**Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody dla klasy IV**

Opracowane w oparciu o:

- podstawę programową z przyrody dla szkoły podstawowej,

- program nauczania przyrody autorstwa Jolanty Golanko,

- Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Ocenianie osiągnięć szkolnych ucznia jest procesem rozpoznawania przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania oraz ustalania oceny – wyniku spełnienia wymagań wraz z jej uzasadnieniem. Ocenianie odbywa się zgodnie z zasadami poszanowania godności i praw ocenianego. Ocena ucznia powinna być oceną wspierającą w osiąganiu celów, motywującą ucznia do dalszej pracy i diagnozującą jego osiągnięcia.

**Ocenianie na lekcjach przyrody obejmuje następujące obszary aktywności ucznia:**

• Wiadomości:

- uczeń zna i rozumie zależności występujące w przyrodzie,

- charakteryzuje poziomy życia,

- wskazuje i ocenia zmiany w środowisku pod wpływem działalności człowieka,

- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,

- opisuje budowę i czynności życiowe organizmów żywych,

- zna zasady zdrowego stylu życia.

• Umiejętności:

- rozumie podstawowe pojęcia przyrodnicze ,

- orientuje się na mapie i w terenie,

- obserwuje i opisuje środowisko przyrodnicze i zjawiska w nim zachodzące ,

- wykonuje proste doświadczenia i interpretuje ich wyniki,

- samodzielnie dociera do różnych źródeł informacji,

- przedstawia na forum klasy wyniki swojej pracy.

• Postawy:

- postawy proekologiczne i prozdrowotne,

- odpowiedzialnego działania na rzecz środowiska,

- zaangażowania podczas pracy lekcyjnej,

- aktywnego udziału w konkursach przyrodniczych.

**Wymagania ogólne na poszczególne stopnie szkolne:**

• ocenę celującą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełni materiał programowy, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze, wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów, odnosi sukcesy w konkursach, samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, prezentuje swoje umiejętności na forum klasy, w pracach pisemnych osiąga 98 - 100% punktów,

• ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który: opanował w pełni wymagania ponadpodstawowe, projektuje doświadczenia i prezentuje je, dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka, przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie, wyjaśnia i rozwiązuje naturalne procesy w przyrodzie, samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami, systematycznie pracuje na lekcjach, sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie, wykazuje się aktywną postawą w klasie, aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę, w pracach pisemnych osiąga 90 - 97% punktów,

• ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który: posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach, właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody, korzysta z różnych źródeł informacji, dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka, proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego, ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym, dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą, systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź, pomaga innym, w pracach pisemnych osiąga 75 – 89% punktów,

• ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze, rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego, posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej, obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej, potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy, pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania, w przypadku prac pisemnych osiąga 50 – 74% punktów,

•ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który: rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody, posiada , przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowisk naturalnego, opanował materiał programowy w stopniu elementarnym, przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie uczenia się przyrody, rozumie prosty tekst źródłowy, jest biernym uczestnikiem zajęć, w pisemnych sprawdzianach osiąga 34 – 43% punktów.

• ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który: nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum programowego, wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem, swoją postawą uniemożliwia pracę innym, nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę.

**Metody i sposoby sprawdzania oraz kryteria oceniania poszczególnych rodzajów osiągnięć:**

1. Ocenie podlegają wszystkie następujące formy aktywności ucznia:

a. prace pisemne – sprawdziany i kartkówki,

b. odpowiedzi ustne,

c. prace domowe,

d. prowadzenie zeszytu ćwiczeń,

e. praca w grupach,

f. aktywność w czasie lekcji i działalność pozalekcyjna – konkursy, udział w akcjach ekologicznych, zajęciach klimatycznych , itp.

2. Sprawdziany są obowiązkowe. Muszą być zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową.

3. Każdy zapowiedziany sprawdzian i kartkówkę napisaną na ocenę niesatysfakcjonującą ucznia można poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach (poprawa odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Uczeń poprawia pracę tylko raz, obie oceny są wpisywane do e-dziennika.

4. Kartkówki z ostatnich trzech lekcji nie muszą być zapowiadane.

5. W przypadku stwierdzenia niesamodzielnej pracy podczas prac pisemnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie jest zobowiązany napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem , do 2 tygodni od ustania nieobecności.

7. Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić przerobiony zakres materiału, zadania w zeszycie ćwiczeń, notatki w zeszycie i odrobić zadania domowe w terminie tygodnia po ustaniu zwolnienia.

8. Uczeń ma prawo w ciągu jednego semestru do zgłoszenia „np”, co oznacza niegotowość do odpowiedzi, brak zeszytu ćwiczeń lub zadania domowego. Fakt ten powinien zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Po zgłoszeniu „np”, uczeń jest zobowiązany uzupełnić braki do następnej lekcji. Kolejne nieprzygotowania ucznia są odnotowywane w e - dzienniku i mogą wpłynąć na proponowaną ocenę na koniec semestru i roku szkolnego.

9. Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji podręcznika, zeszytu, zeszytu ćwiczeń oraz innych pomocy określonych przez nauczyciela.

10. Aktywność, prawidłowo wykonane krótkie zadania domowe lub zadania wykonane na lekcji mogą być odnotowane znakiem „+”. Brak krótkich zadań domowych, nie wykonywanie zadań na lekcji może być odnotowane znakiem „ –’’. Za pięć „+” uczeń otrzymuje stopień bardzo dobry, za trzy „ – „ niedostateczny. Jeśli uczeń wykona zadanie do następnej lekcji i pokaże rozwiązanie nauczycielowi przed lekcją, minus jest anulowany.

11. Skala i kryteria ocen

Oceny klasyfikacyjne (końcowe i semestralne) ustala się według następującej skali:

• ocena celująca – 6,

• ocena bardzo dobra – 5,

• ocena dobra – 4

• ocena dostateczna – 3,

• ocena dopuszczająca – 2,

• ocena niedostateczna – 1.

Przy wystawianiu ocen cząstkowych uwzględnia się oceny z „+” i „ – ”.

Punktacja oceniania wypowiedzi pisemnych przedstawia się następująco:

\*ocena celująca - 98-100%, \*ocena bardzo dobra plus - 96-97%, \*ocena bardzo dobra - 90-95%, \*ocena dobra plus - 85-89%, \*ocena dobra - 75-84%, \*ocena dostateczna plus - 70-74%, \*ocena dostateczna - 50-69%, \*ocena dopuszczająca plus - 44-49%, \*ocena dopuszczająca - 34-43%, \*ocena niedostateczna plus - 30-33%, \*ocena niedostateczna - 29-0%.

Uczniowie, którzy posiadają opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości. Prace pisemne mogą być zastąpione odpowiedzią ustną.

**Komunikowanie ocen**

Informacje o osiągnięciach ucznia w trakcie roku szkolnego, odnotowywane w dzienniku lekcyjnym, przekazywane są:

- na bieżąco uczniom z komentarzem kierującym ich dalszą pracę,

- rodzicom, podczas indywidualnych kontaktów, ze wskazówkami, jak mogą wspierać rozwój swoich dzieci lub na wywiadówkach.

Oceniony sprawdzian uczeń ma obowiązek zwrócić nauczycielowi. Prace te nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.