**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII DLA UCZNIÓW SZKOŁY**

**PODSTAWOWEJ W PSZENNIE**

1. Podstawowym celem poniższego oceniania jest:

- pomoc uczniowi w zdobywaniu wiadomości i umiejętności wynikających z programu

nauczania;

- ustalenie kategorii celów i odpowiadających im poziomów wymagań;

- wspieranie ucznia przez rozpoznawanie odpowiedniego poziomu wymagań oraz

wskazanie możliwości opanowania kolejnego, wyższego poziomu.

2. Sytuacje oceniania:

- sprawdziany pisemne przeprowadzone po bloku tematycznym, są zapowiadane z

tygodniowym wyprzedzeniem ( wpis informujący do dziennika) i podaniem zakresu

materiału, poprzedzony lekcją powtórzeniową. W ciągu dnia może być tylko jeden

sprawdzian;

- przed rozpoczęciem sprawdzianu uczniowie zostają poinformowani o punktacji

zgodnie z poniższymi kryteriami:

- 0-29% ocena niedostateczna

- 30- 49% ocena dopuszczająca

- 50-69% ocena dostateczna

- 70- 84% ocena dobra

- 85-94% ocena bardzo dobra

- 95-100% ocena celująca

- odpowiedź na dodatkowe pytanie ocena celująca;

- sprawdzian zostanie oceniony najdalej do dwóch tygodni;

- uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę

niedostateczną ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch tygodni w toku

zajęć szkolnych w formie ustalonej przez nauczyciela;

- dopuszczony jest krótki sprawdzian pisemny z bieżącego materiału ( 2-3 lekcje),

sprawdzian taki nie musi być zapowiedziany;

- najważniejsze oceny, to oceny ze sprawdzianów pisemnych, testów osiągnięć,

odpowiedzi ustnych, zdobywane w czasie kontroli indywidualnej i grupowej;

- każda zadana praca będzie sprawdzona;

- ocena za zeszyt oraz inne formy aktywności ucznia są ocenami wspomagającymi;

- wymagane są 3 prace pisemne jako praca domowa ( w ciągu jednego semestru);

- uczeń otrzymuje pisemne prace kontrolne do domu, a rodzice potwierdzają

zapoznanie się z treścią swoim podpisem. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu pracy na

następną lekcję.

3. Ocenianie śródroczne:

- w ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów lub minusów;

- każdej formie oceniania przedmiotowego powinna odpowiadać przynajmniej jedna

ocena cząstkowa.

4. Ocenianie końcowe ( na koniec roku):

- ocena końcowa uwzględnia wyniki za pierwszy i drugi okres.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY DLA UCZNIÓW KLASY I**

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem:

wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

**DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw. Z pomocą nauczyciela potrafi je

powiedzieć.

2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.

Treści nauczania:

- Bóg jest przy mnie.

- Bóg mnie stworzył.

- Bóg mnie kocha.

- Bóg daje mi Jezusa i Matkę Maryję.

- Bóg jest w mojej rodzinie.

- Bóg zbawia.

- Bóg jest ze mną w kościele.

- Katechezy okolicznościowe.

3. Prowadzi mało starannie ćwiczenia.

4. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu

zajęć.

**DOSTATECZNA**

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy. Potrafi powiedzieć je, czasami myląc się.

2. Dysponuje podstawową wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.

3. Prowadzi zeszyt i wykonuje zadania domowe.

**DOBRA**

Uczeń:

1. Samodzielnie potrafi powiedzieć modlitwy.

2. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

3. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

4. Aktywnie uczestniczy w rekolekcjach.

5. Starannie prowadzi zeszyt i wykonuje zadania domowe.

**BARDZO DOBRA**

Uczeń:

1. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.

**CELUJĄCA**

Uczeń:

1. Bierze udział w konkursach religijnych i osiąga sukcesy lub posiada inne

porównywalne osiągnięcia.

2. Aktywnie włącza się w życie parafii - uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych

(ministranci, oaza itp.)

3. Wiele razy pomaga w różnych pracach

4. Pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy.

Oceniając uwzględnia się zasadę kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą otrzymać może uczeń,

który spełnia wszystkie wymagania przypisywane oceną niższym.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY DLA UCZNIÓW KLASY II**

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem:

wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

**DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.

2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.

Treści nauczania:

- Jezus moim Przyjacielem.

- Jezus naucza o królestwie.

- Jezus objawia swoją moc.

- Jezus przychodzi zbawić świat.

- Jezus uczy, jak być dobrym.

- Jezus uczy, jak kochać.

- Jezus żyje w kościele.

- Jezus zbawia.

3. Prowadzi mniej lub bardziej starannie podręcznik.

4. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu

zajęć.

**DOSTATECZNA**

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.

2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie przerobionego materiału.

3. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi

4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**DOBRA**

Uczeń:

1. Posiada znajomość „Małego Katechizmu”.

2. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem

katechezy.

3. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

4. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

5. Aktywnie uczestniczy w rekolekcjach.

**BARDZO DOBRA**

Uczeń:

1. Posiada biegłą znajomość „Małego Katechizmu”.

2. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.

3. Przejawia postawę apostolską.

**CELUJĄCA**

Uczeń:

1. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywane osiągnięcia.

2. Wyróżnia się aktywnością.

3. Aktywnie włącza się w życie parafii - uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych

(ministranci, oaza itp.)

4. Wiele razy pomaga w różnych pracach

5. Pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy.

Oceniając uwzględnia się zasadę kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą otrzymać może

uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisywane oceną niższym.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY DLA UCZNIÓW KLASY III**

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

**DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.

2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem.

Treści nauczania:

- Jezus chce się ze mną spotykać.

- Jezus uczy mnie przykazań.

- Jezus mnie umacnia.

- Jezus zaprasza mnie na ucztę.

- Przygotowuję się do przyjęcia Jezusa.

- Przyjmuję Jezusa w Najświętszym Sakramencie.

3. Prowadzi mniej lub bardziej starannie ćwiczenia.

4. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu

zajęć.

**DOSTATECZNA**

Uczeń:

1. Zna podstawowe modlitwy i prawdy wiary.

2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie przerobionego materiału.

3. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi

4. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

**DOBRA**

Uczeń:

1. Posiada znajomość „Małego Katechizmu”.

2. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na wszystkie pytania związane z tematem

katechezy.

3. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

4. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

5. Aktywnie uczestniczy w rekolekcjach.

**BARDZO DOBRA**

Uczeń:

1. Posiada biegłą znajomość „Małego Katechizmu”.

2. Chętnie, regularnie i czynnie bierze udział w katechezie.

3. Posiada umiejętność aktywnego uczestnictwa w liturgii.

4. Przejawia postawę apostolską.

**CELUJĄCA**

Uczeń:

1. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy Świętej, w przygotowaniu

nabożeństw.

2. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywane osiągnięcia.

3. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej oraz w życiu parafii.

Oceniając uwzględnia się zasadę kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą otrzymać może

uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisywane oceną niższym.

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z KATECHEZY DLA UCZNIÓW KLASY IV**

Wymagania dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem:

wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu.

**DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

1. Zna najbardziej istotne z podstawowych modlitw i prawd wiary.

2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem:

Treści nauczania:

- Jezus uczy mnie być blisko Niego.

- Jezus uczy mnie przyjaźni.

- Jezus uczy mnie wdzięczności.

- Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać.

- Jezus uczy mnie modlitwy prośby.

- Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny.

3. W jego wiadomościach są luki, umożliwiają mu one jednak dalszą naukę oraz

utożsamiania się z chrześcijaństwem.

4. Prowadzi mniej lub bardziej starannie zeszyt.

5. Niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha, nie przeszkadza w prowadzeniu

zajęć.

6. Często opuszcza katechezę.

7. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu. Prowadzi mniej lub staranniej zeszyt.

W zeszycie występują braki notatek, prac domowych (do 75% tematów).

**DOSTATECZNA**

Uczeń:

1. Zna i rozumie podstawowe modlitwy i prawdy wiary.

2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, który

umożliwia mu dalszy postęp w nauce.

3. Wykonuje zadana, potrafi odtworzyć wnioski z lekcji.

4. Prowadzi zeszyt z notatkami z lekcji i pracami domowymi, może być niestaranny.

5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

6. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.

7. W zeszycie występują braki notatek, prac domowych (do 40% tematów).

**DOBRA**

Uczeń:

1. Posiada znajomość „Małego Katechizmu”, rozumie go oraz potrafi zastosować w

sytuacjach życia codziennego.

2. Opanował wiadomości i umiejętności, które pozwalają na rozumienie wielu relacji

między elementami wiedzy religijnej oraz powodują stałe postępy w życiu religijnym.

3. Potrafi odpowiedzieć na wszystkie pytania związane z tematem katechezy.

4. Przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany.

5. Potrafi korzystać z Pisma Świętego.

6. Prowadzi starannie zeszyt, brakuje kilku uzupełnień.

7. Zachowuje szacunek dla „świętych” przedmiotów, miejsc i znaków religijnych.

8. Aktywnie uczestniczy w rekolekcjach.

**BARDZO DOBRA**

Uczeń:

1. Opanował w sposób twórczy pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych

programem katechezy, potrafi je samodzielnie objaśnić i powiązać w całość.

2. Posiada biegłą znajomość „Małego Katechizmu”.

3. Biegle potrafi korzystać z Pisma Świętego.

4. Chętnie, regularnie i czynne bierze udział w katechezie.

5. Posiada umiejętność aktywnego uczestnictwa w liturgii i sakramentach.

6. Przejawia postawę apostolską.

7. Zeszyt przedmiotowy zawiera wszystkie tematy i zapisy oraz prace domowe.

**CELUJĄCA**

Uczeń:

1. Twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz dba o własną formację religijną.

2. Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych i praktycznych, potrafi zastosować je we własnym życiu, służy radą

innym, jest świadkiem wiary.

3. Bierze czynny udział w przygotowaniu liturgii Mszy św. , w przygotowaniu

nabożeństw.

4. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej oraz w życiu parafii.

5. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

6. Prowadzi starannie zeszyt przedmiotowy, w którym znajdują się wszystkie tematy,

zapisy, prace domowe, własne materiały, ilustracje.

7. Wyróżnia się aktywnością na lekcji korzysta z materiałów zgromadzonych

samodzielnie.

**NIEDOSTATECZNA**

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

2. Odmawia wszelkiej współpracy.

3. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

Oceniając uwzględnia się zasadę kumulowania wymagań, tzn. ocenę wyższą otrzymać może

uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisywane oceną niższym.