



PZO edukacja dla bezpieczeństwa

Przedmiotowe Zasady Oceniania z Edukacji dla bezpieczeństwa dotyczą uczniów klasy VIII Szkoły Podstawowej im. ppłk. Maksymiliana Ciężkiego w Baborowie.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE:

- przygotowanie do lekcji,
- aktualny stan wiedzy ucznia i jego umiejętności,
- aktywność i postawa wobec przedmiotu.

SPRAWDZANIE I OCENIANIE OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW:

1. Formy oceniania:

- sprawdzian** – obowiązkowy, poprzedzony powtórzeniem wiadomości, zapowiedziany min. z tygodniowym wyprzedzeniem, materiał obejmuje cały dział.
- kartkówka** – zapowiedziana lub niezapowiedziana, materiał obejmuje 2-3 jednostki tematyczne wstecz.
- odpowiedź ustna** – materiał obejmuje 2-3 jednostki tematyczne wstecz.
- prace domowe:** obowiązkowe (dla wszystkich uczniów), dodatkowe (dla chętnych uczniów).
- prace projektowe lub długoterminowe-** materiał i termin wskazany przez nauczyciela.
- samodzielna lub grupowa praca na lekcji.**
- aktywność na lekcji:**

* częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, poprawne wnioskowanie i wykonywanie zadań, aktywna praca w grupie oraz realizacja dodatkowych działań są oceniane plusami „+”:

- **za trzy zebrane „+”** uczeń otrzymuje ocenę (5) bardzo dobrą,

* brak zaangażowania i zainteresowania problematyką zajęć, przeszkadzanie nauczycielowi w prowadzeniu lekcji, ciągłe lub celowe udzielanie błędnych odpowiedzi, bierność w trakcie samodzielnej lub grupowej pracy oceniane są „-”:

- **za trzy zebrane „-”** uczeń otrzymuje ocenę (1) niedostateczną.

2. Skala oceniania:

Ocena	Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów
celujący (6)	98% - 100%
bardzo dobry (5)	86% - 97%
dobry (db)	70% - 85%
dostateczny (3)	46% - 69%
dopuszczający (2)	31% - 45%
niedostateczny (1)	0% - 30%

Uczeń posiadający opinie/orzeczenie Państwowej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, uczeń obcokrajowiec, uczeń powracający z zagranicy posiada dostosowanie wymagań edukacyjnych do jego indywidualnych potrzeb i możliwości o ustaleniu wymagań odnoszących się tylko do tych wiadomości i umiejętności, które uczeń nabył o treści spreparowane przez nauczyciela lub uczestnictwo w innych formach aktywności tj. praca w zespole, udział w projekcie itp. Podczas oceniania kryteria są dostosowane, uwzględnia się w nich zaangażowanie w pracę, podejmowanie prób rozwiązania zadania lub problemu oraz postępy ucznia.

3. Kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa:

Celujący - uczeń zdobył wiedzę wykraczającą lub pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa, inicjuje dyskusję, przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą, wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.

Bardzo dobry - uczeń zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach, bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego).

Dobry - uczeń opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym, – samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji, poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych, samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności, jest aktywny w czasie lekcji – poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze.



PZO edukacja dla bezpieczeństwa

Dostateczny - uczeń opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających, pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji, samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć, przejawia przeciętną aktywność.

Dopuszczający - uczeń wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności.

Niedostateczny - uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

ZASADY OCENIANIA I POPRAWIANIA OCEN:

- 1) Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
- 2) Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zajac „Żyję i działam bezpiecznie”). Uczeń może zgłosić nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć, czyli brak obowiązkowego zadania domowego, zeszytu przedmiotowego, podręcznika, materiałów potrzebnych do zrealizowania toku lekcji, niegotowość do odpowiedzi pisemnej lub ustnej - trzy razy w półroczu. Nieprzygotowanie do zajęć wpisywane jest do e-dziennika jako „np”. Po wyczerpaniu limitu określonego powyżej czwarte i każde następne nieprzygotowanie do zajęć w półroczu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń, który nie zgłosi nauczycielowi na początku lekcji nieprzygotowania otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do lekcji powtórzeniowej lub przed sprawdzianem.
- 4) Sprawdziany, testy, prace klasowe zapowiadane są co najmniej tydzień wcześniej i fakt ten jest odnotowywany w dzienniku. W przypadku dłuższej nieobecności (trzy dni lub dłużej) uczeń ma obowiązek napisać sprawdzian, test, pracę klasową w ciągu tygodnia kalendarzowego od powrotu do szkoły w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 5) W przypadku uzyskania ze sprawdzianu, testu, pracy klasowej oceny niedostatecznej uczeń ma prawo poprawiać pracę w czasie maksymalnie jednego tygodnia od dnia oddania prac w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- 6) Każdy sprawdzian, test, pracę klasową uczeń może poprawić tylko raz. Uzyskana z poprawy ocena jest wpisywana jako kolejna w dzienniku.
- 7) Po każdej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek z lekcji, w których nie uczestniczył w ciągu trzech dni kalendarzowych. Ma również obowiązek opanowania materiału z lekcji w ciągu pięciu dni kalendarzowych od powrotu do szkoły.
- 8) Nauczyciel bez uprzedzenia może przeprowadzić kartkówkę lub odpytać ustnie z trzech ostatnich lekcji. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie.
- 9) W przypadku zdalnego nauczania powyższe zasady zostaną odpowiednio dostosowane do warunków pracy.
- 10) Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 51% obecności na lekcjach.
- 11) Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen cząstkowych (jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu).
- 12) Uczniowi przysługuje odwołanie się od oceny śródrocznej lub rocznej zgodnie z zasadami zamieszczonymi w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu. W celu podwyższenia przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej, w ciągu 2 dni od poinformowania o ocenach przewidywanych, uczeń zwraca się do nauczyciela przedmiotu o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych (maksimum o jeden stopień). Nauczyciel sprawdza spełnianie przez ucznia warunków umożliwiających podwyższenie oceny i udziela uczniowi odpowiedzi odmownej lub zleca wykonanie zadań i/lub wyznacza zakres materiału obowiązującego do testu wiadomości, wyznacza termin umożliwiający ubieganie się o podwyższenie oceny.

ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW – INFORMACJA ZWROTNA:

Nauczyciel – uczeń - rodzic:

Uczeń jest na bieżąco informowany przez nauczyciela o otrzymywanych ocenach. Wszystkie oceny są dla niego jawne, wpisywane do e-dziennika z odpowiednim komentarzem.

Uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych (u nauczyciela przedmiotu) oraz ocen ucznia w dzienniku Librus. W zależności od potrzeb konsultacje osobiste, rozmowy, zebrania, kontakt za pośrednictwem e-dziennika w celu uzyskania informacji o postępach lub trudnościach w nauce dziecka.

Nauczyciel – wychowawca:

Bezpośredni przekaz słowny i e-dziennik.

Opracowanie: mgr Natalia Skóra

Podpis ucznia:

Podpis rodzica: