

Język polski

Przedmiotowy system oceniania w klasach IV–VIII

**Szkoła Podstawowa nr 1
im. Olofa Palmego
w Józefowie**

§1

„Język polski jest kluczowym przedmiotem nauczania – poznawanie wybitnych utworów literackich sprzyja rozwojowi osobowemu ucznia, wprowadza go w świat kultury polskiej i europejskiej. Zakres znajomości języka ojczystego i sprawność w posługiwaniu się nim ułatwia przyswajanie wiedzy z innych dziedzin (przedmiotów) i jest dla każdego ucznia podstawą sukcesu szkolnego.” (Podstawa programowa)

§2

Cele szczegółowe nauczania języka polskiego w klasach IV-VIII:

- kształcenie umiejętności posługiwania się mówioną i pisaną odmianą języka,
- motywowanie do czytania i krytycznego odbioru utworów literackich i innych tekstów kultury,
- rozbudzanie dociekliwości intelektualnej, samodzielności, niezależności w myśleniu i działaniu w celu twórczego reagowania na rzeczywistość,
- wyposażenie uczniów w niezbędne wiadomości o budowie i funkcjonowaniu języka jako narzędzia porozumiewania się i tworzenia literatury,
- kształtowanie postawy aktywnego odbiorcy, dostrzegającego wartości artystyczne, humanistyczne, patriotyczne, społeczne zawarte w utworach literackich, przedstawieniach teatralnych, filmach, słuchowiskach radiowych i audycjach telewizyjnych,
- wyrabianie nawyku samokształcenia,
- wdrażanie uczniów do rozpoznawania trwałych i uniwersalnych wartości oraz wzorców postępowania,
- wyrabianie szacunku dla języka ojczystego i tradycji narodowych, tworzenie więzi uczuciowych z tradycją,
- rozwijanie wrażliwości, wyobraźni i poczucia estetyki,
- kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów i twórczego działania w zespole,
- przygotowanie do nauki w szkole ponadpodstawowej.

§ 3

Obszary aktywności uczniów podlegające ocenie:

- słuchanie,

- mówienie /wypowiedzi dotyczące rozmaitych tekstów kultury, inne wypowiedzi, recytacje/,
- pisanie /prace domowe, prace klasowe, kartkówki/,
- czytanie /czytanie bez przygotowania, z przygotowaniem; dotyczy zarówno rozumienia, jak i techniki czytania/,
- nauka o języku /odpowiedzi, kartkówki, testy, sprawdziany/,
- inne prace /projekty, praca w grupach, inscenizacje, itp./,
- aktywność na lekcjach.

§ 4

Kryteria oceniania

1. Wymagania programowe oraz kryteria oceniania wypowiedzi pisemnych i ustnych dołączone są do programów nauczania języka polskiego realizowanych w szkole przez poszczególnych nauczycieli /przekazywane do dokumentacji szkoły na początku etapu kształcenia danego oddziału klasowego/.
2. Ogólne kryteria oceniania dłuższych form wypowiedzi /„wypracowań”/:
 - temat /zgodność z tematem, bogactwo treści/,
 - kompozycja /zachowanie trójdzielnej kompozycji, spójność tekstu, logiczne uporządkowanie/,
 - język i styl /słownictwo poprawne znaczeniowo, poprawna odmiana wyrazów, budowa zdań, trafny dobór słownictwa, funkcjonalność stylu/,
 - zapis /ortografia, interpunkcja, estetyka/, układ graficzny (akapity, zapis dialogów).
3. Ocenę za wypowiedź ustala się w zależności od ilości uzyskanych punktów, stosując zasady przeliczania opisane w ust. 3. A.
4. Uwaga – za wypowiedź nie na temat nie przyznaje się punktów.

5. Kryteria oceniania:

A. sprawdzianów i testów:

0 % - 30% możliwych do zdobycia punktów – ocena niedostateczna 31% - 56% - ocena dopuszczająca

57% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca

B. kartkówek i testów z lektur:

0% - 49% - ocena niedostateczna

50% - 60% - ocena dopuszczająca

61% - 75% - ocena dostateczna

76% - 90% - ocena dobra

91% - 99% - ocena bardzo dobra 100% - ocena celująca

C. sprawdzianów ortograficznych:

- praca bezbłędna – ocena celująca
- 1 błąd – ocena bardzo dobra
- 2 – 3 błędy – ocena dobra
- 4 – 5 błędów – ocena dostateczna
- 6 – 7 błędów – ocena dopuszczająca
- 8 i więcej błędów – ocena niedostateczna

Uwaga: Obniża się wymagania w zakresie ortografii wobec uczniów z aktualnymi opiniami PPP o dysleksji czy dysortografii. Jednakże ci uczniowie nie powinni mieć błędów ortograficznych w pracach domowych ze względu na czas i możliwość skorzystania w domu ze słownika ortograficznego.

6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie stopni ze znakami „+”, „-“ oraz znaków „np”, „+”. „-“ dla oceny zadań wykonywanych przez uczniów /nieprzygotowanie, aktywność, brak pracy domowej, praca domowa/.

5 plusów z aktywności na lekcji – ocena bardzo dobra.

Dopuszcza się również ocenianie posiadania pracy domowej znakiem „+” (10 plusów posiadania pracy domowej – ocena bdb).

7. W edukacji zdalnej stosuje się oznaczenie „bz”, kiedy uczeń nie wykonał zadania na czas. Jeżeli zaległość zostanie uzupełniona, obok „bz” pojawia się ocena (w kwadratowym nawiasie). Jeżeli praca nie zostanie uzupełniona – uczeń obok „bz” otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Uczeń 3 razy w semestrze może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji/brak pracy domowej, jest ono odnotowywane w dzienniku znakiem „-” (minus) lub „np.”. Każde kolejne

nieprzygotowanie równa się ocenie niedostatecznej. Nieprzygotowanie zwalnia ucznia z odpowiedzi i niezapowiedzianej kartkówki, chyba że zdecyduje się ją napisać. Uczeń musi niezwłocznie uzupełnić zaległości wynikające z jego nieprzygotowania.

9. Nauczyciel wystawiając oceny bieżące, stosuje się do następujących form aktywności:

- sprawdziany, wypracowania klasowe,
- kartkówki,
- recytacja,
- odpowiedź ustna,
- prace domowe,
- praca na lekcji, praca w grupie,
- wyróżnienie w konkursach,
- prace dodatkowe (prezentacje, plakaty, referaty),
- prace długoterminowe/projekty,
- aktywność – pięć plusów równa się ocenie bardzo dobrej.

§ 5

1. Stosuje się następujące narzędzia sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:

- kartkówki,
- testy,
- sprawdziany gramatyczne,
- ortograficzne,
- wypracowania klasowe,
- sprawdziany techniki czytania,
- sprawdzian diagnozujący dla kl. IV,
- sprawdzian roczny po klasie IV, V, VI, VII.

2. Stosuje się następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności polonistycznych uczniów:

- wypowiedź pisemna /kartkówka, sprawdzian, test z lektury, wypracowanie klasowe, praca domowa/,
- wypowiedź ustna /odpowiedź na lekcji, recytacja, technika czytania, praca domowa/,

- projekty /prace długoterminowe/,
 - praca na lekcji, praca w grupie,
 - inne /np. inscenizacja, aktywność/.
3. W dzienniku elektronicznym podaje się pisemną informację dotyczącą formy sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów /za co uczeń otrzymał ocenę/.

§ 6

1. Przed sprawdzianami z nauki o języku i testami obejmującymi większą partię treści programowych przeprowadza się lekcje powtórzeniowe.

§ 7

Zasady wystawiania ocen półrocznych i rocznych:

1. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen stanowi jedynie jedno z narzędzi oceniania uczniów. Ocena klasyfikacyjna może być wyższa niż ocena przewidywana.
2. Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:
 - a) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.
 - b) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
 - c) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,

- skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.
3. Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.
 4. Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (punkt 2c).
 5. W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 6. W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w punkcie 2c prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
 7. Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
 8. Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
 9. Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku, gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
 10. Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.

§ 8

1. Zasady poprawiania ocen:

Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej lub dopuszczającej ze sprawdzianów i kartkówek w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego drugą ocenę pisząc w komentarzu „poprawa...”. Nie przewiduje się poprawiania ocen z wypracowania klasowego i

testów ze znajomości lektur.

§ 9

1. Testy, kartkówki, sprawdziany są sprawdzane i oceniane w ciągu dwóch tygodni.
2. Dłuższe wypowiedzi pisemne są sprawdzane i oceniane w ciągu trzech tygodni.

§ 10

1. Stosuje się doraźne przeglądy wybranych prac w zeszytach, co oznacza się ustalonym znakiem, a także samych zeszytów.

§ 11

1. Ustala się następujące sposoby informowania rodziców o postępach edukacyjnych i wynikach nauczania:
 - wgląd do pracy pisemnej,
 - informacja pod pracą pisemną,
 - wpis do dziennika elektronicznego.

§ 12

1. Przedmiotowy system oceniania z języka polskiego wchodzi w życie po zatwierdzeniu przez Radę Pedagogiczną.

Nauczyciele języka polskiego