

***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z RELIGII W SZKOLE PODSTAWOWEJ
RELIGIA RZYMSKOKATOLICKA***

II ETAP EDUKACYJNY

KLASY IV-VIII

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1

IM. KEN W DĘBNIE

**Anna Ciuma
Ks. Łukasz Suchenia
Ewa Wojciechowska**

Wstęp

Niniejszy Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) uwzględnia zapisy prawa oświatowego oraz rozporządzenie Episkopatu Polski Zasady Oceniania Osiągnięć Edukacyjnych z Religii Rzymsko-Katolickiej w Szkołach (KWEPC-464/). Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania (WZO)

I KONTRAKT

1. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć ucznia występuje w całym procesie katechizacji.
2. Ocena wliczana jest do średniej ocen, natomiast ocena niedostateczna nie ma wpływu na promocje do następnej klasy.
3. Sprawdzenie osiągnięć ucznia dokonywane jest różnymi metodami: odpowiedzi ustnej, prac praktycznych, testów wiadomości i umiejętności.
4. Uczeń ma prawo być dwa razy w półroczu nieprzygotowany do zajęć.
5. O nieprzygotowaniu do zajęć (brak zeszytu, podręcznika) uczeń informuje nauczyciela na początku katechezy.
6. Brak pracy domowej uczeń powinien uzupełnić w okresie najbliższych zajęć.
7. Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie mógł go napisać, może to zrobić w innym terminie za zgodą obu stron. Sprawdzian powinien być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem oraz poprzedzony lekcją powtórzeniową.
8. Uczeń może poprawić sprawdzian w terminie ustalonym z katechetą (w przeciągu 2 tygodni). Do dziennika wpisuje się obie oceny.
9. Odpowiedzi ustne oraz niezapowiedziane kartkówki objęte zakresem materiału z zakresu trzech ostatnich lekcji.
10. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien we własnym zakresie uzupełnić wiadomości ,brakujące notatki i ćwiczenia.
11. Uczeń ma prawo do oceny za prace dodatkowe oraz uczestnictwo ucznia w konkursie.

I ELEMENTY WCHODZĄCE W ZAKRES OCENY Z RELIGII

1. Ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
2. Zainteresowanie przedmiotem.
3. Stosunek do przedmiotu.
4. Pilność i systematyczność.
5. Umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu.
6. Postawa.

II. OCENIE PODLEGAJĄ

1. Pisemne prace kontrolne.
2. Odpowiedzi ustne.
3. Wypowiedzi w trakcie lekcji .
4. Znajomość: modlitw, katechizmu
5. Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
6. Korzystanie z Pisma Świętego.
7. Udział w konkursach.
8. Praca w grupach.

III. RODZAJE NARZĘDZI

1. Sprawdziany, testy, krzyżówki.
2. Kartkówki (materiał nie więcej niż z trzech ostatnich lekcji).
3. Wypowiedzi ustne oraz pisemne .

IV. W OCENIANIU Z RELIGII OBOWIĄZUJĄ PONIŻSZE ZASADY:

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność- podanie na bieżąco wyników pracy ucznia (rodzicom lub opiekunom na ich zapotrzebowanie lub gdy zaistnieje taka potrzeba ze strony szkoły)
3. Instruktywność –wskazanie na mocne i słabe strony.
4. Motywacja do dalszej pracy.

V. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O OCENIE I POSTĘPACH W NAUCE:

- UCZNIOM - ustnie - motywując ocenę i wskazując sposób poprawy, pisemnie - w zeszytach przedmiotowych, na różnego rodzaju sprawdzianach według zasad oceniania kształtującego,
- RODZICOM - ustnie - podczas zebrań, "śród dla rodziców", indywidualnych spotkań, pisemnie - w zeszytach przedmiotowych według zasad oceniania kształtującego,

Z sprawdzianami, testami, można zapoznać się w szkole - dzieci w czasie lekcji, rodzice podczas „śród dla rodziców”, konsultacji lub po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z nauczycielem.

VI. SYTUACJE OCENIANIA

1. Sprawdziany pisemne przeprowadza się po bloku tematycznym, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis informujący do dziennika).
2. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie „plusów”.
3. Punktacja sprawdzianów, testów, kartkówek zgodnie z procentowymi kryteriami punktacji:

<i>Dla uczniów o obniżonych wymaganiach edukacyjnych (%)</i>	<i>Ocena cyfrowa</i>	<i>Dla uczniów bez obniżonych wymagań (%)</i>
99	6	100
90-98	5	91 – 99
70-89	4	75- 90
46-69	3	51-74
26-45	2	35-50
0-25	1	0- 34

4. Nauczyciel ocenia sprawdziany, testy wciągu dwóch tygodni.

5. Każda zadana praca powinna być sprawdzona przez nauczyciela, choć nie musi być oceniona.

6. Inne formy aktywności ucznia, prace w grupach są ocenami wspomagającymi.

7. Ocena semestralna liczona jest według wag oraz poniższego wzoru

$$\frac{w_1 \times n_1 + w_2 \times n_2 + w_3 \times n_3 + w_4 \times n_4 + w_5 \times n_5 + \dots}{w_5 + w_4 + w_3 + w_2}$$

- **waga 5:** sprawdziany, testy, kartkówki, dłuższe samodzielne prace na lekcji, odpowiedzi ustne, udział w konkursach, dodatkowe prace np. prezentacje

- **waga 4:** ćwiczenia na lekcji, samodzielna praca na lekcji do tekstu źródłowego, znajomość katechizmu, samodzielne ułożenie modlitwy na lekcji, samodzielne ułożenie krzyżówki,

- **waga 3:** uzupełnienie krzyżówki, dokończenie zdań

- **waga 2:** praca w grupach, aktywność na lekcji, przygotowanie pomocy na lekcje w formie ilustracji, materiałów z czasopism lub z internetu.

8. Wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.

9. Prace domowe.

10. Ocena ze znajomości modlitw, katechizmu zdobywana podczas odpowiedzi ustnej lub pisemnej.

11. Umiejętność korzystania z Pisma Świętego, podręcznika i innych materiałów katechetycznych.

12. Oceny ze sprawdzianów, kartkówek można poprawiać do dwóch tygodni od wstawienia oceny do dziennika po uprzednim uzgodnieniu z nauczycielem terminu. Do średniej ważonej liczona jest ocena poprawiona jak i otrzymana ze sprawdzianu, kartkówki.

13. Oceny cząstkowe oraz klasyfikacyjne za półrocze i roczne ustala się w stopniach wg następującej skali ocen:

<i>Pełne brzmienie</i>	<i>Oznaczenie cyfrowe</i>	<i>Skrót</i>
Celujący	6	cel
Bardzo dobry	5	bdb
Dobry	4	db
Dostateczny	3	dst
Dopuszczający	2	dop
Niedostateczny	1	ndst

14. Ocena roczna jest średnią arytmetyczną średnich ważonych z pierwszego i drugiego półrocza.

VII WARUNKI UZYSKANIA OCENY - WYMAGANIA

Ocena NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Wykazuje rażąco brak wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem jedności logicznej między wiadomościami.
- Prezentuje zupełny brak rozumienia uogólnień i nieumiejętność wyjaśniania zjawisk.
- Wykazuje zupełny brak umiejętności stosowania wiedzy.
- Podczas przekazywania informacji popełnia bardzo liczne błędy.
- Cechuje się rażąco niepoprawnym systemem wypowiedzi.
- Nie wykazuje się znajomością modlitw.
- Lekceważy przedmiot.
- Inne uwarunkowania indywidualne ucznia wskazujące na ocenę niedostateczną.

Ocena DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Wykazuje się luźno zestawionym poziomem wiadomości programowych.
- Prezentuje mało zadawalający poziom wiadomości programowych.
- Cechuje się brakiem podstawowej umiejętności wyjaśniania zjawisk.
- Potrafi stosować wiedzę, przy pomocy nauczyciela.
- Podczas przekazywania wiadomości popełnia liczne błędy, wykazuje niepoprawny styl wypowiedzi, posiada trudności w wystawianiu się.
- Ma problemy ze znajomością modlitw.
- Wykazuje poprawny stosunek do religii.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dopuszczającą
- Jeżeli przewidywana średnia ważona jest wyższa niż 1,5 (np. 1,51), to może poprawić ocenę półroczną lub roczną na wyższą z przedmiotu, czyli na dopuszczającą (2),
- Jeżeli uzyskał średnią ważoną 1,65 i wyżej, to otrzymuje ocenę dopuszczającą (2),

Ocena DOSTATECZNA

Uczeń:

- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, postawy i umiejętności.
- Prezentuje podstawowe treści materiału programowego religii.
- Wykazuje się wiadomościami podstawowymi, połączonymi związkami logicznymi.
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela.
- W przekazywaniu wiadomości z religii popełnia niewielkie i nieliczne błędy.
- Wykazuje podstawową znajomością modlitw.
- W zeszycie ucznia sporadyczne braki notatek, prac z lekcji .
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem.
- Inne możliwości indywidualne ucznia wskazujące na ocenę dostateczną.
- Jeżeli przewidywana średnia ważona jest wyższa niż 2,5 (np. 2,51), to może poprawić ocenę półroczną lub roczną na wyższą z przedmiotu, czyli na dostateczną (3),
- Jeżeli uzyskał średnią ważoną 2,65 i wyżej, to otrzymuje ocenę dostateczną (3),

Ocena DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dostatecznej.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Prezentuje wiadomości powiązane związkami logicznymi.
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się dobrą znajomością modlitw.
- W zeszycie ma wszystkie notatki i prace z lekcji.

- Podczas lekcji posiada określone pomoce (podręcznik, zeszyt i inne) i korzysta z nich.
- Jest zainteresowany przedmiotem.
- Wykazuje się dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości.
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości.
- Stara się być aktywnym podczas lekcji.
- Inne osiągnięcia indywidualne ucznia promujące ocenę dobra.
- Jeżeli przewidywana średnia ważona jest wyższa niż 3,5 (np. 3,51), to może poprawić ocenę półroczną lub roczną na wyższą z przedmiotu, czyli na dobrą (4),
- Jeżeli uzyskał średnią ważoną 3,65 i wyżej, to otrzymuje ocenę dobrą (4),

Ocena BARDZO DOBRA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny dobrej.
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii.
- Prezentuje poziom wiadomości powiązanych ze sobą w logiczny układ.
- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi.
- Odznacza się pełną znajomością modlitw.
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace na lekcji .
- Aktywnie uczestniczy w religii.
- Postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem.
- Odpowiedzialnie włącza się w dynamikę i przeżycia roku liturgicznego.
- Stara się być świadkiem wyznawanej wiary.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę bardzo dobrą.
- Jeżeli przewidywana średnia ważona jest wyższa niż 4,5 (np. 4,51), to może poprawić ocenę półroczną lub roczną na wyższą z przedmiotu, czyli na bardzo dobrą (5),
- Jeżeli uzyskał średnią ważoną 4,65 i wyżej, to otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5),

Ocena CELUJĄCA

Uczeń:

- Spełnia wymagania określone w zakresie oceny bardzo dobrej
- Opanował pełny zakres wiedzy, postaw i umiejętności określony poziomem nauczania religii oraz wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii własnego poziomu edukacji.
- Prezentuje treści wiadomości powiązane ze sobą w systematyczny układ.
- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych.
- Wykazuje się właściwym stylem wypowiedzi, swobodą w posługiwaniu się terminologią przedmiotową i inną.
- Uczestniczy w konkursach wiedzy katechetycznej lub plastycznych.
- Jego pilność, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń.
- Poznane prawdy wiary stosuje w życiu.
- Inne możliwości indywidualne ucznia promujące ocenę celującą.
- Jeżeli przewidywana średnia ważona jest wyższa niż 5,5 (np. 5,51) oraz spełnia wszystkie wyżej wymienione warunki (wymagania) do uzyskania tej oceny, to może poprawić ocenę półroczną lub roczną na wyższą z przedmiotu, jeżeli uzyskał średnią ważoną 5,65 i wyżej, to otrzymuje ocenę celującą (6).

VIII FORMY ZALICZANIA I POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu, kartkówki w określonym terminie, powinien napisać dany sprawdzian w ciągu 2 tygodni od momentu powrotu do szkoły (w terminie uzgodnionym z nauczycielem). Po tym terminie, przy braku okoliczności usprawiedliwiających, do dziennika może zostać wpisana ocena – niedostateczny.
- Uczeń nieobecny w szkole jest zobowiązany do uzupełnienia brakujących tematów katechez i zadań domowych - w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły. W przypadku dłuższej nieobecności czas na uzupełnienie będzie indywidualnie ustalony przez nauczyciela.
- Uczeń, może podchodzić do poprawy ocen ze sprawdzianów, kartkówek **w terminie ustalonym z nauczycielem (do momentu uzyskania oceny pozytywnej lub oceny wyższej niż pierwotna)**. Do dziennika wpisana jest ocena – pozytywna lub wyższa od pierwotnej, jako ocena uzyskana z poprawy.

- Uczeń może jeden raz podejść do poprawy ocen ze sprawdzianów, kartkówek **w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli nie uzyska z poprawy oceny wyższej, w dzienniku pozostaje ocena pierwotna.**
- Uczeń, który "ściąga" podczas różnych form kontrolowania wiedzy i umiejętności, otrzymuje ocenę "niedostateczny".

IX TRYB, WARUNKI I SPOSOBY UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY

- Przewidywaną ocenę półroczną i roczną nauczyciel podaje uczniowi na 30 dni przed radą klasyfikacyjną.
- Za przewidywaną ocenę roczną lub końcową przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w kalendarzu na dany rok szkolny, a nie zatwierdzoną jeszcze przez radę pedagogiczną.
- Rodzice/prawni opiekunowie ucznia mają prawo wnioskować na piśmie do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie oceny z religii w terminie nie dłuższym niż 2 dni robocze od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
- We wniosku musi być określona ocena, o jaką ubiega się uczeń, oraz uzasadnienie prośby.
- Można ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy średnia ważona oceny proponowanej wynosi: 1.5; 2.5; 3.5; 4.5; 5.5.
- Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a) przystąpienie do wszystkich przeprowadzonych przez nauczyciela form sprawdzianów, kartkówek i uzyskanie z nich ocen pozytywnych,
 - b) systematyczne prowadzenie zeszytu i wykonywanie zadań domowych,
 - c) skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy,
 - d) zaistnienie innych ważnych okoliczności uniemożliwiających uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).
- Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:
 - a) Uczeń spełniający wszystkie warunki przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego sprawdzianu.
 - b) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w rozdziale VIII prośba ucznia zostaje odrzucona, a wychowawca lub nauczyciel odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
 - c) Stopień trudności zadań musi odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na ocenę, o którą ubiega się uczeń.
 - d) Poprawa oceny półrocznej, rocznej lub końcowej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń, lub ocenę wyższą.
 - e) Ostateczna ocena półroczna, roczna lub końcowa nie może być niższa od oceny wcześniej proponowanej.
 - f) Sprawdzian, oceniony zgodnie z przedmiotowymi zasadami oceniania, zostaje dołączony do dokumentacji nauczyciela przedmiotu.
- Jeżeli przewidywaną oceną półroczną lub roczną jest ocena niedostateczna, nauczyciel ma obowiązek poinformować o niej ucznia, a poprzez wychowawcę rodziców (prawnych opiekunów) na piśmie w ustalonym terminie.
- Ustalona przez nauczyciela na koniec roku szkolnego ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu zgodnie z zasadami określonymi w WZO.

ZASADY OCENIANIA NA CZAS SZCZEGÓLNYCH ROZWIĄZAŃ W OKRESIE CZASOWEGO OGRANICZENIA FUNKCJONOWANIA JEDNOSTEK SYSTEMU OŚWIATY W ZWIĄZKU Z ZAPOBIEGANIEM, PRZECIWDZIAŁANIEM I ZWALCZANIEM COVID-19

I.OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach religii oceniane będą:

- wypowiedzi ustne przez platformę
- dłuższe prace pisemne
- karty pracy
- prace dla chętnych np. prezentacje
- prace do tekstu źródłowego

- zaangażowanie i wkład pracy ucznia

II. WAGA OCEN, OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI :

WAGA	FORMY AKTYWNOŚCI
5	ODPOWIEDŹ USTNA
5	DŁUŻSZE PRACE PISEMNE
2	AKTYWNOŚĆ
4	KARTY PRACY
5	PRACE DLA CHĘTNYCH - np. PREZENTACJE
4	PRACE DO TEKSTU ŹRÓDŁOWEGO
3	PRACE ARTYSTYCZNE/TWÓRCZE

III. SPOSOBY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI O OCENIE I POSTĘPACH W NAUCE:

- UCZNIOM - ustnie - motywując oceną i/lub wskazując sposób poprawy, pisemnie poprzez wybrane przez nauczyciela komunikatory internetowe,
- RODZICOM - ustnie podczas rozmów telefonicznych lub wybranych komunikatorów internetowych, pisemnie poprzez wybrane przez nauczyciela komunikatory internetowe.

IV. FORMY ZALICZANIA I POPRAWIANIA OCEN

- Uczeń, może poprawić każdą ocenę w terminie ustalonym z nauczycielem. Formę poprawy oceny ustala nauczyciel.
- Jeśli uczeń nie prześle zadania przez wybrany komunikator internetowy, nauczyciel sprawdzi ww. zadanie po powrocie do szkoły. Brak wysłanego zadania będzie oznaczony jako ocena „0”. Jeśli po powrocie do szkoły uczeń w dalszym ciągu nie będzie miał zadania, nauczyciel wstawi ocenę niedostateczną.