**Przedmiotowy System Oceniania**

**do Przyrody i Biologii Szkoła Podstawowa nr 3 w Józefowie im. Łączniczek AK**

**Przedmiotowy System Oceniania z przyrody i biologii opracowany w oparciu o** 1.Obowiązującą podstawę programową. 2.Rozporządzenie MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów. 3.Statut Szkoły. 4. Program nauczania biologii w szkole podstawowej „ Puls życia ” wydawnictwa Nowa Era.

1. **Przedmiotem oceniania są:** - wiadomości - umiejętności - postawa ucznia i jego aktywność
2. **Cele ogólne oceniania.** - rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych. – poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z przyrody i biologii, i postępach w tym zakresie. – pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu przyrodniczym i biologicznym. – motywowanie ucznia do dalszej pracy. – przekazanie rodzicom lub opiekunom prawnym informacji o postępach ucznia. – prawidłowości i doboru metod i technik pracy z uczniem.
3. **Zasady oceny pracy i osiągnięć uczniów.**

1.Oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne i uzasadniane dla ucznia i jego rodziców lub opiekunów.

2.Dopuszczalne jest ocenianie następujących form pracy i aktywności ucznia:

- sprawdziany

- kartkówki (zapowiedziane i niezapowiedziane)

- odpowiedzi ustne

- aktywność na lekcji

- prace domowe

- udział w konkursach, projektach itp…

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje (+). Za cztery plusy uczeń otrzymuje -5.

3.Sprawdziany i kartkówki(zapowiedziane) muszą być zapowiedziane uczniom tydzień wcześniej przed ich planowanym terminem.

4. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni licząc od dnia, w którym przypada przyroda lub biologia.

5. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie dwóch tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.

6. Przy poprawianiu sprawdzianu otrzymana ocena wpisana jest do dziennika i przy ustalaniu oceny końcowej bierze się pod uwagę obydwie oceny. Poprawa jest dobrowolna i uczeń poprawia ocenę jeden raz na lekcji „0”.

7. Prace pisemne( sprawdziany i kartkówki) są punktowane. Przy ustalaniu oceny przyjmuje się skalę przeliczeniową wg. Kryteriów:

\* 0 – 33% ocena niedostateczna( 1)

\* 34 – 49% ocena dopuszczająca(2)

\* 50 – 73% ocena dostateczna ( 3)

\* 74 – 89% ocena dobra (4 )

\* 90 – 97% ocena bardzo dobra ( 5)

\* 98 – 100% ocena celująca ( 6)

Przy zapisie ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaków „ + ”

lub „ – ”. Sprawdziany są obowiązkowe.

8. Nie oddanie pracy na sprawdzianie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

9. Ściąganie na pracach pisemnych jest równoznaczne z otrzymaniem „ 0” punktów i oceny niedostatecznej.

10. Kartkówki zapowiedziane obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji, a kartkówki niezapowiedziane z dwóch ostatnich lekcji.

11. Uczniowie nieobecni na sprawdzianach oraz kartkówkach zapowiedzianych, muszą ten materiał zaliczyć na konsultacjach w ciągu dwóch tygodni .

12. Uczeń , który opuścił więcej niż 50% przewidzianych na semestr lekcji, nie może być klasyfikowany z przyrody lub biologii.

**D. Nieprzygotowania**

13. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w czasie sprawdzania listy obecności.

a) przy dwóch godzinach przyrody – trzy razy w ciągu semestru

b) przy jednej godzinie biologii – dwa razy w ciągu semestru. Większa ilość nieprzygotowań skutkuje oceną niedostateczną.

14. Nieprzygotowanie do lekcji dotyczy odpowiedzi oraz zeszytu ćwiczeń.

ZESZYT PRZEDMIOTOWY I ZESZYT ĆWICZEŃ

1. Uczeń na bieżąco prowadzi zeszyt przedmiotowy i zeszyt ćwiczeń. Brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń na lekcji uczeń zgłasza nauczycielowi w trakcie sprawdzania listy obecności. Uczeń , który nie prowadzi zeszytu lub zeszytu ćwiczeń lub nie przynosi ich na lekcję ponad wyznaczony limit(3), otrzymuje ocenę niedostateczną. 2. Brak zeszytu lub zeszytu ćwiczeń nauczyciel odnotowuje w dzienniku- stawiając uczniowi minus.

**D. Poprawa prac pisemnych**

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny od „ niedostatecznej” do „ dobrej” ze sprawdzianów lub kartkówek w terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny.

2. Poprawa sprawdzianu lub kartkówki możliwa jest tylko raz.

3. Niesamodzielna praca na sprawdzianie lub kartkówce( ściąganie), skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawy.

**E. Warunki uzyskania oceny wyższej**

1. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen bieżących.
2. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest w oparciu o wszystkie oceny z prac pisemnych, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych…….., uzyskanych w ciągu całego roku. Szkolnego.
3. Na dwa tygodnie przed klasyfikacją roczną nauczyciel ustala tryb i warunki poprawy uczniowi, któremu wystawił przewidywaną ocenę niedostateczną.
4. Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej tylko o jeden stopień.
5. Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana: a) co najmniej połowa ocen bieżących jest równa bądź wyższa od oceny, o którą ubiega się uczeń.

b) uczeń ma wszystkie usprawiedliwione nieobecności na lekcjach biologii.

c) uczeń pisał wszystkie prace pisemne,

d) uczeń skorzystał ze wszystkich form poprawy.

**F. Konsultacje**

1. Każdy uczeń może brać udział w konsultacjach( godzinach dostępności), w celu uzupełnienia materiału, poprawieniu ocen.

2. Konsultacje odbywają się dwa razy w tygodniu:

- wtorek: 7.30- 8.15 oraz czwartek: 7.30- 8.15

**Szczegółowe kryteria oceniania znajdują się na stronie szkoły.**

- nauczyciel biologii

Krzysztof Skulimowski