

I. Zasady ogólne:

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- a) wiadomości,
- b) umiejętności,
- c) postawa (aktywność na lekcji)

2. Uczeń otrzymuje oceny za:

- a) odpowiedzi ustne,
- b) sprawdziany, testy, kartkówki
- c) prace pisemne,
- d) aktywność,
- e) inne prace.

II. Zasady oceniania:

1. Uczeń otrzymuje oceny cząstkowe w ciągu półrocza oraz ocenę półroczną i roczną.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. Rodzice są informowani o ocenach poprzez wpisy do Librusa, oraz na spotkaniach z wychowawcą lub nauczycielem przedmiotu.
3. Przy ocenie ucznia brane są pod uwagę orzeczenie i opinia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub inne zaświadczenie od lekarza specjalisty.
4. Zapowiedziane prace pisemne (sprawdziany, testy) są obowiązkowe. W przypadku usprawiedliwienia nieobecności uczeń pisze pracę w terminie ustalonym z nauczycielem, a w przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności – na następnej lekcji.
6. Sprawdzone i ocenione prace pisemne (sprawdziany, testy) są do wglądu u nauczyciela przedmiotu.
7. Za nieprzygotowanie do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, za brak zadania domowego – ocenę ndst wówczas, gdy powtórnie nie odrobi tegoż zadania.
8. Uczeń jest zobowiązany uzupełnić wiadomości z opuszczonych zajęć:
 - a) w ciągu tygodnia od ostatniej opuszczonej lekcji w przypadku nieobecności usprawiedliwionej
 - b) na następną lekcję – w przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej. W przypadkach szczególnych (np. długotrwała choroba) ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel.
9. Ocenę niedostateczną i dopuszczającą (cząstkową) uczeń ma prawo poprawić po uzgodnieniu z nauczycielem.

III. Ustalanie oceny półrocznej i rocznej.

W odniesieniu do przedmiotu wiedza o społeczeństwie ustala się iż:

- a) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych w minimum podstawy programowej,
- b) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada znaczne braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania, a zadania, które wykonuje, realizuje przy znacznej pomocy nauczyciela,
- c) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu dostatecznym treści podstawy programowej ale jego wiedza ma charakter odtwórczy
- d) ocenę dobrą i bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który nie ma żadnych braków w wiedzy i umiejętnościach lub są one sporadyczne, potrafi samodzielnie formułować wnioski i przekonująco je uzasadnić, dobrze orientuje się w problematyce społeczno-politycznej współczesnej Polski i świata
- e) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskuje 100% punktów na testach i sprawdzianach, jest szczególnie aktywny na lekcjach, cechuje się wiedzą pozapodręcznikową i pozalekcyjną, bierze udział w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy

Sprawdziany i inne prace pisane w klasie są oceniane wg szkolnego systemu oceniania (Statut Szkolny § 78). Pisemne prace klasowe są punktowane. Ilość zdobytych punktów jest przeliczana na oceny:

- | | | | |
|----|-----------|---|-------|
| 1) | 0%-40% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | ndst. |
| 2) | 41%-44% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | dop- |
| 3) | 45%-49% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | dop |
| 4) | 50%- 54% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | dop+ |
| 5) | 55%- 61 % | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | dst- |
| 6) | 62%-68% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | dst |
| 7) | 69%-74% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | dst+ |
| 8) | 75%-80% | maksymalnej liczby punktów do zdobycia: | db- |

- 9) 81%-86% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db
- 10) 87%-90% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: db+
- 11) 91%-95% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb-
- 12) 96%-97% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb
- 13) 98%- 99% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: bdb+
- 14) 100% maksymalnej liczby punktów do zdobycia: cel