

**Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna
Kláštorská 24/a , 054 01 LEVOČA**

PLÁN PRÁCE

školský rok 2014/2015

Levoča, september 2014

1. PROGRAM VÝCHOVY A VZDELÁVANIA v Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej (SŠJVI) v školskom roku 2014/2015

1.1 Rozsah vzdelávacej starostlivosti

Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna je katolícka škola zriadená Biskupským úradom v Spišskom Podhradí. Má štatút zariadenia zabezpečujúceho výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so zdravotným znevýhodnením bez obmedzenia vierovyznania, pôvodu, druhu či stupňa znevýhodnenia. Podmienkou je súhlas rodiča alebo zákonného zástupcu dieťaťa - žiaka s katolíckou výchovou a vzdelávaním v duchu katolíckeho učenia a katolíckej viery. Po vzdelávacej stránke je spojená škola plne kompatibilná so štátnymi školami, kladie však dôraz na duchovnú a mravnú formáciu detí a žiakov v duchu katolíckej viery a katolíckeho hodnotového systému..

V každej triede sa v súlade s učebným plánom vyučuje dve hodiny týždenne predmet Katolícke náboženstvo. Súbežne s výchovnou a vzdelávacou starostlivosťou škola poskytuje deťom a žiakom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít, do ktorých sa žiaci zapájajú podľa svojich záujmov. Výchova a vzdelávanie v spojenej škole sa podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 uskutočňuje podľa vypracovaných školských vzdelávacích programov a podľa doteraz platných učebných plánov a učebných osnov schválených zriaďovateľom a MŠVVaŠ SR. Výchova a vzdelávanie podľa výchovno-vzdelávacích programov sa v cirkevnej škole uskutočňuje podľa § 15, ods. 6 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (Školský zákon) v súlade s Oznámením MZV SR č. 395/2004 Z.z. o uzavretí Zmluvy medzi Slovenskou republikou a Svätou stolicou o katolíckej výchove a vzdelávaní.

1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy

Organizačné zložky (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z.):

- a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,
- b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátna,
- c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátna,
- d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátna,
- e) Špeciálna materská škola Jána Vojtaššáka internátna,
- f) Špeciálna základná škola Jána Vojtaššáka internátna,
- g) Praktická škola Jána Vojtaššáka internátna.

Organizačné súčasti (výchovná a vzdelávacia starostlivosť podľa § 5, ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z.):

- a) Školský klub detí pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej,
- b) Školský internát pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej.

1.3 Organizácia školského roka 2014/2015

V súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 231/2009 Z.z. v znení vyhlášky č. 518/2010 Z.z., v súlade s odporúčaniami POP 2010/2011 a podľa POP 2014/2015 sa Školský rok 2014/2015 začína 1. septembra 2014. Školské vyučovanie sa začína 2. septembra 2014 (utorok). Vyučovanie podľa rozvrhu hodín sa začne 3. septembra 2014 (streda). Školské vyučovanie v prvom polroku školského roka sa končí 30. januára 2015 (piatok). Klasifikačná porada za prvý polrok sa uskutoční najskôr 24. januára 2015 (sobota – reálne 26.1.). Školské vyučovanie v druhom polroku sa začne 3. februára 2015 (utorok) a končí sa 30. júna 2015 (utorok). Klasifikačná porada za druhý polrok sa uskutoční najskôr 24. júna 2014 (streda).

Termíny školských prázdnin na školský rok 2014/2015:

jesenné	30.10. - 01.11.2014
vianočné	22.12. - 07.01.2015
polročné	02.02.2015
jarné	23.02. - 27.02.2015
veľkonočné	02.04. - 07.04.2015
letné	01.07. – 31.08.2015

Ďalšie aktuálne informácie súvisiace s organizáciou školského roka, novej legislatívy, údaje o školách, meraniach, programoch a projektoch sa nachádzajú v Pedagogicko-organizačných pokynoch (ďalej POP) na školský rok 2014/2015 a POP predchádzajúcich.

Aktuálna legislatíva a informácie o výchove a vzdelávaní v školách zabezpečujúcich výchovnú a vzdelávaciu starostlivosť deťom a žiakom so zdravotným znevýhodnením sa nachádzajú na stránke MŠVVaŠ SR - www.minedu.sk alebo www.iedu.sk a ŠPÚ - www.statpedu.sk. Informácie o špeciálnej výchove a vzdelávaní sú dostupné na www.minedu.sk v menu Regionálne školstvo Špeciálna výchova a vzdelávanie a na www.statpedu.sk.

1.4 Všeobecne záväzné predpisy a koncepčné materiály

1.4.1. Zákony, vyhlášky nariadenia a usmernenia

V školskom roku 2014/2015 sa spojená škola bude riadiť platnými všeobecne záväznými právnymi a rezortnými predpismi, metodickými usmerneniami, koncepciami, odporúčaniami (POP) a ďalšími pripravovanými predpismi, ktoré vstúpia do platnosti v priebehu školského roka 2014/2015.

Nové všeobecne záväzné právne predpisy

- Zákon č. 81/2013 Z. z. ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 293/2007 Z. z. o uznávaní odborných kvalifikácií v znení zákona č. 560/2008 Z. z. a o zmene a doplnení zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov,
- Zákon č. 312/2013 Z. z., ktorým sa mení a dopĺňa zákon č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,

- c) Zákon č. 464/2013 Z. z., ktorým sa mení a doplňa zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a ktorým sa menia a dopĺňajú niektoré zákony,
- d) Nariadenie vlády č. 441/2013 Z. z., ktorým sa ustanovujú zvýšené stupnice platových taríf zamestnancov pri výkone prác vo verejnom záujme,
- e) Nariadenie vlády SR č. 507/2013 Z. z. ktorým sa mení a doplňa nariadenie vlády SR č. 630/2008 Z. z., ktorým sa ustanovujú podrobnosti rozpisu finančných prostriedkov zo štátneho rozpočtu pre školy a školské zariadenia v znení neskorších predpisov.

1.4.2 Nové rezortné predpisy

- a) Metodické usmernenie č. 35/2013 na uplatňovanie kritérií pri určovaní počtu tried prvého ročníka stredných škôl pre prijímacie konanie v nasledujúcom školskom roku,
- b) Smernica č. 50/2013, ktorou sa určuje postup obvodného úradu v sídle kraja pri potvrdzovaní obce ako školského úradu a pri posudzovaní odborného zabezpečenia činnosti obce a samosprávneho kraja ako školských úradov,
- c) Smernica č. 29/2013, ktorou sa určuje postup pri poskytovaní finančných prostriedkov zriaďovateľom škôl na riešenie havarijných situácií,
- d) Metodický pokyn č. 30/2013, ktorým sa mení pokyn č. 12/2009-R z 27. augusta 2009, ktorým sa určuje postup škôl a školských zariadení pri vykonávaní podnikateľskej činnosti,
- e) Metodické usmernenie č. 8/2014, ktorým sa mení a doplňa metodické usmernenie č. 9/2010-R o overovaní odbornej spôsobilosti žiakov stredných odborných škôl na vykonávanie činnosti na technických zariadeniach elektrických ako elektrotechnik,
- f) Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s mentálnym postihnutím,
- g) Metodický pokyn na hodnotenie a klasifikáciu prospechu a správania žiakov s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami,
- h) Metodicko-informatívny materiál Žiak s poruchami správania v základnej a strednej škole schválilo MŠVVaŠ SR 10. apríla 2013 s účinnosťou od 1. septembra 2013 a je uverejnený na www.minedu.sk www.statpedu.sk .

1.4.3 Platné koncepcie a stratégie

Platné koncepcie a stratégie

- a) Koncepcia rozvoja výchovy a vzdelávania v Slovenskej republike na najbližších 15 – 20 rokov (projekt „MILÉNIUM“)
- b) Koncepcia výchovy a vzdelávania národnostných menšín
- c) Koncepcia vyučovania slovenského jazyka a literatúry v školách s vyučovacím jazykom maďarským
- d) Národný akčný plán pre deti na roky 2013 – 2017
- e) Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011 – 2014
- f) Národná stratégia pre globálne vzdelávanie na obdobie rokov 2012 – 2016
- g) Národný program prevencie HIV/AIDS v SR na roky 2013 - 2016
- h) Národná protidrogová stratégia na roky 2013 – 2020
- i) Národná stratégia na ochranu detí pred násilím

1.5 Školské vzdelávacie programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2014/2015 v školách podľa § 5 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských vzdelávacích programov detí špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou od 1. septembra 2014 vydáva/reviduje (upravuje - aktualizuje) školské vzdelávacie programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2014/2015:

1. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
2. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátnej,**
3. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojtaššáka internátnej,**
4. **Školský vzdelávací program Základnej školy pre žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej,**
5. **Školský vzdelávací program Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej,**
6. **Školský vzdelávací program Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej.**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z.z., § 7, ods. 2).

Výber najvhodnejších vzdelávacích programov pre deti so zdravotným znevýhodnením alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením (zákon č. 245/2008 Z.z., § 94, ods. 2) je vymedzený legislatívou a individuálne podmienený aktuálnymi možnosťami a schopnosťami detí a žiakov (zákon č. 245/2008 Z.z., § 31, ods. 3) vyplývajúcimi z ich zdravotného znevýhodnenia. U takto vzdelávaných detí a žiakov sa podľa POP 2011/2012, časť 2.5, ods. 6 odporúča postupovať podľa individuálneho vzdelávacieho programu (IVP).

1.6 Školské výchovné programy

Podľa zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, § 5, ods. 1 sa v školskom roku 2014/2015 v školských zariadeniach podľa § 5 ods. 5 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov, vychovávajú a vzdelávajú podľa školských výchovných programov detí špeciálnych materských škôl a žiaci škôl pre deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a žiaci všetkých druhov a typov špeciálnych škôl.

Riaditeľka spojenej školy po prerokovaní v pedagogickej rade a rade školy s platnosťou od 1. septembra 2014 vydáva/reviduje (upravuje/aktualizuje) školské výchovné programy pre jednotlivé organizačné zložky spojenej školy na školský rok 2014/2015:

1. **Výchovný program Školského klubu detí pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej,**
2. **Výchovný program Školského internátu pri Spojenej škole Jána Vojtaššáka internátnej.**

Riaditeľka školy vydané/revidované školské vzdelávacie programy zverejní na internetovej stránke školy, zároveň ich sprístupní v elektronickej podobe v priestoroch školy. V ďalšom konaní môžu byť predmetné vzdelávacie programy vyžiadané zriaďovateľom na schválenie (zákon č. 245/2008 Z.z., § 7, ods. 2).

1.7 Predmet Katolícke náboženstvo

Vo všetkých ročníkoch jednotlivých organizačných zložiek Spojenej školy Jána Vojtaššáka v Levoči je v súlade s platnou legislatívou vyučovací predmet Katolícke náboženstvo povinným výchovno-formačným učebným predmetom. Vyučuje sa v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne vo všetkých organizačných zložkách spojenej školy vrátane špeciálnej materskej školy. Vyučovanie náboženstva patrí k podstate katolíckej školy, ktorá je „miestom ľudskej a kresťanskej formácie“¹.

Výchova a vzdelávanie vo všetkých ročníkoch jednotlivých druhov, typov a stupňov škôl ako organizačných zložiek spojenej školy prebieha podľa:

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2014/2015,

Kurikulum predmetu Katolícke náboženstvo/Náboženská výchova pre materské školy schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 65. plenárnom zasadnutí (č. KBS/65/16.3.2010MŠ),

Kurikulum predmetu Katolícke náboženstvo/Náboženská výchova pre ZŠ, SŠ a osemročné gymnáziá, dvojročné gymnáziá, dvojročné nadstavbové stredné školy schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 67. plenárnom zasadnutí (č. KBS/67/28.10.2010),

Kurikulum predmetu Katolícke náboženstvo/Náboženská výchova pre špeciálne základné školy a praktické školy schválené Konferenciou biskupov Slovenska na 71. plenárnom zasadnutí (č. KBS/71/20.3.2012),

Rámcový vzdelávacie program predmetu Katolícke náboženstvo pre Praktickú školu.

1.8 Predmet ILI zameraný na komplexnú logopedickú intervenciu (depistáž, prevenciu, diagnostiku, terapiu) u detí a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou

Učebné plány SŠJVI na školský rok 2014/2015,

Učebné osnovy ako súčasť školských vzdelávacích programov špeciálnych materských škôl, škôl pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a škôl, ktoré v školskom roku 2014/2015 vzdelávajú deti a žiakov podľa niektorého zo vzdelávacích programov pre žiakov so zdravotným znevýhodnením.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Individuálna logopedická intervencia (ILI) pre prípravný až 9. ročník pre žiakov s NKS a pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Vzdelávacie program ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu schválilo Ministerstvo školstva Slovenskej republiky pod číslom CD-2008-18550/39582-1:914 dňa 26. mája 2009. Žiaci ostatných ročníkov sa vzdelávajú podľa učebných plánov a učebných osnov schválených podľa doterajších predpisov.

Rámcové učebné osnovy Individuálnej logopedickej starostlivosti (ILS) a Individuálnych logopedických cvičení (ILC) schválené MŠ SR pod číslom CD-2004-12008/23599-095 dňa 18.8.2004 s platnosťou od 1.9.2004.

Rámcový obsah vzdelávania predmetu Komunikačné zručnosti.

¹ Porov. KONGREGÁCIA PRE KLERIKOV, *Všeobecné Direktórium pre katechizáciu*, Trnava 1999, bod 259.

1.9 Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami

Vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami sú súčasťou učebných plánov a učebných osnov vymedzujúcim v obsahovej časti prvky základného učiva jednotlivých predmetov a ich tematických celkov, ktoré má byť prístupné v škole všetkým žiakom. Vo výkonnej časti vzdelávacieho štandardu vymedzujú požiadavky na vedomosti a zručnosti selektujú tú časť učiva, ktorú si majú osvojiť v jednotlivých tematických celkoch všetci žiaci, pričom sa predpokladá kvalitatívne odlišná úroveň s prihliadnutím na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov s postihnutím.

1.10 Dodatok k učebným plánom na školský rok 2014/2015

- 1) Súčasťou výchovných a vzdelávacích programov, učebných plánov a učebných osnov jednotlivých organizačných zložiek spojenej školy je v prípade individuálnej potreby povinným predmetom Individuálna logopedická starostlivosť (INL) v každom ročníku.
- 2) Na druhom stupni základných škôl pre žiakov so zdravotným znevýhodnením a na druhom stupni špeciálnej základnej školy sa v rámci **Voliteľných predmetov (VOP)** vyučujú nasledujúce predmety:
 - Keramika,
 - Pohybová príprava,
 - Rytmicko-pohybová výchova.Voliteľné predmety sa realizujú „okluzívnymi“ formami, kde sa žiaci učia v skupinách bez ohľadu na druh alebo stupeň zdravotného znevýhodnenia.
- 3) Praktická škola sa v školskom roku 2014/2015 špecializuje na Pomocné práce v administratíve a Pomocné práce v kuchyni.
- 4) V praktickej škole pod **Odborno-praktické predmety (OPP)** sú zahrnuté predmety:
 - Rodinná výchova – 1 hod./t,
 - Zdravotná výchova – 2 hod./t,
 - Ručné práce a šitie – 2 hod./t,
 - Príprava jedál a výživa – 3 hod./t,
 - Domáce práce a údržba domácnosti – 1 hod./t.,
- 5) V praktickej škole pod **Voliteľné predmety (VOP)** sú zahrnuté predmety:
 - Pomocné práce v kuchyni – 2 hod./t.,
 - Pomocné práce v administratíve – 2 hod./t.,
 - Tkanie na tkáčskom stave – 1 hod./t..
- 6) V praktickej škole sa pre žiakov s veľmi ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia na základe vyjadrenia odborného lekára môže krátiť rozsah poskytovanej vzdelávacej starostlivosti do 20 vyučovacích hodín týždenne a zodpovedajúco upraviť vzdelávací obsah a jeho rozsah. Individuálne zmeny každoročne navrhuje triedny učiteľ a po prerokovaní v pedagogickej rade schváli riaditeľka školy.
- 7) Špeciálna materská škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Režimom dňa** ktorý je upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2014/2015 a je prístupný v priestoroch ŠMŠ.
- 8) Vyučovanie v spojenej škole sa riadi schváleným aktuálnym **Rozvrhom hodín** na školský rok 2014/2015, ktorý je súčasťou základnej dokumentácie školy a je prístupný v zborovni školy a v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá ZRŠ pre VPČ.
- 9) Vyučovanie v jednotlivých triedach sa riadi **Internými rozvrhmi hodín**, ktoré sú

- upresnením schváleného celoškolského rozvrhu hodín na školský rok 2013/2014 a sú prístupné v jednotlivých triedach. Za vypracovanie a aktualizáciu zodpovedá TU.
- 10) Praktická škola organizuje svoju činnosť v súlade so schváleným **Interným rozvrhom hodín** sprístupneným v priestoroch praktickej školy, ktorý je spresnením celoškolského rozvrhu hodín.
 - 11) Povinnou súčasťou vzdelávacieho procesu vo všetkých triedach a ročníkoch (mimo ŠMŠ a tried vymedzených v POP 2010/2011 časť 2.5.3 ods. 20) je **Triednická hodina** v rozsahu 1hod/t. Bližšie podrobnosti rieši príslušná Smernica riaditeľky školy.
 - 12) Pri tvorbe tematických výchovno-vzdelávacích plánov sú pre každého vyučujúceho záväzné príslušné vzdelávacie štandardy s exemplifikačnými úlohami ako jeden zo základných pedagogických dokumentov.
 - 13) Tematický výchovno-vzdelávací plán učiva vypracúva učiteľ na začiatku školského roka v elektronickej podobe a v predpísanom formáte, učiteľ je aj zodpovedný za jeho obsahovú stránku, zapracovanie aktuálnych požiadaviek príslušných učebných osnov, plánov, prierezových tém a ďalšieho odporúčaného obsahu (viď POP 2011/2012 POP 2012/2013). Ak je to možné, prihliada pri jeho tvorbe na špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby žiakov so zdravotným znevýhodnením..
 - 14) IVP a IVVP sa vypracováva spravidla štvrťročne alebo na celý školský rok. Za vypracovanie IVP jednotlivých žiakov zodpovedá triedny učiteľ. Spolupracuje pri tom s Koordinátorom tvorby IVP a IVVP alebo s ČŠPP. V prípade potreby je možné IVP a IVVP po prerokovaní v pedagogickej rade aktuálne upravovať a meniť.

2. VŠEOBECNÁ ČASŤ

2.1 Hlavné úlohy

Plán práce Spojenej školy Jána Vojtaššáka internátnej v Levoči na školský rok 2014/2015 vychádza z platnej legislatívy, z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2014/2015. Dôležitým zdrojom poznatkov je analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov školy v školskom roku 2013/2014 spracovaná v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 20132014 ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28.08.2014

V školskom roku 2014/2015 bude výchovno-vzdelávací proces vo všetkých zložkách SŠJVI zameraný na rozvíjanie sociálnych a komunikačných kompetencií detí a žiakov, t.j. na názornosť a realitu tak v sociálnych kontaktoch, ako aj v kontaktoch s okolitou reáliou. Vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacieho procesu budeme teda v školskom roku 2014/2015 klásť zvláštny dôraz na optimalizáciu komunikačných kanálov, na maximálne možné prepojenie teórie s názorom tak, aby sa oslabené teoretické vnímanie našich žiakov vhodne kompenzovalo pomocou didaktických pomôcok a didaktickej techniky. Na zabezpečenie realizácie tohto cieľa budú pravidelne v rámci stretnutí MZ a PK prebiehať stretnutia učiteľov a vedúcich jednotlivých kabinetov s cieľom aktualizovať a v prípade potreby operatívne optimalizovať stav učebných, kompenzačných a didaktických pomôcok a techniky.

2.1.1 Ciele v duchovnej a náboženskej oblasti

1. Vo svetle viery si uvedomovať, že Pánov Duch vedie Cirkev v úsiliach našej doby a spoznávať najdôležitejšie úlohy, ktoré najlepšie zodpovedajú Božím úmyslom.
2. Pomáhať utvárať kresťanský svetonázor, riadiť sa zásadami evanjelia ako pravdami výchovy, vnútornou motiváciou a konečným cieľom.
3. Stupňovať úsilie pri všestrannom formovaní zverených žiakov, podporovať skutočný pokrok a slobodu vierovyznania a to najmä v dnešných časoch, kedy mnohokrát rodina a spoločnosť zlyháva.
4. Vytvárať ovzdušie kresťanskej výchovy zachovávaním kresťanskej morálky.
5. Viest' nový život v Kristovi a tým verne spolupracovať na budovaní Božieho kráľovstva.
6. Starat' sa o uplatňovanie a zachovávanie princípov solidarity a spoločného dobra.
7. Zúčastňovať sa duchovného života školy a duchovných podujatí podľa duchovno-pastoračného plánu.

2.1.2 Ciele vo vzdelávacej oblasti

1. Poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie v duchu evanjeliových zásad.
2. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
3. Zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania so zameraním na názornosť a realitu a to aj pre žiakov s najťažšími formami postihnutia (doplnenie vhodných školských pomôcok, didaktických prostriedkov, didaktickej techniky).
4. Osobitnú pozornosť venovať skvalitneniu vzdelávacieho procesu v oblasti používania špeciálnych pomôcok, didaktických pomôcok a didaktickej techniky.
5. V pravidelných intervaloch sa na stretnutiach jednotlivých MZ a PK venovať predmetovej problematike z pohľadu aktuálneho stavu a potreby na obnovenie, doplnenie prípadne rozšírenie didaktických prostriedkov a pomôcok.
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií.
7. Využívať alternatívne možnosti /projektové vyučovanie, terénne projekty /na rozvíjanie vzťahu k prírode a skvalitnenie uplatňovania environmentálnej výchovy.
8. V materskej škole rozvíjať predčitateľskú gramotnosť uplatňovaním špecifických metód; rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením (čítaním veršov, rozprávok a príbehov s detským hrdinom, aktívnym zapájaním sa do aktivít školských knižníc a pod.), pri overovaní porozumenia vypočutého textu využívať metódy tvorivej dramatizácie; zámerne rozvíjať aktívnu slovnú zásobu detí.
9. Podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti detí a žiakov.
11. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, organizovať súťaže v čitateľských zručnostiach a populudňajšie čitateľské aktivity v školských kluboch detí.
12. Pri vyučovaní cudzieho jazyka uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby, ktoré u žiakov rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup k práci, ako sú napr. projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach. V nižších ročníkoch primárneho vzdelávania využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch primárneho vzdelávania a v sekundárnom vzdelávaní využívať personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo

zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh.

13. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie

Tieto ciele sú podrobne rozpracované v jednotlivých kapitolách v časti PRÍLOHY, s presným uvedením zodpovedností a termínov plnenia.

2.1.3 Ciele v oblasti zvyšovania komunikačných kompetencií žiakov

V SŠJVI sa vzdelávajú žiaci, pre ktorých je príznačná narušená komunikačná schopnosť či už ako samostatná porucha alebo ako symptomatická porucha reči pri iných dominujúcich postihnutiach, napríklad pri sluchovom alebo mentálnom postihnutí, alebo u detí s autizmom. Rozvíjanie komunikačných schopností kladie požiadavku navodzovať a sústavne rozvíjať medzi osobnostnú komunikáciu medzi žiakom a učiteľom a medzi žiakmi navzájom. Zlepšovanie komunikačných schopností podporuje u žiakov ich sebadôveru, vedie ich ku koncentrácii, kontrole impulzívneho správania a prosociálnemu správaniu. Vo vyučovaní komunikačných schopností sa používajú také metódy práce, ktoré vyžadujú vysokú psychicko-komunikatívnu aktivitu každého žiaka a interakčno-komunikatívne vzťahy medzi žiakmi. Komunikačné zručnosti žiakov sa rozvíjajú vo všetkých vyučovacích predmetoch, ale obzvlášť v predmete Individuálna logopedická intervencia. Ďalším osobitným predmetom, ktorý je zameraný na rozvoj rečových schopností žiakov sú Komunikačné zručnosti.

Bližšie v prílohe 11.11 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2014/2015.

2.1.4 Ciele vo výchovnej oblasti

Všetky výchovné zložky majú, okrem svojho zaradenia do vzdelávacieho procesu, kde sú podrobne rozpracované do tematických výchovno-vzdelávacích plánov, nezastupiteľné miesto v celodennej výchovnej činnosti, keďže SŠJVI v Levoči je zariadením s týždennou celodennou starostlivosťou.

I. Mravná výchova

V oblasti mravnej výchovy je hlavným cieľom vytvoriť také podmienky, aby rozvoj schopností detí bol v harmonickom vzťahu k duchovným hodnotám dobra, spravodlivosti, úcty k inému človeku a osobnej skromnosti a tiež vo vzťahu k Bohu. Je našou prioritou pracovať v duchu Evanjelia, v zmysle pravdy, dobra a lásky. Vytvárať primerané podmienky pre rozvíjanie osobnosti každého dieťaťa po stránke fyzickej, intelektuálnej, morálnej a sociálnej. Aj dieťa, ktoré je znevýhodnené telesne, zmyslovo, mentálne alebo sociálne, musí mať zabezpečenú výchovu, vzdelávanie a špeciálnu starostlivosť podľa jeho potrieb. Prístup pedagógov k spôsobu a formám výchovy a vzdelávania zaručuje flexibilitu, otvorenosť, prístupnosť, odbornosť, zodpovednosť, nadväznosť, včasnú a individuálnu a to všetko v duchu dôsledného dodržiavania cieľov, úloh a zásad kresťanskej výchovy, V súlade s Deklaráciou práv dieťaťa a Dohovorom o právach dieťaťa sa budú v spojenej škole aj naďalej využívať vhodné a prístupné metódy k oboznámeniu žiakov s ich právami a povinnosťami a vyžadovať ich dôsledné rešpektovanie. Pravidelnou kontrolou budeme aj v tomto školskom roku viesť žiakov k samostatnému kritickému mysleniu a správaniu.

Úlohy:

1. Aktualizovať vnútorný poriadok školy pre žiakov, oboznámiť s ním žiakov i rodičov

Úloha: *september 2014*

Zodpovedný: *zástupca RŠ, vedúci MZ, PK*

Kontrola: *RŠ*

2. Do ŠkVP sa odporúča zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: september 2014

Zodpovední: koordinátori ŠkVP

Kontrola: RŠ

3. Priebežne monitorovať správanie žiakov so zameraním na prejavy signalizujúce zanedbávanie, fyzické alebo psychické týranie či šikanovanie a prípadné podozrenie okamžite nahlásiť vedeniu školy.

Zložky školy: všetky zložky školy (vrátane ŠI a ŠKD)

Úloha: priebežná

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

4. V tematických výchovno-vzdelávacích plánoch jednotlivých predmetov integrovanú problematiku zvýrazniť (odlíšiť) v zmysle POP.

Zložky školy: všetky

Úloha: september 2014

Zodpovední: vyučujúci

5. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziludských vzťahov v demokratickej spoločnosti.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci

6. Využívať vhodné témy v jednotlivých predmetoch, ale aj mimoškolské akcie ako exkurzie, besedy a výlety na posilnenie národného povedomia a regionálnej hrdosti žiakov.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, súťaží, stretnutí, tematických výstav, návštev divadelných predstavení s tematikou ľudských práv,

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci

II. Pracovná výchova

V pracovnej výchove v súlade s možnosťou úpravy učebných osnov a podľa ŠkVP v súlade s dlhodobými cieľmi školy a s technickými možnosťami naďalej dbať na prepojenie s IKT, zamerať hodiny technickej výchovy na upevňovanie manuálnych zručností, tvorivosti s cieľom vytvoriť vlastné výrobky a zveľaďovať priestory školy. V pestovateľských prácach sa zameriava pozornosť na exteriér a okolie školy, ako aj na starostlivosť o kvetinovú výzdobu školy.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

III. Estetická výchova

Estetická výchova, ako významná zložka v komplexnom rozvoji osobnosti dieťaťa, má významné miesto nielen vo výchovnej činnosti ale aj v ostatných predmetoch. Zvýšená pozornosť bude aj naďalej kladená na vlastnú iniciatívu žiakov.

Úlohy:

1. Zapájať žiakov do úpravy vlastného mikroprostredia, interiéru školy, tried a internátu, na zapájanie sa do výtvarných, literárnych, hudobných a iných súťaží v oblasti estetiky, umenia a kultúry.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

IV. Telesná výchova

Telesná výchova formuje a upevňuje aktívny vzťah k telesnej kultúre, k zdraviu a športu hlavne prostredníctvom hodín TEV/TSV a formou rôznych športových súťaží.

Úlohy:

1. Podľa aktuálnych možností a v súlade s platnou legislatívou vytvárať doplnkové možnosti športovania (plaváreň, posilňovňa, športové súťaže, výcvikové kurzy)

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Zvýšiť zapojenie detí a žiakov do pohybových aktivít.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

V. Zdravotná, dopravná a environmentálna výchova

Úlohy:

1. Integrovať vyučovanie problematiky zdravotnej, dopravnej a environmentálnej do tematických výchovno-vzdelávacích plánov vyučovacích predmetov v zmysle POP 2008/2009

Zložky školy: všetky

Úloha: september 2014

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

2. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

3. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomenie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

4. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie

odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

5. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: RŠ

6. Pokračovať v realizácii aktivít medzinárodného environmentálneho programu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: Tomalová, Kramarčíková

Kontrola: RŠ

7. Motivovať a získavať žiakov pre ich aktívnu účasť na podujatiach environmentálneho charakteru mimo vyučovacích hodín.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

8. Zapojiť sa do celoslovenskej školskej kampane Červené stužky súlade s Národným programom prevencie HIV/AIDS.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: triedni učitelia

Kontrola: RŠ

9. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: RŠ

10. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť s dôrazom na zdravú výživu, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšenie povedomia v oblasti označovania potravín.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci daných predmetov

Kontrola: vedúci MZ, PK

11. Pri príležitosti Svetového dňa výživy a Svetového dňa mlieka vyhlásiť tematické vyučovanie zamerané na podporu zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov a zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vyučujúci

Kontrola: ZRŠ

VI. Prevencia drogových závislostí a kriminality

V tejto oblasti sa v priebehu školského roka 2014/2015 budeme podieľať na realizácii úloh Národnej protidrovej stratégie na roky 2013 – 2020 a využívať spoluprácu so školským

koordinátorom prevencie vo všetkých predmetoch. Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia na školský rok 2014/15 podrobne rozpracovaný v časti PRÍLOHY.

Úlohy:

1. Taxatívne vymedziť v školskom poriadku preventívne opatrenia proti užívaniu a šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školách.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: ZRŠ

Kontrola: RŠ

2. Informovať rodičov o preventívnych aktivitách školy ako aj o možnostiach odbornej pomoci, ktorú poskytujú CPPPaP.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: triedni učitelia

Kontrola: RŠ

2.2 Hodnotiaci proces

Hodnotenie žiakov je organická súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu a jeho riadenia a opiera sa o príslušné Metodické pokyny hodnotenia žiakov schválené MŠ SR pre jednotlivé zložky školy a jednotlivé postihnutia so súčasným zohľadnením individuálnych možností a schopností žiakov.

V súlade so závermi klasifikačnej porady konanej v júni 2009 o zmene spôsobu hodnotenia žiakov sa v jednotlivých zložkách spojenej školy sa aj v šk. roku 2014/2015 preferuje hodnotenie výkonu žiakov klasifikáciou vo všetkých zložkách školy okrem materskej školy, prípravného ročníka, tried ŠZŠJVI – variant C, tried pre žiakov s autizmom a praktickej školy. Pri hodnotení dosahovaných výchovno-vzdelávacích výsledkov detí a žiakov sa prihliada na ich individuálne možnosti a schopností ktoré sú determinované postihnutím alebo poruchou.

Vo výchovno-vzdelávacom procese sa uskutočňuje priebežné a celkové hodnotenie. Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky, najmenej dvakrát v polročnom hodnotiacom období.

2.3 Plán pedagogických rád a pracovných porád

Plán pedagogických rád v školskom roku 2014/2015

- August:
1. Otvorenie
 2. Schválenie výsledkov opravných skúšok
 3. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch školy za školský rok 2013/2014
 4. Schválenie triednictva, úväzkov
 5. Školský poriadok
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver

- September: 1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Plán práce na školský rok 2014/2015
4. Informácie
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver
- November: 1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za I. štvrťrok
4. Informácie
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver
- Január: 1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Klasifikácia prospechu a správania za I. polrok
4. Informácie
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver
- Apríl: 1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Hodnotenie prospechu, správania a dochádzky za III. štvrťrok
4. Informácie
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver
- Jún: 1. Otvorenie
2. Kontrola plnenia uznesenia
3. Klasifikácia prospechu a správania za II. polrok
4. Informácie
5. Diskusia
6. Uznesenie
7. Záver

Poznámka : body rokovania PR sa budú aktuálne dopĺňať

Zodpovedný: **riaditeľka školy**

Plán pracovných porád v školskom roku 2014/2015

- August:
1. Otvorenie
 2. Plán práce na september
 3. Pokyny k vypisovaniu triednej agendy
 4. Štatistické údaje
 5. Rôzne
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver
- Október:
1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
 3. Plán práce na október
 4. Rôzne
 5. Diskusia
 6. Uznesenie
 7. Záver
- November:
1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
 3. Plán práce na november
 4. Rôzne
 5. Diskusia
 6. Uznesenie
 7. Záver
- December:
1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
 3. Plán práce na mesiac december
 4. Informácie z plnenia úloh koordinátora prevencie
 5. Rôzne
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver
- Január:
1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
 3. Plán práce na mesiac január
 4. Vyhodnotenie činnosti v ZÚ
 5. Rôzne
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver
- Február:
1. Otvorenie
 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia
 3. Plán práce na február
 4. Informácia o rozmiestnení žiakov 9. ročníkov
 5. Rôzne
 6. Diskusia
 7. Uznesenie
 8. Záver

- | | |
|------|---|
| Máj: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia 3. Plán práce na máj 4. Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie 5. Rôzne 6. Diskusia 7. Uznesenie 8. Záver |
| Jún: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Otvorenie 2. Kontrola plnenia úloh z uznesenia 3. Plán práce na mesiac jún 4. Vyhodnotenie činnosti MZ, PK, súťaže 5. Organizačné pokyny k ukončeniu školského roka 6. Diskusia 7. Uznesenie 8. Záver |

Zložky: všetky

Úloha: termínované úlohy

Zodpovední: vedenie školy

Kontrola: riaditeľka školy

2.4 Harmonogram hlavných úloh

August

1. Informácia z riaditeľskej porady
2. Organizačné zabezpečenie nového šk. roka 2014/2015
3. Úväzky učiteľov
4. Školský poriadok
5. Prevádzková porada
6. Príprava tried

September

1. Plán práce školy
2. Prerozdelenie a plán práce PK a MZ
3. Plán práce VP, koordinátora prevencie
4. TVV plány
5. IVVP plány
6. Zasadnutia PK a MZ
7. Kontrola správnosti vypísania triednej agendy
8. Účelové cvičenie

Október

1. Zasadnutia PK a MZ
2. Osobné pohovory so žiakmi 9. ročníka – voľba povolania
3. Projekty
4. Duchovná obnova
5. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie

November

1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Kontrola IVP a IVVP
3. Pedagogická porada
4. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika

December

1. Hodnotenie hospitačnej činnosti
2. Mikuláš
3. Vianočný program žiakov
4. Inventarizácia kabinetov, majetku
5. Vydanie školského časopisu

Január

1. Klasifikačná pedagogická rada
2. Prevádzková porada
3. Kontrola vedenia triednej dokumentácie
4. Kontrola plnenia tematických plánov

Február

1. zasadnutia PK, MZ
2. Zápis žiakov do prípravných a prvých ročníkov
3. Prihlášky na stredné školy a do praktickej školy
4. Príprava karnevalu žiakov

Marec

1. Kontrola vedenia triednej a pedagogickej dokumentácie
2. Deň učiteľov

Apríl

1. Hodnotiaca pedagogická porada
2. Opatrenia na zlepšenie prospechu a správania
3. Špeciálno-pedagogická diagnostika žiakov, rediagnostika
4. Príprava na súťaže
5. Duchovná obnova

Máj

1. Kontrola vedenia pedagogickej dokumentácie
2. Príprava školského výletu

Jún

1. Vyhodnotenie práce MZ, PK
2. Klasifikačná pedagogická rada
3. Pedagogická dokumentácia – uzavretie
4. Prevádzková porada
5. Účelové cvičenie a didaktické hry
6. Oslavy MDD
7. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za šk. r. 2014/2015
8. Školský výlet

Zložky: všetky

Úloha: termínované úlohy

Zodpovední: zástupca riaditeľa školy pre teoretické vyučovanie a poradenskú činnosť (ZRŠ), zástupca riaditeľa školy pre výchovnú a mimoškolskú činnosť, vedúci MZ a PK, hospodár školy, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení pracovníci

Kontrola: riaditeľka školy

3. PROJEKTY, ALTERNATÍVY A PRIORITY

V školskom roku 2014/2015 naďalej pokračovať v:

- skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu v intenciách nového školského zákona, platných predpisov, ŠkVP a záverov školskej inšpekcie,
- v spolupráci s ČŠPP v pravidelnej rediagnostike žiakov,
- dôslednom plnení odporúčaní MŠVVaŠ SR a ŠPÚ pri vzdelávaní autistických detí,
- vo zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti,
- vylepšovaní odbornej a špeciálno-pedagogickej úrovne školy,
- spolupráci, podporujúcej činnosť školy a to s partnermi na Slovensku i v zahraničí,
- aktivitách, zameraných na vyhľadávanie finančných zdrojov, predovšetkým na zabezpečovanie voľno-časových aktivít a aktivít prispievajúcich k zlepšeniu kvality života postihnutých detí a operatívne sa zapájať do aktuálnych projektových výziev na získavanie finančných prostriedkov,
- spolupráci s OZ Uško a OZ SPOSA-L, ktoré už niekoľko rokov združujú rodičov a pedagógov postihnutých detí a úspešne podporujú rozvoj alternatívnych činností v prospech týchto detí,
- vyhľadávaní možností na podporu akcelerácie školskej úspešnosti rómskych žiakov a tiež zvyšovanie kompetencií a zefektívnenie práce pedagógov pri výchovno-vzdelávacom procese ťažko postihnutých detí a žiakov,
- na základe spolupráce s OZ Deti Dunaja a Ústavom informácií a prognóz v školstve hľadať príležitosti na realizáciu projektu školy v prírode,
- pokračovať v spolupráci s Inštitútom Juraja Páleša v Levoči ako cvičná škola v rámci štúdia špeciálnej pedagogiky na PF Katolíckej univerzity v Ružomberku.

Úlohy:

1. Realizovať aktivity projektu Zelená škola, certifikačno-vzdelávacieho programu, ktorý je súčasťou celosvetovej siete Eco-School
2. Realizovať výmenný pobyt žiakov v rámci projektu medzinárodnej spolupráce SIGNWRITING so školou Specijalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Nieslyszacych im. Janusza Korczaka v Krakove
2. Realizovať aktivity aktuálnych projektov
3. Pokračovať v spolupráci so Strednou zdravotníckou školou Štefana Kluberta v Levoči na aktivitách v rámci zdravotnej telesnej výchovy, relaxačných masáží a ďalších vzájomných kontaktov.
4. Formou projektového vyučovania 3x v priebehu školského roku realizovať celoškolské tvorivé dielne žiakov s cieľom pripraviť spomienkové, dekoračné a prezentačné predmety, vhodné ako darčkové predmety pri rôznych príležitostiach zviditeľňovania školy. Témy projektového vyučovania: Čarovná jeseň, Vianoce, Veľká noc.
5. Zorganizovať 13. ročník Celoslovenskej výstavy výtvarných prác žiakov s autizmom.
6. Pokračovať v spolupráci s MŠ Železničný riadok v Levoči a zabezpečiť deťom a žiakom spojenej školy zážitkové vyučovanie na dopravnom ihrisku.
7. Pokračovať v tradícii a pripraviť žiakov na úspešnú reprezentáciu školy vo vedomostných súťažiach (vedomostné predmetové olympiády), účasť v súťaži žiakov so zdravotným znevýhodnením (sluchovým) v prednese poézie a prózy Štúrovček a súťažnej prehliadky ZUČ v Bratislave.
8. Pripraviť „Noc čítania bibliie“

Zložky: **podľa jednotlivých úloh**

Úlohy: **priebežné**

Zodpovední: **poverení učitelia a vychovávateľa**

Kontrola: **riaditeľka školy**

4. ZÁUJMOVÁ ČINNOSŤ

Zájmovej činnosti je v spojenej škole venovaná osobitná pozornosť tak, aby každé dieťa a žiak, s osobitným dôrazom na „internátne“ deti a žiakov, mali príležitosť a podmienky na svoj rozvoj podľa individuálneho záujmu a možností. Okrem toho v školskom roku 2014/2015 budeme pozornosť venovať aj športovým aktivitám tak, aby sme žiakov pripravili na reprezentáciu školy počas Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov a tiež príprave žiakov na Celoštátnu prehliadku zájmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže.

Úlohy:

1. Vzhľadom k rôznorodosti druhov a stupňov postihnutí a porúch žiakov pripraviť podrobné Plány práce jednotlivých zájmových útvarov – „krúžkov“ s celkovým zohľadnením ich reálnych možností a tvorivých schopností pre činnosť žiakov, ubytovaných v školskom internáte v popoludňajších hodinách.

Zložky: **všetky**

Úloha: **september 2014**

Zodpovední: **vedúci zájmových krúžkov**

Kontrola: **riaditeľka školy**

2. Zúčastniť sa Celoslovenskej prehliadky zájmovej umeleckej činnosti sluchovo postihnutých detí a mládeže v Bratislave.

Zložky: **ZŠŽSPJVI**

Úloha: **máj 2015**

Zodpovední: **učiteľ Rytmicko-pohybovej výchovy**

Kontrola: **riaditeľka školy**

3. Zúčastniť sa celoslovenskej súťaže v prednese poézie a prózy pre sluchovo postihnuté deti a mládež ŠTÚROVČEK

Zložky: **ZŠŽSPJVI**

Úloha: **máj 2015**

Zodpovední: **Mgr. Viera Dudičová**

Kontrola: **riaditeľka školy**

4. Zúčastniť sa Celoštátnych športových hier sluchovo postihnutých žiakov

Zložky: **všetky**

Úloha: **jún 2015**

Zodpovední: **Mgr. Tomáš Koterba**

Kontrola: **riaditeľka školy**

5. Podľa aktuálnych možností a schopností zverených detí a žiakov sa zúčastňovať aktivít a podujatí organizovaných mestom Levoča a organizáciami na území mesta a iných podujatí, organizovaných prioritne pre hendikepované deti a žiakov.

Zložky: **všetky**

Úloha: **priebežne**

Zodpovední: **vychovávateľia, vyučujúci**

Kontrola: **riaditeľka školy**

5. SPOLUPRÁCA S RODIČMI

Ťažisko spolupráce s rodičmi je v spolupráci vedenia školy s Radou rodičov tiež v spolupráci jednotlivých triednych učiteľov s rodičmi individuálne a podľa situácie a aktuálnej potreby. Na zlepšenie spolupráce s rodičmi budú v školskom roku 2014/2015 vo všetkých triedach v zložke ŠZŠJVI realizované konzultačné hodiny.

Úlohy:

1. Zabezpečiť informovanosť rodičov o prospechu, správaní a aktivitách žiakov a o aktivitách školy.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

2. Organizovať v spolupráci s RR akcie pre deti, napr. Mikuláš, Vianočná besiedka, Fašiangy, oslavy MDD, výlety a exkurzie a tiež zbery druhotných surovín .

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: vedenie školy a vyučujúci

Kontrola: riaditeľka školy

3. Spolupracovať pri profesijnej orientácii a ďalšom umiestňovaní žiakov.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovedný: Mgr. Jana Antalová

Kontrola: riaditeľka školy

6. ORGANIZÁCIA ŠKOLY

Organizácia a personálne obsadenie Spojenej školy sú v školskom roku 2014/2015 podriadené príslušným platným predpisom a nariadeniam a tiež požiadavke všestrannej duchovnej, vzdelávacej, výchovnej a poradenskej starostlivosti o deti a žiakov so sluchovým postihnutím, deti a žiakov s mentálnym postihnutím, deti a žiakov s telesným postihnutím, deti a žiakov s autismom, deti a žiakov s viacnásobným postihnutím, deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a poruchami správania i učenia a detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

6.1 Organizačné zložky

a) Základná škola pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka internátne,

b) Základná škola pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou Jána Vojtaššáka internátne (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojtaššáka),

c) Základná škola pre žiakov s telesným postihnutím Jána Vojsaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s telesným postihnutím pri Základnej škole internátnej pre žiakov so sluchovým postihnutím Jána Vojsaššáka),

d) Základná škola pre žiakov s autizmom Jána Vojsaššáka internátna (do 31.12.2009 špecializované triedy pre žiakov s autizmom pri Špeciálnej základnej škole internátnej Jána Vojsaššáka),

e) Špeciálna materská škola Jána Vojsaššáka internátna,

f) Špeciálna základná škola Jána Vojsaššáka internátna,

g) Praktická škola Jána Vojsaššáka internátna

Organizačné zložky Spojenej špeciálnej školy internátnej Jána Vojsaššáka sú popísané v časti na 1.2 Štruktúra výchovnej a vzdelávacej starostlivosti spojenej školy.

6.2 Počet detí a žiakov

V školskom roku 2014/2015 má SŠJVI v Levoči celkom 183 detí a žiakov:

- v Špeciálnej materskej škole Jána Vojsaššáka internátnej 31
- v Špeciálnej základnej škole Jána Vojsaššáka internátnej 70
- v ZŠ pre žiakov so SP Jána Vojsaššáka internátnej 19
- v ZŠ pre žiakov s TP Jána Vojsaššáka internátnej 10
- v ZŠ pre žiakov s NKS Jána Vojsaššáka internátnej 29
- v ZŠ pre žiakov s autizmom Jána Vojsaššáka internátnej 9
- v Praktickej škole Jána Vojsaššáka internátnej 15

z toho:

- v Školskom klube detí 26
- v Školskom internáte 38

6.3 Personálne obsadenie

V školskom roku 2014/2015 má SŠJVI v Levoči 71 zamestnancov, z toho 4 na MD.

Z uvedeného počtu je:

- učiteľov 37 (z toho 3 na MD)0
- pedagogických asistentov 7
- vychovávateľov 9
- pomocných vychovávateľov 4
- ostatných zamestnancov školy 14

Zoznam zamestnancov

Antalová Jana, Mgr.

Buštová Eva, Mgr.

Dudičová Viera, Mgr.

Duláková Ľubomíra, Mgr.

Dvoráková Marta, PaedDr.

Džuganová Anna, Mgr.

Fecková Mária, Mgr.

Holotňáková Katarína, Mgr.

Husková Monika, PaedDr.

Jandušíková Alena, Ing. ,Mgr. MD

Jankovčinová Martina, Mgr. MD

Jozefčák Miloš, PaedDr., PhD.
Jozefčáková Larisa, Mgr.
Kamenická Veronika, Mgr. M.D.
Kašperová Eva, Mgr.
Kedžuchová Mária, Mgr.
Koterba Tomáš, Mgr.
Kovalčík Marián, Mgr.
Kovalčíková Martina, Mgr.
Kramarčíková Lucia, PaedDr.
Kul'ová Marcela, Mgr.
Molnárová Mária, PaedDr.
Peterová Marie, Mgr.
Petrisková Magdaléna, Mgr.
Popadičová Monika, Mgr.
Strážiková Katarína, Mgr.
Suranovská Nadežda, PaedDr.
Štirbanová Eva, Mgr.
Tatarková Vladimíra, Mgr.
Tomalová Janka, Mgr.
Valentová Kamila, Mgr.
Vandrová Eva, Mgr.
Vašková Mária, Mgr.
Vašková Petronela
Verbovský Dušan, Mgr.
Zombeková Michaela, Mgr.
Zoričáková Viera, Mgr.

Cihová Martina, Mgr.
Dravecká Jana, Mgr.
Gondová Marcela, Mgr.
Hradiská Žaneta, Mgr.
Hrušovská Beáta, Mgr.
Jozefčák Miloš, Bc.
Palečárová Marta, Mgr.

Ferencová Marta, Mgr.
Holló Marcel, Mgr.
Hlavatý Peter, Mgr.
Maciaková Jana, Ing.
Matalíková Zuzana, Mgr.
Polláková Zuzana, Mgr.
Petreková Anna, p.
Šoltéssová Mariana, Mgr.
Vašková Mária, p.

Fabianová Marta, p.
Maslišová Mária, p.
Styková Margita, p.
Suráková Daniela, sl.

Paulínyová Helena, MUDr.
 Potengová Lýdia, PhDr.
 Šišková Mária, PaedDr..
 Bonk Jozef, p.
 Furinová Anna, p.
 Grigerová Viera, p.
 Kurtová Zdenka, Bc. MUDr.
 Liptáková Darina, p.
 Mustaková Monika, p.
 Plačková Andrea, Mgr.
 Semanová Helena, p.
 Šuhaj Ján, p.
 Zumerová Mária, p.
 Neupauerová Jozefína, p.

6.4 Priestorové zabezpečenie

Počet tried v ŠMŠJVI

trieda	počet žiakov	triedny učiteľ
1. MS	9	Kuľová
2. MS	10	Holotňáková
3. MS	8	Duláková
4. MS	4	Popadičová

Počet tried v ZŠŽSPJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. S	1., 3. a 4.	7	Kedžuchová
2. S	6.	7	Vašková
3. S	7., 8. a 9.	5	Zombeková

Počet tried v ZŠŽAJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. A	Pr., 4., 7. a 9.	IVVP	Jozefčáková
2. A	Pr., 3. a 7.	5	Zoričáková

Počet tried v ŠZŠJVI

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. M	3. a 4.	10	Kašperová
2. M	5. a 8.	8	Petrisková
3. M	6., 7. a 9.	7	Husková

- žiaci s viacnásobným postihnutím

trieda	ročník	počet žiakov	triedny učiteľ
1. V	2., 3., 6. a 7.	IVVP	Buštová
2. V	2., 4., 6. a 7.	IVVP	Antalová
3. V	4., 5. a 9.	10	Štirbanová
4. V	3., 6., 7. a 8.	12	Valentová
5. V	1. a 2.	12	Suranovská

Počet tried v ZŠŽTPJVI

trieda	ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1.T	3., 4. a 6.		5	Tomalová
2.T	1., 4. a 7.	IVVP	5	Kovalčíková

Počet tried v ZŠŽNKSJVI

trieda	ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1.K	1. a 2.		11	Kramarčíková
2.K	1., 2., 3. a 4.		10	Dudičová
3.K	5., 6. a 8.		8	Koterba

Počet tried v PŠJVI

trieda	ročník		počet žiakov	triedny učiteľ
1.P	1., 2. a 3.		10	Džuganová
2.P	1. a 2.		5	Strážiková

Počet výchovných skupín v ŠI

výchovná skupina	miestnosť		počet žiakov	vychovávateľ
1.SI	učebňa č. 46		7	Vašková
2.SI	učebňa č. 45		8	Ferencová
3.SI	učebňa č. 43		7	Holló
4.SI	učebňa č. 29		7	Hlavatý
5.SI	herňa č. 39		2	Šoltéssová
6.SI	učebňa č. 49		7	Matalíková

Počet oddelení v ŠK

oddelenie	miestnosť		počet žiakov	vychovávateľ
1.SK	učebňa č. 49		9	Gondová
2.SK	učebňa č. 48		8	Maciaková
3.SK	učebňa č. 47		9	Dravecká

Odborné učebne

odborná učebňa č. m.	28	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	41	Počítačová učebňa
odborná učebňa č. m.	58	Školská knižnica
odborná učebňa č. m.	92	Učebňa PŠJVI
odborná učebňa č. m.	100	Školská dielňa – pre prácu s kovom
odborná učebňa č. m.	99	Školská dielňa – pre prácu s drevom
odborná učebňa č. m.	26	Rytmicko-pohybová miestnosť
odborná učebňa č. m.	115	Pracovisko ILS
odborná učebňa č. m.	84	Keramická dielňa
odborná učebňa č. m.	39/c	Relaxačná miestnosť
odborná učebňa č. m.	2	Aula
odborná učebňa č. m.	18	Učebňa pre prácu s materiálom
odborná učebňa č. m.	39	Herňa

6.5 Doplnujúce informácie

Prevádzka zariadenia

Spojená škola Jána Vojsaššáka internátna je zariadením s týždennou prevádzkou. Príchod detí je v pondelok ráno, odchod domov v piatok po skončení vyučovania, s pedagogickým zabezpečením do 15:30 hod.

Pre deti s nevyhovujúcim dopravným spojením je zabezpečená v piatok po 15:30 hod. a v nedeľu od 16:00 hod. pohotovostná služba.

Školský klub detí zabezpečuje žiakom s dennou dochádzkou, ktorí plnia povinnú školskú dochádzku v spojenej škole, pravidelnú činnosť podľa výchovného programu, zameranú na prípravu na vyučovanie, uspokojovanie záujmov a osobnostný rozvoj v dňoch školského vyučovania v pondelok - štvrtok v čase od 13:10 do 16:30 hod. a v piatok v čase od 11:30 do 15:30 hod. V školskom roku 2014/2015 pracuje v troch oddeleniach.

Školský internát zabezpečuje komplexnú týždennú starostlivosť systematicky s dôrazom na duchovnú a mravnú formáciu. Poskytuje ubytovaným deťom primeranú štruktúru duchovných, spoločenských, kultúrnych a športových aktivít tak, aby bol zabezpečený rovnomerný rozvoj osobnosti a rovnosť príležitosti pre seberealizáciu detí. Žiaci majú možnosť pracovať v krúžkoch so zameraním na športové i tvorivé aktivity. V školskom roku 2014/2015 sú žiaci rozdelení do 6 výchovných skupín.

7. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV

7.1 Ďalšie vzdelávanie a odborný rast zamestnancov

V oblasti pedagogického a odborného rastu venovať pozornosť individuálnemu, priebežnému a cielenému dopĺňaniu a rozširovaniu pedagogického a odborného vzdelania, zabezpečovaním a umožňovaním účasti na vzdelávacích akciách organizovaných pedagogickými a inými inštitúciami.

V školskom roku 2014/2015 sa bude kontinuálne vzdelávanie realizovať v súlade s Plánom kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov na školský rok 2014/2015. Nadalej budeme podporovať výmenu skúseností v rámci predmetov a šírenie pozitívnych výsledkov z doteraz realizovaných projektov. Podpora tvorivosti a aktivity pedagogických pracovníkov, sebavzdelávanie a zapájanie sa do alternatívnych výchovno-vzdelávacích aktivít je trvalou prioritou. *Úloha:* priebežná

Zložky školy: **všetky**

Zodpovední: **PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD., Ing. Jana Maciaková, vedúci MZ, PK**

Kontrola: **riaditeľka školy**

V oblasti pracovno-právnej je trvalou priebežnou úlohou na šk. rok 2014/2015 poskytovať pravidelné informácie o:

- pracovnej náplni zamestnancov,
- dodržiavaní pracovnej doby,
- obsahu zákonníka práce,
- pracovno-právnych predpisoch.

Zložky školy: **všetky**

Úloha: **priebežná**

Zodpovední: **vedúci úsekov, p. Monika Mustaková**

Kontrola: **riaditeľka školy**

U TH zamestnancov:

- oboznámiť s náplňou práce a dodržiavaním pracovnej doby,
- pravidelne sledovať kvalitu práce,
- organizovať školenia a činnosti podľa platných predpisov a noriem.

Zložky školy: **úsek TH**

Úloha: **priebežná**

Zodpovední: **p. Mária Zumerová**

Kontrola: **riaditeľka školy**

7.2 Ďalšie úlohy a opatrenia

Schôdzková činnosť bude prebiehať aj naďalej podľa plánu alebo potreby a stretnutia budú zvolávané riadiacou alebo poverenou osobou na úrovni:

- pedagogické rady: podľa plánu alebo potreby,
- pracovné porady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia PK a MZ: podľa plánu alebo potreby,
- gremiálne rady: podľa plánu alebo potreby,
- zasadnutia vedenia školy s vedúcimi PK a MZ podľa potreby,
- schôdzkový deň - piatok.

Zložky školy: všetky

Zodpovední: riadiaci a poverení zamestnanci

Kontrola: riaditeľka školy

8. VNÚTORNÁ KONTROLA ŠKOLY

1. Cieľom vnútornej kontroly školy je získavanie objektívnych informácií o úrovni a výsledkoch práce školského zariadenia, pracovníkov a žiakov a získané informácie využiť na usmerňovanie a vytváranie optimálnych podmienok rozvoja osobnosti žiakov a zamestnancov.

2. Vnútornú školskú kontrolu vykonáva riaditeľka školy, jej zástupcovia, hospodár, vedúci MZ a PK.

3. Formy a prostriedky vnútroškolskej kontroly:

- hospitácie, pozorovanie, rozhovory s pedagógmi a žiakmi, kontrola pedagogickej, hospodárskej a spisovej dokumentácie, účasť na zasadaniach MZ a PK, na školských podujatiach, prehliadka priestorov.

Kontrola pedagogickej dokumentácie:

- triedne knihy,
- triedne výkazy,
- prehľady IVP,
- týždenné plány,
- klasifikačné záznamy,
- písomné práce a zošity žiakov,
- záznamy záujmových krúžkov,
- prípravy pedagogických pracovníkov.

4. Obsah kontroly:

V priamej hospitačnej činnosti vo výchovno-vzdelávacom procese bude riaditeľka školy a jej zástupca v spolupráci s vedúcimi MZ a PK sledovať:

- stav plnenia učebných plánov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- hodnotenie žiakov v neklasifikovaných predmetoch,
- úroveň komunikačných zručností a vedomostí žiakov,
- efektívnosť využívania materiálno-technických prostriedkov (učebné pomôcky a didaktická technika) s cieľom skvalitniť výchovno-vzdelávací proces,
- uplatňovanie prvkov environmentálnej výchovy vo výchovno-vzdelávacom procese,
- úroveň komunikačných zručností v slovenskom jazyku žiakov I. stupňa.

5. Ďalšie úlohy vnútroškolskej kontroly:

- Poskytovanie plnenie základných povinností pracovníkov, dodržiavanie Pracovného poriadku školy v súlade s platným Zákonníkom práce,
- dodržiavanie bezpečnostných predpisov na vyučovacích hodinách, dodržiavanie predpisov o BOZP a PO,
- kontrola učební, dielni, ubytovacích priestorov a ostatných priestorov školy,
- dodržiavanie hygienických predpisov v objekte školy a internátu,
- kontrola estetickej výzdoby školy a internátu,
- sledovanie pedagogického dozoru a dodržiavanie vnútorného režimu,
- kontrola práce ostatných pracovníkov školy (kurič, údržbár, administratívna pracovníčka, zdravotníčka...) v dodržiavaní pracovného času a jeho účelnom využívaní na plnenie pracovných povinností,
- dodržiavanie zásad administratívnych činností (vybavovanie spisovej agendy), dodržiavanie záväzných termínov pri vybavovaní úloh.

6. Kontrolná a hospitačná činnosť sa bude riadiť Plánom kontrolnej a hospitačnej činnosti na školský rok 2014/2015 ktorý je súčasťou školskej dokumentácie.

Zložky školy: všetky

Úloha: priebežná

Zodpovední: zástupca RŠ, vedúca výchovy, vedúci MZ a PK, hospodárka, mzdová účtovníčka, personalistka, sociálna pracovníčka a ďalej podľa príslušných kompetencií a poverení

Kontrola: riaditeľka školy

9. CENTRUM ŠPECIÁLNO-PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Úlohy:

1. Štúdium platnej legislatívy týkajúcej sa vykazovania činnosti ČŠPP.
2. Vedenie a aktualizovanie zoznamu klientov ČŠPP.
3. Práca s klientmi ČŠPP, ktorí sú integrovaní na bežných školách.
4. Špeciálno-pedagogické, psychologické, logopedické a foniatrické intervencie klientom.
5. Konzultácie pri tvorbe IVVP.
6. Diagnostika a rediagnostika klientov ČŠPP.
7. Terénne aktivity v rámci depistáže žiakov s rôznym druhom postihnutia.
8. Doplnenie knižnice ČŠPP.
9. Evidencia výpožičiek z knižnice ČŠPP.
10. Zabezpečovanie pomôcok potrebných k diagnostike klientov ČŠPP.
11. Rozširovanie databázy klientov o žiakov so sluchovým a mentálnym postihnutím, ktorí navštevujú špeciálne školy.
12. Pomoc rodičom pri zabezpečovaní kompenzačných pomôcok.
13. Poskytovanie pomoci a metodického usmernenia pri profesijnej orientácii žiakov so SP, MP, autizmom a viacnásobným postihnutím.
14. Spolupráca pri posudzovaní školskej zrelosti.
15. Poradenstvo v oblasti sociálnej pomoci.
16. Zabezpečenie komplexnej špeciálno-pedagogickej starostlivosti o žiakov integrovaných v systéme bežného školstva.

Zložka: ČŠPP

Termín: priebežne

Zodpovední: zamestnanci ČŠPP

Kontrola: riaditeľka školy

10. ŠKOLSKÁ KNIŽNICA

Knižnica má za úlohu vytvárať knižničný a informačný fond tak, aby každý učiteľ, aj žiak mal možnosť dozvedieť sa o existencii akéhokoľvek informačného prameňa a možnosť príslušný prameň získať.

Ťažiskové úlohy:

- budovať knižničný fond univerzálneho charakteru
- zabezpečiť titulovú pestrosť fondu
- nakupovať čo najekonomickejšie a získavať sponzorov, dary a granty
- sledovať požiadavky čitateľov
- viesť evidencie o výpožičkách
- viesť evidenciu, katalogizovať a klasifikovať knižničné jednotky

Zodpovedná za vedenie knižnice: Mgr. Larisa Jozefčáková a Mgr. Magdaléna Petrisková

Výpožičné hodiny: Pondelok - Štvrtok: 12:30 – 13:30 hod. a podľa potreby

Výpožičná doba : jeden mesiac.

Prístup : voľný, výpožičky sú bezplatné

Termín: **september 2014 – jún 2015**

Zodpovední: **Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková**

- účasť na súťaži o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc.

Termín : **Október 2014**

Zodpovední: **Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková**

- popoludnie s rozprávkou – kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: Január 2015

Zodpovední : **Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková**

- mesiac knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: **Marec 2015**

Zodpovední: **Mgr. Larisa Jozefčáková, Mgr. Magdaléna Petrisková**

- súťaž o najkrajšiu záložku do knihy –kultúrno-spoločenské podujatie

Termín: **Máj 2015**

Zodpovední: **Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková**

- dopĺňovanie a evidencia knižničného fondu o nové knižné jednotky

Termín: **počas celého školského roka**

Zodpovední: **Mgr. Jozefčáková Larisa, Mgr. Magdaléna Petrisková**

11. PRÍLOHY

11.1 Duchovno pastoračný plán v školskom roku 2014/2015

Škola so svojím zameraním a starostlivosťou o deti a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami má svoje miesto v systéme cirkevných škôl, pretože zriaďovateľ, vedenie školy i zamestnanci konajú svojou prácou službu blíznym. Aby bola táto práca úspešná a efektívna, je potrebné spolupracovať s rodičmi žiakov, neustále obnovovať duchovný život žiakov i zamestnancov školy a rozširovať ich náboženský, duševný a duchovný rozmer.

Úlohy:

1. Prístupovať k sviatosti zmierenia v týždni pred prvým piatkom.
Zložky školy: ZŠŽSPJVI, ŠZŠJVI, PŠJVI
Termín: priebežne
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, Mgr. Martin Zummer
2. Zúčastňovať sa sv. omši v prikázané sviatky počas školského roka.
Zložky školy: všetky
Termín: priebežne
Zodpovední: vyučujúci katechéti, triedni učitelia
3. Pôst za kňazov - vybrať si jeden deň pôstu a modlitieb za kňazov.
Zložky školy: všetky
Termín: od 15.9.2014 – 24.10.2014
Zodpovední: vyučujúci katechéti, zamestnanci školy
4. Poznávať tajomstvá posvätného ruženca a zapojiť sa do októbrových pobožností.
Zložky školy: všetky
Termín: október 2014
Zodpovední: sr. Agneška, vyučujúci katechéti
5. Sláviť sv. omšu za zosnulých a zapojiť sa do akcie Sviečka za nenarodené deti.
Zložky školy: všetky
Termín: október – november 2014
Zodpovední: Mgr. Martin Zummer, Mgr. Mária Fecková
6. Zúčastniť sa jesennej duchovnej obnovy.
Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy
Termín: október 2014
Zodpovední: Mgr. Martin Zummer, Mgr. Mária Fecková
7. Zorganizovať Recitačnú súťaž Spomienka na Janka Silana – storočnica
Zložky školy: všetky
Termín: november 2014
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti
8. Zorganizovať Mikulášske prekvapenie v spolupráci so SZŠ Š. Kluberta v Levoči.
Zložky školy: všetky
Termín: 6.12.2014
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
9. Zorganizovať Noc čítania Biblie.
Zložky školy: všetky
Termín: december 2014
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, katechéti, triedni učitelia, vychovávateľia
10. V rámci projektového vyučovania zorganizovať súťaž o najkrajší originálny Betlehem vyrobený žiakmi podľa tried.

- Zložky školy: všetky*
Termín: december 2014
Zodpovední: PaedDr. Mária Molnárová, triedni učitelia
11. Pripraviť sa sv. spoveďou a sv. omšou na slávenie Vianoc a so žiakmi nacvičiť Jasličkovú pobožnosť v predvianočnom čase.
Zložky školy: všetky
Termín: 4. decembrový týždeň
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
12. Zabezpečiť Novoročnú posviacku školy.
Zložky školy: všetky
Termín: 1. januárový týždeň 2015
Zodpovední: Mgr. Martin Zummer, Mgr. Mária Fecková
13. Zorganizovať spoločné modlitby v Týždni modlitieb za jednotu kresťanov.
Zložky školy: všetky
Termín: 18.1. – 25.1.2015
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
14. Zapojiť žiakov do výtvarnej súťaže „Biblia očami detí a mládeže“ organizovanej Diecéznym katechetickým úradom v Spišskej Novej Vsi.
Zložky školy: všetky
Termín: február - marec 2015
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková, vyučujúci katechéti
15. Pripraviť Deň počatého dieťaťa.
Zložky školy: starší žiaci
Termín: 25. marca 2015
Zodpovední: Mgr. Mária Fecková
16. V rámci projektového vyučovania vytvoriť v jednotlivých triedach originálny kríž.
Zložky školy: všetky
Termín: marec – apríl 2015
Zodpovední: PaedDr. Mária Molnárová, triedni učitelia
17. Pripraviť so žiakmi Krížovú cestu v pôstnom období.
Zložky školy: ZŠŽSP JVI, ŠZŠ JVI
Termín: týždeň pred veľkonočnými prázdninami
Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková
18. Zúčastniť sa jarnej duchovnej obnovy.
Zložky školy: pedagogickí a nepedagogickí zamestnanci školy
Termín: apríl 2015
Zodpovední: Mgr. Martin Zummer, Mgr. Mária Fecková
19. Pripravovať žiakov na prvé sv. prijímanie v spolupráci s farským úradom.
Zložky školy: všetky – žiaci 4. ročníka a starší
Termín: máj 2015
Zodpovední: vyučujúci katechéti
20. Pripravovať žiakov k sviatosti birmovania v spolupráci s farským úradom.
Zložky školy: žiaci 9. ročníka
Termín: máj 2015
Zodpovední: vyučujúci katechéti
21. Vytvárať osobný vzťah k Bohu a povzbudzovať sa vo viere najmä v Roku zasväteného života.
Zložky školy: všetky
Termín: október 2014 – november 2015
Zodpovední: sr. Agneška, vyučujúci katechéti

22. Naplňat kresťanské sviatky kresťanským obsahom, povzbudzovať žiakov k pravidelnému zúčastňovaniu sa nedeľných svätých omší.

Zložky školy: všetky

Termín: podľa liturgického kalendára

Zodpovední: vyučujúci katechéti

23. Viest žiakov k úcte k iným.

Zložky školy: všetky

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci katechéti, pedagogickí zamestnanci

24. Nabádať ku konaniu spoločného dobra.

Zložky školy: všetky

Termín: priebežne

Zodpovední: katechéti, pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci školy

25. Žiť v duchu evanjelia v pravde a láske.

Zložky školy: všetky

Termín: priebežne

Zodpovední: vyučujúci katechéti

26. Nadviazať spoluprácu s pastoračnými centrami, ktoré sa venujú pastorácii Rómov.

Zložky školy: všetky

Termín: priebežne

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

27. Meniť hlavnú nástenku s náboženským obsahom aktuálne podľa liturgického obdobia.

Termín: priebežne

Zodpovedná: Mgr. Mária Fecková

Vypracovala: Mgr. Mária Fecková

11.2 Plán činnosti MZ učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2014/2015

Vedúca MZ: Mgr. Mária Vašková

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Mária Kedžuchová

PaedDr. Lucia Kramarčíková

Mgr. Viera Dudičova

Mgr. Jana Tomalová

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Dušan Verbovský

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Michaela Zombeková

Mgr. Marián Kovalčík

Mgr. Eva Štirbanová

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Eva Vandrová

Mgr. Kamila Valentová

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pedagógovia vypracujú a zavádzajú do praxe reformu obsahu vzdelávania pre detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Podľa nového školského programu sa v ZŠ pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím a v triedach s narušenou komunikačnou schopnosťou v školskom roku 2014/2015 v prvom až deviatom ročníku.

Rozpracovať v školských vzdelávacích programoch účinné vzdelávacie stratégie pre rozvíjanie komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti; venovať pozornosť ich rozvíjaniu vo všetkých predmetoch. Využil sa priestor vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia na zvýšenie počtu hodín v triedach pre žiakov so sluchovým postihnutím. S cieľom zvyšovať úroveň vyučovania slovenského jazyka a materinského jazyka venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením, klásť dôraz na vlastnú tvorbu a rozvíjanie jazykového prejavu, prácu s informáciami a schopnosti argumentovať. Prierezovo využívať možnosti na rozvoj čítania s porozumením aj na ostatných vyučovacích predmetoch.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania pedagógovia zavádzajú na vyučovacích hodinách inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

V rámci prevencie čitateľských ťažkostí je dôležitá spolupráca s logopédmi a podporovať rozvíjanie komunikačnej schopnosti detí, najmä fonematického uvedomovania.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci MZ kontroluje raz štvrťročne triednu knihu.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu - bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Každý triedny učiteľ zapracuje do tematických plánov

Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie. Eliminovať nežiaduce javy, akými sú priestorové, organizačné, fyzické a symbolické vylúčenie alebo oddelenie rómskych žiakov v dôsledku ich etnickej príslušnosti (často v kombinácii so sociálnym znevýhodnením) od ostatných žiakov. Bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Pedagógovia do TVVP, IVP a IVVP zapracujú tieto prierezové témy: Mediálna výchova. Environmentálna výchova. Osobnostný a sociálny rozvoj. Ochrana života a zdravia. Multikultúrna výchova. Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra. Dopravná výchova. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Odovzdať v elektronickej podobe

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Do školského vzdelávacieho plánu a TVVP, IVP, IVVP zapracovať témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, výchovou v duchu humanizmu a so vzdelávaním v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu a v oblasti problematiky migrácie.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Výchovu k ľudským právam v triede a škole usmerňovať tak, aby sa stala integrálnou súčasťou celoživotného procesu podpory a ochrany ľudských práv, aby podporila hodnotu človeka ako ľudského jedinca a rozvoj medziľudských vzťahov v demokratickej spoločnosti

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. V rámci triednických hodín rozšíriť poznatky o prierezové témy, ktoré sa prelínajú aj učebným procesom.

Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na zdravú výživu a prevenciu zdravia, zdravé potraviny, potravinovú bezpečnosť a zvýšiť povedomie v oblasti označovania potravín

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Pedagogovia, poverení vedením školy sa zapojili do národných projektov: Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách. Národné projekty prispievajú k zabezpečeniu premeny tradičnej školy na modernú a povedú k modernizácii vyučovacieho procesu tento projekt beží už tretí rok. V rámci uvedených národných projektov sa vytvorí moderné vyučovacie prostredie vrátane využívania IKT pomôcok vo vyučovacom procese.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

12. Pedagóg štúdiom odbornej literatúry zvyšuje svoju špeciálnopedagogickú odbornosť. Námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách. Základom práce pedagóga je pozitívny vzťah k dieťaťu učeníu, kolegom, ku svetu. Podporujeme tvorivý prístup žiakov k učeníu a poznávaniu, rozvoj ich fantázie a tvorivosti. U žiakov oslabujeme strach z nového alebo neznámeho, učíme ich pracovať aj s chybami, posilňujeme ich sebadôveru.

Pedagogickým zamestnancom sa odporúča využívať metodickú pomoc, príručky a publikácie zamerané na výchovu k ľudským právam, odstraňovanie predsudkov a intolerancie medzi ľuďmi, ale aj na podporu tvorby projektov a organizovaní žiackych súťaží z ponuky IUVENTY (príručka KOMPAS, projekt Živé knižnice a i.). Informácie sú zverejnené na www.iuventa.sk.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Na hodinách u sluchovo postihnutých žiakov využívať totálnu komunikáciu- posunky, odzeranie... Vedeť žiakov, aby aktívne komunikovali, rozvíjame ich celoživotné skúsenosti. Deťom doprajeme veľa voľnosti a slobody. Učíme ich správať sa demokraticky, pestujeme v nich potrebnú toleranciu, úctu k ľudským právam a spoluzodpovednosť k sebe samým. Každý vyučujúci pred hodinou skontroluje kompenzačné pomôcky- slúchadlo, v prípade nefunkčnosti požiada zdravotníčku o kontrolu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Na účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

15. Poznať históriu mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: výchova k mravnosti a občianstvu, slovenský jazyk a literatúra, komunikačné zručnosti, estetická výchova a iné.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

16. V súvislosti s Medzinárodným mesiacom školských knižníc sa odporúča návšteva mestských knižníc a zapojenie sa do česko-slovenského projektu Záložka do knihy spája školy.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

17. Využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi(interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) didaktickými a multimediami pomôckami a využívať na vyučovaní.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

18. Pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie, obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie (CLIL), kaskádová metóda učenia sa a vyučovania, metóda učenia sa na stanovištiach, v nižších ročníkoch využívať najmä lingvomotorickú metódu - TPR (Total Physical Response), hru ako motivačnú didaktickú metódu, tvorivé zážitkové metódy, vo vyšších ročníkoch personalizované učenie, inscenačné metódy, rolové úlohy vyplývajúce zo zážitkových možností žiakov, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio-/video-prezentácie riešenia úloh. Pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopnosti a druh inteligencie

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

19. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

b) Termínované úlohy

1. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2014

Zodpovední : všetci členovia MZ

Kontrola : RŠ

2. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

3. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : september 2014, február 2015

Zodpovedný: Tomáš Koterba

Kontrola: RŠ

4. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia na kultúrne poukazy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Fecková Mária

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o sluchovo postihnutých žiakov.

- Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS*
Termín: stále- podľa potreby
Zodpovedný: zástupca školy
Kontrola: RŠ
6. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike vzdelávania a starostlivosti o telesným postihnutím žiakov, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom.
Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: stále- podľa potreby
Zodpovedný : zástupca školy
Kontrola: RŠ
7. Projektové vyučovanie- Čarovná jeseň
Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: október 2014
Zodpovedný : Lucia Kramarčíková
Kontrola: RŠ
8. Mikulášske prekvapenie, Noc čítania biblie
Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: december 2014
Zodpovedný : Mária Fecková
Kontrola: RŠ
9. Projektové vyučovanie – Vianoce
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: december 2014
Zodpovedný : triedny učiteľ
Kontrola: RŠ
10. Kultúrne vystúpenie na akcii: „Tešíme sa na Vianoce“, zabezpečiť a nacvičiť program
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: december 2014
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ
11. Karneval
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: február 2015
Zodpovedný : triedny učiteľ
Kontrola: RŠ
12. Výtvarná súťaž : „Biblia očami deti a mládeže“
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: marec 2015
Zodpovedný : Mária Fecková
Kontrola: RŠ
13. Projektové vyučovanie: Veľká noc
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: marec 2015
Zodpovedný : triedny učiteľ
Kontrola: RŠ
14. Kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2014/2015
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín : jún 2015
Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

15. Účasť na exkurziách vyplývajúcich zo školského vzdelávacieho plánu, následne tematického plánu v každom ročníku

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : stále – podľa potreby

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

16. Účasť na aktuálnych podujatiach organizovaným mestom či múzeom.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín : stále – podľa potreby

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2014

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2014/2015
3. Vzdelávanie žiakov našej školy ich zaradenie
4. Aktivity projektu Zelená škola
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky práce s výučbovými programami
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Zdravie a zdravý životný štýl detí a žiakov v našej škole
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2014/2015
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Mária Vašková

11.3 Plán činnosti PK učiteľov Základnej školy pre žiakov so sluchovým, telesným postihnutím, žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou a žiakov s autizmom Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2014/2015

Vedúci PK: Mgr. Eva Štirbanová

Kmeňoví členovia PK:

Mgr. Martina Kovalčíková

Mgr. Tomáš Koterba

Mgr. Michaela Zombeková

Mgr. Mária Vašková

Mgr. Larisa Jozefčáková

Hostujúci členovia PK:

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Jana Antalová

Mgr. Marián Kovalčík

Mgr. Eva Vandrová

Mgr. Mária Kedžuchová

Mgr. Viera Dudičová

Mgr. Eva Štirbanová

PaedDr. Nadežda Suranovská

Mgr. Anna Džuganová

Mgr. Kamila Valentová

Mgr. Katarína Strážiková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Pri vyučovaní používať vzdelávacie štandardy s explikačnými úlohami pre II. stupeň ZŠ pre žiakov so sluchovým postihnutím.

Zložka školy: ZŠ ŽSP

2. Zapojiť žiakov do súťaže Štúrovček venovanej prednesu poézie a prózy pre sluchovo postihnutých žiakov, ktorej bude predchádzať školské kolo.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

3. Príprava žiakov na CŠH SPŽ v Prešove a na Zimné športové hry v Kremnici a ich účasť na viacerých športových súťažiach a podujatiach organizovaných mestom Levoča a inými inštitúciami.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽNKS

4. Zorganizovanie plánovaných kurzov bežeckého lyžovania a cvičení v prírode podľa aktuálnych možností školy, žiakov, rodičov či snehových podmienok v danom období.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

5. Na každej vyučovacej hodine využívať všetky dostupné pomôcky a vhodné formy práce so žiakmi.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

6. Vedúci PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Vedúci PK kontroluje raz za týždeň triedne knihy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

7. Pedagógovia do TVVP zapracujú tieto priezračné témy: mediálna výchova,

environmentálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

8. Členovia PK budú ochraňovať deti pred záškoláctvom, problémovým agresívnym správaním, šikanovaním, pred akýmkoľvek zneužívaním, pred fyzickým i psychickým týraním v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

9. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

10. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti. Využívať školskú knižnicu na hodiny čítania a literatúry.

Zložka školy : ZŠ SP, ZŠ A, ZŠ TP, ZŠ NKS

12. Na každej vyučovacej hodine venovať zvýšenú pozornosť hodnoteniu a klasifikácii vedomosti, zručnosti a návykov žiakov. Vhodne používať aj slovné hodnotenie.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

13. Preštudovať a osvojiť si Metodické pokyny na hodnotenie a klasifikáciu žiakov.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

14. Zapojiť žiakov druhého stupňa do predmetových olympiád z jazyka slovenského, matematiky, biológie, chémie. Zúčastniť sa riešení Medzinárodného semináru TAKTIK, ktorý ako jediný seminár hodnotí nielen vedomosti žiakov, ale aj školy.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

15. Zapojiť žiakov do celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) pod názvom Testovanie 9-2015, ktoré sa uskutoční 12.3.2015 z predmetu matematika.

Zložka školy : ZŠ ŽSP

16. Zorganizovať benefičné podujatie s názvom ADVENT 2014 v spolupráci s OZ SPOSA-L a zorganizovať celoslovenskú výstavu AUTIZMUS v spolupráci s OZ SPOSA-L a Múzeom špeciálneho školstva v Levoči, krátke tematické turistiky do prírody a okolia, zorganizovať triednu šarkaniádu, návštevy výstav a divadelných predstavení, školy v prírode.

Zložka školy : ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP

17. Počas vyučovania zadávať žiakom úlohy podporujúce vzájomnú spoluprácu a pomoc, zaraďovať kooperatívne vyučovanie, relaxačné prestávky, rozvíjať samohodnotenie žiakov, využívať slovné hodnotenie, používať kompenzačné pomôcky, najmä u žiakov s viacnásobným postihnutím.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

18. Zúčastňovať sa exkurzií a výstav, krátkych turistík do okolia.

Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

b) Termínované úlohy:

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi.

Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať dvakrát ročne cvičenia v prírode : Ochrana človeka a prírody.
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín :september, október 2014, jún 2015
Zodpovedný: triedny učiteľ
Kontrola: RŠ
3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia.
Zložka školy: ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín: 4-krát v roku
Zodpovedný: Mgr. Mária Fecková
Kontrola: RŠ
4. Vypracovať TVVP, IVP a IVVP a odovzdať ich v elektronickej podobe.
Zložka školy : ZŠ ŽSP, ZŠ ŽA, ZŠ ŽTP, ZŠ ŽNKS
Termín : september 2014
Zodpovedný : všetci členovia PK
Kontrola : RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ:

I. ZASADNUTIE : september 2014

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2014/2015
3. Aktivity Zelenej školy
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky s vyučovacími programami
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : január 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Zdravie a zdravý životný štýl žiakov v SŠJVI.
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti PK v školskom roku 2014/2015
5. Diskusia
6. Záver

Vypracovala : Mgr. Eva Štirbanová

11.4 Plán činnosti MZ učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2014/2015

Vedúca MZ: Mgr. Kamila Valentová

Kmeňoví členovia MZ:

Mgr. Eva Kašperová

Mgr. Jana Antalová

Mgr. Eva Buštová

PaedDr. Nadežda Suranovská

PaedDr. Mária Molnárová

PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD.

PaedDr. Marta Dvoráková

Hostujúci členovia MZ:

Mgr. Mária Fecková

Mgr. Eva Vandrova

Asistenti učiteľa:

Mgr. Marta Palenčárová

Mgr. Beáta Hrušovská

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Žiaci špeciálnej základnej školy sa v školskom roku 2014/2015 budú vzdelávať podľa školských vzdelávacích programov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

3. Vedúci MZ je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrťročne vedúci MZ, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Dopravná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehlbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠZŠ JVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu - posunky, odzveranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče

Zložka školy: ŠZŠ JVI

11. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

12. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

13. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

14. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

15. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci projektových vyučovaní.

Zložka školy : ŠZŠ JVI

16. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie, uskutočniť vychádzky do prírody spojené so zberom prírodnín, prezentovať sa výstavou prác detí, pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

17. Pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom

Zložka školy: ŠZŠ JVI

b) Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy : ŠZŠ JVI

Termín :september 2014, február 2015

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný : zástupca školy, technik školy

Kontrola: RŠ

6. Zabezpečiť a nacvičiť program kultúrne vystúpenie na akciu: „Vianočná besiedka“ a kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2014/2015

Zložka školy: ŠZŠ J. Vojtaššáka internátna

Termín: december 2014, jún 2015

Zodpovední: všetci členovia MZ

Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2014

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2014/2015
3. Vzdelávanie žiakov našej školy ich zaradenie
4. Aktivity projektu Zelená škola
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky práce s výučbovými programami
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Zdravie a zdravý životný štýl detí a žiakov v našej škole
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2014/2015
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Kamila Valentová

11.5 Plán činnosti PK učiteľov Špeciálnej základnej školy Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2014/2015

Vedúca PK: PaedDr. Monika Husková

Kmeňoví členovia PK:

PaedDr. Monika Husková
Mgr. Petrisková Magdaléna
Mgr. Štirbanová Eva
Mgr. Valentová Kamila

Hostujúci členovia PK:

Mgr. Dudičová Viera
PaedDr. Dvoráková Marta
Mgr. Džuganová Anna
Mgr. Fecková Mária
PaedDr. Jozefčák Miloš, PhD.
Mgr. Kašperová Eva
Mgr. Koterba Tomáš
Mgr. Kovalčík Marián
PaedDr. Molnárová Mária
Mgr. Strážiková Katarína
Mgr. Vandrová Eva
Mgr. Vašková Mária
Mgr. Verbovský Dušan

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V rámci pedagogických rád a triednických hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“, zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

2. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu, bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy. Triedny učiteľ si uvedenú tematiku zapracuje do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

3. V rámci prevencie drogových závislostí vo výchovno-vzdelávacom procese využívať doplnkové učebné texty na vyučovaní a triednických hodinách publikáciu od autorky C. Raynerovej: „Nenič si svoje múdre telo“, ale aj iný dostupný materiál, zároveň zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov. Zamerať sa na ochranu zdravia a zdravý životný štýl žiakov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

4. Sledovať pedagogickú literatúru a ostatnú odbornú pedagogickú tlač, námety a dobré nápady využívať na svojich hodinách, zároveň využívať na hodinách počas vyučovania pomôcky IKT, ako aj počítačové programy a interaktívne tabule, ktoré sú v škole a zároveň využívať knižnično-informačné služby a podujatia knižníc.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

5. Počas rôznych exkurzií, školských výletov, školy v prírode, zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí, ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

6. Poznávať históriu mesta Levoča: získané vedomosti využívať v projektových prácach jednotlivých predmetov, najmä na predmetoch vlastiveda, dejepis, geografia, slovenský jazyk, pracovné vyučovanie, svet práce, úlohy koordinovať na zasadnutiach metodických orgánov a sekcie triednych učiteľov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

7. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu a vzdelávanie k trvale udržateľnému rozvoju osobnosti, zameranú hlavne na zdravé potraviny, trvale udržateľnú energiu, čistú vodu, bezpečnú a zdravú dopravu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov, ich následnej recyklácie a zhodnocovania, uvedené zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

8. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia. Spolupracovať s environmentálnymi centrami a strediskami a neziskovými organizáciami pôsobiacimi v tejto oblasti na podporu skvalitnenia environmentálnej výchovy a vytvárania vhodných podmienok k zdravému spôsobu života v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania k trvalo udržateľnému rozvoju.

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Zodpovední: všetci členovia PK

Termín: priebežne

Kontrola: vedúci PK, vedenie školy

b) Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠZŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Mgr. Kovalčíková Martina

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať účelové cvičenie v prírode a didaktické hry, v rámci ktorého bude aj nácvik evakuácie budovy v prípade ohrozenia života v mimoriadnych situáciách

Zložka školy: ŠZŠ JVI
Termín : september 2014, apríl 2015
Zodpovední: všetci triedni učitelia
Kontrola: vedúci PK

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov divadelné a filmové predstavenia

Zložka školy: ŠZŠ JVI
Termín: 4-krát v roku
Zodpovedný: Mgr. Fecková Mária
Kontrola: RŠ

4. Zabezpečiť a nacvičiť program kultúrne vystúpenie na akciu: „Vianočná besiedka“ a kultúrne vystúpenie pri ukončení školského roka 2014/2015

Zložka školy: ŠZŠ JVI
Termín: december 2014, jún 2015
Zodpovední: všetci členovia PK
Kontrola: RŠ

PLÁN ZASADNUTÍ PK ŠZŠJVI

I. ZASADNUTIE: september 2014

1. Otvorenie.
2. Návrh plánu práce na školský rok 2014/2015, rozdelenie metodických orgánov.
3. Rôzne.
4. Diskusia.
5. Návrh na opatrenia a záver.

II. ZASADNUTIE: november 2014

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Praktické ukážky práce s výučbovými programami.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

III. ZASADNUTIE: február 2015

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Zdravie a zdravý životný štýl žiakov v Spojenej škole JVI.
4. Rôzne.
5. Diskusia.
6. Návrh na opatrenia a záver.

IV. ZASADNUTIE: jún 2015

1. Otvorenie.
2. Kontrola opatrení.
3. Školský výlet.
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2014/2015
5. Rôzne.
6. Diskusia.

Vypracovala: PaedDr. Monika Husková

11.6 Plán činnosti MZ učiteľov Špeciálnej materskej školy Jána Vojtaššáka internátnej a PK učiteľov Praktickej školy Jána Vojtaššáka internátnej v školskom roku 2014/2015

Vedúca MZ/PK: Mgr. Anna Džuganová

Kmeňoví členovia:

Mgr. Katarína Strážiková
Mgr. Marcela Kuľová
Mgr. Ľubomíra Duláková
Mgr. Monika Popadičová
Mgr. Katarína Holotňáková

Hostujúci členovia:

Mgr. Tomáš Koterba
Mgr. Dušan Verbovský
Mgr. Mária Vašková
Mgr. Jana Tomalová
Mgr. Eva Vandrová
Mgr. Marián Kovalčík
Mgr. Mária Fecková
Mgr. Michaela Zombeková
Ing. Jana Maciaková
PaedDr. Mária Molnárová

Asistenti učiteľa:

Bc. Miloš Jozefčák
Mgr. Martina Cihová
Petronela Vašková

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. Deti špeciálnej materskej školy a žiaci praktickej školy sa v školskom roku 2014/2015 budú vzdelávať podľa školských vzdelávacích programov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

2. V rámci vytvorenia nového obsahu vzdelávania zavádzať inovatívne vyučovacie metódy, ale aj účinnejšie spôsoby získavania vedomostí a zručností.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

3. Vedúci MZ/PK je zodpovedný za prevzatie triednej dokumentácie a zároveň je zodpovedný za vydanie triednej dokumentácie triednym učiteľom. Triedny učiteľ je zodpovedný za vedenie a správne vyplnenie triednej dokumentácie. Triednu knihu kontroluje raz týždenne triedny učiteľ, štvrtročne vedúci MZ/PK, polročne vedenie školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

4. V zmysle „Dohovoru o právach dieťaťa“ sú učitelia povinní zabezpečovať aktívnu ochranu detí pred sociálno-patologickými javmi, monitorovať zmeny v správaní detí a žiakov a v prípade oprávneného podozrenia z fyzického alebo psychického týrania či ohrozovania mravného vývinu bezodkladne riešiť problém v spolupráci s vedením školy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

5. Pedagógovia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov zapracujú tieto prierezové témy: Doprvná výchova - výchova k bezpečnosti v cestnej premávke, Environmentálna

výchova, Mediálna výchova, Multikultúrna výchova, Ochrana života a zdravia, Osobnostný a sociálny rozvoj, Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra , Tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

6. V rámci pedagogických porád a konzultačných hodín prehľbovať poznatky a právne vedomie pedagógov a žiakov o ľudských hodnotách, ktoré sú zahrnuté v medzinárodných dokumentoch „Všeobecnej deklarácie o ľudských právach dieťaťa“ a realizovať výchovu k manželstvu a rodičovstvu .

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

7. Spolupráca triedneho učiteľa s triednym vychovávateľom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

8. Využívať na hodinách totálnu komunikáciu - posunky, odzveranie. Ďalej využívať edukačné počítačové programy.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

9. V rámci účelových cvičení v prírode, exkurzii a školského výletu zamerať popri hlavných úlohách pozornosť aj na poznávanie Slovenska, jeho krás, historických pamiatok, významných dejinných udalostí a ľudových tradícií.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

10. Poznávať históriu a súčasnosť mesta Levoče a získané vedomosti využívať v jednotlivých predmetov: Výchova k mravnosti a občianstvu, Slovenský jazyk a literatúra, Komunikačné zručnosti, Výtvarná výchova a iné.

Zložka školy: PŠ JVI

11. Podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov. Venovať zvýšenú pozornosť nácviku čítania s porozumením.

Zložka školy: PŠ JVI

12. Podporovať rozvoj predčitateľskej a čitateľskej gramotnosti žiakov. Rozvíjať komunikačné schopnosti dieťaťa.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

13. Rozvíjať pracovné zručnosti prostredníctvom tvorivých dielní, rozvíjať tvorivosť detí a žiakov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠJVI

14. Rozvíjať kognitívne a grafomotorické kompetencie dieťaťa, pripraviť deti na úspešný vstup do základnej školy. Navštíviť prípravný ročník.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

15. Na vyučovaní využívať netradičné vyučovacie metódy a formy – oboznámiť sa s alternatívnymi vzdelávacími metódami a postupmi (interaktívne zážitkové a skúsenostné učenie, škola dokorán, integrované tematické vyučovanie) a použiť niektoré ich prvky na vyučovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

16. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta , mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy podobného typu, cukráreň alebo podobné zariadenie.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

17. Navštevovať so žiakmi podujatia organizované mestom, výstavy v Múzeu špeciálneho školstva v Levoči, mestskú knižnicu atď.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

18. Spolupracovať s ostatnými zložkami školy, v rámci tematického plánu učiva vytvárať priestor na spoločné organizovanie hodín niektorých predmetov napr. Príprava jedál a výživa, Ručné práce a šitie, Tkanie na tkáčskom stave.

Zložka školy: PŠ JVI

19. Spolupracovať so SZŠ v Levoči v rámci odbornopraktického predmetu Zdravotná výchova.

Zložka školy: PŠ JVI

20. V kooperácii s rovesníkmi Strednej odbornej školy Majstra Pavla v Levoči a Hotelovej akadémie v Spišskej Novej Vsi rozvíjať gastronomické zručnosti mentálne postihnutých žiakov. Oboznámiť sa s prácou v ich učebnom odbore a zdravou výživou.

Zložka školy: PŠ JVI

21. Spolupracovať so gastronomickými a ubytovacími zariadeniami v meste Levoča v predmetoch Domáce práce a údržba domácnosti a Pomocné práce v kuchyni

Zložka školy: PŠ JVI

22. Uskutočniť besedu s gynekológom a informovať žiakov praktickej školy so sexuálnou výchovou.

Zložka školy: PŠ JVI

23. Formovať a upevňovať aktívny vzťah k zdraviu a športu, na hodinách Telesnej a športovej výchovy a turistikou v prírode v rámci projektového a zážitkového vyučovania.

Zložka školy: PŠ JVI

24. Realizovať školu v prírode pre žiakov s autizmom vzdelávaných v praktickej škole.

Zložka školy: PŠ JVI

25. Navštíviť útulok sv. Františka v kláštore minoritov.

Zložka školy: PŠ JVI

26. Spolupracovať na celoslovenskej výstave výtvarných prác žiakov s autizmom.

Zložka školy: PŠ JVI

27. Uskutočniť ukážky výroby mydla, sviečok a vytvoriť výrobky z hliny. Oboznámiť sa technikou batiky.

Zložka školy: PŠ JVI

28. Počas školského roka navštíviť detské dopravné ihrisko a stretnúť sa s kamarátmi z iných MŠ.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

29. 16. október je svetový deň výživy. V ŠMŠ JVI realizovať „Týždeň zdravia“, porozprávať sa o význame ovocia a zeleniny v našej strave. Pripraviť jednoduché ovocné pochúťky a zhotoviť plagát o zdravom stravovaní.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

30. V októbri, mesiaci úcty k starším a vo vianočnom čase navštíviť DOS, pripraviť program a malé pozornosti pre starších spoluobčanov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

31. Utvárať a rozvíjať environmentálne cítenie. V aktivite „Kútik živej prírody“ pozorovať zmeny v prírode, siať, sadiť, starať sa o rastlinky, pri príležitosti Dňa Zeme vytvoriť plagát o našej planéte. V aktivite „Poznaj prírodu a zvieratká v nej“ poznávať domáce a lesné zvieratká a prostredie, v ktorom žijú a vedieť rozlíšiť zvieratá podľa zvuku. Uskutočniť besedu s lesníkmi o ochrane a starostlivosti o prírodu.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

32. V zime uskutočniť sánkovačku.

Zložka školy: ŠMŠ JV

33. Pestovať kladný vzťah k literatúre, k dramatisácii rozprávky. Deti zavítajú do ZUŠ a oboznámia sa s prácou v literárno-dramatickom odbore.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

34. V marci mesiaci knihy oboznámiť sa s prácou v tlačiarňi Mateja Hrebendu v Levoči. Navštívia aj mestskú knižnicu a uskutočnia aktivitu „Kniha – náš kamarát“

Zložka školy: ŠMŠ JVI

35. Environmentálnu výchovu priblížiť deťom prácou a životom na ekofarme a gazdovskom dvore.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

36. V aktivite „Potulky mestom“ navštíviť Mestský úrad v Levoči, radnicu a Spišské múzeum v Levoči. Oboznámiť sa aj s prácou hasičského útvaru a polície.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

37. Vyrobiť darčeky a pozdravy ku Dňu matiek a Dňu otcov.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

38. Z príležitosti Svetového dňa zdravia uskutočniť besedu s detskou lekárkou a zubnou lekárkou.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

39. Pripraviť pre deti Deň plný radosti z príležitosti Medzinárodného dňa detí. Uskutočniť aktivitu „Dobrodružstvo na výlete“ spojenú s opekaním v prírode.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

40. Pokračovať v environmentálnom projekte „Zelená škola“. Učitelia do tematických výchovno-vzdelávacích plánov a plánu triedneho učiteľa zapracujú aktivity súvisiace s environmentálnym akčným plánom.

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

41. V školskom roku 2014/2015 pokračovať v projektoch: Spoločnosť dm drogérie markt, Veselé zúbky, Nadácia KOSIT, Škôlka Ježka Separka.

Zložka školy: ŠMŠ JVI

b) Termínované úlohy

1. Mesačne zabezpečiť odber časopisov do každej triedy: učiteľovi, vychovávateľovi aj pomocnému vychovávateľovi

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: raz mesačne

Zodpovedný: Martina Kovalčíková

Kontrola: RŠ

2. Upevňovať fyzické a duševné zdravie, telesný a pohybový rozvoj žiakov a ich zdravý životný štýl. Zorganizovať cvičenia v prírode: Ochrana človeka a prírody

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: september 2014, február 2015

Zodpovedný: triedny učiteľ

Kontrola: RŠ

3. Počas školského roka zabezpečiť pre žiakov filmové a divadelné predstavenia

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: 4-krát v roku

Zodpovedný: Mária Fecková

Kontrola: RŠ

4. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike učebných pomôcok

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby

Zodpovedný: zástupca školy, učitelia poverení vedením jednotlivých kabinetov

Kontrola: RŠ

5. Pedagógovia individuálne preštudujú odbornú literatúru v problematike didaktickej techniky

Zložka školy: ŠMŠ JVI, PŠ JVI

Termín: stále- podľa potreby
Zodpovedný : zástupca školy, technik školy
Kontrola: RŠ

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE : september 2014

1. Otvorenie
2. Návrh plánu práce na školský rok 2014/2015
3. Vzdelávanie žiakov našej školy ich zaradenie
4. Aktivity projektu Zelená škola
5. Rôzne
6. Diskusia
7. Návrh na opatrenia a záver

II. ZASADNUTIE : október 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Praktické ukážky práce s výučbovými programami
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

III. ZASADNUTIE : február 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Zdravie a zdravý životný štýl detí a žiakov v našej škole
4. Rôzne
5. Diskusia
6. Návrh na opatrenia a záver

IV. ZASADNUTIE : jún 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola opatrení
3. Príprava na školský výlet
4. Vyhodnotenie činnosti MZ/PK v školskom roku 2014/2015
5. Rôzne
6. Diskusia

Vypracovala : Mgr. Anna Džuganová

11.7 Plán činnosti MZ vychovávateľov v Školskom internáte a v Školskom klube detí v školskom roku 2014/2015

Vedúca MZV a ŠKD : Mgr. Marta Ferencová

Členovia MZV a ŠKD:

Ing. Jana Maciaková
Mária Vašková
Mgr. Marcel Holló
Mgr. Peter Hlavatý
Mgr. Mariana Šoltésová

Mgr. Zuzana Matalíková
Mgr. Jana Dravecká

a) Trvalé - priebežné úlohy:

1. V komplexnej výchovno-vzdelávacej činnosti školských internátov systémovo uplatňovať model výchovy a vzdelávania, v centre pozornosti ktorého je žiak, jeho potreby a záujmy a to v primeranom pomere s jeho vedením k zodpovednosti za svoj vlastný rozvoj.
2. Vnútorňú kontrolnú činnosť zamerať na systematické sledovanie kvality výchovy a vzdelávania; na výchovu a vzdelávanie detí a žiakov so špeciálnymi výchovnými a vzdelávacími potrebami; na odhaľovanie a odstraňovanie segregácie rómskych žiakov.
3. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre, rozvíjať čitateľskú gramotnosť a venovať zvýšenú pozornosť čítaniu s porozumením.
4. Pri vzdelávaní žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (SZP), v spolupráci so zriaďovateľom, príslušnými úradmi práce sociálnych vecí a rodiny a komunitnými centrami prijímať opatrenia na zlepšenie dochádzky, správania a vzdelávacích výsledkov a pri výchove a vzdelávaní týchto detí a žiakov vytvárať vhodné individuálne podmienky.
5. Venovať sa prevencii proti drogám, agresivite a šikanovaniu kvalitnou a pestrou ponukou záujmových a relaxačných činností.
6. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti detí a žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie postojov a správania detí a žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.
7. Zapájať deti a žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam organizovaním besied, stretnutí, návštev výstav s tematikou ľudských práv.

b) Termínované úlohy

1. Vypracovanie ročných a mesačných plánov výchovnej činnosti.
Termín: september
Zodpovedný: Maciaková
2. Poučiť žiakov o právach a povinnostiach v škole a v školskom internáte:
Naše práva sú povinnosti iných voči nám a práva iných sú našimi povinnosťami voči nim.
Termín: september
Zodpovední: vychovávateľia
3. Priebežne počas školského roka aktualizovať nástenku školského internátu.
Termín + zodpovedný: JESEŇ: Vašková, Holló
ZIMA: Ferencová, Hlavatý
JAR: Matalíková, Šoltésová
4. Nadväzovať na dosiahnutú úroveň čitateľskej a informačnej gramotnosti žiakov a umožňovať im prístup ku všetkým informačným zdrojom. Rozvíjať ich schopnosti vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií.
Termín: školský rok

- Zodpovední: vychovávateľa*
5. V rámci vzdelávania využívať podujatia obecnej knižnice, resp. s ňou úzko spolupracovať. Rozvoj komunikačných schopností žiakov treba považovať naďalej za prioritný.
Termín: školský rok
Zodpovední: vychovávateľa
6. Využívanie hier k výchove detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.
Termín: september
Zodpovedný: Holló
7. Popoludnie v prírode – návšteva Belianskej jaskyne.
Termín: október
Zodpovedný: výchova
8. Počas školského roka sa zapájať do aktivít projektu ZELENÁ ŠKOLA. Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie.
Termín: október
Zodpovední: Holló, Hlavatý
9. FARBY JESENE – práca s prírodným materiálom
Termín: november
Zodpovedný: ŠKD
10. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec.
Termín: november
Zodpovedný: Ferencová
11. Zapájanie žiakov do pohybových aktivít – florbalový turnaj, pohybové hry, stolnotenisový turnaj
Termín: december
Zodpovední: Hlavatý, Holló
12. Zvyky a tradície našich predkov – príprava na vianočné sviatky, výroba vianočných ozdôb, návštevy výstav
Termín: december
Zodpovední: vychovávateľa
13. Protidrogové preventívne programy.
Alkohol : Mládež a návykové látky – prezentácie, besedy
Účasť na podujatiach organizované mestom a múzeom Špeciálneho školstva v Levoči
Termín: január
Zodpovední: Matalíková, Hlavatý
14. Zima a jej čaro – zimné hry, lyžovanie, sánkovanie.
Termín: január
Zodpovedný: Ferencová
15. KARNEVAL – zhotovovanie masiek, výzdoba auly.
Termín: február
Zodpovedný: vychovávateľa
16. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie.
Termín: február
Zodpovedný: Šoltésová
17. ZELENÁ ŠKOLA Svetový deň vody – 22. marec
Vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov.
Termín: marec
Zodpovední: Ferencová, Holló

18. Získavanie základných vedomostí, zručností a návykov bezpečného sa správania sa v rôznych dopravných situáciách – návšteva dopravného ihriska v spolupráci s mestskou políciou mesta Levoča.

Termín: apríl

Zodpovedný: Hlavatý

19. Životné prostredie človeka – posilňovanie výchovy žiakov k ochrane prírody a zdravého životného štýlu (Apríl mesiac lesov).

Termín: apríl

Zodpovední: vychovávateľa

20. Príprava žiakov na CŠHSPŽ.

Termín: máj

Zodpovední: Vašková, Holló

21. DEŇ DETÍ – zábavné popoludnie, hry, kreslenie na chodník, súťaž na bicykloch a kolobežkách

Termín: jún

Zodpovední: vychovávateľa

22. Vychádzky do prírody – poznávanie okolia Levoče

Termín: apríl – jún

Zodpovední: vychovávateľa

23. Zhodnotenie plánu práce MZV, ŠKD.

Termín: jún

Zodpovedný: Ferencová

PLÁN ZÁSADNUTÍ

I. ZASADNUTIE: september 2014

1. Otvorenie
2. Návrh Plánu práce MZV a ŠKD – rozdelenie jednotlivých úloh
3. Týždenné a mesačné plány – doplnenie dokumentácie
4. Pedagogické aktuality
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

II. ZASADNUTIE: november 2014

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Riešenie aktuálnych problémov v Školskom internáte a v Školskom klube detí
4. Diskusia, uznesenie
5. Záver

III. ZASADNUTIE: február 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia
3. Pedagogické aktuality
4. Hodnotenie výchovno – vzdelávacej činnosti za I. polrok
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

IV. ZASADNUTIE: apríl 2015

1. Otvorenie
2. Kontrola uznesenia

3. Pedagogické aktuality
4. Diskusia, uznesenie
5. Záver

V. ZASADNUTIE: jún 2015

1. Otvorenie
2. Zhodnotenie plánu práce MZ vychovávateľov priamej výchovnej činnosti internátu a školského klubu detí
3. Zhodnotenie výsledkov činnosti v jednotlivých skupinách
4. Návrhy tém na nový školský rok
5. Diskusia, uznesenie
6. Záver

Vypracovala: Mgr. Marta Ferencová

11.8 Plán práce koordinátora primárnej prevencie závislostí a iných sociálnopatologických javov v podmienkach školy a školského zariadenia v školskom roku 2014/2015

Koordinátor primárnej prevencie: Mgr. Zuzana Matalíková

Úlohy:

1. Prevenciu drogových závislostí zapracovať do tematických výchovno-vzdelávacích plánov jednotlivých vyučovacích predmetov, plánov výchovného poradcu, vedúcej ŠK a ŠI, triednych učiteľov.

Termín: september 2014

Zodpovední: všetci pedagogickí pracovníci

2. Oboznámiť rodičov žiakov so školským poriadkom a s opatreniami vymedzenými proti šíreniu legálnych a nelegálnych drog v školskom prostredí.

Termín: september 2014

Zodpovední: triedni učitelia

3. Priebežne monitorovať zmeny v správaní detí a ich zmeny, hodnotiť atmosféru v triedach, zabezpečovať opatrenia na zvyšovanie pocitu bezpečia a tvorivej atmosféry. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušenie zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne riešiť vzniknutý problém v súčinnosti so zriaďovateľom.

Termín: priebežne

Zodpovední: vedenie školy, koordinátor, triedni učitelia

4. V prípade oprávneného podozrenia z užitia alkoholu, resp. nelegálnej drogy u žiaka, kontaktovať príslušný útvar policajného zboru a v prípade ohrozenia života žiaka aj zdravotníkov. Riaditeľ postupuje podľa § 5 ods. 10 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor, vedenie školy

5. Prevenciu drogových závislostí, realizovať ako integrálnu súčasť výchovno -vzdelávacieho procesu.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor

6. Spolupracovať s vychovávateľmi ŠK a ŠI, triednymi učiteľmi, výchovnou poradkyňou, vedúcimi krúžkov na škole, a organizovať podujatia zamerané na prevenciu drogových závislostí.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor, vedenie školy

7. V priebehu školského roka organizovať mimo vyučovacie aktivity vedúce k užitočnému tráveniu voľného času detí, k tolerancii, spolupráci, asertívnemu správaniu, hodnoteniu seba, vedieť vyjadriť svoj názor, vedieť odmietnuť a pod.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor, vedúci krúžkov

8. Pri príležitosti „Svetového dňa výživy“ a „Svetového dňa mlieka“ vyhlásiť tematické týždne zamerané na podporu:

- zvýšenia spotreby mlieka a mliečnych výrobkov,
- zvýšenia konzumácie ovocia a zeleniny.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor, triedni učitelia, vychovávateľa

9. V aktivitách mimo vyučovania využívať v prijateľnej forme prácu s počítačom a internet, hlavne vzdelávacie programy a stránky venované prevencii proti drogám, ochrane zdravia a prírody.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor, vychovávateľa

10. V priebehu školského roka zamerať akcie a nástenky na chodbe školy a v podobnom zmysle zamerať aj akcie tried:

- | | |
|------------------|--------------------------------|
| september | - zdravá výživa a pitný režim, |
| október | - pohyb, šport, zdravie, |
| november | - lieky nie sú cukríky, |
| december, január | - problematika fajčenia, |
| február, marec | - problematika alkoholizmu, |
| apríl | - patologické hráčstvo, |
| máj, jún | - drogová závislosť |
| priebežne | - prevencia proti šikanovaniu |

Termín: podľa rozpisu

Zodpovední: koordinátor, triedny učitelia vychovávateľa

11. Triednické hodiny a aktivity mimo vyučovania zamerať nasledovne:

- Zamerať sa na formovanie medziľudských vzťahov (v rodine, triede, a pod.), aktivity orientovať na prezentáciu zdravého životného štýlu, správnej výžive, hygiene ako základu zdravia, nácviku postojov (vyjadriť súhlas - nesúhlas), režimu dňa.
- Poskytnúť vstupné informácie o vplyve fajčenia, alkoholu, drog na zdravie dieťaťa.
- Posilňovať zdravý životný štýl žiakov, zapájať ich do akcií o zdravej výžive.
- Poučiť ich o šikanovaní a intolerancii. Naučiť ich správne strieďať prácu (príprava na vyučovanie) a oddych – režim dňa – psychohygienu.

- Závislosť na fajčení. - Správna životospráva - aj sladkosti môžu byť závislosťou.
- Alkohol a iné drogy.
- Opatrnosť v styku s neznámymi osobami - bezpečnosť na internete.

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor, triedny učiteľia, vychovávateľia

12. Využiť všetky dostupné prostriedky na odhaľovanie a zamedzenie šikanovania na škole, v prípade potreby spolupracovať s centrami výchovnej a psychologickkej prevencie.

Termín: priebežne

Zodpovední: všetci pedagogickí pracovníci

13. Priebežne sledovať www stránky:

www.prevenciasikanovania.sk, www.drogynie.sk, www.statpedu.sk, www.poradnakk.sk,
www.cervenestuzky.sk, www.zachranari.sk, www.bezpecnaskola.s

Termín: priebežne

Zodpovední: koordinátor

Vypracovala: Mgr. Zuzana Matalíková

11.9 Plán práce výchovného poradcu v školskom roku 2014/2015

Výchovný poradca: Mgr. Jana Antalová

Úlohy:

1. Zabezpečiť diagnostické, metodické, špeciálno-pedagogické a iné informačné materiály.
2. Aktualizovať nástenku výchovného poradcu s prehľadom možností štúdia na SŠ, OU.
3. V spolupráci s koordinátorom primárnej prevencie závislostí nadviazať spoluprácu s príslušnými organizáciami, ktoré sa zaoberajú výchovnou činnosťou a tak realizovať projekty a aktivity, ktoré sú zamerané na prevenciu a elimináciu rizikového správania.
4. Aktualizovať údaje o žiakoch končiacich povinnú školskú dochádzku v školskom roku 2014/2015 v programe Proforient.
5. Zistenie predbežného záujmu žiakov 9. ročníkov o ďalšie štúdium.
6. Vypracovanie zoznamu žiakov končiacich ZŠ s uvedením voľby SŠ.

Termín: september

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Monitorovať problémy študentov s adaptáciou na nové prostredie.
2. V prípade výchovných problémov žiakov pozvať rodičov na pohovor a nadviazať tak spoluprácu pri výchove ich detí.
3. Predbežne zistiť profesijné záujmy žiakov.
4. Zrealizovať stretnutie s rodičmi končiacich žiakov.
5. Aktualizovať nástenku - 2. 10. – Medzinárodný deň bez násilia.
6. Realizácia kolektívnych a skupinových pohovorov so žiakmi a individuálne pohovory s problémovými žiakmi - ZPS, slabý prospech pre zvolený druh školy, zisťovanie záujmov o ďalšie štúdium vzhľadom na problémy dieťaťa, prípadne doporučenie reorientácie žiaka na iný typ školy.
7. Zúčastniť sa na triednických hodinách žiakov 9. ročníkov; 3. ročníka PŠ.
8. Beseda žiakov so zástupcami SOU alebo SOŠ.

Termín: október

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Aktualizovať nástenku VP-16.11. – Medzinárodný deň tolerancie, 19.11 – Svetový deň nefajčiarov.
2. Zaslať harmonogram s novými informáciami ŠVS -7.11.2014.
3. Oboznámiť žiakov 9. ročníkov s umiestnením na SŠ – anonymná databáza pre simuláciu poradia /z internetu/ - od 12.11.2014.
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi.
5. Zisťovanie a zaevidovanie zmien v profesijnej orientácii žiakov 9. roč.
6. V spolupráci s vyučujúcimi zabezpečiť psychologické vyšetrenia problémových žiakov.

Termín: november

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ – spolupráca so ŠVS.
2. Prevencia šikanovania – spolupráca s triednymi učiteľmi.
3. Individuálne pohovory so žiakmi so ZPS a ich rodičmi o výbere vhodného štúdia.
4. Konzultácie so žiakmi a rodičmi o zvolených povolaniach.

Termín: december

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečiť exkurziu do škôl, o ktoré je najväčší záujem zo strany končiacich žiakov.
2. Aktualizovať nástenku - 1.12. Svetový deň boja proti AIDS/HIV
3. Vyhodnotenie polroku - prospech, správanie, dochádzka - opatrenia na riešenie prípadných problémov.
4. Informovanie žiakov PŠ o možnostiach uplatnenia na trhu práce.
5. Uskutočnenie stretnutia s rodičmi žiakov 9. ročníkov, informovať rodičov o pokynoch pre rozmiestnenie žiakov v tomto školskom roku, o výbere a možnostiach prijatia žiakov na jednotlivé školy.
6. Individuálna poradenská práca so žiakmi, ktorí sú nerozhodní alebo uvažujú o neprimeranej voľbe povolania a štúdia.
7. Individuálne pohovory s rodičmi o voľbe povolania ich detí, v prípadoch neadekvátnej voľby poukázať na iné možnosti štúdia.

Termín: január

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Doplňenie informácií a dokumentácie v práci výchovného poradcu.
2. Aktualizácia nástenky – voľba povolania.
3. Odoslať prihlášky na stredné školy na učebné a študijné odbory, ktoré vyžadujú overenie špeciálnych schopností, zručností alebo talentu - do 28.2.2015 .

Termín: február

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia
2. V spolupráci s učiteľmi zabezpečiť prípravu žiakov na prijímacie pohovory.
3. Celoslovenské testovanie žiakov deviatych ročníkov ZŠ.
4. Vložiť výsledky Testovania 9 do Proforientu .
5. Sledovať činnosť žiakov v záujmových útvaroch a mimoškolskej činnosti z hľadiska profesijnej orientácie
6. Stretnutie so žiakmi 3. ročníka PŠ.
7. Aktualizácia nástenky – Správny životný štýl.

Termín: marec

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Pripraviť podklady pre správu o činnosti na úseku výchovného poradenstva
2. Odoslať prihlášky na SŠ.

3. Informovať pedagogickú radu o predbežnom zoradení žiakov do SŠ, SOU, OU.
4. Riešenie výchovných problémov so žiakmi, ktorí majú neospravedlnenú absenciu a zlý prospech, v spolupráci s triednymi učiteľmi
5. Aktualizovať nástenku - 7. apríl – Deň narcisov.
6. Importovať do Proforientu anonymnú databázu pre simuláciu poradia.
7. Evidencia žiakov navrhovaných na psychologické vyšetrenie, logopedické vyšetrenie.
8. Informovanie žiakov 8. ročníkov o typoch stredných škôl a stredných odborných učilišť, na ktorých môžu študovať v nasledujúcom školskom roku.

Termín: apríl

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Vyhodnotiť výsledky na prijímacích pohovoroch - stav prijatých, neprijatých žiakov, presuny prihlášok do 2. kola prijímacích skúšok.
2. Zisťovanie predbežného záujmu o SŠ u žiakov 8. ročníka
3. Aktivity zamerané na tému voľby povolania pre žiakov 8. ročníka
4. Spolupracovať pri prijímacom konaní do Praktickej školy
5. Osobné pohovory so žiakmi 8. ročníkov - voľba budúceho povolania, oboznámenie žiakov s možnosťami štúdia na stredných školách a žiakmi 3. ročníka PŠ – uplatnenie na trhu práce.
6. Usmernenie triedneho učiteľa - zameranie triednických hodín na rozmiestnenie žiakov 8. ročníkov na stredné školy v školskom roku 2015/2016.

Termín: máj

Zodpovedný: výchovný poradca

1. Zabezpečenie účasti žiakov na 2. kole prijímacích pohovorov.
2. Urobiť prehľad o prijatí žiakov na jednotlivé druhy škôl.
3. Pripraviť zoznam končiacich žiakov v školskom roku 2015/2016.
4. Vyhodnotiť činnosť na úseku výchovného poradenstva, informovať o výsledkoch pedagogickú radu.

Termín: jún

Zodpovedný: výchovný poradca

Vypracovala : Mgr. Jana Antalová

11.10 Hlavné akcie plánované v školskom roku 2014/2015

Plán školských akcií vypracovaný v súlade s plánmi práce triednych učiteľov a plánmi práce MZ a PK jednotlivých zložiek školy.

Priebežné:

1. Účasť na aktuálnych filmových a divadelných predstaveniach.
2. Účasť na kultúrnych a športových podujatiach organizovaných mestom.
3. Účasť na výstavách a projektoch, ktoré v školskom roku 2014/2015 organizuje Slovenské národné múzeum – Spišské múzeum v Levoči a Múzeum špeciálneho školstva v Levoči.
4. Zorganizovanie besied s odborníkmi v oblasti zdravotníctva, služieb.
5. V rámci tematického plánu učiva navštíviť zdravotnícke zariadenia, jednotlivé úrady, technické služby mesta, mestský úrad, políciu, hasičský záchranný útvar, školy, ZUŠ, cukráreň alebo podobné zariadenie.
6. Zapojenie sa do aktivít vyplývajúcich z projektov, do ktorých je škola zapojená.
7. Zapojenie sa do aktivít v rámci projektu Zelená škola.

Zložky školy: všetky

Termín: september 2014 - jún 2015

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

Termínované:

1. Zážitkové vyučovanie – Klčov, Agra – Levoča
2. Poznávanie okolia školy – významné budovy, pamiatky
3. Návšteva CVČ v Levoči
4. Hry na detskom ihrisku
5. Zber prírodnín
6. Krátka turistika
7. Zážitkové vyučovanie – jeseň v záhrade

Zložky školy: všetky

Termín: september

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Celodenná turistická vychádzka
2. Účasť na súťaži o najzaujímavejšie podujatie školskej knižnice k Medzinárodnému dňu školských knižníc
3. Týždeň zdravia v ŠMŠJVI
4. Popoludnie v prírode – návšteva Belianskej jaskyne
5. Pozorovanie prírody na jeseň
6. Vychádzka do prírody – zber prírodného materiálu
7. Púšťanie šarkanov
8. Deň jesene
9. Ochrana životného prostredia – zber PET fliaš v lesoparku, separovanie
10. Beseda s detskou lekárkou
11. Projektové vyučovanie - Čarovná jeseň

Zložky školy: všetky

Termín: október

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Návšteva cintorína – Všetkých svätých, Pamiatka zosnulých
2. Návšteva zubnej ambulancie
3. Návšteva SOŠ Majstra Pavla v Levoči – odbor cukrár
4. Katarínske popoludnie – hry, zábava, tanec

Zložky školy: všetky

Termín: november

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Účasť na výstave z príležitosti Vianočných sviatkov
2. Návšteva divadelného predstavenia v spolupráci so SPgŠ
3. Pečenie vianočných medovníkov
4. Projektové vyučovanie – Vianoce
5. Florbalový turnaj, pohybové hry, stolnotenisový turnaj

Zložky školy: všetky

Termín: december

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Sánkovačka, guľovačka
2. Súťaž v stavaní snehuliaka
3. Celodenná turistická vychádzka
4. Popoludnie s rozprávkou
5. Mládež a návykové látky- prezentácie, besedy

Zložky školy: všetky

Termín: január

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

Február

1. Účasť na výstave v Múzeu špeciálneho školstva
2. Pozorovanie prírody v zime – Levočská Dolina
3. Valentínska diskotéka – zábavné popoludnie
4. Karneval- výroba masiek

Zložky školy: všetky

Termín: február

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Návšteva knižnice M. Hrebendu
2. Návšteva mestskej a školskej knižnice
3. Návšteva Útulku sv. Františka – kláštor minoritov v Levoči
4. Projektové vyučovanie – Putujeme za rozprávkou
5. Svetový deň vody – 22. marec- vychádzka do prírody, čistenie potoka, čistenie studničky, zbieranie odpadkov v okolí vodných tokov

Zložky školy: všetky

Termín: marec

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Projektové vyučovanie - Veľká noc
2. Vychádzka do lesa – poznávanie stromov
3. Zážitkové vyučovanie - Jar v záhrade
4. Návšteva Spišského múzea v Levoči - výstava kraslíc
5. Beseda so zubnou lekárkou
6. Bezpečnosť na cestách - návšteva dopravného ihriska - rozvoj praktických zručností z dopravnej výchovy
7. Sadíme bylinky

Zložky školy: všetky

Termín: apríl

Zodpovední: pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ

Kontrola: RŠ

1. Súťaž o najkrajšiu záložku do knihy
2. Návšteva detského ihriska FunVille v Hozelci
3. Spoznávanie kultúrnych pamiatok Levoče
4. Hippoterapia v Spišskom Podhradí
5. Celodenná turistická vychádzka
6. Návšteva Hotelovej akadémie v SNV
7. Chceme nových kamarátov – návšteva ZŠ v Levoči
8. Návšteva farmy v Spišskom Hrhove

Zložky školy: **všetky**

Termín: **máj**

Zodpovední: **pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ**

Kontrola: **RŠ**

1. Oslava MDD
2. Účasť na Detskej univerzite
3. Športové hry
4. Beseda s ochranárom
5. Turistická vychádzka na Mariánsku horu
6. Opekačka na „Starom ihrisku“
7. Zážitkové vyučovanie - návšteva hospodárskeho dvora, projektové vyučovanie Farma
8. Návšteva cukrárne, Happy Food
9. Návšteva ZOO v SNV
10. Školský výlet a triedne výlety

Zložky školy: **všetky**

Termín: **jún**

Zodpovední: **pedagogickí a odborní zamestnanci poverení RŠ**

Kontrola: **RŠ**

11.11 Individuálna logopedická intervencia v školskom roku 2014/2015

Vyučovaci predmet individuálna logopedická intervencia /ILI/ je určená pre žiakov, ktorí majú narušenú komunikačnú schopnosť /NKS, alebo v rámci NKS aj špecifické poruchy učenia/.

Počet vyučovacích hodín v týždni je daný rámcovým učebným plánom v príslušnom vzdelávacom programe pre deti a žiakov so zdravotným znevýhodnením schválenom Ministerstvom školstva SR.

Cieľom predmetu ILI je v maximálnej miere podporiť rozvoj reči a jazykových schopností ako predpokladu k realizácii určitého komunikačného zámeru a to vo všetkých jazykových rovinách / foneticko – fonologickej, lexikálno – sémantickej, morfológicko – syntaktickej i pragmatickej /

Cieľom logopedickej intervencie je odstrániť alebo aspoň zmierniť narušenie komunikačnej schopnosti a odstrániť edukačné nedostatky, ktoré z nej vyplývajú.

Rozvíjanie komunikačnej schopnosti úzko súvisí s vývinom vnímania, pamäti, pozornosti, myslenia a sociálnym prostredím dieťaťa. Preto terapeutické metódy a postupy musia mať širší záber a ILI sa má orientovať na celý komplex dorozumievacieho procesu.

Sekundárnym cieľom ILI je prevencia vzniku porúch správania ako následku neúspechu v komunikácii a v osvojovaní si gramotnosti.

Čiastkové ciele a obsah predmetu ILI vychádzajú z logopedickej diagnostiky.

U detí a mládeže s viacnásobným postihnutím a ťažkým stupňom NKS ide o rozvoj komunikačných schopností k najbližšej zóne ich vývinu tak, aby boli schopní zrealizovať svoj komunikačný zámer podľa svojich potrieb zrozumiteľne pre komunikačného partnera.

Frekvencia cvičení so žiakmi vyplýva z učebného plánu. V prípade ťažkého stupňa NKS je možné vykonávať logopedickú terapiu aj častejšie ako stanovuje učebný plán.

V školskom roku 2014/2015 sa vo všetkých ročníkoch vyučuje podľa školských vzdelávacích programov /sú to takzvané reformné ročníky/, a preto je názov tohto predmetu jednotný – Individuálna logopedická intervencia – ILI.

ILI je poskytovaná všetkým sluchovo postihnutým žiakom a všetkým žiakom s narušenou komunikačnou schopnosťou. Deťom v špeciálnej materskej škole, žiakom s mentálnym a telesným postihnutím a žiakom s autizmom je ILI a poskytovaná vtedy, ak ju potrebujú.

Na začiatku školského roku vykoná logopéd vstupnú logopedickú diagnostiku, prípadne rediagnostiku. Jej výsledky, ako aj priebeh logopedickej intervencie sa zaznamenávajú v Zázname o individuálnej špeciálnopedagogickej starostlivosti (Ševt 57 008 0) Tu sa zaznačí aj stručný návrh terapie pre každého žiaka.

ILI v triedach 1. K , 2. K a 3.K, kde sa vzdelávajú žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou je tento predmet začlenený do rozvrhu hodín kde sa pracuje najprv so všetkými žiakmi triedy a v druhej časti hodiny ILI aj individuálne. Vo všetkých ostatných triedach sa žiaci zúčastňujú ILI mimo rozvrhu (z iných vyučovacích hodín).

Personálne zabezpečenie

V špeciálnej materskej škole vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský štyri hodinu týždenne a PaedDr. Mária Šišková jednu hodinu týždenne.

V triede 1. S vyučuje ILI Mgr. Mária Kedzuchová jednu vyučovaciu hodinu týždenne a Mgr. Dušan Verbovský tiež jednu vyučovaciu hodinu týždenne.

V triede 2.S vyučujú ILI Mgr. Mária Vašková a Mgr. Dušan Verbovský po jednej vyučovacej hodine týždenne.

V triede 3.S vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský a PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD. tiež po jednej vyučovacej hodine týždenne.

V triede 1. K vyučuje ILI PaedDr. Lucia Kramarčíková päť hodín týždenne. V triede 2. K vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský päť hodín týždenne a v triede 3.K Mgr. Marián Kovalčík v rozsahu štyri vyučovacie hodiny týždenne.

V triedach 1. T a 2. T vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský jednu hodinu týždenne spolu v oboch triedach.

V triedach 1. M, 2. M, 3. M vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský v rozsahu dve vyučovacie hodiny týždenne spolu pre všetky tri triedy.

V triedach 1. V a 2. V vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu týždenne v každej triede, v triedach 3. V a 4. V v rozsahu dve vyučovacie hodiny v každej z týchto tried. V triede 5. V vyučuje ILI Mgr. Dušan Verbovský jednu vyučovaciu hodinu a PaedDr. Miloš Jozefčák, PhD. tiež jednu vyučovaciu hodinu týždenne.

V centre špeciálno-pedagogického poradenstva je logopedickou činnosťou poverená PaedDr. Mária Šišková, klinická logopédka, externá pracovníčka a Mgr. Dušan Verbovský.

Vypracoval: Mgr. Dušan Verbovský

Prerokované v pedagogickej rade:

Dr. Miloš Jozefčák, PhD., zástupca riad. školy *Dátum: 28.08.2014* *Podpis*

Prerokované v rade školy:

Dr. Monika Husková, predseda rady školy *Dátum: 28.08.2014* *Podpis*

Schválené:

Dr. Marta Dvoráková, riaditeľka spojenej školy *Dátum: 03.09.2014* *Podpis*