

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII KLASY 7 – 8**

### **Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada następujące cele kształcenia (wymagania ogólne) w szkole podstawowej:**

#### **I. Pozyskiwanie, przetwarzanie i tworzenie informacji:**

• pozyskiwanie i przetwarzanie informacji z różnych źródeł z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych;

- ocena wiarygodności uzyskanych danych;
- konstruowanie wykresów, tabel i schematów na podstawie dostępnych informacji.

#### **II. Rozumowanie i zastosowanie nabytej wiedzy do rozwiązywania problemów:**

- opisywanie właściwości substancji i wyjaśnianie przebiegu prostych procesów chemicznych;
- wskazywanie związku właściwości różnych substancji z ich zastosowaniami i wpływem na środowisko naturalne;
- respektowanie podstawowych zasad ochrony środowiska;
- wskazywanie związku między właściwościami substancji a ich budową chemiczną;
- wykorzystanie wiedzy do rozwiązywania prostych problemów chemicznych;
- stosowanie poprawnej terminologii;
- wykonywanie obliczeń dotyczących praw chemicznych.

#### **III. Opanowanie czynności praktycznych:**

- bezpieczne posługiwanie się prostym sprzętem laboratoryjnym i podstawowymi odczynnikami chemicznymi;
- projektowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń chemicznych;
- rejestrowanie wyników doświadczeń chemicznych w różnych formach, formułowanie obserwacji, wniosków.

### **Cele ogólne ocenienia ucznia:**

- Rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych (nauczyciel na początku lekcji określa jasne cele, w „języku ucznia” oraz przedstawia, jaki zakres wiadomości i umiejętności będzie wymagany przy ocenianiu ucznia).
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z chemii (nauczyciel stosuje zasady oceniania kształtującego w postaci ustnego, bądź pisemnego komentarza; wskazuje uczniowi jego postępy oraz braki).
- Pomoc uczniowi w zakresie samodzielnej nauki chemii.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Przekazywanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka.
- Dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik do indywidualnych możliwości oraz potrzeb ucznia.

### **Przedmiotem nauczania są:**

- Wiadomości
- Umiejętności
- Aktywności uczniów

### **Ocenie podlegają:**

- 1) sprawdziany (testy)
- 2) kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
- 3) odpowiedzi ustne
- 4) prace domowe
- 5) aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach
- 6) prace długoterminowe (np. realizacja projektów edukacyjnych)<sup>1</sup>
- 7) zeszyt przedmiotowy

### Formy podlegające ocenie:

1. **Wypowiedzi ustne** np. swobodna wypowiedź na określony temat, charakteryzowanie zjawisk i procesów chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji. W przypadku lekcji powtórzeniowych- materiał z całego działu.
2. **Wypowiedzi pisemne:**
  - a) **Kartkówki** (trwające około 15 minut). Obejmować mogą materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być zapowiedziane.
  - b) **Sprawdziany podsumowujące poszczególne działy** (trwające około 30-45 minut). Obejmować będą wiadomości i umiejętności z danego działu. Sprawdzian musi być zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej.
  - c) **Sprawdziany śródroczne lub całoroczne.**
3. **Wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej** np. krótkie wypowiedzi na lekcji, praca w grupie, prowadzenie obserwacji, pomiarów itp.
4. Umiejętności doskonalone w domu- praca domowa. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. **Zeszyt przedmiotowy i zeszy ćwiczeń ( jeżeli jest).** Przy ocenie bierze się pod uwagę staranność i systematyczność, poprawność rzeczową, notatki.
6. **Prace dodatkowe** tj. samodzielne opracowania oparte na innych niż podręcznik źródłach informacji. Na przykład: plansze, rysunki, doświadczenia, prezentacje multimedialne, referaty, projekty itp.

### Sposoby oceniania:

1. Oceny częściowe wyrażane są cyfrowo w skali 1-6 ( skala, waga ocen według statutu szkoły)
2. W przypadku sprawdzianów pisemnych, kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny cyfrowe wg kryteriów obowiązujących w statucie szkoły.

Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

- 100 – 98% - stopień celujący,
- 97 – 90 % - stopień bardzo dobry,
- 89 – 75 % - stopień dobry,
- 74 – 50 % - stopień dostateczny,

– 49 – 35 % - stopień dopuszczający,

– 34 – 0 % - stopień niedostateczny

3. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
4. Klasyfikacji semestralnej i rocznej dokonuje się na podstawie analizy ocen cząstkowych, przy czym ocena semestralna i roczna jest liczona według „średniej ważonej” (waga poszczególnych ocen ujęta jest w statucie szkoły).

Przyjmuje się następującą tabelę wag wystawionych uczniowi ocen:

<b>Aktywność</b>	Aktywność na lekcji	2
	Praca w grupie	2
<b>Bieżące</b>	Odpowiedź ustna	3
	Praca na lekcji	2
	Przygotowanie do zajęć: zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory/ materiały potrzebne na lekcję	2
	Zadanie domowe	2
<b>Pisemne</b>	Testy, sprawdziany	5
	Kartkówki	3
	Karty pracy, ćwiczenia, zadania domowe, zadania dodatkowe: prezentacje multimedialne, plakaty, referaty itp.	2
<b>Okazjonalne</b>	Laureat konkursów ogólnopolskich, wojewódzkich, powiatowych	5
	Laureat konkursów gminnych i szkolnych	3
	Prace długoterminowe: - badawcze: obserwacje, doświadczenia itp. - projekty edukacyjne	3
	Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych	2
	Udział w doświadczeniach, wykonanie pomocy dydaktycznych	2

Dopuszcza się wystawianie ocen cząstkowych z plusami i minusami (nie dotyczy to oceny niedostatecznej i celującej).

5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Uczeń, który przez cały semestr nie wykorzysta żadnego nieprzygotowania, otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą (5).

7. Uczeń, który nie przestrzega zasad bezpieczeństwa na lekcji może otrzymać cząstkową ocenę niedostateczną.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełni wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- prezentuje swoje wiadomości posługując się biegle terminologią chemiczną
- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym.

#### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,
- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

#### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania
- typowych zadań i problemów,
- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,
- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

#### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,
- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

#### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

#### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

### **Zasady poprawiania ocen:**

1. Uczeń ma prawo poprawić sprawdzian, z którego uzyskał ocenę niedostateczną w ciągu dwóch tygodni od jego powrotu do szkoły. Do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę poprawioną.
2. W przypadku, gdy uczeń zgłosi chęć uzupełniania braków z przedmiotu, nauczyciel udziela mu stosownej pomocy.
3. Sprawdziany i kartkówki są obowiązkowe dla każdego ucznia.
4. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub testu w określonym terminie ustalonym z nauczycielem, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

### **Sposoby informowania uczniów i rodziców:**

1. Na pierwszej godzinie lekcyjnej zapoznaje się uczniów z PSO.
2. Oceny cząstkowe są jawne, oparte o opracowane kryteria.
3. Sprawdzone i ocenione sprawdziany i kartkówki uczniowie otrzymują do wglądu.
4. Rodzice uczniów mogą otrzymać prace pisemne do wglądu na życzenie (np. w czasie wywiadówek, konsultacji nauczycielem przedmiotowym).
5. Prace pisemne są przechowywane w szkole do końca bieżącego roku szkolnego.

### **Ewaluacja PSO:**

Pod koniec roku szkolnego nauczyciel wspólnie z uczniami dokonuje analizy funkcjonowania przedmiotowego systemu oceniania na lekcjach chemii .

### **Postępowanie w przypadku dostosowania wymagań dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

1. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii PPP, a także poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia lub specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
2. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

Przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających dostosowania wymagań edukacyjnych ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 90 – 100 % - stopień celujący,
- 89 – 71 % - stopień bardzo dobry,
- 70 – 55 % - stopień dobry,
- 54 – 40 % - stopień dostateczny,
- 31 – 39 % - stopień dopuszczający,
- 30 – 0 % - stopień niedostateczny.