**PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI**

**SZKOŁA PODSTAWOWA KLASA IV - VI**

1. **Dokumenty będące podstawą ustalenia wymagań programowych.**

PZO wynika ze:

* Statutu GZS - Rozdział VII
* Podstawa programowa Techniki zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego

dla szkoły podstawowej

* Podstawa programowa Zajęć Technicznych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 maja 2014 w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej

1. **Obszary aktywności uczniów podlegające ocenianiu.**
2. **Przygotowanie ucznia do zajęć:**

* materiały konieczne do realizacji lekcji, które nauczyciel podaje w zeszycie przedmiotowym z niezbędnym wyprzedzeniem,
* zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń,
* przyrządy do kreślenia (linijka, ołówek, gumka, temperówka),
* uczestnictwo w zajęciach (uczeń ma prawo raz w semestrze zgłosić nie przygotowanie do lekcji, (jeśli nie zgłosi faktu nie przygotowania bądź braku zadania domowego na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną).

1. **Ćwiczenia praktyczne**

* wykonywane podczas zajęć
* organizacja miejsca pracy według zasad BHP
* dokładność i estetyka wykonania zadania
* zgodność z projektem
* oszczędność materiału, czasu, właściwe wykorzystanie narzędzi
* oryginalność rozwiązania technicznego
* czytanie ze zrozumieniem tekstów i rysunków technicznych
* zaangażowanie i wkład pracy,

**3. Jakość pracy i aktywność na lekcji.**

**4. Współpraca w grupie.**

1. **Odpowiedzi ustne:**

* posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi i metod prawidłową terminologią techniczną,
* ocena w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności,

1. **Sprawdziany wiadomości i umiejętności.**

Ocenie podlegają prace pisane samodzielnie w klasie w formie sprawdzianów, kartkówek lub testów. Ocena jest wynikiem opanowania wiadomości i umiejętności przewidzianych w zakresie realizacji podstawy programowej. Sposób oceny jest zależny od formy sprawdzania wiedzy. W przypadku prac, w których wystąpią punkty są one przeliczane są na procenty wg następującej skali.

**100% - 97% - celujący**

**96% - 86% - bardzo dobry**

**85% - 71% - dobry**

**70% - 56% - dostateczny**

**55% - 36 % - dopuszczający**

**35% - 0 % - niedostateczny**

1. **Prace domowe:**

* bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji, ocena w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności
* prace nieobowiązkowe – będące samodzielną uczniowską propozycją poszerzenia wiadomości i umiejętności.

1. **Osiągnięcia w konkursach szkolnych i innych.**
2. **Wiadomości i umiejętności z wychowania komunikacyjnego:**

* kontrolowane w formie sprawdzianów zgodnie z zasadami opisanymi w pkt. 6
* uczeń otrzymuje ocenę (bdb lub db) po uzyskaniu 80% poprawnych odpowiedzi (jest to warunek konieczny do otrzymania karty rowerowej)
* aby uzyskać kartę rowerową uczeń powinien mieć zaliczony każdy sprawdzian.

**10.** Metody i formy sprawdzania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów z opiniami PPP o są dostosowane do indywidualnych potrzeb.

1. **Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**WYCHOWANIE KOMUNIKACYJNE - klasa IV**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania z zakresu BRD,
* biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu zadań teoretycznych i praktycznych,
* śledzi zmiany w przepisach dotyczących ruchu drogowego,
* biegle i właściwie posługuje się Kodeksem Drogowym,
* dąży do samodoskonalenia oraz poszerzenia zakresu swojej wiedzy z BRD,
* motywuje innych uczniów,
* racjonalnie wykorzystuje czas oraz przestrzega zasad bhp,
* odnosi sukcesy w konkursach BRD.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje się dużą samodzielnością, starannością, sumiennością oraz odpowiedzialnością w działaniu,
* opanował pełny zakres wiedzy określonej programem nauczania dotyczący BRD,
* w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych,
* potrafi w praktyce zastosować poznane wiadomości dotyczące zasad ruchu drogowego,
* umiejętnie posługuje się Kodeksem Drogowym,
* opanował bezbłędnie technikę jazdy na rowerze,
* zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny,
* bardzo chętnie prezentuje zdobytą wiedzę na forum klasy.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych wykazuje zaangażowanie i samodzielność w działaniu, jest staranny i systematyczny,
* opanował w dużym zakresie wiedzę określoną programem nauczania w zakresie BRD,
* wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań,
* właściwie korzysta z Kodeksu Drogowego,
* zna i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania typowych zadań teoretycznych i praktycznych podejmuje próby samodzielnego rozwiązywania zadań, rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
* opanował minimum zakresu wiedzy określonej programem nauczania z zakresu BRD,
* ma problem z zastosowaniem w praktyce poznanych wiadomości dotyczących zasad ruchu drogowego,
* opanował w stopniu podstawowym technikę jazdy na rowerze,
* czasami korzysta z Kodeksu Drogowego,
* mało efektownie wykorzystuje czas pracy,
* stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych musi być nakłaniany i mobilizowany do pracy przez nauczyciela, wykonuje zadanie niedokładnie   
  i nieestetycznie,
* ma braki wiedzy w zakresie podstawowych treści określonych programem nauczania,
* przy pomocy nauczyciela rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
* rzadko korzysta z Kodeksu Drogowego,
* ma trudności z poprawną organizacją pracy.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy, jest niesamodzielny oraz nie potrafi organizować pracy,
* nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania, co uniemożliwia zdobycie karty rowerowej,
* nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań,
* nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy.

**KLASA V**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym,
* opanował wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,
* uzyskuje celujące i bardzo dobre oceny ze sprawdzianów,
* podczas wykonywania praktycznych zadań bezpiecznie posługuje się narzędziami
* dba o właściwą organizację miejsca pracy,
* bierze udział w konkursach przedmiotowych, np. z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym.
* wzorowo prowadzi zeszyt ćwiczeń

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* który pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym,
* uzyskuje co najmniej bardzo dobre i dobre oceny ze sprawdzianów,
* wykonuje działania techniczne w odpowiednio zorganizowanym miejscu pracy i z zachowaniem podstawowych zasad bezpieczeństwa,
* bardzo dobrze prowadzi zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* podczas pracy na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów,
* ze sprawdzianów otrzymuje co najmniej oceny dobre i dostateczne,
* podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku,
* prowadzi zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób,
* treści nauczania opanował na poziomie dostateczny,
* na stanowisku pracy nie zachowuje porządku,
* prowadzi zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

* który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,
* ze sprawdzianów osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej i dopuszczającej,
* pracuje niesystematycznie,
* często jest nieprzygotowany do lekcji.
* nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
* prowadzi zeszyt ćwiczeń.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* podczas wykonywania zadań teoretycznych i praktycznych nie wykazuje chęci do pracy, jest niesamodzielny oraz nie potrafi organizować pracy,
* nie opanował minimum wiedzy określonej programem nauczania, co uniemożliwia zdobycie karty rowerowej,
* nie jest w stanie wykonać najprostszych zadań,
* nie przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
* nie oddaje prac wytwórczych.

**KLASA VI**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w pełni wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania,
* biegle posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami w nietypowych sytuacjach praktycznych,
* racjonalnie wykorzystuje swoje uzdolnienia na każdych zajęciach,
* proponuje nowatorskie rozwiązania,
* osiąga sukcesy w konkursach technicznych.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* w bardzo dobrym stopniu opanował treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy, rozumie zależności,
* doskonale wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych,
* właściwie organizuje stanowisko pracy, zawsze przestrzega zasad bhp,
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje technologiczne,
* potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

* opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
* umie wykorzystywać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych;
* stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje czas pracy;
* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym opanował umiejętności technologiczne.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych,
* umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności,
* przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy,
* mało efektownie wykorzystuje czas pracy,
* popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim opanował operacje technologiczne.

**Ocenę dopuszczają otrzymuje uczeń, który:**

* ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych,
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
* ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności,
* posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami,
* z pomocą nauczyciela wykonuje proste operacje technologiczne.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

* nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia,
* nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieniczny pracy,
* przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć,
* w trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania,
* lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.

1. **KRYTERIA OCENY PRAC WYTWÓRCZYCH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ocena** | **czynność** | **osiągnięcia** |
| **celująca** | **oryginalność** | * skompletowanie materiałów * poprawna organizacja stanowiska pracy * bezpieczne posługiwanie się narzędziami * całościowe wykonanie zadania * estetyczne wykonanie zadania * dokonanie własnych modyfikacji i usprawnień |
| **bardzo dobra** | **pomysłowość** | * skompletowanie materiałów * poprawna organizacja stanowiska pracy * bezpieczne posługiwanie się narzędziami * całościowe wykonanie zadania * estetyczne wykonanie zadania * ozdobienie, poprawa funkcjonalności, itp |
| **dobra** | **wykonanie zadania** | * skompletowanie materiałów * poprawna organizacja stanowiska pracy * bezpieczne posługiwanie się narzędziami * całościowe wykonanie zadania |
| **dostateczna** | **zachowanie porządku oraz zasad bhp** | * skompletowanie materiałów * poprawna organizacja stanowiska pracy * bezpieczne posługiwanie się narzędziami * angażowanie się w realizację zadania technicznego |
| **dopuszczająca** | **przygotowanie do lekcji** | * skompletowanie materiałów * poprawna organizacja stanowiska pracy * angażowanie się w realizację zadania technicznego |

1. **Zasady poprawiania ocen cząstkowych, semestralnej i rocznej.**

* nie ma poprawy ocen cząstkowych (2, 3, 4, 5) za prace techniczne, ponieważ uczniowie otrzymują oceny za pracę na lekcji - nauczyciel podaje uczniom informację na ile godzin lekcyjnych przewidywana jest realizacja pracy (w zależności od umiejętności klasy),
* w wyjątkowych przypadkach (uczeń wolno pracuje) może dokończyć pracę na zajęciach pozalekcyjnych lub w domu,
* każda praca musi być oceniona w ciągu dwóch tygodni, w przeciwnym razie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,
* uczeń może być **raz w semestrze** nie przygotowany do zajęć (brak przyborów, potrzebnych materiałów, zeszytu, ćwiczenia),
* w przypadku otrzymania cząstkowej oceny niedostatecznej z powodu braku pracy na lekcji, uczeń może poprawić ocenę, jeśli zgłosi chęć poprawy w ciągu tygodnia od podania oceny,
* uczeń ma obowiązek zaliczenia (w ciągu dwóch tygodni) sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem,
* oceny 2 - 4 uczeń może poprawić raz w semestrze,
* uczeń, który nie poprawił sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni traci prawo do następnych poprawek,
* Uczeń ma prawo do składania egzaminu podwyższającego ocenę, jeżeli jego zdaniem lub zdaniem jego rodziców ustalona przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna nie odpowiada stopniu opanowanych przez niego wiadomości i umiejętności. Podstawą do roszczeń nie może być porównywanie ocen między uczniami.
* Uczniowi przysługuje prawo składania egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego i sprawdzającego wg zasad i trybu opisanego w ZWO.

### Sposoby informowania uczniów i rodziców o postępach edukacyjnych

* Kartkówki po dokonanej ocenie są zwracane uczniom.
* Ćwiczenia wykonywane na lekcji zapisywane są w folderach uczniowskich, sprawdzane i omawiane na lekcji.
* Sprawdzone i ocenione prace [ucznia](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=09-09-2015&qplikid=1" \l "P1A6" \t "ostatnia) są udostępniane [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=09-09-2015&qplikid=1" \l "P1A6" \t "ostatnia) i jego [rodzicom](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=09-09-2015&qplikid=1" \l "P1A6" \t "ostatnia) w uzgodnionym terminie na terenie szkoły u nauczyciela danego przedmiotu .