

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) z fizyki w Szkole Podstawowej w Baniach.

1. Informacje na temat PZO z fizyki nauczyciel przekazuje uczniom w pierwszym tygodniu nauki w roku szkolnym.

2. Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki są zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania i obejmują ocenę wiadomości, umiejętności wynikających z programu nauczania oraz postawy ucznia na lekcji.

3. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

a) znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych,

b) opisywanie i dokonywanie analizy zjawisk fizycznych,

c) rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad.

d) rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:

- analiza zadania,
- plan rozwiązania zadania,
- znajomość wielkości fizycznych ich jednostek,
- znajomość wzorów,
- przekształcanie wzorów,
- wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
- analiza otrzymanego wyniku,
- sformułowaniu odpowiedzi.

e) posługiwanie się językiem fizycznym,

f) planowanie i przeprowadzanie doświadczeń, analiza ich wyników oraz wyciąganie odpowiednich wniosków,

g) przedstawianie informacji za pomocą tabel wykresów, rysunków i schematów oraz umiejętność odczytywania z nich potrzebnych danych,

h) wykorzystanie zdobytych wiadomości w praktyce

i) staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

4. Formy oceniania wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości:

a) odpowiedzi ustne dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Przy odpowiedzi obowiązuje znajomość materiału z 3 ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu,

b) kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z 3 ostatnich lekcji (nie muszą być zapowiadane),

c) prace klasowe, testy sprawdzające wiadomości i umiejętności z całego działu (zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i poprzedzone lekcje powtórzeniową). W przypadku nieobecności

ucznia w tym dniu w szkole, obowiązek napisania sprawdzianu zostaje przesunięty na termin ustalony z nauczycielem (nie dłuższy jednak niż 2 tygodnie od daty powrotu ucznia do szkoły),

d) prace domowe polegające na sprawdzeniu umiejętności nabywanych w trakcie realizowanego bieżącego działu programowego i systematyczności uczniów,

e) zeszyt przedmiotowy, sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej.

5. Pisanie prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek jest obowiązkowe.

6. W przypadku sprawdzianów lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe według kryteriów:

<u>Przedział procentowy</u>	<u>Ocena</u>
0% - 29%	niedostateczny
30% - 35%	dop –
36% - 41%	dopuszczający
42% - 47%	dop+
48% - 53%	dst-
54% - 59%	dostateczny
60% - 65%	dst+
66% - 71%	db-
72% - 77%	dobry
78% - 83%	db+
84% - 89%	bdb-
90% - 95%	bardzo dobry
96% - 99%	bdb+
100%	celujący

7. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie do 2 tygodni od ich napisania.

8. Uczeń ma prawo poprawienia oceny niedostatecznej i prawo poprawy niesatysfakcjonujących ocen ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu jeden raz w terminie 2 tygodni po uzgodnieniu z nauczycielem.

Dla wszystkich chętnych ustala się jeden termin poprawy. Ocena z poprawy nie zastępuje oceny uzyskanej wcześniej.

9. Zdobyć tytułu laureata w konkursach przedmiotowych procentuje podwyższeniem oceny rocznej. Za sam udział w konkursie uczeń otrzymuje piątkę jako cenę cząstkową.

10. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów). Nauczyciel zawsze informuje ucznia o wstawianej ocenie. Rodzice (prawni opiekunowie) mają wgląd do prac oraz mogą uzyskać informacje o postępach lub zaległościach w nauce swojego dziecka zgodnie z zapisem w Statucie Szkoły.

11. Uczeń musi w ciągu semestru zyskać przynajmniej 4 oceny.

12. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do zajęć. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie obowiązkowo należy zgłosić na początku lekcji.

13. Uczeń, którego pozycja w dzienniku lekcyjnym zgadza się z wylosowanym przez SU szczęśliwym numerkiem, nie jest w danym dniu pytany, pisze natomiast zapowiedziane kartkówki i sprawdziany.

14. Nauczyciel indywidualizuje pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

15. Śródroczna ocena niedostateczna zobowiązuje ucznia do zaliczenia materiału z pierwszego półrocza najpóźniej do końca marca. W przeciwnym razie uczeń otrzymuje niedostateczną roczną ocenę klasyfikacyjną.

16. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- swobodnie operuje, wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w bardzo dużym zakresie opanował wiadomości, umiejętności programowe,
- wykorzystuje zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- potrafi wyciągnąć wnioski z przeprowadzonych doświadczeń.
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,

- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (ma jednak nieznaczne braki).
- rozumie prawa i operuje pojęciami fizycznymi,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia przy ewentualnej pomocy nauczyciela,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- z usterkami posługuje się językiem przedmiotu,
- sprostą wymaganiom na niższą ocenę.

Ocenę dopuszczającą (wymagania konieczne) otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania przy wielkiej pomocy nauczyciela.
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- nieporadnie posługuje się językiem przedmiotu,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w klasach VII-VIII jest średnia ważona ocen częściowych, którym przyporządkowuje się wartość według skali zapisanej w tabeli 1:

Tabela 1.

Ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
Wartość	6	5,76	5,5	5	4,76	4,5	4	3,76	3,5	3	2,76	2,5	2	1,76	1,5	1

Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną według tabeli 2:

Tabela 2.

Średnia ważona	Stopień szkolny
5,52 – 6,00	celujący
4,76 – 5,51	bardzo dobry
3,76 – 4,75	dobry
2,76 – 3,75	dostateczny
1,52 – 2,75	dopuszczający
poniżej 1,51	niedostateczny

Obszary aktywności podlegające ocenie na lekcjach fizyki i ich waga (tabela 3):

Tabela 3.

Obszary aktywności	Waga	Kolor w dzienniku
➤ Sprawdzian/poprawa sprawdzianu	4	czerwony
➤ Konkursy	4	żółty
➤ Kartkówka/poprawa kartkówki	3	zielony
➤ Odpowiedź ustna	3	fioletowy
➤ Aktywność za zadanie	2	różowy
➤ Zadania domowe ➤ Praca na lekcji ➤ Praca w grupach	1	szary

Opracował Piotr Kejs.