

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII  
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 17 IM. PROF. JANA KARSKIEGO  
W RUDZIE ŚLĄSKIEJ

---

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII POWSTAŁY W OPARCIU O ANALIZĘ NASTĘPUJĄCYCH DOKUMENTÓW:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w Szkole Podstawowej nr 17 w Rudzie Śląskiej.
3. Podstawę programową dla szkoły podstawowej.
4. Program nauczania biologii w klasach 5-8 szkoły podstawowej „Puls życia” autorstwa Anny Zdziennickiej (wydawnictwo NOWA ERA).

#### **I. Cele oceniania wewnątrzszkolnego:**

1. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za postępy w nauce.
2. Pobudzanie ucznia do systematycznej pracy i rozwoju oraz wspieranie jego motywacji.
3. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych.
4. Dostarczanie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach. Wskazanie kierunków dalszej pracy.
5. Dostarczanie nauczycielowi możliwie precyzyjnych informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia.
6. Umożliwianie nauczycielowi doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### **II. Kontrakt między nauczycielem a uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji nie są zapowiadane. Uczeń zawsze musi być przygotowany z trzech ostatnich lekcji.
4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma prawo uzupełnić brak w terminie 2 tygodni lub w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nieuzupełnienia oceny, w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną do dziennika.
5. Sprawdzian napisany niedostatecznie można poprawić. Poprawa jest dobrowolna.
6. Uczeń, który wyraża chęć poprawy oceny pozytywnej z pracy pisemnej, zgłasza się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu. Prace sprawdzają te same wiadomości i umiejętności ale treści zadań ulegają zmianie.
7. Każda ocena może być poprawiona jednokrotnie. Ocena uzyskana w pierwszym terminie pozostaje zapisana w dzienniku elektronicznym, natomiast z poprawy wpisywana jest tylko ocena wyższa. Klasyfikując ucznia, nauczyciel uwzględnia ocenę uzyskaną w pierwszym terminie oraz ocenę z poprawy.
8. Po dłuższej nieobecności (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być odpytywany na najbliższej lekcji.
9. Uczeń ma prawo do jednokrotnego nieprzygotowania do lekcji (w przypadku przedmiotu odbywającego się w wymiarze jednej lub dwóch godzin tygodniowo); dwukrotnego nieprzygotowania się do lekcji (w przypadku przedmiotu odbywającego się w wymiarze trzech lub więcej godzin tygodniowo).
6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia i opinie PPP.

#### **III. Narzędzia, czas pomiaru i obserwacji ucznia**

1. Sprawdziany- po każdym dziale.
2. Kartkówki z trzech ostatnich lekcji
3. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich tematów.
4. Zadania przy tablicy.

5. Zadania domowe.

6. Referaty.

7. Aktywność i udział w konkursach przedmiotowych. Aktywność oceniania jest na każdej lekcji.

8. Uczestniczenie w działaniach programu profilaktyki i promocji zdrowia, konkursach wewnątrzszkolnych, miejskich, olimpiadach przedmiotowych.

9. Propozycje prac samodzielnych długoterminowych podlegających ocenie:

- referat z własnymi refleksjami, pisanie prac literackich (fraszki, wiersze, powieźonka)
- prowadzenie hodowli roślin i drobnych zwierząt, gromadzenie zbiorów (szyszek roślin iglastych, piór ptasich, muszli mięczaków),
- wykonywanie zielników, albumów, pomocy dydaktycznych: tablic, modeli, prezentacji,
- projektowanie plakatów, ulotek, przewodników, krzyżówek i gier dydaktycznych.

**10. Minimalna ilość ocen potrzebna do sklasyfikowania:**

- w przypadku przedmiotu w wymiarze 1 godziny tygodniowo- 3 oceny
- w przypadku przedmiotu w wymiarze 2 godzin tygodniowo- 4 oceny
- w przypadku przedmiotu w wymiarze 3 lub więcej godzin tygodniowo- 5 ocen

11. Każda praca pisemna jest oceniana według następujących przedziałów procentowych

98% - 100% cel

90% - 97% bdb

70% - 89% db

50% - 69% dst

30% - 49% dop

0% - 29% ndst.

#### **IV. Kryteria oceny semestralnej i rocznej**

1. Ustala się hierarchię ważności ocen:

- a. sprawdziany
- b. kartkówki
- c. odpowiedzi ustne
- d. zadania przy tablicy
- e. zadania domowe
- f. referaty, prezentacje, aktywność

2. Uczeń ma obowiązek:

- a) aktywnie uczestniczyć w lekcjach
- b) systematycznie przygotowywać się do zajęć
- c) prowadzić zeszyt przedmiotowy z kompletną liczbą kartek
- d) w przypadku nieobecności na lekcji, uczeń uzupełnia notatkę i wykonuje pracę domową.

3. Przy ustalaniu oceny rocznej bierze się pod uwagę oceny uzyskane w ciągu całego roku szkolnego.

4. Na miesiąc przed klasyfikacją nauczyciel podaje uczniom informacje o zagrożeniu oceną niedostateczną.

5. Najpóźniej na dwa tygodnie przed klasyfikacją nauczyciel podaje przewidywaną ocenę w dzienniku elektronicznym.

#### **V. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:**

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
2. Uczeń lub jego rodzice ubiegający się o podwyższenie oceny zwracają się z pisemnym wnioskiem do nauczyciela danych zajęć w terminie do 3 dni roboczych od otrzymania informacji o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej.

3. Warunkiem koniecznym do pozytywnego rozpatrzenia wniosku o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych jest:
  - 1) średnia arytmetyczna ocen z prac pisemnych (testy, sprawdziany, prace klasowe) jest wyższa lub równa ocenie, o którą uczeń wnioskuje;
  - 2) systematyczne przygotowywanie się do zajęć;
  - 3) usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu.
4. Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do pisemnego sprawdzianu (lub innej formy, którą wyznaczy nauczyciel).
5. Termin sprawdzianu, który powinien się odbyć najpóźniej na 5 dni roboczych przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, ustala nauczyciel.
6. Podwyższenie przewidywanej oceny rocznej może nastąpić w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą wnioskował uczeń lub wyższą.
7. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków, o których mowa w ust. 3 wniosek ucznia zostaje odrzucony, a nauczyciel informuje o tym ucznia oraz jego rodziców.
8. Sprawdzian przeprowadza i ocenia nauczyciel, który wystawił ocenę przewidywaną.
9. W przypadku uzyskania oceny niższej niż przewidywana, oceną klasyfikacyjną jest ocena przewidywana.

**VI. Uczeń i jego rodzice są zaznajamiani z zasadami PZO na początku roku szkolnego, co potwierdzają podpisem w zeszycie przedmiotowym.**

**VII. Używając sześciostopniowej skali ocen ustala się, że:**

**Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który opanował treści konieczne, i który z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w umiejętnościach podstawowych.

**Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy. Potrafi analizować, porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko.

**Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który przyswoił treści rozszerzające, właściwie stosuje terminologię przedmiotową, aktywnie uczestniczy w zajęciach oraz stosuje wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika a także rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod. Ponadto samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałami źródłowymi.

**Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował treści dopełniające, umie samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swoich poglądów.

**Stopień celujący** może otrzymać uczeń, który opanował treści dopełniające. Posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania dla danej klasy. Potrafi selekcjonować i hierarchizować wiadomości. Z powodzeniem bierze udział w konkursach przedmiotowych

#### **Poziomy wymagania**

**Poziom wymagań koniecznych (K)** obejmuje wiadomości i umiejętności, które umożliwiają uczniowi świadomy udział w lekcji, a także wykonywanie przez niego prostych zadań z wiązanych z życiem codziennym.

**Poziom wymagań podstawowych (P)** obejmuje wiadomości i umiejętności ważne i najbardziej uniwersalne, stosunkowo łatwe do opanowania i użyteczne w życiu codziennym oraz niezbędne do kontynuowania nauki na wyższych poziomach.

**Poziom wymagań rozszerzających (R)** obejmuje wiadomości i umiejętności trudniejsze, wspierające tematy podstawowe. Są one przydatne ale nie niezbędne na dalszym etapie kształcenia. Pośrednio mogą być użyteczne w pozaszkolnej działalności ucznia.

**Poziom wymagań dopełniających (D)** zakłada opanowanie pełnego zakresu kształcenia. Określa wiadomości i umiejętności trudne do przyswojenia, złożone oraz o charakterze problemowym.

#### **Uwaga**

Przy ocenie wiadomości i umiejętności ucznia nauczyciel uwzględnia jego indywidualne możliwości, zaangażowanie w pracę na lekcji, w propagowanie postaw prozdrowotnych i proekologicznych.

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.