

# **Przedmiotowy system oceniania z matematyki dla klas IV-VIII w Szkole Podstawowej im. Osadników Ziemi Mirskiej w Mirsku w roku szkolnym 2023/2024**

Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z podstawą programową oraz obowiązującym w szkole wewnątrzszkolnym systemem oceniania .

## **I. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności**

Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, prace domowe, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe oraz szczególne osiągnięcia. Uczeń dwa razy w semestrze, przed lekcją lub niezwłocznie po jej rozpoczęciu, może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (oznaczone w dzienniku lekcyjnym "np") obejmujące : brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak pracy domowej. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do pracy klasowej i kartkówki.

- 1. Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.
  - Prace klasowe planuje się na zakończenie każdego działu.
  - Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
  - Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
  - Każdą pracę klasową poprzedza lekcja (lub dwie lekcje) powtórzeniowa, podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
  - Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
  - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny jest zgodna z WSO.
  - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane, uzasadniane i poprawiane po oddaniu prac.
- 2. Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 2, 3 ostatnich jednostek lekcyjnych.
  - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym sprawdzianu.
  - Kartkówka jest tak skonstruowana, aby uczeń mógł wykonać wszystkie polecenia w czasie nie dłuższym niż 15 minut.
  - Kartkówka jest oceniana w skali punktowej, a liczba punktów jest przeliczana na ocenę zgodnie z zasadami WSO.
  - Zasady przechowywania kartkówek reguluje WSO.
- 3. Praca domowa** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
  - Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w

formie zleconej przez nauczyciela.

- Brak pracy domowej oceniany jest minusem – trzy minusy odpowiadają ocenie niedostatecznej. Wykonanie dodatkowej pracy domowej oceniane jest plusem – sześć plusów odpowiada ocenie celującej.
- Błędnie wykonana praca domowa jest sygnałem dla nauczyciela, mówiącym o konieczności wprowadzenia dodatkowych ćwiczeń utrwalających umiejętności i nie może być oceniona negatywnie.
- Przy wystawianiu oceny za pracę domową nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.

#### 4. **Praca ucznia na lekcji** są oceniane, za pomocą plusów i minusów.

- Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie krótkiej pracy na lekcji, krótką prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji.
- Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji.
- Sposób przeliczania plusów i minusów na oceny jest zgodny z następującą umową zawartą między nauczycielem i uczniami, np. otrzymanie czterech plusów i dwóch minusów – oznacza ocenę dobrą, dwóch plusów i czterech minusów – ocenę dopuszczającą, itp.

#### 5. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:

- wartość merytoryczną pracy,
- estetykę wykonania,
- wkład pracy ucznia,
- sposób prezentacji,
- oryginalność i pomysłowość pracy.

#### 6. **Szczególne osiągnięcia** uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

- 1 za zajęcie pierwszego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3,
- 1 za zajęcie drugiego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2,
- 1 za zajęcie trzeciego miejsca w szkolnym konkursie przedmiotowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 1,
- 1 za zajęcie jednego z pięciu pierwszych miejsc w konkursie przedmiotowym o zasięgu powiatowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 3,
- 1 za zajęcie poniżej piątego miejsca w konkursie przedmiotowym o zakresie powiatowym uczeń otrzymuje ocenę celującą z wagą 2.

## 7. Formy aktywności i ich wagi.

| <b>Forma</b>    | <b>waga</b> |
|-----------------|-------------|
| Praca klasowa   | 3           |
| Kartkówka       | 2           |
| Praca domowa    | 1           |
| Praca na lekcji | 1           |
| Praca dodatkowa | 1           |

## II. Kryteria wystawiania oceny rocznej i śródrocznej

1. Oceny roczne i śródroczne ustala się jako średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych.
2. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej rocznej i śródrocznej z ocen bieżących stosuje się następujące przedziały średniej:

|             |                |
|-------------|----------------|
| 0,00 - 1,69 | niedostateczny |
| 1,70 - 2,59 | dopuszczający  |
| 2,60 - 3,59 | dostateczny    |
| 3,60 - 4,59 | dobry          |
| 4,60 - 5,49 | bardzo dobry   |
| 5,50 - 6,00 | celujący       |

## IV. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń może poprawić każdą ocenę z prac pisemnych i zadań domowych.
2. Ocenę z kartkówki uczeń może poprawić w terminie tygodnia po omówieniu kartkówki i wystawieniu ocen w formie i zakresie materiału obowiązującego w dniu pisania kartkówki.
3. Jeżeli kartkówka została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 2, a niższa ocenę wagę 1.
4. W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce uczeń nie musi przystępować do jej zaliczenia.
5. " Minus" z pracy domowej uczeń może poprawić wykonując ją ponownie nie później niż na kolejną lekcję.
6. Zasady zaliczania i poprawy prac klasowych regulują przepisy WSO.
7. Jeżeli praca klasowa została poprawiona, to wyższa ocena ma wagę 3, a ocena niższa wagę 1.
8. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.
9. Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej semestralnej lub rocznej regulują przepisy WSO i rozporządzenia MEN.

Dokument opracowała:  
Magdalena Guzera