

Przedmiotowe Zasady Oceniania z j. angielskiego w klasach I-III

Na początku każdego roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z przedmiotowymi zasadami oceniania na lekcjach języka angielskiego.

Założenia ogólne oceniania:

- każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości,
- ocenie podlegają wszystkie wymienione poniżej formy aktywności ucznia,
- uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do prac klasowych i kartkówek.
- nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów),
- na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz niepublicznej poradni specjalistycznej wymagania edukacyjne z języka angielskiego zostaną dostosowane do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

Sposoby/formy sprawdzania postępów uczniów:

- prace klasowe- obejmują zakres wiadomości z całego działu
- kartkówki – obejmujące zakres wiadomości z 3 ostatnich lekcji lub tylko ze słówek
- odpowiedź ustna
- praca domowa
- aktywność na lekcji
- zadania dodatkowe
- przygotowanie uczniów do lekcji

Zasady oceniania:

- uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy zapowiadanych prac klasowych i kartkówek). Uczeń ma obowiązek zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji. W przypadku niezgłoszenia lub trzeciego nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie rozumie się jako:
 - brak zadania domowego
 - niegotowość do odpowiedzi ustne
 - brak zeszytu lub podręcznika do j. angielskiego
- po długiej usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być nieprzygotowany do lekcji;
- za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu, zadania domowego, nie przygotowania się do odpowiedzi lub materiałów uczeń otrzymuje „-”;
- prace klasowe będą zapowiadane z 2 - tygodniowym wyprzedzeniem i oceniane do 2 tygodni;
- czas trwania pracy klasowej wynosi 1 godzinę lekcyjną.
- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel wraz z uczniem opracowuje plan działań umożliwiający uczniowi uzupełnienie braków poprzez:
 - ustalenie indywidualnych konsultacji
 - zorganizowanie pomocy koleżeńskiej
 - ustalenie terminu zaliczenia poszczególnych działów materiału i prac:
- poprawa pracy klasowej jest dobrowolna,
- poprawa odbywa się poza lekcją – po lekcji,
- oceny z prac pisemnych wyrażane będą w następującej skali:

Ocena słownie	Ocena	Próg procentowy
Celujący	6	100 – powyżej
Bardzo dobry	5	99 – 85%
Dobry	4	84 – 70%
Dostateczny	3	69 – 51%
Dopuszczający	2	50 – 31%
Niedostateczny	1	30%– 0%

Prace klasowe:

- zapowiadane z co najmniej 2 tygodniowym wyprzedzeniem- zapis w e- dzienniku
- poprzedzone powtórzeniem wiadomości
- trwa 1 godzinę lekcyjną
- termin oddania 2 tygodnie
- obowiązkowe
- w razie nieobecności uczeń musi w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć materiał
- uczeń, który bez usprawiedliwienia uchyła się od pisania prac klasowych otrzymuje ocenę 1 za daną pracę.
- uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną.

Kartkówki:

- nieobowiązkowa
- niezapowiedziana
- obejmuje materiał 3 ostatnich lekcji
- termin oddania następną lekcją
- w razie nieobecności uczeń musi w ciągu 2 tygodni od powrotu do szkoły zaliczyć materiał
- uczeń, który bez usprawiedliwienia uchyła się od pisania prac klasowych otrzymuje ocenę 1 za daną pracę.

Odpowiedź ustna:

- niezapowiedziana
- ustne sprawdzenie wiadomości z 3 ostatnich lekcji

Praca domowa:

- wszystkie prace domowe są obowiązkowe
- nauczyciel sprawdza wykonaną pracę na lekcji
- za brak pracy domowej uczeń otrzymuje -, za trzy „-“, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

Aktywność na lekcji

- aktywność ucznia oceniana jest przez system plusów przeliczanych na oceny według zasady: +++ ocena 5 oraz +++++ ocena 6
- przez aktywność (możliwość otrzymania +) na lekcji rozumie się:
 - częste zgłaszanie na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi
 - aktywna i rzetelna pracę w grupach

Zadanie dodatkowe

- jest proponowane przez nauczyciela raz w semestrze
- jest nieobowiązkowe
- uczeń musi oddać zadanie dodatkowe w wyznaczonym przez nauczyciela terminie

Ocena uczniów z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

- obniżenie wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub opinią lekarza specjalisty.

- w ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- branie pod uwagę poprawności merytorycznej wykonanego ćwiczenia, a nie jego walorów estetycznych,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- możliwość udzielenia pomocy w przygotowaniu pracy dodatkowej

Zasady klasyfikowania śródrocznego i rocznego:

- oceny śródroczne i roczne ustala się w oparciu o oceny bieżące przy czym oceny prac klasowych mają decydujący wpływ na ocenę końcową (zał.1 średnia ważona)

- uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych

Sposoby informowania rodziców:

- w przypadku kłopotów ucznia z nauką nauczyciel poprzez wychowawcę klasy zaprasza rodziców (prawnych opiekunów) na konsultacje i przedstawia problem

- uczniowie i ich rodzice (prawni opiekunowie) na 14 dni przed posiedzeniem rady pedagogicznej klasyfikującej informowani są przez nauczyciela o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych

Ogólne wymagania na poszczególne oceny:

• ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczanie w danej klasie

- rozumie teksty pisane i słuchane, oraz tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z tematem, spójne i logiczne, zawierają bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,

- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać konwersację, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,

- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,

- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,

- odnosi sukcesy w konkursach z języka angielskiego,

- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela.

• ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- uczeń posiada wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczanie w danej klasie,

- rozumie teksty pisane i słuchane, oraz tworzy wypowiedzi odpowiadające założonej formie, są zgodne z tematem, spójne i logiczne, zawierają obowiązujące słownictwo, zdania zbudowane są bezbłędnie za pomocą poznanych struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać konwersację, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami,
- większość uzyskanych ocen częściowych to oceny bardzo dobre i dobre,
- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe zadane przez nauczyciela.

• **ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:**

- uczeń nie posiada wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie,
- nie rozumie w pełni tekstów pisanych i słuchanych, nie tworzy wypowiedzi odpowiadających założonej formie, wypowiedzi są nie zawsze są zgodne z tematem, spójne i logiczne, nie zawierają obowiązującego słownictwa, zdania zbudowane są z błędami za pomocą poznanych struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,
- uczeń nie potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać konwersację, nie wypowiada się swobodnie,
- nie zawsze jest aktywny na zajęciach oraz systematyczny

• **ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- uczeń opanował wiedzę w stopniu dostatecznym, określoną w programie nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje zadania leksykalne i gramatyczne o średnim stopniu trudności
- ma problemy z zrozumieniem tekstów pisanych oraz słuchanych,
- nie potrafi spontanicznie nawiązać rozmowy, popełnia błędy językowe w niewielkim stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi, stosuje obowiązujące słownictwo
- rzadko korzysta z różnych źródeł informacji

• **ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:**

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania w danej klasie,
- rozwiązuje zadania leksykalne i gramatyczne o niewielkim stopniu trudności
- uczeń popełnia błędy językowe w znacznym stopniu wpływające na zrozumienie wypowiedzi przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania przez nauczyciela,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji

• **ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:**

- nie opanował minimum wiedzy określonej w planie wynikowym
- nie rozwiązuje nawet najprostszych zagadnień leksykalnych oraz gramatycznych
- nie opanował obowiązującego słownictwa
- nie jest samodzielny
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji
- nie pracuje na lekcjach
- nie potrafi odpowiedzieć na najprostsze pytania nauczyciela

Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów, które podlegają ocenianiu:

- prace klasowa (godzinne, obejmujące materiał z działu przewidzianego rozkładem materiału),
- sprawdziany (godzinne, obejmujące materiał z jednego lub kilku zagadnień)

- kartkówki badające stopień opanowania wiadomości i umiejętności z ostatnich 3 lekcji,
- odpowiedź ustna obejmująca materiał z 3 ostatnich lekcji,
- aktywność – praca na lekcji,
- pisemne zadania domowe,
- zadania dodatkowe.