

Przedmioty uzupełniające
w I Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół im. Władysława Reymonta w Konstancinie Jeziornie,
kształcącym według podstawy programowej w klasach o profilu:
fizjoterapia, rehabilitacja, rehabilitacyjno-medyczna, językowo-medyczna

Ocenianie

1. Uczeń otrzymuje oceny za realizację wymagań edukacyjnych, które zostały określone i podane na początku roku szkolnego.
2. Ocenia się osiągnięcia ucznia – wiedzę, umiejętności, terminowość, jakość i szybkość realizacji zadań oraz postawy, np. aktywność, kreatywność
3. W każdym półroczu, w przypadku przedmiotów, których lekcje odbywają się minimum dwa razy w tygodniu, uczeń może dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. W przypadku przedmiotów, których lekcje odbywają się raz w tygodniu, uczeń może zgłosić tylko jedno nieprzygotowanie.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe i może być przedmiotem oceniania.
5. Na podstawie bieżących ocen i obserwacji sporządza się śródroczną i roczną ocenę. Oceny bieżące, śródroczne i roczne ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 6 - stopień celujący** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności w stopniu wykraczającym poza wymagania programowe.
 - 5 - stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na poziomie bardzo wysokim oraz wykazuje aktywną postawę na lekcji.
 - 4 - stopień dobry** otrzymuje uczeń, który wiadomości i umiejętności opanował na poziomie dobrym, ale wymagają one utrwalenia.
 - 3 - stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wiadomości i umiejętności na poziomie średnim, a nabyta wiedza i umiejętności ucznia wymagają powtórzenia i utrwalenia.
 - 2 - stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w wiedzy, a jego wiadomości i umiejętności wymagają ponownego opanowania i utrwalenia.
 - 1 - stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności objętych podstawą programową, co utrudnia mu dalsze zdobywanie wiedzy.
6. Pisemne prace klasowe (oraz kartkówki) są punktowane wg skali:

Ocena	Zakres punktów	
	prace pisemne (otwarte)	testy zamknięte
niedostateczna (1)	0% - 39%	poniżej 50%
dopuszczająca (2)	40% - 54%	od 50% - 63%
dostateczna (3)	55% - 74%	powyżej 63% - 76% (włącznie)
dobra (4)	75% - 89%	powyżej 76% - 90%
bardzo dobra (5)	90% - 97%	powyżej 90% - 100% (wyłącznie)
celująca (6)	98% - 100%	100%

7. Bieżące odpowiedzi ustne lub kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji – mogą być niezapowiedziane.
8. Krótkie wypowiedzi ustne (aktywność w czasie lekcji) nauczyciel może zaznaczać znakiem „+” lub „-“:
 - przy 1 godz./tydz. zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą,
 - przy więcej niż 1 godz./tydz. zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą,
 - bez względu na liczbę godzin zajęć dydaktycznych z danego przedmiotu w tygodniu, trzy „-” dają ocenę niedostateczną.
9. Sprawdziany pisemne, które mogą być w formie testu, powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem. Sprawdziany mogą być w formie testu lub sprawdzanie praktycznie nabytych umiejętności powinny być zapowiedziane na 7 dni przed ich terminem i poprzedzone wpisem w dzienniku.
10. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodów usprawiedliwionych/nieusprawiedliwionych ma obowiązek wykazać się znajomością materiału nauczania podlegającego ocenie na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły.
11. W przypadku nieobecności dłuższej niż 1 tydzień – do sprawdzianu należy przystąpić w ciągu 2 tygodni – uczeń ustala z nauczycielem termin pisania sprawdzianu.
12. Jeżeli uczeń otrzyma ze sprawdzianu ocenę niedostateczną lub inną, lecz niesatysfakcjonującą go, to możliwość ewentualnej poprawy uzgadnia z nauczycielem przedmiotu. Poprawa każdej oceny odbywa się tylko raz.
13. Nauczyciel powinien sprawdzić, ocenić i omówić prace pisemne do dwóch tygodni.
14. Ocenę śródroczną i końcowo roczną wystawia się z ocen cząstkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów.
15. Szczegółowe zasady klasyfikowania i promowania określa WSO.
16. Sposób informowania o osiągnięciach edukacyjnych:
 - Uczeń:** jawne ocenianie z uzasadnieniem oceny (potwierdzone wpisem do dokumentów szkolnych), ustna opinia (wskazanie słabych i mocnych stron), zapis oceny w zeszycie, ocena na pracy pisemnej (udostępniana do wglądu na wniosek ucznia lub rodziców/opiekunów).
 - Rodzice:** kontakty indywidualne, wywiadówki.