

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO KLASY I-III

Stosowane są dwa rodzaje kontroli postępów w nauce: ocenianie bieżące - na poszczególnych lekcjach oraz ocenianie okresowe - po zakończeniu omawiania określonej partii materiału.

Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami. Oceny są jawne. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z PZO. PZO umieszczone są na stronie internetowej szkoły i są zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym opisanym w Statucie Szkoły.

Ocena śródroczna i roczna jest oceną opisową.

Proponowany zapis oceny opisowej (półrocze/koniec roku):

Uczeń/Uczennica opanował/a wymagane wiadomości i umiejętności z języka angielskiego.

6 – perfekcyjnie,

5 – w pełni,

4 – prawidłowo,

3 – wystarczająco,

2 – słabo,

1 – nie.

Oceny cząstkowe zaś wyrażone są stopniem. Ocena bieżąca wiadomości i umiejętności ucznia w klasach I-III odbywa się poprzez: komentarz słowny, komentarz pisemny, znaki umowne w postaci cyfr w skali od 1 do 6.

Poziom osiągnięć	Ocena w stopniach	Komentarze słowne lub pisemne	Kryteria oceny
WYSOKI	6	Wzorowo! Osiągasz doskonałe wyniki!	Uczeń potrafi samodzielnie rozwiązać dany problem bez wskazówek nauczyciela, poszukuje twórczych i oryginalnych rozwiązań.
	5	Brawo! Bardzo dobrze pracujesz!	Uczeń bardzo dobrze radzi sobie z rozwiązaniem problemu.
ŚREDNI	4	Dobrze! Coraz lepiej sobie radzisz!	Uczeń poprawnie radzi sobie z rozwiązaniem problemu.
	3	Popracuj! Pamiętaj o systematyczności!	Uczeń słabo radzi sobie z rozwiązaniem problemu.
NISKI	2	Słabo! Pracuj więcej!	Uczeń ma znaczne trudności w rozwiązaniu problemu.
	1	Bardzo słabo! Włóż więcej wysiłku!	Uczeń nie podejmuje działań zmierzających do rozwiązania problemu.

Ocena uwzględnia:

- a) pracę ucznia na lekcji – aktywność,
- b) zaangażowanie w lekcję,
- c) wysiłek włożony w pracę,
- d) odpowiedzi ucznia,
- e) prace domowe,
- f) pracę w grupie,
- g) sprawdziany (obowiązkowe i zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem - wpis w terminarzu w dzienniku elektronicznym z określeniem wymaganych wiadomości i umiejętności, sprawdzony w ciągu dwóch tygodni. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny otrzymanej ze sprawdzianu. Uzyskana ocena jest oceną ostateczną. Termin i sposób poprawy nauczyciel ustala z uczniem.),
- h) kartkówki – nie dłuższe niż 15 minutowe, obejmujące materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiedziane) lub konkretnie określonej przez nauczyciela niewielkiej partii materiału (zapowiedziane),
- i) zeszyt ćwiczeń/zeszyt/słowniczek,
- j) projekty i rozwój umiejętności samodzielnego uczenia się,

k) zadania wykonywane online (na różnorodnych platformach edukacyjnych np. Eduelo),

l) wynik testu końcowego,

m) stosunek do przedmiotu, motywację, chęci i postawę podczas lekcji.

Uczeń może otrzymać „plusy” i „minusy”.

- „Minus” uczeń może otrzymać za: brak zaangażowania w pracę na lekcji, brak zadania wykonywanego na lekcji. Po otrzymaniu 5 minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- „Plus” uczeń może otrzymać za: dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w grupie, aktywność na lekcji. Po otrzymaniu 5 plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

Prace pisemne są oceniane zgodnie z wymaganą ilością punktów na daną ocenę według następującej skali:

poniżej 33%	- niedostateczny
od 33%	- dopuszczający
od 50%	- dostateczny
od 75%	- dobry
od 90%	- bardzo dobry
100%	- celujący (ocena ta dotyczy sprawdzianów)

Przy ocenach bieżących mogą być stosowane plusy (+) i minusy (-).

Nauczyciel może stosować wszystkie dostępne sposoby oceniania wspomagającego, motywującego ucznia do planowej i efektywnej pracy (w tym elementy oceniania kształtującego). W zależności od potrzeb i specyfiki zespołu klasowego dopuszcza się stosowanie umownych symboli, znaków graficznych stawianych na pracach uczniów (np. pieczątki, naklejki, rysunki). Ich znaczenie ustala nauczyciel wraz z uczniami lub rodzicami.

Oczekiwane osiągnięcia uczniów z zakresu nauki języka angielskiego

Program zakłada następujące osiągnięcia uczniów na koniec nauczania języka angielskiego w klasie trzeciej:

Słuchanie

Uczeń potrafi:

- rozumieć ogólny sens krótkich prostych sytuacji komunikacyjnych;
- wyszukać pojedyncze informacje w nieskomplikowanych wypowiedziach i dialogach;
- porównać usłyszane informacje z podanymi (np. w zdaniu, na ilustracji, w krótkim dialogu itp.);
- zrozumieć polecenia nauczyciela;
- odpowiadać na proste pytania do tekstu.

Mówienie

Uczeń potrafi:

- w miarę poprawnie wymawiać dźwięki i poznane wyrazy w języku angielskim, tak by być zrozumianym;
- zadawać proste pytania i udzielać krótkich odpowiedzi;
- w prosty sposób opowiedzieć o sobie, swojej rodzinie i najbliższym otoczeniu, ilustracji;
- w sposób prosty potrafi wyrazić podstawowe uczucia (zdziwienie, rozbawienie, aprobatę);
- potrafi wypowiedzieć się w konwencjonalnych sytuacjach (powitania, pożegnania, przedstawienie się);
- dopasować formę wypowiedzi do sytuacji;
- odpowiednio zadaje pytania i udziela odpowiedzi;

Czytanie

Uczeń potrafi:

- zrozumieć ogólny sens krótkiego, prostego tekstu;
- wyszukać odpowiednie informacje w łatwych tekstach i dialogach;
- zaznaczyć potrzebne informacje w tekście (podkreślić, wynotować potrzebne słowo);
- odpowiedzieć na proste pytania do tekstu;
- wybrać właściwą odpowiedź (technika wielokrotnego wyboru, prawda/fałsz);
- dopasować informacje do obrazków;

- poprawić błędne informacje.

Pisanie

Uczeń potrafi:

- poprawnie zapisać większość poznanych słów;
- napisać krótkie, proste wypowiedzi o sobie i najbliższym otoczeniu na podstawie tekstu modelowego;
- uzupełnić zdania i większe fragmenty tekstu;
- opisać obrazek, ułożyć historyjkę na podstawie obrazków itp.;
- napisać poprawnie krótkie dyktando z wykorzystaniem poznanego słownictwa.

Słownictwo

- podpisywanie obrazków;
- wypełnianie luk;
- rozróżnianie wyrazów często mylonych;
- układanie wyrazów w grupy tematyczne;
- wyszukiwanie wyrazów nie pasujących do pozostałych.

Gramatyka

- poprawianie błędów w zdaniach;
- wstawianie wyrazów w odpowiedniej formie, w odpowiednim miejscu;
- technika wielokrotnego wyboru;
- układanie zdań z rozsypanych wyrazów;
- układanie zdań, pytań na podstawie rysunku, tabeli itp.;
- przekształcanie zdań (np. z liczby pojedynczej na mnogą).

Szczegółowe wymagania dla poszczególnych klas znajdują się w załączonych dokumentach.