**Zasady oceniania z matematyki**

Ocenianie i klasyfikowanie uczniów

1. Oceny:

Uczniowie oceniani są według skali określonej w przepisach ogólnych Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Oceny bieżące, semestralne oraz roczne oceny klasyfikacyjne z matematyki

w kl. IV-VII ustala się w stopniach wg skali:

- stopień celujący – 6

- stopień bardzo dobry – 5

- stopień dobry – 4

- stopień dostateczny – 3

- stopień dopuszczający – 2

- stopień niedostateczny – 1

* Dopuszcza się stosowanie plusów i minusów przy ocenach bieżących („+” jako +0,5 to znaczy: +4 to jest 4,5; „-” jako -0,25 to znaczy -4 to jest 3,75),
* Oceny są jawne,
* Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.
1. Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:
	1. pisemnej :
		* sprawdziany (testy) – waga 5,
		* kartkówki – waga 4,
		* prace domowe – waga 1,
		* rozwiązywanie trudnych, nietypowych zadań i tzw. „zadań dla chętnych”, czyli zadań dodatkowych – waga 2,
		* przygotowanie pomocy(materiałów) typu: modele, plansze itd. – waga 2,
		* udział i znaczne sukcesy w konkursach matematycznych szkolnych i pozaszkolnych – waga 5.
	2. ustnej:
		* odpowiedzi uczniów – waga 3,
		* aktywność uczniów na lekcji – waga 2,
		* przygotowanie do lekcji, udział w lekcji – ocenianie w skali 1 do 6 lub plusami: 5 plusów = bdb lub 10 plusów = cel, - waga 2,
		* praca w grupach – waga 1.
2. Brak przygotowania do lekcji tj. brak zeszytu, ćwiczeń, przyborów itd. Uczeń powinien zgłosić na początku lekcji, może się to zdarzyć dwa razy w semestrze (odnotowane jest to w dzienniku wpisem „np.”).
3. Zasady organizowania i oceniania prac ucznia na lekcji matematyki:
	1. Praca klasowa podsumowująca dział programowy - jest formą sprawdzenia wiedzy z wyznaczonej partii materiału, trwa 1 godzinę lekcyjną(ok. 40 minut), i jest obowiązkowa dla ucznia,
	2. O terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, dokonując wpisu do dziennika,
	3. Pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca,
	4. Uczniowie znają zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności,
	5. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie według skali:

100 % – celujący

99% - 90% - bardzo dobry

89% - 75 % - dobry

74 % - 50 % - dostateczny

49% – 30 % - dopuszczający

29% - 0 % - niedostateczny

* 1. Oceny z prac klasowych wpisywane są do dziennika lekcyjnego kolorem czerwonym,
	2. Kartkówka- obejmuje treści edukacyjne i umiejętności z 1-3 ostatnich lekcji trwa 10 – 15 minut,
	3. Kartkówka nie musi być zapowiadana,
	4. Prace domowe – są zadawane (nie wszystkie prace domowe są sprawdzane),
	5. Ocena za pracę wykonaną samodzielnie w domu zależy od:
		+ sposobu rozwiązania (poznanego na lekcji lub nie),
		+ jakości rozwiązania,
		+ estetyki rozwiązania
1. Zeszyt ucznia- uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i na bieżąco uzupełniać notatki.
	1. Notoryczne wykonywanie rysunków bez użycia przyrządów geometrycznych równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej,
	2. Zeszyt ucznia może podwyższyć ocenę z odpowiedzi ustnej ucznia, jeśli jest prowadzony bez zastrzeżeń.
2. Sposoby poprawiania prac pisemnych:
	1. uczeń ma możliwość poprawienia oceny z prac pisemnych w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela,
	2. uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu uzasadnionej nieobecności zobowiązany jest do napisania zaległych prac pisemnych w terminie uzgodnionym z nauczycielem,
	3. ściąganie na pracy pisemnej równoznaczne jest z otrzymaniem 0 punktów bez możliwości zaliczenia pracy w dodatkowym terminie,
	4. pod koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych,
	5. jeśli nauczyciel ma podstawy przypuszczać, że uczeń „ściągał” na pracy pisemnej, to ma prawo zapytać danego ucznia z materiału obowiązującego na pracy pisemnej (na następnej lekcji lub bezpośrednio przed oddaniem sprawdzianu),
	6. sprawdzane i oceniane prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotyczące oceniania jest udostępniona uczniowi lub jego rodzicom do końca semestru
3. Inne postanowienia:
	1. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica(opiekuna) przed lekcją,
	2. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej i do pięciu dni po dłuższej(co najmniej tygodniowej) nieobecności w szkole,
	3. Uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki z lekcji, na których nie był obecny.

Opracowała:

Anna Brożyna

Katarzyna Gamża - Nowicka