



## Przedmiotowe Zasady Oceniania z techniki/zajęć technicznych

### 1. Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka

| <b>Forma aktywności</b>  | <b>Waga oceny</b> | <b>Kolor oceny w e-dzienniku</b> |
|--|-------------------|----------------------------------|
| Znajomość przepisów ruchu drogowego  | 2                 | czzerwony                        |
| Test na kartę rowerową   | 3                 | czzerwony                        |
| Kartkówka  | 3                 | czzerwony                        |
| Aktywność  | 2                 | czarny                           |
| Praca na lekcji lub jej brak   | 2                 | czarny                           |
| Praca domowa   | 2                 | czarny                           |
| Prowadzenie zeszytu przedmiotowego   | 2                 | niebieski                        |
| Odpowiedź ustna  | 3                 | czarny                           |
| Przygotowanie do lekcji (podręczniki, zeszyty, materiały) lub nieprzygotowanie | 2                 | czarny                           |
| Praca dodatkowa (np. plakat, referat, pomoce dydaktyczne)                      | 2                 | czarny                           |
| Projekty (pokój, osiedle, ubiór)   | 2                 | czarny                           |
| Pismo techniczne   | 2                 | czarny                           |
| Rysunek techniczny   | 2                 | czarny                           |
| Prace z papieru  | 2                 | czarny                           |
| Kartki, zaproszenia, dekoracje   | 2                 | czarny                           |
| Szycie i wykonywanie wzorów  | 2                 | czarny                           |
| Budowa roweru  | 2                 | czarny                           |
| Pojazdy uprzywilejowane  | 2                 | czarny                           |
| Znaki drogowe  | 2                 | zielony                          |
| Piramida zdrowia   | 2                 | zielony                          |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
| Projekt kuchnia  | 2 | czarny    |
| Projekt jadłospis  | 2 | czarny    |
| Prace zdrowe odżywianie (koktajl, kanapki, ciastka, itd.)                            | 2 | czarny    |
| Prace z różnych materiałów (ludzik, karmnik, mostek dla chomika, pudełko, świecznik) | 2 | czarny    |
| Konkursy wewnętrzne  | 3 | fioletowy |
| Konkurs BRD  | 5 | fioletowy |
| Osiągnięcia w konkursach   | 5 | fioletowy |

## 2. Skala ocen oraz progi punktowe

- w przypadku sprawdzianów, prac pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

99 % - 100 % celujący

97 % - 98 % celujący –

94 % - 96 % bardzo dobry +

88 % - 93 % bardzo dobry

86 % - 87 % bardzo dobry –

81 % - 85 % dobry +

76 % - 80 % dobry

71% - 75 % dobry –

66 % - 70 % dostateczny +

61 % - 65 % dostateczny

56 % - 60 % dostateczny –

51 % - 55 % dopuszczający +

45 % - 50 % dopuszczający

40 % - 44 % dopuszczający –

35 % - 39 % niedostateczny +

0% - 34% niedostateczny 1

## 3. Wartości przypisywane danym ocenom

Postawą do wystawienia ocen śródrocznej i rocznej jest średnia ważona.

Każdej ocenie bieżącej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen.

Najistotniejszy wpływ na ocenę śródroczną i końcowo roczną ma ocena za samodzielną pracę na lekcji: prace manualne, aktywność na lekcji, sprawdziany.



Podstawą obliczenia średniej ważonej są wszystkie otrzymane oceny.

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

| Średnia ważona | Ocena          |
|----------------|----------------|
| 1,69 i poniżej | niedostateczna |
| 1,70 do 2,60   | dopuszczająca  |
| 2,61 do 3,60   | dostateczna    |
| 3,61 do 4,60   | dobra          |
| 4,61 do 5,40   | bardzo dobra   |
| od 5,31        | celująca       |

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”  
przyporządkowując im odpowiednie wartości według skali:

|                |   |      |     |   |      |     |   |      |     |   |      |     |   |      |     |   |
|----------------|---|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|---|------|-----|---|
| <b>Ocena</b>   | 6 | 6-   | 5+  | 5 | 5-   | 4+  | 4 | 4-   | 3+  | 3 | 3-   | 2+  | 2 | 2-   | 1+  | 1 |
| <b>Wartość</b> | 6 | 5,75 | 5,5 | 5 | 4,75 | 4,5 | 4 | 3,75 | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,5 | 2 | 1,75 | 1,5 | 1 |

4. System oceniania aktywności (przeliczenie plusów i minusów na ocenę).

3 plusy = 6

2 plusy = 5

1 plus = 4

3 minusy – ocena niedostateczna.

5. Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji

Liczba ocen niezbędna do klasyfikacji z techniki: 4

6. Nieprzygotowanie oznacza brak zeszytu i podręcznika oraz brak materiałów do pracy na lekcji.

7. Zasady poprawiania ocen

Każda ocena może być poprawiona w ciągu 2 tygodni.



#### 8. Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny

Uczeń otrzymuje ocenę celującą na koniec śródrocza lub koniec roku otrzymując oceny bardzo dobre i celujące w ciągu każdego semestru, w szczególności biorąc udział w konkursach i uzyskując średnią ważoną co najmniej 5,31.

Oceny celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający opierają się na obserwacji pracy ucznia i dotyczą:

- stopnia aktywności, samodzielności i właściwego wykorzystania czasu pracy,
- właściwego korzystania z informacji,
- umiejętności formułowania wypowiedzi oraz znajomości obowiązującego materiału
- posługiwania się przyborami i przyrządami oraz narzędziami w zakresie obróbki materiałów oraz organizacja miejsca pracy,
- posiadania i prowadzenia zeszytu przedmiotowego
- przestrzegania bezpieczeństwa przy pracy
- opanowanie umiejętności technologicznych, oryginalnych rozwiązań technicznych,
- właściwego wykorzystania materiałów,
- estetyki wykonywania prac,
- użytkowania komputera,
- znajomości przepisów ruchu drogowego oraz uzyskanie karty rowerowej.

Uczeń, który nie wykonuje i nie opanował powyższych zadań otrzymuje ocenę niedostateczny.

Uczeń wykonuje prace dodatkowe za zgodą lub na polecenie nauczyciela: plansze, rysunki, plakaty, projekty itp. Przy ich ocenianiu uwzględnia się: wkład włożonej pracy, pomysłowość pracy i estetykę wykonania.

Brak pracy na lekcji skutkuje oceną niedostateczną.

Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.

Oceny roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen z obu semestrów.

#### 9. Dostosowanie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Wobec uczniów, którzy posiadają opinię lub orzeczenie z PPP stosuje się indywidualne kryteria oceny zgodne z zaleceniami poradni.

#### 10. Inne (np. postępowanie w przypadku nieobecności ucznia)

Uczeń ma obowiązek uzupełnienia materiału, sprawdzianów, testów w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.