

**SPOJENÁ ŠKOLA JÁNA VOJTAŠŠÁKA
INTERNÁTNA, KLÁŠTORSKÁ 24/a, LEVOČA**

**PLÁN PRÁCE
v školskom roku
2015/2016**

Vypracovala PaedDr. Marta Dvoráková
riaditeľka spojenej školy

Prerokované pedagogickou radou dňa : 27.08.2015
Prerokované na zasadnutí Rady školy : 02.09.2015

Levoča, september 2015

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2015/2016

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému..

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov a podľa doteraz platných učebných plánov a učebných osnov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z. z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):

1. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna
2. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna
3. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna
5. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna
6. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna

Organizačné súčasti spojenej školy (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):

1. Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej
2. Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojaššáka internátnej

1.3 Organizácia školského roka 2015/2016

V súlade s vyhláškou MŠVV a Š SR č. 231/2009 Z. z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z. z., v súlade s odporúčaniami POP 2015/2016 sa Školský rok 2015/2016 začína 1. septembra 2015. Školské vyučovanie sa začína **2. septembra 2015** (streda). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2015 (štvrtok). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí **29. januára 2016** (piatok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr **25. januára 2016** (pondelok). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne **2. februára 2016** (utorok) a končí sa **30. júna 2016** (štvrtok). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr **24. júna 2016** (piatok).

Podrobnosti o organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti a prevádzke materskej školy počas školských prázdnin ustanovuje § 2 ods. 6 vyhlášky č. 306/2008 Z. z. o materskej škole. Prevádzka materskej školy sa v čase letných prázdnin prerušuje **nepretržite najmenej na tri týždne**.

Termíny školských prázdnin na školský rok 2015/2016:

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách
Jesenné	28.október 2015 (streda)	29.október – 30. október 2015	2. november 2015 (pondelok)
Vianočné	22. december 2015 (utorok)	23. december 2015 – 7. január 2016	8. január 2016 (piatok)
Polročné	29. január 2016 (piatok)	1. február 2016 (pondelok)	2. február 2016 (utorok)
Jarné	12. február 2016 (piatok)	15. február – 19. február 2016	22. február 2016 (pondelok)
Veľkonočné	23. marec 2016 (streda)	24. marec – 29. marec 2016	30. marec 2016 (streda)
Letné	30. jún 2016 (štvrtok)	1. júl – 2. september 2016	5. september 2016 (pondelok)

Testovanie žiakov 5. ročníka ZŠ

Testovanie žiakov 5. ročníka (Testovanie 5-2015 alebo T5-2015) sa uskutoční **25.novembra 2015** (streda) na všetkých základných školách SR z predmetov slovenský jazyk a literatúra, matematika.

- cieľom testovania je vstupné hodnotenie vedomostí a zručností žiakov na začiatku 2. stupňa a ich monitorovanie v celoštátnom meradle
- poskytne spätnú väzbu škole o tom, ako pripravili žiakov na prechod z 1.stupňa na 2.stupeň
- bude vstupnou informáciou pre učiteľov na 2. stupni, ako postupovať v ďalšom výchovno-vzdelávacom procese

Celoslovenské testovanie žiakov 9. Ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9–2016 sa uskutoční **6. apríla 2016** (streda) z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra .

Náhradný termín testovania sa uskutoční **19. apríla 2016** (utorok).

- cieľom testovania je získať prehľad o výkonoch žiakov na výstupe zo stupňa ISCED 2, porovnať ich výkony v testoch a poskytnúť školám spätnú väzbu a komplexnejší prehľad otestovaných predmetoch, ktorý môže pomôcť pri skvalitňovaní vzdelávania.
- výsledok žiaka slúži ako podklad pre prijímacie skúšky na stredné školy

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v Pedagogicko-organizačných pokynoch (ďalej POP) na školský rok 2015/2016 a POP predchádzajúcich.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR - www.minedu.sk alebo www.iedu.sk a ŠPÚ - www.statpedu.sk. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepčné materiály

1.4.1. Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

V školskom roku 2015/2016 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (POP) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roku 2015/2016.

Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- a) Zákon č. 61/2015 Z. z. o odbornom vzdelávaní a príprave a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- b) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 64/2015 Z. z. o sústave odborov vzdelávania a o vecnej pôsobnosti k odborom vzdelávania
- c) Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 65/2015 Z. z. o stredných školách
- d) Nariadenie vlády SR č. 418/2014 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov

Nové rezortné predpisy

- a) Smernica č. 7/2015, ktorou sa mení a dopĺňa smernica č. 9/2009-R, ktorou sa určuje postup úhrady cestovných nákladov na dopravu žiakov základnej školy a základnej školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v znení smernice č. 33/2012 a smernice č. 74/2012
- b) Smernica č. 8/2015, ktorou sa upravuje postup pri tvorbe zoznamu študijných odborov a učebných odborov, ktoré sú nad rozsah potrieb trhu práce a zoznamu študijných odborov a učebných odborov s nedostatočným počtom absolventov pre potreby trhu práce
- c) Metodický pokyn č. 18/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov praktických škôl
- d) Metodický pokyn č. 19/2015 na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím – primárne vzdelávanie

Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia informatizácie a digitalizácie rezortu školstva s výhľadom do roku 2020
- b) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín, č. 1100/2007 zo dňa 19. 12. 2007
- c) Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským, č. 1963/1991-22 zo dňa 19. 06. 1991
- d) Národný program rozvoja životných podmienok osôb so zdravotným postihnutím na roky 2014-2020

1.5 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2014/2015 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou od 1. septembra 2015 vydáva/reviduje (upravuje - aktualizuje) školské vzdelávacie programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2015/2016:

- 1. Školský vzdelávací program Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,**
- 2. Školský vzdelávací program Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna,**
- 3. Školský vzdelávací program Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,**
- 4. Školský vzdelávací program Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna,**
- 5. Školský vzdelávací program Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna,**
- 6. Školský vzdelávací program Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna,**
- 7. Školský vzdelávací program Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna.**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2). Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z. z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z. z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia. U takto vzdelávaných detí a žiakov sa podľa

POP 2011/2012, časť 2.5, ods. 6 odporúča postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

1.6 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2014/2015 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov deti špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou od 1. septembra 2015 vydáva/reviduje (upravuje/aktualizuje) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2015/2016:

- | |
|---|
| 1. Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojaššáka Internátnej |
| 2. Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojaššáka Internátnej |

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z. z., § 7, ods. 2).

1.7 Predmet Katolícke náboženstvo

Vo všetkých ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojaššáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹.

Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch jednotlivých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2015/2016,

Kurikulum predmetu Katolícke náboženstvo/Náboženská výchova pre materské školy schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 65. plenárnom zasadnutí (č. KBS/65/16.3.2010MŠ),

Kurikulum predmetu Katolícke náboženstvo/Náboženská výchova pre ZŠ, SŠ a osemročné gymnáziá, dvojročné gymnáziá, dvojročné nadstavbové stredné školy schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 67. plenárnom zasadnutí (č. KBS/67/28.10.2010),

Kurikulum predmetu Katolícke náboženstvo/Náboženská výchova pre špeciálne základné školy a praktické školy schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 71. plenárnom zasadnutí (č. KBS/71/20.3.2012),

Rámcový vzdelávací program predmetu Katolícke náboženstvo pre Praktickú školu.

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

1.8 Predmet ILI zameraný na komplexnú logopedickú intervenciu (depistáž, prevenciu, diagnostiku, terapiu) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2015/2016

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2015/2016 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávací program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009

Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej starostlivosti (ILS) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Komunikačné zručnosti.

Poznámka :

- rozsah a obsah predmetu INL je daný individuálnymi potrebami dieťaťa a žiaka, v prípade potreby sa pre žiaka stáva predmet povinným predmetom

1.9 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcim v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť prístupné v škole všetkým žiakom. Vo výkonovej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov s postihnutím.

1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2015/2016

- 1) Súčasťou výchovných a vzdelávacích programov, učebných plánov a učebných osnov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy je v prípade individuálnej potreby povinným predmetom Individuálna logopedická starostlivosť (INL) v každom ročníku.
- 2) Na druhom stupni základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a na druhom stupni špeciálnej základnej školy sa v rámci **Voliteľných predmetov (VOP)** vyučujú nasledujúce predmety:
 - Keramika,
 - Pohybová príprava,
 - Rytmicko-pohybová výchova.Voliteľné predmety sa realizujú „okluzívnymi“ formami, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 3) Obsah vzdelávania v praktickej škole sa v školskom roku 2015/2016 špecializuje na Pomocné práce v administratíve a Pomocné práce v kuchyni.
- 4) V praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety (OPP)** sú zahrnuté predmety:

- Rodinná výchova – 1 hod./t,
 - Zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - Ručné práce a šitie – 2 hod./t,
 - Príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - Domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 5) V praktickej škole pod **Voliteľné predmety** (VOP) sú zahrnuté predmety:
 - Pomocné práce v kuchyni – 2 hod./t.,
 - Pomocné práce v administratíve – 2 hod./t.,
 - Tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t..
 - 6) V praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe vyjadrenia odborného lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej rade schváli riaditeľka školy.
 - 7) Špeciálna materská škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa**, ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2015/2016 a je prístupný v priestoroch ŠMŠ.
 - 8) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2015/2016, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPČ.
 - 9) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2015/2016 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá TU.
 - 10) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
 - 11) Povinnou súčasťou vzdelávacieho procesu vo všetkých triedach a ročníkoch (mimo ŠMŠ a tried vymedzených v POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 20) je **Triednická hodina** v rozsahu 1hod./t. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy.
 - 12) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzný príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov.
 - 13) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných učebných osnov, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď POP 2011/2012 POP 2012/2013 a POP 2015/2016). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením..
 - 14) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s Koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČŠPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

KONCEPČNÝ ZÁMER SPOJENEJ ŠKOLY

Spojená škola Jána Vojaššáka internátna zabezpečuje výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením, pri ktorej kladie dôraz na duchovnú a mravnú formáciu žiakov. Konečným cieľom je rozvoj tvorivého myslenia reči detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením do takej miery, ktorá im umožní úspešné vzdelávanie, prípravu a vstup na trh práce a zaradenie do zamestnania prinášajúceho radosť a uspokojenie.

Strategické zámery a programové ciele v skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu

- budovanie modernej katolíckej školy a podporovanie verejnej funkcie katolíckej školy,
- povzbudzovanie žiakov vo viere, poukazovanie na jej spätosť s každodenným životom,
- cibrenie rozumových schopností žiakov a rozvoj správneho úsudku žiakov,
- rozvíjanie emocionálnych, mentálnych zdrojov a poskytovanie duchovných zdrojov,
- pomoc chudobným rodinám a žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2015/2016 vychádza z platnej legislatívy, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2015/2016. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2014/2015 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2014/2015, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 27.08.2015

V školskom roku 2015/2016 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t.j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou realitou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2015/2016 kladť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.

6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
 2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
 3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
 4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
 5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
 6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
 7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania environmentálnej výchovy.
 8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí.
 9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
 11. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a popoludňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
 12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.
 13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie
- Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich

postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti. Bližšie v prílohe 11.11 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2015/2016.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnosť a individuálnosť a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy. V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov

Úloha: **september 2015**

Zodpovedný: **zástupca RŠ, vedúci MZ, PK**

Kontrola: **RŠ**

2. Do ŠkVP sa odporúča zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **koordinátori ŠkVP**

Úloha: **september 2015**

Kontrola: **RŠ**

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle POP.

Zložky školy: všetky

Úloha: september 2015

Zodpovední: vyučujúci

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy)

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít, podporovať činnosť športových krúžkov a pohybové aktivity v prírode.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

V súlade s cieľmi a princípmi Národnej stratégie pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016 :

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2015/2016.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: september 2015

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti

separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

6. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

7. Pokračovať v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Tomalová, Kramarčíková

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

8. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

9. Zapojiť sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

10. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

11. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Úloha: priebežná

Kontrola: vedúci MZ, PK

12. Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické vyučovanie zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: RŠ

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2015/2016 budeme podieľať na realizácii úloh Národnej protidrogovej stratégie na roky 2013 – 2020 a využívať spoluprácu so školským koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Plán práce koordinátora primárnej

prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2015/16 podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: ZRŠ

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

2. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná
Kontrola: RŠ

VII. Predčitateľská a čitateľská gramotnosť

V špeciálnej materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód.

Úlohy :

1. Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školskej knižnice.)

2. Využívať metódy tvorivej dramatizácie, zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu.

Zložky školy: MŠ
Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity.

Zložky školy: všetky
Zodpovední: triedni učitelia

Úloha: priebežná
Kontrola: vedúci MZ, PK

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov.

V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2009 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2015/2016 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI – variant C, tried pre žiakov s autizmom a praktickej školy. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopnosti ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

2.3 Plán pedagogických rád a pracovných porád

Plán pedagogických rád v školskom roku 2015/2016

August 2015	September 2015
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Schválenie výsledkov opravných skúšok	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2015/2016	3. Plán práce na školský rok 2015/2016
4. Schválenie triednictva, úväzkov	4. Informácie
5. Školský poriadok	5. Diskusia
6. Diskusia	6. Uznesenie
7. Uznesenie	7. Záver
8. Záver	

November 2015	Január 2016
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Apríl 2016	Jún 2016
1. Otvorenie	1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia	2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok	3. Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok
4. Informácie	4. Informácie
5. Diskusia	5. Diskusia
6. Uznesenie	6. Uznesenie
7. Záver	7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne dopĺňať

Zodpovedný: *riaditeľka školy*

Plán pracovných porád v školskom roku 2015/2016

August 2015

	1. Otvorenie
	2. Plán práce na september
	3. Pokyny k vypisovaniu triednej agendy
	4. Štatistické údaje
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver

Október 2015

	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na október
	4. Rôzne
	5. Diskusia
	6. Uznesenie
	7. Záver

November 2015

	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na november
	4. Rôzne
	5. Diskusia
	6. Uznesenie
	7. Záver

December 2015

	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na mesiac december
	4. Informácie z plnenia úloh koordinátora prevencie
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver

Január 2016

	1. Otvorenie
	2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
	3. Plán práce na mesiac január
	4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
	5. Rôzne
	6. Diskusia
	7. Uznesenie
	8. Záver

Február 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na február
4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. Ročníkov
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Máj 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na máj
4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Jún 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
3. Plán práce na mesiac jún
4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže
5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka
6. Diskusia
7. Uznesenie
8. Záver

Zložky: **všetky**

Zodpovední: **vedenie školy**

Úloha: **termínované úlohy**

Kontrola: **riadiťka školy**

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August 2015

- | |
|---|
| 1. Informácia z riaditeľskej rady |
| 2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2015/2016 |
| 3. Úväzky učiteľov |
| 4. Školský poriadok |
| 5. Prevádzková porada |
| 6. Príprava tried |

September 2015

- | |
|--|
| 1. Plán práce školy |
| 2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ |
| 3. Plán práce VP, koordinátora prevencie |
| 4. TVV plány |

5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej agendy
8. Účelové cvičenie
Október 2015
1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania
3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
November 2015
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP
3. Pedagogická porada
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
December 2015
1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu
Január 2016
1. Klasifikačná pedagogická rada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov
Február 2016
1. zasadnutia PK, MZ
2. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
3. Prihlášky na stredné školy a do praktickej školy
4. Príprava karnevalu žiakov
Marec 2016
1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov
Apríl 2016
1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
4. Príprava na súťaže
5. Duchovná obnova
Máj 2016
1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu
Jún 2016
1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada

5. Účelové cvičenie a didaktické hry
6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2015/2016
8. Školský výlet

Zložky: **všetky**

Úloha: **termínované úlohy**

Zodpovední: zástupca riaditeľ'a školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), zástupca riaditeľ'a školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť, vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: **riaditeľ'ka školy**

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2015/2016 nad'alej pokračovať v :

- skvalitňovaní výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP a záverov školskej inšpekcie,
- spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vo vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,
- spolupráci s OZ Uško a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,
- vo vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- pokračovať v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša v Levoči ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky na PF Katolíckej univerzity v Ružomberku.
- zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.

Úlohy:

1. Realizovať aktivity projektu Zelená škola, certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School.
2. Realizovať aktivity nadväzujúce na medzinárodný projekt Cross Border of Silent, ktorý ako partneri realizujeme od šk. roku 2013/2014.
3. Formou voľnočasových a projektových aktivít pokračovať v spolupráci s Cirkevným gymnáziom sv. Františka Assiského.
4. Pripraviť podklady a realizovať aktivity medzinárodného projektu HIPEN Junior, určeného žiakom so sluchovým postihnutím.

5. Zrealizovať aktivity projektu Človek a mesto, multimediálny festival v spolupráci s OZ Združenie DEVAĽ a pokračovať v spolupráci na podporu všestranného rozvoja detí a žiakov SŠJVI.
6. Realizovať aktivity aktuálnych projektov.
7. Pokračovať v spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
8. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Čarovná jeseň, Vianoce, Veľká noc.
9. Zorganizovať 14. ročník Celoslovenskej výstavy výtvarných prác žiakov s autizmom.
10. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.
11. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ v Bratislave.
12. Pripraviť „Noc čítania Biblie“
13. Zapojiť sa do česko-slovenského projektu „Záložka do knihy spája školy“- v súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc.
14. Zorganizovať púť nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.
15. Pripraviť týždňový pobyt v prírode – žiaci 4.-9. roč. ZŠ NKS, ZŠŽA, ZŠŽSP, ZŠŽTP.
16. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR.
17. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodná súťaž Matematický klokan.
18. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2016, ktoré sa uskutoční 19. apríla 2016 .
19. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2015 v spolupráci s OZ SPOSA-L a zorganizovať celoslovenskú výstavu AUTIZMUS v spolupráci s OZ SPOSA-L a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči, krátke tematické turistiky do prírody a okolia, zorganizovať triednu šarkaniádu, návštevy výstav a divadelných predstavení, školy v prírode.
20. Príprava žiakov na ČSH SPŽ a Zimné športové hry v Kremnici, a ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložky: podľa jednotlivých úloh

Zodpovední: poverení učitelia a vychovatelia

Úlohy: priebežné

Kontrola: riaditeľka školy

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Záujmovej činnosti je už tradične v Školskom internáte (SK) a v Školskom klube detí (SKD), organizačných súčiastiach SŠJVI v Levoči venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností

vzhľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia. V časti PRÍLOHY sú uvedené podrobne rozpracované plány záujmových útvarov, pracujúcich v školskom roku 2015/2016 pri organizačných súčiastiach školy SI a SKD. Okrem toho aj v školskom roku 2015/2016 budeme osobitnú pozornosť venovať športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na dôstojnú reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave detí na Celoštátnu prehliadku záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže.

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov zdravotného znevýhodnenia a porúch žiakov ubytovaných v školskom internáte pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých záujmových útvarov s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť v popoludňajších hodinách.

Zložky: všetky

Zodpovední: vedúci záujmových krúžkov

Úloha: september 2015

Kontrola: riaditeľka školy

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky záujmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže, poriadanej už tradične v máji v Bratislave.

Zložky: ŽSŽSPJVI

Zodpovední: učiteľ Rytmicko-pohybovej výchovy

Úloha: máj 2016

Kontrola: riaditeľka školy

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK.

Zložky: ZSŽSPJVI

Zodpovední: Mgr. Viera Dudičová

Úloha: máj 2016

Kontrola: riaditeľka školy

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov.

Zložky: všetky

Zodpovední: Mgr. Tomáš Koterba

Úloha: jún 2016

Kontrola: riaditeľka školy

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: všetky

Zodpovední: vychovatelia, vyučujúci

Úloha: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

6. Umožniť žiakom všetkých organizačných zložiek školy zúčastniť sa na pokračovaní a realizácii projektov s ohľadom na druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a z toho plynúcich možností a schopností.

Zložky: všetky

Zodpovední: vychovatelia, vyučujúci

Úloha: priebežne

Kontrola: riaditeľka školy

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2015/2016 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín .

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: všetky

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2015/2016 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autizmom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky spojenej školy

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,

b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),

c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),

d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojaššáka),
e) Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna,
f) Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna,
g) Praktická škola Jána Vojaššáka internátna
Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2015/2016 má SŠJVI v Levoči celkom 187 detí a žiakov:

Zložky spojenej školy Jána Vojaššáka internátnej	Počet zapísaných žiakov k 15.09.2015
1. Špeciálna materská škola Jána Vojaššáka internátna	35
2. Špeciálna základná škola Jána Vojaššáka internátna	66
3. Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojaššáka internátna	21
4. Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojaššáka internátna	12
5. Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojaššáka internátna	7
6. Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojaššáka internátna	33
7. Praktická škola Jána Vojaššáka internátna	13

z toho v :

Školskom klube	21
Školskom internáte	33

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2015/2016 má SŠJVI v Levoči **77** zamestnancov, z toho 5 na MD.

Z uvedeného počtu je:

- ✓ učiteľov **40** (z toho **4** na MD)
- ✓ pedagogických asistentov **10**
- ✓ vychovávateľov **4**
- ✓ pomocných vychovávateľov **5**
- ✓ ostatných zamestnancov školy **18** (z toho **1** na MD)

Mená a funkcie zamestnancov spojenej školy :

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Marta Dvoráková	riadiťka školy – riadi činnosť spojenej školy
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.	zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť – zastupuje riaditeľku školy v čase jej neprítomnosti a plní ďalšie funkcie a úlohy, ktorými je poverený
Ing. Jana Maciaková	zástupca riaditeľa školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť – zabezpečuje vedenie, chod a kontrolu výchovného procesu

Učitelia ZŠ, ŠZŠ, PŠ - zabezpečujú výchovno - vzdelávaciu činnosť žiakov	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Jana Antalová	triedna učiteľka, výchovný poradca
Mgr. Eva Buštová	triedna učiteľka, šk. špec. pedagóg
Mgr. Viera Dudičová	triedna učiteľka
Mgr. Anna Džuganová	triedna učiteľka
Mgr. Mária Fecková	učiteľka KNB
Mgr. Marcela Gondová	triedna učiteľka
Mgr. Marcel Holló	triedny učiteľ
PaedDr. Monika Husková	triedna učiteľka
PaedDr. Alena Jandušíková	triedna učiteľka
Mgr. Martina Jankovčinová	triedna učiteľka
Mgr. Larisa Jozefčáková	triedna učiteľka
Mgr. Eva Kašperová	triedna učiteľka
Mgr. Mária Kedžuchová	triedna učiteľka
Mgr. Tomáš Koterba	učiteľ
Mgr. Marián Kovalčík	učiteľ
Mgr. Veronika Kamenická	MD
Mgr. Martina Kovalčíková	MD
PaedDr. Lucia Kramarčíková	triedna učiteľka
PaedDr. Mária Molnárová	učiteľka KNB
Mgr. Magdaléna Petrisková	triedna učiteľka
Mgr. Katarína Strážiková	triedna učiteľka
PaedDr. Nadežda Suranovská	triedna učiteľka
Mgr. Vladimíra Tatarková	MD
Mgr. Janka Tomalová	triedna učiteľka
Mgr. Kamila Valentová	MD
Mgr. Eva Vandrová	učiteľka
Mgr. Mária Vašková	triedna učiteľka
Mgr. Dušan Verbovský	učiteľ, logopéd

Mgr. Michaela Zombeková	triedna učiteľka
Mgr. Viera Zoričáková	triedna učiteľka
Mgr. Martin Zimmer	katechét

Učitelia ŠMS – poskytujú deťom edukačnú starostlivosť a pripravujú ich na vstup do školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Funkcia</i>
Mgr. Ľubomíra Duláková	triedna učiteľka
Mgr. Katarína Holotňáková	triedna učiteľka
Mgr. Marcela Kuľová	triedna učiteľka
Mgr. Monika Popadičová	triedna učiteľka
Petronela Vašková	triedna učiteľka
Iveta Janščáková	asistent učiteľa

Vychovávateľa – zabezpečujú výchovnú činnosť v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Marta Ferencová	
Mgr. Peter Hlavatý	
Mgr. Zuzana Matalíková	
Mária Vašková	

Pedagogickí asistenti – spolupracujú s učiteľom v triede alebo vychovávateľom vo výchovnej skupine	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Martina Cihová	Mgr. Marta Palenčárová
Mgr. Jana Dravecká	Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Žaneta Hradiská	Mgr. Marianna Šoltéssová
Mgr. Beáta Hrušovská	Mgr. Slávka Šubová
Bc. Miloš Jozefčák, ml.	Mgr. Iveta Janščáková

Pomocní vychovávateľa – starajú sa o dozor nad žiakmi, večernú hygienu a rannú službu	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Marta Fabiánová	Dana Suráková
Mária Maslišová	Blanka Suchá
Margita Styková	

Účtovníčka – vedie účtovníctvo školy	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Monika Mustaková	
Ivana Hlušeková	

Sociálno – administratívna pracovníčka – zabezpečuje prepojenie medzi školou, rodinou a ostatnými organizáciami	
<i>Meno a priezvisko</i>	
Mgr. Andrea Plačková	
Zdenka Kurtová – MD	

Hospodárka – stará sa o školu a jej materiálne zabezpečenie
<i>Meno a priezvisko</i>
Mária Zumerová
Zdravotníčka – zabezpečuje základnú starostlivosť o zdravie
<i>Meno a priezvisko</i>
Mgr. Zuzana Polláková
Školský psychológ – poskytuje poradenstvo a konzultácie
<i>Meno a priezvisko</i>
Mgr. Zuzana Bizubová
Technik – obsluhuje a monitoruje prevádzku výpočtovej techniky, sleduje funkčnosť zariadení a vykonáva ich údržbu
<i>Meno a priezvisko</i>
Ján Šuhaj
Psychológ – robí vyšetrenia a poskytuje poradenstvo
<i>Meno a priezvisko</i>
PhDr. Lýdia Potengová
Lekár – foniater – špecialista na poruchy reči pri poruchách hlasu a sluchu
<i>Meno a priezvisko</i>
MUDr. Helena Paulínyová
Logopéd – pracuje v oblasti prevencie a nápravy porúch hovorenej reči
<i>Meno a priezvisko</i>
PaedDr. Mária Šišková
Mgr. Dušan Verbovský
Upratovačky – starajú sa o čistotu a poriadok školy
<i>Meno a priezvisko</i>
Anna Furinová Helena Semanová
Viera Grigerová Dana Surovková
Darina Liptáková
Udržbár, kurič, školník – vykonáva udržiavácke práce, odstraňuje poruchy
<i>Meno a priezvisko</i>
Jozef Bonk František Seman Jozefína Neupauerová

Kabinety, správcovstvo, vedenie, aktivity a iné šk. rok 2015/2016

Na základe §5) pís. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších úprav v súlade s príslušnými ustanoveniami zákona č. 245/2008 Z. z. a ďalších predpisov a nariadení **poveruje** PaedDr. Marta Dvoráková, riaditeľka spojenej školy nižšie uvedených zamestnancov školy vedením, správou a vykonávaním činností súvisiacich so zverenými oblasťami.

Poverenie vedením – kabinety	Priezvisko povereného zamestnanca
SJL – ANJ	Mgr. Dudičová
MAT – FYZ	Mgr. Koterba
ZEM – DEJ	Mgr. Jozefčáková
PRI – CHE	Mgr. Kašperová
HUV	Mgr. Jankovčinová
PVC (PV + ŠPD)	Mgr. Holló
UDT (UDT + UM)	p. Šuhaj
TEV	Mgr. Koterba
ŠMŠ	Mgr. Duláková
AUT	Mgr. Jozefčáková
VYV	Mgr. Vandrová
Centrum ŠPP (Centrum ŠPP + PSYCH)	Mgr. Zoričáková
Výchova	Vašková (vych.)
Poverenie vedením	
Výchovný poradca	Mgr. Antalová
Zapisovateľ	Mgr. Kašperová, Tomalová
Časopisy	PaedDr. Jandušíková
MZ, PK ŠMŠ a PŠ	Mgr. Džuganová
MZ ZŠ	Mgr. Vašková
PK ZŠ	Mgr. Koterba
MZ ŠZŠ	Mgr. Petrisková
PK ŠZŠ	Mgr. Husková
MZ Výchova	Mgr. Ferencová
Sklad prádla	Ing. Maciaková, Mgr. Matalíková
Kompenzačná technika	Mgr. Polláková
Kronika	Mgr. Fecková
Školské úrazy	Mgr. Polláková
Učebňa rytmicko-pohybová	Mgr. Koterba
Poverenie koordináciou	
CO, cvičenie v prírode	Mgr. Koterba
Školský časopis	Mgr. Dudičová, Tomalová
Keramika	PaedDr. Kramarčíková
Duchovno-pastoračná oblasť	Mgr. Fecková, PaedDr. Molnárová
Koordinátor pre adaptačné vzdelávanie	Mgr. Buštová
Koordinátor pre ž. vdel. mimo územia SR	PaedDr. Husková
Koordinátor pre prax študentov IJP	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Koordinátor kult. aktivít, evidencia reprezentácii a úspechov školy	Mgr. Fecková
Evidencia TPU, nadčasových hodín	Mgr. Tomalová
Návštevy, exkurzie v spojenej škole	Mgr. Buštová
Poverenie správou	
Počítačová učebňa	p. Šuhaj
Zborovňa	Mgr. Fecková
Školská knižnica	Mgr. Jozefčáková, Petrisková
Učebnice, učebné texty a prac. Zošity	Mgr. Verbovský, Kedžuchová
Školská a triedna dokumentácia	Mgr. Dudičová, Tomalová
Školské dielne	Mgr. Koterba

Učebňa Pv	Mgr. Strážiková
Učebňa ILI	Mgr. Zoričáková
Školský archív	Mgr. Strážiková, Plačková
Keramická dielňa	PaedDr. Kramarčíková
Poverenie výkonom (aktivitou)	
Kvetinová výzdoba	Mgr. Verbovský
Hlavné nástenky	PaedDr. Kramarčíková, Mgr. Fecková
Schodištia	Mgr. Kedžuchová
Okná, vstupná chodba	Mgr. Jozefčáková
Vstupná hala	PaedDr. Kramarčíková
Aula	Mgr. Duláková
Medziposchodie	Mgr. Gondová
Priestory ŠMS	Mgr. Kuľová
Priestory AUT	Mgr. Polláková
Jedáleň	Mgr. Zombeková
Spálne	Suráková
Oznamy rodičom	Mgr. Džuganová
Iné	
Koordinátor PDZ a J	Mgr. Matalíková
Tvorba projektov	Ing. Maciaková
Školská dokumentácia (aktualizácia)	PaedDr. Jozefčák,Phd.
Spolupráca s médiami, propagácia	Mgr. Dudičová
Uvádzajúci učiteľ	-
Uvádzajúci vychovávateľ	-
Pokladňa	PaedDr. Suranovská
Koordinátor tvorby IVP a IVVP	Mgr. Zombeková
Testovanie žiakov, monitoring	Mgr. Dudičová, PaedDr.Husková
Dohľad nad ochranou osobných údajov	Mgr. Plačková
Rozmiestnenie a vybavenie lekárničiek	Mgr. Polláková
Hmotná núdza, učebné pomôcky, mat.	Mgr. Popadičová
Koordinátor ŠVP	
ŠVP – ŠMS	Mgr. Kuľová
ŠVP – SZŠ	Mgr. Petrisková
ŠVP – PŠ	Mgr. Džuganová
ŠVP – ZŠ ŽSP	Mgr. Kedžuchová
ŠVP – ZŠ ŽTP	Mgr. Tomalová
ŠVP – ZŠ ŽNKS	PaedDr. Husková
ŠVP – ZŠ AUT	Mgr. Jozefčáková
ŠVP – ŠKD	Mgr. Ferencová
ŠVP – ŠI	Vašková (vých.)
ŠVP – ako celok	PaedDr. Jozefčák, PhD.
Mimovyučovacie aktivity	
Projekt Zelená škola	PaedDr. Kramarčíková
Písmo migowe	Ing. Maciaková

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

Trieda	počet žiakov	triedny učiteľ
1. MS	8	Duláková
2. MS	7	Holotňáková
3. MS	6	Vašková
4. MS	10	Kuľová
5. MS	4	Popadičová

Počet tried v ZŠŽSPJVI

trieda	Ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1. S	1., 4.,5. a 7.	IVVP	9	Kedžuchová
2. S	3.,7.	IVVP	6	Vašková
3. S	7.,8. a 9.	IVVP	6	Zombeková

Počet tried v ZŠŽAJVI

trieda	Ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1. A	Pr.,1.,5.,a 8 .	IVVP	6	Jozefčáková
2. A	1., 4.,5. a 8.	IVVP	6	Zoričáková

Počet tried v ŠZŠJVI

trieda	Ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1. V	1.,2.,a 4.	IVVP	8	Petrisková
2. V	2.,3.	IVVP	9	Suranovská
3. V	5.		6	Buštová
4. V	6.		7	Jandušíková
5. V	3.,8.	IVVP,IVP	8	Husková
6. V	7.,9.		7	Kašperová
7. V	4.,5.,a 6.	IVP	8	Dudičová
8. V	4.,7.	IVVP	6	Holló
9. V	2.,5.,7.,a 8.	IVVP	7	Tomalová

Počet tried v ZŠŽTPJVI

trieda	Ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1.T	2.,3.,5.,7.,a 8.	IVVP	7	Gondová

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

trieda	Ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1.K	Pr.		7	Antalová
2.K	1.,2.	IVVP	14	Kramarčíková
3.K	3.,4.,5.,a 7.	IVP, IVVP	12	Jankovčinová

Počet tried v PŠJVI

trieda	Ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1.P	1., 2. a 3.		8	Džuganová
2.P	1. a 2.		5	Strážiková

Počet výchovných skupín v ŠI

výchovná skupina	Miestnosť		počet žiakov	Vychovávateľ
1.SI	učebňa č. 49		8	Matalíková
2.SI	učebňa č. 45		9	Ferencová
3.SI	učebňa č. 46		8	Vašková

4.SI	učebňa č. 47	8	Hlavatý
------	--------------	---	---------

Počet oddelení v ŠK

oddelenie	Miestnosť	počet žiakov	Vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 16	8	Holló
2.SK	učebňa č. 43	5	Maciaková
3.SK	učebňa č. 48	8	Tarajčáková

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	28	Školský psychológ
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovem
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILS
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplnujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou.

Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod.

Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok do 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí (SKD) zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v spojenej škole pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie a uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok – štvrtok v čase od 13:15 do 16:00 hod. a v piatok v čase od 12:00 do 15:30 hod. S ohľadom na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov SŠJVI, ich pôvod zo sociálne znevýhodneného prostredia žiakov a v súlade s odporúčaním POP na školský rok 2015/2016 prioritne zameraný na adaptáciu detí na školu, rozvíjanie cieľavedomej a systematickej prípravy na vyučovanie, získavanie a precvičovanie kľúčových žiackych kompetencií. Odpočinková, rekreačná, záujmová činnosť a príprava na vyučovanie sú striedané s dôrazom na individuálne výchovné potreby žiakov, na vyváženosť programu, zdravý životný štýl, primeranú komunikáciu a sebamotiváciu. Záujmové aktivity sú zaradené do rozvrhu tak, aby sa týždenne vystriedali športové, hudobné, dramatické aj výtvarné aktivity a aby žiaci mali zabezpečenú rovnosť príležitostí. Špeciálna záujmová činnosť žiakov školského klubu je riešená odovzdaním vzdelávacích poukazov rodičom s možnosťou ich uplatnenia v mieste bydliska.

Počet detí v SKD	21
Počet oddelení v SKD	3
Počet vychovávateľov v SKD	3

Školský internát (SI) zabezpečuje komplexnú starostlivosť a systematický tvorivo-humanistický model výchovy s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre sebarealizáciu všetkých detí s ohľadom na ich možnosti, schopnosti a aktuálnu dispozíciu. Do záujmových aktivít sa deti zapájajú podľa svojich záujmov a vlastného výberu. V školskom roku 2015/2016 je opäť väčší dôraz kladený na športové aktivity a prípravu na Celoslovenské športové hry sluchovo postihnutých žiakov ale okrem futbalového, stolno-tenisového a športového krúžku majú deti možnosť rozvíjať aj dramatické, tanečné, spevácke a výtvarné záujmy. Najmenšie deti majú svoj záujmový útvar „Šikovniček“, zameraný na rôzne tvorivé aktivity.

Počet žiakov v SI	33 z toho chlapcov 21, dievčat 12.
Počet výchovných skupín v SI	4
Počet vychovávateľov v SI	4

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2015/2016 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2015/2016. Naďalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebvzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou.

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD., Ing. Jana Maciaková, vedúci MZ, PK

Kontrola: riaditeľka školy

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2015/2016 poskytovať pravidelné informácie o:

- ✓ pracovnej náplni zamestnancov,
- ✓ dodržiavania pracovnej doby,
- ✓ obsahu zákonníka práce,
- ✓ pracovno-právnych predpisoch.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedúci úsekov, p. Monika Mustaková

Kontrola: riaditeľka školy

U TH zamestnancov:

1. oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
2. pravidelne sledovať kvalitu práce,
3. organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: úsek TH

Zodpovední: p. Mária Zumerová

Úloha: priebežná

Kontrola: riaditeľka školy

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- pracovné porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky

Kontrola: riaditeľka školy

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútnú školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupcovia, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- ✓ hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- ✓ triedne knihy,
- ✓ triedne výkazy,
- ✓ prehľady IVP,
- ✓ týždenné plány,
- ✓ klasifikačné záznamy,
- ✓ písomné práce a zošity žiakov,
- ✓ záznamy záujmových krúžkov,
- ✓ prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupca v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- ✓ stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,

- ✓ hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- ✓ úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- ✓ efektívnosť využívania materiálno-technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- ✓ uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- ✓ úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- ✓ Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákonníkom práce,
- ✓ dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO,
- ✓ kontrola učební, dielní, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- ✓ dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu,
- ✓ kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- ✓ sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- ✓ kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- ✓ dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2015/2016 ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupca RŠ, vedúca výchovy, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Úlohy:

1. Štúdium platnej legislatívy týkajúcej sa vykazovania činnosti ČŠPP.
2. Vedenie a aktualizovanie zoznamu klientov ČŠPP a príslušnej dokumentácie.
3. Zabezpečovanie odbornej literatúry a pomôcok potrebných k diagnostike klientov ČŠPP.
4. Terénne aktivity v rámci depistáže žiakov s rôznym druhom postihnutia so zameraním na sluchové postihnutie.
5. Pomoc rodičom detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením pri zabezpečovaní kompenzačných pomôcok.
6. Poskytovanie psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku a rediagnostiku.
7. Konzultácie pri tvorbe IVVP.
8. Špeciálno-pedagogické poradenstvo.
9. Poradenstvo v oblasti sociálnej pomoci.
10. Zabezpečenie komplexnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti o žiakov integrovaných v systéme bežného školstva.
11. Poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so SP, MP, autizmom a viacnásobným postihnutím.

12. Spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti.
13. Poskytovanie odbornej činnosti v rámci terapie a rehabilitácie /EEG neurobiofeedback, masáže, starostlivosť o načúvacie aparáty, logopedické a špeciálno-pedagogické intervencie).

Zložka: CŠPP
Zodpovední: zamestnanci CŠPP

Termín: priebežne
Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu ,katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Larisa Jozefčáková a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: Pondelok - Štvrtok: 12:30 – 13:30 hod. a podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac.

Prístup : voľný, výpožičky sú bezplatné

Termín: september 2015 – jún 2016

Zodpovední: Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková

1. Účasť na súťaži o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Termín : . Október 2015

Zodpovední: Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková

2. Popoludnie s rozprávkou – kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Január 2016

Zodpovední : Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková

3. Mesiac knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Marec 2016

Zodpovední: Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková

4. Súťaž o najkrajšiu záložku do knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Máj 2016

Zodpovední: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

5. Dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: počas celého školského roka

Zodpovední: Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2015/2016

Škola so svojím zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blížnym. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

- 1. Pristupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom a zúčastňovať sa sv. omši v gymnaziálnom kostole v stanovených dňoch: 1.10.2015, 3.12.2015, 4.2.2016, 3.3.2016, 31.3.2016, 5.5.2016, 2.6.2016**

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Martin Zimmer, Mgr. Mária Fecková

- 2. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázane sviatky počas školského roka.**

Úloha: priebežná

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia

- 3. Pôst za kňazov - vybrať si jeden deň pôstu a modlitieb za kňazov.**

Termín: od 15.9.2015 – 24.10.2015

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy

- 4. Poznávať tajomstvá posvätného ruženca a zapojiť sa do októbrových pobožností.**

Termín: október 2015

Zložky školy: všetky

Zodpovední: vyučujúci katechéti, Mgr. Martin Zimmer

- 5. Sláviť sv. omšu za zosnulých.**

Termín: 28.10.2015

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Martin Zimmer, Mgr. Mária Fecková

- 6. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy zameranej na Rok zasväteného života.**

Termín: 29.10.2015

Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy

Zodpovední: Mgr. Martin Zimmer, Sr. Rita Kočíková, Mgr. Mária Fecková

- 7. Zorganizovať spomienkovú slávnosť na Božieho sluhu biskupa Jána Vojtaššáka pri príležitosti 50 výročia jeho úmrtia.**

Termín: november 2015

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti

- 8. Zorganizovať Mikulášske prekvapenie v spolupráci so SZŠ Š. Kluberta v Levoči.**

Termín: december 2015

Zložky školy: všetky

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

- 9. Zorganizovať Noc čítania Biblie.**

Termín: 10.12.2015

Zložky školy: všetky

Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová, vychovávateľia

- 10. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Vianoc a so žiakmi**

- nacvičiť v predvianočnom čase koledy.**
Termín: 22.12.2015 *Zložky školy: všetky*
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia
- 11. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.**
Termín: 1. januárový týždeň 2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: Mgr. Martin Zimmer, Mgr. Mária Fecková
- 12. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.**
Termín: 18.1. – 25.1.2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
- 13. Na začiatku pôstu pripraviť sa na prijatie popolca na Popolcovú stredu.**
Termín: 10.2.2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: Mgr. Martin Zimmer, Mgr. Mária Fecková, triedni učitelia
- 14. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.**
Termín: február - marec 2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti
- 15. Pripraviť Deň počatého dieťaťa.**
Termín: 25.3.2016 *Zložky školy: starší žiaci*
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková
- 16. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Veľkej noci a so žiakmi vykonať pobožnosť Krížovej cesty v pôstnom období.**
Termín: v týždni pred veľkonočnými sviatkami 2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: Mgr. Zimmer, Mgr. Mária Fecková, PaedDr. Mária Molnárová
- 17. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy zameranej na Jubilejný rok milosrdenstva.**
Termín: 29.3.2016 *Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy*
Zodpovední: Mgr. Martin Zimmer, Mgr. Mária Fecková
- 18. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.**
Úloha: máj 2016 *Zložky školy: všetky* *Zodpovední: vyučujúci katechéti*
- 19. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.**
Úloha: máj 2016 *Zložky školy: žiaci 9. ročníka*
Zodpovední: vyučujúci katechéti
- 20. Zorganizovať Pút' nepočujúcich detí a žiakov na Mariánskej hore v Levoči so slávením sv. omše v posunkovej reči.**
Úloha: máj 2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti
- 21. Zorganizovať Deň rodiny – stretnutie žiakov, rodičov a zamestnancov školy.**
Úloha: jún 2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia
- 22. Vytvárať osobný vzťah k Bohu a povzbudzovať sa v konaní skutkov milosrdenstva**

najmä v Jubilejnom roku milosrdenstva, trvajúceho od 8.12.2015 do 20.11.2016.
Termín: december 2015 až november 2016 *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: vyučujúci katechéti

23. Naplňovať kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Úloha: podľa liturgického kalendára *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: vyučujúci katechéti

24. Viest' žiakov k úcte k iným.

Úloha: priebežná *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy

25. Nabádať ku konaniu spoločného dobra.

Úloha: priebežná *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: katechéti, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy

26. Žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.

Úloha: priebežná *Zložky školy: všetky*
Zodpovední: vyučujúci katechéti

27. Spolupracovať s pastoračnými centrami, ktoré sa venujú pastorácii Rómov.

Úloha: priebežná *Zložky školy: všetky*
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

28. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Úloha: priebežná *Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková*

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán činnosti MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2015/2016

Vedúca MZ: Mgr. Mária Vašková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Mária Kedžuchová
PaedDr. Lucia Kramarčíková
Mgr. Jana Antalová
Mgr. Jana Tomalová
Mgr. Martina Jankovčinová

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Dušan Verbovský
Mgr. Mária Fecková

Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Marián Kovalčík
Mgr. Marcel Hollo
Mgr. Tomáš Koterba
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Eva Buštová
Mgr. Mariana Šoltesová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia vypracujú a zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využil sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu. V triedach s narušenou komunikáciou je týždenne 5 hodín individuálnej logopedickej intervencie, čo prispeje k rozvoju správnej slovnej zásoby žiakov. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, individuálnej logopedickej intervencie a najmä fonematického uvedomovania.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy : Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra. Doprvná výchova. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Odovzdať v elektronickej podobe

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Pedagógovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebavedomie a sebadôveru.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Na hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu - posunky, odzeranie... Vedeť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjame ich celoživotné skúsenosti. Deťom doprajeme veľa voľnosti a slobody. Učíme ich správať sa demokraticky, pestujeme v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky - slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Na účelových cvičeniach v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

16. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

17. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediálnymi pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

18. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

19. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

20. Žiaci našej školy – 4. – 9. sa zúčastnia týždňového pobytu školy v prírode

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

21. Žiaci sa zúčastňujú aktivít projektu zelená škola, navštívia ekofarmu,

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b) Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2015

Zodpovední : všetci členovia MZ

Kontrola : RŠ

2. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Magda Petriskova

Kontrola: RŠ

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2015, február 2016

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Fecková Mária

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesným postihnutím žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupca školy

Kontrola: RŠ

7. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: október 2015

Zodpovedný : Lucia Kramarčíková

Kontrola: RŠ

8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2015

Zodpovedný : Mária Fecková

Kontrola: RŠ

9. Projektové vyučovanie – Vianoce

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2015

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: december 2015

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

11. Karneval

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: február 2016

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

12. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec 2016

Zodpovedný : Mária Fecková

Kontrola: RŠ

13. Projektové vyučovanie: Veľká noc

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: marec 2016

Zodpovedný : triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

14. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2015/2016

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : jún 2016

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

15. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku,

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : stále – podľa potreby

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

16. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : stále – podľa potreby

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

17. Uskutočniť Happy day

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : jún 2016

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2015

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2015/2016
3. Aktivity projektu Zelená škola
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Psychohygiena žiakov našej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese
4. Rôzne
5. Diskusia

6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2015/2016
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Mária Vašková

11.3 Plán činnosti PK učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojačáka internátnej v školskom roku 2015/2016

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.

Vedúci PK: Mgr. Tomáš Koterba

Členovia PK - kmeňoví:

Mgr. Larisa Jozefčáková
Mgr. Michaela Zombeková
Mgr. Mária Vašková
Mgr. Viera Zoričáková
Mgr. Marcela Gondová

Členovia PK – hostujúci:

Mgr. Mária Fecková
Mgr. Dušan Verbovský
Mgr. Marián Kovalčík
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Mária Kedžuchová
PaedDr. Nadežda Suranovská
Mgr. Anna Džuganová
Mgr. Marcel Holló
Mgr. Magda Petrisková
PaedDr. Marta Dvoráková
PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia vypracujú a zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v šk. roku 2015/2016 vzdeláva na 2. stupni: v ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím jedenásť žiakov, s telesným postihnutím šiesti žiaci a v triede s autizmom dvanásť žiakov.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využil sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy s explikačnými úlohami pre II. stupeň ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov, ktorej bude predchádzať školské kolo.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

4. Príprava žiakov na CŠH SPŽ v Bratislave a na Zimné športové hry v Kremnici a ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

5. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.

Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za týždeň triedne knihy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ A, ZŠ TP, ZŠ NKS

13. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomosti, zručnosti a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodná súťaž Matematický klokan.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

16. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2016, ktoré sa uskutoční 12.3.2015 z predmetu matematika.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

17. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2015 v spolupráci s OZ SPOSA-L a zorganizovať celoslovenskú výstavu AUTIZMUS v spolupráci s OZ SPOSA-L a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči, krátke tematické turistiky do prírody a okolia, zorganizovať triednu šarkaniádu, návštevy výstav a divadelných predstavení, školy v prírode.

Zložka školy : ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP

18. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

19. Zúčastňovať sa exkurzií a výstav, krátkych turistík do okolia.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b)Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Magda Petrisková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: september/ október 2015, jún 2016

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**

4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín : **september 2015**
Zodpovedný : **všetci členovia PK**
Kontrola : **RŠ**
5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále- podľa potreby**
Zodpovedný: **zástupca školy**
Kontrola: **RŠ**
6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesne postihnutých žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom.
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále - podľa potreby**
Zodpovedný: **zástupca školy**
Kontrola: **RŠ**
7. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **október 2015**
Zodpovedný: **Lucia Kramarčíková**
Kontrola: **RŠ**
8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania Biblie
Zložka školy : **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný : **Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
9. Projektové vyučovanie – Vianoce,
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
11. Karneval
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**

Termín: **február 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

12. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **marec 2016**
Zodpovedný: **Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**

13. Projektové vyučovanie: Veľká noc,
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **marec 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

14. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2015/2016
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **jún 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ.**
Kontrola: **RŠ**

15. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále – podľa potreby**
Zodpovedný: **triedny učiteľ.**
Kontrola: **RŠ**

16. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.
Zložka školy: **ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS**
Termín: **stále – podľa potreby**
Zodpovedný: **triedny učiteľ.**
Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZÁSADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2015

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2015/2016
3. Aktivity Spojenej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Psychohygiena žiakov v Spojenej škole – zodp. Mgr. Zuzana Bizubová
4. Rôzne

5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Inovatívne programy vo výchovno-vzdelávacom procese v ŠŠJVI.
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2015/2016
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 2. septembra 2015

Vypracoval : Mgr. Tomáš Koterba

11.4 Plán práce Metodického združenia Špeciálnej základnej školy Jána Vojsaška internátnej v školskom roku 2015/2016

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z.z.

Vedúca MZ: Mgr. Magdaléna Petrisková

Členovia MZ: Mgr. Eva Buštová
Mgr. Jana Tomalová
PaedDr. Nadežda Suranovská

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v šk. roku 2015/2016 vzdelávajú žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na I. stupni ŠZŠJVI.

Zložka školy: ŠZŠJVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch.

Zložka školy: ŠZŠJVI

3. Zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka, venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať, prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ŠZŠJVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy, problematiku zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

5. Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie, eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov, v dôsledku ich etnickej príslušnosti od ostatných žiakov.

Zložka školy: ŠZŠJVI

6. Zorganizovať plánované kurzy bežeckého lyžovania a cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ TVaŠ SR.

Zložka školy : ŠZŠJVI

7. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi. Zabezpečiť bezpečné používanie internetu.

Zložka školy : ŠZŠJVI

8. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

Zložka školy : ŠZŠJVI

9. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy : ŠZŠJVI

10. Členovia MZ budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“.

Zložka školy: ŠZŠJVI

11. Triedni učitelia zabezpečia spoluprácu triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ŠZŠJVI

12. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy : ŠZŠJVI

13. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy : ŠZŠJVI

14. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomostí, zručností a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ŠZŠJVI

15. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy : ŠZŠJVI

16. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy : ŠZŠJVI

17. Zúčastňovať sa exkurzií, výstav a krátkych turistických vychádzok do okolia.

b) Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.
Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Termín: **raz mesačne**
Zodpovedný: **Mgr. Magda Petrisková**
Kontrola: **RŠ**
2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.
Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Termín: **september/ október 2015, jún 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.
Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Termín: **4-krát v roku**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.
Zložka školy : **ŠZŠJVI**
Termín : **september 2015**
Zodpovedný : **všetci členovia MZ**
Kontrola : **RŠ**
5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o viacnásobne postihnutých žiakov.
Zložka školy : **ŠZŠJVI**
Termín: **stále- podľa potreby**
Zodpovedný: **zástupca školy**
Kontrola: **RŠ**
6. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň
Zložka školy : **ŠZŠJVI**
Termín: **október 2015**
Zodpovedný: **PaedDr. Lucia Kramarčíková**
Kontrola: **RŠ**
7. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania Biblie
Zložka školy : **ŠZŠJVI**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný : **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
8. Projektové vyučovanie – Vianoce,
Zložka školy: **ŠZŠJVI**
Termín: **december 2015**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

9. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín: **december 2015**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

10. Karneval

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín: **február 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

11. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín: **marec 2016**

Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**

Kontrola: **RŠ**

12. Projektové vyučovanie: Veľká noc,

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín: **marec 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

13. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2015/2016

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín : **jún 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

14. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín : **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

15. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ŠZŠJVI**

Termín: **stále – podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZÁSADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE: september 2015

1. Otvorenie

2. Návrh plánu práce na školský rok 2015/2016
3. Aktivity Spojenej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE: október 2015

3. Otvorenie
4. Kontrola opatrení
3. Psychohygiena žiakov v Spojenej škole – zodp. Mgr. Zuzana Bizubová
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE: február 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Inovatívne programy vo výchovno-vzdelávacom procese v SŠJVI.
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE: jún 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ v školskom roku 2015/2016
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 2. septembra 2015

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Petrisková

11.5 Plán práce PK ŠZŠ JVI v šk. roku 2015/2016

vypracovaný v súlade s § 4, ods.8 Vyhlášky MŠ č. 320/2008 Z. z.

Vedúci PK ŠZŠ: PaedDr. Mgr. Husková Monika

Členovia PK ŠZŠ JVI:

Mgr. Dudičová Viera
 Mgr. Holló Marcel
 PaedDr. Mgr. Ing. Jandušíková Alena
 Mgr. Kašperová Eva

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v špeciálnej základnej škole.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie osobnosti a kompetencií žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, kladť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy ŠZŠ pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Dodržiavať používanie bezpečného internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

3. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období. Zrealizovať lyžiarsky výcvik s finančnou podporou MŠ VVaŠ SR.

Zložka školy :ŠZŠ JVI

4. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

5. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za štvrťrok triedne knihy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

6. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto prierezové témy: mediálna výchova, environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy:ŠZŠ JVI

7. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy:ŠZŠ JVI

8. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

9. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

10. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literárnej výchovy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

11. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu vedomostí,

zručnosti a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie a klasifikáciu.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

12. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

13. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, začleniť psychohygienu do vyučovacieho procesu, rozvíjať sebahodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

14. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolia vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

b) Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Magdaléna Petrisková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne účelové cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: september/október 2015, jún 2016

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: september 2015

Zodpovedný : všetci členovia PK

Kontrola : RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami .

Zložka školy : ŠZŠ JVI

Termín: priebežne podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy

Kontrola: RŠ

6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o mentálne postihnutých a telesne postihnutých žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov so sluchovým postihnutím.
Zložka školy : **ŠZŠ JVI**
Termín: **priebežne podľa potreby**
Zodpovedný: **zástupca školy**
Kontrola: **RŠ**
7. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň, zber prírodného materiálu, výroba dekoračných predmetov, pozorovanie prírody na jeseň, zhotovenie predmetov z odpadového materiálu
Zložka školy : **ŠZŠ JVI**
Termín: **september - október 2015**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie
Zložka školy : **ŠZŠ JVI**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
9. Projektové vyučovanie – Vianoce
Zložka školy: **ŠZŠ JVI**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program
Zložka školy: **ŠZŠ JVI**
Termín: **december 2015**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
11. Karneval
Zložka školy: **ŠZŠ JVI**
Termín: **február 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**
12. Výtvarná súťaž: „Biblia očami deti a mládeže“
Zložka školy: **ŠZŠ JVI**
Termín: **marec 2016**
Zodpovedný: **Mgr. Mária Fecková**
Kontrola: **RŠ**
13. Projektové vyučovanie: Veľká noc, veľkonočné dekorácie, maľovanie kraslíc
Zložka školy: **ŠZŠ JVI**
Termín: **marec 2016**
Zodpovedný: **triedny učiteľ**
Kontrola: **RŠ**

14. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2015/2016

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **jún 2016**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**

Kontrola: **RŠ**

15. Účasť na exkurziách a výstavách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického výchovno-vzdelávacieho plánu v každom ročníku.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **priebežne podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**.

Kontrola: **RŠ**

16. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: **ŠZŠ JVI**

Termín: **priebežne podľa potreby**

Zodpovedný: **triedny učiteľ**.

Kontrola: **RŠ**

PLÁN ZASADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2015

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2015/2016
3. Aktivity v Spojenej škole.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

II. ZASADNUTIE: november 2015

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Psychohygiena žiakov v Spojenej škole.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

III. ZASADNUTIE: február 2016

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Inovatívne programy vo výchovno-vzdelávacom procese v SŠJVI.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

IV. ZASADNUTIE: jún 2016

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Príprava na školský výlet.

4. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2015/2016.
5. Rôzne.
6. Diskusia.

V Levoči 2. septembra 2015

Vypracovala: PaedDr. Mgr. Monika Husková

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.6 Plán práce MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba ŠMŠ JVI) a PK učiteľov Práctickej školy Jána Vojtaššáka internátnej (ďalej iba PŠ JVI) v školskom roku 2015/2016

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia: Mgr. Katarína Strážiková
Mgr. Marcela Kuľová
Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Katarína Holotňáková
Petronela Vašková

Asistent učiteľa: Bc. Miloš Jozefčák
Bc. Iveta Janščáková
Mgr. Zuzana Polláková
Mgr. Jana Dravecká

Hostujúci členovia: Mgr. Tomáš Koterba
PaedDr. Mária Molnárová
Mgr. Mária Fecková
Mgr. Dušan Verbovský
Mgr. Lucia Kramarčíková
Mgr. Martina Jankovčinová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Deti špeciálnej materskej školy a žiaci praktickej školy sa v školskom roku 2015/2016 budú vzdelávať podľa školských vzdelávacích programov. Deti ŠMŠJVI sú zaradené do piatich tried 1.MS, 2.MS, 3.MS, 4.MS a 5.MS. Žiaci PŠJVI sa budú vzdelávať v dvoch triedach v 1.P a 2.P. Počet žiakov bude upresnený k dátumu 15.september 2015.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

3. Vedúci MZ/PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ/PK, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy : Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu- posunky , odzeranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: Výchova k mravnosti a občianstvu, Slovenský jazyk a literatúra, Komunikačné zručnosti, Výtvarná výchova a iné.

Zložka školy: PŠ JVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: PŠ JVI

12. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

13. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

14. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

16. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

17. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

18. Spolupracovať s ostatnými zložkami školy, v rámci tematického plánu učiva vytvárať priestor na spoločné organizovanie hodín niektorých predmetov napr. Príprava jedál a výživa, Ručné práce a šitie, Tkanie na tkáčskom stave.

Zložka školy: PŠ JVI

19. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odborného-praktického predmetu Zdravotná výchova.

Zložka školy: PŠ JVI

20. V kooperácii s rovesníkmi Strednej odbornej školy Majstra Pavla v Levoči a Hotelovej akadémie v Spišskej Novej Vsi rozvíjať gastronomické zručností mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa s prácou v ich učebnom odbore a zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára.

Zložka školy: PŠ JVI

21. Spolupracovať so gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch Domáce práce a údržba domácnosti a Pomocné práce v kuchyni

Zložka školy: PŠ JVI

22. Uskutočniť ukážky výroby mydla, sviečok a vytvoriť výrobky z textilu a hlíny. Oboznámiť sa s výrobou drobnej bižutérie.

Zložka školy: PŠ JVI

23. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách Telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci zážitkového vyučovania.

Zložka školy: PŠ JVI

24. Realizovať školu v prírode pre žiakov s autizmom vzdelávaných v praktickej škole.

Zložka školy: PŠ JVI

25. Navštíviť útulok sv. Františka v kláštore u minoritov.

Zložka školy: PŠ JVI

26. Spolupracovať na celoslovenskej výstave výtvarných prác žiakov s autizmom.

Zložka školy: PŠ JVI

27. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči. Uskutočniť besedu s primátorom mesta. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

28. 16. október je svetový deň výživy. Realizovať „Týždeň zdravia“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

29. V jeseni pre deti ŠMŠ JVI pripraviť Šarkandiádu a uskutočniť výstavu prác s názvom „Jeseň je tu“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

30. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.

31. Aktivitou „Cvičme v rytme“ rozvíjať pohybové aktivity u detí v posilňovni

Zložka školy: ŠMŠ JVI

32. Zážitkovým učením „Ako sa chlebík dostal na stôl“ priblížiť deťom prácu v pekárni.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

33. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát

o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu. Hipoterapiu realizovať v aktivite „Na koníkoch v Slovenskom raji“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

34. V zime uskutočniť sánkovačku a iné zimné radovánky.

Zložka školy: ŠMŠ JV

35. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Deti zavítajú do ZUŠ a oboznámi sa s prácou v literárno-dramatickom odbore v aktivite „Hravenisko“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

36. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči. Navštíviť aj mestskú knižnicu a uskutočniť aktivitu „Kniha – náš kamarát“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

37. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

38. Navštíviť detské dopravné ihrisko a stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ. Spolupracovať so ZŠ G. Haina - „Sme si rovní, nie rovnakí“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

39. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

40. Z príležitosti Svetového dňa zdravia uskutočniť besedu s detskou lekárkou a zubnou lekárkou.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

41. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“ a „Pyžamovú veselicu“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

42. Pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

43. Spolupracovať s Inštitútom Juraja Páleša so sídlom v Levoči, ktorý je vedecko-výskumným strediskom Pedagogickej fakulty KU v Ružomberku. Organizačne zabezpečuje odbornú pedagogickú prax študentov v Spojenej škole Jána Vojtáššáka internátnej v Levoči. Sme cvičnou školou v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

44. V školskom roku 2015/2016 pokračovať v projektoch: Spoločnosť dm drogérie markt, Veselé zúbky, Nadácia KOSIT, Škôlka Ježka Separka.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

b)Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Magdaléna Petrisková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochranu človeka a prírody

Zložka školy : ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín :september 2015, február 2016

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupca školy, technik školy

Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

1.ZASADNUTIE : september 2015

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2015/2016
3. Aktivity projektu Zelená škola
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

2.ZASADNUTIE : október 2015

0. Otvorenie
1. Kontrola opatrení
3. Psychohygiena žiakov našej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

3.ZASADNUTIE : február 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Inovatívne metódy vo výchovno-vzdelávacom procese
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

4.ZASADNUTIE : jún 2016

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet

4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2015/2016
5. Rôzne
6. Diskusia

V Levoči 2.septembra 2015

Vypracovala : Anna Džuganová

Schválila riaditeľka školy : PaedDr. Marta Dvoráková

11.7 Plán práce Metodického združenia vychovávateľov a školského klubu detí v školskom roku 2015 / 2016(d'alej MZV a ŠKD)

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Ferencová

Členovia MZV a ŠKD: Ing. Jana Maciaková
Mária Vašková
Mgr. Marcel Holló
Mgr. Peter Hlavatý
Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Tarajčáková

HLAVNÉ ÚLOHY

A/ Trvalé úlohy

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov systémovo uplatňovať model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Výchovno – vzdelávacie činnosť plánovať a realizovať tak, aby uspokojovali záujmy a potreby rozvíjajúce osobnosti čo najväčšieho počtu žiakov.
3. Rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov s orientáciou na rozvoj ich osobnosti, s cieľom pripraviť ich na aktívny život v otvorenej informačnej a multikultúrnej spoločnosti.
4. Podporovať účasť vychovávateľov na kontinuálnom vzdelávaní.
5. Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
6. Vytvárať podmienky na formovanie zdravého životného štýlu so zameraním na kvalitu pohybových aktivít.

B/ Termínované úlohy

- 1.Príprava ročných plánov a triednej dokumentácie výchovnej činnosti a ŠKD.

Termín : september

Zodpovedný: vychovávateľa

2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:
Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.

Termín: september

Zodpovedný: vychovávateľia

3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.

Termín + zodpovedný: JESEŇ: Matalíková

ZIMA: Ferencová

JAR: Vašková

4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovávateľia

5. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.

Termín: školský rok

Zodpovedný: vychovávateľia

5. Využívanie hier k výchove detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Termín : školský rok

Zodpovedný: vychovávateľia

6. Popoludnie v prírode – turistická vychádzka.

Termín: október

Zodpovedný: Vašková

7. Počas školského roka sa zapájať do aktivít projektu **ZELENÁ ŠKOLA**.

Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie v triedach, skrášlenie školského dvora.

Termín: október

Zodpovedný: Ferencová

8. **FARBY JESENE** – prác s prírodninami

Termín: november

Zodpovedný: ŠKD

9. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.

Termín: november

Zodpovedný: Ferencová

10. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj.

Termín: december

Zodpovedný: Hlavatý, Vašková

11. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb.

Termín: december

Zodpovedný: vychovávateľia

12.Protidrogové preventívne programy – témy podľa aktuálnosti

Mládež a omamné a psychotropné látky.

Termín: január

Zodpovedný: Matalíková,

13.Zimné radovánky – lyžovanie, sánkovanie.

Termín: január

Zodpovedný: Ferencová, Matalíková

14.KARNEVAL – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.

Termín: február

Zodpovedný: vychovávateľia

15.Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.

Termín: február

Zodpovedný: Vašková

16.ZELENÁ ŠKOLA Svetový deň vody – 22. marec

Vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov.

Termín: marec

Zodpovedný: Ferencová, Holló

17.Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Termín: apríl

Zodpovedný: Hlavatý

18.Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Termín: apríl

Zodpovedný: vychovávateľia

19.Príprava žiakov na CŠHŽSP.

Termín: máj

Zodpovedný: Vašková, Holló

20.DEŇ DETÍ – zábavné popoludnie, hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch. **Termín: jún**

Zodpovedný: vychovávateľia

21.Zhodnotenie plánu práce MZV, ŠKD.

Termín: jún

Zodpovedný: Ferencová

Vypracovala: Mgr. Marta Ferencová

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2015/2016

Koordinátor primárnej prevencie: **Mgr. Zuzana Matalíková**

Prevencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces zameriavame na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevencia drogových závislostí je súčasťou priereзовých tém školského vzdelávacieho programu:

- osobnostný a sociálny rozvoj
- ochrana života a zdravia.

Činnosť koordinátora prevencie bude spočívať v monitorovaní, koordinovaní a metodickom usmerňovaní preventívnej protidrogovej výchove na škole, v spolupráci s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami školského klubu detí a školského internátu. Osobitná pozornosť bude venovaná žiakom zo znevýhodneného sociálneho prostredia. Na zabezpečenie disciplíny v škole budú prijímané také opatrenia, ktoré sú zlučiteľné s ľudskou dôstojnosťou dieťaťa, s výchovou v duchu humanizmu, predchádzania všetkých foriem diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

Výchova vo voľnom čase bude výraznou preventívnou alternatívou prevencie proti akýmkoľvek patologickým javom. Zameriame našu pozornosť na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania.

Budeme uskutočňovať opatrenia na zamedzenie a eliminovanie prejavov šikanovania v škole, záškoláctva, fajčenia, zvýšenie pocitu bezpečnosti u žiakov a rodičov, prípady oprávneného podozrenia preventívne riešiť. Posilňovať zdravý životný štýl, a tak prispievať k zlepšeniu zdravia žiakov.

Prevenciu drogových závislostí budeme realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Prevenčná činnosť bude súčasťou vyučovacieho i mimo vyučovacieho diania v škole.

Hlavné metódy a formy práce:

- rozhovory, besedy, ankety,
- vhodné využitie protidrogových tém vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- práca na triednických hodinách a v záujmových útvaroch mimo vyučovania,
- práca s internetom a počítačovými programami, návšteva www stránok s protidrogovou tematikou,
- modelové situácie, hranie rolí,
- organizovanie zábavno-náučných a športových popoludní, súťaže medzi triedami,
- nástenky, plagáty, výstavky,
- akcie organizované školou,
- patronáty starších žiakov nad mladšími,
- prosociálna činnosť,
- monitorovanie správania žiakov,
- rozhovory s rodičmi a pod.

Pri všetkých aktivitách budú zohľadňované vekové osobitosti žiakov, ich schopnosti a záujmy, ako aj ich rodinné prostredie.

Úlohy a ich realizácia:

1. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.
Termín: september 2015 Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci
2. Oboznámiť rodičov žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.
Termín: september 2015 Zodp.: triedni učitelia.
3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti so zriaďovateľom.
Termín: priebežne Zodp.: vedenie školy, koordinátor, triedni učitelia
4. V prípade oprávneného podozrenia z použitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov. Riaditeľ postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.
Termín: podľa potreby Zodp.: koordinátor , vedenie školy
5. Prevenciu drogových závislostí, realizovať ako integrálnu súčasť výchovno -vzdelávacieho procesu.
Termín: priebežne Zodp.: koordinátor PDZ.
6. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole, a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.
Termín: priebežne Zodp.: koordinátor PDZ.
7. V priebehu školského roka organizovať mimo vyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.
Termín: priebežne Zodp.: koordinátor, vedúci krúžkov
8. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:
 - zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
 - zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.Termín: priebežne Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávateľa
9. V aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti drogám, ochrane zdravia a prírody.
Termín: priebežne Zodp.: koordinátor, vychovávateľa

10. V priebehu školského roka zamerať akcie a nástenky na chodbe školy a v podobnom zmysle zamerať aj akcie tried:

Termín : september - zdravá výživa a pitný režim,

Beseda: „**Barbína je iba hračka!**“ – poruchy príjmu potravy v dospievaní (hlavne u dievčat) – mentálna anorexia, bulímia. Zodp.: CPP + koordinátor

október - pohyb, šport, zdravie,

november - lieky nie sú cukríky...

Beseda: „**Z húsenice motýľom**“ – zameraná na obdobie dospievania – fyzické a psychické zmeny u detí počas dospievania. Zodp.: CPP+ koordinátor

december, január - problematika fajčenia,

február, marec - problematika alkoholizmu,

Beseda: „**Si online?**“ – vplyv nových informačných technológií na sociálne vzťahy.

Zodp.: CPP+ koordinátor

apríl - patologické hráčstvo,

máj, jún - drogová závislosť

priebežne - prevencia proti šikanovaniu

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

11. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výživy, hygieny ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.

Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.

Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.

Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne strieďať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygiena.

➤ Závislosť na fajčení. - Správna životospráva - aj sladkosti môžu byť závislosťou.

➤ Alkohol a iné drogy.

➤ opatrnosť v styku s neznámymi osobami - bezpečnosť na internete.

Zodp.: koordinátor, triedni učitelia, vychovávatelia

12. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovania na škole, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickéj prevencie.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci pedagogickí pracovníci

13. Priebežne sledovať www stránky:

www.prevenciasikanovania.sk

www.statpedu.sk

www.cervenestuzky.sk

www.drogynie.sk

www.poradnakk.sk

www.zachranari.sk

www.bezpecnaskola.sk

Termín: priebežne

Zodp.: koordinátor PDZ

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2015/2016

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Úlohy:

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Aktualizovať nástenku výchovného poradcu s prehľadom možnosti štúdia na SŠ, OU.
3. V spolupráci s koordinátorom primárnej prevencie závislostí nadviazať spoluprácu s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou a tak realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
4. Aktualizovať údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2015/2016 v programe Proforient.
5. Zistenie predbežného záujmu žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Vypracovanie zoznamu žiakov končiacich ZŠ s uvedením voľby SŠ.

Termín: september 2015

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Monitorovať problémy študentov s adaptáciou na nové prostredie.
2. V prípade výchovných problémov žiakov pozvať rodičov na pohovor a nadviazať tak spoluprácu pri výchove ich detí.
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Zrealizovať stretnutie s rodičmi končiacich žiakov.
5. Aktualizovať nástenku - 2. 10. – Medzinárodný deň bez násilia.
6. Realizácia kolektívnych a skupinových pohovorov so žiakmi a individuálne pohovory s problémovými žiakmi - slabý prospech pre zvolený druh školy, zisťovanie záujmov o ďalšie štúdium vzhľadom na problémy dieťaťa, prípadne doporučenie reorientácie žiaka na iný typ školy.
7. Zúčastniť sa na triednických hodinách žiakov 9. ročníkov a 3. ročníka PŠ.
8. Beseda žiakov so zástupcami SOU alebo SOŠ.

Termín: október 2015

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Aktualizovať nástenku VP - 16.11. – Medzinárodný deň tolerancie, 19.11 – Svetový deň nefajčiarov.
2. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi.
3. Zisťovanie a zaevidovanie zmien v profesijnej orientácii žiakov 9. roč.
4. V spolupráci s vyučujúcimi zabezpečiť psychologické vyšetrenia problémových žiakov.

Termín: november 2015

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ – spolupráca so ŠVS.
2. Prevencia šikanovania – spolupráca s triednymi učiteľmi.
3. Individuálne pohovory so žiakmi so ZPS a ich rodičmi o výbere vhodného štúdia.
4. Konzultácie so žiakmi a rodičmi o zvolených povolaniach.
5. Zaslať harmonogram s novými informáciami ŠVS -4.12.2015.
6. Oboznámiť žiakov 9. ročníkov s umiestnením na SŠ – anonymná databáza pre simuláciu poradia /z internetu/ - od 10.12.2015.

Termín: december 2015

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.
2. Aktualizovať nástenku - 1.12. Svetový deň boja proti AIDS/HIV

3. Vyhodnotenie 1. polroku - prospech, správanie, dochádzka - opatrenia na riešenie prípadných problémov.
4. Informovanie žiakov PŠJVI o možnostiach uplatnenia na trhu práce.
5. Uskutočnenie stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníkov, informovať rodičov o pokynoch pre rozmiestnenie žiakov v tomto školskom roku, o výbere a možnostiach prijatia žiakov na jednotlivé školy.
6. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.
7. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.

Termín: január 2016

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Doplnenie informácií a dokumentácie v práci výchovného poradcu.
2. Aktualizácia nástenky – voľba povolania.
3. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu - do 28.2.2016 .

Termín: február 2016

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia
2. V spolupráci s učiteľmi zabezpečiť prípravu žiakov na prijímacie pohovory.
3. Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ.
4. Vložiť výsledky Testovania 9 do Proforientu .
5. Sledovať činnosť žiakov v záujmových útvaroch a mimoškolskej činnosti z hľadiska profesijnej orientácie
6. Stretnutie so žiakmi 3. ročníka PŠJVI.
7. Aktualizácia nástenky – Správny životný štýl.

Termín: marec 2016

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Pripraviť podklady pre správu o činnosti na úseku výchovného poradenstva
2. Odoslať prihlášky na SŠ – do 20.4.2016.
3. Informovať pedagogickú radu o predbežnom zoradení žiakov do SŠ, SOU, OU.
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi
5. Aktualizovať nástenku - 7. apríl – Deň narcisov.
6. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia.
7. Evidencia žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, logopedické vyšetrenie.
8. Informovanie žiakov 8. ročníkov o typoch stredných škôl a stredných odborných učilišť, na ktorých môžu študovať v nasledujúcom školskom roku.

Termín: apríl 2016

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyhodnotiť výsledky na prijímacích pohovoroch - stav prijatých, neprijatých žiakov, presuny prihlášok do 2. kola prijímacích skúšok.
2. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ u žiakov 8. ročníka.
3. Aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka.
4. Spolupracovať pri prijímacom konaní do Praktickej školy Jána Vojaššáka internátnej.
5. Osobné pohovory so žiakmi 8. ročníkov - voľba budúceho povolania, oboznámenie žiakov s možnosťami štúdia na stredných školách a žiakmi 3. ročníka PŠJVI – uplatnenie na trhu práce.
6. Usmernenie triedneho učiteľa - zameranie triednických hodín na rozmiestnenie žiakov 8. ročníkov na stredné školy v školskom roku 2016/2017.

Termín: máj 2016

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečenie účasti žiakov na 2. kole prijímacích pohovorov.
2. Urobiť prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
3. Pripraviť zoznam končiacich žiakov v školskom roku 2016/2017.
4. Vyhodnotiť činnosť na úseku výchovného poradenstva, informovať o výsledkoch pedagogickú radu.

Termín: jún 2016

Zodpovedný: výchovný poradca

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Hlavné akcie plánované v školskom roku 2015/2016

Plán školských akcií vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2015/2016 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.
5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUŠ, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zapojenie sa do aktivít v rámci projektu Zelená škola.
8. Zúčastňovať sa krátkych turistík do okolie vo všetkých ročných obdobiach, pozorovanie zmien v prírode.
9. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.
10. V kooperácii s rovesníkmi Strednej odbornej školy Majstra Pavla v Levoči a Hotelovej akadémie v Spišskej Novej Vsi rozvíjať gastronomické zručnosti mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa s prácou v ich učebnom odbore a zdravou výživou. Pripraviť jedlá pod odborným vedením kuchára.
11. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a korčuľovania, cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období

Zložky školy: všetky

Termín: september 2015 - jún 2016

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. V školskom roku 2015/2016 pokračovať v projektoch: Spoločnosť dm drogérie markt, Veselé zúbky, Nadácia KOSIT, Škôlka Ježka Separka.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

2. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát

o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu. Hipoterapiu realizovať v aktivite „Na koníkoch v Slovenskom raji“.

3. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatizácii rozprávky. Deti zavítajú do ZUŠ a oboznámia sa s prácou v literárno-dramatickom odbore v aktivite „Hravenisko“
4. Pripraviť pre deti „Deň plný radosti“ z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode. Prichystať pre deti „Noc v škôlke“ a „Pyžamovú veselicu“.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

Pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy zorganizovať:

- jesennú duchovnú obnovu zameranú na Rok zasväteného života – T: 29.10.2015
- jarnú duchovnú obnovu zameranú na Jubilejný rok milosrdenstva – T: 29.03.2016

Zodpovední: Mgr. M. Zimmer - katechét, Sv. Rita Kočíková, Mrg. M. Fecková

Kontrola: riaditeľka školy

Termínované:

SEPTEMBER
1. Cvičenie v prírode
2. Poznávanie okolia školy – významné budovy, pamiatky
3. Návšteva CVČ v Levoči
4. Hry na detskom ihrisku
5. Zber prírodnín
6. Krátka turistika
7. Zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade

Zložky školy: všetky

Termín: september

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

OKTÓBER
1. Celodenná turistická vychádzka
2. Účasť na súťaži o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc
3. Týždeň zdravia v ŠMŠJVI
4. Pozorovanie prírody na jeseň
5. Vychádzka do prírody – zber prírodného materiálu
6. Púšťanie šarkanov
7. Deň jesene
8. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

Zložky školy: všetky

Termín: október

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

NOVEMBER

1. Návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých
2. Návšteva zubnej ambulancie
3. Návšteva SOŠ Majstra Pavla v Levoči – odbor cukrár
4. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec

Zložky školy: všetky

Termín: november

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

DECEMBER

1. Mikulášske prekvapenie
2. Kultúrne vystúpenie na akcii, „Tešíme sa na Vianoce“
3. Noc čítania Biblie
4. Účasť na výstave z príležitosti Vianočných sviatkov
5. Návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
6. Pečenie vianočných medovníkov
7. Projektové vyučovanie – Vianoce
8. Zapojenie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj

Zložky školy: všetky

Termín: december

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

JANUAR

1. Zimné radovánky - sánkovačka, guľovačka
2. Súťaž v stavaní snehuliaka
3. Celodenná turistická vychádzka
4. Popoludnie s rozprávkou
5. Mládež a návykové látky- prezentácie, besedy

Zložky školy: všetky

Termín: január

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

FEBRUÁR

1. Cvičenie v prírode
2. Účasť na výstave v Múzeu špeciálneho školstva
3. Pozorovanie prírody v zime – Levočská Dolina
4. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie
5. Karneval- výroba masiek

Zložky školy: všetky

Termín: február

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: **RŠ**

MAREC

- 1. Výtvarná súťaž : „Biblia očami detí a mládeže“**
- 2. Projektové vyučovanie: Veľká noc, veľkonočné dekorácie, maľovanie kraslíc**
- 3. Návšteva knižnice M. Hrebendu**
- 4. Návšteva mestskej a školskej knižnice**
- 5. Návšteva Útulku sv. Františka – kláštor minoritov v Levoči**
- 6. Projektové vyučovanie – Putujeme za rozprávkou**
- 7. Svetový deň vody – 22.marec – vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov**

Zložky školy: všetky

Termín: marec

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

APRÍL

- 1. Vychádzka do lesa – poznávanie stromov**
- 2. Zážitkové vyučovanie - Jar v záhrade**
- 3. Návšteva Spišského múzea v Levoči - výstava kraslíc**
- 4. Beseda so zubnou lekárkou**
- 5. Bezpečnosť na cestách - návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy**
- 6. Sadíme bylinky**

Zložky školy: všetky

Termín: apríl

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

MÁJ

- 1. Súťaž o najkrajšiu záložku do knihy**
- 2. Spoznávanie kultúrnych pamiatok Levoče**
- 3. Hippoterapia v Spišskom Podhradí**
- 4. Celodenná turistická vychádzka**
- 5. Návšteva Hotelovej akadémie v SNV**
- 6. Chceme nových kamarátov – návšteva ZŠ v Levoči**
- 7. Návšteva farmy v Spišskom Hrhove**

Zložky školy: všetky

Termín: máj

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

JÚN

- 1. Oslava MDD**
- 2. Účasť na Detskej univerzite**

3. Športové hry
4. Beseda s ochranárom
5. Turistická vychádzka na Mariánsku horu
6. Opekačka na „Starom ihrisku“
7. Zázitkové vyučovanie - návšteva hospodárskeho dvora, projektové vyučovanie Farma
8. Návšteva cukrárne, Happy Food
9. Návšteva ZOO v SNV
10. Školský výlet a triedne výlety
11. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2015/2016

Zložky školy: všetky

Termín: jún

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

11.11 Individuálna logopedická intervencia (ILI) v školskom roku 2015/2016

Vyučovací predmet individuálna logopedická intervencia /ILI/ je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť / NKS ,alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia/.

Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách / foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko –syntaktickej i pragmatickej /

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú. Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky. U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom, všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou a viacnásobne postihnutým žiakom s postihnutím mentálnym a sluchovým alebo mentálnym a narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú. V Špeciálnej materskej škole sa budú ILI zúčastňovať predovšetkým deti v predškolskom veku, aby boli dostatočne komunikačne pripravení pred

vstupom do základnej školy, z mladších detí to budú predovšetkým sluchovo postihnutí a deti s ťažkým stupňom narušenia komunikačnej schopnosti.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Švt 57 008 0) Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka.

ILI v triedach 1. K , 2. K a 3.K kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou a v triedach 1.V – 6.V , kde sa vzdelávajú viacnásobne postihnutí žiaci s mentálnym postihnutím a narušenou komunikačnou schopnosťou, je tento predmet začlenený do rozvrhu hodín kde sa pracuje najprv so všetkými žiakmi triedy a v druhej časti hodiny ILI aj individuálne. Činnosť na týchto hodinách ILI bude zaznamenávaná len v triednych knihách. Okrem toho budú mať títo žiaci ešte ILI aj mimo rozvrhu / z iných vyučovacích hodín/ a to v rozsahu dvoch vyučovacích hodín pre každú triedu a v triedach 4.V, 5.V, 6.V jednu vyučovaciu hodinu týždenne. Vo všetkých ostatných triedach sa žiaci zúčastňujú ILI mimo rozvrhu (z iných vyučovacích hodín). Snaha je, aby to neboli predmety ako matematika, biológia a pod. ale aby to boli predmety, ktoré súvisia s rozvojom reči. ako je predmet komunikačné zručnosti, či rozvoj komunikačných schopností, poprípade výchovné predmety.

Personálne zabezpečenie.

V špeciálnej materskej škole vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský dve hodiny týždenne, PaedDr. Lucia Kramarčíková jednu hodinu týždenne a Mgr. Martina Jankovčinová dve hodiny týždenne.

V triede 1. S vyučuje ILI Mgr. Mária Kedžuchová jednu vyučovaciu hodinu týždenne a Mgr. Dušan Verbovský tiež jednu vyučovaciu hodinu týždenne. V triede 2.S vyučujú ILI Mgr. Mária Vašková a Mgr. Dušan Verbovský po jednej vyučovacej hodine týždenne.

V triede 3.S vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský a PaedDr. Miloš Jozefčák PhD. tiež po jednej vyučovacej hodine týždenne.

V triede 1. K vyučuje ILI Mgr. Jana Antalová sedem hodín týždenne a mimo rozvrhu PaedDr. Lucia Kramarčíková a Mgr. Dušan Verbovský po jednej vyučovacej hodine. V triede 2. K vyučuje ILI PaedDr. Lucia Kramarčíková päť hodín týždenne a mimo rozvrhu Mgr. Jana Antalová a Mgr. Dušan Verbovský po jednej hodine týždenne. V triede 3.K Mgr. Martina Jankovčinová v rozsahu päť vyučovacie hodiny týždenne a mimo rozvrhu Mgr. Jana Antalová a Mgr. Dušan Verbovský po jednej vyučovacej hodine týždenne.

V triede 1. T vyučuje ILI Mgr. Martina Jankovčinová jednu hodinu týždenne.

V triedach 1.V -6.V kde je ILI súčasťou rozvrhu hodín vyučujú ILI v 1.V PaedDr. Lucia Kramarčíková dve hodiny týždenne, v triedach 2.V a 3.V Mgr. Martina Jankovčinová tiež po dve hodiny týždenne a v triedach 4.V – 6.V Mgr. Mária Vašková po jednej hodine týždenne. ILI mimo rozvrhu v triedach 1. V - 9. V vyučuje Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu týždenne v každej triede, a PaedDr. Miloš Jozefčák PhD. v 1.V triede jednu hodinu týždenne.

V centre špeciálno – pedagogického poradenstva je logopedickou činnosťou poverená PaedDr. Mária Šišková, klinická logopédka, externá pracovníčka a Mgr. Dušan Verbovský.

Vypracoval: Mgr. Dušan Verbovský

Prerokované v pedagogickej rade:

Dr. Miloš Jozefčák, PhD., zástupca riad. školy *Dátum: 27.08.2015* *Podpis*

Prerokované v rade školy:

Dr. Monika Husková, predseda rady školy *Dátum: 02.09.2015* *Podpis*

Schválené:

Dr. Marta Dvoráková, riaditeľka spojenej školy *Dátum: 03.09.2015* *Podpis*

Ročný plán práce je záväzným, ale otvoreným dokumentom pre všetkých zamestnancov školy. Je ho možné, podľa rozhodnutia riaditeľky školy alebo pedagogickej rady priebežne upravovať podľa operatívnych potrieb a podmienok školy.

S obsahom plánu práce školy som sa riadne oboznámil a porozumel :

Meno	Priezvisko	Podpis
Jana	Antalová	.....
Zuzana	Bizubová	.....
Jozef	Bonk	.....
Eva	Buštová	.....
Martina	Cihová	.....
Jana	Dravecká	.....
Viera	Dudičová	.....
Ľubomíra	Duláková	.....
Marta	Dvoráková	.....
Anna	Džuganová	.....
Marta	Fabianová	.....
Mária	Fecková	.....
Marta	Ferencová	.....
Anna	Furinová	.....
Marcela	Gondová	.....
Viera	Grigerová	.....
Peter	Hlavatý	.....
Ivana	Hlušeková	.....
Marcel	Holló	.....
Katarína	Holotňáková	.....
Žaneta	Hradiská	.....
Beáta	Hrušovská	.....
Monika	Husková	.....
Alena	Jandušíková	.....
Martina	Jankovčinová	.....
Iveta	Janščáková	.....
Miloš	Jozefčák	.....
Miloš	Jozefčák	.....
Larisa	Jozefčáková	.....
Eva	Kášperová	.....
Mária	Kedžuchová	.....
Daniela	Kočíková	.....
Tomáš	Koterba	.....
Marián	Kovalčík	.....
Lucia	Kramarčíková	.....

Marcela	Kuľová	.....
Darina	Liptáková	.....
Jana	Maciaková	.....
Mária	Maslišová	.....
Zuzana	Matalíková	.....
Mária	Molnárová	.....
Monika	Mustaková	.....
Marta	Palenčárová	.....
Helena	Paulinyová	.....
Magdaléna	Petrisková	.....
Andrea	Plačková	.....
Zuzana	Polláková	.....
Monika	Popadičová	.....
Lydia	Potengová	.....
František	Seman	.....
Helena	Semanová	.....
Katarína	Strážiková	.....
Margita	Styková	.....
Blanka	Suchá	.....
Daniela	Suraková	.....
Nadežda	Suranovská	.....
Dana	Survková	.....
Mária	Šišková	.....
Mariana	Šoltéssová	.....
Slávka	Šubová	.....
Ján	Šuhaj	.....
Silvia	Tarajčaková	.....
Janka	Tomalová	.....
Eva	Vandrová	.....
Mária	Vašková	.....
Mária	Vašková	.....
Petronela	Vašková	.....
Dušan	Verbovský	.....
Michaela	Zombeková	.....
Viera	Zoričáková	.....
Mária	Zumerová	.....
Martin	Zummer	.....

