PŠ JVI

35. Pripraviť a zrealizovať školský výlet.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

36. Pripraviť a uskutočniť športový deň.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

b) Termínované úlohy

1. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín : september 2021, február 2022

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

2. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa ponuky

Zodpovedný: Alena Jandušíková

Kontrola: RŠ

3. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: zástupkyne školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední : zástupkyne školy, technik školy

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia aktuálne sledujú informácie o výchove a vzdelávaní, ŠVP, pedagogickej dokumentácii, ďalšej dokumentácii a aktualizovaných dokumentoch.

Zložka školy: ZŠŽTP JVI, ZŠŽNKS JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovední: triedni učitelia, učitelia jednotlivých predmetov

Kontrola: vedenie školy

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1. ZASADNUTIE : september 2021

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

2. ZASADNUTIE : október 2021

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 1. časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3. ZASADNUTIE : február 2022

1. Otvorenie
2. Výtvarné techniky na rozvoj tvorivosti žiakov 2. časť
3. Praktické ukážky výtvarných techník
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4. ZASADNUTIE : jún 2022

1. Otvorenie
2. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2021/2022
3. Rôzne
4. Diskusia
5. Návrh na opatrenia a záver

V Levoči 16. septembra 2021

Vypracovala : Mgr. Anna Džuganová

11.7 Plán práce Metodického združenia vychovávateľov a školského klubu detí v školskom roku 2021 / 2022 (ďalej MZV a ŠKD)

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Valas

Členovia MZV a ŠKD: Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Peter Hlavatý – Mgr. Veronika Il'ášová
Mgr. Silvia Jasečková – Mgr. Žaneta Hradiská

PEDAGOGICKÝ SERVIS

Práva detí

Podporiť informovanosť o ochrane a právach detí medzi osobami, ktoré majú pravidelný kontakt s deťmi v oblasti výchovy a vzdelávania, rozvíjať ich kompetenciu „konať v najlepšom záujme detí“.

Bezpečnosť a prevencia

Monitorovať a odhaľovať negatívne prejavy v správaní žiakov a príznaky šikanovania; odhaľovať zdroje rizikového správania a sociálno-patologických javov uplatňovať účinné prostriedky na oslabenie ich vplyvu. Informovať bezodkladne zákonných zástupcov žiakov o výskyte problémového javu v správaní sa žiaka alebo zhoršenia jeho prospechu.

Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania.

Zdravý životný štýl

Zapájať deti a žiakov do aktivít a programov, ktoré napomáhajú výchove k zdravému životnému štýlu a k ochrane fyzického, duševného a emočného zdravia.

Umožniť deťom využívať športoviská v areáli školy aj pred alebo po vyučovaní a počas prestávok.

Vytváranie inkluzívneho a nediskriminačného prostredia

Šíriť myšlienky tolerancie, akceptácie odlišností a zlepšovanie postojov voči znevýhodneným skupinám obyvateľstva, eliminovať intoleranciu a nenávisťné prejavy.

Podporovať toleranciu a rozširovať povedomie žiakov o žiakoch so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú integrovaní v bežných triedach ZŠ (ide nie len o žiakov s „viditeľným“ znevýhodnením, avšak aj o žiakov v vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti a pod.), ktorí sa často stávajú obeťami nevhodných a nenávisťných prejavov zo strany spolužiakov.

Deti a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Pre žiakov so zdravotným znevýhodnením ktorí to nevyhnutne potrebujú zabezpečiť v súlade s právnymi predpismi asistenta učiteľa, pomocného vychovávateľa a vytvoriť personálnu podporu.

Národnostné menšiny

Motivovať žiakov z rómskej komunity k vzdelávaniu mimoškolskými aktivitami a hľadať možnosti financovania týchto aktivít cez rôzne grantové schémy.

Zviditeľňovať talentovaných žiakov z rómskych komunít a zapájať ich do rôznych súťaží.

Výchova k náboženstvu patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „*miestom ľudskej a kresťanskej formácie*“.

ÚLOHY VYCHOVÁVATEĽOV

1. Príprava ročných plánov a triednej dokumentácie výchovnej činnosti SI a ŠKD.

Termín : september

Zodpovedný: Valas

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:

Naše práva sú povinnosťami iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovední: vychovávateľa

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti detí a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

5. Počas školského roka, jedenkrát v mesiaci realizovať KOMUNITU DETÍ za účasti vedenia školy, na ktorej si budeme hodnotiť aktivity, pripomínať si sviatok detí v danom mesiaci (narodeniny, meniny), správanie detí.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

6. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný. Využívať ponuku školskej knižnice.

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

7. Počas školského roka realizovať **ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ** v odborných učebniach našej školy zamerané na tvorivé, umelecké a športové aktivity detí.

Záujmový útvar **KLUB DIEVČAT**

Mgr. Matalíková

Záujmový útvar **POHYBOVÁ PRÍPRAVA**

Mgr. Valas – Mgr. Koterba

Záujmový útvar **ŠIKOVNÍČEK**

Mgr. Polláková

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľa

8. V spolupráci s Centrom voľného času Olymp v Levoči spolupracovať pri neformálnom vzdelávaní detí, kde si môžu rozvíjať svoje záujmy, schopnosti, talent, aktívne relaxovať, užitočne a zaujímavo tráviť čas v kruhu svojich kamarátov v priestoroch CVC Olymp.

Činnosti budú realizované podľa usmernenia MŠVVAŠ

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľia

9. **ŠKD** Rozprávkové popoludnie – návšteva kina.

Termín: september

Zodpovední: vychovávateľia

10. Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu – pravidelné návštevy telocvične podľa harmonogramu.

Termín: október – apríl

Zodpovední: vychovávateľia

11. **ŠKD** ZBER PLODOV - púšťania šarkanov
TURNAJ – Človeče nehnevaj sa

Termín: október

Zodpovední: vychovávateľia

12. Popoludnie v prírode – **PÚŠŤANIE ŠARKANOV**

Termín: október

Zodpovedný: Polláková

13. V rámci ochrany životného prostredia viesť deti k separovaniu odpadu v triedach. Pripraviť deťom spoločné aktivity

Termín: školský rok

Zodpovedný: Valas

14. Zapájanie detí do projektových aktivít podľa aktuálne vyhlásených výziev alebo iných príležitostí.

Termín: v priebehu školského roku

Zodpovední: vychovávateľia

15. **FARBY JESENE** – práce s prírodninami

Termín: september – október

Zodpovední: vychovávateľia

16. **ŠKD2** Zhotovujeme šarkana z kartónu

Termín: október

Zodpovedný: Hlavatý

17. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec

Termín: november

Zodpovední: Valas, Matalíková

18. Zapájanie detí do pohybových aktivít – florbalový turnaj, stolný tenis, vybíjaná, Turistické vychádzky

Termín: školský rok

Zodpovední: vychovávateľia

19. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb, výzdoba vianočného stromčeka.

Termín: december

Zodpovední: vychovávateľa

20. **ŠKD** Zdobenie vianočného stromčeka, Betlehem

Termín: december

Zodpovední: vychovávateľa

21. Protidrogové preventívne programy – témy podľa plánu PPDZ a ISPJ

Termín: október – apríl

Zodpovedný: Matalíková

22. **ŠKD2** Pečieme vianočné medovníky

Termín: december

Zodpovedný: Hlavatý

23. Zimné radovánky – lyžovanie, sánkovanie.

Termín: december – február

Zodpovední: vychovávateľa

24. **ŠKD2** Pohybové hry na snehu

Termín: január

Zodpovedný: Hlavatý

25. **ŠKD2** Výroba škrabošiek

Termín: február

Zodpovedný: Hlavatý

26. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február

Zodpovedný: Polláková

27. Svetový deň vody – 22. marec
Vychádzka do prírody - vodné toky, studnička

Termín: marec

Zodpovední: Valas, Matalíková

28. Posilňovanie výchovy detí k ochrane prírody a zdravého životného štýlu - vychádzka do prírody

Termín: apríl – máj

Zodpovední: vychovávateľa

29. **ŠKD** Talentmánie
Knihomoľ - súťaž

Termín: marec

Zodpovední: Hlavatý, Jasečková

30. **VEĽKONOČNÉ TRADÍCIE**

Maľovanie kraslíc, výroba ozdôb na veľkú noc - výstavka

Termín: apríl

Zodpovedný: Polláková

31. DEŇ ZEME

Zábavné popoludnie v prírode, návšteva priehrady

Termín: apríl

Zodpovední: vychovávateľa

32. ŠKD Veľká noc v klube

Termín: apríl

Zodpovední: Jasečková, Hradiská

33. ŠKD Máj – lásky čas

Termín: máj

Zodpovední: Jasečková, Hradiská

34. Zábavné popoludnie na starom ihrisku - OPEKAČKA

Termín: máj – jún

Zodpovední: vychovávateľa

35. ŠKD2 Vychádzka ku kaplnke božieho milosrdenstva

Termín: máj

Zodpovední: Hlavatý

36. ŠKD2 Športovo zábavné popoludnie ku dňu detí

Termín: jún

Zodpovední: Hlavatý

37. Príprava žiakov na ČSHŽSP.

Termín: máj – jún

Zodpovedný: Valas

38. DEŇ DETÍ – zábavné popoludnie, kolektívne hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch.

Termín: jún

Zodpovední: vychovávateľa

39. Zhodnotenie plánu práce MZŠI, ŠKD.

Termín: jún

Zodpovedný: Valas

PLÁN ZASADNUTÍ
Školský rok 2021 - 2022

SEPTEMBER:

1. Otvorenie
2. Návrh Plánu práce MZV a ŠKD – rozdelenie jednotlivých úloh
3. Ročné plány - vypracovanie mesačných a týždenných plánov, triedna dokumentácia
4. Pedagogické aktuality
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

NOVEMBER :

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Diskusia, uznesenie
5. Záver

JANUÁR :

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti za I. polrok
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

APRÍL:

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Diskusia, uznesenie
5. Záver

JÚN:

1. Otvorenie
2. Zhodnotenie plánu práce MZ vychovávateľov priamej výchovnej činnosti internátu a školského klubu detí
3. Zhodnotenie výsledkov činnosti v jednotlivých skupinách
4. Návrhy tém na nový školský rok
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

Vypracovala: Mgr. Marta Valas

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2021/2022

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Plán práce koordinátora drogovej prevencie bol vytvorený na základe dokumentu Sprievodca školským rokom, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR pre školský rok 2021 / 2022. Plánované aktivity vychádzajú z odporúčaní, ktoré sú zahrnuté v dokumente pre oblasti zdravého životného štýlu, v oblasti bezpečnosti v škole. Sú navrhované v súlade s výchovno-vzdelávacím procesom, potrebami a záujmami žiakov, s personálnym a materiálnym zabezpečením a možnosťami školy.

Prevenencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia.

Hromadné aktivity budú realizované s prihliadnutím na aktuálnu epidemiologickú situáciu a v súlade s bezpečnostnými opatreniami proti šíreniu infekcie COVID – 19.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchovy na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí a školského internátu. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti akýmkoľvek patologickým javom. Zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, vychádzky, výlety,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- akcie organizované školou,
- patronáty starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.,
- príprava a organizácia ŠH pre žiakov so sluchovým postihnutím
- rozvíjať záujmové činnosti a tvorivosť žiakov, akceptovať záujmovú činnosť,
- v zmysle programov podpory a ochrany detí a mládeže podporovať nielen talentované, ale i problémové, resp. rizikové deti,
- podporovať kultúrne a umelecké aktivity zamerané na život bez drog.

Úlohy a ich realizácia:

1. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vychovávateľov ŠKD a ŠI, triednych učiteľov.

Termín: september 2021

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

2. Oboznámiť rodičov i žiakov so školským a internátnym poriadkom, a s opatreniami v prípade ich porušovania.

Termín: september 2021

Zodp.: triedni učitelia, vychovávateľa

3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém.

Termín: priebežne

Zodp.: vedenie školy, koordinátor, triedni učitelia

4. V prípade oprávneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať vedenie školy, rodičov, zdravotníka a príslušný útvar policajného zboru .

Termín: podľa potreby

Zodp.: koordinátor , vedenie školy

5. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠKD a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi záujmových útvarov, učiteľov TSV na škole a organizovať športové podujatia, podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí, účelové cvičenia.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor PDZ, učitelia TSV

6. V priebehu školského roka organizovať mimo vyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, sebahodnoteniu, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor, vedúci záujmových útvarov

7. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ , „Dňa Vody“ a „Dňa Zeme“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny
- viesť deti a žiakov k ochrane prírody, šetreniu vody a pod.,
- výroba plagátov a turistické vychádzky
- v priebehu školského roka zamerať akcie a nástenky na chodbe školy v súlade s medzinárodnými dňami.

Termín: priebežne počas celého šk. roka

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávateľa

8. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

- Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.
- Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.
- Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.
- Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne striedať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygiena.
- Opatrnosť v styku s neznámymi osobami -bezpečnosť na internete.

Termín: priebežne počas celého šk. roka

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

9. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie patologických javov, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie. V rámci výchovnej činnosti organizovať spoločné sedenia všetkých výchovných skupín a komunikovať s deťmi, odhaľovať nedostatky a riešiť ich.

Termín: po dohode s vedením školy

Zodp.: koordinátor prevencie, vychovávatelia

10. Pripraviť žiakov so sluchovým postihnutím na Celoštátne športové hry, lyžiarsky výcvik a Zimné športové hry. Postarať sa o bezpečnosť detí i dospelých, a vytvoriť ničím neohrozujúce prostredie na športoviskách.

Termín: podľa epidemiologickej situácie s COVID -19

Zodp.: učitelia TSV, vedenie školy

Ako koordinátor prevencie očakávam, že pomocou navrhovaných aktivít sa zvýši pocit bezpečnosti u žiakov a rodičov, zabezpečí sa aktívna ochrana každého žiaka pred psychickým a fyzickým týraním, šikanovaním a ohrozovaním mravného vývinu. Napomôžem osvojiť si u detí zdravý životný štýl, pomôžem prehĺbiť právne vedomie detí a uvádzať ho do praxe, pomôžem odstraňovať sociálno-patologické javy na škole, ako napr.: problémové a agresívne správanie a psychické týranie. Žiaci sa naučia asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba a iných a slobodne vyjadriť svoj názor. Mojou snahou a snahou všetkých zamestnancov školy je chrániť prostredie školy a predovšetkým chrániť zdravie detí. Naučiť ich zodpovednosti o vlastné zdravie

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková, koordinátor PDZ

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2021/2022

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Úlohy:

Termín: september

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Vypracovať plán činnosti v oblasti výchovného poradenstva.
3. Aktualizovať nástenku, informovať žiakov o dôležitých termínoch v školskom roku.
4. Aktualizovať databázu Proforientu z exportu ŠVS - Centrum vedecko-technických informácií (ďalej len „ŠVS“).
5. Zistiť predbežný záujem žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Doplniť a vypracovať evidencie, databázy žiakov.
7. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.

*Termín: **október***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Informovať žiakov o možnostiach štúdia na stredných školách (besedy, dni otvorených dverí...).
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Informovať rodičov končiacich žiakov.
5. Konzultácie s triednymi učiteľmi.
6. Doplniť informácie v evidencii VP, nahlásiť žiakov na kontrolné vyšetrenia.
7. Individuálne konzultácie so žiakmi PŠJVI.
8. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 19.10.2021.

*Termín: **november***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Vyplniť a zaslať zostavy na ŠVS a následne ich aktualizovať – Proforient.
3. Analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky za I. štvrťrok.
4. Konzultácie s rodičmi žiakov končiacich PŠD v nižších ročníkoch.
5. Konzultácie so žiakmi v oblasti ich profesionálnej orientácie (výber vhodného typu strednej školy).
6. Informovať o webových stránkach stredných škôl.
7. Zabezpečiť účasť žiakov končiacich ročníkov na dňoch otvorených dverí na stredných školách.

*Termín: **december***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Sledovať Dni otvorených dverí na SŠ – informovať rodičov a žiakov o možnosti účasti.
2. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
3. Konzultácie s vyučujúcimi profilových predmetov v 8. a 9. ročníku.
4. Konzultácie s vychovávateľmi v 8. a 9. ročníku.
5. Informovať o talentových skúškach a príprava žiakov.
6. Doplniť agendu výchovného poradcu o pozorovania a ďalšie informácie problémových žiakov (hraničné pásmo, neprospievanie...).
7. Zverejniť možnosti efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin (CVČ a pod.)

*Termín: **január***

*Zodpovedný: **výchovný poradca***

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Vyhodnotiť 1. polrok – prospech, správanie, dochádzka – opatrenia na riešenie prípadných problémov, konzultácie s učiteľmi.
3. Informovať žiakov PŠJVI o možnostiach uplatnenia na trhu práce.

4. Zosúladiť záujmy žiakov s predpokladmi a možnosťami SŠ – pohovor so žiakmi a rodičmi.
5. Doplniť známky do prihlášok na SŠ Proforient.
6. Spolupracovať s rodičmi, konzultovať požiadavky rodičov na sprostredkovanie odborných a poradenských služieb.
7. Doručiť zber nových informácií do ŠVS – export z Proforientu 14.1.2022.
8. Importovať anonymnú databázu pre simuláciu poradia do Proforientu od 18.1.2022.
9. Zistiť kritériá prijímacieho konania na školy s talentovou skúškou a informovať žiakov a rodičov.

Termín: február

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Aktualizovať nástenku – voľba povolania.
3. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.
4. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.
5. Zaslať exportu informácií z Proforientu do ŠVS (polročné známky, talentové školy) do 18.2.2022.
6. Evidovať žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, špeciálno-pedagogické a logopedické vyšetrenie.
7. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu – do 28.2.2022.

Termín: marec

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Informovať žiakov o kritériách pre študijné a učebné odbory SŠ.
3. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 5.3.2022.
4. V spolupráci s ČŠPP zabezpečiť psychologické, špeciálno-pedagogické a logopedické rediagnostiky žiakov.
5. Zverejniť kritériá na talentové odbory stredných škôl.
6. Individuálne konzultácie so žiakmi PŠJVI.
7. Sledovať priebeh prijímacieho konania - talentové skúšky.

Termín: apríl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ .
2. Kontrolovať, kompletizovať prihlášky na SŠ.
3. Exportovať informácie z Proforientu do SVŠ – stav podľa prihlášok do 10.4.2022.
4. Analyzovať výchovno-vzdelávacie výsledky – 3. štvrťročná klasifikácia.
5. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia – od 19.4.2022.
6. Odoslať prihlášok na stredné školy do 20.4.2022.

Termín: máj

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi II. stupňa ZŠ/ŠZŠ.
2. Prijímacie skúšky na SŠ, 1. kolo – informačný a poradenský servis.
3. Priebežne evidovať žiakov prijatých na SŠ.
4. Vydávať zápisné lístky prijatým žiakom.

5. Pomôcť neprijatým žiakom, komunikovať s rodičmi a so SŠ, informovať rodičov a žiakov o 2. kole prijímacích pohovorov na SŠ
6. Importovať anonymnú databázu pre simuláciu poradia do Proforientu – od 5.5.2022.
7. Zistiť predbežný záujem o SŠ u žiakov 8. ročníka.
8. Realizovať aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka.

Termín: jún

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Individuálne konzultácie so žiakmi, poradenská činnosť.
2. Prijímacie skúšky – zabezpečenie účasti a ich evidencia spojená s analýzou úspešnosti, poradenstvo pri odvolávaní sa rodičov neprijatých žiakov, v prípade potreby vypracovať podklady k 2. kolu prijímacích pohovorov.
3. Poradenstvo pre žiakov, ktorí neboli prijatí na stredné školy.
4. Spracovať prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
5. Vypracovanie zoznamu končiacich žiakov v školskom roku 2022/2023.
6. Vyhodnotiť činnosti na úseku výchovného poradenstva .
7. Zverejniť možnosti efektívneho využívania voľného času detí počas prázdnin.
8. Vypracovať hodnotiacu správu o činnosti výchovného poradcu.

Termín: júl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyplniť databázu žiakov 8. ročníka - vstupné doklady - Proforient.
2. Zaslať exporty databáz do ŠVS do 8.7.2022.
3. Uzatvoriť dokumentáciu výchovného poradcu.

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Plán práce terénneho špeciálneho pedagóga Školský rok 2021/2022

Meno: Mgr. Veronika Szitari

Školský rok: 2021/ 2022

CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej poskytuje komplexnú špeciálno-pedagogickú starostlivosť, psychologickú, diagnostickú, poradenskú, rehabilitačnú, preventívnu, metodickú, výchovno-vzdelávaciu a inú odbornú činnosť a súbor špeciálno-pedagogických intervencií deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením so špecializáciou na poradenstvo pre deti a žiakov s postihnutím sluchovým, mentálnym, telesným, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a deti a žiakov s autizmom a ďalšími pervazívnymi poruchami.

Analýza činnosti:

V školskom roku 2020/2021 sa pri diagnostike detí a žiakov uplatňovali psychologické, logopedické a špeciálnopedagogické metódy a postupy. Činnosť bola zameraná na integrovaných žiakov, na dodržiavanie odporúčaní poradenského zariadenia a zohľadňovanie špeciálno - pedagogických potrieb vo výchovno-vzdelávacom procese. Spolupracovali sme so školami bežného typu, ktoré zabezpečujú vzdelávanie integrovaných žiakov. Predkladali sme

návrhy a podnety na skvalitnenie edukačnej práce s deťmi so špeciálnopedagogickými potrebami. Pripravovali sme odborné a vedomostné testy, podieľali sa na príprave špeciálnopedagogických pomôcok. Zvyšovali sme si odbornú úroveň štúdiom odbornej literatúry. Zamerali sme činnosť na využívanie individuálneho prístupu, diferenciacie úloh, kompenzačných pomôcok, alternatívnych spôsobov hodnotenia, zapojenia integrovaných žiakov do vyučovacej hodiny .

Priebežné úlohy:

- poskytovanie diagnostického vyšetrenia (psychologické, špeciálno-pedagogické, logopedické) pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- vyhľadávanie a evidovanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- poskytovanie diagnostického vyšetrenia za účelom zaradenia detí a žiakov do najvhodnejšieho typu škôl
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia školám, učiteľom, vychovávateľom, asistentom učiteľa a všetkým zainteresovaným osobám, ktoré sa starajú o deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri tvorbe IVVP pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí sú začlenení v bežných materských, základných a stredných školách
- spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti, pri zabezpečovaní predškolskej prípravy detí s odkladom začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky
- poskytovanie odbornej pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so zdravotným znevýhodnením
- poskytovanie odbornej pomoci členom rodiny dieťaťa so sluchovým, mentálnym, telesným postihnutím, autizmom a inými pervazívnymi poruchami
- podieľanie sa na poskytovaní informácií o kompenzačných a špeciálnych učebných pomôckach pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením
- vykonávanie depistážnej činnosti v oblastiach a školách so zvýšenou pravdepodobnosťou výskytu detí a žiakov so sluchovým postihnutím

Cieľové skupiny Centra špeciálnopedagogického poradenstva:

CŠPP bude poskytovať odborné intervencie a služby:

- žiakom so ŠVVP v bežných a špeciálnych triedach základných školách
- žiakom so ŠVVP v špeciálnych školách
- rodičom alebo zákonným zástupcom a pedagógom, ktorí participujú na komplexnej špeciálnopedagogickej starostlivosti o deti so ŠVVP

Spolupráca:

- so zákonnými zástupcami detí, žiakov so ŠVVP
- pedagógmi škôl a školských zariadení
- ďalšími odbornými zamestnancami škôl a školských zariadení
- zamestnancami pedagogicko-psychologických poradní
- zdravotníckymi pracovníkmi, a to najmä s liečebnými pedagógmi, lekármi a sestrami, klinickými psychológmi, poradenskými psychológmi, s logopédmi a pod.

Zložka: **CŠPP**

Zodpovední: **zamestnanci CŠPP**

Termín: **priebežne**

Kontrola: **riadiťka školy**

11.11 Plán práce zdravotníckeho pracovníka ČŠPP na školský rok 2021/2022

Súčasťou celoročného plánu práce je :

Rehabilitácia

- to je údržba a servis načúvacích aparátov

(výmena bateriek, čistenie a nastavovanie načúvacích aparátov sluchovo postihnutým žiakom)

Poradenstvo

-konzultácia s rodičom na základe odporúčania odborného lekára (foniatra, pediatra, psychiatra, psychológa)

Raz v mesiaci školu navštívi foniater MUDr. Paulínyová, ktorá nastavuje nové načúvacie aparáty sluchovo postihnutým žiakom školy, robí odtlačky na nové koncovky na načúvacie aparáty, realizuje foniatické poradenstvo.

Počas celého školského roka vybraní žiaci dva dni v týždni absolvujú masáže s masermi zo strednej zdravotníckej školy.

Počas celého školského roka prebiehala úspešná spolupráca so všetkými pediatrami a odbornými lekármi našich žiakov.

Okrem toho zabezpečujeme žiakom školy podávanie liekov podľa predpisu odborného lekára so súhlasom rodiča , alebo zákonného zástupcu a taktiež akútnu základnú zdravotnú starostlivosť.

V škole celoročne evidujeme registrované aj neregistrované školské úrazy. Priebežne sa realizujú preventívne prehliadky všetkých zamestnancov.

Pravidelne sa budú kontrolovať a dopĺňať lekárničky a brašne prvej pomoci. Kontrola sa bude vykonávať na konci školského roka , ak nebola narušená pečať na nástennej lekárničke. Brašne prvej pomoci sa kontrolujú raz za štvrtý rok. Po každej kontrole sa nástenné lekárničky aj brašne prvej pomoci zablombujú.

Vypracovala Mgr. Zuzana Polláková

11.12 Individuálna logopedická intervencia (ILI) v školskom roku 2021/2022

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia (ILI) je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť (NKS), alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia. Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR a tento počet je možné upravovať podľa potrieb školy a jej možností.

Rámcový obsah vzdelávacieho predmetu ILI ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 29.mája 2009.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách (foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko –syntaktickej i pragmatickej).

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky. U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom, všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou a viacnásobne postihnutým žiakom s postihnutím mentálnym a sluchovým alebo mentálnym a narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú. V Špeciálnej materskej škole sa budú ILI zúčastňovať predovšetkým deti v predškolskom veku, aby boli dostatočne komunikačne pripravení pred vstupom do základnej školy, z mladších detí to budú predovšetkým sluchovo postihnutí a deti s ťažkým stupňom narušenia komunikačnej schopnosti.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Ševt 57 008 0). Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka. V triedach, kde je ILI súčasťou riadneho rozvrhu hodín sa táto zaznamenáva len do triednych kníh.

V špeciálnej materskej škole a v triedach špeciálnej základnej školy sa s deťmi pracuje na hodinách ILI individuálne.

ILI v triedach ZŠ pre žiakov s NKS, kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou je tento predmet začlenený do rozvrhu hodín, kde sa pracuje najprv so všetkými žiakmi triedy a v druhej časti hodiny ILI aj individuálne.

Vypracovala: Mgr. Otília Schmiedtová