

**Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) z historii,
klasy IV - VIII
Zespół Szkolno Przedszkolny w Rakowie,
rok szkolny 2023/2024**

Oceny:

Ocena celująca (6).

Uczeń wykazuje się rozległą wiedzę historyczną, świadcząca o uzdolnieniach humanistycznych, ponadto wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną i prospołeczną postawą, np. pomagając słabszym koleżankom i kolegom w nauce.

Ocena bardzo dobra (5).

Uczeń musi wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych; powinien również samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związku przyczynowo - skutkowe, krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy.

Ocena dobra (4).

Uczeń powinien opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własną opinię, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego, integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł, samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości, umiejętnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.

Ocena dostateczna (3).

Uczeń powinien posiadać podstawową wiedzę faktograficzną, czytać teksty ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określanie, w którym wieku doszło do danego zdarzenia, porządkowanie wydarzeń w kolejności chronologicznej, odczytywanie daty wydarzenia z osi czasu.

Ocena dopuszczająca (2).

Uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych, dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.

Ocena niedostateczna (1).

Uczeń ma bardzo duże braki w zakresie podstawowej wiedzy. Nie rozumie prostych poleceń. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi odtworzyć fragmentarycznej wiedzy. Wykazuje się brakiem systematyczności i chęci do nauki. Nie podejmuje prób rozwiązania zadań nawet, przy pomocy nauczyciela.

Uwagi do kryteriów oceniania:

1. Formy sprawdzania wiedzy ucznia:

- sprawdziany pisemne (testy),
- materiał źródłowy (umiejętność analizy),
- wypracowania tematyczne,
- praca z mapą,
- odpowiedź ustna,
- kartkówki (nie zapowiedziane),
- aktywność na lekcjach,
- kontrola zeszytów i ćwiczeńówek.

2. Ocena prac pisemnych:

- zrozumienie tematu, umieszczenie go w czasie i przestrzeni,
- zakres wiedzy, dobór materiału rzeczowego, analiza, własna ocena,
- język: ortografia, styl, słownictwo,
- estetyka pracy.

3. Oceny bieżące ustala się według następującej skali:

- 1) celujący (6);
- 2) bardzo dobry (5);
- 3) dobry (4);
- 4) dostateczny (3);
- 5) dopuszczający (2);
- 6) niedostateczny (1).

4. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-” w bieżącym ocenianiu, z wyjątkiem: „celujący +” i „niedostateczny -”. Znaki oceniania wspomagającego („plus” i „minus”) nie są odnotowane w dziennikach lekcyjnych, lecz w notatniku nauczyciela.

5. „Plus” uczeń może otrzymać za:

- a) aktywność na lekcji,
- b) prace domowe o małym stopniu trudności,
- c) pracę w zespole na lekcji,
- d) stosowanie materiałów wzbogacających proces lekcyjny,
- e) inne formy aktywności.

„Minus” uczeń może otrzymać za:

- a) brak pracy domowej (o małym zakresie treści, niewielkim stopniu (trudności),
- b) brak zeszytu przedmiotowego lub środków dydaktycznych potrzebnych do lekcji, a wskazanych przez nauczyciela,
- c) za niewłaściwą współpracę,
- d) brak aktywności.

„Plusy” i „minusy” oraz dodatkowe oznaczenia są przekładane na ocenę wyrażoną stopniem:

- a) 6 plusów (w przedziale dwóch miesięcy) – 6;
- b) 5 plusów – 5;
- c) 4 plusy i 1 minus – 4;
- d) 3 plusy i 2 minusy – 3;
- e) 2 plusy i 3 minusy – 2;
- f) 1 plus i 4 minusy – 1

6. Nauczyciel ocenia następujące formy wypowiedzi uczniów, wobec których dziennik oblicza średnią ważoną:

- a) wagę 3 nadaje się ocenom uzyskanym za sprawdziany (prace klasowe, testy);

- b) wagę 2 nadaje się ocenom uzyskanym za kartkówki, odpowiedzi, prace metodą projektu i prace domowe (dłuższa forma wypowiedzi), prezentacje;
- c) wagę 1 nadaje się ocenom uzyskanym za prace na lekcji, prace domowe i prace dodatkowe (dla chętnych);
- d) wagę 0 nadaje się ocenom uzyskanym za nieprzygotowanie do zajęć.

7. Oceny cząstkowe z prac klasowych i sprawdzianów mogą zostać poprawione w przeciągu 2 tygodni po ich otrzymaniu – w terminie i sposobie ustalonym z nauczycielem.

Uczniowie, którzy otrzymali ocenę niedostateczną z sprawdzianu pisemnego – obowiązkowo muszą przystąpić do poprawy. Uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny. Nie podlegają poprawie pozostałe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów.

Każdy stopień uzyskany podczas poprawiania wpisuje się do dziennika. Jeżeli uczeń podczas poprawy pracy uzyskał stopień wyższy, poprzedni stopień wykorzystywany jest tylko do oceny systematyczności pracy ucznia i nie jest uwzględniany podczas ustalania oceny klasyfikacyjnej.

8. Przyjmuje się następujący przelicznik procentowy do oceniania sprawdzianów pisemnych, testów i kartkówek:

Warunek	Ocena
uzyskanie 97 – 100% liczby punktów	Celujący
uzyskanie 90 – 96% liczby punktów	Bardzo dobry
uzyskanie 70 – 89% liczby punktów	Dobry
uzyskanie 50 – 69% liczby punktów	Dostateczny
uzyskanie 30 – 49% liczby punktów	Dopuszczający
uzyskanie 0 – 29% liczby punktów	Niedostateczny

9. Ocenę śródroczną ustala się na podstawie średniej ważonej zgodnie z poniższą tabelą:

Warunek	Ocena
5,31 – 6,00	Celujący
4,61 – 5,30	Bardzo dobry
3,61 – 4,60	Dobry
2,61 – 3,60	Dostateczny
1,61 – 2,60	Dopuszczający
1,00 – 1,60	Niedostateczny

10. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną oceny ważonej śródrocznej i oceny ważonej za II semestr, z wyjątkiem punktów 12 i 13.

11. Ocenę roczną ustala się na zgodnie z poniższą tabelą:

Warunek	Ocena
5,31 – 6,00	Celujący
4,61 – 5,30	Bardzo dobry
3,61 – 4,60	Dobry
2,61 – 3,60	Dostateczny
1,61 – 2,60	Dopuszczający
1,00 – 1,60	Niedostateczny

12. Sukcesy ucznia w konkursach przedmiotowych, tematycznych a także dodatkowe zaangażowanie może mieć wpływ na podwyższenie ocen śródrocznych i rocznych.

13. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureaci lub finaliści ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych otrzymują ocenę celującą z przedmiotu objętego konkursem.

14. Uczeń ma prawo zgłosić, że jest nieprzygotowany do lekcji 3 razy w danym semestrze (nie dotyczy to zapowiedzianego sprawdzianu pisemnego i kartkówki, zadań domowych długoterminowych i powtórzenia materiału). W dzienniku określa to literą „np.”.

Każde kolejne zgłoszenie skutkuje oceną niedostateczną.

15. Na początku roku szkolnego nauczyciel winien zapoznać uczniów z PZO.

16. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych - ucznia posiadającego opinie lub orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznych.

Opracował : Grzegorz Szewczyk – nauczyciel historii.