

**Przedmiotowy system oceniania
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLAS 4-6

Oceniane będzie:

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. systematyczny udział w zajęciach
3. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
4. stosunek do partnera i przeciwnika,
5. stosunek do własnego ciała,
6. aktywność fizyczna,
7. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
8. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Dodatkowo uczeń :

- Dwa razy w semestrze może zgłosić brak stroju. Każdy następny brak stroju, to ocena niedostateczna.
- Ma obowiązek poznać zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je.
- Ma obowiązek posiadać na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy, obuwie sportowe (dostosowane tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej), brak biżuterii (łańcuszki, zegarki, kolczyki itp.) a także związane włosy.
- Ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma trzy tygodnie.

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

- Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych w semestrze.

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
4. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach.
5. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
6. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
7. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie tempie dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

5. Systematycznie doskonalili swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
7. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
8. Bierze aktywny udział w zajęciach dodatkowych i zawodach sportowych.

Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.
8. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy to także pobytu w szatni).

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Ma kłopoty z dyscypliną w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy to także pobytu w szatni).

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, oraz niechęć do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.

**Przedmiotowy system oceniania
WYCHOWANIE FIZYCZNE**

KRYTERIA OCENY UCZNIĄ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO KLAS 7-8

Oceniane będzie:

1. sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków,
2. systematyczny udział w zajęciach
3. zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć,
4. stosunek do partnera i przeciwnika,
5. stosunek do własnego ciała,
6. aktywność fizyczna,
7. postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami,
8. osiągnięte wyniki w sportach wymiernych, dokładność wykonania zadania i poziom zdobytej wiedzy.

Dodatkowo uczeń :

- Raz w semestrze może zgłosić brak stroju. Każdy następny brak stroju, to ocena niedostateczna.
- Ma obowiązek poznać zasady bhp na lekcji wychowania fizycznego i przestrzegać je.
- Ma obowiązek posiadać na lekcji wychowania fizycznego strój sportowy, obuwie sportowe (dostosowane tylko do ćwiczeń na sali gimnastycznej), brak biżuterii (łańcuszki, zegarki, kolczyki itp.) a także związane włosy.
- Ma obowiązek zaliczania poszczególnych elementów obejmujących program nauczania. Na uzupełnienie lub poprawę danego elementu uczeń ma trzy tygodnie.

SKALA OCEN

- 1 – niedostateczny
- 2 – dopuszczający
- 3 – dostateczny
- 4 – dobry
- 5 – bardzo dobry
- 6 – celujący

- Ocena końcowa nie jest średnią arytmetyczną z ocen uzyskanych w semestrze.

Ocena celująca – 6

1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
3. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
4. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach sportowych, reprezentuje szkołę w zawodach.
5. Wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie.
6. Ma godną naśladowania postawę koleżeńską i sportową (pomoc słabszym i mniej sprawnym).
7. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).

Ocena bardzo dobra – 5

1. Uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
2. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie w odpowiednim tempie tempie dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

5. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
6. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy pobytu w szatni).
7. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
8. Bierze aktywny udział w zajęciach dodatkowych i zawodach sportowych.

Ocena dobra – 4

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Prowadzi higieniczny tryb życia, uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych o charakterze sportowo – rekreacyjnym.
8. Wykazuje zdyscyplinowanie w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy to także pobytu w szatni).

Ocena dostateczna – 3

1. Uczeń opanował materiał podstawowy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie z większymi błędami technicznymi.
3. Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
4. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.
5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.
7. Ma kłopoty z dyscypliną w czasie trwania zajęć z wychowania fizycznego oraz przed i po ich zakończeniu (dotyczy to także pobytu w szatni).

Ocena dopuszczająca – 2

1. Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, oraz niechęć do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna – 1

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program podstawowy programowej.
2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.